Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Ұбий

Білім беру ұйымы: №8 орта мектебі

Мектепалды сыныбы: МАД"А"

Балалардың жасы : 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06.11.-10.11 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Мамбетова.К.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын сұрау. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
	№90.Д/О: «Жақсы әдет па?» **Міндеті:** Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың бойында жақсы әдеттер қалыптастыру **Ойынның барысы:** Балаларға қызыл және жасыл фишкалар беріледі. Педагог балаларға жақсы және жаман әдеттерді айтады. Балалар әдетті дұрыс болса жасыл, дұрыс болмаса қызыл фишканы көтереді Күнделікті таңертең жуыну Таңғы жаттығу жасау Телефонда ойнау т.с.с **(Физикалық қасиеттерді , танымдық және**	**№69.Д/О: « Гүл өсірушілер »** **Міндеті:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуге, оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртуге үйрету **Ойынның барысы:** Педагог балалардың назарын гүлдерге аударады. Тамырланып тұрған гүлді әрі қарай өсуі үшін не істеу қажеттігін сұрайды. Балалармен бірге гүлді құмыраға отырғызады. Балалар гүлдерді суарып,түбін қопсытып, шаңын сүртеді. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**№91.Д/О:** **« Менің сүйікті тағамым»** **Міндеті:** **Ойынның барысы:** Балалар өздерінің сүйікті асы туралы атын атамай сипаттап әңгімелейді. Қалған балалар сол тағамның атын атайды.Өздерінің сүйікті тағамдарын бейнелейді **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**№92.Д/О:** «Мен ұқсаймын, бірақ ..» **Міндеті:** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу **Ойынның барысы:** Педагог өзі бастап айтады: Менде сендер сияқты адаммын . Менің де басым,мұрын, көзім, ернім бар. Бірақ менің жасым сендерден үлкен, көзім көкшіл, ал Айжанның көзі қара, менің шашым қысқа Айымның шашы ұзын. Балалар әрі қарай өздерін бір-бірімен салыстырып айырмашылықтарын атауға тырысады. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**№93.Д/О:** «Қайсысы қай вагонде?» **Міндеті:** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету **Ойынның барысы:** Балалар нешінші вагонде қанша жануардан бар екенін анықтап атайды санайды, **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**

	зияткерлік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата-анамен үйде балалардың пікірін сұрап,тыңдап тұру туралы әңгімелесу	Ата-анамен балалардың қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Ата-анаға балалармен мектепке дейінгі жолда күзгі табиғатқа назар аудартуға кеңес беру	Ата-анамен балалардың жыл мезгіліне сәйкес киіндіруін еске салу	Ата-анаға балалардың демалыс күндерін жақсы өткізуіне ұсыныс айту
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**№94.Д/О: «Жыл мезгілдері»** **Міндеті:** Жыл мезгілдеріне сәйкес табиғат құбылыстарының өзгерісі туралы сипаттай білуге үйрету **Ойынның барысы:** Сурет бойынша балалар жылдың қай мезгілі екенін және әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін атайды **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**№80.Д/О:** **« Менің көшем»** **Міндеті:** Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау **Ойынның барысы:** Балалар құрылыс материалдары арқылы топқа бөлініп өз көшелерін құрастырады, әңгімелейді **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Қимылды ойын:** Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, **«Ғарыш әткеншегі» ойынын ойнату.** **Міндеті:** Ғарыш әлемі туралы білімдерін толықтыру. Балаларды батылдыққа,, төзімділікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Ортада бір бала Күн болып тұрады. Қалған балалар күн жүйесіндегі ғаламшарлар. Мысалы: Жер, Сатурн, Уран, Меркурий т.б. Көңілді музыка әуенімен балалар «Күнді» айналып жүреді. **(Физикалық қасиеттерді , танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**№95.Д/О:** «Түстеріне қарай топтастыр» **Міндеті:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруға үйрету **Ойынның барысы:** Балалар берілген заттардан түсіне қарай жиын құрастырады, топтастырады және санап, санын айтады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**№96.Д/О:** «Күзгі жапырақтар» **Міндеті:** . Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу **Ойынның барысы:** Балалар жинап алынған жапырақтардан композиция жасайды. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**№97.Д/О:** **« Кішкентай көмекшілер»** **Міндеті:** Кезекшілердің міндеттерін орындауға	**№98.Д/О: «Не артық?»** **Міндеті:** Салыстыру тәсілдерін қолданаотырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес	**№99.Д/О: «Бұл қай жануар?»** **Міндеті:** Төрт түліктің пайдасын біліп, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттауға үйрету	**№100.Д/О:«Ғажайып пішіндер»** **Міндеті:** Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін	**№101.Д/О:«Айырмашылығын тап»** **Міндеті:** Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. **Ойын барысы:** Суретке

	,шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, , түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу **Ойын барысы:** Педагог балаларды кішкентай көмекшілер болуға шақырады. Педагог балалардан қандай істерге шамалары келетінін сұрайды.Балалар өз қалауларымен кезекші болып балаларға түрлі қаламсалғыштар, ақ парақтар т.с.с таратып береді **(Физикалық қасиеттерді , танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	келмейтін затты бөліп алуға үйрету **Ойын барысы:** Әр қатардағы артық затты тауып, қоршап сыз, ата **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Ойының барысы:**Балаларға жапсырмалы төрт түлік жануарлардың суреттері беріледі. Балалар олардың төлдерін,пайдасы, тіршілік етуі туралы сипаттап қажеттіі суреттерді тауып жабыстырады. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	анықтауға үйрету. **Ойын барысы:** Балалар геометриялық фигуралардан әртүрлі суреттерді тез құрастыру (үй, шырша, машина, балапан). **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	қарап, суреттен ауыл мен қаланың қаланың ерекшеліктерін көріп тұрғанын айтады. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған, іс-әрекет	**1**.Сауат ашу негіздері **2**.Математика негіздері. **3.**Музыка **4.**Көркем әдебиет	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі. 4. Дене шынықтыру	**1.** Көркем әдебиет. **2**.Сауат ашу негіздері. **3**.Математика негіздері. **4.**Денешынықтыру.	**1**.Сөйлеуді дамыту. **2.** Математика негіздері. **3**.Музыка. **4**.Қазақ тілі.	**1.** Жапсыру, құрастыру, сурет салу, мүіндеу **2.**Сауат ашу негіздері **3**. Қоршаған ортамен таныстыру **4.**Дене шынықтыру.
	1.Сауат ашу негіздері. Міндеттері:Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық, анықтамасыз) Сөйлем сөздерден тұратынын	**1.Сөйлеуді дамыту. Міндеттері:**Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.	**1.Көркем әдебиет. Міндеттері:**Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларды қолдану. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен	**1.Сөйлеуді дамыту. Міндеттері:**Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.	**1. Сурет салу,Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру. Міндеттері:**Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру,

	түсіну. **№37.Д.О. «Жабайы жануарлар»** **Міндеті:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық, анықтамасыз) Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **Ойын барысы:** Сызбаның көмегімен жабайы жануарлар туралы әңгіме құра. Олардың жыртқыш немесе шөп коректі жануар екенін ұмытпа. Мынау не? Дене мүшелері. Түсі. Қайда мекендейді? Немен коректенеді? Адамға пайдасы. **№38.Д.О. «Тиін жаңғақ кеміреді»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту. **Ойынның барысы:** Тиін, тиіннің тіршілігі туралы айтады. Суретке қарап сұрақтарға жауап береді.	**№5.Д.О. «Сиқырлы қалта»** **Міндеті:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Ойын барысы:** Педагог ортаға сиқырлы қалтаны қойып, балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы затты алғызады. Балалар алған затты сипаттайды. **№36.Д.О. «Жемістерді ата»** **Міндеті:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Жемістерді танып, білу және дәмін ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Суреттегі жемістерді ата. Олардың дәмі қандай? Лимон, құлпынай, банан. Өзің білетін жемістер мен көкөністердің дәмі туралы айт. **(Әлеуметтік-эмоционалды**	бөлісуіне мүмкімдік беру. **Мектепішілік кітапханаға сахат.** «Кітап-сарқылмас рухани қазына» **Міндеті:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларды қолдану. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкімдік беру. **«Кітап деген не?»** деген сұраққа балалар өз жауаптарын айтады. **№43.Д.О. «Тапқыр болсаң шешіп көр»** **Міндеті:** Балалардың ой өрісін, ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Жұмбақтарды шешеді. Ұсынған қойнынан, Білімнің үлесін. Шықпайды ойыңнан, Досың ғой білесің. (кітап). Қабат-қабат қатталған, Асыл сөзбен апталған. Ол қазына өлмейтін. (кітап). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық комуникативтік әрекет). **«Ертегілер елі»** «Кітаптар мұңы» **Міндеті:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларды қолдану. Баланың басқа құрдастарымен және	**№46.Д.О. «Сөйлемді аяқта»** **Міндеті:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Ойын барысы:** Сөйлемнің басын бастайды, балалар аяқтайды. -Құстар ұша алады, өйткені... -Құстар қоректенеді,.... -Аяздан қорықпайды... -Құстар бір-біріне ұқсайды... -Құстардың барлығына тән белгілерін айт.... -Құстың адамға қандай пайдасы бар? . **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **№47.Д.О.«Құстар»** **Міндеті:** Құстар туралы білімдерін толықтыру. Жыл құстары және отырықшы құстарды ажырата білуге үйрету. **Ойын шарты:** Жыл құстары және отырықшы құстарды атау. **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»**	негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. **Жұмбақтар жасырайық.** **Міндеті:** Жұмбақтар жасыру арқылы тапқырлыққа, алғырлыққа үйрету. Жауып жаңбыр, жер сабыр, Шөп жапырақ солады. Бұл қай кезде болады? (күзде). Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап. Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Салқын түссе шешініп, Қалады өзі жайрап. (ағаш). -Қазір қай мезгіл? -Күз екенін қайдан білдіңдер? **Тында.** Күзде ағаш жапырақтары сарғайып түсе бастайды. Күздің соңына қарай жапырағынан айырылған ағаштар жалаңаштанады. Тек шырша мен қарағай ғана жасыл қалпында болады. Қылқандары жыл бойы біртіндеп түсетіндіктен, олар үнемі жасыл болып тұрады. **Балалардың жұмысы.** **«Күзгі орман» (акварель бояу).**

	. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Суретпен жұмыс.** -Балалар, суреттен не көріп тұрсыңдар? -Тиін қайда жүр? -Тиін нені көрді? **Тыңда.** Балалар, кейбір жануарлар қысқа азық жинайды. Мысалы: тиін ағаштың қуысын мекен етеді. Тиінге ағаштармен тез өрмелеуге аяқтары көмектеседі. Ол жаз бойы жаңғақтарды, саңырауқұлақтарды ағаш қуысына жинайды. Қыста соларды қорек етеді. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Еркін ойын:** «Ермексаз әлемі» **Міндеті:** Тиіннің мүсінін жасай білуге, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қосу, дөңестеу тәсілдерін үйрету, саусақ моторикасын жақсарту.	**дағдыларды қалыптастыру, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Интеллектуалды ойын:** «Білімпаз баламыз» **Міндеті:** Балалардың білімдерін жинақтап, тереңдету, қызығушылықтарын арттыру, топпен жұмыс істей білуге баулу.«Білімпаз баламыз» **Ойын барысы:** Балалар үш топқа бөлінеді. Берілген тапсырмаларды орындайды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Қоршаған орта.** **Міндеттері:**Туыстық байланыстарды түсіну. (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу. Отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.	ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкімдік беру. **Ойын барысы:** Балалар жаңа ертегімен танысады, тыңдайды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Сауат ашу негіздері.** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық, анықтамасыз) Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **№44.Д.О. «Жалғасын тап»** **Міндеті:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық, анықтамасыз) Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **Ойын барысы:** Бастаушы бала сөйлемді бастап береді. Балалар аяқтайды. -Күзде күн.... -Бүгін жаңбыр.... -Жерде сарғайған... -Құстар жылы.... -Тиін жаңғақ..... **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **№45.Д.О. «Табиғат құбылыстары»** **Міндеті:** Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту. **Ойын барысы:** Суреттегі табиғат құбылыстарын сипаттау. -Табиғат құбылыстары деген не?	**(Физикалық қасиеттерді , дамыту)** **2.Математика.** **Міндеттері:**10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **№21.Д/О:** «Жете ма?» **Міндеті:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету **Ойын барысы:** Балаларға жануарлардың суреттерімен азықтары беріледі. Балалар азықтарды жануарларға жеткізу үшін жетпей тұрған азықтардың суретін салып теңестіреді **№23.Дидактикалық ойын:** «Салыстыр,теңестір» **Міндеті:** Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару **Ойын барысы:** Педагог тақтаға ойыншықтың суреті бар плакат іледі. Ойыншықтарға қарайды,	**Міндеті:** Күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Акварель бояуымен сурет сала білуін жетілдіру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. **«Күзгі орман»** **(балалар суретті салады)** **Бірге жаттаймыз.** Сарғайды тоғай, Сап сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. -Күзде ауа-райы қандай болады? -Күзгі жапырақтың түсі қандай? -Күзгі орман қандай болады? -Орманда қандай ағаштар өседі? -Қандай ағаштарды білесіңдер? -Ағаштардың қандай пайдасы бар? Көрме ұйымдастыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Сауат ашу нагіздері.** **Міндеттері:**Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық, анықтамасыз) Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **№50.Д.О.«Кім тапқыр?»** **Міндеті:** Жұмбақтарды тез шеше білуге үйрету. **Ойын барысы:** Жұмбақтардың жауабын

	Ойынның барысы: Балалар ермексаздан тиінді мүсіндейді. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **2.Математика.** **Міндеттері:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **№21.Д/О:** «Жете ма?» **Міндеті:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету **Ойын барысы:** Балаларға жануарлардың суреттерімен азықтары беріледі. Балалар азықтарды жануарларға жеткізу үшін жетпей тұрған азықтардың суретін салып	**№1.Д.О.** «Менің отбасым» **Міндеті:** Туыстық байланыстарды түсіну. (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу. Отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Ойын барысы:** Балалар шеңберге тұрады. Допты бір-біріне лақтырып, өз отбасы туралы жақсы сөздер айтады. -Менің отбасым...(тату) -Менің отбасым...(көңілді) -Менің отбасым.... Ойын осылай жалғаса береді. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Еркін ойын:** «Менің отбасым» сурет салу. **Міндеті:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Балалар	-Жылдың қай мезгілінде жаңбыр жиі жауады? **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Еркін ойын:** Сурет салу. (жаңбырлы күн; кемпірқосақ; найзағай т.б.) **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **Суретпен жұмыс.** -Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? -Балалар қайда жүр? -Олар не істеп жатыр? -Осы суреттер бойынша көкөністерді тауып ата. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **3.Математика.** **Міндеттері:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **№23.Дидактикалық ойын:** «Салыстыр,теңестір» **Міндеті:** Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару **Ойын барысы:** Педагог тақтаға ойыншықтың суреті бар плакат іледі. Ойыншықтарға қарайды, сол және оң жақтағы суреттерді салыстырады.	сол және оң жақтағы суреттерді салыстырады. Қайсысы көп, қайсысы аз? Қалай бірдей жасауға болады? Балалар салыстыру және теңестіру әдісін ұсынады. Педагог тақтаның алдына шыққан балаларға бір сөренің екі жағында орналасқан заттардың арасында өзара бірмәнді сәйкестікті анықтауға көмектеседі. – Олар тең болуы үшін не істеу керек? – Дұрыс. Бір жағынан артығын алып тастау керек немесе жетіспейтін ойыншықтарды қою қажет. Артығының бар-жоғын білу үшін ойыншықтарды бір-бірінің астына қоямыз немесе жұптарды сызықпен жалғаймыз. Балалар тапсырманы орындайды **№14.Д.О.** «Кім шатаспай санайды?» **Міндеті:** Балаларды санауға үйету. **Ойын барысы:** 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау. **Қаламмен бастырып жаз.**	табады. Шықпайды үйден, Тоны жібектен. Күндіз ұйықтайды, Түнде дамыл таппайды. Аңға барады, Сол аңды үйден табады. (мысық). Еріксе құйрығымен ойнайды, Зеріксе ұйқыға бір тоймайды. (мысық). Мұртын сипап күні бойы, Бетін сусыз жуады. Тысырды аңдып түні бойы, Тышқанды көп қуады. (мысық). Көкке шаншып құйрығын, Келеді шауып жүйрігім. (күшік) -Балалар, сендердің үйлеріңде мысық пен күшік бар ма? -Мысық пен күшік не жейді? (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет). **«Ертегілер елінде»** **Міндеті:** Балаларды жаңа ертегімен таныстыру. Балаларға ертегіні оқып беру. Сөздік қорларын дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. **«Күшік пен мысық»** **Шарты:** Жаңа ертегімен танысады. Тыңдайды. -Ертегі сендерге ұнады ма? -Ертегі кейіпкерлерін атаңдар. -Күшік келе жатып неге

	теңестіреді **№22.Д/О:** «Құстар фабрикасы» **Міндеті:** Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету **Ойын барысы**: Педагог : « Балалар бүгін біз құс фабрикасына саяхатқа барамыз. Онда құстар мен балапандар өмір сүреді. Балалар тауықтар мен балапандарды санайды , салыстырады. Жоғарғы сөрелерде 6 тауық , төменгі сөреде 5 балапан отыр. Екеуі тең болу үшін не істеу керек? **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **3.Музыка.** **Міндеттері:**Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би)	отбасы мүшелерінің суретін салады. **№8.Д.О.** «Тез жауап бер» **Міндеті:** Грамматикалық тұлғада таза, анық сөйлеуге дағдыландыру. Қойылған сұрақтарға нақты, әрі тез жауап беруге үйрету. **Ойын барысы:** -Өз отбасыңда кімдермен бірге тұрасың? -Әкең мен анаң саған риза болып қуану үшін не істеу керек? -Отбасы мүшелері бір-бірімен қалай тұрады? **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **3.Қазақ тілі.** **Міндеттері:**Тілдік дамытушы орта. Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. **№40.Д.О. «Бұл қай мезгіл?»** **Міндеті:** Балалардың күз туралы түсінігін тереңдету. Күзгі табиғат ерекшеліктері туралы білімдерін толықтыру. **Ойын барысы:** Сұрақтар қою арқылы балаларға жауаптарын дәлелдету керек. Балаларға қойылатын жетекші сұрақтар: **Жұмбақты шеш.** Жиын терін болатын,	Қайсысы көп, қайсысы аз? Қалай бірдей жасауға болады? Балалар салыстыру және теңестіру әдісін ұсынады. Педагог тақтаның алдына шыққан балаларға бір сөренің екі жағында орналасқан заттардың арасында өзара бірмәнді сәйкестікті анықтауға көмектеседі. – Олар тең болуы үшін не істеу керек? – Дұрыс. Бір жағынан артығын алып тастау керек немесе жетіспейтін ойыншықтарды қою қажет. Артығының бар-жоғын білу үшін ойыншықтарды бір-бірінің астына қоямыз немесе жұптарды сызықпен жалғаймыз. Балалар тапсырманы орындайды **№24.Дидактикалық ойын:** «Туған күн» **Міндеті:** Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару **Ойын барысы:** Педагог :--Балалар сендерге қандай мерекелер ұнайды? -Туған күн мерекесі ұнай ма? -Жақсы ендеше бүгін қуыршақ Әсемнің туған күні екен.Әсем сендерді өз туған күніне шақырып жатыр және Әсемге біздің тарапымыздан көмек керек екен көмектесеміз ба?Әсем жемістердің барлық жеміс салғыш ыдыска тең болып салынғанын қалайды бірақ қараңдаршы жеміссалғыш ыдыстарға жемістертер тең салынған ба?Қандай түсті ыдыстағы жемістердің саны	10 санын бастырып жазады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **3. Музыка.** **Міндеттері:**Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қортынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. **Ән айту:** «Күзгі әуен» А. Досмағамбет. «Балдырғандар әні» Г.Жотаева. **№1..О. «Қай аспап жоқ?»** **Міндеті:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Тақтаға бірнеше аспаптардың суреті ілінеді. Балалар көздерін жұмады. Педагог бір аспапты жасырады. Балалар көздерін ашқанда қай аспаптың жоқ екенін табады. **Ән айту:** «Кап-кап, Тук-тук» Балаларға арналған ән. (үнтаспа) **Әуенді қимыл-қозғалыс:** «Жапырақтар биі» М.Раухвергер.	жолығады? -Қасқыр не дейді? -Күшік не дейді? -Екеуі келе жатып нелерді көреді? -Қасқыр не жейді? Тойған қасқыр күшікке не дейді? -Іші пысқан күшік неге жолығады? -Күшік мысыққа не дейді? Мысық не дейді? -Күшік жолда нелерді көреді? -Түйеге күшіктің шамасы келе ме? **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **3. Қоршаған орта.** **Міндеттері:**Туыстық байланыстарды түсіну. (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу. Отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **№9.Д.О.** «Ойлан тап» **Міндеті:** Туыстық байланыстарды түсіну. (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық

	үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қортынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. **Ән айту:** «Күзгі әуен» А. Досмағамбет. «Балдырғандар әні» Г.Жотаева. (Музыка-шығармашылық әрект). **Музыкалық ырғақты- қимылдар:** «Жеңіл би» Т.Ломова. **Әуенді қимыл-қозғалыс: «Көңілді би»** **Міндеті:** Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. Ырғақты ұстай отырып, аяқтың өкшесін жерге бірдей қойып, бірге адым басып қимылдар жасау. Денені әсем, әдемі қимылға ендіруге үйрету. **«Айгөлек»** қазіргі би ырғағы. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**	Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (күз мезгілі) -Күз мезгілінде неше ай бар? -Қай айдан басталады? -Күз мезгілі несімен ерекшеленеді? -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Ауа-райын бақыла. -Ағаштар қалай өзгереді? -Күзде құстар қайда ұшып кетеді? -Күзде адамдар қандай еңбек түрлерімен айналысады? -Адамдар бақта, бақшада, егістік алқабында қандай еңбек етеді? -Сенің отбасың күзде қандай еңбек аткарады? **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **№41.Д.О. «Күз мезгілінің белгілері»** **Міндеті:** Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезіне білуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Сұрақ-жауап. -Суретші қай жыл мезгілін бейнелеген? -Күз белгілерін ата. -Күзде табиғаттың қандай	кем? Көк ыдыстағы жемістер мен қызыл ыдыстағы жемістің саны тең болу үшін не істейсіңдер? Балаларға суреттерді таратып беру. Балалар тапсырмаларды орындау арқылы барлық ыдыстағы жемістерді теңестіреді **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **4.Денешынықтыру.** **Міндеттері:**Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. **Ұйымдастыру кезеңі.** **«Күлкі сыйла»** Балалар шеңберге тұрады. Бір-біріне қарап күлімсірейді. **Негізгі кезең.** **«Зейінді боламыз»** **Міндеті:** Балалардың зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін және қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды қалыптастыруды жалғастыру. **Ойын барысы:** .Допты басынан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру. .Допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін дамыту. **«Қи қоңыз» ойын- жаттығуы.** **Міндеті:** Еркін бағытты доптарды домалатуға жаттықтыру. **Ойын барысы:** Доптарды домалатып жүреді, доптарды қатты итермейді.	Түрлі-түсті күзгі жапырақтармен билеу. **«Кел билейік»** Б.Байқадамов. **Міндеті:** музыка ырғағына сәйкес аяқ-қолмен үйлесімді қимыл жасауға, әрбір би элементтерін, қимылды нақты, көтеріңкі-көңіл күймен орындауға талпындыру. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **4.Қазақ тілі.** **Міндеттері:**Тілдік дамытушы орта. Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. **Шаттық шеңбері.** -Балалар, дөңгелене тұрып, шаттық шеңберін құрайық. Бір-бірімізбен амандасып, жылы тілектер айтайық. -Қайырлы күн! -Сіздерді көргеніме қуаныштымын! -Енді бір-бірімізге мақтау сөздер айтайық: -Сен әдемісің. -Сен мейірімдісің. -Сен ақылдысың. -Сен адал доссың. -Ал балалар, сендер үйлеріңде бір-бірлеріңе қандай жақсы сөздер	жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу. Отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Ойын барысы:** Балалар мұқият тыңдайды, кім туралы айтып тұрғанын табады. -Өзі мейірімді, әрқашанда қатық-майы, ірімшігі, қант-кәмпиті дайын. Ол кім? (әже). Еңбек етіп ерінбей, Шашы ағарып қартайған. Бұл сүйікті жан кім? (ата). Бесік тербеп, Ән айтатын. Ертегі айтып, Ойнататын кім сені? (ана). **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойын:** «Тату-тәтті отбасы» **Міндеті**: Туыстық байланыстарды түсіну. (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй

	«Ленталармен жаттығу» В.Моцарт. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **1. Көркем әдебиет.** **Міндеттері:**Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларды қолдану. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкімдік беру. **№49.Д.О. «Тез жауап бер»** **Міндеті:** Қойылған сұрақтарға нақты, әрі тез жауап беруге үйрету. **Ойын барысы:** -Кітаптар тұрағы қалай аталады? (кітапхана). -Кітаптармен жұмыс істейтін маман қалай аталады? (кітапханашы). -Кітапханаға үнемі барып, кітап оқитын	құбылыстарын бақылауға болады? -Күзде жапырақтарда, өсімдіктерде қандай өзгерістер болады? -Жапырақтардың түсуі қай кезде басталады? -Күзде бау-бақшада қандай жұмыстар жүргізіледі? (Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әректі). **№42.Д.О. «Ненің жапырағы?»** **Міндеті:** Қай ағаштың жапырағы екенін танып білуге үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту. **Ойын барысы:** Балалар серуен кезінде жинаған жапырақтарының қандай ағаштың жапырағы екенін ажыратады. -Мынау: қайыңның жапырағы. Түсі сары, пішіні сопақша болып келеді. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **4.Дене шынықтыру.** **Міндеттері:**Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға	Жаттығу: «Айқас қадамдар» Жүріп келе жатып, сол қолмен оң аяқты тигізу, оң қолмен сол аяқты тигізу. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	айтасыңдар? -Қайырлы таң, әкешім, анашым! -Қайырлы күн, асыл әжем, аташым! -Сендерді үйде қалай еркелетеді? -Мені үйдегілер «құлыншағым», «қошақаным» т.б. деп еркелетеді. -Бір үйде қандай адамдар тұрады? -Бір үйде бір-біріне ең жақын адамдар тұрады. Олар: ата, әже, ана, әке және балалары. -Дұрыс айтасыңдар балалар осы адамдар отбасын құрайды. Сендер де отбасыларыңның бір мүшесісіңдер. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет). **№48.Д.О.«Менің досым»** **Міндеті:** Балаларды достыққа тәрбиелеу. Досын құрметтей білуге баулу. Сұрақ-жауап **Ойын барысы:** Балалар достары туралы әңгімелейді. -Достар қандай болады? -Сенің досың кім? -«Достық көмек»-дегеніміз не? -«Қызғаншақ»- дегеніміз	шаруасына көмектесу. Отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Ойын барысы:** Балалар мен сендерге тату-тәтті отбасында 3 адам, 4 адам, 5 адам тұрады деймін. Сендер сол санға сәйкес тез топтасып тұра қаласыңдар. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Дене шынықтыру.** **Міндеттері:**Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. .Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. .Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. .Саусақтарды айқастырып алға жоғары көтеру. (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). .Қолды кезек жоғары артқа қарай көтеру. **Негізгі кезең.** **№16.«Музыкалы ғаламшар»** **Шарты:** Біркелкі тыныс

	адам қалай аталады? (оқырман). -Балаларға арналған қандай кітаптарды, журналдарды білесіңдер? (Балдырған журналы. Ертегі кітаптар. т.б.). **Сюжеттік-рөлді ойын:** «Кітаптар мұңы» **Міндеті:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларды қолдану. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкімдік беру. **Ойын барысы:** «Кітаптар мұңы» ертегісін еске түсіру, сахналау. **Сюжеттік-рөлді ойын:** «Дүкен» **Міндеті:** Кітап дүкенімен таныстыру. Балалардың ойынға деген қызығушылығын ояту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-	және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен бірлесіп, жаттығу бағытын таңдап алу. Бір, екі, екі бір, Бізбен бірге жүр! Үш, төрт, төрт, үш, Кәне жина күш! Біреу күлсе елеме, Жаттығуды тастама, Көп тырыссаң жетерсің, Сен де бір күн жеңіске! **Негізгі кезең.** .Бір-бірден тізбекпен жүру; .Екі-екіден тізбекте тұрып жүру, жүгіру; .Төрт-төрттен тізбек құру. **Топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындау.** **«Баскетбол»** Допты бір қолмен жүргізу. Допты саусақтарының басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. **«Футболшылар»** Допты дәл беру. Дөңгелене тұрып, футбол добын оң аяқ және сол		не? **Бірге жаттайық.** **Міндеті:** Тілдік дамытушы орта. Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Дос болайық бәріміз! Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. Еркін ойын: «Досыма сый» Ойынның мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру. Достарын сыйлай білуге тәрбиелеу. **Ойын барысы:** «Әдемі гүлдер» Балалар түрлі-түсті қағаздан қиып жапсырады, өздерінің жасаған жұмысын жақсы тілек айтып досына сыйлайды. -Осы гүлдей әдемі бол! -Гүлдей құлпырып жүр. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	алып, ырғақтық гимнастика жасау. Жаттығуларды дұрыс жасау, басқалармен бірдей жасау. **«Секектегіш» ғаламшары.** **Шарты:** Бұл ғаламшарда балалар секіріп жүреді. Екі аяқтап биіктігі 20-30 см заттардан аттап секіру. **«Жорғалаушылар» ғаламшары.** **Шарты:** Балалар жартылай отырып, тізерлеп, еңбектеп, жорғалап жүреді. **«Сиқырлы ғаламшар»** **Шарты:** Балалар залға шашырап бытыраңқы жүрісі орындайды. Әртүрлі музыка әуенімен сәйкес қимылдар жасайды. Шапшаң әуенге үлкен адымдап, қолын жоғары көтеріп жүреді. Баяу әуенге кішкентай қадамдар жасап қолдарын беліне қойып жүреді. **№5.Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Ұшақтар»** **Міндеті:** Әртүрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту. **Ойын барысы:** Балалар алаңда жұмыс істеп тұрған матор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді. Белгі бойынша: «Маторды қос!», «Отырғызу басталды!» қимыл жасай алуға үйрету. **(Физикалық қасиеттерді**
	әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкімдік беру. **Ойын барысы:** «Кітаптар мұңы» ертегісін еске түсіру, сахналау. **Сюжеттік-рөлді ойын:** «Дүкен» **Міндеті:** Кітап дүкенімен таныстыру. Балалардың ойынға деген қызығушылығын ояту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-	Допты бір қолмен жүргізу. Допты саусақтарының басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. **«Футболшылар»** Допты дәл беру. Дөңгелене тұрып, футбол добын оң аяқ және сол		жұмысын жақсы тілек айтып досына сыйлайды. -Осы гүлдей әдемі бол! -Гүлдей құлпырып жүр. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	әуенге кішкентай қадамдар жасап қолдарын беліне қойып жүреді. **№5.Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Ұшақтар»** **Міндеті:** Әртүрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту. **Ойын барысы:** Балалар алаңда жұмыс істеп тұрған матор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді. Белгі бойынша: «Маторды қос!», «Отырғызу басталды!» қимыл жасай алуға үйрету. **(Физикалық қасиеттерді**

	қатынас орнату. Дүкеншінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	аяқпен бір-біріне береді. **Қортынды кезең. «Бәрі қолымнан келеді!»** Балалар шеңбер бойымен тұрады. Бүгінгі күн қандай керемет!Менде бәрі тамаша! Мен талмай, ерінбей еңбек етіп үйренемін! Менің қолымнан бәрі келетініне сенімдімін! Мен бәрін жасай аламын! **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**			**дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	**Серуен №1. Торғайларды бақылау** **Міндеті:** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз** Әдетіңді білемін, Дайын асқа ортақсың Торғай, торғай торғайым, Сені әркез қорғаймын **Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді.** Торғайлар қайда өмір	**Серуен №1. Торғайларды бақылау** **Міндеті:** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз** Әдетіңді білемін, Дайын асқа ортақсың Торғай, торғай торғайым, Сені әркез қорғаймын **Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді.** Торғайлар қайда өмір сүреді? (қалада және ауылда.) Ия, олар әркез адамдарға	**Серуен №2** **Көгершіндерді бақылау** **Міндеті:** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; **Бақылау барысы** Көркем сөз: Құстар менің достарым, Құспен қызық аспаным. Үйшік жасай білемін Ағаштарға ілемін Қандай құстар алаңға келіп қонады? Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді? Оларды кім қоректендіреді? Көгершіндер қайда мекендейді? **Зерттеу қызметі**	**Серуен №2** **Көгершіндерді бақылау** **Міндеті:** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; **Бақылау барысы** Көркем сөз: Құстар менің достарым, Құспен қызық аспаным. Үйшік жасай білемін Ағаштарға ілемін Қандай құстар алаңға келіп қонады? Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді?	**Серуен №3** **Емен ағашын бақылау** **Міндеті:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** Білмейтіні жоқ елдің- Өзім де ішіп көргенмін Дейді әжейім Ішектің емі-қашаннан Қабығында еменнің Қайнатындысы Еменнің Қасиеті бар дәрілік.

