Тексерілді: Убайт

Білім беру ұйымы: №8 орта мектебі

Мектепалды сыныбы: МАД"А"

Балалардың жасы : 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Мамбетова.К.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын сұрау. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
	№133.Д.О. «Оң және сол» **Міндеті:** Оң және сол жағын ажырата білу. **Ойын барысы:** Педагог бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма беріледі.Бала оң және сол қолын айырып ойыншықтарды алады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**№124.Д/О**:«Жаңылмай айт» **Міндеті:** Балалардың тілін дамыту. Жаңылтпаштарды жатқа айта білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға жаңылтпаштарды жатқа айтқызу. 2-3 баладан шығарып жарыс түрінде өткізу. Ұшып келді үш құс Ұшып кетті үш құс Есет атам ет асатар Ет асатса бес асатар **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Қимылды ойын:«Қоңыздар»** **Міндеті:** Ойын арқылы балаларды байқампаздыққа,ептілік,шапшаңдыққа баулу **Ойын барысы:** Ойын сылдырмақпен немесе әуеннің ырғағымен өткізіледі. Қоңыздар «ұшты»-деген белгімен балалар тұрады, сілкінеді. Қоңыздар «қонды»-деген белгімен балалар отырады. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**№134.Д.О. «Аққаланы құрастыр»** **Міндеті:** Геометриялық фигураларды ажырата білуге және әртүрлі қиып дайындалған геометриялық қиындылардан аққаланы құрастыра білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Әртүрлі қиып дайындалған геометриялық қиындылардан аққаланы құрастыру керек. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**№37.Д.О. «Қайсысы қайда тұрады?»** **Міндеті:** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға үйрету **Ойынның барысы:** Жануарларды өздеріне тән белгілері тіршілігіне сәйкес бойынша өз мекеніне орналастырады. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата-аналарға кеңес Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз	**Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру** Баланы тым еркелетпеңіз. Онымен өзіңізбен тең дәрежедегі адам ретінде сөйлесіңіз. Есіңізде болсын сіздің сөйлеген сөзіңізді, іс әрекетіңізді балаңыз қайталайды.	Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және де әр түрлі жағдайларда өзін қалай ұстау керектігін түсіндіріңіз.	**Ата-аналарға кеңес** Табысқа күшпен жетуге болмайды, сондықтан балаңызға күш көрсетіп, тапсырманы мәжбүрлі түрде талап етпеңіз.	**Ата-аналарға кеңес** Қателескені үшін баланы ұрысып, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырмаңыз.

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**№139.Д.О. "Қай аспап жоқ"** **Міндеті**: Балалардың еске түсіру және есте сақтау қабілетін дамыта отырып, өздерін еркін сезіне білуін қалыптастырады. Суретте бейнеленген аспаптардың атауын, түрін, түсін айыра білуге дағдыланды. **Ойынның барысы:** Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суретін іледі,балалар суретті көріп,көздерін жұмады. Көздерін ашқанда қандай аспап жоқ екенін табу керек. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**№75.Д.О. «Не артық?»** **Міндеті:** Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Ойын барысы:**Әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып,оларды жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**бәрі жақсы»** **Міндеті:**Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. **Ойын барысы**: суреттер тақтаға іленеді. Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да,сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын,қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Міндеті:** Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. **Ойын барысы:** суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес екенін айтады, себебін түсіндіреді. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	шапшаңдыққа баулу. **Ойын барысы:** Балалар мен сендерге тату-тәтті отбасында 3 адам, 4 адам, 5 адам тұрады деймін. Сендер сол санға сәйкес тез топтасып тұра қаласыңдар. **(физикалық қасиеттерді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**№140.Д.О. «Математикалық пазлдар»** **Міндеті:** Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Берілген қималардан шетінде тұрған сандарды ретімен қойып шығу арқылы бейне құрастыру. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	Боямақтар "Әйнектегі аяз салған суреттер" **Міндеті:** Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы мағұлмат беру. **Ойынбарысы:**Қыс мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**№141.Д.О.** «Түлкі мен тырна» **Міндеті:** Сыйластыққа, адалдыққа, шынайы дос бола білуге тәрбиелеу. тәрбиелеу. **Ойынның барысы:** Ертегіні тыңдайды, сұрақтарға жауап береді. -Қалай ойлайсыңдар осы ертеіде түлкі мен тырна бір біріне қандай қонақжайлылық көрсетті? -Балалар, сендер осы ертегіні басқаша қалай аяқтар едіңдер? -Келесі жолы түлкі мен тырна қонақтарын қалай	**Қимылды ойын:** «Аяқтарыңды сулап алма» **Міндеті:** Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Ойын барысы:** Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқынды қимыл жасай алуына қол жеткізу. **(физикалық қасиеттерді дамыту)**	**№20.Д.О. «Көліктерді топтастыр»** **Міндеті:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну Көліктер туралы алған білімдерін толықтыру **Ойын барысы:** Үлестірмелі карточкалардағы көліктерді әуе, жер, су ажырату. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**

			Шығармашылық жұмыс: Балалар ертегі жақсы аяқталуы үшін біз түлкі мен тырнаға ермексаздан әдемі ыдыстар жасап берейік. Ертегі кейіпкерлерін атайды, ертегідегі әр кейіпкердің мінезін сипаттайды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**		
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған, іс-әрекет	**1**.Сауат ашу негіздері **2**.Математика негіздері. **3**.Музыка **4**.Көркем әдебиет	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі. 4. Дене шынықтыру	**1.** Көркем әдебиет. **2**.Сауат ашу негіздері. **3**.Математика негіздері. **4**.Денешынықтыру.	**1**.Сөйлеуді дамыту. **2.** Математика негіздері. **3**.Музыка. **4**.Қазақ тілі.	**1**.Жапсыру, құрастыру, сурет салу, мүіндеу негіздері **2**.Сауат ашу **3**. Қоршаған ортамен таныстыру **4**.Дене шынықтыру.
	1.Сауат ашу негіздері. **Міндеттері:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **№14.Д.О.** «Ертегілер еліне саяхат»**«Тынымсыз Тіл»** (ертегі).-Ауыз деген қуыста Тынымсыз Тіл өмір сүріпті. Ол аппақ тістерді қатарластырып қойып, өзіне дуал, ал екі еріннен ашылып-жабылып тұратын есік жасап алыпты. Ауыз арқылы дыбыстар жиі-жиі сыртқа шығып тұрады екен. Кейбір дауысы бар дыбыстар ылғи көңілді ән салып жүреді. Осы дыбыстар өткенде Тынымсыз Тіл тып-тыныш ән тыңдап	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:**Сөздік қор. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. **№102.Д.О.«Ауа-райы туралы айтып бер»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорларын молайту, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларды ауа-райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету. (жылы, суық, аяз, желді, боран). **№104.Д.О. «Қар қандай екенін айт»** **Міндеті:** Қар туралы балалардың білімін толықтыру, сөздік қорын молайту. **Ойын барысы:** Балалар қар туралы әңгімелейді, сұрақтарға жауап береді, жұмбақтың	**1.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:**Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. **Әңгімелесу:** «Қаламыздың көрікті жерлері» **Міндеті:** Балалардың туған қаласының көрікті жерлері туралы түсініктерін бекіту, оларды фотосуреттерден тануға үйрету. Туған жерге деген қызығушылығын арттыру. **«Тәуелсіздік ел ұраны»** **Ән айту.** **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** Бірге жаттайық.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:**Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **№107.Д.О. «**Менің денем» **Міндеті:** Дене мүшелерін ажырата білу. **Ойын барысы:** Сурет бойынша адамның дене мүшелерін атайды. **Тыңда:** Е.Пермяктің «Қол не үшін керек?» әңгімесімен балаларды таныстыру.Немерелері атасын қатты жақсы көреді. Олар үнемі атасының қасында жүреді. Барлық тақырыпта атасымен сөйлеседі. Бір күні атасы немерелерінен сұрайды:	**1. Құрастыру** **Сурет,Жапсыру, Мүсіндеу** **Міндеттері:**Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Мүсндеу. Сазбалшық, ермексазбен мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. **Жұмбақты шеш.** **Міндеті:** Жұмбақтар жасыру арқылы тапқырлыққа, алғырлыққа үйрету. Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші сен оны (аққала). **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **№12.Д.О. «Тез жауап бер»**

жатады екен.
Мысалы: ааа, ооо, еее, әәә (балалар бірге айтады).Ал кейбір дыбыстар ән салуды ұнатпайтын болыпты. Олардың дауысы жоқ екен. Ән салмай тып-тыныш өтіп бара жатқан дыбыстарға ренжеген Тынымсыз Тіл оларға ылғи кедергі жасауға тырысады. Дауысы жоқ дыбыстарды сыртқа жібермеу үшін біресе таңдайға жабысып тұрып алады, біресе тіске тақалып алады, кейде тіпті еріннен жасалған есігін жауып алады екен.
Мысалы: к, т, н, м.
-Ертегі сендерге ұнады ма?
-Тынымсыз Тіл неліктен кейбір дыбыстарды ұнатып, ал кейбір дыбыстарды ұнатпайды екен?
-Дауысы бар әнші дыбыстарды айтыңдаршы.
-Даусы жоқ ән айтпайтын қандай дыбыстар бар?
(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

№17.Д.О. «Қандай дыбыс?»
Міндеттері: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге және дыбыстық талдау жасауға үйрету.
Ойын барысы: Мұғалім дыбыстарды бір-бірден

шешуін табады.
-Қыста не жауады?
-Қардың түсі қандай?
-Қардан не жасауға болады?
Жұмбақты шешейік.
Ұстай алсаң еріп кетер,
Әуре болма теріп бекер (қар).
Қар-қалың, жабысқақ, құргақ, күн көзіне жарқырайды.
(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Шығармашылық үзіліс: «Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы»

(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

Еркін ойын: «Қар қиыршықтарын қарастыр»
Міндеті: Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Өз бетінше қортынды жасауға үйрету. Әуесқойлығын және қызығушылығын арттыру.
Ойын барысы: Стақанға қар салып, топқа алп келу. Балалар қар қиыршықтарын қарастырады.
(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
2.Қоршаған орта.
Міндеттері:Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.
Ұйымдастыру кезеңі:
Балалар қолдарын жүрек тұсына қойып, әнұранды орындайды.
Қазақстанның рәміздері туралы әңгіме жүргізу.
Б.Үсенбаев «Менің туым»

«Тәуелсіздік алған күн»
Қ.Әлімқұлов.
Он алтыншы желтоқсан-
Тәуелсіздік алған күн.
Мерекеге ел тосқан,
Атамменен барған күн.
Мерекеге шығады,
Бүкіл халық біліп қой.
Отандастар ұғады,
Тәуелсіздік ұлық той.
Аралаймын алаңды,
Тәуелсіздік күні мен.
Батыр Қайрат ағамның,
Суретіне үңілем.
Он алтыншы желтоқсан
Тәуелсіздік алған күн.
Мерекеге ел тосқан,
Шырқап әнге салған күн.
(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
№106.ДО. «Ғажайып өзгертулер»
Міндеті:
Балалардың шығармашылық ойлауы мен қиялын дамыту.
Ойын барысы: Педагог бірнеше суреттерді балалармен бірлесе отырып таңдап алады. Таңдаған суреттерінен барлығы бірлесіп талқылап, ортақ бір әңгіме құрастырады.
2.Сауат ашу негіздері.
Міндеттері:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.
№16.Д.О.
«Қуыршақтардың есімі»
Міндеті: Сөздің қандай дыбыстан басталатынына балалардың назарын аудару.
Ойын барысы: Мұғалім балаларға қуыршақтарды көрсетеді.
-Мына әдемі қуыршақтың

-Ойын ойнау үшін ата-деп жауап береді.
-Тағы не үшін деп сұрайды атасы.-Тамақ ішу үшін, мысық ұстау үшін, киімдерімізді кию үшін т.б. деп жауап береді.
Немерелері тек өзінің қолына өз қажеттіліктерін орындауға байланысты ойын айтты. Атасы: немерелерім қол адамдарға тек заттарды ұстау үшін ғана емес, тағы да еңбек ету үшін, жақсылық жасау үшін керек қажет деп жауап берді.
-Әңгіме не туралы айтылған?
-Қол бізге не үшін керек?
Адамдардың қолынан көп нәрсе келеді екен. Қолмен әлемде болып жатқан өзгерістер мен жақсылықтың барлығы да қолмен жасалады. Адамдар қолдарымен еңбек ету арқылы бір-біріне жақсылық жасайды екен.
Еркін ойын: «Не үшін?»
Міндеті: Өлеңді интонациясы бойынша ажыратып сөйлегенде қолдана білуді дамыту.
«Не үшін?» Бірге жаттайды.
Екі көзің не үшін керек?
Жақсыларды көру үшін.
Екі құлақ не үшін керек?
Ақыл-кеңес тыңдау үшін.
Екі қолың не үшін керек?
Елге көмек беру үшін керек!
(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
№109.Д.О. «Мамандықты ата»
Міндеті: Балалардың әртүрлі мамандықтар туралы

ермексазбен мүсін
ерекшеліктерін білу.
Ойын барысы: Балалар қойылған сұрақтарға тез нақты жауап береді.
-Қыста жерде не жатады
-Қыста қардан не жасауға болады?
-Аққаланы неден соғамыз
-Аққала соғып көрдің бе?
-Қардан қолымыз тоңбау үшін не киеміз?
Бірге жаттайық.
«Аққала» Ғ.Орманов.
Ауыл алды ақша қар,
Ақшақарда балалар
Соғып жатыр аққала.
Бірі-инженер, бірі-ұста,
Жалқауы жоқ жұмыска.
Бірі әкеліп қар үйіп,
Бірі қарға су құйып,
Күліседі күлімдеп:
«Бітірейік»-деп қана.
Біреуі әйнек ойыпты,
Біреуі есік қойыпты,
Өздеріне шақ қана.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
№13.Д.О. «Аққаланы құрастыр»
Міндеті:Әртүрлі өлшемдегі дөңгелектерден аққала бейнесін құрастыруды үйрету, қолдарының икемділіктерін арттыру.
Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Әртүрлі қиып дайындалған геометриялық қиындылардан аққала құрастыру керек.
Суреттер сөйлейді.
«Қыс қызығы»
Балалар суреттен балалардың аулада қардан домалатып аққаланы барлығы бірігіп, бір-біріне

дөңгелекті көтереді. Ал егер дауысы жоқ ән айтпайтын дыбысты естісе көк дөңгелекті көтереді. **№105.Д.О**. «Дыбыстарды таны» **Міндеті:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. **Ойын барысы:** Бұл жылдың қай мезгілі? Дыбыстық талдау жаса. **Қыс** сөзіне дыбыстық талдау жасау. (Сауат ашу-коммуникативтік ойын әрекеті). .Суреттегі заттар дауысты дыбыстан басталса, дөңгелекті қызыл түспен, дауыссыз дыбыстан басталса, көк түспен боя. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Жазып үйренем:** «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!» **Міндеті:** Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар түрлі сызықтарды, штрихтарды салады, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазады. .Штрихта. .Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.	өлеңдерін балаларға мәнерлеп оқып беру. **№19.Д.О.** «Кім болам?» **Міндеті:** Әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. **Ойын барысы:** Балалар болашақта өздерінің қандай маман иесі болғысы келетіні жөнінде әңгімелерін, ойларын ортаға салады. **№5.Д.О.** «Кімге не керек?» **Міндеті:** Суреттерді қолдана отырып әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. **Ойын барысы:** Бірінші бағанда тұрған мамандық иелерінің суреттерін, екінші бағандағы суреттердің тиістісіне сызықпен қосып көрсету. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **3.Қазақ тілі.** **Міндеттері:**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **№106.Д.О.** «Дыбыстар бізде қонақта» **Міндеті:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **А**-дегенім атаң, Ақ тілекті батаң. Ақыл сөзін тыңдап, Ардақтай біл ботам! Қоңыр күзде мұңайып, Қаңбақ ұшып домалар. «Қыс келді»-деп қуанып, Шаңғы тепті балалар.	бәріміз бірге «Анар» деген сөздің бірінші дыбысын созып айтып көрейік: а-а-а-а. -Ең бірінші қандай дыбыс естіліп тұр? -А дыбысы өтіп бара жатқанда Тынымсыз Тіл не істеді? -А дыбысы қандай дыбыс екен? Мұғалім келесі қуыршақты балаларға көрсетеді. -Бұл қуыршақтың аты-Мұрат. Мұғалім балаларға көмектесе отырып «Мұрат» сөзінің бастапқы дыбысын айтқызады, айтылу ерекшелігіне назар аударып, қандай дыбыс екенін ажыратады. **№15.Д.О. «Берілген дыбыспен сөздерді ата»** **Міндеті:** Берілген дыбысқа сөз ойлап табу. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. **Ойын барысы:** Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Еркін ойын:** **«Адасқан Қызыл телпек қалай дыбыстады?»** «Ау-у-у» **Қимылды ойын:** **«Ертегі зообақ»** Ертегілердегі аңдардың дыбысын және жүрісін салу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту) физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Математика.** **Міндеттері:**Сан және санау.	бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. **Ойын барысы:** Мамандық иелері белгіленген суреттерге қарап, мамандық иелерін (дәрігер, мұғалім, ғарышкер, полиция, құрлысшы) айтады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Математика.** **Міндеттері:**Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру. Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау. **№39.Д.О. «Тату-тәтті тұрамыз»** **Міндеті:** Балаларды санауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Аңдарды кезекке тұрғызу. -Айболит Атаға емделу үшін қанша аң келді? -Айболит Ата бәріне жақындауды сұрайды. -Енді сырқаттанған аңдардың саны нешеу болды? Санау: 10. -Әрбір ауырған аң Айболит Атаға бәрінен бұрын жақын келгісі келді. -Қалай ойлайсыңдар? Дәрігер Айболит Ата дауласпас үшін аңдарға қандай кеңес берді? (кезекке тұру). -Кім бірінші? -Кім екінші? -Қане аңдар естеріне сақтау	жатқандары бейнеленгенін әңгімелеп айтады. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Еркін ойын:** «Аққалалар» **Ойынның мақсаты:** Әртүрлі өлшемдегі дөңгелектерден аққала бейнесін құрастыруды үйрету, қолдарының икемділіктерін арттыру. **Ойын барысы:** Тіктөртбұрыш пішінді дайындаманы көгілдір түсті қағаздан қиып аламыз. .Оны екі еселеп бүктеп, жай карандашпен шеңбердің ширек бөлігін сызамыз. .Контур сызық бойымен дөңгелектерді қиып аламыз. .Түрлі-түсті қағазға аққаланың қалған бөлшектерін (қолы, шелегі, сыпырғышы, сәбіз-мұрны) сызып, сызық бойымен қиып аламыз. .Негізгі бетке аппликацияның бөлшектерін реттеп орналастырып аламыз. .Аппликацияның барлық бөлшектерін негізгі бетке ретімен жапсыру. .Аққаланың көзі мен аузын қара фломастермен сызып аламыз. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыт).** **2.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **№14.Д.О. «Ертегілер еліне**

дұрыс айтамыз»
Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айта білу.
Ойын барысы:
Қимылмен көрсетеді: у дыбысын айтады.
Жел шайқайды У-ларды,
У -лар содан шулады:
У-У-У
(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)
2.Математика.
Міндеттері:Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру. Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау.
№23.Д.О. «Мен санауды білемін»
Міндеті: 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.
Ойын барысы: Балалар 1-ден 10-ға дейін тура және кері санайды.
№21.Д.О. «Сан және санау»
Міндеті:
Айналамдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау.
Ойын барысы: Суреттегі заттарды санайды, санын айтады.
(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Саусақтар әні. (үнтаспа)
Ал санайық, санайық,
Қане, қане санайық.

