Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Убай-

Білім беру ұйымы: №8 орта мектебі

Мектепалды сыныбы: МАД"А"

Балалардың жасы : 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09.10.-13.10 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Мамбетова.К.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын сұрау. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
	№29.Д/О:«Кім тапқыр?» **Міндеті:** Жұмбақ шеше білуге үйрету.Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шеше білеміз бе?(табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру). **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**№59.Д/О:** **«Дұрыс бағытты таңда»** **Міндеті:** үй жайды кеңістікті бағдарлау дағдыларын бекіту **Ойын барысы:** Педагог балаларға мектеп,теміржол вокзалы,мәдениет үйі,емхана,балабақша т.б суреттерін көрсетеді.Суретте бейнеленген мекемелерді атайды қай жерде орналасқанын айтады. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**№60.Д/О: «Ғажайып кітаптар»** **Міндеті:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару **Ойын барысы:** Балалар кітаптардың безендірілуіне,иллюстрациясына қарап кітап мазмұнын жарнамалайды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Еркін ойын:«** **«Гараждар»** **Міндеті:** Өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу **Ойын барысы:** Балалар топқа бөлініп конструктордан көлік тұрақтарын жасап,тұраққа қандай көлік қоятыны туралы әңгімелейді. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Еркін ойын:** **« Қуыршақты үйретейік»** **Міндеті:** Жеке гигиена ережелерін орындауға, дененің тазалығын сақтауға, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға үйрету **Ойын барысы:** Педагог балаларға кір және таза қуыршақты әкеледі.Балалар қуыршақтарды салыстырады айырмашылықтарын әңгімелейді. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата-аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі,жетістіктері туралы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін	Республика күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату	Балаларды мектепке үлгертіп алып келулерін, балалардың тазалықтары жөнінде ескерту.	

		сақтау			
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Д/О:** « Санамақ» **Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ үйрету **Ойын барысы:** Балаларға мнемокесте әдісімен санамақ жаттатуға үйрету Бір дегенім балық Байқа суға барып Екі дегенім елік Елік тауға көрік Үш дегенім үйрек Салар суға ирек Төрт дегенім тауық Жүр жұмыртқа тауып Бес дегенім барыс Аузы кере қарыс Алты деген атан Мініп жүрген атам Жеті деген жайрам Желден жүйрік хайуан Сегіз дегенің сұңқар Сұңқар көкке шырқар Тоұыз дегенің тұлпар Тұлпарға әркім іңкар Он дегенім ортеке Қой бастаған ертеке **(Коммуникативтік, таным,әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**№14.Д/О:** **«Болады,болмайды»** **Міндеті:** Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы, үйдегі, сыныптағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. **Ойын барысы:** Педагог балаларға ойын шартын түсіндіріп сұрақтар қояды. Балалар сұраққа нақты жауап береді **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**№5.Д/О:**«Сиқырлы қылқалам» **Міндеті:** Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беруге үйрету (өсімдіктер, жануарлар, құстар). **Ойынның барысы:** Балалар елестету арқылы серуен барысында бақылаған күзгі ағаштарды бейнелейді **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**№24.Д/О:** «Салыстыр ,ата» **Міндеті:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету **Ойын барысы: Педагог** балаларға қорапшамен (ғаштан, пластиктен, жұмсақ матадан, қағаздан жасалған) дөңгелек пішінді заттарды береді.Балалар заттарды салыстырып бірінші түстеріне қарай, екінші жасалған материалына, үшінші пішініне қарай топтастырады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**№61.Д/О:**«Дәл лақтыр» **Міндеті:** Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру Ептілікке баулу. **Ойын барысы**:Балалар кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру арқылы баскетбол ойынының элементтерін орындайды **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**
Ұйымдастырылған	**Сөздік ойын:** «Ауа-	**№62.Д/О:**«Әдемі	**№63.Д/О:**«Шатасқан сандар»	**№64.Д/О:**«Дәл тауып айт»	**Еркін ойын: «Жарнама»**

іс-әрекетке дайындық	райы туралы айтып бер» **Міндеті:** Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануға үйрету **Ойын барысы:** Балаларды ауа-райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету. (жылы, ашық жел, жаңбыр, бұлтты). **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	көбелектер» **Міндеті:** екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету **Ойын барысы:** Балалар түрлі –түсті қағаздардан әдемі көбелектерді қиып ұшырады. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Міндеті:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру **Ойын барысы:** Педагог орындықтарға 1-ден 10-ға дейінгі сандарды жапсырып,оларды ретсіз араластырып қояды.Ортаға шыққан балалар мойындарына тақкан санға сәйкес өз орындығын тауып,оны ретімен өз орнына қояды. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Міндеті:** Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінік қалыптастыру **Ойын барысы:** Балаларға жапсырмалы суреттер беріледі (су, топырақ, күн, заводтар, пластик бөтелке, пакеттер).Балалар суреттердің ішінен табиғатқа пайдалы және **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Міндеті:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру **Ойын барысы:** Балалар азық түліктерді өз қалауларымен бөліп алып олардың адам ағзасына пайдасын айтып жарнамалайды **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған, іс-әрекет	**1**.Сауат ашу негіздері **2**.Математика негіздері. **3.**Музыка **4.**Көркем әдебиет	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі. 4. Дене шынықтыру	**1.** Көркем әдебиет. **2**.Сауат ашу негіздері. **3**.Математика негіздері. **4.**Денешынықтыру.	**1**.Сөйлеуді дамыту. **2.** Математика негіздері. **3**.Музыка. **4**.Қазақ тілі.	**1**.Жапсыру, құрастыру, сурет салу, мүіндеу **2**.Сауат ашу негіздері **3**. Қоршаған ортамен таныстыру **4.**Дене шынықтыру.
	1.Сауат ашу негіздері. **Міндеттері:**Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең,қысқа,ұзын, толқынды,ирек сызықтарды,нүктелерді ,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы	**1.Сөйлеуді дамыту .** **Міндеттері:**Сөздік қор Балалардың сөздік Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын	**1.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:**Өленді жатка мәнерлеп,интонациямен айту. **№27.С/р о. «Шалқан ертегісін айтайық»** **Міндеті:** Ертегі мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беруге және диалогтік сөйлеуді дамыту.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:**Сөздік қор Балалардың сөздік Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын	**1.Сурет,Мүсіндеу, Жапсыру,Құрастыру** **Міндеттері:**Заттық мүсіндеу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу. Оларға

	арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **№15.Д.О. «Берілген дыбыспен сөздерді ата»** **Міндеті:** Берілген дыбыска сөз ойлап табу. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. **Ойын барысы:** Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. **Мысалы:** А-болса: **Балалар:** алма, алмұрт, автобус, асқабақ, ай, аққу. **№7.Д.О. «Сөзге дыбыстық талдау жаса»** **Міндеті:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білу, сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. **Ойын барысы:** Суреттегі заттарды ата. Сөзге дыбыстық талдау жаса. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Математика.**	есімдермен,адамдардың қарым-қатынасын,олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **№24.Д.О. «Бұл не? Бұл кім?»** **Міндеті:** Балаларды көпше етістікті қолдана білуге үйрету, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суретте не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. **№25.Д.О: «Не қандай?»** **Міндеті:** Балаларды аңдардың сыртқы кейпіне, мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру. **Ойын барысы:** Балалар аңдарға анықтама бере отырып, оның сыртқы кейпінің ерекшеліктері, қозғалыс тәсілдері туралы айтады. Кім? Не? Қандай?-деген сұрақтарға нақты жауап береді. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды**	**Ойын барысы:** Балалар ертегіні сахналайды. **№9.ДО: «Ертегіні ата»** **Міндеті:** Балаларды ертегілерді айырып, атай білуге үйрету және жинақтау, талдау қабілеттерін жетілдіру.**Ойын барысы:** Балаларға ертегілер бейнеленген суреттер таратылады. Балалар суретке қарап қандай ертегі екенін айтады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:**Сөйлемді ауызша талдау,жәй сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **№13.ДО: «Сөзге сөз қос»** **Міндеті:** Сөзге сөз қосып, сөйлем құрату арқылы балалардың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады, балалар сол сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды. **Еркін ойын:** «Сөзді айтуға көмектес» **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау,жәй сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Ойын барысы:** Педагог сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. **Мысалы:** Қа-ла, қа-ла, да-ла. т.б. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	есімдермен,адамдардың қарым-қатынасын,олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **№24.Д.О. «Бұл не? Бұл кім?»** **Міндеті:** Балаларды көпше етістікті қолдана білуге үйрету, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суретте не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. **№25.Д.О: «Не қандай?»** **Міндеті::** Балаларды аңдардың сыртқы кейпіне, мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру. **Ойын барысы:** Балалар аңдарға анықтама бере отырып, оның сыртқы кейпінің ерекшеліктері, қозғалыс тәсілдері туралы айтады. Кім? Не? Қандай?-деген сұрақтарға нақты жауап береді. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Математика.** **Міндеттері:**Шама Заттардың(5 және оданда артық)ұзындығын,биіктігін,	тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру. **№2.Д.О.** «Сикырлы коржын» **Міндеті:** Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу. Оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру. **Ойын барысы:** Сикырлы коржыннан көкөністер мен жемістерді алып, оның қатты, дәмді, тәтті ашы және қышқыл екенін ажыратып айтады. **Еркін ойын:** «Қайсысы ұнайды?» **Міндеті:** Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Балалардың сөздік қорын молайту. **Ойын барысы:** Балалар өздеріне ұнаған затты ермексаздан мүсіндейді. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **2..Сауат ашу нагіздері.** **Міндеттері:**Сөйлемді ауызша талдау,жәй сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі

	Міндеттері:Шама Заттардың(5жәнеоданд аартық)ұзындығын,биі ктігін,ені мен жуандығын анықтай білу,заттардың шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **№ 13.Д/О: "Гномдар" Міндеті:** Заттардың(5жәнеоданд аартық)ұзындығын,биі ктігін,ені мен жуандығын анықтай білу,заттардың шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Ойын барысы:**"Гномдарды өсу ретімен орналастыру "ұсынылады.алдымен ең аласасы ,сосын биігін қояды. **Еркін ойын:** «Кім бірінші атайды?» **Міндеті:** Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар суреттегі заттарды санайды, пішінін, түсін айтады. **Қимылды ойын:** «Кім бірінші?»	**дағдыларды қалыптастыру)** **2.Қоршаған орта.** **Міндеттері:**Ата-ана еңбегін түсіну,адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.Еңбек ардагерлерін, карттарды құрметтеу,үлкенді сыйлау,олардың еңбегін бағалау. **№5.Д.О. «Кімге не керек?»** **Міндеті:** Суреттерді қолдана отырып әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. **Ойын барысы:** Бірінші бағанда тұрған мамандық иелерінің суреттерін, екінші бағандағы суреттердің тиістісіне сызықпен қосып көрсету. «Кімге не керек?» сұрағына ауызша жауап беру. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **3.Қазақ тілі.** **Міндеттері:**Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге,ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді,көркем сөздерді қолдану **№13.ДО: «Сөзге сөз**	**3.Математика.** **Міндеттері: Шама** Заттардың(5 және оданда артық)ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын анықтай білу,заттардың шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **№13.Д/О"Гномдар" Міндеті:** Заттардың(5жәнеодандаартық)ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын анықтай білу,заттардың шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Ойын барысы:** Гномдарды өсу ретімен орналастыру "ұсынылады.алдымен ең аласасы ,сосын биігін қояды. **Еркін ойын:** «Кім бірінші атайды?» **Ойынның мақсаты:** Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар суреттегі заттарды санайды, пішінін, түсін айтады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **4.Денешынықтыру.** **Міндеттері:Негізгі қимылдар:** Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120метр	ені мен жуандығын анықтай білу,заттардың шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Дидактикалық ойын:**«Дыбысты қайтала ,санын айт» **Міндеті:**10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. **Ойын барысы:** Педагог балаларға ағаш қасықтармен бубен таратып береді. Педагог қасықты неше рет соқса балалар сонша рет соғып қайталайды және санын атайды.Балалар1-ден 10-ға аспаптарды соғу арқылы дейін тура және кері санайды **Еркін ойын**: «Құрастыр,сана» **Міндеті:**10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. **Ойын барысы**: Педагог балаларға түрлі түсті таяқшалар таратып береді. Балалар он таяқшаны санап алып таяқшадан ұшақ,үй,робот т.с.с бейнелер құрастырады және неше таяқшадан құрастырғанын айтады. Таяқшаларды тізіп қойып тура және кері санайды **(танымдық**	**сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру.** **№13.ДО: «Сөзге сөз қос» Міндеті::** Сөзге сөз қосып, сөйлем құрату арқылы балалардың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады, балалар сол сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды. **Еркін ойын:** «Сөзді айтуға көмектес» **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау,жәй сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Ойын барысы:** Педагог сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. **Мысалы:** Қа-ла, қа-ла, да-ла. т.б. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **3.Қоршаған орта.** **Міндеттері:**Ата-ана еңбегін түсіну,адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.Еңбек ардагерлерін, карттарды құрметтеу,үлкенді сыйлау,олардың еңбегін бағалау. **№5.Д.О. «Кімге не керек?»**

	Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Ойынның барысы:** Балалар себетке көкөністер мен жемістерді ажыратып салады. Қайсысы көп, қайсысы аз екенін айтады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **3.Музыка** **Міндеттері:**Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен	**қос»** **Міндеті:** Сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылы балалардың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. **Ойын барысы:** Ойынды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **4.Дене шынықтыру.** **Міндеттері:Негізгі қимылдар:** Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. **№10.Қимылды ойын:** «Ыңғайлы бол» **Міндеті:**Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, **Ойын барысы:** Екі аяқты серпу арқылы тақтайшадан	арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. **№2.Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқыр» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, тез жүгіруге үйрету. **Ойын барысы:** Бір бала қасқыр болады. Ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады. Ал қасқыр өз апанында жатады. Педагог: -Секеңдеңдер қояндар, -Жүгіріңдер, жортыңдр! Дегенде қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып, қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды қасқыр апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. **№13.Қимылды ойын:** «Аталған ағашқа жүгіру» **Міндеті: :** Кеңістікті бағдарлай ауын, оңға және солға бұрылуды үйрету. **Ойын барысы:** Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу. Қандай ағаш аталды және сәйкес келсе «бір, екі, үш-жүгіреміз біз!»-деп дабылмен жүгіру. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**,шығармашылық дағды)** **3.Музыка.** **Міндеттері:**Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Ән тыңдау:** «Күз келгенде» Ж.Қалжанова. **Ән айту:** «Күз-жомарт» Д.Ботбаев. **Әуенді қимыл-қозғалыс:** «Жапырақтар биі» М.Раухвергер. Түрлі-түсті күзгі жапырақтармен билеу. **«Шулы дыбыстар»** музыкалық дидактикалық ойын	**Міндеті:** Суреттерді қолдана отырып әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. **Ойын барысы:** Бірінші бағанда тұрған мамандық иелерінің суреттерін, екінші бағандағы суреттердің тиістісіне сызықпен қосып көрсету. «Кімге не керек?» сұрағына ауызша жауап беру. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **4.Дене шынықтыру.** **Міндеттері:Негізгі қимылдар:** Жүгіру: шашырап, жұппен, катармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. **Қимылды ойын:** «Секіріп түс те, бұрыл!» **Міндеті:** : бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа

	орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Ән тыңдау:** «Күз келгенде» Ж.Қалжанова. **Ән айту:** «Күз-жомарт» Д.Ботбаев. **Әуенді қимыл-қозғалыс:** «Жапырақтар биі» М.Раухвергер. Түрлі-түсті күзгі жапырақтармен билеу. **№2.Қимылды ойын:** «Көлеңке» **Міндеті:** Есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Балалар екі-екіден бірнеше қатарға тұрады. Бақылаушы тобын сайлауға болады. Бірінші баланың артында тұрған бала (2 қадам кейін) ол-«көлеңке» Бірінші бала не істесе, қандай қимыл жасаса, «көлеңке» соны бұлжытпай орындауы шарт. Музыка аяқталған соң бақылау тобы «көлеңкелердің» қимыл сәйкестігін талдайды. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу**	аттап секіру. **№12.Қимылды ойын:** «Аяқтарыңды сулап алма» **Міндеті:** Ептілікті, жылдамдылықты, төзімділікті дамыту. **Ойын барысы:** Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқынды қимыл жасай алуына қол жеткізу. **(Физикалық қасиеттерді, таным дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**		**Міндеті:** Музыкалық дыбыстардан бөлек шулы дыбыстар бар екендігі жөнінде түсінік беру, дыбыстардың ерекшелігін байқай білуге дағдыландыру. **Шарты:** Әндегі әрбір айтылған сөздерге сәйкес қимылдар жасап, музыканың бейнелік сипатын келтіреміз.. Қатты желдің шуылы – шшшшшш Машинаның зуылы— жжжжжж Құстардың да қиқуы- қиқ-қиқ-қиқ Мысықтардың мияуы – мияу-мияу-мияу Иттердің де үргені-аф-аф-аф Допты ұрып жүргенің-тарс-тарс-тарс Естіп бәрін жүреміз Құлағымыз түрулі Мұны керек білуің Шулы дыбыс бәрі де **(шығармашылық, физикалық дағды)** **4.Қазақ тілі.** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге,ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді,көркем сөздерді қолдану	жылжу арқылы секіру; кос аяқпен секіру, кос аяқтап заттардың арасымен жалғастыру Кеңістікті бағдарлай ауын, оңға және солға бұрылуды үйрету. **Ойын барысы:** «Хоп!»-деген белгі бойынша бір орында тұрып, алға карай 3-4 м қашықтыкка жылжу арқылы секіреді , кос аяқтап заттардың арасымен секіруді жалғастырады. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту. (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу). **(Физикалық қасиеттерді, таным дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**

	іс-әрекетін дамыту) **4.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:**Өлеңді жатка мәнерлеп,интонациямен айту. **№27.С/р о. «Шалқан ертегісін айтайық»** **Міндеті:** Ертегі мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беруге және диалогтік сөйлеуді дамыту. **Ойын барысы:** Балалар ертегіні сахналайды. **№9.ДО: «Ертегіні ата»** **Міндеті:** Балаларды ертегілерді айырып, атай білуге үйрету және жинақтау, талдау қабілеттерін жетілдіру.**Ойын барысы:** Балаларға ертегілер бейнеленген суреттер таратылады. Балалар суретке қарап қандай ертегі екенін айтады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**			**Дидактикалық ойын**:«Есіңде ма?» **Міндеті:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге,ауызекі сөйлеудекөркем сөздерді қолдану **Ойын барысы:** Балалар бір-бірінің артына сап құрып тізіліп тұрады.Педагог сурет таратып шығады.Балалар суретті алдындағы баланың арқасына қойып ұстап тұрады.Ойынды екінші бала бастайды. Суреттің атын артындағы балаға атайды. Арттағы бала көршісі айткан сөзді есіне сақтап өзіндегі суреттің атын артында тұрған балаға атайды.Ойын соңында балалар педагог естіген сөздерін атайды және барлық сөзде қай дыбыстың қайталанып тұрғанын анықтап айтады **Сюжетті-мазмұнды ойын**:«Дүкенде» **Міндеті:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге,ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдану **Ойын барысы:**Балалар	

				өз калауларымен дүкенші және тұтынушы болыпрольге бөлінеді.Дүкенші балаларға затты сатып алу үшін «Ә» дыбысына сөйлемкұрастырып айтуға шарт қояды **(коммуникативтік , әлеуметтік дағды)**	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	**Серуен №3** **Тастарды бақылау** **Міндеті:** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, кар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Бақылау барысы** Балаларға сұрақтар. Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады	**Серуен №4** **Жапырақтардың түсуін бақылау** **Міндеті**: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттармен құбылыстардың өзіне тән,сипаттамалық белгілерін бақылау,талдау ,салыстыру,ажырату. Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; **Бақылау барысы** Көркем сөз Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап,	**Серуен №4** **Жапырақтардың түсуін бақылау** **Міндеті**: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттармен құбылыстардың өзіне тән,сипаттамалық белгілерін бақылау,талдау .салыстыру,ажырату. Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; **Бақылау барысы** Көркем сөз Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ. Тәрбиеші сұрақтары. Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме?	**Серуен №5** **Гүлзарды бақылау** **Міндеті**: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; — Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). **Бақылау барысы** Көркем сөз - Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба,	**Серуен №5** **Гүлзарды бақылау** **Міндеті**: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; — Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). **Бақылау барысы** Көркем сөз - Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. Тәрбиеші сұрақтары:. Қазір жылдың кай мезгілі?

	(үгілмелі, катты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) **Зерттеу жұмысы** Бор таспен катты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) **Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. **Міндеті:** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен	Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ. Тәрбиеші сұрақтары. Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? Күздің келуімен олар қалай өзгерді? Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) Зерттеу жұмысы Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру.	Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? Күздің келуімен олар қалай өзгерді? Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) Зерттеу жұмысы Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру. **Еңбек** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. **Қ/О:** «Түлкі мен қояндар». **Міндеті:** жануарлар мінез-құлқын ажырата білу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты:аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау	Қасындағы балаға. Тәрбиеші сұрақтары:. Қазір жылдың қай мезгілі? Күзде өсімдіктер қандай кзгерістерге ұшырайды? Мына гүлзардан не көріп тұрсыңдар? Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады? Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек? Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі? Гүлдерді жұлуға бола ма? Зерттеу жұмысы: Гүлдерді салыстыру (гүлдер дің бір-бірінен айырмашылығы және **ұқсастығы қандай).** **Еңбек** Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу **Міндеті:** піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. **Қ/О:«Құстар қалай ұшады?».** **Міндеті:** белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындарыДоппен жаттығу **Міндеті**: допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру **Тыйым сөздер: Гүлді үзбе, көк шөпті баспа.**	Күзде өсімдіктер қандай кзгерістерге ұшырайды? Мына гүлзардан не көріп тұрсыңдар? Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады? Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек? Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі? Гүлдерді жұлуға бола ма? Зерттеу жұмысы: Гүлдерді салыстыру (гүлдер дің бір-бірінен айырмашылығы және **ұқсастығы қандай).** **Еңбек** Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу **Міндеті:** піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. **Қ/О:«Құстар қалай ұшады?».** **Міндеті:** белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындарыДоппен жаттығу **Міндеті:** допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру **Тыйым сөздер: Гүлді үзбе, көк шөпті баспа.**

	жауапкершілікке баулу Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту. **Қ/О**«Үшты-ұшты». Мақсаты:Зейінін арттыру **Жаттығу ойындары** Қозғалысты дамыту. Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу«**Күзгі табиғат»** **Мақал-мәтел Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады.**	құру. **Еңбек** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. **Қ/О:** «Түлкі мен қояндар». **Міндеті:** жануарлар мінез-құлқын ажырата білу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты:аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**№65.Д/О:**«Күзде не киеміз?» **Міндеті:**Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. **Ойын барысы:** Балаларға төрт мезгілге арналған киімдер және төрт гардероб суреті беріледі. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Қимылды ойын: «Лақтыр да, қағып ал»**	**Сюжетті рөлді ойын: « Отбасы »** **Міндеті:** Киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздерінің мағынасын түсініп қолдана білуге баулу **Ойын барысы:** Балалар	**№66.Д/О:** **«Егер де мен сиқыршы болғанда»** **Міндеті:** Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боягышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алуға жаттықтыру **Ойын барысы:** Балалар егер сендер мейірімді сиқыршы болғанда орман үшін не істер едіңдер? Қане елестетіп, көрейікші! Сендер барлықтарың сиқыршыға айналдыңдар! Әркайсысың орманға қандай сыйлық жасайсыңдар Өз ойларыңды бейнелеу арқылы	**Сюжетті рөлді ойын:** « Үш аю» ертегісі желісі бойынша **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларынжетілдіру **Ойын барысы:** Балалар үш аю ертегісі желісі бойынша рольге бөліп ойнайды. Балалар үш аюдың үйіне қонаққа келеді. Дастархан мәзірін дайындап мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын қолдану үлгісін көрсетеді.	**№67.Д/О:** **« Үйшік»** **Міндеті:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасауға үйрету **Ойын барысы:** Педагог балаларды «Үйшік» ойынын ойнауға шақырады: өз қолындағы құстың суретімен педагогтің қолындағыдан құстан айырмасын немесе ұқсастығын табуды ұсынады. Б: Түк-түк. Үйшікте қай құс тұрады? П: Бұл – мен, қарлығашпын Өзіңше?

	Міндеті: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындардыөз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау **Ойын барысы:** Балалар үш тізбекте тұрады. Бірінші ойыншылардан 2 м арақашықтықта доп ұстаған жүргізушілер тұрады. Педагогтің белгісі бойынша олар бірінші ойыншыларға допты лақтырады. Ал олар жүргізушіге допты қайта лақтырып, өздері тізбектің артына барып тұрады. Бірінші бала тізбектің басына қайтып оралғанда ол қолын көтереді. Тапсырманы жылдам орындаған топ жеңіске жетеді. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	ойынды ұлттық бұрышта ойнайды. Балалар ата, әже, ана, әке, аға, апа, әпке, іні, нағашы, жиен, қарындас болып рөлдерге бөлінеді. Ойын шарты бойынша ата балаларды киіз үйді құруға шақырады. Әже үйге нағашы жиен, әпке, ағалардың қонаққа келетінін айтып дастархан дайындауды тапсырады. Дастарханға қойылған тағамдарды аттарын қатыстырып балалар сөйлем құрастырады. – Әже құртыңыз өте дәмді екен. Анашым, шұбат құйып бересіз ба? Әке ағатайым екеуміз арқан тарту ойынына қатыстық. т.с.с **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойын:** «Тастар» **Міндеті:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ойыншылар қолдарын арқасына салып, бір-	көрсетіп беріңдерші **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **Қимылды ойын:** «Омпы» **Міндеті:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату «Омпы» – асықтың тігінен тұруы. Бұл ойынды 2–10 бала ойнай алады. Алдымен екі сызық сызылады, олардың ортасына бір ұзын сызық сызылады. Бұл сызықта көнге тігілген асықтар орналастырылады. Әр ойыншы көнге екі асық тігеді. Көннің ортасына омпы позициясында бір асық қойылады. Ойыншылар сызық бойына тұрып, өз асығымен көндегі асықты соғып алуға тырысады. Соғылған асықтарды ойыншы өзіне алады. Ал «омпыны» соғып алған бала көндегі барлық асықты алады. Асықтары көп болып шыққан ойыншы жеңімпаз болады **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**(Физикалық , коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойын:** «Қараторғай ұялары» **Міндеті:** Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіруге үйрету **Ойынның шарты:** Алаңда дөңгелек шеңберлер сызылады: ойнаушылардың санынан біреуі кем болады. Бұл торғай ұялары. Барлық балалар-қараторғайлар. Олар алаңда емін-еркін жүгіріп ұшып жүреді. « Үйге қайтыңдар» деген белгі бойынша барлығы ұяларға жүгіреді. Ал, балалардың ішінен біреуі ұясыз қалады. Осылайша ойын бірнеше рет қайталанады. Педагог ойынның аяқ кезінде (балалар әлі жүгіріп жүрген кезде) тағы бір дөңгелек сызып қояды. Балалар қайтып оралған кезде, бәрінің де ұясы бар болып шығады.	Б: Мен қарғамын. Киргізші мені үйіңе. П: Киргізейін. Бірақ сен ол үшін біз бір-бірімізге ұқсаймыз деуің керек. Б: Біз құстармыз ғой. Сен де сайрай аласың, мен де... сенің де қанатың бар, менің де қанатым бар. Мен дәнмен коректенемін, сен де.. П: Ал енді біздің айырмашылықтарымызды айтып бер. Б: Сен қарлығашсың, жыл құсысың. Ал мен қыстайтын құспын. Бір-бірімізге түріміз ұқсамайды. Балалар тырна, торғай, сауысқан, көгершін,суықторғай, аққу,қараторғай болып ойынды жалғастырады (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) **Міндеті:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**

		бірінен бір қадам қашықтықта шеңбер құрып отырады. Жүргізуші қолына кішкентай тас ұстап, шеңберді сырт жағынан аралап жүріп, ешкімге көрсетпей бір ойыншының қолына салып кетеді. Тасты алған ойыншы шеңбер ортасына жүгіріп шығуы керек. Егер екі жағында отырған ойыншылар оларды ұстап үлгерген болса, онда ол жүргізушімен орнын ауыстырады. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**		**(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Әділжанмен жеке жұмыс** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету. **5-К.4 Сөйлеуді дамыту**	**Сезіммен жеке жұмыс** сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. **5-К.15 Сауат ашу**	**Барлық баламен жеке жұмыс** әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. **5-Ф.2 Дене шынықтыру.**	**Манарбекпен жеке жұмыс** бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. **5-К.5 Сөйлеуді дамыту**	**Рахымжан, Қәусармен жеке жұмыс** арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді **5-Ә.4 Қоршаған орта**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға ертегі оқып беру барысында ертегінің тәрбиелік мағынасын	Балаңызбен ертегіні рольге бөліп ойнау баланың шығармашылық	Балалармен үйде тақпақтар жаттау.	Балаңызға жиі-жиі ертегі оқып беру сөздік қорының молаюына әсері етеді.	Ата-аналармен балалардың апталық жетістіктерімен бөлісу.

	ашып берудің маңызын айту.	кабілетін ашады.			

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:

Білім беру ұйымы: №8 орта мектебі

Мектепалды сыныбы: МАД"А"

Балалардың жасы : 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.10.-06.10 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Мамбетова.К.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын сұрау. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
	№46.Д/О: «Өзім және отбасым» **Міндеті:** Үйде отбасы мүшелеріне камқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуге үйрету **Ойын барысы:**Балалар саусаққа киетін қолғап арқылы отбасы мүшелерін рольге бөліп ойнайды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**№47.Д/О:** "Көшелер қандай болады?" **Міндеті:** Үй-жайларда,балабақша ауласында,жақын маңдағышағын ауданда еркін бағдарлай білуге,сипаттау арқылы әңгімелеуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар шеңбер құрып тұрады.Педагог допты лақтырып:"Сенің көшең қандай?" Мысалы:Көшелер:"жазда) жасыл,жылы,шулы,(қыста) суық,қарлы,тайғақ т.б **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**№48.Д/О:** **« Досыма сыйлық»** **Міндеті:** Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі танысзаттарды ойыншықтарды, мүсіндеу,оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру **Ойын барысы:** Балалар достарына арнап ермексаздан сыйлық әзірлейді. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**№49.Д/О: «Суретші»** **Міндеті:** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратабілуге жаттықтыру **Ойын барысы:** Балалар суретшінің қатесін тауып суреттермен геометриялық пішіндерді сәйкестендіреді. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Қимылды ойын**: «Нысанаға допты домалату» **Міндеті:** Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлініп бір-біріне карама-қарсы қарап отырады.Бірінші топтың балалары,екінші топтың балаларына допты бір қатарға қойылғанзаттардың арасымендомалатып жібереді.Екінші топтың балалары доптықүтіп алып допты кейінқарай жібереді. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				