	сүреді? (қалада және ауылда.) Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? Адамдар құстарға қандай қамқорлық жасауы керек? (Жемсалғыш жасап, күнде жем сеуіп тұру керек) Күзде торғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын шоқиды) **Еңбек** Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; **Қимылды ойын:** «Құстардың ұшуы». **Міндеті:** белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.	жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? Адамдар құстарға қандай қамқорлық жасауы керек? (Жемсалғыш жасап, күнде жем сеуіп тұру керек) Күзде торғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын шоқиды) **Еңбек** Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; **Қимылды ойын:** «Құстардың ұшуы». **Міндеті:** белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.	Кептер мен торғайды салыстыру **Еңбек:** Балабақша аумағына жем салғыш ілу Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Ұшады, с екіреді, жүзеді». **Міндеті:**-балаларды жүкіруге үйрету;	Оларды кім қоректендіреді? Көгершіндер қайда мекендейді? **Зерттеу қызметі** Кептер мен торғайды салыстыру **Еңбек:** Балабақша аумағына жем салғыш ілу Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Ұшады, с екіреді, жүзеді». **Міндеті:**-балаларды жүкіруге үйрету;	Қабығынан жасалған. Орманда жасыл еменнен құдыретті де әсем ағаш жоқ. Халық ертегілері мен батырлар жырларында алып емендер тегіннен-тегін айтылмаса керек. Кәрі еменнің діңі мығым, бұтақтары тарам-тарам болады. Емендер мың жылға дейін өмір сүреде, олар көктемде ең кеш көктейді. .Емендер көбіне қайда өседі? (орманда.) Ал бұл ағаш қайда өсіп тұр? Ағаштар қалаға не үшін керек? (ағаш жапырақтары ауадағы көмір қышқыл газын бойына сіңіріп оттегін бөліп шығарады..) Ағаш жапырақтары қай уақытта түседі? (күз айларында.) Ағаш жапырақтары неге түседі? (ағаштардың қыста көп ылғалды жоғалтпасы үшін) Емен ағашының адамға қандай пайдасы бар? (құрылысқа, жиһаздар жасауға және емдік қасиеттері бар) **Зерттеу жұмысы** Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстерінің әртүрлілігін аңғарту **Еңбек** Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. **Қимылды ойын :**«Аққу-қаздар».

					Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру **Жаттығу ойындары** Бір аяқпен секіру. **Міндеті:** барынша биік секіруге жене жерге дұрыс түсуге жаттықтыру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**№102.Д/О:** **«Қандай дыбыс барлық сөзде бар?»** **Міндеті:**фонематикалық қабылдауын дамыту және дыбыстық талдаудың элементтерін: сөзде берілген дыбысты белгілеу, бірінші және соңғы дыбысты анықтау. **Ойынның барысы:** Педагог үш – төрт, барлығында бірдей дыбыс бар, сөздерді айтады: шана, ағаш, күшік, қолшатыр – сұрақ қойылады, барлық сөздерде қандай бірдей дыбыс бар? Балалар ш дыбысын айтады. Сосын басқа дыбыстарға сөздер беріледі: жаңғақ, ожау, тәж – ж; чемодан, чемпион – ч; асық, сағат, тас, сүлгі - с; аяз, қазық, з – лалагүл, лақ, балық, қол – л; ара,	**Қимылды ойын:** **« Соқыр теке»** **Міндеті:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату **Ойынның барысы:** Ортада бір бала «соқыр теке» болып көзі байланады. «Соқыр теке» балаларды ұстап алуға тырысады. Ұсталған бала айыбына жұмбақ, мақал айтады. **(Физикалық қасиеттерді , танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**№103.Д/О:** **«Жәндікте неше аяқ бар?»** **Міндеті:**. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру **Ойынның барысы:**Педагог балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әртүрлі жәндіктер суреттеледі. Балалардың міндеті осы суреттегі жәндіктердің қанша аяғы бар екенін анықтау. Ол үшін суреттердегі жәндіктердің аяқтарын санап сол суреттің астына кеспе цифрлар арқылы белгілеп отырады да соңынан ең аяғы көп жәндіктің суретін салу ұсынылады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Сюжеттік рөлді ойын:** **« Отбасылық мереке»** **Міндеті:** Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу. Отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуге үйрету **Ойынның барысы:** Балалар отбасы мүшелерінің рөлін өз қалауларымен бөліп алып отбасындағы туған күнге арнап дастархан әзірлейді, сыйлық сыйлап,жақсы тілектер айтады. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**№104.Д/О:**«Жақсы әдет» «Жаман әдет» **Міндеті:**:Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. **Ойынның барысы:** Столдың үстіне бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойын**:«Нысанаға тигіз». **Міндеті:**ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу **(Физикалық қасиеттерді ,**

	арба, раушан, қар – р; Педагог дыбыстын дұрыс айтылуын қадағалайды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойын**: «Кім жылдам?». **Міндеті:** жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Бір аяқпен секіру. **Міндеті:** тепе-теңдікті сақтауға баулу. **(Физикалық қасиеттерді , танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**				**танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Мақсат пен Исламмен жеке жұмыс.** Дұрыс, мәнерлі сөйлей алуды, интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдануды меңгерту.	**Әділжан мен Расулмен жеке жұмыс.** Өлеңдер, санамақтар, жағылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. **5-К.23. Қазақ тілі**	**Мансурмен Мақсатпен жеке жұмыс** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай білуге, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету **5-Т.2 Математика**	**Диана мен Інжумен жеке жұмыс.** Заттардың әртүрлі белгілері бойынша (пүсі, пішіні, өлшемі) бойынша салыстыра білуді меңгерту. **5-Т.3 Математика**	**Мақсат пен Исламмен жеке жұмыс.** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. **5-Ф.1 Дене шынықтыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен баланың ауладағы достары туралы әңгімелесу	Ата-анаға балалардың үйде киімдерін, ойыншықтарын ұқыпты ұстауын әдетке айналдыру туралы әңгімелесу	Ата-анамен сөйлесу. Баланың тәртібі жөнінде айту.	Ата-анамен баламен үйде ертегі мазмұнын айтуға кеңес беру	Ата-анамен сөйлесу. Демалыс күндерін жақсы өткізуін айту.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Уай

Білім беру ұйымы: №8 орта мектебі

Мектепалды сыныбы: МАД"А"

Балалардың жасы : 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.11.-24.11 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Мамбетова.К.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын сұрау. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
	№108.Д/О: **« Күншуақ»** **Міндеті:** Сұрақтарға қысқа және толық нақты жауапберуге баулу. **Ойын барысы:** Ортада шуақсыз күн тұрады. Күннің әр шуағында сұрақтар берілген. Балалар күн шуағындағы сұрақтарға жауап беру арқылы күнді күлімдетеді **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Еркін ойын**: « Мен әншімін» **Міндеті:** Ән айту дағдыларын қалыптастыру **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді, әншілер мен көрермендер. Әншілер қасық, бубен, сылдырмақ, барабанмен сүйемелдеп ән айтады. Көрермендер қол шапалақтап,гүл шоқтарын ұсынады. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**№109.Д/О:** **«Өз жұбынды тап»** **Міндеті: 0 ден 9 дейінгі цифрларды танып атауға үйрету** **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топтың балаларына сандарды, екінші топтың балалары дөңгелектер бейнеленген карточкаларды кеуделеріне тағып алады. Көңілді әуенмен балалар билеп жүреді. Музыка тоқтаған кезде дөңгелектер тақкан балалар дөңгелек санына сәйкес санды яғни жұбын тауып құшақтайды. Келесі айналымда алмасады» **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Үстел үсті ойыны:** «Қайсысы кімге керек?» **Міндеті:** Әртүрлі мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту **Ойын барысы:** . Балалар әр маманға өз құралын тауып қыстырғыштармен орналастырады және ол заттың қай мамандық иесіне керек екенін атайды **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Ұлттық ойын:** **« Асық ату»** **Міндеті**: Балаларды асық ату ойыны арқылы ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, кеңістікті дұрыс бағдарлауға жаттықтыру. Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға үйрету **Ойын барысы**: Балалар бір сызықтың бойына тізілген асықты белгіленген қашықтықта бағдарлап тигізеді. Асықты құлатып алу арқылы ұпай жинайды. Көп асық жинаған бала жеңімпаз атанады **(Физикалық қасиеттерді дамыту, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				

кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу Күнделікті күн тәртібін сақтау туралы, баланың денсаулық,мінез-құлық ережелері туралы еске салу	Ата-аналарға үйдегі жағдайда баланың өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдірудің етудің алғы шарттарына үйретуге кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу Балаңыз мобильді құрылғыны қолданғанда арнайы ережелерді сақтау қажеттігін еске салу	« Балаңыз сізбен жаңа ортадағы достары» туралы айтады ма? тақырыбында ата-анамен әңгімелесу	Балалардың бойында айналадағы заттар, ойыншықтардың адамның еңбегімен жасалғанын түсініп және оларға ұқыпты қарау дағдысын қалыптастыруды ата-анамен бірлесіп атқаруды ұсыну
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**№110.Д/О:** **« Ғажайып текше»** **Міндеті::** Балаларды ұлттық құндылықтарды танып атауға үйрету **Ойын барысы:** Ортаға шыққан балалар текшені лақтырады. Текшенің алты жағында 6 түрлі ойын шарты қойылған. Ойын арқылы балалар ұлттық қыз балалардың киімдерін , ұлттық тағамдарды, ұлттық ойындарды, ұлттық ер адамдардың киімін , ұлттық музыкалық аспаптарды атайды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**№111.Д/О:** « Қай қолымда көп» **Міндеті::** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыруға үйрету **Ойын барысы:** Педагог ортаға бір баланы шақырып , оң және сол қолына көп және аз ұсақ заттарды ұстатады.(түймелер, моншақтар) Бала алдымен көз мөлшермен қай қолдағы заттың көп , аз екенін анықтайды. Одан кейін заттарды қатарымен қойып , қай қатарда көп , қай қатарда аз зат тұрғанын санайды , салыстырады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Ұлттық ойын: «Хан талапай»** **Міндеті::** Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға үйрету. Балалардың бойына құндылықтарды сіңіру. **Ойын барысы:** Көп асықтың ішіндегі «хан» асықтың қалай түскенін бақылайды. Егер «хан» асық бүк,шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның » түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере ыршытып көздеп тигізеді. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Сюжетті рөлді ойын: «Менің отбасым »** **Міндеті**: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуге үйрету **Ойын барысы:** Балалар отбасы мүшелерінің рөлін өз қалауларымен бөліп алады. Ата,әже, әпке,аға, інім, қарындасым,нағашы апа, нағашы аға сөздерін қолданады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**№42.Д/О: « Ою құрастыр»** **Міндеті:** Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсканаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту,өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту **Ойын барысы:** Балаларға қошқар мүйіз, түйетабан, құсқанаты оюларын 2-ге, 4-ке, 8-ге бөліп таратылып беріледі. Балалар түстерін бөліктерін сәйкестендіру арқылы оюларды құрастырады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**№112.Д/О:** **« Бұл не болуы мүмкін?»** **Міндеті:** Көз алдына елестету арқылы сурет салуға үйрету. Шығармашылық қабілетін дамыту **Ойын барысы:** Педагог балаларға тәтті ,дөңгелек, хош иісті , ащы , жасыл , балғын т.с.с сипаттаулар айтады. Балалар сипаттама бойынша өз қиялымен сурет салады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**№60.Д/О:** **«Ғажайып кітаптар»** **Міндеті:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару **Ойын барысы:** Педагог балаларды кітап бұрышына шақырып ұнаған кітабын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына қарап жарнамалауды ұсынады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**№71.Д/О: «Төртіншісі артық»** **Міндеті:** Көлік түрлерін ажыратып атай алуға үйрету **Ойын барысы:** Педагог көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп тұрып, олардың аттарын атайды. Балалар аталған көлік түрлерінің артығын тауып айтады және оның неге артық екенін дәлелдейді. -Автобус, мерседес, газель, кеме. -Кеме артық. Өйткені ол-су көлігі **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**№113.Д/О:** **«Пішіндерді топқа біріктір»** **Міндеті:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруға үйрету **Ойын барысы:** Балалар таратылып берілген пішіндердерден формасына , көлеміне, түсіне қарай топқа біріктіріп жиын құрастырады **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**№70.Д/О:** **«Үш, көбелек!»** **Міндеті:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту **Ойын барысы:** балаға көбелектерге ұшатындай етіп, оларды үрлеуді ұсынады. Баланың тік тұруын, ауаны ішке жұтқанда иықтарын көтермеуін, бір рет дем шығарып үрлеуін, ауаны жұтпауын, ұрттарын толтырмауын, ал еріндерін алға шығаруын қадағалау қажет.Бала басы айналмас үшін, 10 секундтан артық емес үзілістермен үрлеуі қажет. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған, іс-әрекет	**1**.Сауат ашу негіздері **2**.Математика негіздері. **3.**Музыка **4.**Көркем әдебиет	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі. 4. Дене шынықтыру	**1.** Көркем әдебиет. **2**.Сауат ашу негіздері. **3**.Математика негіздері. **4.**Денешынықтыру.	**1**.Сөйлеуді дамыту. **2.** Математика негіздері. **3**.Музыка. **4**.Қазақ тілі.	**1.**Жапсыру, құрастыру, сурет салу, мүіндеу негіздері **2.**Сауат ашу **3**. Қоршаған ортамен таныстыру **4.**Дене шынықтыру.
	1.Сауат ашу негіздері. **Міндеттері:**Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:**Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды	**1. Көркем әдебиет.** **Міндеттері:**Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдану. **№72.Д.О. «Отбасы»**	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:**Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде	**1.Жапсыру,Мүсіндеу,Сурет, Құрастыру.** **Міндеттері:**Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою,

	сөзге сөйлем құрастыру. **№71.Д.О.** «Сөз ойла» **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Ойын барысы:** Балалар, құстар, ұя деген сөздерге сөйлем құрастырады. Бірге жаттаймыз. Құстар біздің досымыз, Бау-бақшаны қорғайды. Ұя жасап қарсы алсақ, Құстар бізді қолдайды **Еркін ойын:** «Құстарға көмек» **Шарты:** Түрлі-түсті дайын қағаздардан құстардың ұясын жапсырады. -Өзің білетін жыл құстарын ата. -Қандай құстар қыста қыстап қалады? -Біздер құстарға қандай қамқорлық жасауымыз керек? Ұясы жоқ торғайларға қандай қамқорлық жасар	сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **№68.Д.О. «Сипаттау бойынша тап»** **Міндеті:** Айналадағы әлемге деген қызығушылықты дамытуды жалғастыру, ой өрісін сөйлеуін дамыту. **Ойын барысы:** Педагог бір затты сипаттайды. (доп, шар, машина, ұшақ т.б.) Балалар сол заттың сипаттамасы бойынша не екенін табады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет). **№69.ДО: «Қай зат неден жасалған?»** **Міндеті:**Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Педагог балаларға бір заттың атын атай отырып, допты лақтырады. Допты қағып алған бала жауап береді. **Мысалы:** Қарындаш-ағаштан жасалады. Кесе-шыныдан	**Міндеті** Отбасы мүшелерін атай отырып, айналасындағы болып жатқан оқиғаларға қарап үлкенді сыйлап, кішіге қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалар шеңберге тұрады. Допты бір-біріне лақтырып, отбасында болған қызықты бір сәтті айтып береді. **Балалармен бірге:** Біздің үйде ән тарап, Думандатар өмірді. Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **№73.Д.О.** «Анаммен өткізген бір күн» **Міндеті:** Диалогті түрде сөйлесе білуге, граматикалық тұлғада таза, анық сөйлеуге дағдыландыру. **Ойын барысы:** Анасымен өткізген бір күнді әңгімелеу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:**Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. **№74.Д.О. «Жыл мезгілдері»** **Міндеті:** Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін толықтыру. **Көрнекілігі:** Жыл мезгілдерінің суреттері.	белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **№76.Д.О. «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата»** **Міндеті:** Әртүрлі карточкада бейнеленген суреттерді ортақ сөзбен атауға үйрету. **Ойын барысы:**Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын айту. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **№77.Д.О. «Дәл тауып айт»** **Міндеті:** Балаларды суреттен көрген үй жануарлары, аңдар және құстардың аттарын дұрыс, дәл айтқызу. **Ойын барысы:** Балалар бірінші суреттен үй жануарларын, екінші суреттен аңдарды, үшінші суреттен құстарды атап шығады. Жалпы және жеке ұғымдарды бекітіп, оларды қорғау үшін, қамқор болу үшін не істеу керек екенін айтады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,**	флористика элементтерін қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. **№8.Д.О.** «Кім тез табады?» **Міндеті:** Жұмбақтар шешуге, әңгімелеуге төселдіру. **Ойын барысы:** Жұмбақтың жауабын табады. .Еріксе құйрығымен ойнайды, Зеріксе ұйқыға бір тоймайды. .Мұртын сипап күні бойы, Бетін сусыз жуады. Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды ол қуады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:**Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Суретпен жұмыс.** «Күзгі бақтағы еңбек» (сурет

	едіңдер? **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Математика.** **Міндеттері:**Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **№26.Д.О.** «Салыстыр» **Міндеті:** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Ойын барысы:** Суретке қарап. Түймелер қандай белгісі бойынша топқа бөледі (түс, пішін, өлшем). **№27.Д.О.** «Санаймын және салыстырамын» **Міндеті:** Заттарды санайды және салыстырады. **Ойын барысы:** Достарыңа гүлдерді санауға және	жасалады. Доп-резенкеден жасалады. т.б. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Қоршаған орта.** **Міндеттері:**Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **№21.Д.О. «Қандай көлік түрлерін білесіңдер?»** **Міндеті:** Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Ойын барысы:** Қандай көлік түрлерін білесіңдер деген сұраққа сурет	**Ойын барысы:** Сурет бойынша балалардың жылдың қай мезгілі екенін сұрау. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін атау. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **№75.Д.О. «Алтын күз»** **Ойынның мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын молайту. **Ойын барысы:** Күз мезгіліне сәйкес қиылған суреттерді жабыстырып сөйлем құрастыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **3.Математика.** **Міндеттері:**Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Дидактикалық ойын:** **«Не байқадың?»** **Міндеті:** Балаларды саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару үйрету **Ойын барысы:** Балалардың алдында тұрған қызыл және сары түсті жапырақтар таратылып беріледі.Балалар өз жапырақтарды санап қасындағы көршісімен салыстырып тең екенін айтады.Педагог құстың шықылықтағаны,судың аққаны,жел,жаңбырды білдіретін музыка қойып балалардан көздерін	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **№78.Д.О. «Заттың атын ата»** **Міндеті:** Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, сөздік қорын молайту. **Ойын барысы:** Көзі байланған бала қоржын ішінен бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Математика.** **Міндеттері:**Заттардың саны, олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **№14.Д.О. «Кім шатаспай санайды?»** **Міндеті:** Заттардың саны, олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай ақ санау бағытына	бойынша әңгімелеу). -Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? -Балалар қайда жүр? -Олар не істеп жатыр? -Осы суреттер бойынша жемістерді тауып ата. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жұмбақтар жасырайық.** **Міндеті:** Жұмбақтар жасыру арқылы тапқырлыққа, алғырлыққа үйрету. Әрі қызыл, әрі тәтті, Таткан жанды таңыркатты. (алма). Алма дерсің түсіне қарап, Жүгері дерсің ішіне қарап. Татсаң тәтті бал шәрбатты, (анар). Алма, алмұрт, анар сөздеріне сөйлем құрастыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **№30.Д.О. «Балық аулайық»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру. **Ойын барысы:** Балықта рдың артына салынған суреттерді атап, сөйлем құрайды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Еркін ойын:** «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!»