Ұшқыш, ұшу, ұстара,
Ұл да, ұн да, ұста да.
«Ұ» әрпінен басталар,
Ұмытпа есте ұста да.
Ғ-дегенім ғарыш,
-Болса дағы алыс.
Қазақ ұшып барған,
Ғарыш бізге таныс.
Т-дегенім талап,
Көңіліңмен қалап.
Талапты бол сенде,
Оқып жақсы сабақ.
Н-дегенім наным,
Нанмен бірге әнім.
Наным менің нәрім,
Әнім менің сәнім.
Р-дегенім ретте,
Рет-ретімен бетте.
Дәптер, кітап бәрін,
Ретсіз шашып кетпе!
Ш-дегенім шаршы,
Шаршыны тез салшы.
Шыны, шырша, шаштан,
Ш-ны тауып алшы.
4.Дене шынықтыру.
Міндеттері:Лақтыру, қағып алу, домалату: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.
Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру.
Негізгі қимылдар.
Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен, бір-бірден, екуден, үшеуден, тізені жоғары көтеріп жүгіру.
Негізгі кезең:
.шашырап жүгіру;
.Жұппен жүгіру;
.Бір-бірден жүгіру;
.Екеуден, үшеуден жүгіру;
.Тізені жоғары көтеріп жүгіру.
Ұйымдастыру кезеңі.
«Күлкі сыйла»

тура және кері санауға жаттықтыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру. Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау.
№39.Д.О. «Тату-тәтті тұрамыз»
Міндеті: Балаларды санауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Ойын барысы: Аңдарды кезекке тұрғызу.
-Айболит Атаға емделу үшін қанша аң келді?
-Айболит Ата бәріне жақындауды сұрайды.
-Енді сырқаттанған аңдардың саны нешеу болды? Санау: 10.
-Әрбір ауырған аң Айболит Атаға бәрінен бұрын жақын келгісі келді.
-Қалай ойлайсыңдар? Дәрігер Айболит Ата дауласпас үшін аңдарға қандай кеңес берді? (кезеккке тұру).
-Кім бірінші?
-Кім екінші?
-Қане аңдар естеріне сақтау үшін, олар реті бойынша нешінші екенін бірге санау.
-Аю өзінің нешінші екенін ұмытып қалыпты, қанекей біз аюға көмектесейік.
-Түлкіде шөлдеп суға кетіп, келгенде өзінің нешінші екенін ұмытыпты.
-Қасқыр да тісі ауырып, мазасы болмай дұрыс естімей қалыпты.
Ол нешінші еді.
-Арыстан мен бірінші боламын, мен күштімін деп тұрғанда ол нешінші тұрды? (5).

нешінші екенін бірге санау.
-Аю өзінің нешінші екенін ұмытып қалыпты, қанекей біз аюға көмектесейік.
-Түлкіде шөлдеп суға кетіп, келгенде өзінің нешінші екенін ұмытыпты.
-Қасқыр да тісі ауырып, мазасы болмай дұрыс естімей қалыпты.
Ол нешінші еді.
-Арыстан мен бірінші боламын, мен күштімін деп тұрғанда ол нешінші тұрды? (5).
-Қоян кішкентай болған соң көрінбей қалып, соңында қалып қойыпты.
-Кірпі басын ініне тығып жатып дұрыс естімей қалыпты. Бірақ оны Айболит Ата көріп қалып алдыға қойыпты. Сонда Кірпі нешінші?
-Жылап келген Қонжық нешінші? -Тек тексерілуге келген Керік ше? Ағаштың бұтағынан құлап әрең келген Тиінді Айболит Ата ең бірінші қабылдаймын деді. Ендеше аңдарды ретімен қояйық. Айболит Ата барлық аңдарды емдеп, үйлеріне жіберді.
№28.Д.О. «Ойлан тап»
Міндеті:: Балаларды санауға үйету. Заттардың санын анықтау.
Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, санын айтады.
«Ермексаз әлемі»
Ермексаздан 10 санын жасауға кіріседі.
(Танымдық және зияткерлік дағдыларды

«Тынымсыз Тіл» (ер
-Ауыз деген қуыста
Тынымсыз Тіл өмір сүріпті.
Ол аппақ тістерді
қатарластырып қойып, өзіне
дуал, ал екі еріннен
ашылып-жабылып тұратын
есік жасап алыпты. Ауыз
арқылы дыбыстар жиі-жиі
сыртқа шығып тұрады екен.
Кейбір дауысы бар
дыбыстар ылғи көңілді ән
салып жүреді. Осы
дыбыстар
өткенде Тынымсыз Тіл тып-
тыныш ән тыңдап жатады
екен.
Мысалы: ааа, ооо, еее, әәә
(балалар бірге айтады).
Ал кейбір дыбыстар ән
салуды ұнатпайтын
болыпты. Олардың дауысы
жоқ екен. Ән салмай тып-
тыныш өтіп бара жатқан
дыбыстарға ренжеген
Тынымсыз Тіл оларға ылғи
кедергі жасауға тырысады.
Дауысы жоқ дыбыстарды
сыртқа жібермеу үшін
біресе таңдайға жабысып
тұрып алады, біресе тіске
тақалып алады, кейде тіпті
еріннен жасалған есігін
жауып алады екен. Мысалы:
к, т, н, м.
-Ертегі сендерге ұнады ма?
-Тынымсыз Тіл неліктен
кейбір дыбыстарды ұнатып,
ал кейбір дыбыстарды
ұнатпайды екен?
-Дауысы бар әнші
дыбыстарды айтыңдаршы.
-Даусы жоқ ән айтпайтын
қандай дыбыстар бар?
(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

сонда саусағым бесеу. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда, Болып шықты он саусақ. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **№16.Д.О.** «Кім тапқыр?» **Міндеті:** Жұп сандардың алдындағы көрші санды анықтауға үйрету. **Ойын барысы:** Бұл сандардың алдында қандай сандар тұрады? [ ][2] [ ][4] [ ][6] [ ][8] [ ][10] **3.Музыка.** **Міндеттері:**Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру **Музыка тыңдау: «Желтоқсан желі» Ә.Тінәлиев. Үнтаспа.** **Ән айту:** «Тәуелсіз Қазақстан» Ә.Бейсеуов. Музыкалық ырғақты қимылдар: «Батырлар	.Бір-бірден тізбекпен жүру; .Екі-екіден тізбекте тұрып жүру, жүгіру; .Төрт-төрттен тізбек құру. **Негізгі кезең.** **«Зейінді боламыз»** **Міндеті:** Балалардың зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін және қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды қалыптастыруды жалғастыру. **Ойын барысы:** .Допты басынан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру. .Допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін дамыту. **«Жолбарыстар жемтігін аулауға шықты»** **Міндеті:** Бір қатарға қойылған заттардың арасымен еңбектей білуге үйрету. **Ойын барысы::** Заттар арасымен еңбектейді. Қолмен аяқты үйлестіріп қозғайды. Заттарды құлатып кетпеуге тырысады. **№21.«Кім алысқа секіреді?»** **Міндеті:**Балаларды секіре білуге жаттықтыру. **Ойын барысы:** Екі аяқтарымен бір мезетте итеріліп секіреді. Қолдарын ширақ сермейді. Барынша алысқа секіруге тырысады.	қалып қойыпты. -Кірпі басын ініне тығып жатып дұрыс естімей қалыпты. Бірақ оны Айболит Ата көріп қалып алдыға қойыпты. Сонда Кірпі нешінші? -Жылап келген Қонжық нешінші? -Тек тексерілуге келген Керік ше? Ағаштың бұтағынан құлап әрең келген Тиінді Айболит Ата ең бірінші қабылдаймын деді. Ендеше аңдарды ретімен қояйық. Айболит Ата барлық аңдарды емдеп, үйлеріне жіберді. **№28.Д.О. «Ойлан тап»** **Міндеті:** Балаларды санауға үйрету. Заттардың санын анықтау. **Ойын барысы:** Балалар суреттегі заттарды санайды, санын айтады. «Ермексаз әлемі» Ермексаздан 10 санын жасауға кіріседі. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **№40.Д.О. «Көрші сандар»** **Міндеті:** Көрші сандарды табуға, ойлау қабілеттерін арттыруға баулу. **Ойын барысы:** Сандарды бос тұрған ұяшықтарға қойып шығады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **4.Денешынықтыру.** **Міндеттері:**Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) **№40.Д.О.** «Көрші сандар» **Міндеті:** Көрші сандарды табуға, ойлау қабілеттерін арттыруға баулу. **Ойын барысы:** Сандарды бос тұрған ұяшықтарға қойып шығады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **3.Музыка.** **Міндеттері:**Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру **Музыка тыңдау:** «Желтоқсан желі» Ә.Тінәлиев. Үнтаспа. **Ән айту:** «Тәуелсіз Қазақстан» Ә.Бейсеуов. **Музыкалық ырғақты қимылдар:** «Батырлар биі» Биді ер балалар орындайды. Қамшымен түрлі қимылдар орындайды. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту,физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Қазақ тілі.** **Міндеттері:**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **№2.Д.О.** «Сөз ойла, тез	**№17.Д.О. «Қандай дыбыс?»** **Міндеті:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге және дыбыстық талдау жасауға үйрету. **Ойын барысы:** Мұғалім дыбыстарды бір-бірден айтады. Егер дауысы бар әнші дыбыстарды естісе балалар қызыл дөңгелекті көтереді. Ал егер дауысы жоқ ән айтпайтын дыбысты естісе көк дөңгелекті көтереді. **№105.Д.О. «Дыбыстарды таны»** **Міндеті:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. **Ойын барысы:** Бұл жылдың қай мезгілі? Дыбыстық талдау жаса. Қыс сөзіне дыбыстық талдау жасау. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Жазып үйренем: «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!»** **Міндеті:** Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар түрлі сызықтарды, штрихтарды салады, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазады. .Штрихта. .Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. Еркін ойын: «Дыбысты

Еркін ойын: «Дыбысты ойы» Бидi ер балалар орындайды. Қамшымен түрлі қимылдар орындайды.

(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту,физикалық қасиеттерді дамыту)

1.Көркем әдебиет.
Міндеттері:Шешендікке сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.
«Кел айтысайық»
Міндеті: Балаларды айтыс өнеріне баулу.
Ата-баба дәстүрін,
Үйренуден қашпаймыз.
«Айтыс» десе сәнденіп,
Қыздар іздей бастаймыз.
Біржан болып сен келсең,
Ақын Сараң мен болам.
Сәйгүлік болып сен шапсаң,
Аққу құсың мен болам.
Біздің топтың ұлдары,
Шеттерінен ақылды-ақ.
Жұмбақ, тақпақ бұл тойда,
Айтып берер тақылдап.
Үй жабдығын бұл тойға,
Біздің қыздар сәндеді.
Қонақ күтіп, ән салды,
Ұлдарыңнан кем бе еді.
Түрлендіріп қамшы өрсем,
Қыздарың таң қалады.
Күмбірлетіп күй шертсем,
Мұнда думан болады.
Мақтандың ғой жігітім,
Өнеріңді көрейік.
Көрсет сәнді қамшыңды,

дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.
Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу.
Негізгі кезең:
.бір-бірден тізбекпен жүру;
.екі-екіден тізбекте тұрып жүру;
.төрт-төрттен тізбек құру;
.шашырап жүру;
.өкшемен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру.
.жай жүріс.
.екі минут баяу қарқынмен жүгіру;
.мұрын арқылы дем алу.
«Ыстық елдің жануарлары»
Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.
Ойын барысы:
Қол-қол-қол-мынау қолтырауын. (балалар ұйықтап жатқан қолтырауынды салады).
Мо-мот-мот бұл-бегемот. (ауыздарын кең ашып, бегемот сияқты жүреді).
Ке-ке-ке-мойны ұзын-керік. (керік сияқты мойынын созады).
Май-май-май-маймылдарды қара. Пай-пай-пай (секіріп жүрген маймылдарды салады).
«Какостармен ойнаймыз»
Міндеті: Допты лақтырып, қағып алу жаттығуларвына баулу.
Ойын барысы: Отырған күйінде допты екі қолымен

ойла, көп»
Міндеті: Балалардың ой-өрісін дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.
Ойын барысы: Балалар кезекпен ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстары кездесетін сөздер айтып жарысады. Көп сөз айтқан топ немесе бала жеңімпаз атанады.
№15.Д.О. «Берілген дыбыспен сөздерді ата»
Міндеті: Берілген дыбысқа сөз ойлап табу. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.
Ойын барысы:
Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады.
(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
№18.Д.О. «Дыбыстарды ажырат»
Міндеті: Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырату.
Ойын барысы:
Бұзау:
Дөңгелентіп аузыңды,
Бұзаумын деп ойла.
Даусын оның қайтала: Мө-мө-мө.
-Қалай естіліп тұр?
Арыстан:
Аң патшасы арыстан,
Ақырады алыстан,
А-а-а.
Қозы:
Нәзік дауысы қозының,
Естіледі өзінің мә-мә-мә.
№6.Д.О. «Дыбыстарды дұрыс айт»
Міндеті: Дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ,

дұрыс айтамыз»
Ойынның мақсаты:
Дыбыстарды дұрыс ай[illegible] білу.
Ойын барысы: Қимылмен көрсетеді: у дыбысын айтады.
Жел шайкайды У-ларды, У -лар содан шулады: У-У-У

(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Физикалық қасиеттерді дамыту)

3.Қоршаған орта.
Міндеттері:Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.
Ұйымдастыру кезеңі:
Балалар қолдарын жүрек тұсына қойып, әнұранды орындайды.
Қазақстанның рәміздері туралы әңгіме жүргізу.
Б.Үсенбаев «Менің туым» және С.Қалиұлының «Елтаңбасы елімнің» деген өлеңдерін балаларға мәнерлеп оқып беру.
№19.Д.О. «Кім болам?»
Міндеті: Әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін кеңейту.
Ойын барысы: Балалар болашақта өздерінің қандай маман иесі болғысы келетіні жөнінде әңгімелерін, ойларын ортаға салады.
№5.Д.О. «Кімге не керек?»
Міндеті: Суреттерді қолдана отырып әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту.
Ойын барысы: Бірінші бағанда тұрған мамандық

	Домбыра ұстап келіп ем. Шашақталған қамшымды, Үйге тастап кетіп ем. Қалып қойса қамшыңыз, Тағы тойға келерсіз. Сол қамшыны мына бізге, Сонда сыйға берерсіз. Қоштасайық халықпен, Ақындарын пір тұтқан. Сөз өнеріне шөлдегенде, Рахаттанып бір жұтқан. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **№110.Д.О. «Аукцион»** **Міндеті:** Балаларды тапқырлыққа баулу. **Ойын барысы:** Педагог балаларға жұмбақтар жасырады. Жұмбақтарды шешіп, қыс сыйлығын ұтып ал! Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ. Май жейді, су ішеді, Бұл не екен балалар? (машина). Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (автобус). Аспанда ұшады, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. (ұшақ). Бір-біріне қарап үйлер тіркесіп, Қара тұлпар жүр әрлі-		**«Жолбарыстар жемтігін аулауға шықты»** **Міндеті:** Бір қатарға қойылған заттардың арасымен еңбектей білуге үйрету. **Ойын барысы:** Заттар арасымен еңбектейді. Қолмен аяқты үйлестіріп қозғайды. Заттарды құлатып кетпеуге тырысады. **№21.«Кім алысқа секіреді?»** **Міндеті:**Балаларды секіре білуге жаттықтыру. **Ойын барысы:** Екі аяқтарымен бір мезетте итеріліп секіреді. Қолдарын ширақ сермейді. Барынша алысқа секіруге тырысады. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Ойын барысы:** Саусақтарым бір-бірімен амандасайық, Саусақтардан гүл ашайық. Саусақтарды ашып-жұмып, ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h Дыбыстарын дұрыс айтайық.	**4.Дене шынықтыру. (ауада).** **Міндеттері:**Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. **Негізгі кезең:** .бір-бірден тізбекпен жүру; .екі-екіден тізбекте тұрып жүру; .төрт-төрттен тізбек құру; .шашырап жүру; .өкшемен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. .жай жүріс. .екі минут баяу қарқынмен жүгіру; .мұрын арқылы дем алу. **«Ыстық елдің жануарлары»** **Міндеті:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Ойын барысы:** Қол-қол-қол-мынау қолтырауын. (балалар ұйықтап жатқан қолтырауынды салады). Мо-мот-мот бұл-бегемот. (ауыздарын кең ашып, бегемот сияқты жүреді). Ке-ке-ке-мойны ұзын-керік.