кеңес,әңгімелесу	Ата-анамен үйде балалардың пікірін сұрап,тыңдап тұру туралы әңгімелесу	Ата-анадан балаларға қандай кітаптар ұнайтынын сұрау	Ата-анаға балалармен мектепке дейінгі жолда күзгі табиғатқа назар аудартуға кеңес беру	Ата-анамен балалардың жыл мезгіліне сәйкес киіндіруін еске салу	Ата-анаға балалардың демалыс күндерін жақсы өткізуіне ұсыныс айту
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** **Міндеті:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Ойын барысы:** Балалар педагогпен бірге музыка ырғағына сәйкес таныс жаттығуларды орындайды. Марш әуені ойнаған кезде түзу бағытта адымдап жүреді. Жәй әуен ойнағанда жұбымен шеңбер бойымен айналып жүреді. Шапшаң әуен ойнағанда музыка ырғағына сай қимыл жасайды **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**№19.Д/О:** **« Мен бастайын сен жалғастыр »** **Міндеті:** Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру **Ойын барысы:** Балалар дөңгеленіп отырады. Педагог допты балаларға қарай домалатып мақалдың басын айтады, доп алдына барған бала мақалды аяқтайды. Әрі қарай балалар өздері жалғастырады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**№50.Д/О: «Сиқырлы пішіндер»** **Міндеті:** Затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу,пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалануға үйрету **Ойын барысы:** Ермексаздан геометриялық пішіндер арқылы машина, үй, ұшақ,әткеншек , үстел т.с.с) мүсіндейді **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту,танымдық дағдыларды дамыту)**	**№51.Д/О:** «Қашан қайда бардың,не көрдің?» **Міндеті:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту **Ойынның барысы:** Балалар шеңбер құрып тұрады. Педагог балаларға сұраққа жауап беру кезінде апта күндерін, тәулік бөліктерін қосып айтуды ұсынады.Педагог допты лақтырып: «Қашан қайда бардың,не көрдің?» деген сұрақты қояды. Қағып алған бала жауап береді. Мен кеше сейсенбі күні таңертең досыммен футбол ойнадым.т.с.с **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**№12.Д/О:** « Сен білесің бе?» **Міндеті:** Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін ,өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі,өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді олардың өсуі және көбеюі туралы түсінік қалыптастыру **Ойын барысы:** Педагог балаларға қурап солып тұрған гүлді көрсетіп неліктен гүлдің мұндай жағдайға жеткенін балалардан сұрайды. Балалар : мүмкін су құйылмаған шығар, топырағы аз болар, күн түспеген т. с.с болжамдарын айтады. Педагог балалардың пікірін тыңдап гүлге жедел түрде көмек беру қажеттігін түсіндіреді. Балалар педагогпен бірге гүлді кең құмыраға отырғызып гүл күтімін жасайды. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды**

					қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөздік ойын «**Бүгін қай күн?» **Міндеті:**Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атауға үйрету **Ойын барысы**: Балалар табиғат бұрышындағы жапсырмалы суреттер бойынша жыл мезгілін,ай атын, апта күнін атайды және сәйкес суреттерді тауып жапсырады **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Сөздік ойын:** «Ауа-райы туралы айтып бер» **Міндеті:** Сын есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету **Ойын барысы:** Балаларды ауа-райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету. (жылы, ашық жел, жаңбыр, бұлтты)	**№52.Д/О: «Орнын тап »** **Міндеті:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (солжақта, оң жақта, жоғарыда, төменде). Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету **Ойын барысы:** Балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрады. Балаларға суреттерді таратып беру. Суреттерді орындарына орналастыруды ұсыну. Мысалы, балықты аквариумға салу, гүлді үстелдің үстіне, суретті кабырғаға ілу. Ойын осылай жалғаса береді **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**)	**№53.Д/О:** «Күз бізге не береді?» **Міндеті:** Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салуға үйрету. **Ойын барысы:** Балалар жемістер мен көкөністерді бейнелейді,әңгімелейді. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көккұтан»** **Міндеті:** бір аяқпен және кос аяқпенқұрсаудан құрсауға секіруге үйрету (арақашықтықтығы 40 сантиметр), **Ойын барысы:** Бір-бірінен арақашықтықтығы 40 сантиметр қашықтықта құрсаулар жерде жатады. Бір аяқпен секіргенде тепе-теңдікті сақтауға назар аудару. Ойыншылар бір қоршаудан екіншіге бір аяқтап секіріп жүріп өтеді. Педагог белгі бергенде олар келген жерінде «қатып қалады» тепе-теңдік сақтап, ұзақ тұрған балалар жеңіске жетеді **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**№54.Д/О:. «Арнайы көліктер»** **Міндеті:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіндіру **Ойын барысы:** «Арнайы көліктер» туралы видеожазба карау. Видеожазбадан басқа көліктердің ішінен жедел жәрдем, өрт сөндіргіш, полиция көлігін табуды ұсынады. Балалар арнайы көліктердің қандай қызмет көрсететінін әңгімелейді. Суреттен әр көлікке қажетті құралдарды сызбамен қосып белгілейді **(Әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағды)**

	(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған, іс-әрекет	**1**.Сауат ашу негіздері **2**.Математика негіздері. **3.**Музыка **4.**Көркем әдебиет	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі. 4. Дене шынықтыру	**1.** Көркем әдебиет. **2**.Сауат ашу негіздері. **3**.Математика негіздері. **4.**Дене шынықтыру.	**1**.Сөйлеуді дамыту. **2.** Математика негіздері. **3**.Музыка. **4**.Қазақ тілі.	**1.** Жапсыру, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу **2.**Сауат ашу негіздері **3**. Қоршаған ортамен таныстыру **4**.Дене шынықтыру.
	1.Сауат ашу негіздері. **Міндеттері:**Геометриялық фигуралардың,көгөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шығармай бастыру,бояу. **№22.Д.О.«Ғажайып пішіндер»** **Міндеті:** Геометриялық фигуралардың,көгөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын **Ойын барысы:** Балалар пішіндерден әртүрлі суреттерді құрастырады. (үй, шырша, машина, балапан). **№23.Д.О.** «Сиқырлы суреттер» **Міндеті:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейінін дамыту. **Ойынның барысы:**	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **№15.Д.О.** «Берілген дыбыспен сөздерді ата» **Міндеті:** Берілген дыбысқа сөз ойлап табу. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. **Ойын барысы:** Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. **Мысалы:** А-болса: **Балалр:** алма, алмұрт, автобус, асқабақ, ай, аққу. **Артикуляциялық жаттығулар.** **«Сағат»** Денені жан-жаққа ию.Иілген кезде	**1.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:**Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу **№26.Д.О.** «Домино» **Міндеті:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. **Ойын шарты:** Үстел үстіне ертегілердің мазмұнына сай салынған суреттер теріс жатқызылып қойылады. Бір бала суретті ашып, ертегінің мазмұнын әңгімелейді. Бала ертегінің белгілі бір жеріне дейін айтып, жанында тұрған баланың иығына қолын салады. Сол кезде көрші тұрған бала етегіні жалғастырып айтады. **Дидактикалық ойын:** «Телефон» **Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді дамыту **Ойын барысы:** -Балалар бізге қоян хабарласты оған көмек керек екен.Қоян ауырып қалыпты оған емханаға баратын такси шақырып беру керек көмектесеміз бе?Ендеше мен сендерге такси шақыру үлгісін көрсетейін -Алло!Саламатсыз ба,қайырлы күн! Мен таксиге заказ берейін деп едім -Сізге такси қай уақытқа керек? -Маған такси таңертеңгі сағат 10-ға	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **№24.Д.О.** «Бұл не? Бұл кім?» **Міндеті:** Балаларды көпше етістікті қолдана білуге үйрету, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суретте не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. **№25.Д.О:** «Кім қандай?» **Міндеті:** Балаларды жәндіктердің сыртқы кейпіне, мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру.	**1. Сурет салу,Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру.** **Міндеттері:**Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғакпен үстінен катты баспай бейненің сұлбасын салу,. бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу **№5.Д.О. «**Көшедегі үйлер» **Міндеті**: Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету. **Ойын барысы:** Жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алып, көшедегі үйлерді қиып алып жапсырады. **Қимылды ойын:** «Ғажайып пішіндер» **Міндеті:** Түс пен пішінді ажырата білу. **Ойын барысы:**

	Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. **Жазып үйренем:** «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!» **Міндеті:** Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттердің сыртын шетке шығармай бастырмай бояйды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Математика.** **Міндеттері:** Сан және санау 10 көлеміндегі сандарды салыстыру,"қанша?","нешінші?" сұрақтарын ажырату,оларға дұрыс жауап беру. **№10.Д.О.** «Реті бойынша нешінші?»	«ту-у-у-ух»-деп дыбыстап, терең тыныс шығару. **«Доптар ұшады»** Кеудесін алдыға қарай лақтыру. Дем шығарған кезде ұзақ «ух-х-х-х»-деп айт. **«Поезд»** Бір демде айту. «ту-ту-ту-ту» Дем алып «с-с-с, ш-ш-ш, ф- ф-ф»-деп айту. **«Машинаның дөңгелегі жарылды»** «Ш-ш-ш»-деп айт. Ян-ян-ян, Жүгіріп жүр қоян. Ыр-ыр-ыр, Ырлдайды қаскыр. Кі-кі-кі, Бұландайды түлкі. Ю-ю-ю, Қорбаңдайды аю. Са-са-са, Ызыңдайды маса. Қа-қа-қа, Бақылдайды бака. **Еркін ойын:** **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Ойын барысы:**«Адасқан Қызыл телпек қалай дыбыстады?» «Ау-у-у» **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	керек еді -Мекен-жайыңызды айтып жіберсеңіз -Қай жерге барасыз? -Мен балалар емханасына барайын деп едім -Телефон нөміріңізді айтып жіберіңіз -Сізге 20 минуттан кейін такси барады және үйіңізге жақындағанда телефоныңызға хабарласады. Сау болыңыз! -Сау болыңыз! -Балалар кімнің қоянға такси шақырып бергісі келеді? Балалар ойынды әрі қарай жалғастырады. **Еркін ойын**: Қима суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастырады **(коммуникативтік, шығармашылық дағды)** **2.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:**Геометриялық фигуралардың,көгөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шығармай бастыру,бояу. **№22.Д.О.**«Ғажайып пішіндер» **Міндеті:** Геометриялық фигуралардың,көгөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын **Ойын барысы:** Балалар пішіндерден әртүрлі суреттерді құрастырады. (үй, шырша, машина, балапан). **№23.Д.О.** «Сиқырлы суреттер» **Міндеті:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейінін дамыту. **Ойынның барысы:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет	**Ойын барысы:** Балалар жәндіктерге анықтама бере отырып, оның сырткы кейпінің ерекшеліктері, қозғалыс тәсілдері туралы айтады. Кім? Не? Қандай?-деген сұрақтарға нақты жауап береді. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Математика.** **Міндеттері:Сан және санау**10 көлеміндегі сандарды салыстыру,"қанша?","нешінші?" сұрақтарын ажырату,оларға дұрыс жауап беру. **Дидактикалық ойын:** «Секіремін санаймын» **Міндеті:** Көрнекілік арқылы 6,7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. **Ойын барысы:** Педагог музыка қойған кезде балалар жүгіріп барып шашырап жатырған сандардың үстіне тұра қалады. Педагог баяу әуенмен ертегі айтады. Баяғыда бір қоян болыпты. Бір санын айтқанда сол санның үстінде тұрған	-Сары түсті шеңберге секір. -Қызыл түсті төртбұрышқа аяғыңды қой. -Көк түсті үшбұрыштан атта. **№6.Д.О.**«Үйдің есігін жабайық» **Міндеті:** Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңешке заттарды ажырата алуға үйрету. **Ойын барысы:** Есіктері жоқ үйлерге жолақтардан тікбұрышты пішіндерді киып жапсыру. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **2.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:**Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең,қысқа,ұзын, толқынды,ирек сызықтарды,нүктелерді,тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **№7.Д.О.** «Сөзге дыбыстық талдау жаса» **Міндеті:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білу, сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. **Ойын барысы:** Суреттегі заттарды ата. Сөзге дыбыстық талдау жаса. **Еркін ойын:** «Сөзді айтуға

	Міндеті: Сан және санау 10 көлеміндегі сандарды салыстыру,"қанша?","нешінші?" сұрақтарын ажырату,оларға дұрыс жауап беру. **Ойын барысы:** Боя. Неше текше болды? Ата. **№11.Д.О:** «10-ға дейін санаймын» **Міндеті:** Сан және санау 10 көлеміндегі сандарды салыстыру,"қанша?","нешінші?" сұрақтарын ажырату,оларға дұрыс жауап беру. **Ойын барысы:** Балалар суретте бейнеленген заттарды санайды. Қандай заттар нешеуден екенін айтады. **Еркін ойын:** «Ермексаз әлемі» **Міндеті:** Сандар туралы алған білімдерін толықтыру, бекіту. **Ойын барысы:** Балалар ермексаздан цифрларды жасайды. **№12.Д.О**. «Менің көршілерім» **Міндеті:** 5 көлеміндегі	**2.Қоршаған орта.** **Міндеттері:**Еңбекке баулу.Әртүрлі мамандықтар,балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,еңбектің мазмұны,сипаты және нәтижесінің маңызын түсіну және бағалау **№4.Д/О:«Қандай мамандық иесі?»** **Міндеті:** Еңбекке баулу.Әртүрлі мамандықтар,балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,еңбектің мазмұны,сипаты және нәтижесінің маңызын түсіну және бағалау **Ойын барысы:** Балалар бұл сөздерді қандай мамандық иесі айтуы мүмкін екенін анықтайды Сіздің кекіліңізді қыска қию керек пе?... (шаштараз) Балалар, кітаптың бетін ашыңдар ... (мұғалім) Рульді оңға бұрайын... (жүргізуші) Сурет салуға қылқаламдар дайындадым...(суретші) Сізге емделу үшін дәрілер жазып берейін... (дәрігер)	бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. **Жазып үйренем:** «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!» **Ойынның мақсаты:** Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттердің сыртын шетке шығармай бастырмай бояйды. **3.Математика.** **Міндеттері:**Сан және санау 10 көлеміндегі сандарды салыстыру,"қанша?","нешінші?" сұрақтарын ажырату,оларға дұрыс жауап беру. **№10.Д.О.** «Реті бойынша нешінші?» **Міндеті:** Сан және санау 10 көлеміндегі сандарды салыстыру,"қанша?","нешінші?" сұрақтарын ажырату,оларға дұрыс жауап беру. **Ойын барысы:** Боя. Неше текше болды? Ата. **№11.Д.О:** «10-ға дейін санаймын» . **Міндеті:** Сан және санау 10 көлеміндегі сандарды салыстыру,"қанша?","нешінші?" сұрақтарын ажырату,оларға дұрыс жауап беру. **Ойын барысы:** Балалар суретте бейнеленген заттарды санайды. Қандай заттар нешеуден екенін	балалар бір рет секіреді. Қояның екі көршісі болыпты. Қояның үйінің қасына тағы бір қоян көшіп келіп олар үш қоян болыпты. Бірінші қояның төрт, екінші қояның бес, үшінші қояның алты көжегі болыпты. Бір қызығы қояндардың туған күндері қазан айының сегізі, тоғызы, онында екен. Балалар жерге жапсырылған сандардың үстімен секіріп жүріп санайды. Әр санды айтқан кезде сол санның үстінде тұрған балалар сонша рет секіреді. Балалар көжектердің туған күніне арнап қалауларымен сәбіз мүсіндейді. Сәбіздерді санайды қояндармен ,көжектерге бөліп береді. **Дидактикалық ойын: «Сана,сал »** **Міндеті:** Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету **Ойын барысы:** Педагог балаларға саңырауқұлақтар мен сандарды көрсетеді. Балалар көрсетілген санға сәйкес саңырауқұлақтардың үстін нүктелермен безендіреді **(таным, шығармашылық,**	көмектес» **Міндеті:** Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Педагог сөздің бірінші буының айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. **Мысалы:** Ал-ма, қо-ян. т.б. **(Коммуникативтік дағды)** **3.Қоршаған орта.** **Міндеттері:**Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар,балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,еңбектің мазмұны,сипаты және нәтижесінің маңызын түсіну және бағалау **Еркін ойын:** «Қимылымнан таны» **Ойын барысы:** Балалар болашақта өздерінің қандай маман иесі болғысы келетінін іс әрекетпен көрсетеді.Қалған балалар қимылына қарап атайды **Дидактикалық ойын:** «Қайсысы кімдікі?» **Ойын барысы:** Балалар қыстырғыштар арқылыәр маманға өз құралын табуға көмектеседі,әңгімелейді. **(әлеуметтік эмоционалды ,коммуникативтік дағды)** **4.Дене шынықтыру.**