	салыстыруға көмектес. **№28.Д.О.** «Ойлан тап» **Міндеті:** Теңдік туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру, толықтыру. **Ойын барысы:** Әлия дастархан жайды. Қайсысы артық: Тәрелке ме саптыаяқ па? Қайсысы кем: қасық па, тәрелке ме? Саптыаяқ 5=5 тәрелке Саптыаяқ 5<6 тәрелке Тәрелке 6>5 сатыаяқ Қасық 1=1 тәрелке **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **3.Музыка.** **Міндеттері:**Музыкалы қ-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту **Музыка тыңдау:** «Күзгі әуен» «Күз тамаша» А.Досмағанбет. **Ән айту:** «Ақ жауын» А.Дүйсенов. **Музыкалық ырғақты- қимылдар: «Бинмді қайтала» үнтаспа.**	бойынша көшедегі көлік түрлерін атап шығады. Көліктердің пайдасы туралы әңгімелеу. **№26.Д.О.** «Арнайы көліктер» **Міндеті:** Балаларды арнайы көлік түрлерімен таныстыру, олардың атқаратын қызметі туралы мағлұмат беру. **Жедел жәрдем**-қолма-қол берілетін көмек. **Өрт сөндіргіш**-өрт сөндіруге арналған техника. **Су сепкіш**-су шашуға арналған техника. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **№27.Д.О. «Ақылды машиналар»** **Міндеті:** Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуге машиналрдың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыру, аттарын дұрыс атауға үйрету. Сөздік қорын молайту. **Көрнекіліктер:** Машиналар. Бульдозер, көтергіш кран, жедел	жұмып табиғат аясына ойша серуендеуді ұсынады..Балалар көздерін жұмып музыка тыңдайды.Желдің дауысы естілген сәтте педагог жапырақтардан алып тығып қояды. -Ал ,балалар музыкада табиғаттың қандай құбылыстарын байқадыңдар,қандай жануарлардың,құстың дауысын байқадыңдар?Балалар өз ойларын айтады. -Балалар енді өз алдарыңда тұрған жапырақтардан не өзгеріс байқадыңдар? Кейбір балалар өз жапырақтарының азайып қалғанын айтады. -Неліктен жапырақтар азайып қалды?Дұрыс айтасыңдар желдің қатты болғаны соншалықты жапырақтарды ұшырып әкетті.Балалар алғашқыда санағанда көршің екеуіңнің жапырақтарыңның саны қандай болды? --Ал қазір қандай ? -Дұрыс айтасыңдар алғаш санағанда жапырақтар саны тең болды қазір сары жапырақтардың саны кем болып теңсіздік орнады.Балаларды мадақтау. **№29.Д.О.** «Менің достарым» **Ойынның мақсаты:** Заттар тобын салыстыруды меңгерту. **Ойын барысы:** Суретте қанша ұл бала бейнеленгенін сана және ата. Қыздар қанша? Ұлдар қанша? Кімдер артық? **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **4.Дене шынықтыру.** **Міндеттері:**Спорттық жаттығулар.	байланысты емес екенін түсіндіру. **Ойын барысы:** 1-ден 10-ға дейін заттарды тура және кері санау. **Санау әні. (үнтаспа)** **Шарты:** Балалар әнді бірге айтады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Шығармашылық , таным,коммуникативтік дағды)** **№17.Д.О.** «Санап үйренем» **Міндеті:** Заттардың саны, олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **Ойын барысы:** Суретте бейнеленген заттарды санайды. Қандай заттар нешеуден екенін айтады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,** **№32.Д.О.** «Геометриялық домино» **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді ажырата білуге баулу. **Ойын барысы:** Геометриялық пішіндер әртүрлі көлемде: үлкен-	**Ойынның мақсаты:** Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар түрлі сызықтарды, штрихтарды салады, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазады. **1.**Үзік сызықтарды қос. **2.**Суретті жалғастыр. **3.**Қысқа және ұзын таяқшаларды жаз. **4.**Алмаларды штрихта. **5.**Суреттерді боя. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **3.Қоршаған орта.** **Міндеттері:**Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Балалармен бірге:** «Жылулық шеңбері» Н.Айтовтың **«Жолың болсын!»** өлеңіне жылулық шеңберін құру.

	Музыкалық-дидактикалық ойын: «Жаңбыр» **«Кім тез жинайды?» (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, Физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдану. **Сөздік ойын.** «Мен және менің әлемім!» **Міндеті:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіруге құлшынысын дамыту. **Ойын барысы:** «Мен және менің әлемім!» Әңгімелеу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **№80.Д.О. «Достарыммен өткізген бір күн»** **Міндеті:** Диалогті түрде сөйлесе білуге, граматикалық тұлғада	жәрдем, ауыр жүк көліктері, жеңіл такси машиналары, қар тазалайтын машиналар. **Ойын шарты:** Таратылған суреттер бойынша әңгімелеу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **3.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады. **№15.Д.О. «Берілген дыбыспен сөздерді ата»** **Міндеті:** Берілген дыбысқа сөз ойлап табу. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. **Ойын барысы:** Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. **Мысалы:** Ә-болса: **Балалр:** әже, әке, әтеш. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Дыбыстық жаттығулар:** Ра-ра-ра-мені шағып алды ара.	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтыру мен спортпен айналысуға баулу. спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. **№14.Қимылды ойын: Асық ойнау.** **Міндеті:** Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастырады. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталайды. Балалар асықпен ойналалатын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиеленеді. **Ұйымдастыру кезеңі.** **«Затты тауып атын айт»** **Шарты:** Асықтың түсу түрлерін атап айтады: алшы, тәйке, бүк, шік. **Негізгі кезең:** «Асық алу ойыны» **Шарты:** Балалар дөңгелене айналып жүреді педагог «Асық ал!»-деп белгі бергенде, балалар ортаға ұмтылып асықтарды алуға тырысады. **№15.Қимылды ойын: «Қазан»** **Шарты:** асықтарды көлденең нысанаға 3 метрден лақтырады. **Физикалық қасиеттерді дамыту)**	кіші және түстері әртүрлі болады. (қызыл, жасыл, сары, көк). **Тапсырма:** .2 бірдей қызыл шеңберді тап. .Бірдей түсті барлық пішіндерді жина. .Барлық көк түсті кішкентай пішіндерді тап. .Өлшемі бойынша бойынша бірдей үшбұрыштарды тап. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,** **3.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады. **№79.Д.О. «Дыбыстар әлемі»** **Міндеті:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады. **Ойын барысы:** Аю, қасқыр-бұл аңдар, Қоян, түлкі-тағы бар. Жемтік іздеп жапаннан, Күндіз түні қаңғырар.	-Балалар, адамдар көлікпен алыс сапарға шыққанда бір-біріне «Жолың болсын!»-деп жақсы тілек айтады. Олай болса: Атам шықса сапарға,-жолың болсын! - дейді апам. Апам шықса сапарға, -Жолың болсын!-дейді атам. -Жолың болсын! -дейді олар, Үлкенге де кішіге. -Жолың болсын!-дейді олар, Ұшырасқан кісіге. Осы сөзді байқадым, Қуат барын, күш барын. -Жолың болсын!-айтам мен, Алыс жолға шықса кім. **Д.О.** «Көліктерді топтастыр» **Міндеті:** Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Көліктер туралы алған білімдерін толықтыру. **Ойын барысы:** Үлестірмелі карточкалардағы көліктерді әуе, жер, су ажырату. -Қандай көлік түрлерін білесіңдер? -Қандай көлік ұнайды? -Көліктер адамға не үшін қажет?

	таза, анық сөйлеуге дағдыландыру. **Ойын барысы:** Демалыс күні достарымен өткізген бір күнді әңгімелеу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **№81.Д.О. «Телефон»** **Міндеті:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогтік сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. **Көрнекілігі:** Телефон. **Ойын барысы:** Телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізеді. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей сыбырлап айту керек. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Ар-ар-ар-жауады қар. Та-та-та-ақсақалы ата. Е-е-е-ақ жаулықты әже. Ке-ке-ке-асқар таудай әке. На-на-на-мейірімді ана. Ға-ға-ға-қамқоршы аға. Ыз-ыз-ыз-Аруназ жақсы қыз. **Ойын сайыс.** «Жаңылмай айт» Қырда тырна, қырда тырна. Ала ала алашалар, Оған кім таласа алар. Көк шар, көп шар, Көп шар, көк шар. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **4.Дене шынықтыру.** **Міндеттері:**Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтыру мен спортпен айналысуға баулу. спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. **Негізгі қимылдар:** Балалармен бірлесіп, жаттығу бағытын таңдап алу. Бір, екі, екі бір, Бізбен бірге жүр! Үш, төрт, төрт, үш, Кәне жина күш! Біреу күлсе елеме,		**«Ү»** дыбысы. Үкі-деген әдемі, Үлпілдеген желегі. Қыздар әсем болсын деп, Үкі тағып береді. **«Һ»** дыбысы. Айдаһар қандай қарашы, Ол ма, таудай жыланның ағасы. **«Ғ»** дыбысы. Ғарыш деген көк аспан, Ай, Жұлдызы жарасқан. Мен ғарышкер боламын, Айға барып қонамын. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **№34.Д.О. «Дыбыстар еліне саяхат»** **Ойынның мақсаты:** Дыбыстарды анық айта білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар тыңдайды, дыбыстарды педагогпен бірге айтады. -Ернар күнде ала бұзауына сүт беріп жүріп, көкорай шөпке жайып, қамқорлық жасап жүрді. Бір күні ала бұзау қалың тоғай арасына кіріп кетті. Ернар бұзауын іздеп тоғайға келді. Қатты жел соқты. -Жел соққанда қандай дыбыстар шығады? у-у-у. Желдің әсерінен ағаштардың жапырақтары шулады. -Қандай дыбыстар	**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **4.Дене шынықтыру. (ауада).** **Міндеттері:**Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдатыруға мүмкімдік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу **Ұйымдастыру кезеңі.** **«Күлкі сыйла»** Балалар шеңберге тұрады. Бір-біріне қарап күлімсірейді. **Негізгі кезең.** Жаттығу: «Айқас қадамдар» Жүріп келе жатып, сол қолмен оң аяқты тигізу, оң қолмен сол аяқты тигізу. «Жалқау сегіздер» Оң қолында қарындаш бар деп ойлап, ауада жатып қалған сегіздің суретін салу. **№18.Қимылды ойын.** «Отарға шапқан қасқыр» Қырғыз халық ойыны. **Шарты:** Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірінің шынтағынан ұстайды. Бұл-лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады.