	бері жүр кошпі. (поезд). Төбесінде ебелек, Ұшады өзі керемет. (тікұшақ). **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				Май... қара. Пай-пай-пай (секіріп жүрген маймылдарды салады). **«Какостармен ойнаймыз»** **Міндеті:** Допты лақтырып, қағып алу жаттығуларвына баулу. **Ойын барысы:** Отырған күйінде допты екі қолымен бастан асыра лақтырады. **«Жолбарыстар жемтігін аулауға шықты»** **Міндеті:** Бір қатарға қойылған заттардың арасымен еңбектей білуге үйрету. **Ойын барысы:** Заттар арасымен еңбектейді. Қолмен аяқты үйлестіріп қозғайды. Заттарды құлатып кетпеуге тырысады. **№21.«Кім алысқа секіреді?»** **Міндеті:**Балаларды секіре білуге жаттықтыру. **Ойын барысы:** Екі аяқтарымен бір мезетте итеріліп секіреді. Қолдарын ширақ сермейді. Барынша алысқа секіруге тырысады. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**
Серуенге дайындық	Серуенге шыканда катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.	Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балалардың дербес кимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген кимылдағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау

	толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды.Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер)Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.)Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек?	тастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев** Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды? Қар неге ұлпа болады? Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) **Зерттеу жұмысы** Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. **Міндеті:** бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». **Міндеті:** тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету **Жаттығу ойындары**	- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев** Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды? Қар неге ұлпа болады? Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) **Зерттеу жұмысы** Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. **Міндеті:** бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». **Міндеті:** тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге	**бақылау.** **Міндеті** : ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс»** **Р.Сәбитұлы** Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. **Міндеті**: аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»** **Міндеті:** доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. **Жаттығу ойындары** Секіру **Міндеті:**орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру **Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн**	**бақылау.** **Міндеті** : ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс»** **Р.Сәбитұлы** Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. **Міндеті**: аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»** **Міндеті:** доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. **Жаттығу ойындары** Секіру **Міндеті:**орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру **Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады**

	қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. **Міндеті**: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». **Міндеті**: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру **Міндеті:**қозғалыс координациясын дамыту.	Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету **Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.**	үйрету **Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету **Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.**		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**№130.Д/О:"Тез тауып айт".** **Міндеті:** Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын	**Үстел үсті ойындары:Пазл "Қайық"** **Міндеті:** Балаларға түрлі геометриялық пішіндерден кеңістікті бағдарлай отырып, қайық бейнесін құрастыра білуге үйрету. Шығармашылық	**Үстел үсті ойындары: Пазл Жемістер мен жидектердің көлеңкесін тап"** **Міндеті:** Жемістер мен көгөністер туралы түсінік беру. Оларды ажырата білуге үйрету. Ойын, есте сақтау	**Үстел үсті ойындары: Пазл "Түрлі-түсті машиналар"** **Міндеті:**Балалардың коммуникативтік-ақпараттық құзіреттілігін молайтып,балалардың ой-түйсігін,қиялын	**Үстел үсті ойындары: Пазл "Барыс"** **Міндеті:** Жабайы аңдар тіршілігі туралы түсінк беру.Жабайы аңдарды бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын айай білуге

	сөздік қорын молайту. **Ойын барысы:** Балалар өздеріне ұнаған затты киып жапсырады.қағаздан құрастырады. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **Үстел үсті ойындары:** **"Таяқшалар"** **Міндеті**: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар өздеріне берілген үстел үсті тапсырмадағы суреттерге қарап,таяқшалардан тапсырмаларды орындайды. **(Танымдық және зияткерлік , дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	қабілеттерін арттыру. Ойындар арқылы балалардың сөйлеу қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Балалар өздеріне берілген үстел үсті тапсырманы орындайды. Дайын суретке қарап суретті құрастырады. **(Танымдық және зияткерлік , дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **Ұлттық ойын:** **"Тақия тастамақ"** **Міндеті:**Бұл ойын балаларда тапқырлықты, тез реакция мен алғырлықты дамытады. **Ойын ережелері:** Қолында бас киімі бар жүргізуші қатты дауыстап: " Тақия тастамақ. Шеңберге отырайық!» айтады. Қатысушылар шеңбер болып отырады. Осы уақытта жүргізуші асықпай шеңберді айналып жүріп, тақияны ойыншылардың біріне кигізеді. Сөйтіп ойыншылар жүргізуші отырған жерге дейін бір рет айналады. Ал тақияны тапқан ойыншы жүргізушіні қуып **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	дамыту. **Ойын барысы:** Балалар жемістер мен көгөністер туралы әңгімелейді және көленкесін тауып лепучкамен жапсырады. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойын:** **«Қайтала»** **Міндеті:** Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға бірнеше қимыл-қозғалыстарды көрсетеді, балалар оларды қайталайды, осыдан кейін топтан бір бала шығып, өз қимылдарын көрсетеді, ал басқа балалар оны қайталайды. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	танымдық қабілеттерін ,зейінін ,сенсорлық ойлау қабілеттерін дамыту.Балаларға негізгі төрт түстерді айыра білуге үйрету, қызыл,сары,көк,жасыл. **Ойын барысы:** Балалар дөңгелекті машиналардың түстеріне байланысты орналастырады. **(Танымдық және зияткерлік , дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **Қимылды ойын:** **«Екі және үш»** **Міндеті:** ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар жүреді немесе араласып жүгіріп жүреді. Тәрбиеші «Екі!» деп белгі бергенде – жанында тұрған кез-келген баламен жұп құрайды, қолдарынан ұстап, белгіленген жерге жүгіріп барады (жалау, доп), ол жерде келген кезектері бойынша жұптасып тұрады. Егер тәрбиеші «Үш!» деп айтса, балалар үштік жасап, белгіленген жерге жүгіріп барады. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Ойын барысы:**Балалар үстел үсті тапсырмаларды суретке қарап құрастырады. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Ұлттық ойындар:** **«Хан талапай»** **Міндеті:** Балаларды ұқыптылыққа, адамгершілікке, татулыққа, намысшылдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Ойын ережесі:**Ойын бастаушы бір топ асықты сырмақ үстіне шашып жібереді. Сол кезде ойынды қоршап отырған балалар жапа тармағай таласып асықтарды те арада жинап алу керек. Кім көп асық жинаса сол жеңімпаз. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Нұрисламмен жеке жұмыс.** Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық,	**Мүсіліммен жеке жұмыс.** Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия білуге үйрету. **5-Ш.16 Жапсыру**	**Рақымжанмен жеке жұмыс.** Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. **5-Т.5 Математика**	**Мадина және Рахымжанмен жеке жұмыс.** Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге баулу. **5-Ш.1 Сурет**	**Әділжан және Інжумен жеке жұмыс.** Жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға баулу. **5-К.21 Сауат ашу**

	күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуге үйрету. **5-Ф.3 Дене шынықтыру**				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде құстары туралы балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну,	Ата-аналармен баланың мектепте не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту.	Ата-аналарға баланың қыс мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Убай2-

Білім беру ұйымы: №8 орта мектебі

Мектепалды сыныбы: МАД"А"

Балалардың жасы : 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Мамбетова.К.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын сұрау. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
	Ұлттық ойын: «Қазан» **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлай білуге баулу **Шарты:** асықтарды көлденең нысанаға 3 метрден лақтырады. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Боямақ.** «Шырша ойыншықтары» **Міндеті:** Ойлау қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар алда келе жатқан жаңа жыл туралы әңгімелейді. Жаңа жылда шыршаны әсем ойыншықтармен безендіру туралы айтады.Шырша үлгісіне ойыншықтар суреттерін салып бояйды. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Үстел үсті ойыны** «Пішінді жаса» **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. **Ойын барысы:** Пішіндерден әртүрлі заттарды құрастыру. (үй, шырша, балық, машина, гүл). **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Боямақ.** «Қыс қы табиғат» **Міндеті:** Қысқы мезгіл туралы білімдерін тиянақтау. **Ойын барысы:** Балалар қыс мезгілі туралы әңгімелейді..Дайын қысқы табиғат суреттерін бояйды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата-анаға кеңес Қаншалықты уақытыңыз аз болсада	**Ата-анаға кеңес** Баланың міндетті түрде өздігінен орындайтын	**Ата-анаға кеңес** Балаға өзінің іс әрекетін түсіндіруді үйретіңіз. Яғни бала ең алдымен	**Ата-анаға кеңес** Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын	

	балаңыздың жан-жақты дамуына көңіл бөліңіз. Есіңізде болсын балаңыз сіздің ең басты байлығыңыз.	жұмыстары болуы қажет. Сіз тек осы жұмыстардың орындалуын қадағалауыңыз керек.	ойланып содан соң ғана шешім қабылдауды үйрену керек. Ең жақсысы өзі сенімсіздік танытқан мәселелерде ата-анасымен кеңесуге болатынын білуі қажет.	қадағалауды және де әр түрлі жағдайларда өзін қалай ұстау керектігін түсіндіріңіз.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Еркін ойын: «** Не дұрыс ,не бұрыс?» **Міндеті:**Үйдегі, мектептегі міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Нені «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойынның барысы:** Балалар дөңгеленіп отырады. Педагог балаларға «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді. Балалар суреттегі жағдай дұрыс болса бас бармақтарын көрсетеді. Дұрыс болмаса бармақтарын төмен түсіреді. Педагог балаларға ситуациялық сұрақтар қояды. Балалардың ойын тыңдайды. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,**	**Үстел үсті ойыны: «Киіз үйді құрастыр» Міндеті:** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) Ұлттық құндылықтарды танып білуге үйрету **Ойынның барысы:** Балалар бөлінген қима қағаздардан киіз үйді құрастырады. Киіз үйдің жабдықтарын атайды **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Қимылды ойын: « Жалаушаны тап (қайда тығылғанын тап) Ойынның барысы:** Балалар бөлменің қабырғасынан жағалай ұзына-бойына немесе алаңның бір жағына отырады. Педагог балаларға жалаушаны көрсетеді де, оны жасыратынын айтады. Педагог балаларға орындарынан тұрып, теріс қарауды ұсынады да жалаушаны жасырып: « Ал іздеңдер»-дейді. Балалар тығылған жалаушаны іздей бастайды. Жалаушаны кім бірінші болып тапса, ол ойын қайталанған кезде жалаушаны жасыру құқығына ие болады. Жалаушаны балалар бірден таба алмайтындай етіп жасыру керек. Бірақ, егер балалар жалаушаны ұзақ уақыт таба алмаса, онда педагог жалауша тығылған жерге келіп, сол маңнан іздеуді ұсынады. Жалаушаны бала жасыратын кезде, оған дұрыс орын табуға көмектесу керек. Жалаушаны басқа нәрсемен ауыстыруға болады. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Құрылымдалған ойын:** «Жануарларды тауып ата» **Міндеті:** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату **Ойынның барысы:** Педагог балаларға жапсырмалы бүктеме береді. Балалар жануарларды өз орындарына тауып орналастырады әңгімелейді.Дауысын ,қимылын салады **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	

	Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**№143.Д/О: «Зейінді бол»** **Міндеті:** Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. **Ойынның барысы**:Педагог көрсеткіш таяқшамен бірінші (екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы) суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**№ 144 Д/О: «Кім тез табады?»** **Міндеті:** Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуге үйрету. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауға, үлкендерді сыйлауға, кішіге ізет көрсетуге, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіруге, алғыс айту, сыпайы сөйлеуге баулу **Ойынның барысы:**Педагог отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетеді,балалар тез атай білу керек..Педагог балаларға допты лақтырады,қағып алған бала аталған сөзге сөйлем құрастырады. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Физикалық қасиеттерді**	**№105.Д/О:** «Пайдалы - пайдасыз» **Міндеті:** пайдалы-пайдасыз азық – түлік жөнінде балалардың түсініктерін дамыту қалыптастыру. **Ойынның барысы:** Үстелдің үстіне азық – түліктің суреттері қойылады. Балалар бір-бірден келіп бір сурет алып, ондағы тағамның пайдалы немесе пайдасыз екенін айтып түсіндіріп, екініш стөлге қояды. Балалар пайдалы және пайдасыз тағамдарды екіге бөліп қоюлары керек. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Қимылды ойын:** **« Кім шапшаң?»** **Міндеті:**Ептілікке,шапшаңдыққа баулу. **Ойынның барысы:** Балалар саппен келе жатып, педагог белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Педагог «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту беріледі. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	

		дамыту)			
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған, іс-әрекет	**1**.Сауат ашу негіздері **2**.Математика негіздері. **3**.Музыка **4**.Көркем әдебиет	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі. 4. Дене шынықтыру	**1.** Көркем әдебиет. **2**.Сауат ашу негіздері. **3**.Математика негіздері. **4**.Денешынықтыру.	**1**.Сөйлеуді дамыту. **2.** Математика негіздері. **3**.Музыка. **4**.Қазақ тілі.	
	1.Сауат ашу негіздері. **Міндеттері:**Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттердің сыртын шетке шығармай бастырып бояу. **№22.Д.О. «Ғажайып пішіндер»** **Міндеті:** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін толықтыру. **Ойын барысы:** Суреттегі заттар қандай пішіндерден құрастырылған туралы әңгіпелеп береді. Аппликация жасау үшін қандай пішіндер пайдаланылған, Геометриялық пішіндерден аппликация ойластырып, оны жапсырады. (үй, шырша, балапан. т.б.). **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,**	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:**Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. **№119.Д.О. «Ойлан да аяқта»** **Міндеті:** Айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтуға дағдыландыру, балалардың сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Педагог сөз тіркестерін айтады, балалар сөйлемді аяқтайды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Қоршаған орта.** **Міндеттері:**Жол қозғалыс ережелері. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы»,	**1.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:**Шешендікке сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **№43.Д.О. «Тапқыр болсаң шешіп көр»** **Міндеті:** Жұмбақтарды тез шеше білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға жұмбақтар жасыру. Санамақ жаттайық. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балан үйрек – анам, Ортан тірек – ағам, Шылдыр шүмек – апам, Кішкене бөбек – мен. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Саусақ жаттығуы. Мына саусақ- атам,	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:**Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. **№44.Д.О. «Жалғасын тап»** **Міндеті:** Айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтуға дағдыландыру, **Ойын барысы**: Бастаушы бала сөйлемді бастап береді. Балалар аяқтайды. -Қыста күн.... -Бүгін қар.... -Айнала... -Балалар сырғанақта.... -Балалар қардан..... **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)**	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) **№113.Д.О.** **«Пішіндерді боя»** **Міндеті:**Түстерді танып білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға пішіндер салынған қағаздар таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Педагог балаларға тақтаға боялған пішіндерді ұсынады. Балалар сол тақтадағы түстерге қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. **№114.Д.О. «Қандай пішін жетіспейді?»** **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетерін арттыру. **Ойын барысы:** Тақтаға геометриялық пішіндер ілінеді. Педагог балаларға көздеріңді жұмыңдар деп бір пішінді алып	«Троллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **Тыныштық сәті.** Баяу музыка әуенімен балалар көздерін жұмып, көз алдарына саяхатқа қалай шығатындарын елестетеді. Жеңіл көлікпен аялдамаға жетеді. Аялдамадан автобусқа мінеді. Вокзалдан поездға мініп, портқа жетеді. Кememен жүзіп отырып әуежайға, әуежайдан ұшаққа отырып демалатын жерге де жетеміз. Көзімізді ашамыз. Балалар, қандай сезімде болдыңдар? **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)** **Бірге жаттайық.** Троллейбус. Бағанаға ілінген, Аспалы сым жолы бар. Көшелерде жүгірген Троллейбус жолығар. Сым жолымен зулайды, Басқа жаққа бұрмайды. -Троллейбусқа мініп көрдіңдер ме? -Троллейбустың автобустан айырмашылығы қандай?	Мына саусақ- әжем. Мына саусақ -әкем, Мына саусақ - анам. Мына саусақ - мен, Бәріміз бір - жанұя. «Саусақтар әні» үнтаспа. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **№112.Д.О. «Жаңылмай айт»** **Міндеті:** Балалардың тілін жаттықтыру. Жаңылтпаштарды жатқа айта білуге үйрету. **Ойын барысы:** Педагог балаларға жаңылтпаштарды жатқа айтуды ұсынады. Жаңылтпаштар жаттайық. Асан бақша жақтан, Ақ сабақ асқабақ әкелді, Басқа жақтан, Басқарақ асқабақ әкелді. Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар. Сұр інген сүрінген бе, Сүрінген сұр інген бе. Бұлаң бұлаң еткен бұл аң, Бұлаң десем екен қылаң. Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді. Арман мен Арнұр балалар да, Арбамен тасып береді. Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, Коммуникативтік дағдыларды дамыту,**	**№46.Д.О. «Сөйлемді аяқта»** **Міндеті:** Балалардың тіл байлығын арттыру. Сөздік қорын молайту. **Ойын барысы**: Сөйлемнің басын бастайды, балалар аяқтайды. -Құстар ұша алады, өйткені... -Құстар қоректенеді.... -Аяздан қорықпайды... -Құстар бір-біріне ұқсайды... -Құстардың барлығына тән белгілерін айт.... -Құстың адамға қандай пайдасы бар? **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)** **2.Математика.** **Міндеттері**:Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. **№49.Д.О.«Тәулік бөліктері»** **Міндеті:** Сурет бойынша әңгіме құрауды және тәулік бөліктерін ажырата	

	қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай пішін жоқ екенін айтады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **Жазып үйренем:** «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!» **Міндеті:** Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттердің сыртын шетке шығармай бастырмай бояйды. (Сауат ашу-коммуникативтік ойын әрекеті). **Еркін ойын.** «Пішіндерден не салуға болады?» **Міндеті:** Балалардың ой, қиялын дамыту. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар геометриялық	-Сым жолымен қалай жүреді? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті іс-әрекеті). Жұмбақ шешу. Төбесінде ебелек, Ұшады өзі керемет. (тікұшақ). Табанында жлы бар, Төбесінде қолы бар. (трамвай). Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Қанатымызды жаямыз. Ұшақ болып ұшамыз, Суда жүйіткіп жүземіз, Кемелерді түземіз. Жол тәртібін сақтап, Троллейбуска мінеміз. (балалар қимылмен көрсетеді). **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Физикалық қасиеттерді дамыту)** **№24.Д.О. «Қандай белгі екенін айт»** **Міндеті:** Жол белгілерін ажырата білуге үйрету, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту. Ойын барысы: Балаларға	**Физикалық қасиеттерді дамыту)** **2.Сауат ашу негіздері.** **Міндеті:** Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттердің сыртын шетке шығармай бастырып бояу. **№120.Д.О. «Мынау қандай пішін?»** **Міндеті:** Геометриялық пішінді сипап, сезу арқыл анықтап айта білуге үйрету. **Ойын барысы:** Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Педагог баланың қолына бір геометриялқ пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, қандай пішін екенін айтады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **№121.Д.О. «Бірдей пішіндерді тап»** **Міндеті**: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше пішіндерді таратып береді. Балалар бірдей пішіндерді тауып, топтастырады. Пішіндердің түсін, санын айтады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** **Жазып үйренем:** «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!» **Міндеті:** Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	білуді үйрету. **Ойын барысы:** Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **Сөздік ойын: «Жыл мезгілдері»** **Міндеті:** Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. **Ойын барысы**: Педагог балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балалар әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін айтады. **)Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **№50.Д.О. «Алға доп ойыны»** **Міндеті:** Жыл мезгілдерінің белгілерін атай білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар шеңберге тұрады. Педагог бір жыл мезгілін атайды және допты жанында тұрған балаға береді. Балалар аталған жыл мезгілінің ерекшеліктерін атап, допты шеңбер бойымен жанындағы балаға береді. **№51.Д.О. «Дұрыс па, бұрыс па?»** **Ойынның мақсаты:** Әр жыл мезгілінің өзіне тән	