	сандарды салыстыру,"қанша?", "нешінші?" сұрақтарын ажырату,оларға дұрыс жауап беру. **Ойын барысы:** Үйлерді саны мен түсі бойынша 1-ден 5-ге дейін ретімен қояды. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **3..Музыка.** **Міндеттері:Музыка тыңдау:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру **Ән тыңдау:** «Бұл қай кезде болады?» Күз. Б.Ерзакович. **Ән айту:** «Күз ырғағы» Д.Ботбаев. **Әуенді қимыл-қозғалыс:** «Жапырақтар биі» М.Раухвергер. Түрлі-түсті күзгі жапырақтармен билеу. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	Қанша килограмм кәмпит өлшейін?...(сатушы) Сізге қандай көйлек тігу керек?.. (тігінші) Балалар, сендер үлкен болып өскенде әрқайсысың бір мамандықты таңдайсыңдар. Сендер өздеріңнің болашақтарыңды қалай қиялдайсыңдар? Сенің қиялыңдағы болашақ мамандық қандай болуы мүмкін? Балалар өздерінің кім болғысы келетіндігі туралы әңгімелеп, қиялындағы әлемде ол таңдаған мамандықтың қалай өзгеретіндігі туралы ойларын ортаға салады. **3.Қазақ тілі.** **Міндеттері:**Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу **№13.ДО:** «Сөзге сөз қос» **Міндеті:** Сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылы балалардың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. **Ойын барысы:** Ойынды	айтады. **Еркін ойын:** «Ермексаз әлемі» **Ойынның мақсаты:** Сандар туралы алған білімдерін толықтыру, бекіту. **Ойын барысы:** Балалар ермексаздан цифрларды жасайды. **№12.Д.О**. «Менің көршілерім» **№12.Д.О**. «Менің көршілерім» **Міндеті:** 5 көлеміндегі сандарды салыстыру,"қанша?", "нешінші?" сұрақтарын ажырату,оларға дұрыс жауап беру. **Ойын барысы:** Үйлерді саны,түсі бойынша 1-ден 5-ге дейін ретімен қояды. **Қимылды ойын:** «Кім бірінші?» **Міндеті:** Балаларды шапшаңдыққа баулу. **Ойын барысы:** Әрбір стаканға бір қарындаштан салады. Енді әр стақанда неше қарындаштан болды. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **4.Денешынықтыру.** **Міндеттері:Негізгі қимылдар:** Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Текшелерден аттап жүру. **№2.Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқыр» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, тез жүгіруге үйрету. **Ойын барысы:** Бір бала қасқыр болады. Ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады. Ал қасқыр өз апанында жатады.	**физикалық дағды)** **3.Музыка.** **Міндеттері:Музыка тыңдау:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл–күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды	**Міндеттері:Негізгі қимылдар:** Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; **№11.Қимылды ойын:** «Допты қағып ал» **Міндеті**: Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; **Ойын барысы:** допты бір-біріне лақтырып қағып алуды үйретуді жалғастыру. **Қимылды ойын:** «Секіріп түс те, бұрыл!» **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлай ауын, оңға және солға бұрылуды үйрету. **Ойын барысы:** «Хоп!»-деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту. (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу). **(физикалық қасиеттерді дамыту)**

	4.Көркем әдебиет. **Міндеттері:**Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. **№26.Д.О.** «Домино» **Міндеті:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. **Ойын шарты:** Үстел үстіне ертегілердің мазмұнына сай салынған суреттер теріс жатқызылып қойылады. Бір бала суретті ашып, ертегінің мазмұнын әңгімелейді. Бала ертегінің белгілі бір жеріне дейін айтып, жанында тұрған баланың иығына қолын салады. Сол кезде көрші тұрған бала етегіні жалғастырып айтады. **Еркін ойын:** «Менің сүйікті ертегім» **Міндеті:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. **Ойын шарты:**Балалар өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерлерін бейнелейді. **Еркін ойын:** «Сиқырлы қалта» **Міндеті:** Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға,	екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **4.Дене шынықтыру.** **Міндеттері:Негізгі қимылдар:** Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, **№10.Қимылды ойын:** «Ыңғайлы бол» **Міндеті:**Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, **Ойын барысы:** Екі аяқты серпу арқылы тақтайшадан аттап секіру. **Қимылды ойын:** «Аяқтарыңды сулап	Педагог: -Секеңдеңдер қояндар, -Жүгіріңдер, жортыңдр! Дегенде қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апаныпан шығып, қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды қасқыр апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. **(физикалық қасиеттерді дамыту)**	жетілдіру. **Ән айту:** «Күзгі әуен» А. Досмағамбет. «Балдырғандар әні» Г.Жотаева. **Ән айту:** «Күз ырғағы» Д.Ботбаев. **Әуенді қимыл-қозғалыс:** «Жапырақтар биі» М.Раухвергер. Түрлі-түсті күзгі жапырақтармен билеу. **Еркін ойын.** **Әуенді қимыл-қозғалыс:** «Көңілді би» **Міндеті:** Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. Ырғақты ұстай отырып, аяқтың өкшесін жерге бірдей қойып, бірге адым басып қимылдар жасау. Денені әсем, әдемі қимылға ендіруге үйрету. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **4..Қазақ тілі.** **Міндеттері:**Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу **№13.ДО:** «Сөзге сөз қос» **Міндеті:** Сөзге сөз қосып,	

	сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету. **Ойын барысы:** Педагог сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттап айтып береді. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **(Физикалық қасиеттерді, таным дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	алма» **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, **Ойын барысы:** Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқынды қимыл жасай алуына қол жеткізу.		сөйлем құрастыру арқылы балалардың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. **Ойын барысы:** Ойынды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	**Серуен №1** **Емдік шөптерді бақылау** **Міндеті**: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту - Мектеп ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; — Табиғатты қорғау	**Серуен №1** **Емдік шөптерді бақылау** **Міндеті**: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту - Мектеп ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; — Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін	**Серуен №2** **Күз көріністерін бақылау** **Міндеті:** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі)арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «КҮЗ»** Қ. Ыдырысов	**Серуен №2** **Күз көріністерін бақылау** **Міндеті:** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін	**Серуен №3** **Тастарды бақылау** **Міндеті:** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел,жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Бақылау барысы** Балаларға сұрақтар.

және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру **Бақылау барысы:** Педагог балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: -- Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? ♦ Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай? (онда К,С витаминдері бар, қан кетуді тоқтатады, шашты қатайтады.) ♦ Қалақай жапырақтарын қай уақытта дайындайды? (шикізатты гүлдеген мезгілінде-маусымнан тамызға дейін дайындайды) ♦ Итмұрын жемісі несімен бай? (А, Р, В, С Витаминдерімен. Алма және лимон қышқылдары бар;итмұрын жемісін күзге қарай жапырақтары түсін өзгерте бастаған, әбден піскен кезінде жинау керек). ♦ Итмұрынды басқаша қалай атайды? (Иван-шәй) ♦ Шәйқурайдың қандай пайдасы бар? (салқын	қалыптастыру **Бақылау барысы:** Педагог балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: -- Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? ♦ Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай? (онда К,С витаминдері бар, қан кетуді тоқтатады, шашты қатайтады.) ♦ Қалақай жапырақтарын қай уақытта дайындайды? (шикізатты гүлдеген мезгілінде-маусымнан тамызға дейін дайындайды) ♦ Итмұрын жемісі несімен бай? (А, Р, В, С Витаминдерімен. Алма және лимон қышқылдары бар;итмұрын жемісін күзге қарай жапырақтары түсін өзгерте бастаған, әбден піскен кезінде жинау керек). ♦ Итмұрынды басқаша қалай атайды? (Иван-шәй) ♦ Шәйқурайдың қандай пайдасы бар? (салқын тиюге қарсы және асқазан ауырғанда). Шәйқурайдың жапырақтары мен гүлдерін, маусым айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар С витаминдеріне өте бай, асқазан ауырғанда ем	Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. Педагогтың сұрақтары: ♦Қазір жылдың қай мезгілі? ♦Неге күз деп ойлайсыңдар? ♦Күзде ауа-райы қандай болады? ♦Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? **Зерттеу жұмысы** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек** Ойын алаңын тазалау Мақсаты: — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Қ/О:** «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. **Жеке жұмыс:** **Жалпы дамыту жаттығулары** **Міндеті:**жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру, **Халық болжамы: Қыркүйекте күн күркіресе жылы күз нышанын**	бақылауды жалғастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «КҮЗ»** Қ . Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. Педагогтың сұрақтары: ♦Қазір жылдың қай мезгілі? ♦Неге күз деп ойлайсыңдар? ♦Күзде ауа-райы қандай болады? ♦Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? **Зерттеу жұмысы** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек** Ойын алаңын тазалау Мақсаты: — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Қ/О:** «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға	♦ Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-кандай? ♦ Өлі табиғатка нелер жатады? - Тастардың кандай түрлері болады (үгілмелі, катты) ♦ Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) ♦ Қатты тастарды атаңдар? ♦ Қандай таспен асфальтка сурет салуға болады? (бормен) ♦ Неге? (ол жұмсак, жұғады) ♦ Көмір кандай таска жатады? (үгілмелі) ♦ Көмір не үшін керек? (отынға) ♦ Асыл тастар деген не? (кымбат тастар) ♦ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды колдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлыска т.б.) **Зерттеу жұмысы** Бор таспен катты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) **Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. **Міндеті:** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу Бірігіп жұмыс істеуге үйрету;

тиюге қарсы және асқазан ауырғанда). Шәйқұрайдың жапырақтары мен гүлдерін, маусым айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар С витаминдеріне өте бай, асқазан ауырғанда ем болады. Әсіресе өте тәтті шәй бір ғана гүлдерінен алынады.. -- Жолжелкен (иманжапырақ). Оны кезкелген дала жолынан табуға болады. Оның салқын жапырағын аяқтың қажалған жеріне қоюға немесе жараланған саусаққа жапсыруға болады.Жолжелкен жапырақтарында А,К,С витаминдері бар және де жәндіктер шаққанда ауруды басуға, жараларды жазуға, қан тоқтатуға қолданылады. Жапырақтарды өсімдік гүлдеген мезгілде жинайды. **Табиғат аясында өзін ұстау ережелері:** — Емдік өсімдіктерді жинағанда тек қана өздерің білетін, Қызыл кітапқа енбегендерін жинау керек; — Өсімдікті тамырымен жұлуға болмайды; — Емдік өсімдіктерді көрсетілген мерзімде	болады. Әсіресе өте тәтті шәй бір ғана гүлдерінен алынады.. -- Жолжелкен (иманжапырақ). Оны кезкелген дала жолынан табуға болады. Оның салқын жапырағын аяқтың қажалған жеріне қоюға немесе жараланған саусаққа жапсыруға болады.Жолжелкен жапырақтарында А,К,С витаминдері бар және де жәндіктер шаққанда ауруды басуға, жараларды жазуға, қан тоқтатуға қолданылады. Жапырақтарды өсімдік гүлдеген мезгілде жинайды. **Табиғат аясында өзін ұстау ережелері:** — Емдік өсімдіктерді жинағанда тек қана өздерің білетін, Қызыл кітапқа енбегендерін жинау керек; — Өсімдікті тамырымен жұлуға болмайды; — Емдік өсімдіктерді көрсетілген мерзімде ғана жинау керек;; — Бір түп өсімдікті солайымен жұлып немесе кесіп алуға болмайды. **Зерттеу жұмысы:** Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу. **Еңбек:** Педагогпен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Міндеті: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне	**білдіреді**	байланысты қозғалыстарды түрлендіру. **Жеке жұмыс: Жалпы дамыту жаттығулары** Мақсаты:жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру, **Халық болжамы: Қыркүйекте күн күркіресе жылы күз нышанын білдіреді**	Шығармашылық қиялын дамыту. **Қ/О**«Ұшты-ұшты». Мақсаты:Зейінін арттыру **Жаттығу ойындары** Қозғалысты дамыту. Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтка түрлі-түсті бормен сурет салу«**Күзгі табиғат**» **Мақал-мәтел Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады.**

	ғана жинау керек;; — Бір түп өсімдікті солайымен жұлып немесе кесіп алуға болмайды. **Зерттеу жұмысы:** Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу. **Еңбек:** Педагогпен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Міндеті: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу **Жаттығу ойындары:** **Міндеті: Допты төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алуға үйрету**	қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу **Жаттығу ойындары:** **Міндеті: Допты төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алуға үйрету**			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**№55.Д/О: «Керісінше айт»** **Міндеті:** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау.Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге	**№56.Д/О:** « Бұл қай дыбыс?» **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын (басы, ортасы, соңы) анықтауға үйрету. **Ойын барысы:** Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. Ойыншылар үстел басына отырады, педагог	**№57.Д/О:** **«Немен ойнап отырмын, тапшы?»** **Міндеті:** Балаларды музыкалық аспаптарды дыбысынан танып атауға үйрету, балаларды музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету, шығармашылығын дамыту **Ойын барысы:** Педагог балаға кезекпен музыкалық аспаптарды көрсетіп, олардың атауларын нақтылайды және олардың	**Қимылды ойын:** « Аюлар мен аралар » **Міндеті:** Балаларды шашырап жүгіруге үйрету **Ойын барысы:** Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша	**№58.Д/О:** **«Қоқысты сұрыпта»** **Міндеті:** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға және талдауға, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету **Ойын барысы:** Балаларға пластмасса,шыны,темір, қағаздан жасалған қоқыс

	үйрету. **Ойын барысы:** Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойын: «Епті бол»** **Міндеті:** Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүруге, қосалқы қадаммен алға қарай жүруге үйрету **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	балаларға суреттерді көрсетіп атайды. Балалар зейінді тыңдап сөздегі бірдей дыбыстарды танып білу қажет. Табылған дыбыс нақты айтылу қажет. Мысалы: ааапа, аана, ааайна, ааалма **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	дыбысталуымен таныстырады. Педагог балалардың аспаптар атауларын ұғып және дыбысталуын есте сақтағанына көз жеткізгенненкейін, аспаптарды қалқаның артына жинайды. Онда педагог әртүрлі аспаптарда ойнауды жалғастырады, ал бала дыбысы бойынша анықтайды. Балалар музыкалық аспаптармен « Күз,күз» әнінің ырғағына қосылып орындайды **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Педагог: « Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	қалдықтарының суреттері және түрлі түсті қоқыс жәшіктері беріледі. Балалар қоқ **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс(барлық баламен)** әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. **5-Ф.2 Дене шынықтыру**	**Досжан, С.Айзеремен жеке жұмыс.** сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөздегі дыбыстардың ретін, даусты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. **5-К.15 сауат ашу**	**Айбибі,Сұлтанмен жеке жұмыс** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету **5-Т.2 Математика негіздері**	**Нұржан,Ұлжанмен жеке жұмыс** әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)үйрету **5-Т.3. Математика негіздері**	**Жеке жұмыс(барлық баламен)** туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауды, кішіге камқорлық танытуға үйрету.: 5-Ә.2 қоршаған орта
Балалардың үйге қайтуы	Балаларының оқу іс-әрекетіне көңіл бөлу.	Ата- анамен сөйлесу.Баланың тәртібі жөнінде айту.	Үйде баламен бірге санамақтар айту 1-ден 10-ға дейін санау.	Ата- анамен сөйлесу.Баланың жетістіктері жөнінде айту.	Ата-анаға өлең, тақпақтар жаттау арқылы сөздік қора молайтыны туралы кеңес беру

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Убаат -

Білім беру ұйымы: №8 орта мектебі

Мектепалды сыныбы: МАД"А"

