Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Ібай Ж

Білім беру ұйымы: №8 орта мектебі

Мектепалды сыныбы: МАД"А"

Балалардың жасы : 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Мамбетова.К.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын сұрау. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
	№177.Д.О. «Айырмашылығын тап» **Міндеті:**Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Ойын барысы:** Бұл ойында балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын табады және сөйлемді байланыстырып айтып береді. **(Коммуникативтік**	**№16.Д.О. «Суретті құрастыр»** **Міндеті:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Өз бетінше суреттерді құрастыруғабаулу. **Ойын барысы: Балалар** бөліктерден суреттерді құрастырады. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**№147.Д.О. «Кім зейінді?»** **Міндеті:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Түстерді танып, ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы**: Бірінші қандай түсті қарындаш қойылған? Екінші ше? Үшінші ше? Төртінші ше? (бірінші-қызыл түсті қарындаш қойылды. Екінші-сары, үшінші- жасыл, төртінші-көк). **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**№170.Д.О. «Көліктерді ата»** **Міндеті:** Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіндіру. **Ойын барысы:** Суретте берілген көлік түрлерін атайды. -Қандай көлік түрлерін білесіңдер? -Алыс жол жүріп көрдіңдер ме? -Өзің қандай көлікті ұнатасың? -Ұшаққа мініп көрдіңдер ме? **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**	**Құрастыру.** **Қағазбен жұмыс.** «Теңізде жүзген кеме» **Міндеті:** Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. **Шарты:** Балалар қағаздан кемені жасайды. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**

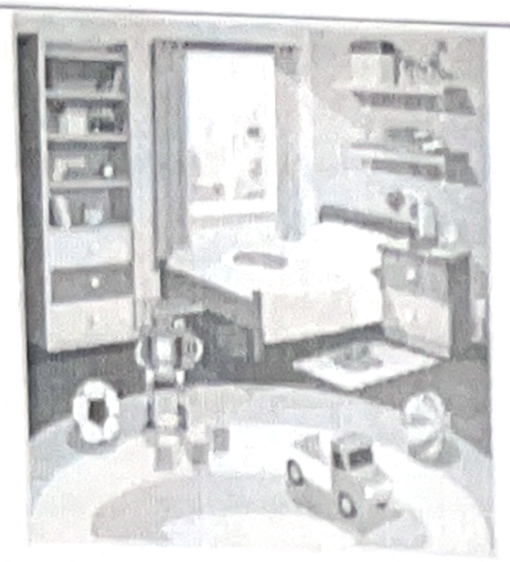
	дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата аналармен әңгімелесу: Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін еске салу	**Ата-анаға кеңес:** «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	**Ата-анаға кеңес** Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Сөздік ойын: «Ауа-райы туралы айтып бер»** **Міндеті:** Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануға үйрету Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларды ауа-райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету. (суық, аяз, жел, қар жауып тұр, боран т.б). **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Қимылды ойын: «Кетіп қалған кім?»** **Міндеті:** Балалардың қимыл қозғалыс,бақылағыштығын дамыту. Балаларды аңғарымпаздыққа баулу. **Ойын барысы:** Балалар дөңгеленіп тұрады, көздерін жұмады. Мұғалім баланы жасырады. Балалар көздерін ашқанда кімнің кетіп қалғанын табады. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**№32.Д.О. «Бұл қай ертегі?»** **Міндеті:** Ертегі мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беруге және диалогтік сөйлеуді дамыту.Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке,жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалар тақтаға ілінген суреттерден қандай ертегі кейіпкерлері екенін тауып,ертегі мазмұнын айтып береді. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**№178.Д.О. «Менің мекені?»** **Міндеті:** Жануарлардың ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету.Балалардың танымын кеңейту. **Ойын барысы:** Үй және жабайы жануарлардың суреттерін біртіндеп ала отырып ,берілген суреттерден әр қайсысын өз мекендеріне апарып орналастырады. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Ән айту: «Көктем»** Ә.Бейсеуов. **Міндеті:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Барысы:** -Ән қандай көңіл-күйде жазылған? -Ән сендерге ұнады ма? Несімен ұнады? **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**№168.«Әжемнің оюы»** **Міндеті:** Ою-өрнектердің сыры мен	**№ 142.Д.О. «Құстардың қысқы тіршілігі»** **Міндеті:** Құстардың	**Сөздік ойын: «Кел санайық, санамақ»** **Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу,	**№132.Д.О. «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер»**	**№37.Д.О. «Қайсысы қайда тұрады?»** **Міндеті:** Жануарлар туралы

дайындық	қырын білу арқылы, балаларды ою-өрнекпен таныстыру. «Қошқар мүйіз» ою-ын таныстырып, ою-өрнекті құрастыруды үйрету. **Құрал-жабдықтар:** Бірнеше бөліктерге бөлінген, түстері әртүрлі, түрлі қошқар мүйіз ою-ы **Ойынның барысы:** Балалар екі командаға бөлініп отырады.Ортадағы ою-лардың бөліктерінен бір түсті «қошқар мүйіз» ою-ын құрастыру керек. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	қысқы тіршілігі туралы әңгімелеуге, сурет бойынша сөз, сөйлемдер құрастыруға үйрету. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Сұрақ-жауап. Сурет бойынша құстардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелеу. Балалар тыңдайды, білімдерін толықтырады. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)**	санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу. **Ойын барысы:** Балалар санайды, жатқа айтады. Бір, екі, үш, Ал, кәнекей үш. Төрт, бес, алты, жеті, Мынау ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнекей, кон, Асықпа да, саспа, Бірден қайтадан баста. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Міндеті:** Балаларды бір-бірін танып достық қарым қатынаста болуға баулу. Адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Педагог өз қалауы бойынша бір баланы таңдап алып, оны шеңбердің ішіне отырғызады және баска балалар өзіне осы баланың қандай қасиеттері ұнайтынын айтады. Педагог балаларға жауаптарының қайталанбауын ескертеді және өзі үлгі ретінде осы баланың жағымды қасиеттерінің бірін әңгімелеп береді. Ойын осылай жалғасады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	білімдерін толықтыру, жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Жануарларды өз мекеніне орналастыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған, іс-әрекет	**1**.Сауат ашу негіздері **2**.Математика негіздері. **3**.Музыка **4**.Көркем әдебиет	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі. 4. Дене шынықтыру	**1**. Көркем әдебиет. **2**.Сауат ашу негіздері. **3**.Математика негіздері. **4**.Денешынықтыру.	**1**.Сөйлеуді дамыту. **2**. Математика негіздері. **3**.Музыка. **4**.Қазақ тілі.	**1**.Жапсыру, құрастыру, сурет салу, мүіндеу негіздері **2**.Сауат ашу **3**. Қоршаған ортамен таныстыру **4**.Дене шынықтыру.
	1.Сауат ашу негіздері. **Міндеттері:** Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету **№17.Д.О.** «Қандай дыбыс?»	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:**Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,	**1.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:**Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, айтыс өнеріне баулу. **«Кел санайық санамақ»** **Міндеті:** Шешендікке,сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, айтыс өнеріне баулу. **Ойын барысы:** Балалар санамақтарды	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:**Байланыстыры-п сөйлеу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,	**1. Мүсіндеу** **Міндеттері:** Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, ожау, күбі, торсық) қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен, қосымша заттармен безендіру. Жұмыс барысында

	Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге және дыбыстық талдау жасауға үйрету. **Ойын барысы:** Мұғалім дыбыстарды бір-бірден айтады. Егер дауысы бар әнші дыбыстарды естісе балалар **қызыл** дөңгелекті көтереді. Ал егер дауысы жоқ ән айтпайтын дыбысты естісе **көк** дөңгелекті көтереді. **№134.Д.О.** «Талдау жасай білемін» **Міндеті:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге және дыбыстық талдау жасауға үйрету. **Ойын барысы:** Суреттер арқылы дыбыстық талдау жасайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды табады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту** **2.Математика.** **Міндеттері:** Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. берілген бағытта оны белгі	сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Сөздік ойын: «Тамаша күн!»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын молайту, Байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Ойынның барысы:** Балалар қойылған сұрақтарға басбармағын көрсете отырып **«Тамаша!»**-деп жауап береді. -Бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? -Ауа-райы қандай? -Қыс мезгілі қандай? -Таза ауамен демалған қандай? -Біздің табиғатымыз қандай? **№50.Д.О.** «Кім тапқыр?» **Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, айтыс өнеріне баулу. Жұмбақ шеше білуге үйрету. **Ойын шарты:** Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шеше білеміз бе? Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (қар). Тоңғақты таниды, Беті-қолын қариды. (аяз).	жаттайды. Топ-топ добым, Топ-топ добым домалақ. Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»-деп екі ұрдым, Терезеге секірдің. «Үш, төрт, бес»,- деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. «Алты, жеті-дегенде, Жаттың шоршып еденде. «Сегіз, тоғыз, он»-дедім, Енді ырқыма көнбедің. Топ-топ добым домалақ. **Ертегі тыңдайық.** «Түлкі мен қоян» (Балаларға ертегіні оқып беру). №2 жұмыс дәптері. 12 бет. **1.**Суретте не бейнеленген? Досыңмен кейіпкерлердің диологін құр. **2.**Жануарларды жақсы көретін тағамдарымен сызып қос. Түлкі-балық. Аю-құлпынай. Кірпі-саңырауқұлақ. Қоян-сәбіз. **3.**Ұйқасын тап. Кезіп жүріп өзекті, Ұстап алдым...(көжекті). **4.**Суретті аяқтап сал. Боя. **Сергіту сәті.** «Ұзын құлақ сұр қоян» **Бірге жаттайық.** Түлкі, түлкі, қутыңдайсың, Айналаңнан тың тыңдайсың. Қанша қулығыңды асырсаң да, Аңшыдан сен құтылмайсың. -Түлкі қандай аң? -Түлкінің құйрығы қандай? **Бірге жаттайық.** Қоян секең қағады,	сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Сөздік ойын:** «Әдепті сөздер шеңбері» **Міндеті:** Балаларды әдептілікке, әдемілікке баулу, күнделікті өмірдегі күн тәртібін, жаман мен жақсы әдет қалыптастырып ажыратуға үйрету. Адамгершілікке, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Үлкенді сыйлауға, ізеттілікке, имандылыққа тәрбиелеу. Сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. **Ойын барысы:** Балалар шеңберге тұрады. Бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. **№55.Д.О**. «Менің сүйікті ойыншығым» **Міндеті:** Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Ойын барысы:** Суретке қарап ойыншықтарды	әртүрлі пішінді кешкістерді қолдану, олардың бетіне бедерлеу жасау. Жылулық шеңберін ұйымдастыру. Қоларындғы әдемі жүрек ойыншықты бір-біріне беріп тұрып, жақсы тілектерін айту. **Педагог:** -Балалар сендер қонаққа барғанды ұнатасыңдар ма? -Қонаққа барғанда сендерді қандай сөздермен қарсы алады? -Ал, сендердің үйлеріңе қонақ келгенде қалай қарсы аласыңдар? **Сюжеттік-рөлді ойын:** «Қонақ күтеміз» **Міндеті:** Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, ожау, күбі, торсық) қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен, қосымша заттармен безендіру. **Шарты:** Балалар екі топқа бөлінеді. **Бірінші топ**: «Қонақтар» **Екінші топ:** «Үй иелері» Үй иелері қонақты қалай күту керек екенін көрсетеді. -Қонақпен амандасамыз; -Үйге кіргіземіз; -Төрлетіңіз; -Дастархан жайып, қонақ күту; -Қонақтарды шығарып салу.