	пішіндерден әртүрлі суреттер салу. Көрме ұйымдастыру. Балалардың салған суретін бағалау. Ең жақсы салынған суреттерден көрме ұйымдастыру. **2.Математика.** **Міндеттері:** Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту. Заттарды кеңістікке орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде). **№6.Д.О. «Не қайда орналасқан?»** **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **Ойын барысы:** Суретке қарайды, суреттегі заттардың қайда орналасқанын айтады. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті, қоршаған ортамен танысу-тілдік қарым-қатынас). **№7.Д.О. «Ойыншықты тап»** **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **Ойын барысы:** Педагог бір	текшелер таратылады. Балалар оны мұқият қарайды, әрі қарай әр бала өзінің белгісі туралы айтып береді. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, Физикалық қасиеттерді дамыту)** **№25.Д.О. «Біл және көшеде жүру ережесін орында»** **Міндеті:** Көшеде жүру ережелерін бекіту. Ойын барысы: Тақтада бірнеше суреттер ілініп тұрады. Педагог балаларға суретті мұқият қарауды ұсынады. Балалар суреттерге қарап жол жүру ережесін естеріне түсіріп не істеуге болатынын айтып береді. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, Коммуникативтік дағдыларды дамыту** **Қимылды ойын: «Көліктер»** **Міндеті:** Көлік түрлері туралы білімдерін бекіту. Кеңістікті бағдарлауды, жаяу және шашыраңқы жүруді және жүгіруді, жылдамдықты дамыту. Ойын барысы: Балаларға	**Ойын барысы:** Балалар геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттердің сыртын шетке шығармай бастырмай бояйды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **3.Математика.** **Міндеттері:** Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. **№45.Д.О. «Маған ұнайтын жыл мезгілі»** **Міндеті:** Жыл мезгілдері туралы білімдерін толықтыру. Сөздік қорын молайту. **Ойын барысы:** Жыл мезгілдерін атайды. Сұрақтарға жауап береді. Өзіне ұнаған мезгілді айтады. -Бір жылда неше мезгіл бар? -Кәзір жылдың қай мезгілі? -Саған жылдың қай мезгілі ұнайды? **№46.Д.О. «Сәйкес заттарды тап»** **Міндеті:** Жыл мезгілдері туралы білімдерін толықтыру. **Ойын барысы:** Жыл мезгіліне сәйкес заттарды таңда. Сызып қос. Күз-қолшатыр. Қыс-шаңғы. Көктем-секіргіш. Жаз-футбол добы. **Сөздік ойын: «Бұл қай уақытта болады?»** **Міндеті:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Ойын барысы: Сурет бойынша әңгімелейді.	ерекшеліктерін білуге үйрету, білімдерін толықтыру. **Ойын барысы:** Балалар шеңберге тұрады. Педагог жылдың бір мезгілінің белгісін атайды. Бұл белгі дұрыс болса, бала допты қағып алады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **3.Музыка.** **Міндеттері:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. **Музыка тыңдау: «Жаңа жыл әні»** **Ән айту:** «Шырша әні» «Шыршаға бардық» Музыкалық ырғақты қимылдар: «Ұлпалақтар би» 1.Балалар қолдарына жылтырақ таяқшалар ұстайды. 2.Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, шеңбер бойымен ортаға жиналып, кері қайтып тұрған орындарына	

ойыншықты тығып қояды. Бір баланы шақырады. Педагогтің нұсқауымен мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп ойыншықты табады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **№52.Д.О. «Жоғарыда-төменде»** **Міндеті:** Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялын дамыту. **Ойын барысы:** Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы: ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	автомобильдердің рөлдері беріледі. Балалар бір-біріне соқтығыспай жүреді және жүгіреді. Сонымен бірге рөлді айналдырады. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, Физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Қазақ тілі.** **Міндеттері:**Тілдің грамматикалық құрылымы. интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **№5.Д.О. «Сиқырлы қалта»** **Міндеті:** Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету. **Ойын барысы:** Педагог сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттап айтып береді. **№25.Д.О «Не қандай?»** **Міндеті:**	Таңертең. Күндіз. Кешке. Түнде. **Еркін ойын: «Дүкен»** **Міндеті:** Апта күндерін білуге үйрету. **Ойын барысы:** Анаң аптаның әр күні дүкеннен не сатып алғанын ата. Суреттерді санмен сызып қос. Апта күндерін ата. Дүйсенбі-нан Сейсенбі-сүт. Сәрсенбі-ойыншықтар. Бейсенбі-ертегі кітаптары. Жұма-жеміс-жидектер. Сенбі-көкөністер. Жексенбі-оқу құралдары. 1 2 3 4 5 6 7 **№47.Д.О. «Менің сүйікті ертегім»** **Міндеті:** Балаларды апта күндерін ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Суретке қара. Балалардың аптаның әр күнінде қай ертегіні тыңдағанын айт. Дүйсенбі-«Шалқан» ертегісі. Сейсенбі-«Жеті лақ» ертегісі. Сәрсенбі-«Қызыл телпек» ертегісі. Бейсенбі.... **Сөздік ойын: «Жыл мезгілдері»** **Міндеті:** Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. **Ойын барысы**: Педагог балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балалар әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін айтады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **№48.Д.О. «Бұл қай кезде болады?»**	айналады. Ортаға жиналғанда қолды жоғары көтеріп, кейін қайтқанда қолды түсіреді. Айналғанда қолды екі жаққа жаяды. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Музыкалық ырғақты қимылдар: «Көбелектер биі»** **Шарты:** Биді жеңіл денені еркін ұстап, аяқтың ұшымен, қалқып ұшып, бір-біріне соқтығыспай билеу. (Музыка-шығармашылық ойын әрекеті, дене шынықтыру-қимыл белсенділігі). **4.Қазақ тілі.** **Міндеттері:**Байланыстыры п сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған толық, нақты жауап бере білуге баулу. **Ашық микрафон:** **Міндеті:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған толық, нақты жауап

Қимылды ойын: «Поезд» **Міндеті:** Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру. Оң және солға бұрыла білуді үйрету. **Ойын барысы:** Бір бала жүргізуші болады. Жүргізуші бала алдында тұрады, қалған балалар жүргізуші баланың соңынан бір-біріңнің иықтарына қолдарыңды қойып тұрады. Жүргізуші бала поезді жүргізеді, барлығың содан ажырамай бір-біріңнің арттарыңнан ересіңдер. Мен сендерге нұсқау беремін. Мысалы: оңға немесе солға бұрылыңдар. «Айнал»-десем жүргізуші сол нұсқауды орындайды, сол бағытқа бұрылады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Физикалық қасиеттерді дамыту,** **3.Музыка.** **Міндеттері:** Би шығармашылығы.	Балаларды жәндіктердің сыртқы кейпіне, мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру. **Ойын барысы:** Балалар жәндіктерге анықтама бере отырып, оның сыртқы кейпінің ерекшеліктері, қозғалыс тәсілдері туралы айтады. Кім? Не? Қандай?-деген сұрақтарға нақты жауап береді. **№24.Д.О. «Бұл не? Бұл кім?»** **Міндеті:** Балаларды көпше етістікті қолдана білуге үйрету, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суретте не бейнеленгенін әңгімелейді, айтады. Сұрағы қойылады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **4.Дене шынықтыру.** **Міндеттері:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін	**Міндеті:** Жұмбақтарды шеше білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар жасыру. Жиын-терін болатын, Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (күз). Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (қыс). Бұлтты айдай желдеткен, Нөсерлеткен, селдеткен. Шалшық кешіп ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (көктем). Қойның толы жеміске, Көк майсалы еңісте. Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (жаз). **Бірге жаттайық.** «Аптадағы жеті күн» **Міндеті:** Апта күндерінің атын білу және ажырата білуге үйрету. Апта деген атайдың Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі-Дүйсенбі, Екіншісі-Сейсенбі. Үшіншісі -Сәрсенбі, Төртіншісі-Бейсенбі. Бесіншісі-Жұма, Алтыншысы-Сенбі, Жетіншісі-Жексенбі. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	бере білуге баулу. **Ойын барысы:** -Қазір жылдың қай мезгілі? Қ-ыс мезгілі неше айдан тұрады? -Жаңа жыл мерекесі қашан болады? -Жаңа жылда нені безендіреміз? -Шыршаны безендірген сендерге ұнай ма? -Ақшақар кім? -Аязата мен Ақшақарға балалар қандай өнерлерін көрсетеді? -Аяз атадан сыйлық алып көрдіңдер ме? **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** . **Жұмбақты шеш.** Шашуы көп, дәмі мол, Тастамайды қабын ол. Жаһан кезіп баланың, Қуантпақшы бәрін ол. (Аяз ата). Тыныштық сәті. Музыка ойналып тұрады. Көзімізді жұмып, Жаңа жыл мерекесін елестетейік. Шыршаны айнала доңгелене тұрмыз. Қандай әдемі шырша! Жасыл шырша әсем етіп безендірілген. Аязата мен Ақшақар шырша жанында тұр. Көзімізді ашайық. Көз алдарыңа не	

	Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Музыка тыңдау: «Жаңа жыл әні»** **Ән айту:** «Шырша әні» **Музыкалық ырғақты қимылдар: «Ұлпалақтар биі»** 1.Балалар қолдарына жылтырақ таяқшалар ұстайды. 2.Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, шеңбер бойымен ортаға жиналып, кері қайтып тұрған орындарына айналады. Ортаға жиналғанда қолды жоғары көтеріп, кейін қайтқанда қолды түсіреді. Айналғанда қолды екі жаққа жаяды. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, Физикалық қасиеттерді дамыту)** **1.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:**Шешендік ке сөз өнеріне баулу,	мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. **№24. Д.О. «Жақсы-жаман»** **Міндеті:** Жақсы және жаман әдеттерді ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Педагог балаларға допты лақтырып, «тісті тазалау», «алманы жумай жеу» т.с.с сөздер айтады. Балалар «жақсы» немесе «жаман» деп баға беріп, допты педагогке қайтарады. Әңгімелеу: «Тіс нені жақсы көреді?» Міндеті: Балаларға тіске дұрыс күтім жасауды үйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Еркін ойын:** «Ең таза қол» **Міндеті:** Балаларды тазалыққа баулу. **Ойын барысы:** Байқау өткізу. Балалар қолдарын сабындап жуады. Қолын шайғанда суы таза болған бала жеңіске жетеді. **Есте сақта!**	**4.Денешынықтыру.** **Міндеттері:**Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. **№24.Д.О. «Жақсы-жаман»** **Міндеті:** Жақсы және жаман әдеттерді ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Педагог балаларға допты лақтырып, «тісті тазалау», «алманы жумай жеу» т.с.с сөздер айтады. Балалар «жақсы» немесе «жаман» деп баға беріп, допты педагогке қайтарады. **Еркін ойын: «Ең таза қол»** **Міндеті:** Балаларды тазалыққа баулу. **Ойын барысы:** Байқау өткізу. Балалар қолдарын сабындап жуады. Қолын шайғанда суы таза болған бала жеңіске жетеді. Есте сақта! Микроб, вирус, бактериялар-судан, сабыннан қорқады. Егер біз үнемі жуынып, шомылып, тісімізді тазалап жүрсек, еніміз сау болып, ауырмай жүреміз. Микроб, вирус, бактериялар шынығудан қорқады. **№25.Д.О. «Жаны саудың-тәні сау»** **Ойын барысы:** Суреттерге қарайды, денсаулықты нығайту туралы әңгімелейді. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **№26.Қимылды ойын:**	елестеттіндер? (Әр бала не елестеткенін баяндайды). **№96.Д.О. «З мен Ш дыбысынан кездесетін сөз айту»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығн арттыру. **Ойын барысы:** Балалар кезекпен з мен ш дыбыстары кездесетін сөздер айтып жарысады. Көп сөз айтқан топ немесе бала жеңімпаз атанады. Мысалы: аяз, шана, шаңғы, шырша, Аязата, Ақшақар т.б. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	

санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **№43.Д.О. «Тапқыр болсаң шешіп көр»** **Міндеті:** Жұмбақтарды тез шеше білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға жұмбақтар жасыру. Санамақ жаттайық. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балан үйрек – анам, Ортан тірек – ағам, Шылдыр шүмек – апам, Кішкене бөбек – мен. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Саусақ жаттығуы. Мына саусақ- атам, Мына саусақ- әжем. Мына саусақ -әкем, Мына саусақ - анам. Мына саусақ - мен,	Микроб, вирус, бактериялар-судан, сабыннан қорқады. Егер біз үнемі жуынып, шомылып, тісімізді тазалап жүрсек, еніміз сау болып, ауырмай жүреміз. Микроб, вирус, бактериялар шыныгудан қорқады. **№25. Д.О. «Жаны саудың-тәні сау»** **Міндеті:** Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. **Ойын барысы:** Суреттерге қарайды, денсаулықты нығайту туралы әңгімелейді. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **№26. Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар»** **Міндеті:** Ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу **Ойын барысы:** Спорт залда немесе алаңда жерге ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір, ал көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар көңілді әуенмен билеп жүреді, әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп, үйлеріне жылдам жетулері керек.	**«Көңілді қошақандар»** **Міндеті:** Ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу **Ойын барысы**: Спорт залда немесе алаңда жерге ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір, ал көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар көңілді әуенмен билеп жүреді, әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп, үйлеріне жылдам жетулері керек. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**		

	Бәріміз бір - жанұя. «Саусақтар әні» үнтаспа. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **№112.Д.О. «Жаңылмай айт»** **Міндеті:** Балалардың тілін жаттықтыру. Жаңылтпаштарды жатқа айта білуге үйрету. **Ойын барысы:** Педагог балаларға жаңылтпаштарды жатқа айтуды ұсынады. Жаңылтпаштар жаттайық. Асан бақша жақтан, Ақ сабақ асқабақ әкелді, Басқа жақтан, Басқарақ асқабақ әкелді. Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар. Сұр інген сүрінген бе, Сүрінген сұр інген бе. Бұлаң бұлаң еткен бұлаң, Бұлаң десем екен қылаң. Ата мен әже, ана да,	**(Физикалық қасиеттерді дамыту)**			

	Алма мен алмұрт тереді. Арман мен Арнұр балалар да, Арбамен тасып береді. Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Физикалық қасиеттерді дамыту)**				
Серуенге дайындық	Қазір жылдың қай мезгілі?	Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер ?	Қыс мезгілінде ойналатын ойын түрлерін білесіңдер ме?	Қыс мезгілінде қандай киім киесіңдер?	
Серуен	**Серуен №8** **Қара қарғаны бақылау** — Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; — Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Құстар қыста тоңады** Ө. Ақыпбеков **Міндеті:** Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: Балалар, сендер	**Серуен №8** **Қара қарғаны бақылау** — Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; — Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Құстар қыста тоңады** Ө. Ақыпбеков **Міндеті:** Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме?	**Серуен №9** **Желді бақылау** **Міндеті**: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө.** Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. **Балаға сұрақтар** Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік) Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен,	**Желтоқсан** **Серуен №10** **Көпшілік көліктерін бақылау** **Міндеті**: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Балалармен әңгімелесу өткізу.** сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? *(аялдама.)* Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.) Автобусқа қай есіктен міну керек? (алдыңғы)	..

	қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар).Қарғаның түсі қандай? Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. **Еңбек** Алаңды қардан тазалау. **Міндеті:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Бәйге». **Міндеті:** жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. **Жаттығу ойындары** Шаңғымен жүруге жаттықтыру **Міндеті:** күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту.	(қар...қар).Қарғаның түсі қандай? Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. **Еңбек** Алаңды қардан тазалау. **Міндеті:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Бәйге». **Міндеті:** жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. **Жаттығу ойындары** Шаңғымен жүруге жаттықтыру **Міндеті:** күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту.	зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады? Тәрбиеші түсіндіреді: ***Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.*** **Еңбек** Сырғанақ төбешік соғу **Міндеті**: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «ең мерген кім?». **Міндеті:** — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». **Міндеті**:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. **Жеке жұмыс:** «Затты тап». **Міндеті:** — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	Қай есіктен шығу керек?? (артқы) Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан) Неге? (жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді) Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобуска карт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? Жолдан қалай өту керек? *(*асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек) Бағдаршамның қай түсінде өту керек? *(жасыл)* **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу. **Міндеті:**еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар». **Міндеті:** Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. **Міндеті:** 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту	
Балалардың дербес	**Құрылымдалған**	**Үстел үсті ойындары:**	**Үстел үсті ойыны:** «Мен бастайын сен	**Сөздік ойын**	

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**ойын: «Менің ізі?»** **Міндеті:** Жануарлардың ерекшеліктерін ажыратып атауға үйренеді **Ойын барысы:**Балалар фонарикпен қарау арқылы жануарлардың ізін тауып атайды **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын:** **«Секіріп түс те, бұрыл!»** **Міндеті**: Кеңістікті бағдарлай алуын, оңға және солға бұрылуды үйрету. Ойын барысы: «Хоп!»-деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту. (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу). **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Пазл** **"Түрлі-түсті машиналар"** **Міндеті**:Балалардың коммуникативтік-ақпараттық құзіреттілігін молайтып,балалардың ой-түйсігін,қиялын дамыту.Балалардың танымдық қабілеттерін ,зейінін ,сенсорлық ойлау қабілеттерін дамыту.Балаларға негізгі төрт түстерді айыра білуге үйрету, қызыл,сары,көк,жасыл. **Ойын барысы:** Балалар дөңгелекті машиналардың түстеріне байланысты орналастырады. **(Танымдық және зияткерлік , дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **Қимылды ойын:** **«Екі және үш»** **Міндеті:** ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар жүреді немесе араласып жүгіріп жүреді. Тәрбиеші «Екі!» деп белгі бергенде – жанында тұрған кез-келген баламен жұп құрайды, қолдарынан ұстап, белгіленген жерге жүгіріп барады (жалау, доп), ол	жалғастыр» **Міндеті**: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару **Ойын барысы:**Педагог балаларға ертегіні мнемокесте әдісі бойынша бастап береді балалар жалғасын өздері ойдан шығарып айтады **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимыл ойын:** **«Ұшақтар»** **Міндеті:** Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру Ойын барысы: Балалар алаңда жұмыс істеп тұрған матор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді. Белгі бойынша: «Маторды қос!», «Отырғызу басталды!» қимыл жасайды. **(Физикалық қасиеттерді дамыту**	**«Жаңылтпаш»** **Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, айтыс өнеріне баулу. Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. **Ойын барысы**: Балалар жаңылтпаштарды қайталап айтады. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Суреттік боямалар** **«Не,қайда өмір сүреді»** **Міндеті:** Жануарлар туралы түсінік беру оларға қамқорлықпен қарауға баулу. **Ойын барысы:**Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	

		жерде келген кезектері бойынша жұптасып тұрады. Егер тәрбиеші «Үш!» деп айтса, балалар үштік жасап, белгіленген жерге жүгіріп барады. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**			
Балалармен жеке жұмыс	**Сезіммен жеке жұмыс** Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету. **5-К.4 Сөйлеуді дамыту**	**Інжу және Бексұлтанмен жеке жұмыс.** Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету. **5-Ф.6 Дене шынықтыру**	**Асылым және Абылаймен жеке жұмыс.** Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету. **5-К.1 Сөйлеуді дамыту**	**Айбибі және Кәусармен жеке жұмыс.** Жұмысты ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **5-Ш.14 Жапсыру**	
Балалардың үйге қайтуы	«Балаңыздың қандай мультфильм көретінін бақылайсыз ба?»тақырыбында сұхбаттасу	Ата-анамен сөйлесу. Баланың тәртібі жөнінде айту.Үйге қайтару	Балалардың оқу іс-әрекетіне көңіл бөлу. Үйге қайтару	Өлең, тақпақтар, санамақтарды үйде қайталап айту, жаттату.	