Балалардың жасы : 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16.10.-20.10 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Мамбетова.К.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын сұрау. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
	Еркін ойын: « Мен әншімін» **Міндеті:** Ән айту дағдыларын қалыптастыру **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді, әншілер мен көрермендер. Әншілер қасық, бубен, сылдырмақ, барабанмен сүйемелдеп ән айтады. Көрермендер қол шапалақтап,гүл шоқтарын ұсынады. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**№60.Д/О:** **«Ғажайып кітаптар»** **Міндеті:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару Ойын барысы: Педагог балаларды кітап бұрышына шақырып ұнаған кітабын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына қарап жарнамалауды ұсынады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**№68.Д/О:** **«Кім бірінші?»** **Міндеті:** **Ойын барысы:** Педагог балаларға суреттерді көрсетеді. Педагог қасықпен төрт рет тықылдатса балалар суретті оң жақтан,екі рет тықылдатса жоғарыдан, бір рет тықылдатса сол жақтан, үш рет тықылдатса төменнен бастап санайды **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Сюжетті рөлді ойын:** **«Менің отбасым »** **Міндеті:** Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуге үйрету **Ойын барысы:** Балалар отбасы мүшелерінің рөлін өз қалауларымен бөліп алады. Ата,әже, әпке,аға, інім, қарындасым,нағашы апа, нағашы аға сөздерін қолданады. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Ұлттық ойын:** **« Асық ату»** **Міндеті:** Балаларды асық ату ойыны арқылы ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, кеңістікті дұрыс бағдарлауға жаттықтыру. Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау. **(Физикалық қасиеттерді , танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата-анаға күзгі табиғат	Ата-анаға табиғи	Ата – анаға баламен үйде жиі сурет	« Балаңыз күніне қанша	Балалармен апта бойы жасаған

	туралы баламен әңгіме жүргізуді ұсыну	материалдарды жинауға көмек сұрау	салу , сурет салу дағдыларының қалыптастыратынына кеңес беру	уақыт гаджет қолданады?» тақырыбында ата-анамен әңгімелесу	жұмыстардан алған әсерлерін сұрау
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**№69.Д/О: «Гүл өсірушілер»** **Міндеті:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртуге үйрету **Ойын барысы:** Балалар табиғат бұрышына барып гүлдерді суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртеді. Гүлдердің жапырақтарын салыстырады. Сопақша, дөңгелекше, қою жасыл,ашық жасыл,бойы биік,аласа сөздерін қолданып сипаттайды **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бишілер жарысы»** **Міндеті:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу,би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға үйрету **Ойын барысы**: Педагог музыка қояды. Балалар музыка сәйкес би қимылдарын орындайды. Музыка әуені ауысқан уақытта балалар би қимылын әуенге қарай өзгертеді **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**№70.Д/О:** **«Үш, көбелек!»** **Міндеті:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту **Ойын барысы:** балаға көбелектерге ұшатындай етіп, оларды үрлеуді ұсынады. Баланың тік тұруын, ауаны ішке жұтқанда иықтарын көтермеуін, бір рет дем шығарып үрлеуін, ауаны жұтпауын, ұрттарын толтырмауын, ал еріндерін алға шығаруын қадағалау қажет.Бала басы айналмас үшін, 10 секундтан артық емес үзілістермен үрлеуі қажет. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**№71.Д/О: «Төртіншісі артық»** **Міндеті:** Көлік түрлерін ажыратып атай алуға үйрету **Ойын барысы:** Педагог көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп тұрып, олардың аттарын атайды. Балалар аталған көлік түрлерінің артығын тауып айтады және оның неге артық екенін дәлелдейді. -Автобус, мерседес, газель, кеме. -Кеме артық. Өйткені ол-су көлігі **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**№72.Д/О:** «Ғажайып пішіндер» **Міндеті:** Дайын пішіндерден әртүрлі заттарды құрастыру. (үй, шырша, кеме, балапан, балық). **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**№73.Д/О:** «Шаршы құрастыр» **Міндеті:**Балаларды бөлшектерден бүтін	**Еркін ойын :** «Сандықты әшекейлейік » **Міндеті:** Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық	**№74.Д/О:** «Жұмбақты тап» **Міндеті:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу **Ойын барысы:**Балалармен суретті	**№75.Д/О: «Не артық?»** **Міндеті:** Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу.	**Ұлттық ойын:** « Тақия тастамақ» **Міндеті:** Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау.

	құрастыруға үйрету. **Ойын барысы:**Балалар бөлінген бөлшектерден бүтін зат құрастырады **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету **Ойын барысы:** Балалар сандықты дәндермен, жылтырақ қағаз қалдықтарымен безендіреді **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	жұмбақтар шешу, жұмбақтарды жаттау **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Оларды қорғауға,камкоршы болуға тәрбиелеу. **Ойын барысы**:Әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып,оларды жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру)**	**Ойын барысы:** Балалар, шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреулерінің артына білдіртпей, тақияны тастап кетеді. Егер қатысушы сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына келіп тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған, іс-әрекет	**1**.Сауат ашу негіздері **2**.Математика негіздері. **3.**Музыка **4.**Көркем әдебиет	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі. 4. Дене шынықтыру	**1.** Көркем әдебиет. **2**.Сауат ашу негіздері. **3**.Математика негіздері. **4.**Денешынықтыру.	**1**.Сөйлеуді дамыту. **2.** Математика негіздері. **3**.Музыка. **4**.Қазақ тілі.	**1.** Жапсыру, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу **2.**Сауат ашу негіздері, **3.** Қоршаған ортамен таныстыру **4.**Дене шынықтыру.
	1.Сауат ашу негіздері. **Міндеттері:**Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **№29.Д.О. «Сөзде қанша буын бар?»** **Міндеті::** Сөздегі буын санын анықтай білуге үйрету. **Ойын барысы:** Сөздерді буынға бөледі. Сөздегі буын	**1.Сөйлеуді дамыту .** **Міндеттері:Сөздік қор** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **№28.Д.О. «Қызықты жануарлар»** **Міндеті:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді,	**1.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:**Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамшылық пен дербестік танытуға ынталандыру. **№12.Д.О. «Ертегі кейіпкерлерін таны?»** **Міндеті:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамшылық пен дербестік танытуға ынталандыру. **Ойын барысы:** Тақтада бірнеше ертегілер бейнеленген суреттер ілініп тұрады. Балалар қандай ертегі екенін айтады.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:Сөздік қор** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **№33.Д.О. «Менің жаңа ертегім»** **Міндеті:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Педагог	**1.Жапсыру,Сурет,Мүсіндеу, Құрастыру.** **Міндеттері:**Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше

	санын анықтайды. **№30.Д.О:«Балық аулайық»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру. **Ойын барысы:** Балықтарға салынған суреттерді атап, сөйлем құрайды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Математика.** **Міндеттері:**Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын,енін,биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **№11.Д/О:** «10-ға дейін санаймын» **Міндеті:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын,енін,биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **Ойын барысы:** Суретте бейнеленген заттарды санайды. Қандай заттар нешеуден екенін	синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затка белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Ойын барысы:** Суреттегі жануарларды атайды. Жануарлардың қайда мекендейтінін айтып береді. Балапан. Балық. Тасбақа. **№25.Д.О. «Не қандай?»** **Міндеті:** Балаларды аңдардың сыртқы кейпіне, мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру. **Ойын барысы:** Балалар аңдарға анықтама бере отырып, оның сыртқы кейпінің ерекшеліктері, қозғалыс тәсілдері туралы айтады. «Кім? Не? Қандай?»-деген сұрақтарға нақты жауап береді. **Еркін ойын: «Жануарлар»** **Міндеті:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Ойын барысы:**	**Ертегілер елінде.** «Маша мен аю» (ертегіні балаларға үнтаспадан тыңдату). **№31.Д.О .«Кім тапқыр?»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру. **Шарты:** Жұмбақтың жауабын табады. Сұрақтарға жауап береді. Жұмбақ. .Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. .Жеміс-жидек жегені, Балды жақсы көреді. -Аю қандай аң? -Ол қайда мекендейді? -Аю қыста не істейді? **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:**Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **№29.Д.О. «Сөзде қанша буын бар?»** **Міндеті:** Сөздегі буын санын анықтай білуге үйрету. **Ойын барысы:** Сөздерді буынға бөледі. Сөздегі буын санын анықтайды. **№32.Д.О: «Буынға буын қос»** **Міндеті:** Басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге үйрету, балаларды шапшаңдыққа баулу, ойлау қабілетін арттыру. **Ойын барысы:** Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог	балаларға ертегілерде кездесетін кейіпкерлерді атайды. Балаларға аталған кейіпкерлерді біріктіре отырып, жаңа бір ертегі мазмұнын құрастырып айтуды ұсынады. **Еркін ойын:** «Сиқырлы қыл қалам» **Міндеті::** Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген қызығушылықын арттыру. **Ойын барысы:** Балалар өз қалауынша жаңа ертегі құрастырады. Сол ертегі желісі бойынша сурет салады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Математика.** **Міндеттері:**Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын,енін,биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **Қимылды ойын: «Жұбын тап»** **Міндеті:** "Үлкен – кіші" Шартты өлшемнің көмегімен бірнеше заттарды салыстырады. Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: "үлкен –	пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қайшымен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау **№7.Д/О:"Тез тауып айт".** **Міндеті:** Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Балалардың сөздік қорын молайту. **Ойын барысы:** Балалар өздеріне ұнаған затты қиып жапсырады.қағаздан құрастырады. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **2.Сауат ашу нагіздері.** **Міндеттері:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты

	айтады. **Еркін ойын:** «Мен сандарды танимын» **Міндеті:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын,енін,биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **Ойын барысы:**Цифрлардың үстінен саусағымен жүргізеді, ермексаздан жасап көрсетеді. **Еркін ойын:** «Кім бірінші атайды?» **Міндеті::** Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар суреттегі заттарды санайды, пішінін, түсін айтады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **3.Музыка** **Міндеттері:Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы	Пайдаланылған жаңғақ қабықтарынан ермексазды пайдалана отырып, өз қалауынша бейнелер құрастыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Қоршаған орта.** **Міндеттері:**Ата-ана еңбегін түсіну,адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу,үлкенді сыйлау,олардың еңбегін бағалау. **№5.Д.О**. «Кімге не керек?» **Міндеті::** Суреттерді қолдана отырып әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. **Ойын барысы:** Бірінші бағанда тұрған мамандық иелерінің суреттерін, екінші бағандағы суреттердің тиістісіне сызықпен қосып көрсету. «Кімге не керек?» сұрағына ауызша жауап беру. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **3.Қазақ тілі.** **Міндеттері:**Таныс немесе	сөздің бастапқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. **Мысалы:** ба-ла; ба-ка. т.б. **Еркін ойын:** «Қолға калам аламыз, әдемі етіп жазамыз!» **Міндеті:** Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар түрлі сызықтарды, штрихтарды салады, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **3.Математика.** **Міндеттері:**Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын,енін,биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **№14.Д.О.** «Кім шатаспай санайды?» **Міндеті:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру **Ойын барысы:** 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау. **№15.Д.О.** «1-ден 10-ға дейінгі сандар» Заттарды санайды, санын айтады және бояйды. **Дидактикалық ойын: «Топтастыр»** **Міндеті:** "Үлкен – кіші" Шартты өлшемнің көмегімен бірнеше заттарды салыстырады. Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: "үлкен – кіші" **Ойынбарысы:** Балаларға жапсырмалы	кіші" **Ойын барысы:**Балалар екі топкабөлінеді.Педагог балаларға уақыт белгілейді.Балалар музыка ойнағанда араласып жатырған жеміс жидек көкөністердің кима суреттерді іріктеп құрастырады және суреттің келесі жұбы бар баланы тауып екеуі бірге суретті үлкенін үлкен себетке.кішісін кіші себетке салады. Музыка біткенше үлгермей калған балалар жұмбак айтып береді. **Дидактикалық ойын:**«Оң жақ,сол жақ» "Үлкен – кіші" Шартты өлшемнің көмегімен бірнеше заттарды салыстырады. Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: "үлкен – кіші" **Ойын барысы**: Ортаға шыққан бала , оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алып көлемін,түсін,атын,пішінін атайды.Дұрыс айтса балалар қолдарын	және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **№29.Д.О. «Сөзде канша буын бар?»** **Міндеті:**Сөздегі буын санын анықтай білуге үйрету. **Ойын барысы:** Сөздерді буынға бөледі. Сөздегі буын санын анықтайды. **№32.Д.О: «Буынға буын кос»** **Міндеті::** басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге үйрету. балаларды шапшаңдыққа баулу, ойлау қабілетін арттыру. **Ойын барысы**: Балаларды екі топка бөліп өткізуге болады. Педагог сөздің бастапқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **3.Қоршаған орта.** **Міндеттері:**Ата-ана еңбегін түсіну,адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу,үлкенді сыйлау,олардың еңбегін бағалау. **№5.Д.О. «Кімге не керек?»** **Міндеті::** Суреттерді қолдана отырып әңгімелеу арқылы

	өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Ән тыңдау:** «Жапырақ» З.Сисенбаева. **Ән айту:** «Кап-кап, Тук-тук» Балаларға арналған ән. (үнтаспа) **Әуенді қимыл-қозғалыс:** «Жапырақтар биі» М.Раухвергер. Түрлі-түсті күзгі жапырақтармен билеу. **«Кел билейік»** Б.Байқадамов. **Міндеті:** музыка ырғағына сәйкес аяқ-қолмен үйлесімді қимыл жасауға, әрбір би элементтерін, қимылды нақты, көтеріңкі көңіл күймен орындауға	бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкімдік беру. **№26.Д.О. «Домино»** **Міндеті:** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға,	суреттерберіледі. Балалар үлкен заттарды үлкен қорапқа ,кіші заттарды кіші қорапка орналастырады. **Санау әні.** (үнтаспа) **Шарты:** Балалар әнді бірге айтады. **Еркін ойын:** «Күшіктер санамағы» (үнтаспа) **Шарты:** Балалар әнді бірге айтады. **4.Денешынықтыру.** **Негізгі қимылдар:** Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы **Негізгі кезең.** .Бір-бірден тізбекпен жүру; .Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; .Қолды екі жаққа созып, өкшемен жүру; .Жылдамдықты өзгерте отырып, бір тізбекпен жүгіру. **№14.Қимылды ойын: «Асық алу ойыны»** **Шарты:** Балалар дөңгелене айналып жүреді педагог «Асық ал!»-деп белгі бергенде, балалар ортаға ұмтылып асықтарды алуға тырысады. **№15.Қимылды ойын: «Қазан»** **Шарты:** асықтарды көлденең нысанаға 3 метрден лақтырады. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	шапалақтайды.Ойын осылай жалғаса береді. **Дидактикалық ойын:**«Жартысын тап» **Міндеті:** "Үлкен – кіші" Шартты өлшемнің көмегімен бірнеше заттарды салыстырады. Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: "үлкен – кіші" **Ойын барысы:**Балалар екітопқабөлінеді.Педагог балаларға уақыт белгілейді.Балалар музыка ойнағанда араласып жатырған жеміс жидек көкөністердің қима суреттерді іріктеп құрастырады және суреттің келесі жартысы бар баланы тауып екеуі бірге суретті үлкенін үлкен себетке.кішісін кіші себетке салады. Музыка біткенше үлгермей қалған балалар жұмбақ айтып береді **(танымдық ,коммуникативтік, шығармашылық дағды)** **3.Музыка.** **Міндеттері:Музыкалық-**	балалардың тілін дамыту. **Ойын барысы:** Бірінші бағанда тұрған мамандық иелерінің суреттерін, екінші бағандағы суреттердің тиістісіне сызықпен қосып көрсету. «Кімге не керек?» сұрағына ауызша жауап беру. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **4.Дене шынықтыру.** **Міндеттері:**Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, **№16.«Музыкалы ғаламшар»** **Шарты:** Біркелкі тыныс алып, ырғақтық гимнастика жасау. Жаттығуларды дұрыс жасау, басқалармен бірдей жасау. **«Секектегіш»** ғаламшары. **Шарты:** Бұл ғаламшарда балалар секіріп жүреді. Екі аяқтап биіктігі 20-30 см заттардан аттап секіру. «Жорғалаушылар» ғаламшары. Шарты: Балалар жартылай отырып, тізерлеп, еңбектеп,