	бойынша өзгерте отырып бағдарлауын қалыптастыр. Қағаз парағын бағдарлай білуін бекіту. **№8.Д.О.** «Қай бағытқа жүрсең, сонда іздегеніңді табасың» **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. берілген бағытта оны белгі бойынша өзгерте отырып бағдарлауын қалыптастыр. Қағаз парағын бағдарлай білуін бекіту. **Ойын барысы:** Педагог бірнеше ойыншықтарды бөлменің әр жеріне тығып қояды. Оңға бұрылсаң-қуыршақты табасың; солға-бұрылсаң машинаны табасың; алға жүрсең-допты табасың. Қай бағытқа бұрылғың келеді? Қайда барып, нені тапқың келеді? **№2 жұмыс дәптері. 26-27 бет.** **Кім қайда тұр?** **1.**Суретке қара. Бөлменің ортасында кім	Ышқынады өзі жоқ, Ысқырады сөзі жоқ. (боран). Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар). Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбәт. (мұз). Жатты жатты да, Жылғаға тартты. (қардың еруі). Жарқ етсе сабау қамшы, Нөсерлетіп жауар тамшы. (найзағай). Алдымен әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп кесте тіктім. (кемпірқосақ). Төгіліп жерге ақ моншақ, Ғайып болды сол шақта-ақ. (бұршақ). Төбеден төнеді, Тамшысын төгеді. (жаңбыр). Көзіңе көрінбейді, Қолыңа ілінбейді. Бірақта құлағыңа, Ұдайы күбірлейді. (жел). **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **№149.Д.О.** «Кім көп сөйлем құрайды?» **Міндеті:** Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат	Сәбізді іздеп табады. Үйшігіне барады, Ауқаттанып алады. -Қоян қандай аң? -Қоянның құлағы қандай? **№110.Д.О.** «Аукцион» **Міндеті:** Шешендікке,сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, айтыс өнеріне баулу. **Ойын барысы:** Педагог балаларға жұмбақтар жасырады. Жұмбақтарды шешіп, қыс сыйлығын ұтып ал! (Балаларға жұмбақ жасыру). Өзі қу, жүрген жері шу. (түлкі). Қалқиып қос құлағы, Елеңдеп қоқып тұрады. (қоян). Далада жүр шапқылап, Керемет бір саққұлақ. (қоян). **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:**Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету **№134.Д.О.** «Талдау жасай білемін» **Міндеті:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге және дыбыстық талдау жасауға үйрету. **Ойын барысы:** Суреттер арқылы дыбыстық талдау жасайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды табады. Дыбыстық талдау жасайды. **№15.Д.О.** «Берілген дыбыспен сөздерді ата»	атайды, ойыншықтар туралы әңгімелейді. **Педагог**: -Ойыншық не үшін керек? -Сендердің сүйікті ойыншықтарың бар ма? -Қандай ойыншықты жақсы көресіңдер? -Ойыншықтарды қалай ұстау керек? -Ойыншықтар неден жасалады? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеті). **Жаңылмай айт.** Жуын, жуын, жуынсақ, Таза болар қуыршақ. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Еркін ойын:** «Кел ойнайық!» **Міндеті:** Бір-бірімен тату, дос бола білуге үйрету, достыққа, татулыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалардың топта өз еркімен ойын ойнауын ұйымдастыру. **(Коммуникативтік**	**Жұмбақтар шешейік.** Кесе-шыны, пиала, Оларсыз шәй құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (ыдыс-аяқ). Ерінбей еңбек істеген, Онсыз тамақ ішпеген. (пышақ). Кесе-кесе мұқалады, Жони-жони жұқалады. (пышақ). Тұтас затты бөледі, Ұсақтап тұрар ол. (пышақ). Ас піскенін біліп алып, Дәм көреді іліп алып. (ожау, қасық). Ыстықты суытпайды, Суықты жылытпайды. (термос). **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Шығармашылық үзіліс:** «Ыдыстар» **Міндеті:** Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, ожау, күбі, торсық) қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен, қосымша заттармен безендіру. **Шарты:** Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын қазан, астау, табақ, тостаған, ожау, күбі торсық қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен, қосымша

	отырғанын айт. Оны **қызыл** қарандашпен қоршап сыз. Оң жақта алыстау бұрышта тұрғанды **жасыл** түспен қоршап сыз. Сол жақта жақындау тұрғанды **көк** түспен қоршап сыз. **Қызғылт** кофты киген қыз қайда тұрғанын айт. **2.**Балық болуы мүмкім деген торкөзді боя. **3.**Сана. Әр фигурада қанша торкөз бар? Тиісті түспен боя. **№6.Д.О.** «Не қайда орналасқан?» **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. берілген бағытта оны белгі бойынша өзгерте отырып бағдарлауын қалыптастыр. Қағаз парағын бағдарлай білуін бекіту. **Ойын барысы:** Суретке қара. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасу ретін айт.	құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Ойын барысы:** Берілген суреттерді атап, сөйлем құрайды. **Суреттер сөйлейді.** **Міндеті:** Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Шарты:** Балалар сурет бойынша әңгіме құрайды. Педагог: -Балалар, сендер қыста қандай ойындар ойнайсыңдар? -Қардан не жасауға болады? -Сырғанаққа барған ұнай ма? -Аязды күні ойнауға бола ма? **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Қоршаған орта.**	**Міндеті:** Берілген дыбысқа сөз ойлап табуға үйрету. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. **Ойын барысы:** Педагог Кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. Мысалы: А-болса: Балалар: ай, алма, аяз т.б. айтады. Ойын осылай жалғасады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **3.Математика.** **Міндеттері**:Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. берілген бағытта оны белгі бойынша өзгерте отырып бағдарлауын қалыптастыр. Қағаз парағын бағдарлай білуін бекіту. Заттардың кеңістікте орналасуын бағдарлай алады. **№5.Д.О.** «Не өзгерді?» **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. берілген бағытта оны белгі бойынша өзгерте отырып бағдарлауын қалыптастыр. Қағаз парағын бағдарлай білуін бекіту. Заттардың кеңістікте орналасуын бағдарлай алады. **Ойын барысы:** Үстелдердің әрқайсысында бірнеше зат жатыр. Педагог балаларды заттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. **Мысалы:** қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның сол жағында тұр. т.б.	**дағдыларды дамыту)** **2.Математика.** **Міндеттері:**Уақытты бағдарлау. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылықпен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. **№2 жұмыс дәптері. 32-33 бет.** **1.**Аптаның әр күнін қыз немен айналысқанын айтып бер. Сен жексенбі күні не істегеніңді есіңе түсір. Дүйсенбі күні ше? 2.Сөйлемдерді тыңдап, сәйкестендіріп сызып қос. **Дүйсенбі** күні күн ашық болды. **Сәрсенбі** күні қатты жел соқты. **Бейсенбі** күні бұлтты болды. Сенбі күні найзағай ойнады. **Жексенбі** күні жаңбыр жауды. **3.**Сағат неше болғанын анықта. Циферблатта қандай цифр жетіспейді жаз. **4.**Суреттегі айырмашылықты тап. Қанша айырмашылық тапсаң, сонша дөңгелекті	заттармен безендіру. Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **2.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:** Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету **№140.Д.О. «Көңілді сызбалар әлеміне саяхат»** **Міндеті:** Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету **Ойын барысы:** Берілген сызбаларды, штрихтарды, жиектерді, ұзын, қысқа тік таяқшалармен әр түрлі өрнектер салады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

	 **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **3.Музыка.** **Міндеттері:Музыкалық -ырғақтық қимылдар.** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу **Жұмбақты шеш.** Ғажап екен кіп-кішкентай Сәнді үй. Ішінде ұйықтап жатыр Балқып әлди. (бесік). **Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» С.Ақжігітов.	**Міндеттері:** Қазақ халқының киіз үйінің, оның құрлысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының киіз үйінің, оның құрлысы мен ішкі жабдықтарын білу. **№38.Д.О.** «Қазақ халқының ұлттық киіз үйінің құрлысын ата және орналастыр» **№38.Д.О.** «Қазақ халқының ұлттық киіз үйінің құрлысын ата және орналастыр» **Міндеті:** Қазақ халқының киіз үйінің, оның құрлысы мен ішкі жабдықтарын білу **Ойын барысы:** Балалар киіз үйдің құрлысын ретімен атайды. Киіз үй шаттық шеңберін орындайды. Киіз үйді құрастыру карточкаларын топтастырады. **Жылулық шеңбері.** Үлкен шеңбер құрамыз, Дөңгеленіп тұрамыз. Керегені кереміз, Уықтарды ілеміз. Айналамыз ойнаймыз, Киіз үйді құрамыз! **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,**	**№6.Д.О.** «Не қайда орналасқан?» **Міндеті:**Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. берілген бағытта оны белгі бойынша өзгерте отырып бағдарлауын қалыптастыр. Қағаз парағын бағдарлай білуін бекіту. Заттардың кеңістікте орналасуын бағдарлай алады. **Ойын барысы:** Суретте қандай заттар барын ата. Заттар қалай орналасқан? **№2 жұмыс дәптері. 28-29 бет.** **1.Суретке қара.** Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айт. Маймыл қай сөреде отыр? Кітаптардың үстіңгі жағында қандай ойыншықтар тұр? Кітаптардың астыңғы жағында нелер тұр? **2.**Мысалдарды шығар. Нүктелердің суретін сал. **3.**Көк түсті моншақтың суретін сандықшаның ішінде, астында, үстінде, сол жағында және оң жағында болатындай сал. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **4.Денешынықтыру.** **Міндеттері:**Мәдени-гигиеналық	сал. Суреттерді бірдей етіп жаса. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **3.Музыка.** **Міндеттері:Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Жаңылтпаш жаттайық.** Көп көкек, көкектеп, Көктен келді. Көкек кеп, Көктеп көк, Көктем келді. **Жұмбақты шеш.** Түрі көркем түр кілем, Түгі жоқта кір кілем. Жазы жайлы жай кілем, Жайылып жақтан бір кілем. **Көктем өрнегі.** Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты. Көкке бояп өңірді, Көктем келді шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты. **Музыка тыңдау:** «Бұл қай кезде болады?»	**3.Қоршаған орта.** **Міндеттері:** Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу. **Суретпен жұмыс.** Салт-дәстүрім мақтанышым. **Мақсаты:** Салт-дәстүрімізді дәріптей отырып, балаларды адалдыққа, ұлтжандылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. **Суретпен жұмыс.** -Суретте не бейнеленген? -Суреттен қазақ халқының қандай салт-дәстүрлерін көріп тұрсыңдар? -Өзің білетін салт-дәстүрлерд ата. -Шілдехана, тұсау кесер, сүндет той, беташар сынды салт-дәстүрлерге барып көргендерің бар ма? **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Сюжеттік-рөлді ойын: «Тұсау кесу»** **Міндеті:** Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу. **Ойын барысы:** Тұсау кесу рәсімін сахналау. Рәсімді әж болып педагог орындайды. Балалар қуыршақты жетелейді. Қаз-қаз, балам, қаз балам, Қадам бассаң мәз болам. Күрмеуіңді шешейік, Тұсауыңды кесейік.