		Жаттығуды тастама, Көп тырыссаң жетерсің, Сен де бір күн жеңіске! Негізгі кезең. .Бір-бірден тізбекпен жүру; .Екі-екіден тізбекте тұрып жүру, жүгіру; .Төрт-төрттен тізбек құру. .Өкшемен, аяқтың ұшымен жүру. **Топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындау.** **«Баскетбол»** Допты бір қолмен жүргізу. Допты саусақтарының басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. **«Футболшылар»** Допты дәл беру. Дөңгелене тұрып, футбол добын оң аяқ және сол аяқпен бір-біріне береді. **«Кенгуру»** ойын жаттығуы. **Шарты:** Екі тізенің ортасына допты қысып секіреді. Допты түсіріп алмауға тырысады. **Қортынды кезең.** **«Бәрі қолымнан**		естіледі? ш-ш-ш Тоғайда жүру өте қиын болды. Маса ызыңдап мазасын алды. з-з-з. Ернар қасына еріп келген Ақтөстің ырылдаған даусын естіді. р-р-р. Ернар айналасына қарады. Шөп арасынан басын көтеріп, Ақтөске қарап айбат шегіп тұрған жыланды байқады. Жылан Ақтөске қарап ысылдап тұр екен. с-с-с. Жыланды көрген Ернар қорыққанынан өсіп тұрған емен ағашының түбіне тығылды. Ыжылдаған дыбысты құлағы шалды. Ол еменің бұтағында орналасқан араның ұясын көрді. Ыжылдаған аралар екен. ж-ж- ж. Ернар ала бұзауын шақырды. -Кәне балалар Ернардың бұзауын бірге шақырайық: Ақау-ақау. -Балалар сендер әртүрлі дыбыстарды естідіңдер. Қандай дыбысты естідіңдер? **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **4.Музыка.** **Міндеттері:**Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам	Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап, соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды. **№9..«Орын ал»** Татар ойыны. **Міндеті:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдатыруға мүмкімдік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу **Шарты:** Ойыншылардың біреуін жүргізуші етіп сайлайды. Қалғандары қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен жүреді. Жүргізуші шеңбер бойымен қарсы бағытта жүреді. Сауысқандай саңқылдап, Ата қаздай қаңқылдап, Үйшігімді қорғаймын. Қорқақ бала болмаймын! Сені иықтан қағамын, Жүгір! Жүгір! «Жүгір» дегенде жүргізуші бір ойыншыны иықтан ақырын соғып қалады. Шеңбер күрт тоқтайды. Ал иығынан соққан бала шеңберден шығып жүргізушіге қарама-

		келеді!» Балалар шеңбер бойымен тұрады. Бүгінгі күн қандай керемет! Менде бәрі тамаша! Мен талмай, ерінбей еңбек етіп үйренемін! Менің қолымнан бәрі келетініне сенімдімін! Мен бәрін жасай аламын! **Физикалық қасиеттерді дамыту)**		жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту. **Музыка тыңдау:** «Күзгі әуен» «Күз тамаша» А.Досмағанбет. **Ән айту:** **«Ақ жауын»** А.Дүйсенов. **Музыкалық ырғақты-қимылдар:** **«Биімді қайтала»** **үнтаспа.** **(Шығармашылық , таным,коммуникативтік дағды)** **Музыкалық-дидактикалық ойын:** «Жұмбақ жасырып күз сыйлығын ұтып ал!» **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	қарсы бағытта жүгіре жөнеледі. Бос орынға жүгіріп келіп тұра қалуға тырысады. Орынсыз қалған бала енді жүргізуші болады. **Физикалық қасиеттерді дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	**Серуен №1.** **Торғайларды бақылау** **Міндеті:** жыл құстары	**Серуен №1.** **Торғайларды бақылау** **Міндеті:** жыл құстары мен қыстайтын құстарды	**Серуен №2** **Көгершіндерді бақылау** **Міндеті:** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың	**Серуен №2** **Көгершіндерді бақылау** **Міндеті:** жыл құстары мен қыстайтын құстарды	**Серуен №3** **Емен ағашын бақылау** **Міндеті:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер)

	мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз** Әдетіңді білемін, Дайын асқа ортақсың Торғай, торғай торғайым, Сені әркез қорғаймын **Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді.** Торғайлар қайда өмір сүреді? (қалада және ауылда.) Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? Адамдар құстарға қандай қамқорлық жасауы керек? (Жемсалғыш жасап, күнде жем сеуіп тұру керек) Күзде торғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын шоқиды) **Еңбек** Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; **Қимылды ойын:** «Құстардың ұшуы».	ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз** Әдетіңді білемін, Дайын асқа ортақсың Торғай, торғай торғайым, Сені әркез қорғаймын **Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді.** Торғайлар қайда өмір сүреді? (қалада және ауылда.) Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? Адамдар құстарға қандай қамқорлық жасауы керек? (Жемсалғыш жасап, күнде жем сеуіп тұру керек) Күзде торғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын шоқиды) **Еңбек** Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; **Қимылды ойын:** «Құстардың ұшуы». **Міндеті:** белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.	пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; **Бақылау барысы** Көркем сөз: Құстар менің достарым, Құспен қызық аспаным. Үйшік жасай білемін Ағаштарға ілемін Қандай құстар алаңға келіп қонады? Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді? Оларды кім қоректендіреді? Көгершіндер қайда мекендейді? **Зерттеу қызметі** Кептер мен торғайды салыстыру **Еңбек:** Балабақша аумағына жем салғыш ілу Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Ұшады, с екіреді, жүзеді». **Міндеті:**-балаларды жүкіруге үйрету;	ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; **Бақылау барысы** Көркем сөз: Құстар менің достарым, Құспен қызық аспаным. Үйшік жасай білемін Ағаштарға ілемін Қандай құстар алаңға келіп қонады? Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді? Оларды кім қоректендіреді? Көгершіндер қайда мекендейді? **Зерттеу қызметі** Кептер мен торғайды салыстыру **Еңбек:** Балабақша аумағына жем салғыш ілу Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Ұшады, с екіреді, жүзеді». **Міндеті:**-балаларды жүкіруге үйрету;	туралы түсініктерін кеңейту Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** Білмейтіні жоқ елдің- Өзім де ішіп көргенмін Дейді әжейім Ішектің емі-қашаннан Қабығында еменнің Қайнатындысы Еменнің Қасиеті бар дәрілік. Қабығынан жасалған. Орманда жасыл еменнен құдыретті де әсем ағаш жоқ. Халық ертегілері мен батырлар жырларында алып емендер тегіннен-тегін айтылмаса керек. Кәрі еменнің діңі мығым, бұтақтары тарам-тарам болады. Емендер мың жылға дейін өмір сүреде, олар көктемде ең кеш көктейді. .Емендер көбіне қайда өседі? (орманда.) Ал бұл ағаш қайда өсіп тұр? Ағаштар қалаға не үшін керек? (ағаш жапырақтары ауадағы көмір қышқыл газын бойына сіңіріп оттегін бөліп шығарады..) Ағаш жапырақтары қай уақытта түседі? (күз айларында.) Ағаш жапырақтары неге түседі? (ағаштардың қыста көп ылғалды жоғалтпасы үшін) Емен ағашының адамға қандай пайдасы бар? (құрылысқа, жиһаздар жасауға және емдік қасиеттері бар) **Зерттеу жұмысы**

	Міндеті: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.				Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстерінің әртүрлілігін аңғарту **Еңбек** Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. **Қимылды ойын :**«Аққу-қаздар». Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру **Жаттығу ойындары** Бір аяқпен секіру. **Міндеті:** барынша биік секіруге жене жерге дұрыс түсуге жаттықтыру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**№114.Д/О:** **«Танып ал да, атын ата»** **Міндеті:** Ойыншықтарды, заттарды сипаттауда заттар ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдануға үйрету **Ойынның барысы:** Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін,	**Қимылды ойын**:« Ақ сандық, көк сандық » **Міндеті:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Ойынның барысы:** Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Ойынды жүргізуші өлеңдетіп. « Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт!» Соңғы « арт» сөзі	**№115.Д/О:** **«Бірінші дыбысты ата»** **Міндеті:** Сөздегі бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету, фонематикалық естуді дамыту. **Ойынның барысы:**Педагог сөздерді айтады бірінші дыбысты дауыспен белгілеп айтады. Дауысты болса: созып, дауыссыз болса: нақты, күшпен айтылады. «Соңғы дыбысты тап» деген ойын дәл осылыай ойналады тек қана соңғы дыбысты белгілеп табады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,**	**Қимылды ойын:** « Ит пен қоян **Міндеті:** : Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға үйрету .Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Ойынның барысы:**. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық	**№49.Д/О**: «Суретші қай жерде қателесті?» **Міндеті:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. **Ойынның барысы:** Педагог суретшінің «Күз» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**

	пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	балаларға берілген белгі, ол айтылған кезде қол ұстасып отырған балалар тез тұруы керек. Қайсысы қарсыласын арқалап кетсе, арқадағы бала үй жануарларының дауыстарын салуы керек. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**		қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Мүсіліммен Аяламен жеке жұмыс** әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету. **5-Ф.2 Дене шынықтыру.**	**Нұрислам Айжанмен жеке жұмыс** бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету **5-Ш.1 Сурет**	**Рақымжан мен Амирханмен жеке жұмыс** қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **5-К.19.Сауат ашу**	**Әдемі мен Айжанмен жеке жұмыс** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету **5-К.22 Қазақ тілі**	**Рахымжан,Нұрисламмен жеке жұмыс** өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға баулу **5-Ә.3 Қоршаған орта**
Балалардың үйге қайтуы	«Мектеп жасына дейінгі балалардың қолын жазуға дайындау» ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері бойынша әңгімелесу.	«Балалардың есте сақтау қабілетін қалай дамытуға болады?» ата-аналарға кеңес беру.	Өлең, тақпақтар, санамақтарды үйде қайталап айту, жаттау.	Ата-анамен сөйлесу. Демалыс күндерін жақсы өткізуін айту.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Уай

Білім беру ұйымы: №8 орта мектебі

Мектепалды сыныбы: МАД"А"