	талпындыру. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **4.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:**Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамшылық пен дербестік танытуға ынталандыру. **№12.Д.О. «Ертегі кейіпкерлерін таны?»** **Міндеті:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,онда рөлді,сюжетті таңдауда бастамшылық пен дербестік танытуға ынталандыру. **Ойын барысы:** Тақтада бірнеше ертегілер бейнеленген суреттер ілініп тұрады. Балалар қандай ертегі екенін айтады. **Ертегілер елінде.** «Маша мен аю» (ертегіні балаларға үнтаспадан тыңдату). **№31.Д.О .«Кім тапқыр?»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру. **Шарты:** Жұмбақтың	кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкімдік беру. **Ойын шарты:** Үстел үстіне ертегілердің мазмұнына сай салынған суреттер теріс жатқызылып қойылады. Бір бала суретті ашып, ертегінің мазмұнын әңгімелейді. Бала ертегінің белгілі бір жеріне дейін айтып, жанында тұрған баланың иығына қолын салады. Сол кезде көрші тұрған бала етегіні жалғастырып айтады. **Еркін ойын:** «Менің сүйікті ертегім» **Міндеті:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. **Ойын шарты:** Балалар өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерлерін бейнелейді. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **4.Дене шынықтыру.** **Міндеттері:**Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып,		**ырғақтық қимылдар.** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру жүрелеп отыру аркылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Ән айту:** «ДО-РЕ-МИ» Ө.Байділдаев **Еркін ойын.** **Әуенді қимыл-қозғалыс:** «Көңілді би» **Ойынның мақсаты:** Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. Ырғақты ұстай отырып, аяқтың өкшесін жерге бірдей қойып, бірге адым басып қимылдар жасау. Денені әсем, әдемі қимылға ендіруге үйрету. **«Айгөлек»** қазіргі би ырғағы. **«Қазақ вальсі»** Л.Хамиди. Үнтаспа.	жорғалап жүреді. **«Сиқырлы ғаламшар»** **Шарты:** Балалар залға шашырап бытыраңқы жүрісі орындайды. Әртүрлі музыка әуенімен сәйкес қимылдар жасайды. Шапшаң әуенге үлкен адымдап, қолын жоғары көтеріп жүреді. Баяу әуенге кішкентай қадамдар жасап қолдарын беліне қойып жүреді. **№17.Қимылды ойын«Лақтыр да, қағып ал»** **Ойын барысы:** Балалар үш тізбекте тұрады. Бірінші ойыншылардан 2 м арақашықтықта доп ұстаған жүргізушілер тұрады. Педагогтің белгісі бойынша олар бірінші ойыншыларға допты лақтырады. Ал олар жүргізушіге допты қайта лақтырып, өздері тізбектің артына барып тұрады. Бірінші бала тізбектің басына қайтып оралғанда ол қолын көтереді. Тапсырманы жылдам орындаған топ жеңіске жетеді. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**

	жауабын табады. Сұрақтарға жауап береді. Жұмбақ. .Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. .Жеміс-жидек жегені, Балды жақсы көреді. -Аю қандай аң? -Ол қайда мекендейді? -Аю қыста не істейді? **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, **№16.«Музыкалы ғаламшар»** **Шарты:** Біркелкі тыныс алып, ырғақтық гимнастика жасау. Жаттығуларды дұрыс жасау, басқалармен бірдей жасау. **«Секектегіш»** ғаламшары. **Шарты:** Бұл ғаламшарда балалар секіріп жүреді. Екі аяқтап биіктігі 20-30 см заттардан аттап секіру. «Жорғалаушылар» ғаламшары. Шарты: Балалар жартылай отырып, тізерлеп, еңбектеп, жорғалап жүреді. **«Сиқырлы ғаламшар»** **Шарты:** Балалар залға шашырап бытыраңқы жүрісі орындайды. Әртүрлі музыка әуенімен сәйкес қимылдар жасайды. Шапшаң әуенге үлкен адымдап, қолын жоғары көтеріп жүреді. Баяу әуенге кішкентай қадамдар жасап қолдарын		Вальс-жұптасып билейтін би. Жұптасып шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру педагог белгі берген кезде тоқтап, бір-біріне қарсы тұрып, қол ұстасып, бір қадам оңға, бір қадам солға қимыл жасап, тұрған орнында бірге айналу қимыл музыка әуеніне сай жасалуын қадағалау. **4.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкімдік беру. **Дидактикалық ойын:** «Жаңылтпашқа жаңылма» **Міндеті:** Балаларды жаңылтпашты жаңылмай айтуға жаттықтыру. Тілін есте сақтау қабілетін	

		беліне қойып жүреді. **№17.Қимылды ойын«Лақтыр да, қағып ал»** **Ойын барысы:** Балалар үш тізбекте тұрады. Бірінші ойыншылардан 2 м арақашықтықта доп ұстаған жүргізушілер тұрады. Педагогтің белгісі бойынша олар бірінші ойыншыларға допты лақтырады. Ал олар жүргізушіге допты қайта лақтырып, өздері тізбектің артына барып тұрады. Бірінші бала тізбектің басына қайтып оралғанда ол қолын көтереді. Тапсырманы жылдам орындаған топ жеңіске жетеді. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**		дамыту **Ойынның барысы:** Педагог балаларға жаңылтпашты қимыл қозғалыс арқылы көрсетіп айтады. Балалар қайталап жатқа айтады. Ортаға шығып айткан бала жаңылып қалса балалар шарт қойып айыбына тақпақ ,ән айтып береді Доп,доп, доп екен, Доп қуғандар көп екен. ДоптытептіТөлеген, Төлегентымтебеген Мен бақшаның қарбызын жинадым, Алмагүл алма үзіп жинады, Жоламан таудың жалбызын жинады МінгенШанаға да, Танаға да Анау бала-қара бала **Қимылды ойын:** «Сақина салу» **Міндеті:** Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру.Балалардың ойлау ,есте сақтау қабілетін дамыту,ептілікке баулу **Ойынның барысы:**Балалар дөңгеленіп отырып ойынды ойнайды. Қолында сақина болып тұра алмай қалған бала жұмбақ айтып береді. Ойын соңында жаңа жұмбақ жаттап айтады	

				Өзі қу жүрген жері айкай шу Тікірейіп кос құлағы Еленděп қорқып тұрады **(коммуникативтік, физикалық дағды)**	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Балалармен жеке әңгімелесу	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау
Серуен	**Сруен №6 Ұшып кететін құстарды бақылау** **Ұшып кететін құстарды бақылау** **Міндеті:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасауға үйрету. Ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту — Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** Қайтқан құсты көрдің бе? Қаптай ұшқан әуелеп. Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың	**Серуен №6 Ұшып кететін құстарды Ұшып кететін құстарды бақылау** **Міндеті:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасауға үйрету. Ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту — Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** Қайтқан құсты көрдің бе? Қаптай ұшқан әуелеп. Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп. Жаз қызығы өтті енді, Құстар қайтып кетті енді. Қол бұлғап қоштасамыз, Төбеден құстар өткенде **Балалармен әңгімелесу,**	**Серуен №7 Желді бақылау** **Міндеті:** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел,жаңбыр **Еңбек :**Біздің алаң Ырым: Жануар қай жағына жатса – сол жақтан жел соғады. Егер түнге қарай жел күшейсе –ауа райы бұзылады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Итеріспек» **Тәжірибе :** Шардың желін шығару Өз бетімен еркін ойын әрекеті	**Серуен №7 Желді бақылау** **Міндеті:** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел,жаңбыр **Еңбек :**Біздің алаң Ырым: Жануар қай жағына жатса – сол жақтан жел соғады. Егер түнге қарай жел күшейсе –ауа райы бұзылады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Итеріспек» **Тәжірибе :** Шардың желін шығару Өз бетімен еркін ойын әрекеті	**Серуент №8 Үйеңкі ағашын бақылау** **Үйеңкі ағашын бақылау** **Міндеті**: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.) **Бақылау барысы:** **Көркем сөз** Күзде жауын. Бұлт. Тұман. Тапталады табанға, Судыр-судыр жапырақ. Судыр-судыр жапырақ Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған, Өрттей сары бояуға, Малынғандай атырап. Балаларға сұрақтар: Үйеңкі ағашының жапырақтары бұталары қандай?

	мәуелеп. Жаз қызығы өтті енді, Құстар қайтып кетті енді. Қол бұлғап қоштасамыз, Төбеден құстар өткенде **Балалармен әңгімелесу, сұрақтар:** Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді?(құстар жемі азаяды, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады, балапандарын ұшуға жаттықтырады) Бұрынғы бақылағандар бойынша жазғы және күзгі құстар жайлы айтыңдар?(жазда жем көп, олар балапандарына жем тасиды, коректендіреді) Құстар жемі күзде қайда кетеді? (жәндіктер жоқ болады, өсімдіктер құрайды, дәндер мен тұқымдар азаяды) Құстардың ұшу мерзімі неге байланысты деп ойлайсыңдар, ең әуелі қандай құстар ұшып кетеді? (Ең әуелі жәндәктермен коректенетін құстар, сонан соң дәнмен, тұқыммен, астықпен коректенетін құстар ұшып кетеді) Құстар ұшуға қалай дайындалады? (олар үйір-үйір болып жиналады, ұзақ жолға ұшуға дайындалады, тамыздың аяғынан бастап ұшып кете бастайды) Ең соңынан қандай	**сұрақтар:** Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді?(құстар жемі азаяды, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады, балапандарын ұшуға жаттықтырады) Бұрынғы бақылағандар бойынша жазғы және күзгі құстар жайлы айтыңдар?(жазда жем көп, олар балапандарына жем тасиды, коректендіреді) Құстар жемі күзде қайда кетеді? (жәндіктер жоқ болады, өсімдіктер құрайды, дәндер мен тұқымдар азаяды) Құстардың ұшу мерзімі неге байланысты деп ойлайсыңдар, ең әуелі қандай құстар ұшып кетеді? (Ең әуелі жәндәктермен коректенетін құстар, сонан соң дәнмен, тұқыммен, астықпен коректенетін құстар ұшып кетеді) Құстар ұшуға қалай дайындалады? (олар үйір-үйір болып жиналады, ұзақ жолға ұшуға дайындалады, тамыздың аяғынан бастап ұшып кете бастайды) Ең соңынан қандай құстар ұшып кетеді? (үйрек, қаздар-су тоғандары қатқанша ұшпайды, су астында көрек табылады) **Еңбек:** Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау **Міндеті:** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен		Үйеңкі ағашы қай жерлерде жиі өседі?(өзен жағалауында.) үйеңкі ағашының қандай түрлерін білесіңдер?(қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал). Үйеңкі ағашы адамдарға не береді? (бұтақтарынан себет (корзина) тоқиды) **Зерттеу жұмысы** Үйеңкі ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру. Айырмашылығы қандай? **Еңбек:** Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. Мақсаты:еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру мен **Қимылды ойын**«Аңшылар мен аңдар». Мақсаты: — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге — ептіліктерін дамыту. **Жаттығу ойындары**Секіргіш жіппен секіру. Мақсаты:екі аяқпен бірдей секіруге жаттықтыру. **Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек.**

	құстар ұшып кетеді? (үйрек, қаздар-су тоғандары қатқанша ұшпайды, су астында қорек табылады) **Еңбек:** Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау **Міндеті:** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу **Қ/О:** «Аққу-қаздар». Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту **Жаттығу ойындары** Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру Мақсаты:қозғалыс белсенділіктерін дамыту	жауапкершілікке баулу құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу **Қ/О:** «Аққу-қаздар». Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту **Жаттығу ойындары** Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру Мақсаты:қозғалыс белсенділіктерін дамыту **бақылау**			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**№76.Д/О: «Жолды анықта»** **Міндеті:** Үйден мектепке дейінгі жолды анықтау, әңгіме құрастыра білуді үйрету. **Ойын барысы:** Педагог балаларға үйден мектепке дейінгі жолда қандай үйлерді	**Қимылды ойын: «Қуғыншы»** Бір баланы қуғыншылыққа тағайындайды. Қалғандары әр жерге тұрады. Педагог 1-2-3 қу дегенде қуғыншы қуады, қалғандары қашады. Қуғыншы қол тигізген	**№77.Д/О:** «Арыстан мен тышқан » ертегісі **Міндеті:** Аңшылық кәсіп (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) туралы түсінік беру.Балаларға ойын арқылы аңшылық кәсіпті үйрету **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топтың балалары үстел үсті театры арқылы «Арыстан	**№78.Д/О: «Әдемі кілемшелер»** **Міндеті:** Жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алуға жаттықтыру. Қайшымен жұмыс жасау	**№79.Д/О:** «Қайсысы неге ұқсайды?» **Міндеті**: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауға үйрету **Ойын барысы**: Педагог балаларға берілген уақыт ішінде қоршаған ортадан

	көретінін, кандай көшелермен келетінін, қай жаққа бұрылатыны туралы әңгімелейді. Үйден мектепке дейінгі жолды құрастырғыштармен құрастырады **(әлеуметтік, коммуникативтік , шығармашылық дағды)**	бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша қуады. Содан соң ойын аяқталады. Қайта қуғыншы дайындалады. Ескертетін жайт: Қуғыншы басқа балаларды айыру үшін қуғыншыға белгі беруі керек. Қолына лента немесе киім кигізу (бөлек) т.б **(физикалық дағды)**	мен тышқан» ертегісін сахналайды. 2-ші топтың балалары ойыншықтар бұрышындағы жабайы жануарлармен аң, аңшы, орманшы, қорықшы роліне бөлініп ойнайды **(коммуникативтік дағды)**	дағдысын дамыту **Ойын барысы:** Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды. **(шығармашылық , таным дағды) Қимылды ойын:** «Трамвай» **Міндеті:** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау«Трамвай аялдамасы»,«Жаяу жүргіншілер жолы», Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, екі-екіден калоннаға тұрады. Бос қолдарымен олар ұшы байланған жіптен ұстайды. Яғни, кей бала жіпті оң қолмен, кей бала жіпті сол қолмен ұстайды. Бұл трамвай. Тәрбиеші екі қолына үш түрлі –сары, қызыл, жасыл жалау ұстап, бөлменің бір бұрышында тұрады. Ол жасыл түсті сигнал болғанда қозғалуға, қызыл, сары, түсте тоқтауға тиіс екендігін түсіндіреді. Тәрбиеші жасыл жалауды көтергенде- бұл трамвай	геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табуға тапсырма береді. **(танымдық дағды)** **Қимылды ойын: «Хан талапай»** Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. **(физикалық дағды)**

				келе жатыр деген белгі, балалар бөлмені, алаңды айнала жүгіреді.. Ал егер сары мен қызыл жанса олар тоқтайды, жасылдың жануын күтеді. Ойын кезінде балаларды көшеде жүру ережесімен таныстыру. **(физикалық дағды)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Айзере, Кәусармен жеке жұмыс.** әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. **5-К.25 Қазақ тілі**	**Досжанмен жеке жұмыс** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту. **5-Т.2 Математика**	**Барлық баламен жұмыс** Санамақтарды жатқа айтға баулу Математика	**Барлық баламен жұмыс** Пазлдарды жинауды меңгерту. **Математика**	**Барлық баламен жұмыс** өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру. **5-К.9 Көркем әдебиет**
Балалардың үйге қайтуы	Ата –анамен балалардың оқу іс-әрекеті туралы сөйлесу	Ата- анаға балаға жиі ертегі оқып берудің бала тілін дамытудың тиімді әдісі екені туралы әңгімелесу	Ата- анаға балаларды жыл мезгіліне сәйкес киіндіруге кеңес беру	Ата- анамен балалардың үйде таңғы жаттығуларды күнделікті орындауын қалыптастыруға ұсыныс айту	Ата –анаға үйде баламен өлең, тақпақтарды жиі қайталап айтуды еске салу

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Убай

Білім беру ұйымы: №8 орта мектебі

Мектепалды сыныбы: МАД"А"