	-Бесікке кімді жатқызады? -Бесік жырын кім орындайды? -Ән қалай орындалады? -Ән сендерге ұнады ма? **Ән айту:** «Ана әлдиі» А.Меңжанова. -Балалар, әлемдегі ең қымбат, аяулы адам кім? -Аналарың сендерді қалай еркелетеді? **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** «Айжан қыз» Құрманғазы. Үнтаспа. **Шарты:** Қазақ халқының би элементтерін кеңінен қолдану. Қолдың басын бұрау, жан-жаққа, алға, артқа қарай музкаға сәйкес иілуді орындау. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **4.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, айтыс өнеріне баулу. **Жаңылмай айт.** .Ақ шар, көк шар, Көк шар, көп шар. .Ала-ала, алашалар, Оған кім таласа алар?	**физикалық қасиеттерді дамыту)** **№39.Д.О. «Киіз үйдің жиһаздары мен жабдықтарын ата»** **Міндеті:** Балалардың киіз үйдің жабдықтары мен жиһаздарын танып біліп, оларды атай білуге үйрету. білімдерін толықтыру. **Ойын барысы:** Балалар суреттен киіз үйдің жабдықтары мен жиһаздарын атайды, оның не үшін қажет екенін айтады. (Қазақ тілі-коммуникативтік әрекеті, қоршаған орта). **Шығармашылық үзіліс.** «Киіз үйді боя» **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **3.Қазақ тілі.** **Міндеттері:**Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкімдік беру. **№44.Д.О.** «Жалғасын тап» **Міндеті:**Тілдің грамматикалық құрылымы.	дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Дененің тазалығын бақылау. Қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. **№36. Д.О.** «Сенің өмір сүруіңе не қажет?» **Міндеті:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Дененің тазалығын бақылау. Қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. **Шарты:** Өмір сүруге қажеттіні айтады. Себебін түсіндіреді. **Педагог:** -Адам тіршілігіне не қажет? **Бірге жаттаймыз.** **Табиғи су.** Су-табиғат байлығы, Өзен-көлге барғайсың. Кемі екі рет әр күні, Суға түсіп алғайсың. **Педагог:** -Қолды неге жиі жуамыз? -Тісті неге тазартамыз? -Апта сайын неге жуынамыз? Сендер үнемі моншада, ваннада жуынасыңдар, таза киім киесіңдер,	Б.Ерзакович. -Тыңдаған әніміз жылдың қай мезгілі туралы? -Көктемде қандай құбылыстар болады? -Көктем айларын атаңдар. **Ән айту:** «Көктем» Ә.Бейсеуов. -Ән қандай көңіл-күйде жазылған? -Ән сендерге ұнады ма? Несімен ұнады? **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** «Қазақ вальсі» Л.Хамиди. Үнтаспа. **Шарты:** Жұптасып, вальс ырғағымен қимыл жасау. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жеңіл жүгіргенде арақашықтықты сақтау. Денені тік ұстап, музыка үнімен нақты қимылдар жасау. **Музыкалық-дидактикалық ойын:** «Ән салған кім?» **Міндеті:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Ойын барысы:** Музыканы тыңдай отыры, дауысына қарай ажырата білуге баулу.	**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **4.Дене шынықтыру.** **Міндеттері:** Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру. Дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. **№38.Д.О. «Егер...не болар еді?»** **Міндеті:** Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Егер күн болмаса, не болар еді? (үнемі қараңғы, қорқынышты болады). -Егер су болмаса не болар еді? (қатты шөлдейміз, шөптер құрайды). -Егер ауа болмаса не болар еді? (тыныс ала алмаймыз). **№36. Д.О. «Сенің өмір сүруіңе не қажет?»** **Міндеті:** Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру. Дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. **Шарты:** Өмір сүруге қажеттіні айтады. Себебін түсіндіреді. Адам тіршілігіне не қажет?

.Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. .Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. .Ғарышкер ұшты ғарышқа, Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы ғарыш алыс па? .Жаға жай, Жағажайда Қамажай. .Даланы қар жабар, Қарға балалар аққаласоғар. **«Кел санайық санамақ»** **Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, айтыс өнеріне баулу. **Ойын барысы:** Балалар санамақтарды жаттайды. Кел санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Басбармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Шылдыр шүмек көмекші, Шынашағым балапан. Басбармағым-ағасы, Балаң үйрек-нағашы. Ортан терек-атасы, Шылдыр шүмек-анасы. Шынашағым-қарындас, Бесеуі де бауырлас.	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкімдік беру. **Ойын барысы:** Бастаушы бала сөйлемді бастап береді. Балалар аяқтайды. -Қыста күн.... -Бүгін қар.... -Айнала... -Балалар сырғанақта.... -Балалар қардан..... (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әректі) **№128.Д.О.** «Дұрыс па, бұрыс па?» **Міндеті:** Әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін білуге үйрету, білімдерін толықтыру. **Ойын барысы:** Балалар шеңберге тұрады. Педагог жылдың бір мезгілінің белгісін атайды. Бұл белгі дұрыс болса, бала допты қағып алады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Танымдық және зияткерлік дағдыларды**	аяққиіміңді таза ұстайсыңдар, демек сендер тазалық сақтайсыңдар. Жеке басыңның тазалығын сақтау сенің дұрыс өсуіңе және дамуына, әртүрлі аурулардан сақтануыңа көмектеседі. Әрбір отбасы мүшелерінің өзінің жеке тұтынатын заттары болады. Әр адам жеке басының тазалығын үйде де, мектепте де сақтауы керек. -Әр адамның жеке тұтынатын заттарын атаңдар. Неге олай екенін түсіндір. -Жеке бас тазалығын сақтаудың қандай ережелерін білесіңдер? -дұрыс тамақтану. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті). **№37. Қимылды ойын: «Толқиды теңіз»** **Міндеті:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Ойын барысы:** Педагог даусын сәл көтере сөйлейді: Толқиды теңіз бір! Толқиды теңіз екі! Толқиды теңіз үш! (балалар теңіздегі толқынды бейнелейді) Теңіз толқыны тоқта! Осы кезде әуен тоқтатылып, «толқындар» орындарында сол кейіпте қозғалмай тұрып қалады. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	Балалардың ұқыптылығын, музыкалық есту қабілетін арттыру. **Ойын барысы:** Балалар шеңберде тұрады, көздерін жұмады. Педагог бір балаға ән айтқызады. Балалар көздерін ашканда кімнің ән салғанын даусына қарап табады. Ойын бірнеше рет жалғасады. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **4.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкімдік беру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу. **Сөздік ойын:** «Сыпайы сөздер дүкені» **Міндеті:** Балаларға жақсы сөз ,жақсы ой ойлаудың өзі дұрыс әрекет екенін ұғындыру.Сыпайы сөз ,мейірімділік,сыпайылылық, қайырымдылық,ізеттілік т.б жақсы сөздерді,белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру.	Бірге жаттаймыз. Табиғи су. Су-табиғат байлығы, Өзен-көлге барғайсың. Кемі екі рет әр күні, Суға түсіп алғайсың. Денсаулықты нығайту туралы әңгімелеп айтыңдар. -жуыну; -спортпен шұғылдану; -дұрыс тамақтану. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **№37. Қимылды ойын: «Толқиды теңіз»** **Міндеті:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Ойын барысы:** Педагог даусын сәл көтере сөйлейді: Толқиды теңіз бір! Толқиды теңіз екі! Толқиды теңіз үш! (балалар теңіздегі толқынды бейнелейді) Теңіз толқыны тоқта! Осы кезде әуен тоқтатылып, **«толқындар»** орындарында сол кейіпте қозғалмай тұрып қалады. **«Қырықаяқ»** ойыны. **Міндеті:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік

	(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті). **Ертегі тыңдайық.** «Шық бермес Шығайбай» (қазақ халық ертегісі). №2 жұмыс дәптері. 14 бет. **1.**Ертегінің желісін сурет бойынша баянда. Бай немен айналысып отыр? Бәйбіше не істеп отыр? Қызы ненің жүнін жұлып отыр? Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін, эмоциясын келтір. Алдаркөсенің көңіл-күйі қандай? Көрсет. **2.**Суретті аяқтап сал. Боя. **3.**Мақал мәтел айтамыз. Берместің асы піспес, Қазаны оттан түспес. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**дамыту)** **4.Дене шынықтыру.** **Міндеттері:**Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкімдіктерімен таныстыру. Олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. **Ұйымдастыру кезеңі.** «Спорт түрлері» пайдасы туралы әңгімелеу. Сымбат-мүсін дегенің, Бітім-көркі дененің. Сымбат-жүру әдемі, Дене қалпын тік ұстап: Көтеріп сәл кеуені, Иық жазып дұрыстап. Түзу отыр қисаймай, Бүкіреймей, жантаймай. Күш сап бас пен арқаға, Жатып алма партаға. Балаларды сапқа тұрғызу. Сапқа және тізбекте бір-бірден тұрады. Тізбекпен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; тоқтамастан баяу қарқынмен жүгіру. 1-5 минут. **Тыныс алу жаттығуы.** «Біз спортпен айналысамыз, сондықтан жылдам өсеміз»-қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру-тыныс алу.		**Ойын барысы:** Дүкендегі сөрелерге **«сыпайы сөздер»** орналастырылған: алғыс айту (рахмет, алғыс білдіремін), өтініштер: (өтінемін, мархабат), сәлемдесу: (сәлеметсіз бе, қайырлы күн, қайырлы таң), кешірім сұрау: (кешіріңіз, ғафу етіңіз, өкінішті), жылы сөздер: (құрметті ана, әке, анашым, әжетайым). Педагог әр түрлі жағдаяттарды сипаттайды. Ал балалар сөреге кезек-кезек келіп, сатушыдан өзіне қажетті сөздерді **«сатып алады»** және жағдаяттарды талдай отырып, оларды қолданады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет -коммуникативті іс-әрекеті). **№150.Д.О.** «Ойыншықты сипатта» **Міндеті:**Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкімдік беру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу. **Ойын барысы:** Балалар сөреде тұрған ойыншықты	беру. **Шарты:** Педагог ең алдына тұрып, **«қырықаяқты»** қыдыруға бастайды. Ол иректеліп жүріп, шеңберді айналып шығады. Орындықтардың арасынан өтіп, аяқтың ұшымен, өкшемен жүреді, секіреді. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**

		«Күннен-күнге бойымыз өсіп барады»-қолды төмен түсіріп, барлық табанмен еденге түсу, дем шығару. Сап түзеп залдың бір шетінен қарама-қарсы жаққа жүру. Екі-екіден тізбекке сапқа тұрады. Қарама-қарсы жаққа жүреді, жүгіреді, адымдарын байқап басады. Ептілікке жаттықтыру. Кішкентай доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Кешенді орындау барысында аяқты бүкпеу. «Байқоңыр» ғарыш айлағында барлығымыз бірге жалпы дамыту жаттығуларын жасайық. (балалар жаттығу жасайды) Зымырандармен ғарышқа ұшып, саяхатқа шығамыз. **Негізгі кезең.** **№16. Қимылды ойын: «Музыкалы ғаламшар»** **Міндеті:** Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкімдіктерімен таныстыру. Олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. **Шарты:** Біркелкі тыныс алып, ырғақтық гимнастика жасау.		атайды, 5-6 сөйлеммен сипаттап береді. **Сюжетті-рөлді ойын:** «Дүкенші» **Міндеті::** Балалардың сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін дамыту. Диалогті түрде сөйлесе білуге, грамматикалық тұлғада таза, анық сөйлеуге дағдыландыру. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ сатушы, екінші топ сатып алушы болады. Ойын осылай жалғасады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	

		Жаттығуларды дұрыс жасау, басқалармен бірдей жасау. **«Секектегіш» ғаламшары.** **Міндеті:** Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкімдіктерімен таныстыру. Олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. **Шарты:** Бұл ғаламшарда балалар секіріп жүреді. Екі аяқтап биіктігі 20-30 см заттардан аттап секіру. **«Түрлі-түсті ғаламшар»** **Міндеті:** Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкімдіктерімен таныстыру. Олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. **Шарты:** Допты еденге бір қолмен, алақан жайып, қайта саусақтың басымен қарсы алып, қайтарып, аяқтың жанына қарай еденге соғу. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**			

Серуенге дайындық	Қазір жылдың қай мезгілі?	Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер ?	Қыс мезгілінде ойналатын ойын түрлерін білесіңдер ме?	Қыс мезгілінде қандай киім киесіңдер?	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.
Серуен	**Серуен №3** **Желді бақылау** **Міндеті**: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Ұйытқыма жел** Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. **Балаларға сұрақтар** Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран,үскірік)* Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компас пен, зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады? **Тәрбиеші түсіндіреді**: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның	**Серуен № 4** **Бұлттарды бақылау** **Міндеті**: — Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; — Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту **Бақылау барысы** **Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:** 1.Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. 2.Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. **Балаларға сұрақтар.** Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады?	**Серуен № 4** **Бұлттарды бақылау** **Міндеті**: — Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; — Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту **Бақылау барысы** **Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:** 1.Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. 2.Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. **Балаларға сұрақтар.** Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? **Зерттеу жұмысы** Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. **Еңбек** Жолдар мен сырғанақтарды қардан	**Серуен №5** **Ауладағы ағаштарды бақылау** **Міндеті** : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс»** **Р.Сәбитұлы** Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. **Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.** Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. **Міндеті:** аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім	**Серуен №5** **Ауладағы ағаштарды бақылау** **Міндеті** : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс»** **Р.Сәбитұлы** Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. **Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.** Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. **Міндеті**: аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім

	осындай қозғалысынан жел пайда болады. **Еңбек** Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. **Міндеті:** бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан». **Міндеті** — Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; — Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. **Міндеті:** қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозгалта отырып, нысанаға тигізу	Бұлттар нелерге ұқсайды? **Зерттеу жұмысы** Аспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. **Еңбек** Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. **Міндеті:** бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей». **Міндеті:** шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. **Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту. **Міндеті:** — Сырғанауға үйрету; — Сырғанау кезінде отыруға үйрету.	тазалау.. **Міндеті:** бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей». **Міндеті:** шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. **Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту. **Міндеті:** — Сырғанауға үйрету; — Сырғанау кезінде отыруға үйрету.	аққалаға бұрын жетеді?» **Міндеті**: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. **Жаттығу ойындары** Секіру **Міндеті:** орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру	аққалаға бұрын жетеді?» **Міндеті**: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. **Жаттығу ойындары** Секіру **Міндеті:** орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Үстел үсті ойындары: Пазл"Түрлі-түсті машиналар"** **Міндеті**:Балалардың коммуникативтік-ақпараттық құзіреттілігін молайтып,балалардың ой-түйсігін,қиялын дамыту.Балалардың танымдық қабілеттерін ,зейінін ,сенсорлық	**Үстел үсті ойын: Пазлдар "Жануарлар"**(Сиыр,Қоян, Арыстан) **Міндеті:** Дидактикалық ойын арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын үйрету.Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғыну зейінін дамыту.Жануарларға қамқор	**Үстел үсті ойындары: «Оқиғалар»** **Міндеті:**Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту **Ойын атрибуттары:**Оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер. **Ойынның барысы:**Балалар үстел үстінен өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған	**Үстел үсті ойындары: Суреттер құрастыру** **Міндеті:**Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	**№ 175.Д.О«Артығын тап»** **Міндеті:** Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Рәміздер туралы білімдерін кеңейту

	ойлау қабілеттерін дамыту.Балаларға негізгі төрт түстерді айыра білуге үйрету, қызыл,сары,көк,жасыл. **Ойын барысы:** Балалар дөңгелекті машиналардың түстеріне байланысты орналастырады. **(Танымдық және зияткерлік , дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **Қимылды ойын:** **«Екі және үш»** **Міндеті:** ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар жүреді немесе араласып жүгіріп жүреді. Тәрбиеші «Екі!» деп белгі бергенде – жанында тұрған кез-келген баламен жұп құрайды, қолдарынан ұстап, белгіленген жерге жүгіріп барады (жалау, доп), ол жерде келген кезектері бойынша жұптасып тұрады. Егер тәрбиеші «Үш!» деп айтса, балалар үштік жасап, белгіленген жерге жүгіріп барады. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	бола білуге тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалар үстел үстінен жануарлардың суретін алып, үй жануарларын және жабайы жануарларды құрастырады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Ұлттық ойын** **Үйқыдағы аю.** **Міндеті:** Ұрпақтан - ұрпаққа жалғастыру мақсатында қазақ халқының тіршілік әрекетіне байланысты ұлттық ойындарды ойнауға үйрету. **Ойын ережесі:**Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. **Ойын шарты:** Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды.Балалар орманда серуендеп келе жатып,ұйқыдағы аю көреді.Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп,балаларды қуа жөнеледі.Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды.ойын қайта жалғаса берекді. **(Физикалық қасиеттерді**	тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Ұлттық ойын:** **Балапандар** **Міндеті:** Байқампаздыққа,ептілікке,шапшаңдыққа баулу. Ойынға қатысушыларды - "Балаларды" 3 топқа бөледі. Әрқайсысында "тауық" пен "батпырауық" таңдалады, ал қалған қатысушылар "балапандар" болып есептеледі. **Ойын төмендегідей ойнайды:** "Тауықтар" бағаналарға тізіліп, бір-бірінің белінен ұстайды. Олардың алдында "тауық" тұрады. "Тауықтар" балапандарды ертіп жүре бастайды және өздерінің ешкімнен қорықпайтынын айтады. "Батпырауық" бақылап, кездейсоқ тізбектен шыққан адамды қолымен ұстауға тырысады. Ал сынған тізбекті қайта құру керек болады. Бұл кезде "тауық" "балапандарды" қорғайды, "батпырауықты" қолымен ұстайды. Егер "тауық" оны алақанымен ұрып үлгерсе," батпырауық " ойыннан шығарылған болып саналады. Сөйтіп ойын соңында "Тауық" "балапандардың" ең көп санын сақтай алған топ жеңімпаз атанады. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Ойын атрибуттары:** көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. **Ойынның барысы:** Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **Ұлттық ойын:** **«Хан талапай»** **Міндеті:** Балаларды ұқыптылыққа, адамгершілікке, татулыққа, намысшылдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Ойын ережесі:**Ойын бастаушы бір топ асықты сырмақ үстіне шашып жібереді. Сол кезде ойынды қоршап отырған балалар жапа тармағай таласып асықтарды те арада жинап алу керек. Кім көп асық жинаса сол жеңімпаз. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Ойын барысы:** суреттердің арасынын артығын табу, калған суреттерді атау,сипаттау **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын.«Балапандар мен мысық»** **Міндеті:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкімдік беру. **Ойын барысы:** Бастапқы қозғалыс: Жай жүріс, жүгіру. Балалар мұғаліммен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш түбінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу!-деп балаларды қуа жөнеледі. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**

		дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	**Әділжан,Бексұлтанмен жеке жұмыс.** Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ,ң дыбыстарын және осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айта білуге үйрету. **5-К.22.Қазақ тілі**	**Манарбек,Абылаймен жеке жұмыс.** Заттардың әртүрлі белгілері бойынша (пүсі, пішіні, өлшемі) бойынша салыстыра білуді меңгерту. **5-Т. 3 Математика**	**Айзере,Әбілмансұрмен жеке жұмыс.** Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта білуді меңгерту. **5-К.23. Қазақ тілі**	**Кәусар,Ұлжанмен жеке жұмыс** Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кия білуге үйрету. **5-Ш.16. Жапсыру.**	**Рахымжан,Досжанмен жеке жұмыс.** ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету. **5-К.28. Қазақ тілі.**
Балалардың үйге қайтуы	«Мектеп жасына дейінгі балалардың қолын жазуға дайындау» ата-аналарға кеңес беру.	«Санау әні» үйде жатқа айту. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау.	Ата-анамен сөйлесу. Баланың тәртібі жөнінде айту.	Өлең, тақпақтар, санамақтарды үйде қайталап айту, жаттау.	Ата-анамен сөйлесу. Демалыс күндерін жақсы өткізуін айту.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Убай

Білім беру ұйымы: №8 орта мектебі

Мектепалды сыныбы: МАД"А"

Балалардың жасы : 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12-16 ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Мамбетова.К.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын сұрау. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
	Ән айту. «Бүгін қай күн?» **Міндеті:** Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Апта күндерін қайталау. **Барысы:** Балалар педагогпен бірге С.Мұхамбетжановтың . «Бүгін қай күн?» әнін бірге айтады. 1. Бүгін қай күн? - Дүйсенбі. - Ертең қай күн? - Сейсенбі. - Оят онда Дүйсенді, Оят онда Сейсенді, Сабағынан қалмасын. 2. - Бүгін қай күн? - Сәрсенбі. - Ертең қай күн?	**Сөздік ойын:** «Сыпайы сөздер дүкені» **Міндеті:** Балаларға жақсы сөз ,жақсы ой ойлаудың өзі дұрыс әрекет екенін ұғындыру.Сыпайы сөз ,мейірімділік,сыпайылылық,қайырымдылық,ізеттілік т.б жақсы сөздерді,белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру. **Ойын барысы:** Дүкендегі сөрелерге **«сыпайы сөздер»** орналастырылған: алғыс айту (рахмет, алғыс білдіремін), өтініштер (өтінемін, мархабат), сәлемдесу (сәлеметсіз бе, қайырлы күн, қайырлы таң), кешірім сұрау (кешіріңіз, ғафу етіңіз, өкінішті), жылы сөздер (құрметті ана, әке, анашым, әжетайым). Педагог әр түрлі жағдаяттарды сипаттайды.	**№72.Д/О:«Пішінді жаса»** **Міндеті:** Геометриялық фигуралар. Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге үйрету. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін толықтыру. **Ойын барысы:** Пішіндерден әртүрлі заттарды құрастыру. (үй, шырша, балық, машина, гүл). **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Қимылды ойын:** **« Кім шапшаң?»** **Міндеті:** Балалардың дене шынықтыру жаттығуларымен айналасуын дағдыландыру. Белсенділікке, қайсарлыққа, батылдыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бос уақыттарын тиімді пайдалану, денсаулықтарын нығайту. **Ойынның барысы:** Балалар саппен келе жатып, педагог белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Педагог «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту беріледі. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**№171.Д.О. «Қыста қалай киінеміз?»** **Міндеті:**Сөз тіркестерін сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту,грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге баулу.Әр жыл мезгілде киетін киімдерді айыра білуге,ауызек сөйлеуге машықтандыру. **Ойының барысы:**Педагог қыс мезгілінде киетін киімдердің суретін тақтаға іледі. Балалар киімді кию ретімен қойып шығады. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**

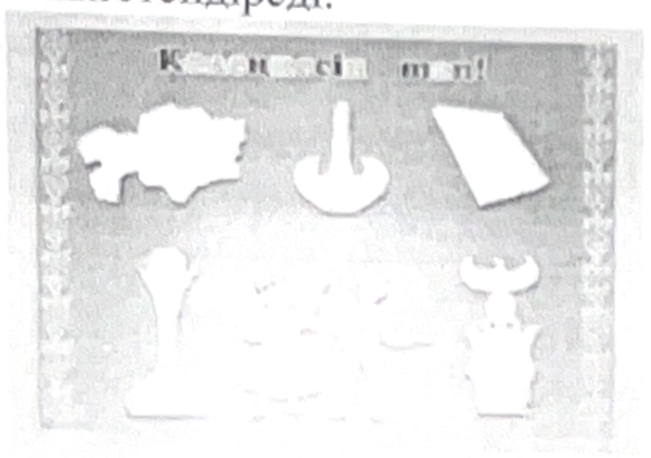
	- Бейсенбі. - Оят онда Сәрсенді, Оят онда Бейсенді, Сабағынан қалмасын 3. - Бүгін қай күн? - Жұма ғой. - Ертең қай күн? - Сенбі ғой. - Тұрсын онда Жұмажан. Тұрсын онда Сенбіжан, Сабағынан қалмасын. 4. - Бүгін қай күн? - Жексенбі. - Демалыс та тез келді! - Оят онда Жексенді, Дүйсен, Сейсен, Сәрсенді, Асыр салып ойнасын. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	Ал балалар сөреге кезек-кезек келіп, сатушыдан өзіне қажетті сөздерді «сатып алады» және жағдаяттарды талдай отырып, оларды қолданады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата аналармен әңгімелесу: Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін еске салу	Ата аналарға балалардың жиі таза ауада болуының маңызды екенін еске салу	**Ата-анаға кеңес** Қаншалықты уақытыңыз аз болсада балаңыздың жан-жақты дамуына көңіл бөліңіз. Есіңізде болсын балаңыз сіздің ең басты байлығыңыз.	**Ата-анаға кеңес** Баланың міндетті түрде өздігінен орындайтын жұмыстары болуы қажет. Сіз тек осы жұмыстардың орындалуын қадағалауыңыз керек.	**Ата-анаға кеңес** Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және де әр түрлі жағдайларда өзін қалай ұстау керектігін түсіндіріңіз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	**№166.Д.О. «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?»** **Міндеті:** Геометриялық фигуралар. Геометриялық денелерді	**№87.Д/О:Қарама-қарсы сөздер.** **Міндеті:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді,	**Қимылды ойын: «Кетіп қалған кім?»** **Міндеті:** Балалардың қимыл-қозғалыс,бақылағыштығын дамыту. Балаларды	**№172.Д.О. «Қазақтың ұлттық бас киімдері»** **Міндеті:** Ұлттық бас киім түрлерінің атын білу және ер бала мен қыз баланың бас киімдерін ажырата	**№173.Д/О:"Жер,су,ауа** **Міндеті:** Берілген тапсырманы тез орындауға,жылдам жауап беруге,жерде,ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға

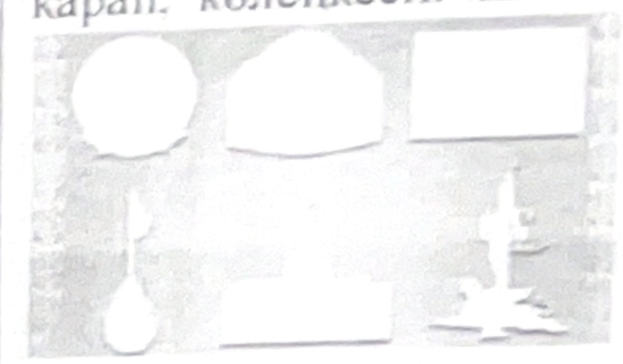
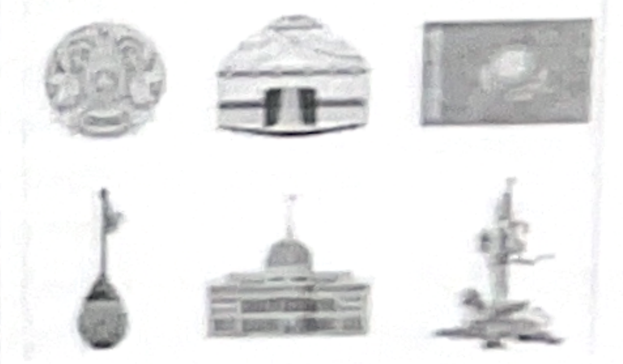
кітаптарды қарау және басқалар)	(шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге үйрету. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін толықтыру. **Ойын барысы:** Дөңгелекке ұқсайтын заттарды атау. **Мысалы:** доп, күн, алма, сағат т.б. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту,сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту,зейінділігін арттыру. **Ойын барысы:** Балалар допты бір-біріне кезекпен лақтырып,антоним сөздердің бірін айтады.Ал допты қағып алған бала кері лақтырып,айтылған сөзге қарама-қарсы сөзді айтуы керек. Ащы-тәтті,жақсы-жаман,қара-ақ,күн-түн,жұмсақ-қатты,биік-аласа т.б **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	аңғарымпаздыққа баулу. **Ойын барысы:** Балалар дөңгеленіп тұрады, көздерін жұмады. Мұғалім баланы жасырады. Балалар көздерін ашқанда кімнің кетіп қалғанын табады. **(физикалық қасиеттерді дамыту)**	білуге үйрету.Оларды қашан,қайда киетінін білу. Ұлттық бас киімдегі ою-өрнектерді ажыратып атай білуге баулу. **Ойын барысы:** Балалар хатқалтаның ішінен шыққан бас киімдерді атайды, ажыратады. Оларды қай кезде және қайда киетін айтады. Ер бала мен қыз баланың бас киімдерін жеке-жеке топтастырады,және ою-өрнектердің аттарын атап айтып береді. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	төселдіру.Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Балалар дөңгеленіп тұрады.Бір бала ортаға шығып,балалардың кез-келгеніне асықты лақтырып жібереді де "жер","су","ауа" деген сөздің бірін айтады.Егер бала "жер" десе асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды,адамдарды,өсімдіктерді атайды.Ал,"су" сөзі айтылса,балық,балдырдың аты аталады.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс.Осылай ойын жалғасады. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қимылды ойын:** «Керілді құлат» **Міндеті:** допты оң және сол қолмен домалату дағдыларын жаттықтыру **Ойын барысы:** Балалар допты оң және сол қолмен домалату арқылы кеглилерді құлатады **(физикалық қасиеттерді дамыту)**	**№174.Д.О. «Ұяда кандай құс бар?»** **Міндеті:** Құстардың пайдасы туралы білу,. Әр құстың өздерінің мекендейтін орны туралы түсінік беру, оларға қамқорлық жасауға үйрету **Ойын барысы:** Үйшік етіп дайындалған макет ішінде құстардың мекен ететін суреттері көрсетілген, сол суретке сәйкестендіріп, құстар суретін орналастырады.	**Сөздік ойын:** «Әдепті сөздер шеңбері» **Міндеті:** Балаларды әдептілікке, әдемілікке баулу, күнделікті өмірдегі күн тәртібін, жаман мен жақсы әдет қалыптастырып ажыратуға үйрету. Адамгершілікке, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Үлкенді сыйлауға, ізеттілікке, имандылыққа тәрбиелеу. Сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. **Ойын барысы:** Балалар шеңберге тұрады. Бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.(Мысалы: Сәлеметсіз бе,кешірерсіз,рақмет,сау	**№71.Д.О. «Төртіншісі артық»** **Міндеті:** Көліктерді ажырата білуге,не үшін керек екендігі туралы түсінік беру. Көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай айырып (жерде, суда, әуеде),салыстыра білуге үйрету. Өзін-өзі қоршаған ортада мәдениетті ұстауға,әдепті,әдемі болуға үйрету. **Ойын барысы:** Педагог көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп тұрып, олардың аттарын	**Шығармашылық үзіліс.** Сурет салу оңай ма? Жұртқа өнерің ұнай ма? Мұның бәрі түк емес, Талаптыға алайда. (Балаларға өз қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салғызу). **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**

