

**«№ 8 орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мектепалды даярлық
сыныптарының білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттаудың
алдындағы өзін-өзі бағалауы**

Ақтөбе қаласы

14 маусым 2024 жыл

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет	
	Білім беру ұйымының толық атауы: “Ақтөбе қаласының білім бөлімі” мемлекеттік мекемесінің “№8 орта мектеп” коммуналдық мемлекеттік мекемесі
	Білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы): Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Д.Қонаев көшесі №3Д үй, почталық индекс 030009
	Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт): Телефоны: 8 7132 458 287; Электронды поштасы: 8-mektep@aktgoroo.kz Сайт:
	Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі). Жақсыбаева Айсұлу Берікқызы, ұялы телефоны: 8 708 261 6546; «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-нің 5 наурыз 2019 жыл №39 бұйрығымен тағайындалған.
	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі). Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2017 жылғы 6 қарашада берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 14.11.2012 жыл, ИИН 690918401611; BIN 121140009484. Құрылтайшысы: «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі, 06.11.2017 жылғы бұйрығымен бекітілген.
	Рұқсат беру құжаттары (лицензия, лицензияға қосымша, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы хабарлама) <u>Мемлекеттік лицензия № KLAA00010508</u>, берілген күні: 15.08.2014 жыл, лицензия беруші: «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» «Лицензиялау туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес лицензияланатын қызмет түрі: Жалпы орта білім; Бастауыш білім; Негізгі орта білім. Лицензия беру туралы бұйрық 13.12.2017 ж., № 589 НҚ. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы Қызметті жүзеге асыруды <u>бастағаны туралы хабарлама № KZ16RVK00056653</u>, 28.02.2024 ж. Мемлекеттік орган: «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ.

Кадрлық құрамға талдау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

- мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер;

- кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер;
- кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.

Талдау: Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 21 шілдедегі №224 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары негізінде 2023-2024 оқу жылында 3 тәрбиеші жұмыс жасайды. Педагогтердің 33,3%-ы жоғары, 66,6%-ы арнаулы білімді мектепке дейінгі тәрбие және оқыту мамандары. 66,6% педагогтар педпгог-модератор, бір педагог, жас маман-санаты жоқ.

Педагогтардың туралы мәлімет

№	Аты-жөні (жеке куәлік бойынша)	Білімі	Бітірген оқу орны	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Санаты
1	Мамбетова Камшат Жақсылыққызы	арнаулы орта	Орал гуманитарлық колледжі №729 ТКБ №0524880 26.06.2013	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	9 жыл 10 ай	педагог-модератор
2	Оралбаева Гүлмара Құрманбайқызы	жоғары	Батыс Қазақстан инновациялық университеті ЖБ-Б №1365357 12.03.2018	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу		педагог-модератор №ARBDVO 31.08.2023
3	Магражева Айымгуль Ерлановна	арнаулы орта	Ақтөбе гуманитарлық колледжі МКҚК №1083 ТКБ №1229546 28.06.2019	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту		санаты жоқ

Біліктілікті арттыру туралы мәлімет

№	педагогтың аты-жөні	курстан өткен жылы, тақырыбы, өткен орны			ЕСКЕРТУ
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	
1	Мамбетова Камшат Жақсылыққызы	"Мектепке дейінгі білім беру мазмұнының жаңаруы жағдайында педагогтердің АКТ технологияларды пайдалануы бойынша кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" Сертификат №0484027, 17.02.2022ж ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ, 72 сағ; 2."ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде мектептептердегі бастауыш сынып пәндері", Сертификат №258d71838, ҚР БҒМ НЗМ ДББҰ ПШО, 120 сағ	"Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері" №06409 63, 27.07.2023ж ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ, 72 сағ;	жоқ	