Балалардың жасы : 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.10.-27.10 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Мамбетова К.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі (25-Мейрам)	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын сұрау. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
	№80.Д/О: « Менің көшем» **Міндеті:** Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлай білуге үйрету **Ойын барысы:** Педагог балаларға өз көшелері туралы әңгімелеуді сұрайды. Балалар өз көшелері туралыәңгімелейді **(Әлеуметтік эмоционалды дағды)**	**№81.Д/О: «Иә,жоқ» Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу **Ойын барысы:** -Біз ынтымақты боламызба? -Досымызбен ойыншығымызды бөлісе аламыз ба? -Досымызды ашуландырамыз ба? -Күлкі сыйлаймыз ба? Досымызды өкпелетеміз ба? -Біздің достығымыз берік па? **(Коммуникативтік дағдылар)**		**№82.Д/О:** « Киіз үй жабдықтарын орналастыр» **Міндеті:** Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білуге үйрету **Ойын барысы:** Балалар жапсырмалы суреттер арқылы киіз үйдің жабдықтарын орналастырып атайды. **(Әлеуметтік эмоционалды , коммуникативтік дағды)**	**№83.Д/О: « Досынды тап » Міндеті:** Балаларды бір-бірін танып достық қарым қатынаста болуға баулу **Ойын барысы:** Балалар екі топка бөлінеді. Бір топтың балалары көздерін таңып, өз достарын табуы керек. **(Физикалық, коммуникативтік дағдылар)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата-анаға балалардың тазалығы жөнінде	Балалардың үйде үлкендерге		Ата-анаға баланың достары туралы жиі әңгімелесуге	Ата-анамен балалар көріп жүрген мультфильмдер

	әңгімелеу	құрмет,кішілерге қамқорлық көрсетуі туралы әңгімелесу		кеңес беру	мазмұнына мән беру туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**№84.Д/О:** **« Ойлан тап»** **Міндеті:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Сурет бойынша сипаттап айтуға, байланыстыра сөйлеуге үйрету **Ойын барысы:** Педагог балаларға жаңа кітаптар әкеліп бетін төмен қарап қояды. Балалар кітаптарды бір-біріне көрсетпей сипаттап әңгімелейді. Келесі бала кітаптың мазмұнын сипаттау бойынша атайды **(Коммуникативтік дағды)**	**№19.Д/О: «Мен бастайын, сен жалғастыр »** **Міндеті:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыруды жалғастыру. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету **Ойын барысы**: Педагог балаларға күй тыңдатады. Балалар күйдің ырғағына сәйкес қасықтар, бубен,барабан аспаптарымен қосылады **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**		**№85.Д/О:** **«Қандай пішін шықты?»** **Міндеті:** Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білуге үйрету **Ойын барысы:** Педагог балаларға үш таякша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таякша алып, пішін құрастыру ұсынылады. Қандай пішін шықты? Педагог тағы да бір таякша алып, оны шаршының, төртбұрыштың үстіне коюды ұсынады. Қандай пішін шықты **(Танымдық, шығармашылық дағдылар)**	**Үстел үсті театры** **« Көңілді қуыршақтар»** **Міндеті:** Балаларды кол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапка деген қызығушылығын дамыту Балалардың есте сақтау кабілетін арттыру,сөздік корын молайту **Ойын барысы:**Педагог балаларға колғап қуыршақтар таратып береді. Балалар қуыршақтар арқылы ертегіні ролге бөліп ойнайды **(Коммуникативтік дағдылар**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөздік ойын:** «Ауа-райы туралы айтып бер» **Міндеті:** Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыруға үйрету **Ойын барысы:** Балаларды ауа-райын сипаттайтын сөздерді	**№86.Д/О:** **«Тіктөртбұрыш және сопақшалармен жүріп өт»** **Міндеті:** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратабілуге жаттықтыру		**Музыкалық дидактикалық ойын** **«Шулы дыбыстар»** **Міндеті:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру .Музыкалық дыбыстардан бөлек шулы дыбыстар бар екендігі жөнінде түсінік беру, дыбыстардың	**№87.Д/О:** «Қарама карсы сөзді айт» **Міндеті:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затка белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге үйрету **Ойын барысы:** Педагог

	тауып айтуға үйрету. (жылы, ашық жел, жаңбыр, бұлтты) **(Әлеуметтік, коммуникативтік дағды)**	**Ойын барысы:** Педагог балаларға геометриялық фигуралардан жол құрастыруды ұсынады..Балалар геометриялық фигуралардан жол құрастырып тек тіктөртбұрыш және сопақшалармен жүріп көрсетілген мәреге жетеді **(Танымдық , физикалық дағды)**		ерекшелігін байқай білуге дағдыландыру. **Ойын барысы:** Әндегі әрбір айтылған сөздерге сәйкес қимылдар жасап, музыканың бейнелік сипатын келтіреміз.. Қатты желдің шуылы – шшшшшш Машинаның зуылы— жжжжжж Құстардың да кикуы- кик-кик-кик Мысықтардың мияуы – мияу-мияу-мияу Иттердің де үргені-аф-аф-аф Допты ұрып жүргенің-тарс-тарс-тарс (Шығармашылық дағды)	допты кез –келген балаға лақтырып, бір сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөзге карама- карсы сөз айтып , кері лақтыруы керек **(Коммуникативтік дағды)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған, іс-әрекет	**1**.Сауат ашу негіздері **2**.Математика негіздері. **3.**Музыка **4.**Көркем әдебиет	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі. 4. Дене шынықтыру	**1.** Көркем әдебиет. **2**.Сауат ашу негіздері. 3.Математика негіздері. **4.**Денешынықтыру.	**1**.Сөйлеуді дамыту. **2.** Математика негіздері. **3**.Музыка. **4**.Қазақ тілі.	**1.** Жапсыру, құрастыру, сурет салу, мүіндеу **2.**Сауат ашу негіздері **3.** Қоршаған ортамен таныстыру **4.**Дене шынықтыру.
	1.Сауат ашу негіздері. **Міндеттері:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **№29.Д.О. «Сөзде канша буын бар?»** **Міндеті:** Сөздегі буын санын анықтай білуге үйрету.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:**Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру **№34.Д.О. «Дыбыстарды анық айт»** **Міндеті:** Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогты		**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:**Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру **№34.Д.О. «Дыбыстарды анық айт»** **Міндеті:** Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға	**1.Құрастыру,Сурет,Мүсіндеу, Жапсыру.** **Міндеттері:**Заттық құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып,

	Ойын барысы: Сөздерді буынға бөледі. Сөздегі буын санын анықтайды. **№32.Д.О: «Буынға буын қос»** **Міндеті:** басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге үйрету. балаларды шапшаңдыққа баулу, ойлау қабілетін арттыру. **Ойын барысы**: Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог сөздің бастапқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Математика.** **Міндеттері:**Геометриялық фигуралар Геометриялық фигуралар(дөңгелек,сопақша,үшбұрыш,шаршы,тіктөртбұрыш) мен денелерді(шар,текше,цилиндр)дұрыс атап,оларды ажырата білуге жаттықтыру **№17.Д.О.** «Санап үйренемін» **Міндеті:** Балаларды санауға үйрету, өз бетінше	бастауға ынталандыру **Ойын барысы:** Әңгімені тыңдайды. Дыбыстарды бірге айтады. -Ернар күнде ала бұзауын сүт беріп жүріп, көкорай шөпке жайып, қамқорлық жасап жүрді. Бір күні ала бұзау тоғайдың арасына кіріп кетті. Ернар бұзауын іздеп қалың тоғайға келді. Бір кезде қатты жел соқты. -Жел соққанда қандай дыбыстар шығады? Жел уледі **у-у-у.** Желдің әсерінен жапырақтар шулады -Қандай дыбыстар естіледі? **ш-ш-ш.** Тоғайда жүру өте қиын болды. Маса ызыңдап Ернардың мазасын алды. **з-з-з.** Ернар қасына еріп келген Ақтөстің ырылдаған дауысын естіді. **р-р-р.** Ернар айналасына қарады. Шөп арасынан басын көтеріп, Ақтөске қарап айбат шегіп тұрған жыланды байқады. Жылан Ақтөске қарап ысылдап тұр екен. **с-с-с.** Жыланды көрген Ернар қорыққанынан өсіп тұрған емен түбіне		ынталандыру **Ойын барысы:** Әңгімені тыңдайды. Дыбыстарды бірге айтады. -Ернар күнде ала бұзауын сүт беріп жүріп, көкорай шөпке жайып, қамқорлық жасап жүрді. Бір күні ала бұзау тоғайдың арасына кіріп кетті. Ернар бұзауын іздеп қалың тоғайға келді. Бір кезде қатты жел соқты. -Жел соққанда қандай дыбыстар шығады? Жел уледі **у-у-у.** Желдің әсерінен жапырақтар шулады -Қандай дыбыстар естіледі? **ш-ш-ш.** Тоғайда жүру өте қиын болды. Маса ызыңдап Ернардың мазасын алды. **з-з-з.** Ернар қасына еріп келген Ақтөстің ырылдаған дауысын естіді. **р-р-р.** Ернар айналасына қарады. Шөп арасынан басын көтеріп, Ақтөске қарап айбат шегіп тұрған жыланды байқады. Жылан Ақтөске қарап ысылдап тұр екен. **с-с-с.** Жыланды көрген Ернар қорыққанынан өсіп тұрған емен түбіне тығылды. Ыжылдаған дыбысты құлағы шалды. Ол	мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкімдік беру. **№2.Д.О.** «Сиқырлы қоржын» **Міндеті:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Сиқырлы қоржыннан көкөністер мен жемістерді алып, оның қатты, дәмді, тәтті ащы және қышқыл екенін ажыратып айтады. **Еркін ойын:** «Қайсысы ұнайды?» **Міндеті:** Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Балалардың сөздік қорын молайту. **Ойын барысы:** Балалар өздеріне ұнаған жемістерді құрастырады. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-**

	тапсырмаларды орындауға баулу. **Ойын барысы:** Заттарды санайды, сандарды бояйды. **№18.Д.О.** «Жемістер» **Міндеті:** Балаларды санауға үйрету және балалардың өз бетінше тапсырмаларды орындау дағдысын жетілдіріп, логикалық ойлауын дамыту. **Ойын барысы:** Әр тәрелкедегі жемістерді санайды, санын айтады. Тиісті цифрды жазады. **№19.Д.О.** «Ойлан тап» **Міндеті:** Цифрларды таба білуге үйрету. **Ойын барысы:** 1-ден 9-ға дейінгі цифрларды табады. Оларды қоршап, бояйды. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **3.Музыка.** **Міндеттері:**Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл,	тығылды. Ыжылдаған дыбысты құлағы шалды. Ол еменнің бұтағына орналасқан араның ұясын көрді. Ыжылдаған аралар екен. **ж-ж-ж.** Ернар ала бұзауын шақырды. -Қане, балалар Ернардың бұзауын шақыруға көмектесейік. -Ақау-ақау. -Қандай дыбыстарды естідіңдер? **Артикуляциялық жаттығулар.** **«Сағат»** Денені жан-жаққа ию. Иілген кезде «ту-у-у-ух»-деп дыбыстап, терең тыныс шығару. **«Доптар ұшады»** Кеудесін алдыға қарай лақтыру. Дем шығарған кезде ұзақ «ух-х-х-х»-деп айт. **«Поезд»** Бір демде айту. «ту-ту-ту-ту» Дем алып «с-с-с, ш-ш-ш, ф- ф-ф»-деп айту. **«Машинаның дөңгелегі жарылды»** «Ш-ш-ш»-деп айт. На-на-на, Сырғанайды шана. Ой-ой -ой, Қорада тұр қой. Ян-ян-ян, Жүгіріп жүр қоян. Ыр-ыр-ыр,		еменнің бұтағына орналасқан араның ұясын көрді. Ыжылдаған аралар екен. **ж-ж-ж.** Ернар ала бұзауын шақырды. -Қане, балалар Ернардың бұзауын шақыруға көмектесейік. -Ақау-ақау. -Қандай дыбыстарды естідіңдер? **Артикуляциялық жаттығулар.** **«Сағат»** Денені жан-жаққа ию. Иілген кезде «ту-у-у-ух»-деп дыбыстап, терең тыныс шығару. **«Доптар ұшады»** Кеудесін алдыға қарай лақтыру. Дем шығарған кезде ұзақ «ух-х-х-х»-деп айт. **«Поезд»** Бір демде айту. «ту-ту-ту-ту» Дем алып «с-с-с, ш-ш-ш, ф- ф-ф»-деп айту. **«Машинаның дөңгелегі жарылды»** «Ш-ш-ш»-деп айт. На-на-на, Сырғанайды шана. Ой-ой -ой, Қорада тұр қой. Ян-ян-ян, Жүгіріп жүр қоян. Ыр-ыр-ыр, Ырлдайды қасқыр. Кі-кі-кі,	**әрекетін дамыту)** **2.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:**Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен катты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **№29.Д.О. «Сөзде қанша буын бар?»** **Міндеті:** Сөздегі буын санын анықтай білуге үйрету. **Ойын барысы:** Сөздерді буынға бөледі. Сөздегі буын санын анықтайды. **Мысалы:** ба-ла-пан. (сөзде үш буын бар). ко-ша-кан, ти-ін, а-ю т.б. **№35.Д.О. «Буыны көп сөз қайсысы?»** **Міндеті:**Сөздегі буын санын анықтауға үйрету. **Ойын барысы:** Педагог балаларға бірнеше сөздерді айтады. Балалар сөздегі буын санын анықтап айтады. **Еркін ойын:** «Сөзді айтуға көмектес» **Міндеті:** Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Педагог сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. **Мысалы:**

	еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту **Ән тыңдау:** «Бұл қай кезде болады?» «Күз» Б.Ерзакович. **Ән айту:** «Күз тамаша» «Жапырақ» З.Сисенбаева. **Әуенді қимыл-қозғалыс:** «Жапырақтар биі» М.Раухвергер. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **4.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:**Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **№46.Д.О. «Сөйлемді аяқта»** (сөйлеуді дамыту) **Міндеті:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік	Ырлдайды қасқыр. Кі-кі-кі, Бұлаңдайды түлкі. Ю-ю-ю, Қорбаңдайды аю. Са-са-са, Ызыңдайды маса. Қа-қа-қа, Бақылдайды бақа. Топ-топ-топ, Теуіп қалдым доп. **Еркін ойын:** «Адасқан Қызыл телпек қалай дыбыстады?» «Ау-у-у» **Қимылды ойын:** «Ертегі зообақ» Ертегілердегі аңдардың дыбысын және жүрісін салу. **Еркін ойын:** «Сиқырлы қалта» **Міндеті:** Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету. **Ойын барысы:** Педагог сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттап айтып береді. **(Коммуникативтік**		Бұлаңдайды түлкі. Ю-ю-ю, Қорбаңдайды аю. Са-са-са, Ызыңдайды маса. Қа-қа-қа, Бақылдайды бақа. Топ-топ-топ, Теуіп қалдым доп. **Еркін ойын:** «Адасқан Қызыл телпек қалай дыбыстады?» «Ау-у-у» **Қимылды ойын:** «Ертегі зообақ» Ертегілердегі аңдардың дыбысын және жүрісін салу. **Еркін ойын:** «Сиқырлы қалта» **Міндеті:** Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету. **Ойын барысы:** Педагог сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттап айтып береді. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Математика.**	Ал-ма, ко-ян. т.б. **Еркін ойын:** «Сиқырлы қалта» **Міндеті:** Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету. **Ойын барысы:** Педагог сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттап айтып береді. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **3.Қоршаған орта.** **Міндеттері:**Нанға ұқыпты қарауға,бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **№6.Д/О:«Тұқым»** **Міндеті:** Нанға ұқыпты қарауға,бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Ойын барысы:** педагог музыка қосады, балаларға өздерін жерге себілген кішкентай тұқым ретінде сезінуді ұсынады. Кішкентай тұқым қараңғы, ызғар, жұмсақ жерде жатыр. Күн бойын жылытқандай болды, жаңбыр

	сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Ойын барысы:** Сөйлемнің басын бастайды, балалар аяқтайды. -Құстар ұша алады, өйткені... -Құстар қоректенеді,.... -Аяздан қорықпайды... -Құстар бір-біріне ұқсайды... -Құстардың барлығына тән белгілерін айт.... -Құстың адамға қандай пайдасы бар? **№37.Д.О. «Жабайы жануарлар»** (сауат ашу) **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту. **Ойын барысы:** Сызбаның көмегімен жабайы жануарлар туралы әңгіме құра. Олардың жыртқыш немесе шөп қоректі жануар екенін ұмытпа. Мынау не? Дене мүшелері. Түсі.	**дағдыларды дамыту)** **2.Қоршаған орта.** **Міндеттері:**Нанға ұқыпты қарауға,бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **№6.Д/О:«Тұқым»** **Міндеті:** Нанға ұқыпты қарауға,бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Ойын барысы:** педагог музыка қосады, балаларға өздерін жерге себілген кішкентай тұқым ретінде сезінуді ұсынады. Кішкентай тұқым қараңғы, ызғар, жұмсақ жерде жатыр. Күн бойын жылытқандай болды, жаңбыр жауды. Содан соң тұқым ісініп, жарылды. Ішінен құлақтанып кішкентай өскін шықты (балалар қолдарын жоғары көтереді). Сабақ жерді жарып шығып, күнге қарай талпынып өсе бастады(балалар орындарынан тұрады). Жел ары-бері шайқады. Сонда да өсе берді. Біраз уақыт өтіп, ол сабаққа айналды. Қара бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Қара		**Міндеттері:**Геометриялық фигуралар Геометриялық фигуралар(дөңгелек,сопақша,үшбұрыш,шаршы,тіктөртбұрыш) мен денелерді(шар,текше,цилиндр)дұрыс атап,оларды ажырата білуге жаттықтыру **№14.Д.О.** «Кім шатаспай санайды?» **Міндеті:** 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету. **Ойын барысы:** Балалар 1-ден 10-ға дейін тура және кері санайды. **№15.Д.О. «**1-ден 10-ға дейінгі сандар» Заттарды санайды, санын айтады және бояйды. **Санау әні.** (үнтаспа) **Шарты:** Балалар әнді бірге айтады. **№20.Д.О.** «Саусағыммен жүргіземін және суретін саламын» **Міндеті:** Балалардың ой өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Цифрлардың үстінен саусағымен жүргізеді. Көрсетілген сандар қанша болса, шаршыға сонша нүкте сал. **3.Музыка.** **Міндеттері:**Би шығармашылығы.	жауды. Содан соң тұқым ісініп, жарылды. Ішінен құлақтанып кішкентай өскін шықты (балалар қолдарын жоғары көтереді). Сабақ жерді жарып шығып, күнге қарай талпынып өсе бастады(балалар орындарынан тұрады). Жел ары-бері шайқады. Сонда да өсе берді. Біраз уақыт өтіп, ол сабаққа айналды. Қара бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Қара бидай сабағы). Бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Бидай сабағы) Сұлы тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Сұлы.) Сабақтың өсіп, дамуына не қажет? (Күн, жаңбыр және адам қолдары.) **№7.Д/О:«Тағы кім?»** **Міндеті:** Нанға ұқыпты қарауға,бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Ойын шарты:**Тізбекті әрі қарай жалғастырады: наубайшы нан пісіреді, тағы кім пісіреді? (Ана, әже, әпке). **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**

	Қайда мекендейді? Немен қоректенеді? Адамға пайдасы. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	бидай сабағы). Бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Бидай сабағы) Сұлы тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Сұлы.) Сабақтың өсіп, дамуына не қажет? (Күн, жаңбыр және адам қолдары.) **№7.Д/О:«Тағы кім?»** **Міндеті:** Нанға ұқыпты қарауға,бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Ойын шарты:**Тізбекті әрі қарай жалғастырады: наубайшы нан пісіреді, тағы кім пісіреді? (Ана, әже, әпке). **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **3.Қазақ тілі.** **Міндеттері:**Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыру **№13.ДО: «Сөзге сөз қос»** **Міндеті:** Сөзге сөз		Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру **Ән тыңдау:** «Бұл қай кезде болады?» «Күз» Б.Ерзакович. **Ән айту:** «Күз тамаша» «Жапырақ» З.Сисенбаева. **Әуенді қимыл-қозғалыс:** «Жапырақтар биі» М.Раухвергер. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **4.Қазақ тілі.** **Міндеттері:**Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыру **№38.Д.О. «Тиін жаңғақ кеміреді»** (сауат ашу) **Міндеті:** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыру **Ойынның барысы:** Тиін,	**4.Денешынықтыру. Міндеттері:Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жакка созу; қолды жоғары көтеру және екі жакка созу, колды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (колды сырткы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. **№2.Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқыр» **Міндеті:** Шапшаңдыкка, тез жүгіруге үйрету. **Ойын барысы:** Бір бала қасқыр болады. Ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады. Ал қасқыр өз апанында жатады. Педагог: -Секеңдеңдер қояндар, -Жүгіріңдер, жортыңдр! Дегенде қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып, қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды қасқыр апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.

		қосып, сөйлем құрастыру арқылы балалардың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. **Ойын барысы:** Ойынды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **4.Дене шынықтыру.** **Міндеттері:Негізгі қимылдар.** Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту **Негізгі кезең.** .Бір-бірден тізбекпен жүру; .Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; .Қолды екі жаққа созып, өкшемен жүру; .Жылдамдықты өзгерте отырып, бір тізбекпен жүгіру. **№10.Қимылды ойын:** «Ыңғайлы бол» **Міндеті:**Тепе-теңдікті сақтау: заттардан		тиіннің тіршілігі туралы айтады. Суретке қарап сұрақтарға жауап береді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік әрекет). Суретпен жұмыс. -Балалар, суреттен не көріп тұрсыңдар? -Тиін қайда жүр? -Тиін нені көрді? Тыңда. Балалар, кейбір жануарлар қысқа азық жинайды. Мысалы: тиін ағаштың қуысын мекен етеді. Тиінге ағаштармен тез өрмелеуге аяқтары көмектеседі. Ол жаз бойы жаңғақтарды, саңырауқұлақтарды ағаш қуысына жинайды. Қыста соларды қорек етеді. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Қимылды ойын:** «Лақтыр, қағып ал » **Міндеті :** Допты қабырғаға лақтыру жәнеекі қолымен қағып алуға үйрету **Ойын барысы:** Балалар допты қабырғаға лақтырып және екі қолымен қағып алады **(Физикалық қасиеттерді , танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**

		аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, **Ойын барысы:** Екі аяқты серпу арқылы тақтайшадан аттап секіру. **Қимылды ойын:** «Аяқтарыңды сулап алма» **Міндеті:** Ептілікті, жылдамдыдықты, төзімділікті дамыту. **Ойын барысы:** Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқынды қимыл жасай алуына қол жеткізу. **№7.Қимылды ойын. «Балапандар мен мысық»** **Міндеті**: Жай жүріс, жүгіруге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар мұғаліммен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш түбінде ұйықтайды, Көзін катты қыспайды. Балапанды ұстайды?			

		Мысық: Мяу!-деп балаларды қуа жөнеледі. **(Физикалық қасиеттерді , танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	.	Балалармен жеке әңгімелесу	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	**Серуент №8 Үйіңкі ағашын бақылау** **Міндеті**: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.) **Бақылау барысы:** **Көркем сөз** Күзде жауын. Бұлт. Тұман. Тапталады табанға, Судыр-судыр жапырақ. Судыр-судыр жапырақ Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған, Өрттей сары бояуға, Малынғандай атырап. Балаларға сұрақтар: Үйеңкі ағашының жапырақтары бұталары қандай? Үйеңкі ағашы қай жерлерде жиі өседі?(өзен жағалауында.) үйеңкі ағашының қандай түрлерін	**№9 Жүк көліктерін бақылау** **Жүк көліктерін бақылау** **Міндеті:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінуге үйрету. Жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. **Бақылау барысы** Адамдарды, жүктерді суда-кемелер, жерде поездер, әуеде-ұшақтар тасиды. Ал, аулада, көшеде жиі кездесетін көліктер-машиналар. Машиналар түрлеріне қарай адамдарға әртүрлі қызмет көрсетеді. Адамдарды жұмыс орнына тасиды, дәрігерлерді ауруларға жеткізеді, өртсөндірушіні өрт болған жерге апарады, әртүрлі жүктерді тиісті жеріне апарады, көшеге су себеді, сыпырады, қар тасиды. Олар адамдардың бірінші көмекшісі. **Балаларға сұрақтар.** - Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер?		**№9 Жүк көліктерін бақылау** **Жүк көліктерін бақылау** **Міндеті:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінуге үйрету. Жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. **Бақылау барысы** Адамдарды, жүктерді суда-кемелер, жерде поездер, әуеде-ұшақтар тасиды. Ал, аулада, көшеде жиі кездесетін көліктер-машиналар. Машиналар түрлеріне қарай адамдарға әртүрлі қызмет көрсетеді. Адамдарды жұмыс орнына тасиды, дәрігерлерді ауруларға жеткізеді, өртсөндірушіні өрт болған жерге апарады, әртүрлі жүктерді тиісті жеріне апарады, көшеге су себеді, сыпырады, қар тасиды. Олар адамдардың бірінші көмекшісі. **Балаларға сұрақтар.** - Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? Адамдар жүк көліктерін не	**№10 Терек ағашын бақылау** **Терек ағашын бақылау** **Міндеті:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту **Бақылау барысы:** **Көркем сөз** Көк орманда тау таза, бой таза, Мұнда таңның қоңыр салқын лебі бар Көк орманда адам таза, ой таза Көк орманда әнші құстар елі бар. Орман өзін күнде таза ұстайды, Іздесеңдер кандай ағаш керегін- Көк орманда шаң бұркырап Бәрі, бәрі осы орманнан табылар. **Д/О**: «Мен көрсеткен жапырағы бойынша ағашын тап» Балаларға сұрақтар: - Бұл қай ағаш деп ойлайсыңдар? Терек ағашының жапырақтары

	білесіңдер?(қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал). Үйеңкі ағашы адамдарға не береді? (бұтақтарынан себет (корзина) тоқиды) **Зерттеу жұмысы** Үйеңкі ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру. Айырмашылығы қандай? **Еңбек:** Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. Мақсаты:еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру мен **Қимылды ойын**«Аңшылар мен аңдар». Мақсаты: — әртүрлі кедергілерден өтіп жүгіруге — ептіліктерін дамыту. **Жаттығу ойындары**Секіргіш жіппен секіру. Мақсаты:екі аяқпен бірдей секіруге жаттықтыру. **Мақал-мәтел: Бір тал кесссең, он тал ек.**	Адамдар жүк көліктерін не үшін пайдаланады?(әртүрлі жүктерді тасу үшін.) Жүк тиейтін машиналар қандай көлік түрлеріне жатады?(жүк таситын көліктерге). Жүк таситын басқа қандай көлік түрлерін білесіңдер?(жүк таситын ұшақтар, тікұшақтар, поездар,кемелер.) Машиналар бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреді? (жасыл.) Машинаны жүргізетін мамандықтағы адамды кім деп атайды? (жүргізуші, шофер) Бағдаршамның неше түсі бар? (Үш: қызыл, сары, жасыл.) Адамдар бағдаршам жоқ жерден қалай өтеді? **Еңбек** Түскен жапырақтарды жинау. **Міндеті:** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу **Қимылды ойын:**«Тоқта--жүгір». **Міндеті:** — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; —ептіліктерін дамыту. **Жаттығу ойындары:Бөрене үстімен жүру.** **Міндеті:**:тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту. **Мақал-мәтел:«Бастаған істі тастама»**		үшін пайдаланады?(әртүрлі жүктерді тасу үшін.) Жүк тиейтін машиналар қандай көлік түрлеріне жатады?(жүк таситын көліктерге). Жүк таситын басқа қандай көлік түрлерін білесіңдер?(жүк таситын ұшақтар, тікұшақтар, поездар,кемелер.) Машиналар бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреді? (жасыл.) Машинаны жүргізетін мамандықтағы адамды кім деп атайды? (жүргізуші, шофер) Бағдаршамның неше түсі бар? (Үш: қызыл, сары, жасыл.) Адамдар бағдаршам жоқ жерден қалай өтеді? **Еңбек** Түскен жапырақтарды жинау. **Міндеті:** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу **Қимылды ойын:**«Тоқта--жүгір». **Міндеті:** — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; —ептіліктерін дамыту. **Жаттығу ойындары:Бөрене үстімен жүру.** **Міндеті:**::тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту. **Мақал-мәтел:«Бастаған істі тастама»**	мен бұталары қандай? Терек ағашы қай жерлерде жиі өседі?(барлық жерде: саябақтарда, көшелерде, аулаларда.) Терек ағашының қандай ерекшелігі бар?(олардың салпыншақ гүлдері бар, көктемде олардың қауыздарынан ақ ұлпа ұшады, жерді қар басқандай болады, балаларға оны өртеп ойнауға болмайды-өте қауіпті). Терек ағашы адамдарға не береді? (эфир майы, қышқылдар бар. Медицинада, халық емшілігінде қолданады) **Зерттеу жұмысы** Терек ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру. Айырмашылығы қандай? Мақал-мәтел «Ауыл сәні терек, Терек егу керек» **Еңбек:** Құмсалғыштағы құмға су себу. Мақсаты: кіші топ **Міндеті:** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу **Қ/О:** «Допты капитанға бер». **Міндеті:** — доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары** Екі-екіден сапқа тұру. **Міндеті:**мүсіндерінің дұрыс жетілуін қалыптастыру.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Санамақ айту»** **Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. **(коммуникативтік , таным дағды)** **Қимылды ойын:** « Кім қапшықты алысқа лақтыра алады?» **Міндеті:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруға үйрету **Ойын барысы:** Балалар нысанаға құм салынған қапшықты лақтырады **(физикалық дағды)**	**Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз »** **Міндеті :** Әртүрлі мамандықтар қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалауға үйрету **Ойын барысы**: Балалар ойын бұрышындағы шаштараз құралдарын пайдаланып шаштараз және шаш қидырушы ,тазалықшы қызметін рөлге бөліп ойнайды **(әлеуметтік, коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын:** « Кеглиді құлат» **Міндеті:** допты оң және сол қолмен домалату дағдыларын жаттықтыру **Ойын барысы:** Балалар допты оң және сол қолмен домалату арқылы кеглилерді құлатады **(физикалық дағды)**	.	**№88.Д/О:** **«Қалай аталады?»** **Міндеті :** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру **Ойын барысы:**Балалар екі топқа бөлінеді. Берілген уақыт ішінде кедергілерден өтіп барып стол үстіндегі бөлінген спорт түрлерінің суреттерін тез толық құрастырады,атын атайды **Қимылды ойын: «Көкпар »** **Міндеті:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлініп жұмсақ ойыншықты серкеш қылып көкпар ойынын ойнайды. Серкешті қай топ құрсаудың ішіне бірінші салады, сол топ жеңіске жатады. **(физикалық дағды)**	**№89.Д/О: «Бағдаршам»** **Міндеті :** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өтуге , жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету **Ойынның барысы**: Педагог бағдаршам туралы әңгіме өткізіп, әр түстің аткаратын қызметін, орнын анықтайды. Дөңгелектер таратылып беріледі. Балаларға «Тоқта» дегенде балалар сәйкес қызыл дөңгелектерді, «Дайындал» дегенде сары дөңгелекті, «Жүр!» дегенде жасыл дөңгелекті көрсетеді. Әрі қарай ойынды жалғастыра беруге болады. «Жасыл» түсті көрсеткенде балалар орындарынан тұрып жүрген қимыл көрсетеді, «Сары» көрсеткенде баяу қозғалыс қимылын жасайды. «Қызыл» түсті көрсеткенде орындарына отыра қалады **(әлеуметтік, коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын:** « Сақинаны дәл кигіз» **Міндеті:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше

					ұйымдастыруға мүмкіндік беру **Ойын барысы:** Балалар дөңгелек сақиналарды лақтыру арқылы қояндардың мойнына кигізеді **(физикалық дағды)**
Балалармен жеке жұмыс	**Айжанмен жеке жұмыс** жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге үйрету. **5-Т.1 Математика**	**Сүлеймен жеке жұмыс** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету **5-К.25 Қазақ тілі**		**Барлық баламен жеке жұмыс** жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйрету **5-Ш.3 Сурет**	**Нұрисламмен жеке жұмыс** өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға баулу. **5-Ә.3 Қоршаған орта**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларының оқу іс-әрекетіне көңіл бөлу.	Ата- анамен сөйлесу.Баланың тәртібі жөнінде айту.		Ата- анамен сөйлесу. Балалардың себепсіз сабақтан қалмауын айту.	Ата- анамен сөйлесу. Демалыс күндерін жақсы өткізуін айту.