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Убай2-

Білім беру ұйымы: №8 орта мектебі

Мектепалды сыныбы: МАД"А"

Балалардың жасы : 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Мамбетова.К.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын сұрау. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
	Ұлттық ойын: «Қазан» **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлай білуге баулу **Шарты:** асықтарды көлденең нысанаға 3 метрден лақтырады. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Боямақ.** «Шырша ойыншықтары» **Міндеті:** Ойлау қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар алда келе жатқан жаңа жыл туралы әңгімелейді. Жаңа жылда шыршаны әсем ойыншықтармен безендіру туралы айтады.Шырша үлгісіне ойыншықтар суреттерін салып бояйды. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Үстел үсті ойыны** «Пішінді жаса» **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. **Ойын барысы:** Пішіндерден әртүрлі заттарды құрастыру. (үй, шырша, балық, машина, гүл). **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Боямақ.** «Қыс қы табиғат» **Міндеті:** Қысқы мезгіл туралы білімдерін тиянақтау. **Ойын барысы:** Балалар қыс мезгілі туралы әңгімелейді..Дайын қысқы табиғат суреттерін бояйды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата-анаға кеңес Қаншалықты уақытыңыз аз болсада	**Ата-анаға кеңес** Баланың міндетті түрде өздігінен орындайтын	**Ата-анаға кеңес** Балаға өзінің іс әрекетін түсіндіруді үйретіңіз. Яғни бала ең алдымен	**Ата-анаға кеңес** Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын	

	балаңыздың жан-жақты дамуына көңіл бөліңіз. Есіңізде болсын балаңыз сіздің ең басты байлығыңыз.	жұмыстары болуы қажет. Сіз тек осы жұмыстардың орындалуын қадағалауыңыз керек.	ойланып содан соң ғана шешім қабылдауды үйрену керек. Ең жақсысы өзі сенімсіздік танытқан мәселелерде ата-анасымен кеңесуге болатынын білуі қажет.	қадағалауды және де әр түрлі жағдайларда өзін қалай ұстау керектігін түсіндіріңіз.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Еркін ойын: «** Не дұрыс ,не бұрыс?» **Міндеті:**Үйдегі, мектептегі міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Нені «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Ойынның барысы:** Балалар дөңгеленіп отырады. Педагог балаларға «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді. Балалар суреттегі жағдай дұрыс болса бас бармақтарын көрсетеді. Дұрыс болмаса бармақтарын төмен түсіреді. Педагог балаларға ситуациялық сұрақтар қояды. Балалардың ойын тыңдайды. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,**	**Үстел үсті ойыны: «Киіз үйді құрастыр» Міндеті:** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) Ұлттық құндылықтарды танып білуге үйрету **Ойынның барысы:** Балалар бөлінген қима қағаздардан киіз үйді құрастырады. Киіз үйдің жабдықтарын атайды **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Қимылды ойын: « Жалаушаны тап (қайда тығылғанын тап) Ойынның барысы:** Балалар бөлменің қабырғасынан жағалай ұзына-бойына немесе алаңның бір жағына отырады. Педагог балаларға жалаушаны көрсетеді де, оны жасыратынын айтады. Педагог балаларға орындарынан тұрып, теріс қарауды ұсынады да жалаушаны жасырып: « Ал іздеңдер»-дейді. Балалар тығылған жалаушаны іздей бастайды. Жалаушаны кім бірінші болып тапса, ол ойын қайталанған кезде жалаушаны жасыру құқығына ие болады. Жалаушаны балалар бірден таба алмайтындай етіп жасыру керек. Бірақ, егер балалар жалаушаны ұзақ уақыт таба алмаса, онда педагог жалауша тығылған жерге келіп, сол маңнан іздеуді ұсынады. Жалаушаны бала жасыратын кезде, оған дұрыс орын табуға көмектесу керек. Жалаушаны басқа нәрсемен ауыстыруға болады. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Құрылымдалған ойын:** «Жануарларды тауып ата» **Міндеті:** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату **Ойынның барысы:** Педагог балаларға жапсырмалы бүктеме береді. Балалар жануарларды өз орындарына тауып орналастырады әңгімелейді.Дауысын ,қимылын салады **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	

	Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**№143.Д/О: «Зейінді бол»** **Міндеті:** Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. **Ойынның барысы**:Педагог көрсеткіш таяқшамен бірінші (екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы) суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**№ 144 Д/О: «Кім тез табады?»** **Міндеті:** Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуге үйрету. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауға, үлкендерді сыйлауға, кішіге ізет көрсетуге, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіруге, алғыс айту, сыпайы сөйлеуге баулу **Ойынның барысы:**Педагог отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетеді,балалар тез атай білу керек..Педагог балаларға допты лақтырады,қағып алған бала аталған сөзге сөйлем құрастырады. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Физикалық қасиеттерді**	**№105.Д/О:** «Пайдалы - пайдасыз» **Міндеті:** пайдалы-пайдасыз азық – түлік жөнінде балалардың түсініктерін дамыту қалыптастыру. **Ойынның барысы:** Үстелдің үстіне азық – түліктің суреттері қойылады. Балалар бір-бірден келіп бір сурет алып, ондағы тағамның пайдалы немесе пайдасыз екенін айтып түсіндіріп, екініш стөлге қояды. Балалар пайдалы және пайдасыз тағамдарды екіге бөліп қоюлары керек. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Қимылды ойын:** **« Кім шапшаң?»** **Міндеті:**Ептілікке,шапшаңдыққа баулу. **Ойынның барысы:** Балалар саппен келе жатып, педагог белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Педагог «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту беріледі. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	

		дамыту)			
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған, іс-әрекет	**1**.Сауат ашу негіздері **2**.Математика негіздері. **3**.Музыка **4**.Көркем әдебиет	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі. 4. Дене шынықтыру	**1.** Көркем әдебиет. **2**.Сауат ашу негіздері. **3**.Математика негіздері. **4**.Денешынықтыру.	**1**.Сөйлеуді дамыту. **2.** Математика негіздері. **3**.Музыка. **4**.Қазақ тілі.	
	1.Сауат ашу негіздері. **Міндеттері:**Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттердің сыртын шетке шығармай бастырып бояу. **№22.Д.О. «Ғажайып пішіндер»** **Міндеті:** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін толықтыру. **Ойын барысы:** Суреттегі заттар қандай пішіндерден құрастырылған туралы әңгіпелеп береді. Аппликация жасау үшін қандай пішіндер пайдаланылған, Геометриялық пішіндерден аппликация ойластырып, оны жапсырады. (үй, шырша, балапан. т.б.). **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,**	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:**Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. **№119.Д.О. «Ойлан да аяқта»** **Міндеті:** Айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтуға дағдыландыру, балалардың сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Педагог сөз тіркестерін айтады, балалар сөйлемді аяқтайды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Қоршаған орта.** **Міндеттері:**Жол қозғалыс ережелері. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы»,	**1.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:**Шешендікке сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **№43.Д.О. «Тапқыр болсаң шешіп көр»** **Міндеті:** Жұмбақтарды тез шеше білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға жұмбақтар жасыру. Санамақ жаттайық. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балан үйрек – анам, Ортан тірек – ағам, Шылдыр шүмек – апам, Кішкене бөбек – мен. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Саусақ жаттығуы. Мына саусақ- атам,	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:**Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. **№44.Д.О. «Жалғасын тап»** **Міндеті:** Айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтуға дағдыландыру, **Ойын барысы**: Бастаушы бала сөйлемді бастап береді. Балалар аяқтайды. -Қыста күн.... -Бүгін қар.... -Айнала... -Балалар сырғанақта.... -Балалар қардан..... **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)**	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) **№113.Д.О.** **«Пішіндерді боя»** **Міндеті:**Түстерді танып білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға пішіндер салынған қағаздар таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Педагог балаларға тақтаға боялған пішіндерді ұсынады. Балалар сол тақтадағы түстерге қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. **№114.Д.О. «Қандай пішін жетіспейді?»** **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетерін арттыру. **Ойын барысы:** Тақтаға геометриялық пішіндер ілінеді. Педагог балаларға көздеріңді жұмыңдар деп бір пішінді алып	«Троллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **Тыныштық сәті.** Баяу музыка әуенімен балалар көздерін жұмып, көз алдарына саяхатқа қалай шығатындарын елестетеді. Жеңіл көлікпен аялдамаға жетеді. Аялдамадан автобусқа мінеді. Вокзалдан поездға мініп, портқа жетеді. Кememен жүзіп отырып әуежайға, әуежайдан ұшаққа отырып демалатын жерге де жетеміз. Көзімізді ашамыз. Балалар, қандай сезімде болдыңдар? **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)** **Бірге жаттайық.** Троллейбус. Бағанаға ілінген, Аспалы сым жолы бар. Көшелерде жүгірген Троллейбус жолығар. Сым жолымен зулайды, Басқа жаққа бұрмайды. -Троллейбусқа мініп көрдіңдер ме? -Троллейбустың автобустан айырмашылығы қандай?	Мына саусақ- әжем. Мына саусақ -әкем, Мына саусақ - анам. Мына саусақ - мен, Бәріміз бір - жанұя. «Саусақтар әні» үнтаспа. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **№112.Д.О. «Жаңылмай айт»** **Міндеті:** Балалардың тілін жаттықтыру. Жаңылтпаштарды жатқа айта білуге үйрету. **Ойын барысы:** Педагог балаларға жаңылтпаштарды жатқа айтуды ұсынады. Жаңылтпаштар жаттайық. Асан бақша жақтан, Ақ сабақ асқабақ әкелді, Басқа жақтан, Басқарақ асқабақ әкелді. Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар. Сұр інген сүрінген бе, Сүрінген сұр інген бе. Бұлаң бұлаң еткен бұл аң, Бұлаң десем екен қылаң. Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді. Арман мен Арнұр балалар да, Арбамен тасып береді. Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, Коммуникативтік дағдыларды дамыту,**	**№46.Д.О. «Сөйлемді аяқта»** **Міндеті:** Балалардың тіл байлығын арттыру. Сөздік қорын молайту. **Ойын барысы**: Сөйлемнің басын бастайды, балалар аяқтайды. -Құстар ұша алады, өйткені... -Құстар қоректенеді.... -Аяздан қорықпайды... -Құстар бір-біріне ұқсайды... -Құстардың барлығына тән белгілерін айт.... -Құстың адамға қандай пайдасы бар? **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)** **2.Математика.** **Міндеттері**:Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. **№49.Д.О.«Тәулік бөліктері»** **Міндеті:** Сурет бойынша әңгіме құрауды және тәулік бөліктерін ажырата	

	қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай пішін жоқ екенін айтады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **Жазып үйренем:** «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!» **Міндеті:** Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттердің сыртын шетке шығармай бастырмай бояйды. (Сауат ашу-коммуникативтік ойын әрекеті). **Еркін ойын.** «Пішіндерден не салуға болады?» **Міндеті:** Балалардың ой, қиялын дамыту. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар геометриялық	-Сым жолымен қалай жүреді? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті іс-әрекеті). Жұмбақ шешу. Төбесінде ебелек, Ұшады өзі керемет. (тікұшақ). Табанында жлы бар, Төбесінде қолы бар. (трамвай). Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Қанатымызды жаямыз. Ұшақ болып ұшамыз, Суда жүйіткіп жүземіз, Кемелерді түземіз. Жол тәртібін сақтап, Троллейбуска мінеміз. (балалар қимылмен көрсетеді). **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Физикалық қасиеттерді дамыту)** **№24.Д.О. «Қандай белгі екенін айт»** **Міндеті:** Жол белгілерін ажырата білуге үйрету, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту. Ойын барысы: Балаларға	**Физикалық қасиеттерді дамыту)** **2.Сауат ашу негіздері.** **Міндеті:** Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттердің сыртын шетке шығармай бастырып бояу. **№120.Д.О. «Мынау қандай пішін?»** **Міндеті:** Геометриялық пішінді сипап, сезу арқыл анықтап айта білуге үйрету. **Ойын барысы:** Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Педагог баланың қолына бір геометриялқ пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, қандай пішін екенін айтады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **№121.Д.О. «Бірдей пішіндерді тап»** **Міндеті**: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше пішіндерді таратып береді. Балалар бірдей пішіндерді тауып, топтастырады. Пішіндердің түсін, санын айтады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** **Жазып үйренем:** «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!» **Міндеті:** Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	білуді үйрету. **Ойын барысы:** Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **Сөздік ойын: «Жыл мезгілдері»** **Міндеті:** Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. **Ойын барысы**: Педагог балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балалар әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін айтады. **)Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **№50.Д.О. «Алға доп ойыны»** **Міндеті:** Жыл мезгілдерінің белгілерін атай білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар шеңберге тұрады. Педагог бір жыл мезгілін атайды және допты жанында тұрған балаға береді. Балалар аталған жыл мезгілінің ерекшеліктерін атап, допты шеңбер бойымен жанындағы балаға береді. **№51.Д.О. «Дұрыс па, бұрыс па?»** **Ойынның мақсаты:** Әр жыл мезгілінің өзіне тән	

	пішіндерден әртүрлі суреттер салу. Көрме ұйымдастыру. Балалардың салған суретін бағалау. Ең жақсы салынған суреттерден көрме ұйымдастыру. **2.Математика.** **Міндеттері:** Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту. Заттарды кеңістікке орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде). **№6.Д.О. «Не қайда орналасқан?»** **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **Ойын барысы:** Суретке қарайды, суреттегі заттардың қайда орналасқанын айтады. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті, қоршаған ортамен танысу-тілдік қарым-қатынас). **№7.Д.О. «Ойыншықты тап»** **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **Ойын барысы:** Педагог бір	текшелер таратылады. Балалар оны мұқият қарайды, әрі қарай әр бала өзінің белгісі туралы айтып береді. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, Физикалық қасиеттерді дамыту)** **№25.Д.О. «Біл және көшеде жүру ережесін орында»** **Міндеті:** Көшеде жүру ережелерін бекіту. Ойын барысы: Тақтада бірнеше суреттер ілініп тұрады. Педагог балаларға суретті мұқият қарауды ұсынады. Балалар суреттерге қарап жол жүру ережесін естеріне түсіріп не істеуге болатынын айтып береді. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, Коммуникативтік дағдыларды дамыту** **Қимылды ойын: «Көліктер»** **Міндеті:** Көлік түрлері туралы білімдерін бекіту. Кеңістікті бағдарлауды, жаяу және шашыраңқы жүруді және жүгіруді, жылдамдықты дамыту. Ойын барысы: Балаларға	**Ойын барысы:** Балалар геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттердің сыртын шетке шығармай бастырмай бояйды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **3.Математика.** **Міндеттері:** Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. **№45.Д.О. «Маған ұнайтын жыл мезгілі»** **Міндеті:** Жыл мезгілдері туралы білімдерін толықтыру. Сөздік қорын молайту. **Ойын барысы:** Жыл мезгілдерін атайды. Сұрақтарға жауап береді. Өзіне ұнаған мезгілді айтады. -Бір жылда неше мезгіл бар? -Кәзір жылдың қай мезгілі? -Саған жылдың қай мезгілі ұнайды? **№46.Д.О. «Сәйкес заттарды тап»** **Міндеті:** Жыл мезгілдері туралы білімдерін толықтыру. **Ойын барысы:** Жыл мезгіліне сәйкес заттарды таңда. Сызып қос. Күз-қолшатыр. Қыс-шаңғы. Көктем-секіргіш. Жаз-футбол добы. **Сөздік ойын: «Бұл қай уақытта болады?»** **Міндеті:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Ойын барысы: Сурет бойынша әңгімелейді.	ерекшеліктерін білуге үйрету, білімдерін толықтыру. **Ойын барысы:** Балалар шеңберге тұрады. Педагог жылдың бір мезгілінің белгісін атайды. Бұл белгі дұрыс болса, бала допты қағып алады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **3.Музыка.** **Міндеттері:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. **Музыка тыңдау: «Жаңа жыл әні»** **Ән айту:** «Шырша әні» «Шыршаға бардық» Музыкалық ырғақты қимылдар: «Ұлпалақтар би» 1.Балалар қолдарына жылтырақ таяқшалар ұстайды. 2.Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, шеңбер бойымен ортаға жиналып, кері қайтып тұрған орындарына	

ойыншықты тығып қояды. Бір баланы шақырады. Педагогтің нұсқауымен мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп ойыншықты табады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **№52.Д.О. «Жоғарыда-төменде»** **Міндеті:** Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялын дамыту. **Ойын барысы:** Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы: ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	автомобильдердің рөлдері беріледі. Балалар бір-біріне соқтығыспай жүреді және жүгіреді. Сонымен бірге рөлді айналдырады. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, Физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Қазақ тілі.** **Міндеттері:**Тілдің грамматикалық құрылымы. интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **№5.Д.О. «Сиқырлы қалта»** **Міндеті:** Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету. **Ойын барысы:** Педагог сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттап айтып береді. **№25.Д.О «Не қандай?»** **Міндеті:**	Таңертең. Күндіз. Кешке. Түнде. **Еркін ойын: «Дүкен»** **Міндеті:** Апта күндерін білуге үйрету. **Ойын барысы:** Анаң аптаның әр күні дүкеннен не сатып алғанын ата. Суреттерді санмен сызып қос. Апта күндерін ата. Дүйсенбі-нан Сейсенбі-сүт. Сәрсенбі-ойыншықтар. Бейсенбі-ертегі кітаптары. Жұма-жеміс-жидектер. Сенбі-көкөністер. Жексенбі-оқу құралдары. 1 2 3 4 5 6 7 **№47.Д.О. «Менің сүйікті ертегім»** **Міндеті:** Балаларды апта күндерін ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Суретке қара. Балалардың аптаның әр күнінде қай ертегіні тыңдағанын айт. Дүйсенбі-«Шалқан» ертегісі. Сейсенбі-«Жеті лақ» ертегісі. Сәрсенбі-«Қызыл телпек» ертегісі. Бейсенбі.... **Сөздік ойын: «Жыл мезгілдері»** **Міндеті:** Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. **Ойын барысы**: Педагог балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балалар әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін айтады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **№48.Д.О. «Бұл қай кезде болады?»**	айналады. Ортаға жиналғанда қолды жоғары көтеріп, кейін қайтқанда қолды түсіреді. Айналғанда қолды екі жаққа жаяды. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Музыкалық ырғақты қимылдар: «Көбелектер биі»** **Шарты:** Биді жеңіл денені еркін ұстап, аяқтың ұшымен, қалқып ұшып, бір-біріне соқтығыспай билеу. (Музыка-шығармашылық ойын әрекеті, дене шынықтыру-қимыл белсенділігі). **4.Қазақ тілі.** **Міндеттері:**Байланыстыры п сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған толық, нақты жауап бере білуге баулу. **Ашық микрафон:** **Міндеті:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған толық, нақты жауап