		(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	болыңыз,рұқсатпа т.б) **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	атайды. Балалар аталған көлік түрлерінің артығын тауып айтады және оның неге артық екенін дәлелдейді. -Автобус, мерседес, газель, кеме. -Кеме артық. Өйткені ол-су көлігі. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған, іс-әрекет	**1**.Сауат ашу негіздері **2**.Математика негіздері. **3.**Музыка **4.**Көркем әдебиет	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі. 4. Дене шынықтыру	**1.** Көркем әдебиет. **2**.Сауат ашу негіздері. **3**.Математика негіздері. **4.**Денешынықтыру.	**1**.Сөйлеуді дамыту. **2.** Математика негіздері. **3**.Музыка. **4**.Қазақ тілі.	**1**.Жапсыру, құрастыру, сурет салу, мүндеу негіздері **2**.Сауат ашу **3**. Қоршаған ортамен таныстыру **4**.Дене шынықтыру.
	1.Сауат ашу негіздері. Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Дыбыстық талдау. Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Барысы:**Суреттерді ата. Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді көк-пен, дауысты дыбыстан басталатын	**1.Сөйлеуді дамыту. Міндеттері:** Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **№143.Д.О.** «Түсті таңда» **Міндеті:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Антоним сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі	**1.Көркем әдебиет. Міндеттері:**Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, айтыс өнеріне баулу. **«Кел санайық санамақ» Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, айтыс өнеріне баулу. **Ойын барысы:** Балалар санамақтарды жаттайды. Топ-топ добым, Топ-топ добым домалақ. Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»-деп екі ұрдым, Терезеге секірдің. «Үш, төрт, бес»,- деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. «Алты, жеті- дегенде, Жаттың шоршып	**1.Сөйлеуді дамыту. Міндеттері:**Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Сөздік ойын:** «Ауа-райы туралы айтып бер» **Міндеті:** Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Ойын барысы:** Балаларды ауа-райын сипаттайтын	**1.Жапсыру,Мүсіндеу,Құрастыру,Сурет салу Міндеттері:** Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, камзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкімдік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Жылулық шеңбері.** Бұйымдар мен заттарды, Сәндеу үшін көрнекті. Қиын да болса қиналмай, Мен үйрендім өрнекті.

	сөздерді **қызылмен**-мен қорша. **Дыбыстық талдау жаса.** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Ойын барысы:** Балалар берілген сөздерге дыбыстық талдау жасайды. **Ойнай отырып оқимыз.** Суреттегі көліктерді ата. Дауыссыз дыбыстардан басталатын көліктер туралы сөйлем құра. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Математика.** **Міндеттері:** Геометриялық фигуралар. Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге үйрету. **№35.Д.О.** «Ғажайып пішіндер» **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді атап, ажырата білуге үйрету. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін толықтыру.	бір жағдайларда қолдануға үйрету. **Ойын барысы:** Педагог балаларға В. Маяковскийдің **«Жақсы деген немене, жаман деген немене»** өлеңін оқиды. Содан кейін ол балаларға 2 түсті карточкаларды: **ақ** және **қара** карточкаларды таратады және карточканың түсін **«жақсы»** (ақ) және **«жаман»** (қара) сөзіне сәйкестендіруді ұсынады. Педагог сөздерді атайды, ал балалар антоним-сөздер үшін қажетті түстерді таңдайды және көрсетеді. Жақсылық-жамандық, Жақсы-жаман, Еңбеккорлық-жалқаулық, Сараңдық-жомарттық, Қорқақ-батыл, Дөрекілік-сыпайылық, Қараңғы – жарық, Кір-таза және т. б. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Ертегілер елінде.** **Міндеті:** Балаларға ертегіні көңілді қабылдауға үйрету, сахналап беруге талпындыру, кейіпкердің мінез - құлқын сезіндіру, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Ойлау, есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін қалыптастыру, ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Адам бойына жат қасиет тілазарлықтан аулақ болып,	еденде. «Сегіз, тоғыз, он»-дедім, Енді ырқыма көнбедің. Топ-топ добым домалақ. **Ертегі тыңдайық.** «Әтеш пен тоты» Ыбырай Алтынсарин. (балаларға ертегіні оқып беру). **№110.Д.О.** «Аукцион» **Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, айтыс өнеріне баулу. Балаларды тапқырлыққа баулу. **Ойын барысы:** Педагог балаларға жұмбақтар жасырады. Жұмбақтарды шешіп, қыс сыйлығын ұтып ал! Айқайлайды таң атпай, Бұрап қойған сағаттай. (әтеш). Күн шықпай сап аттанды, Қуырады апшыны. Ұйқыда жатқанды, Оятады ащы үні. (әтеш). Қауырсыны құлпырған, Мың бояулы гүл тұнған. Сайрағанда дауысы, Әнге бөлер тау ішін. (тоты). **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **№21.Д.О. «Дыбыстарды ажырат»**	сөздерді тауып айтуға үйрету. (суық, аяз, жел, қар жауып тұр, боран т.б). **Суреттер сөйлейді.** **Міндеті:** Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Ойын барысы:** Балаларға сюжеттік суреттер таратылып беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрайды, әңгімелейді. **Бірге жаттайық.** Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеті). **2.Математика.** **Міндеттері:** Геометриялық фигуралар. Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге үйрету). **№2 жұмыс дәптері.** Не неге ұқсайды? 23-бет. **1.**Суретке қара. Әр топтан артық затты тап. Қоршап сыз. **2.**Көрсетілген пішіндерге	-Қандай ою-өрнектерді білесіңдер? **№21.Д.О.** «Бет орамалға лайық жамауларды табу» **Міндеті:** Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, камзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкімдік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Ойын барысы:** Балаларға бет орамалдардың үлгісін таратып беру. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды табуды ұсыну. **Балалардың жұмысы:** «Әдемі сырмақ» **Міндеті:** Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, камзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкімдік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. **Ойын барысы:** Үлгі бойынша сырмақтың суретін салу, оларды ою-өрнектермен

	Ойын барысы: Суреттегі заттар қандай пішіндерден құрастырылған? Аппликация жасау үшін қандай пішіндер пайдаланған? **№60.Д.О.** «Қандай пішін жетіспейді?» **Міндеті:** Геометриялық фигуралар. Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Тақтаға геометриялық пішіндер ілінеді. Педагог балаларға көздеріңді жұмыңдар деп бір пішінді алып қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай пішіннің жоқ екенін айтады. **№2 жұмыс дәптері.** Геометриялық фигуралар және денелер. 20-бет. **1.Ойлан.** Жануарлар қандай фигуралардан құрастырылған? Жапсыру үшін қандай фигуралар пайдаланғанын ата. **2.Боя.** Фигураларды тауып, шарды **қызыл,** текшені **көк,** цилиндрді **сары** түске боя.	кешірімді болуға тәрбиелеу. **«Қысқы баспана»** (Балаларға ертегіні оқып беру). **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Қоршаған орта.** **Міндеттері:** Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. **Бірге жаттайық.** **Гүл жайнашы-Отаным.** Егеменді еліміз, Кең байтақ бұл жеріміз. Құшақ ашқан халықпыз, Бақыттымыз сеніңіз. Тарихым бар ертеден, Қазақ-неткен көркем ең. Гүл жайнашы-Отаным. Сеніменен көркейем! (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет -коммуникативті іс-әрекеті). **№37.Д.О.** «Көлеңкесін тап» **Міндеті:** Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.	**Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Ойын барысы:** Үлестірмелі суреттердегі заттардың атын атайды, бастапқы дыбысын ажыратады, хатқалтаға ажыратып салады. **№134.Д.О. «Талдау жасай білемін»** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Ойын барысы:** Суреттер арқылы дыбыстық талдау жасайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды табады. Дыбыстық талдау жасайды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **№139.Д.О. «Суреттің екінші бөлігін сал»** **Міндеті:** Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда суреттің бір бөлігі ғана салынған. Балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады және суреттің екінші жартысын салады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **3.Математика.** **Міндеттері:** Геометриялық фигуралар. Геометриялық	(шар, цилиндр, текше) ұқсас заттардың суретін сал. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **№32.Д.О. «Геометриялық домино»** **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді түсі, көлемі, өлшемі бойынша ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Геометриялық пішіндер әртүрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әртүрлі болады. (қызыл, сары, жасыл, көк). **Балаларға тапсырма:** 2 бірдей қызыл түсті шеңберді тап! Бірдей түсті барлық пішіндерді жина! Өлшемі бойынша бірдей үшбұрыштарды тап! Үлкен пішіндердің бәрін тап! Барлық бірдей көк түсті кішкентай пішіндерді тап **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Музыка.** **Міндеттері:** Ән айту. Ән айтуда дауыспен	безендіру. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **2.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **№140.Д.О. «Көңілді сызбалар әлеміне саяхат»** **Міндеті:** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең сызықтарды сала білуге үйрету. **Ойын барысы:** Берілген сызбаларды, штрихтарды, жиектерді, ұзын, қысқа тік таяқшалармен әр түрлі өрнектер салады. **№141.Д.О.** «Үзік сызықтар» **Міндеті:** Балалардың қолдарын жазуға дайындау. Таза, ұқыпты жазуға үйрету. **Ойын барысы:** Берілген үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазады. **№139.Д.О.** «Суретті жалғастырып сал» **Ойынның мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар берілген суретті жалғастырып салады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту** **3.Қоршаған орта.**