	2	Оралбаева Гүлмара Құрманбайқызы	жоқ	1."Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту"№0544433 16.02.2023ж ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ.,72 сағ; 2."Мектепке дейінгі инклюзивті оқыту."Дарын онлайн №22-45438 19.12.2023ж	жоқ																							
	3	Магражева Айымгуль Ерлановна	жоқ	жоқ	"Мектепалды даярлықтың тәжірибиелік және мазмұндық аспектілері" №0644115. 05.04.2024ж ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ.,72 сағ;																							
	<table><tr><th rowspan="2">Оқу жылдары</th><th rowspan="2">Барлық мұғалім саны</th><th colspan="3">Білімі</th></tr><tr><th>Жоғары білімді</th><th>Арнаулы орта білімі бар</th><th>Пед.мамандығы сәйкес емес</th></tr><tr><td>2023-2024</td><td>3</td><td>1/33,3%</td><td>2/66,6%</td><td>-</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>3</td><td>1/33,3%</td><td>2/66,6%</td><td>-</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>3</td><td>1/33,3%</td><td>2/66,6%</td><td>-</td></tr></table>						Оқу жылдары	Барлық мұғалім саны	Білімі			Жоғары білімді	Арнаулы орта білімі бар	Пед.мамандығы сәйкес емес	2023-2024	3	1/33,3%	2/66,6%	-	2022-2023	3	1/33,3%	2/66,6%	-	2021-2022	3	1/33,3%	2/66,6%
Оқу жылдары	Барлық мұғалім саны	Білімі																										
		Жоғары білімді	Арнаулы орта білімі бар	Пед.мамандығы сәйкес емес																								
2023-2024	3	1/33,3%	2/66,6%	-																								
2022-2023	3	1/33,3%	2/66,6%	-																								
2021-2022	3	1/33,3%	2/66,6%	-																								
Тәрбиеленуші лер контингенті	Талдау: Оқушы саны, класс-комплект <table><tr><th>Оқу жылдары</th><th>Жалпы оқушы саны</th><th>1-топ</th><th>2-топ</th><th>3-топ</th></tr><tr><td>2021-2022</td><td>85</td><td>28</td><td>28</td><td>29</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>70</td><td>24</td><td>23</td><td>23</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>66</td><td>23</td><td>21</td><td>22</td></tr></table> 2023-2024 оқу жылы бойынша 1-топта ЕБҚ (ерекше білім беруді қажет ететін) 1 тәрбиеленуші бар. Қалалақ ПМПК қорытындысына байланысты арнайы бағдарламамен оқытылды. Білім алушылардың жеке іс парақтары "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде № 4991 болып тіркелген) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 13 желтоқсандағы № 615 бұйрығы негізінде жүргізіледі. Мектеп алды даярлық өз қызметін келесі төмендегідей ұйымдастырады: 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында –мектепалды сыныптары үшін оқу жылы (Бағдарлама мазмұнын меңгеру кезеңі), оқу жылы бойы мектептің (ақпан айының бірінші аптасы) ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес каникулдар белгіленді; 2) 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңі; 3) мектепалды даярлық бағдарламасын өткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылады; 4) мектепалды даярлық бағдарламасын өткен тәрбиеленушілерді мектепалды сыныптарынан шығару жыл сайын 31 мамырда жүзеге асырылады;						Оқу жылдары	Жалпы оқушы саны	1-топ	2-топ	3-топ	2021-2022	85	28	28	29	2022-2023	70	24	23	23	2023-2024	66	23	21	22		
Оқу жылдары	Жалпы оқушы саны	1-топ	2-топ	3-топ																								
2021-2022	85	28	28	29																								
2022-2023	70	24	23	23																								
2023-2024	66	23	21	22																								
	Қорытынды: Білім беру ұйымы бойынша білім алушылар туралы мәлімет «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті																											

	құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы мен «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы қағидаларына сәйкес жүргізіледі. Барлық мәлімет Ұлттық білім беру деректер қоры негізгі ақпаратқа сәйкес.
Оқу-әдістемелік жұмыс	Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (<i>нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген</i>) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (<i>нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген</i>) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – УОЖ) талаптарына сәйкестігі; Талдау: «№ 8 орта мектеп» КММ мектепалды даярлық сыныбының 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша оқу жұмыс жоспарлары бекітілген. 2021-2022 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы (<i>өзгеріс: 12.05.2020 №195 бұйрығы</i>) негізінде жасалынған, бұдан сол кезде қолданыста болған ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» № 604 бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-тарау 4-тармақ 1-тармақшасы талаптарына сәйкес келеді. 2022-2023 оқу жылының оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 ж. № 557 бұйрығы (<i>жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 жылғы № 394 бұйрығы</i>) 1,2,3-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» негізінде құрылған. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттердің аптадағы жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. 2023-2024 оқу жылының оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 ж. № 557 бұйрығы (<i>жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 жылғы № 394 бұйрығы</i>) 1,2,3-қосымшасы «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» негізінде құрылған. Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің аптадағы жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.
	Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 ж. №348 бұйрығының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2–тарау 4-тармақ 3-тармақша талабы орындалған.
Оқу-материалдық активтер	№ 8 орта мектеп бойынша мектепалды даярлық сыныпқа арналған 1 оқу бөлмесі бар. Оқу бөлмесі тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне байланысты жиһаздармен қамтылған. Оқушы парталары мен орындықтары, көрнекіліктерге арналған шкафтар, сөрелер, тақта, компьютер, мұғалім үстелі мен орындығымен жабдықталған.
Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	Мектепалды даярлық сыныптардағы тәрбиеленушілер контингентіне байланысты жыл сайын оқулықтар мен жұмыс дәптерлерімен қамтамасыз етіліп отырылады. Мектептің кітапхана қорында балаларға арналған көркем әдебиеттер бар.
Тәрбиеленушілердің	Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелері

білімдерін бағалау	Топтың атауы		Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуника- тивтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
	Мад "Б"	Мамбетова К.Ж.			Мад "Ә"	Ваханг (Айгужина М.)	Мад "А"	Мамбетова К.Ж.	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
Барлығы	65	0	50	15	0	61	4	0	43	22	0	47	18	0	48	17				
%	100	0	76,9	23,1	0,0	93,8	6,2	0,0	66,2	33,8	0,0	72,3	27,7	0,0	73,8	26,2				

Тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелері (қортынды)

Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту											
			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет			Сауат ашу негіздері			Қазақ тілі		
						олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
Мад "А"	Мамбетова К.	22	21		1	21		1	21		1	21		1	21		1

Мад "Ә"	Мадражанова А	21	20		1	19		1	19		1	19		1	19		1
Мад "Б"	Оралбаева Г	23	13	8	2	11	8	4	10	8	5	10	8	5	10	8	5
Барлығы		66	66	8	4	51	8	6	50	8	7	50	8	7	50	8	7
%		100,0	81,5	12,3	6,2	78,5	12,3	9,2	76,9	12,3	10,8	76,9	12,3	10,8	76,9	12,3	10,8

Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
		Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			Құрастыру			Музыка		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
Мад "А"	Мамбетова К.Ж	21		1	21		1	21		1	21		1	21		1
Мад "Ә"	Магражанова А	20		1	19		1	19		1	19		1	19		1
Мад "Б"	Оралбаева Г	10	8	5	10	8	5	10	8	5	10	8	5	10	8	5
Барлығы		76,9	12,3	10,8	76,9	12,3	10,8	76,9	12,3	10,8	76,9	12,3	10,8	76,9	12,3	10,8

Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
Мад "А"	Мамбетова К.Ж	22	21		1	21	0	1
Мад "Ә"	Магражанова А	21	19		1	19	0	1
Мад "Б"	Оралбаева Г	23	10	8	5	12	8	3
Барлығы		66	50	8	7	52	8	5
%			76,9	12,3	10,8	80,0	12,3	7,7

Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы	Талдау: Мектепалды даярлық сынып ата-аналарымен сауалнама жүргізілді. Сауалнама нәтижесі мектеп сайтында орналастырылды. Ата-аналар сауалнамаға 100% қатысқан. Ата-аналардан алынған сауалнама нәтижесі:				
	Қатысқан ата-аналар саны	Толық келісемін	Келісемін	Толық келіспеймін	Келіспеймін
	22	69,9 %	25,1%	0,34 %	2,8 %
	Педагогтермен жүргізілген сауалнама қорытындысы:				
	Қатысқан педагог саны	Толық келісемін	Келісемін	Толық келіспеймін	Келіспеймін
	1	94,7%	0 %	5,3 %	0%
	Оң жауап саны : 94,7%				
	Қорытынды: 19 сұрақ қамтылған педагогтерімен жүргізілген сауалнамаға - 3 педагог (100%) қатысты.. Сауалнамаға барлық қатысқан педагогтар толық жауап берген. Талап бойынша 80%-дан 100%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанғандықтан. «5» балл берілді.				

Қорытынды:

- ✓ «Өзін-өзі бағалауды» жүзеге асыру барысында “Ақтөбе қаласының білім бөлімі” мемлекеттік мекемесі “№8 орта мектеп” коммуналдық мемлекеттік мекемесінде Бағалау өлшемшарттарына сәйкес негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша материалдарды талдау қорытындысы бойынша 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында білім беру ұйымындағы мектепалды даярлық сыныптағы оқу процесі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарт талаптарына сәйкес келеді.
- ✓ Білім беру ұйымының оқу үдерісі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы талаптарына сәйкес келеді. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталды.
- ✓ Сауалнама нәтижесі бойынша ата-аналар мен педагогтар білім беру ұйымының жұмысына қанағаттанарлық деңгейде.
- ✓ 2021-2022, 2022-2023 2023-2024 оқу жылдарында жалпы білім беретін оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптары толығымен орындалды.
- ✓ Материалдық-техникалық база талапқа сай, заманауи деңгейде жабдықталған.

Комиссия төрағасы

Комиссия мүшелері



Жақсыбаева Айсұлу Берікқызы

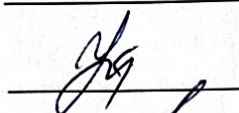
«№8 орта мектеп» КММ директоры;

Машимова Багила Кайрушевна

оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасар;



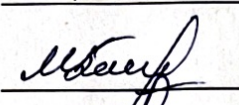
Тасқожина Мейрамгүл Балмырзақызы
оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасар;



Убайтжанова Айсұлу Амитжановна
бастауыш сыныптар ісі жөніндегі
орынбасар;



Зайрымбетова Нұргүл Мейірбекқызы
әдістемелік ісі жөніндегі орынбасар;



Мырзалы Жанат Мұхитқызы
тәрбие ісі жөніндегі орынбасар;



Белова Екатерина Петровна
шаруашылық ісі жөніндегі орынбасар;