Қимылды ойын: «Поезд» **Міндеті:** Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру. Оң және солға бұрыла білуді үйрету. **Ойын барысы:** Бір бала жүргізуші болады. Жүргізуші бала алдында тұрады, қалған балалар жүргізуші баланың соңынан бір-біріңнің иықтарына қолдарыңды қойып тұрады. Жүргізуші бала поезді жүргізеді, барлығың содан ажырамай бір-біріңнің арттарыңнан ересіңдер. Мен сендерге нұсқау беремін. Мысалы: оңға немесе солға бұрылыңдар. «Айнал»-десем жүргізуші сол нұсқауды орындайды, сол бағытқа бұрылады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Физикалық қасиеттерді дамыту,** **3.Музыка.** **Міндеттері:** Би шығармашылығы.	Балаларды жәндіктердің сыртқы кейпіне, мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру. **Ойын барысы:** Балалар жәндіктерге анықтама бере отырып, оның сыртқы кейпінің ерекшеліктері, қозғалыс тәсілдері туралы айтады. Кім? Не? Қандай?-деген сұрақтарға нақты жауап береді. **№24.Д.О. «Бұл не? Бұл кім?»** **Міндеті:** Балаларды көпше етістікті қолдана білуге үйрету, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суретте не бейнеленгенін әңгімелейді, айтады. Сұрағы қойылады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **4.Дене шынықтыру.** **Міндеттері:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін	**Міндеті:** Жұмбақтарды шеше білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар жасыру. Жиын-терін болатын, Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (күз). Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (қыс). Бұлтты айдай желдеткен, Нөсерлеткен, селдеткен. Шалшық кешіп ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (көктем). Қойның толы жеміске, Көк майсалы еңісте. Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (жаз). **Бірге жаттайық.** «Аптадағы жеті күн» **Міндеті:** Апта күндерінің атын білу және ажырата білуге үйрету. Апта деген атайдың Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі-Дүйсенбі, Екіншісі-Сейсенбі. Үшіншісі -Сәрсенбі, Төртіншісі-Бейсенбі. Бесіншісі-Жұма, Алтыншысы-Сенбі, Жетіншісі-Жексенбі. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	бере білуге баулу. **Ойын барысы:** -Қазір жылдың қай мезгілі? Қ-ыс мезгілі неше айдан тұрады? -Жаңа жыл мерекесі қашан болады? -Жаңа жылда нені безендіреміз? -Шыршаны безендірген сендерге ұнай ма? -Ақшақар кім? -Аязата мен Ақшақарға балалар қандай өнерлерін көрсетеді? -Аяз атадан сыйлық алып көрдіңдер ме? **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** . **Жұмбақты шеш.** Шашуы көп, дәмі мол, Тастамайды қабын ол. Жаһан кезіп баланың, Қуантпақшы бәрін ол. (Аяз ата). Тыныштық сәті. Музыка ойналып тұрады. Көзімізді жұмып, Жаңа жыл мерекесін елестетейік. Шыршаны айнала доңгелене тұрмыз. Қандай әдемі шырша! Жасыл шырша әсем етіп безендірілген. Аязата мен Ақшақар шырша жанында тұр. Көзімізді ашайық. Көз алдарыңа не	

	Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Музыка тыңдау: «Жаңа жыл әні»** **Ән айту:** «Шырша әні» **Музыкалық ырғақты қимылдар: «Ұлпалақтар биі»** 1.Балалар қолдарына жылтырақ таяқшалар ұстайды. 2.Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, шеңбер бойымен ортаға жиналып, кері қайтып тұрған орындарына айналады. Ортаға жиналғанда қолды жоғары көтеріп, кейін қайтқанда қолды түсіреді. Айналғанда қолды екі жаққа жаяды. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, Физикалық қасиеттерді дамыту)** **1.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:**Шешендік ке сөз өнеріне баулу,	мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. **№24. Д.О. «Жақсы-жаман»** **Міндеті:** Жақсы және жаман әдеттерді ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Педагог балаларға допты лақтырып, «тісті тазалау», «алманы жумай жеу» т.с.с сөздер айтады. Балалар «жақсы» немесе «жаман» деп баға беріп, допты педагогке қайтарады. Әңгімелеу: «Тіс нені жақсы көреді?» Міндеті: Балаларға тіске дұрыс күтім жасауды үйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Еркін ойын:** «Ең таза қол» **Міндеті:** Балаларды тазалыққа баулу. **Ойын барысы:** Байқау өткізу. Балалар қолдарын сабындап жуады. Қолын шайғанда суы таза болған бала жеңіске жетеді. **Есте сақта!**	**4.Денешынықтыру.** **Міндеттері:**Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. **№24.Д.О. «Жақсы-жаман»** **Міндеті:** Жақсы және жаман әдеттерді ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Педагог балаларға допты лақтырып, «тісті тазалау», «алманы жумай жеу» т.с.с сөздер айтады. Балалар «жақсы» немесе «жаман» деп баға беріп, допты педагогке қайтарады. **Еркін ойын: «Ең таза қол»** **Міндеті:** Балаларды тазалыққа баулу. **Ойын барысы:** Байқау өткізу. Балалар қолдарын сабындап жуады. Қолын шайғанда суы таза болған бала жеңіске жетеді. Есте сақта! Микроб, вирус, бактериялар-судан, сабыннан қорқады. Егер біз үнемі жуынып, шомылып, тісімізді тазалап жүрсек, еніміз сау болып, ауырмай жүреміз. Микроб, вирус, бактериялар шынығудан қорқады. **№25.Д.О. «Жаны саудың-тәні сау»** **Ойын барысы:** Суреттерге қарайды, денсаулықты нығайту туралы әңгімелейді. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **№26.Қимылды ойын:**	елестеттіндер? (Әр бала не елестеткенін баяндайды). **№96.Д.О. «З мен Ш дыбысынан кездесетін сөз айту»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығн арттыру. **Ойын барысы:** Балалар кезекпен з мен ш дыбыстары кездесетін сөздер айтып жарысады. Көп сөз айтқан топ немесе бала жеңімпаз атанады. Мысалы: аяз, шана, шаңғы, шырша, Аязата, Ақшақар т.б. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	

санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **№43.Д.О. «Тапқыр болсаң шешіп көр»** **Міндеті:** Жұмбақтарды тез шеше білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға жұмбақтар жасыру. Санамақ жаттайық. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балан үйрек – анам, Ортан тірек – ағам, Шылдыр шүмек – апам, Кішкене бөбек – мен. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** Саусақ жаттығуы. Мына саусақ- атам, Мына саусақ- әжем. Мына саусақ -әкем, Мына саусақ - анам. Мына саусақ - мен,	Микроб, вирус, бактериялар-судан, сабыннан қорқады. Егер біз үнемі жуынып, шомылып, тісімізді тазалап жүрсек, еніміз сау болып, ауырмай жүреміз. Микроб, вирус, бактериялар шыныгудан қорқады. **№25. Д.О. «Жаны саудың-тәні сау»** **Міндеті:** Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. **Ойын барысы:** Суреттерге қарайды, денсаулықты нығайту туралы әңгімелейді. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **№26. Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар»** **Міндеті:** Ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу **Ойын барысы:** Спорт залда немесе алаңда жерге ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір, ал көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар көңілді әуенмен билеп жүреді, әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп, үйлеріне жылдам жетулері керек.	**«Көңілді қошақандар»** **Міндеті:** Ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу **Ойын барысы**: Спорт залда немесе алаңда жерге ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір, ал көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар көңілді әуенмен билеп жүреді, әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп, үйлеріне жылдам жетулері керек. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**		

	Бәріміз бір - жанұя. «Саусақтар әні» үнтаспа. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **№112.Д.О. «Жаңылмай айт»** **Міндеті:** Балалардың тілін жаттықтыру. Жаңылтпаштарды жатқа айта білуге үйрету. **Ойын барысы:** Педагог балаларға жаңылтпаштарды жатқа айтуды ұсынады. Жаңылтпаштар жаттайық. Асан бақша жақтан, Ақ сабақ асқабақ әкелді, Басқа жақтан, Басқарақ асқабақ әкелді. Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар. Сұр інген сүрінген бе, Сүрінген сұр інген бе. Бұлаң бұлаң еткен бұлаң, Бұлаң десем екен қылаң. Ата мен әже, ана да,	**(Физикалық қасиеттерді дамыту)**			

	Алма мен алмұрт тереді. Арман мен Арнұр балалар да, Арбамен тасып береді. Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Физикалық қасиеттерді дамыту)**				
Серуенге дайындық	Қазір жылдың қай мезгілі?	Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер ?	Қыс мезгілінде ойналатын ойын түрлерін білесіңдер ме?	Қыс мезгілінде қандай киім киесіңдер?	
Серуен	**Серуен №8** **Қара қарғаны бақылау** — Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; — Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Құстар қыста тоңады** Ө. Ақыпбеков **Міндеті:** Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: Балалар, сендер	**Серуен №8** **Қара қарғаны бақылау** — Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; — Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Құстар қыста тоңады** Ө. Ақыпбеков **Міндеті:** Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме?	**Серуен №9** **Желді бақылау** **Міндеті**: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө.** Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. **Балаға сұрақтар** Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік) Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен,	**Желтоқсан** **Серуен №10** **Көпшілік көліктерін бақылау** **Міндеті**: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Балалармен әңгімелесу өткізу.** сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? *(аялдама.)* Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.) Автобусқа қай есіктен міну керек? (алдыңғы)	..

	қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар).Қарғаның түсі қандай? Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. **Еңбек** Алаңды қардан тазалау. **Міндеті:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Бәйге». **Міндеті:** жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. **Жаттығу ойындары** Шаңғымен жүруге жаттықтыру **Міндеті:** күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту.	(қар...қар).Қарғаның түсі қандай? Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. **Еңбек** Алаңды қардан тазалау. **Міндеті:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Бәйге». **Міндеті:** жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. **Жаттығу ойындары** Шаңғымен жүруге жаттықтыру **Міндеті:** күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту.	зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады? Тәрбиеші түсіндіреді: ***Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.*** **Еңбек** Сырғанақ төбешік соғу **Міндеті**: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «ең мерген кім?». **Міндеті:** — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». **Міндеті**:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. **Жеке жұмыс:** «Затты тап». **Міндеті:** — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	Қай есіктен шығу керек?? (артқы) Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан) Неге? (жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді) Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобуска карт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? Жолдан қалай өту керек? *(*асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек) Бағдаршамның қай түсінде өту керек? *(жасыл)* **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу. **Міндеті:**еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар». **Міндеті:** Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. **Міндеті:** 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту	
Балалардың дербес	**Құрылымдалған**	**Үстел үсті ойындары:**	**Үстел үсті ойыны:** «Мен бастайын сен	**Сөздік ойын**	

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**ойын: «Менің ізі?»** **Міндеті:** Жануарлардың ерекшеліктерін ажыратып атауға үйренеді **Ойын барысы:**Балалар фонарикпен қарау арқылы жануарлардың ізін тауып атайды **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Қимылды ойын:** **«Секіріп түс те, бұрыл!»** **Міндеті**: Кеңістікті бағдарлай алуын, оңға және солға бұрылуды үйрету. Ойын барысы: «Хоп!»-деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту. (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу). **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Пазл** **"Түрлі-түсті машиналар"** **Міндеті**:Балалардың коммуникативтік-ақпараттық құзіреттілігін молайтып,балалардың ой-түйсігін,қиялын дамыту.Балалардың танымдық қабілеттерін ,зейінін ,сенсорлық ойлау қабілеттерін дамыту.Балаларға негізгі төрт түстерді айыра білуге үйрету, қызыл,сары,көк,жасыл. **Ойын барысы:** Балалар дөңгелекті машиналардың түстеріне байланысты орналастырады. **(Танымдық және зияткерлік , дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **Қимылды ойын:** **«Екі және үш»** **Міндеті:** ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар жүреді немесе араласып жүгіріп жүреді. Тәрбиеші «Екі!» деп белгі бергенде – жанында тұрған кез-келген баламен жұп құрайды, қолдарынан ұстап, белгіленген жерге жүгіріп барады (жалау, доп), ол	жалғастыр» **Міндеті**: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару **Ойын барысы:**Педагог балаларға ертегіні мнемокесте әдісі бойынша бастап береді балалар жалғасын өздері ойдан шығарып айтады **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимыл ойын:** **«Ұшақтар»** **Міндеті:** Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру Ойын барысы: Балалар алаңда жұмыс істеп тұрған матор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді. Белгі бойынша: «Маторды қос!», «Отырғызу басталды!» қимыл жасайды. **(Физикалық қасиеттерді дамыту**	**«Жаңылтпаш»** **Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, айтыс өнеріне баулу. Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. **Ойын барысы**: Балалар жаңылтпаштарды қайталап айтады. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Суреттік боямалар** **«Не,қайда өмір сүреді»** **Міндеті:** Жануарлар туралы түсінік беру оларға қамқорлықпен қарауға баулу. **Ойын барысы:**Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	

		жерде келген кезектері бойынша жұптасып тұрады. Егер тәрбиеші «Үш!» деп айтса, балалар үштік жасап, белгіленген жерге жүгіріп барады. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**			
Балалармен жеке жұмыс	**Сезіммен жеке жұмыс** Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету. **5-К.4 Сөйлеуді дамыту**	**Інжу және Бексұлтанмен жеке жұмыс.** Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету. **5-Ф.6 Дене шынықтыру**	**Асылым және Абылаймен жеке жұмыс.** Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету. **5-К.1 Сөйлеуді дамыту**	**Айбибі және Кәусармен жеке жұмыс.** Жұмысты ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **5-Ш.14 Жапсыру**	
Балалардың үйге қайтуы	«Балаңыздың қандай мультфильм көретінін бақылайсыз ба?»тақырыбында сұхбаттасу	Ата-анамен сөйлесу. Баланың тәртібі жөнінде айту.Үйге қайтару	Балалардың оқу іс-әрекетіне көңіл бөлу. Үйге қайтару	Өлең, тақпақтар, санамақтарды үйде қайталап айту, жаттату.	

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Үшін

Білім беру ұйымы: №8 орта мектебі

Мектепалды сыныбы: МАД"А"

Балалардың жасы : 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 0 4-08 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Мамбетова.К.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын сұрау. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
	№127.Д.О. «Кітап-біздің досымыз» **Міндеті:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру. **Ойын барысы:** Балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарайды, танысады, ондағы таныс ертегілер мен әңгімелерді айтып береді.. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**№128.Д.О.** «Денсаулық құпиялары» **Міндеті:** Денсаулық туралы түсініктерін қалыптастыру, толықтыру. **Ойын барысы:** Балалар шаттық шеңберінде тұрады. Бәрі бірге айтады. -Күніміз ашық болсын! -Денсаулығымыз мықты болсын! -Жеріміз кең болсын! -Ауамыз таза болсын! -Суымыз тұнық болсын! -Гүліміз жақсы өссін! **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**№72.Д.О:** **«Пішінді жаса»** **Міндеті:** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Пішіндерден әртүрлі заттарды құрастыру. (үй, шырша, балық, машина, гүл). **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**№128.Д.О. «Ән салған кім?»** **Міндеті:** Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді.Шет жақта балаларға сыртын беріп отырған, ән салған баланың даусын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы даусынан таныса, олар орнын ауыстырады. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Қимылды ойын: «Кетіп қалған кім?»** **Міндеті:** Балалардың қимыл қозғалыс,бақылағыштығын дамыту. Балаларды аңғарымпаздыққа баулу. **Ойын барысы:** Балалар дөңгеленіп тұрады, көздерін жұмады. Мұғалім баланы жасырады. Балалар көздерін ашқанда кімнің кетіп қалғанын табады. **(физикалық қасиеттерді дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				

өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата аналармен әңгімелесу: Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін еске салу	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру	Ата аналарға балалардың жиі таза ауада болуының маңызды екенін еске салу	Ата аналарға балалардың қолына майда, үшкір заттар бермеулерін еске салу балалардың қауіпсіздігі туралы әңгімелесу	«Тазалық-денсаулық кепілі»балалардың бойында мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Сөздік ойын: «Тамаша күн!»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар қойылған сұрақтарға басбармағын көрсете отырып **«Тамаша!»**-деп жауап береді. -Бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? -Ауа-райы қандай? -Қыс мезгілі қандай? -Таза ауамен демалған қандай? -Біздің табиғатымыз қандай? **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**№ 129.Д.О.** «Қар қиршықтарын жина» **Міндеті:** Балаларды жерге түскен бірдей қар қиыршықтарын жинап және қанша қар қиыршықтарын жинағанын айтып беруге үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (әртүрлі үлгідегі қар қиыршықтары). **Ойын барысы:** 2-3 баладан шығарып жарыс түрінде өткізу. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)**	**№28.Д.О.** «Сен жасыр, біз табамыз» **Міндеті:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар көздерін жұмып отырады. Педагогтің белгісімен бір бала ортаға шығып, суреттердің ішінен үй жануарлардың бірін таңдап, атын атамай сипаттайды, даусын салады, қимылмен көрсетеді. Балалар жасырған үй жануарын атын айтулары тиіс. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,**	**№118.Д.О. « Жәй –қатты , қатты – өте қатты»** **Міндеті:** Музыканы дыбысқа қарай ажырата білуге, балалардың есту қабілетін дамытуға дағдыландыру. **Ойын барысы:** Түрлі музыкалық шығармаларды үнтаспадан тыңдап, қай музыка қатты, қай музыка жай екенін айту. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**№29..Д.О.** «Кім тапқыр?» **Міндеті:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Жұмбақ шеше білуге үйрету. **Ойын барысы:** Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шеше білеміз бе? (табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру). **Жұмбақтар:** Суда мұз бар, Жерде қар бар, Боран борап соғады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (қыста). **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**№94.Д.О.** «Жыл мезгілдері» **Міндеті:** Жыл мезгілдері туралы білімдерін толықтыру. **Ойынның барысы:**	**№130.Д/О:"Тез тауып айт".** **Міндеті:** Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын	**Қимылды ойын:** Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, **«Ғарыш эткеншегі»** ойынын ойнату. **Міндеті:** Ғарыш туралы білімдерін толықтыру. Балаларды батылдыққа,, төзімділікке тәрбиелеу.	**№95.Д.О.** «Түстеріне қарай топтастыр» **Міндеті:** Балаларды түстерді ажырата білуге және заттарды санап, санын айта білуге үйрету. Білімдерін	**№131.Д.О.** «Қыста аңдар немен қоректенеді?» **Міндеті:** Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелеуге, сурет бойынша сөз, сөйлемдер құрастыруға үйрету.