	(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) **Қимылды ойын:** «Мұздатам» Боран борайды-1 Боран борайды-2 Боран борайды-3 Түрлі фигура болып қат. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, (физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Музыка.** **Міндеттері: Музыка тыңдау.** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету **Музыка тыңдау:** «Тәй-тәй» Ө.Байділдаев. -Музыка қалай орындалады? -Музыканы тыңдағанда қандай оқиғаны елестеттіңдер? -Музыка сендерге ұнады ма? **Ән айту:** « Тұсау кесу жыры» Халық әні. -«Тұсау кесу рәсімі»	**Ойын барысы:** Қазақстанның суреттерінің көлеңкесін тауып сәйкестендіреді.  **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **3.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп). сөздерімен толықтыу. **«Киіз үй жабдықтары»** балаларға көрнекілік әдісі арқылы түсіндіру. **Киіз үй** -халқымыздың атамзаманнан бергі ең жақын серігі, тұратын баспанасы. Киіз үйдің іші қыста жылы, жазда салқын. Киіз үй тез құрылады, тез жиналады. Киіз үй ауа-райының қандай жағдайында да пайдалануға өте ыңғайлы. Ішіне жарық жақсы түседі, ауа алмасуы	денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге үйрету). **№60.Д.О.** «Қандай пішін жетіспейді?» **Міндеті:** Геометриялық фигуралар. Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге үйрету). **Ойын барысы:** Тақтаға геометриялық пішіндер ілінеді. Педагог балаларға көздеріңді жұмыңдар деп бір пішінді алып қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай пішіннің жоқ екенін айтады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **№2 жұмыс дәптері.** Геометриялық пішіндегі заттар. 22-23 бет. **Кел, бірге орындайық!** **1.**Қолыңа **тексшені** және **шаршыны** ал. Олардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Сен қандай айырмашылық бар екенін байқадың? .Қолыңа шарды және дөңгелекті ал. Олардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Сен қандай айырмашылық барын байқадың? .Қолыңа цилиндрді және дөңгелекті ал. Оладың үстінен саусағыңмен жүргіз. Сен қандай айырмашылық барын байқадың? .Бөлмеден осындай пішіндегі заттарды тауып, оларды ата. Олардың түсі қандай? **2.**Суретке қарап, не бейнеленгенін	вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Музыка тыңдау:** «Тәй-тәй» Ө.Байділдаев. -Музыка қалай орындалады? -Музыканы тыңдағанда қандай оқиғаны елестеттіңдер? -Музыка сендерге ұнады ма? **Ән айту:** « Тұсау кесу жыры» Халық әні. -«Тұсау кесу рәсімі» дегенді қалай түсінесіңдер? -Ол рәсім не үшін жасалады? Тұсау кесу рәсімін кім жасайды? -Тұсау кесу рәсімін жасау үшін не қажет? -Тұсау кесу рәсімін жасаған соң қандай ән орындалады? **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Тұсау кесу» -Тұсау кесу рәсімін сахналау. Рәсімді әже болып педагогтің өзі орындайды. Балалар қуыршақты жетелейді. Қаз-қаз бала, қаз балам, Қадам бассаң мәз болам. Күрмеуіңді шешейік,	**Міндеттері:** Қазақ халқының киіз үйінің, оның құрлысы мен ішкі жабдықтарын білу **№38.Д.О.** «Қазақ халқының ұлттық киіз үйінің құрлысын ата және орналастыр» **Міндеті:** Қазақ халқының киіз үйінің, оның құрлысы мен ішкі жабдықтарын білу **Ойын барысы:** Балалар киіз үйдің құрлысын ретімен атайды. Киіз үй шаттық шеңберін орындайды. Киіз үйді құрастыру карточкаларын топтастырады. **Жылулық шеңбері.** Үлкен шеңбер құрамыз, Дөңгеленіп тұрамыз. Керегені береміз, Уықтарды іленіз. Айналамыз ойнаймыз, Киіз үйді құрамыз! **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** **№39.Д.О.** «Киіз үйдің жиһаздары мен жабдықтарын ата» **Міндеті:** Қазақ халқының киіз үйінің, оның құрлысы мен ішкі жабдықтарын білу **Ойын барысы:** Балалар суреттен киіз үйдің жабдықтары мен жиһаздарын атайды, оның не үшін қажет екенін айтады.

	дегенді қалай түсінесіңдер? -Ол рәсім не үшін жасалады? Тұсау кесу рәсімін кім жасайды? -Тұсау кесу рәсімін жасау үшін не қажет? -Тұсау кесу рәсімін жасаған соң қандай ән орындалады? **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Тұсау кесу» -Тұсау кесу рәсімін сахналау. Рәсімді әже болып педагогтің өзі орындайды. Балалар қуыршақты жетелейді. Қаз-қаз бала, қаз балам, Қадам бассаң мәз болам. Күрмеуіңді шешейік, Тұсауыңды кесейік. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** «Балдырғандар биі» **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:**Шешендікке	талпқа сай, жел, дауылға шыдамды. Киіз үйдің төбесі күмбез тәрізді болып келеді. Киіз үйдің негізгі қаңқасын **сүйегі**-деп атайды. **Олар:** кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық. **Кереге**-киіз үйдің ағаштан жасалған жиналмалы, торкөзді сүйегі. **Шаңырақ**-киіз үйдің уықтарын біріктіріп, көтеріп, ұстап тұратын дөңгелек шеңбер. **Уық**-кереге мен шаңырақтың арасын ұстап, қосып тұратын сырық. **Киіз есік**-сықырлауықты жауып, шаңырақ арқылы өткізіп байланады. Киіз есіктің сырты киіз, ортасы ши астары жақпақ теріден жасалады. **Киіз үй жабдықтары:** абажа, кебеже, әбдіре, ағаш төсек, асадал, жастықағаш, адалбақан, жұкаяқ, сандық. **Төсеніштер:** алаша, киіз, сырмақ, түскиіз. **Сергіту сәті.** Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, (Әлеуметтік-эмоционалды**	ата. Заттар қандай пішінге ұқсайды? 3.Заттарды көрсетілген түстерге сәйкес бастырып сыз. (қызыл, көк, жасыл). **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **Сергіту сәті: «Пішіндер әні»** Бойды сергек тік ұста, Емін еркін тыныста. Деміңді ішке тез алда, Оң қолыңды соз алға. Қол ұшына қарада, Үшбұрыш сыз ауада. Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер болып зырласын. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, (физикалық қасиеттерді дамыту)** **№61.Д.О. «Аққаланы құрастыр»** **Міндеті:** Геометриялық фигуралар. Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге үйрету). **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Әртүрлі қиып дайындалған геометриялық қиындылардан аққаланы құрастыруы керек. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **4.Денешынықтыру.** Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың	**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **4.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Қазақ халқының ұлттық тағамдары, азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздерімен толықтыру. **Жұмбақ шешейік.** Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене сыйлайды. (дастархан). **Ертегілер елінде.** **Міндеті:** Қазақ халқының ұлттық тағамдары, азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздерімен толықтыру. «Не дәмді?» (Балаларға ертегіні оқып беру). -Балалар, барлық тәтті, дәмді тағамдар: шұжық, қазы-қарта, жал-жая, қымыз, шұбат, құрт, ірімшік, балқаймақ. -Дегенмен, балалар ас атасы не? Дұрыс! Асатасы-нан! **Бірге жаттайық!** Нан-ардақты адал ас,	**дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **№37.Д.О.** «Көленкесін тап» **Ойынның мақсаты:** Балалардың логикалық ойлауын арттыру. **Ойын барысы:** Суретке қарап, көленкесін табады.   **4.Дене шынықтыру.** **Міндеттері:** Сырғанау. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға және шанамен сырғанауға жағдай жасау. **Еркін ойын:** «Шанамен сырғанау» **Міндеті:** Сырғанау. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға және шанамен сырғанауға жағдай жасау.

	, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, айтыс өнеріне баулу. **Жаңылмай айт.** .Асан бақша жақтан, Ақ сабақ асқабақ әкелді. Басқа жақтан, Басқарақ асқабақ әкелді. .Доп теп, дөп теп. .Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар. .Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. **«Кел санайық санамақ»** **Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, айтыс өнеріне баулу. **Ойын барысы:** Санамақтың сан түрін, Кәне, біздер санайық. Онға дейін санды біз, Қолымызға алайық. Бір, екі, үш, Таңдайықшы түс. Төрт, бес, алты, Тату доспыз жалпы. Жеті, сегіз, тоғыз, Мынау - қоңыр қоңыз. Мына санам-он, Қыста кием тон. **(Коммуникативтік**	**дағдыларды қалыптастыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** **№144.Д.О. «Киіз үйдің жабдықтарын тап»** **Міндеті:** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп). сөздерімен толықтыу. **Ойын барысы:** Суреттен киіз үйдің сүйектерін тап және оларды ата. **№145.Д.О. «Не артық?»** **Міндеті:** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп). сөздерімен толықтыу. Арттық затты таба білуге үйрету. **Ойын барысы:** Тақтаға киіз үй жабдықтары суреті ілінеді. Балалар суреттен артық затты табады. Не үшін артық екенін дәлелдейді. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Шығармашылық үзіліс:**	құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, оларды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. **№23. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарлығаш»** **Міндеті:** Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, оларды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. **Ойын барысы:** Залға ойыншылардың санына қарай шеңберлер қойылады. Бұл – **қарлығаштардың үйі.** Балалар (қарлығаштар) қанаттарын жайып ұшады. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!»- деген сөзден кейін балалар үйлеріне (шеңберге) кіреді. **№22.«Қапшықты кім алысқа лақтырады?»** **Міндеті:** Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, оларды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. **Жаңылмай айт.** Есет атам ет асатар, Ет асатса, бес атар. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеті). **№148.Д.О.** «Не жасырынғанын тап» **Міндеті:** Қазақ халқының ұлттық тағамдары, азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздерімен толықтыру. **Ойын барысы:** Балаларға ұннан пісірілген нан түрлерін көрсету. Балалар көздерін жұмады. Бір суретті педагог алып қояды. Балалар қай сурет жоқ екенін табуы керек. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Сюжетті-рөлді ойын:** «Дүкенші» **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін дамыту. Диалогті түрде сөйлесе білуге, грамматикалық тұлғада таза, анық сөйлеуге дағдыландыру. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші	**Ойын барысы:** Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау **№26. «Көнілді қошақандар»** **Міндеті:** Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, оларды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. **Ойын барысы:** Спорт залда немесе алаңда жерге ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір, ал көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар көңілді әуенмен билеп жүреді, әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп, үйлеріне жылдам жетулері керек. **(физикалық қасиеттерді дамыту)**