	Сурет бойынша балалар жылдың қай мезгілі екенін және әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін атайды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	айтқызу. Балалардың сөздік қорын молайту. **Ойын барысы:** Балалар өздеріне ұнаған затты киып жапсырады.қағаздан құрастырады. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Ойын барысы:** Ортада бір бала Күн болып тұрады. Қалған балалар күн жүйесіндегі ғаламшарлар. Мысалы: Жер, Сатурн, Уран, Меркурий т.б. Көңілді музыка әуенімен балалар «Күнді» айналып жүреді. **(физикалық қасиеттерді дамыту)**	толықтыру. **Ойынның барысы:** Балалар берілген заттарды түсіне қарай топтастырады және санап, санын айтады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Ойын барысы:** Сұрақ-жауап. Сурет бойынша жануарлардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелеп айтады. Лулия шеңбері арқылы әр анды коректенетін тамақтарымен сәйкестендіреді. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған, іс-әрекет	**1**.Сауат ашу негіздері **2**.Математика негіздері. **3.**Музыка **4.**Көркем әдебиет	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі. 4. Дене шынықтыру	**1.** Көркем әдебиет. **2**.Сауат ашу негіздері. **3**.Математика негіздері. **4.**Денешынықтыру.	**1**.Сөйлеуді дамыту. **2.** Математика негіздері. **3**.Музыка. **4**.Қазақ тілі.	**1.**Жапсыру, құрастыру, сурет салу, мүіндеу негіздері **2.**Сауат ашу **3.** Қоршаған ортамен таныстыру **4.**Дене шынықтыру.
	1.Сауат ашу негіздері. **Міндеттері:**Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Жұмбақтар жасырайық.** **Міндеті:** Жұмбақтар жасыру арқылы тапқырлыққа, алғырлыққа үйрету. **Жұмбақтар:** Аяз қысып, өрнек сызып,Терезені	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:**Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **№11.Д.О. «Дыбысты дұрыс айта біл»** **Міндеті:** Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Ойын барысы: «Ж» дыбысын буын ішінде келтіру.Жа-жа-жа-жалау, Жо-жо-жо-жол. Жу-жу-жу-жусан.	**1.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:**Әдеби шығармаларды эмоционалды қыбылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең),мақал ажырату. **№93.Д.О. «Көнілді қыс»** **Міндеті:** Қыс мезгілдері туралы білімдерін толықтыру. **Ойын барысы:** Сұрақ-жауап. Сұрақтарға жауап береді. -Қазір қай мезгіл?-Қыс мезгілінде не болады? -Қардың түсі қандай? -Қар қайтіп жауады? -Қандай қысқы ойындарды білесіңдер? -Қыста балалар қандай ойындар	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:**Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **№6.Д.О. «Дыбысты дұрыс айта біл»** **Міндеті:** Дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Ойын барысы:** Саусақтарым бір-бірімен	**1. Сурет салу** **Міндеттері:**Заттардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Суретті қарпайым қаламның көмегімен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. **№10.Д.О. «Кім тапқыр?»**

	торлайды. Қарда омбығып, Бет домбығып, Балалар сырғанап ойнайды. Кейде ұлып, Кейде ысқырып Ұйытқып боран соғады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (қыс мезгілі). Ұстасаң қолың тоңады. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар). Бірге жаттайық. О, алақай қыс келді, Бізге қуаныш әкелді. Дала қарға оранды, Бала біткен қуанды. Аппақ-аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау-қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. **№91.Д.О. «Тез жауап бер»** **Міндеті:** Балалардың	Жы-жы-жы-жылан. Жи-жи-жи-жиек, Же-же-же-жер. Жә-жә-жә-жәшік. «Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығулар: Ша-ша-ша-шана. Шу-шу-шу-шуда. Шы-шы-шы-шыны. Ши-ши-ши-шие. Шө-шө-шө-шөп. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті). Жаңылтпаш айтамыз. Шемішке шақсаң шақ, Шапшаң шақ. Шөбінді шапсаң шап, Шапшаң шап. Жоғалды бес шыбыш, Жоқ әлі еш сыбыс. Жоғалды бес шыбыш, Жоғалды бес шыбыш. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **№15.Д.О. «Берілген дыбыспен сөздерді ата»** **Міндеті:** Берілген дыбыска сөз ойлап табу. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. **Ойын барысы:** Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан	ойнайды? -Аязды күні ойнауға бола ма? -Қысты неліктен көңілді деп атайды? **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Жұмбақтар жасырайық.** **Міндеті:** Жұмбақтар жасыру арқылы тапқырлыққа, алғырлыққа үйрету.. **Ойынның барысы:**Шанамен зырлап желетін,Шаңғы, коньки тебетін.Ақкала жасап ойнайтын,Қай мезгіл деп ойлайсың? (қыс мезгілі). .Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар). **№94.Д.О. «Суреттер сөйлейді»** **Міндеті:** Балалардың назарын тақтадағы суретке безендірілуіне аудару. **Ойын барысы:** Балалар тақтадағы ілулі суреттерге қарап, қыс мезгілінің қызықтарын айта отырып әңгіме құрайды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Ертегілер елі.** **Міндеті:** Балаларға ертегіні оқып, таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. **«Қар кандай?»** ертегісін оқып беру, баларды жаңа ертегімен таныстыру. -Қандай ертегі тыңдадыңдар? **Сергіту сәті.** З.Шүкіров. «Ақша қар» Айналамда ұшып жүр,	амандасайық, Саусақтардан гүл ашайық. Саусақтарды ашып-жұмып, б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-лДыбыстарын дұрыс айтайық. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **«Мұғалім мысық»** Күндердің бірінде алаңға, Үй жануарлары жиналыпты. Дыбыстарды білмеген соң, Оқи алмай қиналыпты. Мұғалім мысық мияулап, Үйретуден қашпапты. Ең бірінші сабағын Дыбыстардан бастапты. Дауыстысын да, дауыссызын да, ажыратып беріпті. Дыбыстардан сөз құратып, буындарға бөліпті. **№96.Д.О. «З мен Ш дыбысынан кездесетін сөз айту»** **Міндеті:** Дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. **Ойын барысы:** Балалар кезекпен з мен ш дыбыстары кездесетін сөздер айтып жарысады.	**Ойын барысы:** Жұмбақтың жауабын табады. Сұрақтарға жауап береді. Жұмбақ. .Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. .Жеміс-жидек жегені, Балды жақсы көреді. -Аю кандай аң? -Ол кайда мекендейді? -Аю қыста не істейді? Ертегілер елінде. «Маша мен аю» (ертегіні балаларға оқып беру). **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Шығармашылық үзіліс: «Маймақ аю» (сурет салу).** **№11.Д.О. «Бұл кандай аң?»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту. **Ойын барысы:** Қимылына қарап кандай аң екенін табады. Сергіту сәті. Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Физикалық қасиеттерді дамыту)**

Үйі
іс-ә

	логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қойылған сұрақтарға тез әрі нақты жауап береді. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінің айларын атайық. -Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? -Қыста не жауады? -Қардан не жасауға болады? -Қыс мезгілі несімен ұнайды? **№92.Д.О. «Сөз ойла, тез ойла, көп ойла»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру. **Ойын барысы:** Балалар, қыс мезгілі, қар, қырау, аяз, суық деген сөздерге сөйлем құрастырады. **Еркін ойын:** «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!» **Міндеті:** Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата	басталатын сөздерді айтады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Қоршаған орта.** **Міндеттері:**Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттерімен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекеттеріне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдай білуге баулу. Адамгершілік әліппесі. **№2.Д.О. «Жақсы жаман»** **Міндеті:** Балаларды жақсы іс пен жаман істі ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Суреттерге қарап, жақсы іс пен жаман істі ажыратады, әңгімелейді. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Бірге жаттаймыз.** Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан. -Жақсы іс-деген не?	Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек. **№95.Д.О. «Қай мезгілде ойнаймыз?»** **Міндеті:** Қыс мезіліндегі ойнайтын ойындарды айыра білуге үйрету. **Ойын барысы:** Шаңғы, асық, шана, доп, хоккей, секіргіш жіп суреттеріне қарап балалар қай мезгілде ойнайтындарын айтады. **Еркін ойын: «Сынарын тап»** **Ойын барысы:** Балалар бірдей қолғаптарды табады. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)** **2.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:**Әрбір сөздің мағынасы болатыны тралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Жұмбақтар жасырайық.** **Міндеттері:** Жұмбақтар жасыру арқылы тапқырлыққа, алғырлыққа үйрету. **Ойын барысы:**Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарда омбығып, Бет домбығып, Балалар сырғанап ойнайды. Кейде ұлып, Кейде ысқырып Ұйытқып боран соғады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (қыс мезгілі). Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық.	Көп сөз айтқан топ немесе бала жеңімпаз атанады. Мысалы: аяз, шана, шырша, шаңғы, Аязата, Ақшақар, безендір. т.б. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **№15.Д.О. «Берілген дыбыспен сөздерді ата»** **Міндеті:** Берілген дыбыска сөз ойлап табу. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. **Ойын барысы:** Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Математика.** **Міндеттері:**Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру. Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау. **№14.Д.О. «Кім шатаспай санайды?»** **Міндеті:** 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар	**Еркін ойын. «Пішіндерден не салуға болады?»** **Міндеті:** Балалардың ой, қиялын дамыту. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар геометриялық пішіндерден әртүрлі суреттер салу. Көрме ұйымдастыру. Балалардың салған суретін бағалау. Ең жақсы салынған суреттерден көрме ұйымдастыру. **2.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:**Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Жұмбақ шешу.** **Міндеті:** Жұмбақтар жасыру арқылы тапқырлыққа, алғырлыққа үйрету. Қолы менен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (аяз). **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **№91.Д.О. «Тез жауап бер»** **Міндеті:** Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қойылған сұрақтарға тез әрі нақты жауап береді.

	білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар түрлі сызықтарды, штрихтарды салады, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **№13.ДО. «Сөзге сөз қос»** **Міндеті:** Сөзге сөз қосып, сөйлем құрату арқылы балалардың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады, балалар сол сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Математика.** **Міндеттері:**Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерен (түсі, өлшемі, пішіні) құру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын	-«Жаман»-дегенде ойларыңа не түседі? Адамгершілік қасиет-әр уақытта жақсылық жасау. Мейірімді, қайырымды адам қай кезде де жақсылық жасауға дайын тұрады. Жақсы адамды айналасындағылар жақсы көреді, сыйлайды. Оның достары көп болады. Жақсы болу өзіңнен. Жаман болу өзіңнен. Жақсылық көрсең біреуден, Мен қандаймын деп ойла. Жамандық көрсең біреуден, Мен қандаймын деп ойла. -Жақсы адам болу үшін не істеу керек? -Адамдар неліктен «жамандықтан» қашады? **Еркін ойын:** «Кел ойнайық» **Ойын барысы:** Өтірік айту жаман қасиет дегенде қол соғайық. Жақсы адам болғыларың келсе орнымыздан тұрайық. Жалқаулық жаман қасиет дегендерің отырайық. **(Физикалық қасиеттерді**	(қар). Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады. (аяз). Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбәт. (мұз). Тоңғақты таниды, Беті-қолын қариды. (аяз). Бірге жаттайық. О, алақай қыс келді, Бізге қуаныш әкелді. Дала қарға оранды, Бала біткен қуанды. **№92.Д.О. «Сөз ойла, тез ойла, көп ойла»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру. **Ойын барысы:** Балалар, қыс мезгілі, қар, қырау, аяз, суық деген сөздерге сөйлем құрастырады. **№91.Д.О. «Кім көп сөйлем құрайды?»** **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны тралы түсінік қалыптастыру Ойын барысы: Берілген суреттерді атап, сөйлем құрайды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Еркін ойын: «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!»** **Міндеті::** Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар түрлі	1-ден 10-ға дейін тура және кері санайды. **№11.Д.О. «10-ға дейін санаймын»** **Міндеті:** Заттарды 1-ден 10-ға дейін ретімен санауға және жылдам ойлау дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балалар суретте бейнеленген заттарды санайды. Қандай заттар нешеуден екенін айтады. **№38.Д.О. «Менің оқу құралдарым»** **Міндеті:** Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтауға үйрету. **Ойын барысы:** Заттарды сана, сандарды боя. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **3.Қазақ тілі.** **Міндеттері:**Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **№93.Д.О. «Көңілді қыс»** **Міндеті:** Қыс мезгілдері	болады? -Аяз қандай болады? -Аязды күні ойнауға бола ма? -Қандай қысқы ойындарды білесіңдер? **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **№101.Д.О. «Кім жылдам?»** **Міндеті:** Балаларды қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. **Ойын барысы:** Тақтаға шананың, шаңғының, коньки, аққала суреттері ілінеді. Балалар суреттегі заттардың атын атайды, сонан соң сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастырады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Бірге жаттайық.** О, алақай қыс келді, Бізге қуаныш әкелді. Дала қарға оранды, Бала біткен қуанды. Аппақ-аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау-қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Еркін ойын: «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!»** **Міндеті:** Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің

	білдіретінін түсіндіру. **№36.Д.О.** «Ай аттары» **Міндеті:** Қыс мезгілінің айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан. Ретімен атау. **Ойын барысы:** Қыс мезгілінің айларын ретімен атайды. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **№37.Д.О. «Кім зейінді?»** **Міндеті:** Балаларды түстерді ажырата білуге үйету. **Ойын барысы:** Әр түс қайда орналасқанын айт. Торкөз бойынша қайталап боя. **№28.Д.О.** «Ойлан тап» **Міндеті:** Заттардың өлшемі бойынша салыстыра білуді үйрету. **Ойын барысы:** Суреттегі заттардың өлшемі бойынша салыстыр. Биік-аласа және үлкен-кіші заттарды ата. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**дамыту)** **№3.Д/О: «Жалғастыр» «Не істеуге болмайды?»** **Міндеті:** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттерімен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекеттеріне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдай білуге баулу. **Ойынның барысы:** Үлкендердің алдын...(кесіп өтуге). Құстарды...(атуға болмайды). Достарыңды...(ренжетуге болмайды). Өтірік, жаман сөз...(айтуға болмайды). «Не істеу керек?» Үлкенді...(сыйлау керек). Ата ананың тілін...(алу керек). Ұстаздарды...(қадірлеу керек). Кішілерге...(камқор болу керек). Тәртіпті...(бала болу керек). Оқу құралдарды...(ұқыпты ұстау керек). Бірге жаттаймыз.	сызықтарды, штрихтарды салады, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **№13.ДО. «Сөзге сөз қос»** **Міндеті:** Сөзге сөз қосып, сөйлем құрату арқылы балалардың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады, балалар сол сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту** **3.Математика.** **Міндеттері:**Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерен (түсі, өлшемі, пішіні) құру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты гана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **№36.Д.О. «Ай аттары»** **Міндеті:** Қыс мезгілінің айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан. Ретімен атау. Қыс мезгілінің айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан. **Ретімен атау.** **Ойын барысы:** Қыс мезгілінің айларын ретімен атайды. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **№35.Д.О. «Ғажайып пішіндер»** **Міндеті:** Балаларды геометриялық пішіндерді тани білуге және олардан түрлі аппликациялар жасай білуге үйрету.	туралы білімдерін толықтыру. **Ойын барысы:** Сұрақ-жауап. Балалар қойылған сұрақтарға толық, әрі нақты жауап береді. -Қазір қай мезгіл? -Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? -Қыста не жауады? -Қардан не жасауға болады? -Қыста адамдар қалай киінеді? -Қандай қысқы ойындарды білесіңдер? -Қыста балалар қандай ойындар ойнайды? -Аязды күні ойнауға бола ма? -Қысты неліктен көңілді деп атайды? **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **Еркін ойын: «Қайсысы артық?»** **Міндеті:** Балалардың зейінін дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Суреттегі артық затты табады. -Бұл жерде артығы доп. Қыста далада шаңғы, шана, коньки тебеміз. Ал доппен ойнай алмаймыз. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар түрлі сызықтарды, штрихтарды салады, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **3.Қоршаған орта.** **Міндеттері:**Өз ісіне адал болуға, еңбек етуде шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге, ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тәрбиелеу. **№17.Д.О. "Мен еңбекқор баламыз"** **Міндеті:** Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып береді. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Физикалық қасиеттерді дамыту)** **№18.Д.О.** «Не қажет?» **Міндеті:** Еңбек құралдарын

	Саусақтар әні. (үнтаспа) Ал санайық, санайық, Қане, қане санайық. Санын біліп алайық: Біреу, екеу, үшеу, Төртеу, бесеу, Қолымда сонда саусағым бесеу. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда, Болып шықты он саусақ. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **3.Музыка.** **Міндеттері:**Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **№3.Д.О. «Жатқа айт»** **Міндеті:**Шығармалар дың эмоционалды мазмұнын, олардың	Нағыз адам боламын! Бүгін титтей баламын, Әлі ақ жігіт боламын. Сонда мүмкім мен ғалым, Әлде шофер болармын. Әлде, әлде білсеңдер, Жалғыз ғана талабым: Ер жеткенде, ел сенер, Нағыз адам боламын! **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **3.Қазақ тілі.** **Міндеттері:**Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **№93.Д.О. «Көнілді қыс»** **Міндеті:** Қыс мезгілдері туралы білімдерін толықтыру. **Ойын барысы:** Сұрақ-жауап. Балалар қойылған сұрақтарға толық, әрі нақты жауап береді. -Қазір қай мезгіл? -Қыс мезгілінде не болады? -Аяз жылдың қай мезгілінде болады?	**Ойын барысы:** Пішіндерге қарап аппликация жаса. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту,** **№28.Д.О. «Ойлан тап»** **Міндеті:** Теңдік туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру, толықтыру. **Ойын барысы:** Әлия дастархан жайды. Қайсысы артық: Тәрелке мен саптыаяқ па? Қайсысы кем: қасық па, тәрелке ме? Саптыаяқ 5=5 тәрелке Саптыаяқ 5<6 тәрелке Тәрелке 6>5 сатыаяқ Қасық 1=1 тәрелке **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **4.Дене шынықтыру.** **Міндеттері:**Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу. Секіру: бір орнында тұрып алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру. **Ұйымдастыру кезеңі:** Үлкен шеңбер бойына, Жиналыпты достарым. Алдымен солға жүреміз, Сосын оңға жүреміз. Ортасына жиналып, Шыр көбелек айналып,	**№97.Д.О. «Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?»** **Міндеті:** Балаларға жыл мезгілдерін ажырата білуді, әр жыл мезгіліне сәйкес қандай киімдер киетінін баяндай білуді үйрету. **Ойын барысы:** Балалар суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндерін айтады **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **№98.Д.О. «Мынау кімдікі?»** **Міндеті:** Ер баланың және қыз баланың киімдерін ажрата білуге үйрету. Ұқыптылыққа баулу. **Ойын барысы:** Киімдердің қайсысы ер балаға, қайсысы қыз балаға кигізуге болатындығын айтады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **4.Музыка.** **Міндеттері:**Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	ажырата білуге балалардың білімін толықтыру. **Ойын барысы:** Еңбек құралдарына қажетті заттарды атайды. **Бірге жаттайық.** «Болайыкшы осындай» **Шарты:** Өлең жолдарын бірге жаттайды. Болайыкшы осындай. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай, Болайыкшы досым-ай. -Еңбеккор бала деп қандай баланы айтамыз? -Сендер үйіңде ата-анаңа калай көмектесесіңдер? **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **4.Дене шынықтыру. (ауада).** **Міндеттері:**Лақтыру, қағып алу, домалату: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Сапка тұру, сап түзеу, сапка кайта тұру: сапка бір, екі, үш қатармен тұру. **Негізгі қимылдар.** Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен, бір-бірден, екуден, үшеуден, тізені жоғары

	сипатын, көңіл-күйін ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Тақпақты жаттайды. Қыс келді, қыс мықты анық, Қайтсе де біз ықпадық. Қыс келді, қыс уайым ба, Қандық біздер ойынға! **№4.Д.О. «Тез жауап бер!»** **Міндеті:** Балаларды қойылған сұрақтарға тез, әрі нақты жауап бере білуге үйрету. **Ойын барысы:** Сұрақтарға жауап береді. -Қысқы ойындарды ата. -Қыста қандай ойындар ойнайсыңдар? -Қардан не жасауға болады? **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Музыка тыңдау:** «Вальс» С.Майкапар. -Сендер бұл музыкаға қандай қимылдар жасар едіңдер? -Мұздың үстінде қалықтап сырғанауға болады. Музыка тыңдау:	-Қыста адамдар қалай киінеді? -Қандай қысқы ойындарды білесіңдер? -Қыста балалар қандай ойындар ойнайды? -Аязды күні ойнауға бола ма? -Қысты неліктен көңілді деп атайды? **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Еркін ойын:** **«Қайсысы артық?»** **Міндеті:** Балалардың зейінін дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Суреттегі артық затты табады. -Бұл жерде артығы доп. Қыста далада шаңғы, шана, коньки тебеміз. Ал доппен ойнай алмаймыз. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **4.Дене шынықтыру.** **Міндеттері:**Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. **Негізгі кезең:** .шашырап жүгіру; .Жұппен жүгіру; .Бір-бірден жүгіру;	Жимиямыз күлеміз, Ойын құрып жүреміз. **Негізгі қимылдар:** .Бір тізбекпен жүру; .Шашырап жүру; .Секіру: бір орнында тұрып секіру, айналу. .Оң аяқ және сол аяқты алмастырып секіру. .Әртүрлі екпінде үзіліссіз жүгіру. (1-5 минут). .Кедергілер арасынан еңбектеу. .Тыныс алуды қалыпқа келтіру. **№3.Қимылды ойын: «Доңгелектен секіріп шық»** **Міндеті:**Балаларды шапшаңдыққа ,берілген тапсырма бойынша секіре білуге үйрету **Ойын барысы:** Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. **№4.Қимылды ойын: «Секіріп түс те, бұрыл!»** **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлай ауын, оңға және солға бұрылуды үйрету. **Ойын барысы:** «Хоп!»-деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту. (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу). **№2.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»** **Міндеті:** Шапшаңдыққа, тез жүгіруге үйрету. **Ойын барысы:** Бір бала қасқыр болады. Ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады. Ал қасқыр өз	**Ән айту.** Ән айтуда дауыспен вокалдық есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **№3.Д.О. «Жатқа айт»** **Міндеті:**Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Тақпақты жаттайды. Қыс келді, қыс мықты анық, Қайтсе де біз ықпадық. Қыс келді, қыс уайым ба, Қандық біздер ойынға! **№4.Д.О. «Тез жауап бер!»** **Міндеті:** Балаларды қойылған сұрақтарға тез, әрі нақты жауап бере білуге үйрету. **Ойын барысы:** Сұрақтарға жауап береді. -Қысқы ойындарды ата. -Қыста қандай ойындар ойнайсыңдар? -Қардан не жасауға болады? **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?»** **Музыка тыңдау:** «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев. -Қазір жылдың қай	көтеріп жүгіру. **Негізгі кезең:** .шашырап жүгіру; .Жұппен жүгіру; .Бір-бірден жүгіру; .Екеуден, үшеуден жүгіру; .Тізені жоғары көтеріп жүгіру. **Ұйымдастыру кезеңі.** **«Күлкі сыйла»** Балалар шеңберге тұрады. Бір-біріне қарап күлімсірейді. **Негізгі кезең.** .Бір-бірден тізбекпен жүру; .Екі-екіден тізбекте тұрып жүру, жүгіру; .Төрт-төрттен тізбек құру. **Негізгі кезең.** **«Зейінді боламыз»** **Міндеті:** Балалардың зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін және қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды қалыптастыруды жалғастыру. **Ойын барысы:** .Допты басынан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру. .Допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін дамыту. «Ыстық елдің жануарлары» Қол-қол-қол-мынау қолтырауын. (балалар ұйықтап жатқан қолтырауынды салады).

	«Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев. -Әнде не туралы айтылған? -Әннің көңіл-күйі қандай? Музыкалық ырғақты қимылдар: «Аюлар биі» Е.Тиличеева. Балалар қорбаңдап аюлардың жүрісін салады. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, Физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:**Әдеби шығармаларды эмоционалды қыбылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. **Жұмбақтар жасырайық.** **Міндеті:** Жұмбақтар жасыру арқылы тапқырлыққа, алғырлыққа үйрету. **Жұмбақтар:** Суда мұз бар, Жерде қар бар,	.Екеуден, үшеуден жүгіру; .Тізені жоғары көтеріп жүгіру. **«Пойыз» ойын жаттығуы.** **Шарты:** Ирелеңдеп жүгіру; жүгіру қарқынын және бағытын өзгертіп жүгіру. **№5.«Ұшақтар»** **Міндеті:** Әртүрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту. **Ойын барысы:** Ұшақтың ұшуын салады. Қолдарын екі жаққа созып қалықтайды; түрлі бағытта жүгіреді; солға, оңға, төмен иіледі; жоғарыға қарай созылады. **№20.Қозғалыс ойыны: «Сағат»** **Міндеті::** Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүруге жаттықтыру **Ойын шарты:** Екі ойыншы бірдей қашықтықта шеңбер бойымен тұрып алып, белгі берілгенде бір бағытта жүгіріп, бірін-бірін қуып жетуге тырысады. Ойында жаттығуларды екі бағытта қайталау керек.	апанында жатады. Педагог: -Секеңдеңдер қояндар, -Жүгіріңдер, жортыңдр! Дегенде қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып, қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды қасқыр апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	мезгілі? -Қыс несімен ұнайды? -Қыста қандай мерекені тойлаймыз? -Тыңдаған музыка қалай орындалады? **Ән айту:** «Ақша қар» Қ.Қуатбаев. **Музыкалық ырғақты қимылдар: «Ұлпалақтар биі»** **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, Физикалық қасиеттерді дамыту)**	Мо-мот-мот бұл-бегемот. (ауыздарын кең ашып, бегемот сиякты жүреді). Ке-ке-ке-мойны ұзын-керік. (керік сиякты мойынын созады). Май-май-май-маймылдарды қара. Пай-пай-пай (секіріп жүрген маймылдарды салады). **№21. Қимылды ойын «Кім алыска секіреді?»** **Міндеті:**Балаларды шапшаңдыққа ,берілген тапсырма бойынша секіре білуге үйрету **Шарты:** Екі аяқтарымен бір мезетте итеріліп секіреді. Қолдарын ширақ сермейді. Барынша алыска секіруге тырысады. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**

	Боран борап соғады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (қыста). Зулап түсіп төменге, Шықпас мәнсіз төбеге. (шана). Табаныма байладым, Қос аяқпен айдадым. (шаңғы). Қыста үйге кірмейді, Көктем шықса жүрмейді. (шана). Табанға тақтым, Жалпақ қақтым, Зырлап бақтым. (коньки). **№91.Д.О. «Тез жауап бер»** **Міндеті:** Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қойылған сұрақтарға тез әрі нақты жауап береді. -Қазір қай мезгіл? -Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? -Қыс мезгілінде қандай өзгерістер	(сағат тілімен және сағат тіліне қарсы). **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**			

	болады? -Қыста қардан не соғамыз? -Қыста ойнайтын қандай ойындарды білесіңдер? -Сырғанақта немен сырғанаймыз? (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті). Тыңда: Г.Әзімбаеваның «Шана» әңгімесімен таныстыру, мәнерлеп оқып беру. -Бала ұйқысынан тұрып қайда қарады? -Ол терезеден кімді көрді? -Әкесі мен анасы не істеп отырды? -Бала ата-анасына қандай сөз айтты? -Әкесі баласына не әкеліп берді? -Анасы баласына қандай ақыл айтты? -Анасы неліктен олай айтты? -Баласы не деп жауап берді? **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Сергіту сәті.** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол				

	жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. (қимылмен көрсетеді). **№99.Д.О. «Қандай қимыл жасағанын тап»** **Міндеті:** Ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Бастаушы түрлі қимылдар (шаңғы, хоккей, коньки, шана) жасайды. Балалар қандай қимылдар жасағанын табуы керек. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)** **№100.Д.О. «Кім тез шананы құрайды?»** **Міндеті:** Мүсіндеудің негізгі: жұмсарту, созу, құрастыру жаю, тегістеу, жалпақтау тәсілдерін қолданып, шананы құрастыра білуге үйрету. **Ойын барысы:** Берілген белгі бойынша балалар шананы ермексаздан мүсіндейді. Ойын осылайша жалғасып отырады.				

	(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)				
Серуенге дайындық	Қазір жылдың қай мезгілі?	Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер ?	Қыс мезгілінде ойналатын ойын түрлерін білесіңдер ме?	Аққаланың денесі неше бөліктен тұрады?	Қыс мезгілінде қандай киім киесіңдер?
Серуен	**№1. Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Міндеті:** Табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарды,түн ұзарды) **Бақылау барысы:** Желтоқсан-қыстың алғашқы айы Бақылау барысы: **Көркем сөз** Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. **Балаларға сұрақтар:** желтоқсан айы қай айдан соң келеді? қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? Құз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?	**№1. Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Міндеті:** Табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарды,түн ұзарды) **Бақылау барысы:** Желтоқсан-қыстың алғашқы айы Бақылау барысы: **Көркем сөз** Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. **Балаларға сұрақтар:** желтоқсан айы қай айдан соң келеді? қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? Құз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар? **Еңбек** Ағаштар түбін қармен	**№2. Бақшаны бақылау** **Міндеті:**-қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз .** Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? (барлық жерді қар басты.) Өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе») бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады) Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады) Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында) неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.). **Зерттеу жұмысы** Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу **Міндеті:** қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Қимылды ойындар:** **«Қу түлкі».**	**№2. Бақшаны бақылау** **Міндеті:**-қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз .** Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? (барлық жерді қар басты.) Өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе») бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады) Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады) Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында) неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.).	**№3.Торғайларды бақылау** **Міндеті:** — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға конбайды.Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)Қыстап қалатын

	Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар? **Еңбек** Ағаштар түбін қармен көму.. **Міндеті:** тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. **Қимылды ойындар**: Қар лақтырып ойнау **Міндеті:** затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. **Міндеті:** тепе-теңдікті сақтауға баулу. **Жаттығу ойындары:** Қозғалыстарын дамыту. **Міндеті:** тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету. **Халық болжамы: -** Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады.	көму.. **Міндеті:** тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. **Қимылды ойындар**: Қар лақтырып ойнау **Міндеті:** затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. **Міндеті:** тепе-теңдікті сақтауға баулу. **Жаттығу ойындары:** Қозғалыстарын дамыту. **Міндеті:** тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету. **Халық болжамы: -** Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады.	**Міндеті:** балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. **Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз».** **Міндеті:** көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.	**Зерттеу жұмысы** Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу **Міндеті:** қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарым-қатынаска тәрбиелеу. **Қимылды ойындар: «Қу түлкі».** **Міндеті:** балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. **Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз».** **Міндеті:** көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.	қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер)Торғайлар қыста немен коректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.)Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді кардан тазалау. **Міндеті**: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». **Міндеті**: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру

					Міндеті:қозғалыс координациясын дамыту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Үстел үсті ойындары: "Таяқшалар"** **Міндеті:** Балалардың зейінін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар өздеріне берілген үстел үсті тапсырмадағы суреттерге қарап,таяқшалардан тапсырмаларды орындайды. **(Танымдық және зияткерлік , дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **Ұлттық ойын:** **.Қыз –қуу** **Міндеті: :** Балаларды ұқыптылыққа, адамгершілікке, татулыққа, намысшылдыққа,ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Ойын ережесі:**Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса	**Сөздік ойын «Жаңылтпаш»** **Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, айтыс өнеріне баулу. **Ойын барысы**: Балалар жаңылтпаштарды қайталап айтады. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **.Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық»** **Міндеті:**Балаларды шапшаңдыққа ,берілген тапсырма бойынша секіре білуге үйрету **Ойын барысы:** Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**№132.Д.О. «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер»** **Міндеті:** адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Педагог өз қалауы бойынша бір баланы таңдап алып, оны шеңбердің ішіне отырғызады және басқа балалар өзіне осы баланың қандай қасиеттері ұнайтынын айтады. Педагог балаларға жауаптарының қайталанбауын ескертеді және өзі үлгі ретінде осы баланың жағымды қасиеттерінің бірін әңгімелеп береді. Ойын осылай жалғасады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Ұлттық ойын:** **Балапандар** **Міндеті:** Байкампаздыққа,ептілікке,шапшаңдыққа баулу. **Ойын барысы**: Балаларды 3 топқа бөледі. Әркайсысында "тауық" пен "батпырауық" таңдалады, ал қалған қатысушылар "балапандар" болып есептеледі. **Ойын төмендегідей ойнайды:** "Тауықтар" бағаналарға тізіліп, бір-бірінің белінен ұстайды. Олардың алдында "тауық" тұрады. "Тауықтар"	**Суреттік боямалар «Не,қайда өмір сүреді»** **Мақсаты:** Жануарлар туралы түсінік беру оларға қамқорлықпен қарауға баулу. **Ойын барысы:**Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **Қимылды ойын.«Балапандар мен мысық»** Бастапқы қозғалыс: Жай жүріс, жүгіру. Ойын барысы: Балалар мұғаліммен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш түбінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу!-деп балаларды қуа жөнеледі. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**№133.Д.О. «Жұлдызды аспан әлемі»** **Міндеті:** Балалардың аспан әлеміне деген ынталарын ояту, білімпаз болуға баулу. **Ойын барысы:** Балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **“Біз де”** **Міндеті:** Байкампаздыққа,ептілікке,шапшаңдыққа баулу. **Ойын ережесі:**Ойынға қатысатын балалар қаз-қатар отырады. Ойын бастаушы ойыншылар алдына шығып, әңгіме айта бастайды. Егер ойын бастаушы балалар қосылатын сөз айтса, басқалар “біз де” деп қосылып айтады. Ал балалардың қосылмайтын сөзі болса, “біз де” деуге болмайды. Байқымай қосылып, әлгі сөзді айтып қалған бала ойыннан шығады. Ойын жүргізуші:

	ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**		балапандарды ертіп жүре бастайды және өздерінің ешкімнен қорықпайтынын айтады. "Батпырауық" бақылап, кездейсоқ тізбектен шыққан адамды қолымен ұстауға тырысады. Ал сынған тізбекті қайта құру керек болады. Бұл кезде "тауық" "балапандарды" қорғайды, "батпырауықты" қолымен ұстайды. Егер "тауық" оны алақанымен ұрып үлгерсе," батпырауық " ойыннан шығарылған болып саналады. Сөйтіп ойын соңында "Тауық" "балапандардың" ең көп санын сақтай алған топ жеңімпаз атанады. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**		Мен көлге барамын, Балалар: Біз де! Ойын жүргізуші: Онан балық ұстап аламын, Балалар: Біз де! Ойын жүргізуші: Балықты итіме беремін, Балалар: Біз де! Ойын жүргізуші: Итім жейді. Осы кезде біреу: “біз де”- деп қалса, ойын тоқтайды. Қателескен бала өз өнерін көрсетеді. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Әділжан,Бексұлтанмен жеке жұмыс.** Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ,ң дыбыстарын және осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айта білуге үйрету. **5-К.22.Қазақ тілі**	**Манарбек,Абылаймен жеке жұмыс.** Заттардың әртүрлі белгілері бойынша (пүсі, пішіні, өлшемі) бойынша салыстыра білуді меңгерту. **5-Т. 3 Математика**	**Айзере,Әбілмансұрмен жеке жұмыс.** Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта білуді меңгерту. **5-К.23. Қазақ тілі**	**Кәусар,Ұлжанмен жеке жұмыс** Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия білуге үйрету. **5-Ш.16. Жапсыру.**	**Рахымжан,Досжанмен жеке жұмыс.** ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету **5-К.28. Қазақ тілі.**
Балалардың үйге қайтуы	Қыс мезгілі туралы тақпақты жаттату..	Өлең жолдарын үйден жаттату.	Ата-анамен сөйлесу. Баланың тәртібі жөнінде айту.	Математикадан қосымша тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ата-анамен сөйлесу. Демалыс күндерін жақсы өткізуін айту.