	дағдыларды дамыту) **№110.Д.О.** «Аукцион» **Ойынның мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа баулу. **Ойын барысы:** Педагог балаларға жұмбақтар жасырады. Жұмбақтарды шешіп, қыс сыйлығын ұтып ал! **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	«Әжемнің сандығы» **Шарты:** Сандықты қазақ халқының ұлттық ою-өрнектерімен сәндеу. (Сурет салу-шығармашылық іс әрекеті). **№146.Д.О.** «Ою құрастыр» **Міндеті:** Қазақ халқының ұлттық ою-өрнектерін білу және оларды атап, ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар бірнеше бөліктерден тұратын оюларды құрастырады, атын атайды, ұқсас оюларды топтатырады. **4.Дене шынықтыру.** **Міндеттері:**Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкімдік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Жаттығуға тұрайық,** Ал, балақай, тұр енді. Түзу ұста денеңді, Көтеріп басты қарашы. Оңға-солға, жоғары, Қолда қарап қалмасын. Шаштаразша қайшылап, Шашты қиып тастасын. Иілейік оңға бір, Иілейік солға-бір.	**Ойын барысы:** Балаларды бір қатарға тұрғызып, қолдарына бір-бірден қапшық таратылады. Нұсқаушының белгісі бойынша қолдарындағы қапшықты біртіндеп алысқа лақтырады. Нұсқаушы кімнің қапшығы алысқа түскенін бақылап, айтып отырады. Ойын осылай 3-4 рет қайталанады. **(физикалық қасиеттерді дамыту)**	топ сатушы, екінші топ сатып алушы болады. Ойын осылай жалғасады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	

		Кезек келді аяққа, Аяқтарда тұрмайды. Жүгіреді, зырлайды. Енді кезек демалу, Ақырындап тыныс ал. **№6. Қимылды ойын:«Паровоз»** **Міндеті:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкімдік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Ойын барысы:** Педагог балаларға өз тобының балалары тату, мейірімді, адал болуын тілейтінін айта отырып, паровоз ойынын ойнауды ұсынады. Онда «вагондар» бір-бірін шынтағынан ұстайтынын көрсетеді. Паровоз әртүрлі қарқынмен, ырғақпен, кедергілер арқылы жүреді. Балалардың ырғақты ән айтуларына болады. Ойынның шарты: Балалар бір-бірінің қолдарынан жібермей, біртұтас команда ретінде әрекет етуі керек. **№34. Қимылды ойын:«Қоңыздар»** **Міндеті:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды			

		ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкімдік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Ойын барысы:** Ойын сылдырмақпен немесе әуеннің ырғағымен өткізіледі. Қоңыздар «ұшты»-деген белгімен балалар тұрады, сілкінеді. Қоңыздар «қонды»-деген белгімен балалар отырады. **физикалық қасиеттерді дамыту)**			
Серуенге дайындық	Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимылдағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау
Серуен	**Серуен № 1** **Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау** **Міндеті** — Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, — Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Тәрбиеші балаларға**	**Серуен № 1** **Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау** **Міндеті** — Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, — Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады** Бұл неткен күшті тазалаушы еді,	**Серуен № 2** **Қарды бақылау** **Міндеті**: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев** Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан,	**Серуен № 2** **Қарды бақылау** **Міндеті**: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев** Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз.	**Серуен №3** **Желді бақылау** **Міндеті**: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Ұйытқыма жел Ө.** Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Үйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Үйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады,

жұмбақ жасырады Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және арткы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады. Олар неден жасалған? (темір сымдардан) Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті) Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар) Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады) Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды) қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне) **Зерттеу жұмысы** Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру **Еңбек** Алаңды қардан тазалау, қардан көше	Үйілген қарды Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және арткы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады. Олар неден жасалған? (темір сымдардан) Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті) Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар) Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады) Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды) қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне) **Зерттеу жұмысы** Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру **Еңбек** Алаңды қардан тазалау, қардан көше қылысын құрастыру **Міндеті:** — Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; — Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Аңшылар мен аңдар» **Міндеті:** — Қозғалыс дағдыларын бекіту;	Аққала соғамыз. Халықта мынадай болжам бар: қарға қаркылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды. **Тәрбиеші сұрақтары.** қыс айларын атаңдар? қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? қарқатқақ қалай пайда болады? **Зерттеу жұмысы** Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? **Еңбек** Сырғанаққа су себу **Міндеті:** суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. **Қимылды ойын** «Екі аяз». **Міндеті** кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. **Жаттығу ойындары** «Кім алысқа секіреді?». **Міндеті:** белгіленгшен жерге дейін екі аяқпен секіру.	Ақ ұлпа қарыңнан, Аққала соғамыз. Халықта мынадай болжам бар: қарға қаркылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды. **Тәрбиеші сұрақтары.** қыс айларын атаңдар? қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? қарқатқақ қалай пайда болады? **Зерттеу жұмысы** Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? **Еңбек** Сырғанаққа су себу	Алдыға бастырмай. **Балаларға сұрақтар** Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* Қыс мезгілінде желді қалаі атайды? *(боран,үскірік)* Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалаі анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады? **Тәрбиеші түсіндіреді**: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. **Еңбек** Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. **Міндеті:** бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан». **Міндеті** — Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; — Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. **Міндеті:** қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу

	қиылысын құрастыру **Міндеті:** — Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; — Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Аңшылар мен аңдар» **Міндеті:** — Қозғалыс дағдыларын бекіту; — Батылдықтары менептіліктерін дамыту. **Жаттығу ойындары** «Көпірден өт». **Міндеті:** тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру	— Батылдықтары менептіліктерін дамыту. **Жаттығу ойындары** «Көпірден өт». **Міндеті:** тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру		**Міндеті:** суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. **Қимылды ойын** «Екі аяз». **Міндеті** кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. **Жаттығу ойындары** «Кім алысқа секіреді?». **Міндеті:** белгіленгшен жерге дейін екі аяқпен секіру.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**№136.Д.О: "Қай аспап жоқ"** **Міндеті**: Балалардың еске түсіру және есте сақтау қабілетін дамыта отырып, өздерін еркін сезіне білуін қалыптастырады. Суретте бейнеленген аспаптардың атауын, түрін, түсін айыра білуге дағдыланды. **Ойынның барысы:** Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суретін іледі,балалар суретті көріп,көздерін жұмады. Көздерін ашқанда қандай аспап жоқ екенін табу керек. **(Шығармашылық**	**№ 175.Д.О«Артығын тап»** **Міндеті:** Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Рәміздер туралы білімдерін кеңейту **Ойын барысы:** суреттердің арасынын артығын табу, қалған суреттерді атау,сипаттау **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын.«Балапандар мен мысық»** **Міндеті:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды	**Сөздік ойын «Жаңылтпаш»** **Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, айтыс өнеріне баулу. **Ойын барысы**: Балалар жаңылтпаштарды қайталап айтады. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойын:** «Қағып ал» **Міндеті**: Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру арқылы баскетбол әлементтерін меңгерту **Ойын барысы:** Балалар ара-қашықтықты сақтап бір-біріне қарама қарсы тұрып кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтырады **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Үстел үсті ойындары: "Таяқшалар"** **Міндеті:** Геометриялық фигуралар. Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге үйрету). Таяқшалардан әр түрлі пішіндегі суреттерді құрастыра білуге баулу. Балалардың зейінін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар өздеріне берілген үстел үсті тапсырмадағы суреттерге қарап,таяқшалардан тапсырмаларды орындайды. **(Танымдық және зияткерлік , дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **Қимылды ойын:**	**№ 176.Д.О. «Сөзге дыбыстық талдау жаса»** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Ойын барысы:** Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады, балалар сол сөзге дыбыстық талдау жасайды. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойын:«Қоңыздар»** **Міндеті:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкімдік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.

	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) **Қимыл ойын: «Ұшақтар»** **Міндеті:** Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру Ойын барысы: Балалар алаңда жұмыс істеп тұрған матор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді. Белгі бойынша: «Маторды қос!», «Отырғызу басталды!» қимыл жасайды. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкімдік беру. **Ойын барысы:** Бастапқы қозғалыс: Жай жүріс, жүгіру. Балалар мұғаліммен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш түбінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу!-деп балаларды қуа жөнеледі. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**		**«Лақтыр да, қағып ал»** **Міндеті:** Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу **Ойын барысы:** Балалар үш тізбекте тұрады. Бірінші ойыншылардан 2 м арақашықтықта доп ұстаған жүргізушілер тұрады. Педагогтің белгісі бойынша олар бірінші ойыншыларға допты лақтырады. Ал олар жүргізушіге допты қайта лақтырып, өздері тізбектің артына барып тұрады. Бірінші бала тізбектің басына қайтып оралғанда ол қолын көтереді. Тапсырманы жылдам орындаған топ жеңіске жетеді. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	Балаларды жарыс элементтер бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Ойын барысы:** Ойын сылдырмақпен немесе әуеннің ырғағымен өткізіледі. Қоңыздар «ұшты»-деген белгімен балалар тұрады, сілкінеді. Қоңыздар «конды»-деген белгімен балалар отырады. **физикалық қасиеттерді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Досжан мен жеке жұмыс Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыруды бекіту. **5-ф.6 Дене шынықтыру**	Айзере және Сезіммен жеке жұмыс. Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету **5-К.16 Сауат ашу негіздері**	Сезім және Манарбекпен жеке жұмыс. Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіреуді жалғастыру. **5-Т.1 Математика негіздері**	Сезіммен және Әділжанмен жеке жұмыс. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. **5-К.5 Сөйлеуді дамыту.**	Сезім және Әбілмансұрмен жеке жұмыс. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді

					жалғастыру. **5-Ә.6 Қоршаған орта**
Балалардың үйге қайтуы	Санамақтар айтып үйренеміз. Үйге қайтару.	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз» Үйге қайтару.	Ата-аналарға кеңес: «Бала тәрбиесіндегі қымбатты бір минут» Бір минут балаңызды мақтаңыз. Үйге қайтару.	Ата-анаға кеңес. «Ойыншықты қалай таңдаған дұрыс?» Үйге қайтару.	**Ата-анамен сөйлесу.** Демалыс күндерін жақсы өткізуін айту.