Балалардың жасы : 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.11.-24.11 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Мамбетова.К.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын сұрау. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
	№108.Д/О: **« Күншуақ»** **Міндеті:** Сұрақтарға қысқа және толық нақты жауапберуге баулу. **Ойын барысы:** Ортада шуақсыз күн тұрады. Күннің әр шуағында сұрақтар берілген. Балалар күн шуағындағы сұрақтарға жауап беру арқылы күнді күлімдетеді **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Еркін ойын**: « Мен әншімін» **Міндеті:** Ән айту дағдыларын қалыптастыру **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді, әншілер мен көрермендер. Әншілер қасық, бубен, сылдырмақ, барабанмен сүйемелдеп ән айтады. Көрермендер қол шапалақтап,гүл шоқтарын ұсынады. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**№109.Д/О:** **«Өз жұбынды тап»** **Міндеті: 0 ден 9 дейінгі цифрларды танып атауға үйрету** **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топтың балаларына сандарды, екінші топтың балалары дөңгелектер бейнеленген карточкаларды кеуделеріне тағып алады. Көңілді әуенмен балалар билеп жүреді. Музыка тоқтаған кезде дөңгелектер тақкан балалар дөңгелек санына сәйкес санды яғни жұбын тауып құшақтайды. Келесі айналымда алмасады» **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Үстел үсті ойыны:** «Қайсысы кімге керек?» **Міндеті:** Әртүрлі мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту **Ойын барысы:** . Балалар әр маманға өз құралын тауып қыстырғыштармен орналастырады және ол заттың қай мамандық иесіне керек екенін атайды **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Ұлттық ойын:** **« Асық ату»** **Міндеті**: Балаларды асық ату ойыны арқылы ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, кеңістікті дұрыс бағдарлауға жаттықтыру. Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға үйрету **Ойын барысы**: Балалар бір сызықтың бойына тізілген асықты белгіленген қашықтықта бағдарлап тигізеді. Асықты құлатып алу арқылы ұпай жинайды. Көп асық жинаған бала жеңімпаз атанады **(Физикалық қасиеттерді дамыту, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				

кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу Күнделікті күн тәртібін сақтау туралы, баланың денсаулық,мінез-құлық ережелері туралы еске салу	Ата-аналарға үйдегі жағдайда баланың өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдірудің етудің алғы шарттарына үйретуге кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу Балаңыз мобильді құрылғыны қолданғанда арнайы ережелерді сақтау қажеттігін еске салу	« Балаңыз сізбен жаңа ортадағы достары» туралы айтады ма? тақырыбында ата-анамен әңгімелесу	Балалардың бойында айналадағы заттар, ойыншықтардың адамның еңбегімен жасалғанын түсініп және оларға ұқыпты қарау дағдысын қалыптастыруды ата-анамен бірлесіп атқаруды ұсыну
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**№110.Д/О:** **« Ғажайып текше»** **Міндеті::** Балаларды ұлттық құндылықтарды танып атауға үйрету **Ойын барысы:** Ортаға шыққан балалар текшені лақтырады. Текшенің алты жағында 6 түрлі ойын шарты қойылған. Ойын арқылы балалар ұлттық қыз балалардың киімдерін , ұлттық тағамдарды, ұлттық ойындарды, ұлттық ер адамдардың киімін , ұлттық музыкалық аспаптарды атайды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**№111.Д/О:** « Қай қолымда көп» **Міндеті::** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыруға үйрету **Ойын барысы:** Педагог ортаға бір баланы шақырып , оң және сол қолына көп және аз ұсақ заттарды ұстатады.(түймелер, моншақтар) Бала алдымен көз мөлшермен қай қолдағы заттың көп , аз екенін анықтайды. Одан кейін заттарды қатарымен қойып , қай қатарда көп , қай қатарда аз зат тұрғанын санайды , салыстырады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Ұлттық ойын: «Хан талапай»** **Міндеті::** Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға үйрету. Балалардың бойына құндылықтарды сіңіру. **Ойын барысы:** Көп асықтың ішіндегі «хан» асықтың қалай түскенін бақылайды. Егер «хан» асық бүк,шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның » түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере ыршытып көздеп тигізеді. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Сюжетті рөлді ойын: «Менің отбасым »** **Міндеті**: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуге үйрету **Ойын барысы:** Балалар отбасы мүшелерінің рөлін өз қалауларымен бөліп алады. Ата,әже, әпке,аға, інім, қарындасым,нағашы апа, нағашы аға сөздерін қолданады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**№42.Д/О: « Ою құрастыр»** **Міндеті:** Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсканаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту,өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту **Ойын барысы:** Балаларға қошқар мүйіз, түйетабан, құсқанаты оюларын 2-ге, 4-ке, 8-ге бөліп таратылып беріледі. Балалар түстерін бөліктерін сәйкестендіру арқылы оюларды құрастырады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**№112.Д/О:** **« Бұл не болуы мүмкін?»** **Міндеті:** Көз алдына елестету арқылы сурет салуға үйрету. Шығармашылық қабілетін дамыту **Ойын барысы:** Педагог балаларға тәтті ,дөңгелек, хош иісті , ащы , жасыл , балғын т.с.с сипаттаулар айтады. Балалар сипаттама бойынша өз қиялымен сурет салады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**№60.Д/О:** **«Ғажайып кітаптар»** **Міндеті:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару **Ойын барысы:** Педагог балаларды кітап бұрышына шақырып ұнаған кітабын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына қарап жарнамалауды ұсынады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**№71.Д/О: «Төртіншісі артық»** **Міндеті:** Көлік түрлерін ажыратып атай алуға үйрету **Ойын барысы:** Педагог көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп тұрып, олардың аттарын атайды. Балалар аталған көлік түрлерінің артығын тауып айтады және оның неге артық екенін дәлелдейді. -Автобус, мерседес, газель, кеме. -Кеме артық. Өйткені ол-су көлігі **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**№113.Д/О:** **«Пішіндерді топқа біріктір»** **Міндеті:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруға үйрету **Ойын барысы:** Балалар таратылып берілген пішіндердерден формасына , көлеміне, түсіне қарай топқа біріктіріп жиын құрастырады **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**№70.Д/О:** **«Үш, көбелек!»** **Міндеті:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту **Ойын барысы:** балаға көбелектерге ұшатындай етіп, оларды үрлеуді ұсынады. Баланың тік тұруын, ауаны ішке жұтқанда иықтарын көтермеуін, бір рет дем шығарып үрлеуін, ауаны жұтпауын, ұрттарын толтырмауын, ал еріндерін алға шығаруын қадағалау қажет.Бала басы айналмас үшін, 10 секундтан артық емес үзілістермен үрлеуі қажет. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған, іс-әрекет	**1**.Сауат ашу негіздері **2**.Математика негіздері. **3.**Музыка **4.**Көркем әдебиет	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі. 4. Дене шынықтыру	**1.** Көркем әдебиет. **2**.Сауат ашу негіздері. **3**.Математика негіздері. **4.**Денешынықтыру.	**1**.Сөйлеуді дамыту. **2.** Математика негіздері. **3**.Музыка. **4**.Қазақ тілі.	**1.**Жапсыру, құрастыру, сурет салу, мүіндеу негіздері **2.**Сауат ашу **3**. Қоршаған ортамен таныстыру **4.**Дене шынықтыру.
	1.Сауат ашу негіздері. **Міндеттері:**Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:**Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды	**1. Көркем әдебиет.** **Міндеттері:**Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдану. **№72.Д.О. «Отбасы»**	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:**Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде	**1.Жапсыру,Мүсіндеу,Сурет, Құрастыру.** **Міндеттері:**Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою,

	сөзге сөйлем құрастыру. **№71.Д.О.** «Сөз ойла» **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Ойын барысы:** Балалар, құстар, ұя деген сөздерге сөйлем құрастырады. Бірге жаттаймыз. Құстар біздің досымыз, Бау-бақшаны қорғайды. Ұя жасап қарсы алсақ, Құстар бізді қолдайды **Еркін ойын:** «Құстарға көмек» **Шарты:** Түрлі-түсті дайын қағаздардан құстардың ұясын жапсырады. -Өзің білетін жыл құстарын ата. -Қандай құстар қыста қыстап қалады? -Біздер құстарға қандай қамқорлық жасауымыз керек? Ұясы жоқ торғайларға қандай қамқорлық жасар	сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **№68.Д.О. «Сипаттау бойынша тап»** **Міндеті:** Айналадағы әлемге деген қызығушылықты дамытуды жалғастыру, ой өрісін сөйлеуін дамыту. **Ойын барысы:** Педагог бір затты сипаттайды. (доп, шар, машина, ұшақ т.б.) Балалар сол заттың сипаттамасы бойынша не екенін табады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет). **№69.ДО: «Қай зат неден жасалған?»** **Міндеті:**Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Педагог балаларға бір заттың атын атай отырып, допты лақтырады. Допты қағып алған бала жауап береді. **Мысалы:** Қарындаш-ағаштан жасалады. Кесе-шыныдан	**Міндеті** Отбасы мүшелерін атай отырып, айналасындағы болып жатқан оқиғаларға қарап үлкенді сыйлап, кішіге қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалар шеңберге тұрады. Допты бір-біріне лақтырып, отбасында болған қызықты бір сәтті айтып береді. **Балалармен бірге:** Біздің үйде ән тарап, Думандатар өмірді. Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **№73.Д.О.** «Анаммен өткізген бір күн» **Міндеті:** Диалогті түрде сөйлесе білуге, граматикалық тұлғада таза, анық сөйлеуге дағдыландыру. **Ойын барысы:** Анасымен өткізген бір күнді әңгімелеу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:**Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. **№74.Д.О. «Жыл мезгілдері»** **Міндеті:** Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін толықтыру. **Көрнекілігі:** Жыл мезгілдерінің суреттері.	белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **№76.Д.О. «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата»** **Міндеті:** Әртүрлі карточкада бейнеленген суреттерді ортақ сөзбен атауға үйрету. **Ойын барысы:**Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын айту. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **№77.Д.О. «Дәл тауып айт»** **Міндеті:** Балаларды суреттен көрген үй жануарлары, аңдар және құстардың аттарын дұрыс, дәл айтқызу. **Ойын барысы:** Балалар бірінші суреттен үй жануарларын, екінші суреттен аңдарды, үшінші суреттен құстарды атап шығады. Жалпы және жеке ұғымдарды бекітіп, оларды қорғау үшін, қамқор болу үшін не істеу керек екенін айтады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,**	флористика элементтерін қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. **№8.Д.О.** «Кім тез табады?» **Міндеті:** Жұмбақтар шешуге, әңгімелеуге төселдіру. **Ойын барысы:** Жұмбақтың жауабын табады. .Еріксе құйрығымен ойнайды, Зеріксе ұйқыға бір тоймайды. .Мұртын сипап күні бойы, Бетін сусыз жуады. Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды ол қуады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:**Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Суретпен жұмыс.** «Күзгі бақтағы еңбек» (сурет

	едіңдер? **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Математика.** **Міндеттері:**Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **№26.Д.О.** «Салыстыр» **Міндеті:** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Ойын барысы:** Суретке қарап. Түймелер қандай белгісі бойынша топқа бөледі (түс, пішін, өлшем). **№27.Д.О.** «Санаймын және салыстырамын» **Міндеті:** Заттарды санайды және салыстырады. **Ойын барысы:** Достарыңа гүлдерді санауға және	жасалады. Доп-резенкеден жасалады. т.б. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Қоршаған орта.** **Міндеттері:**Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **№21.Д.О. «Қандай көлік түрлерін білесіңдер?»** **Міндеті:** Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Ойын барысы:** Қандай көлік түрлерін білесіңдер деген сұраққа сурет	**Ойын барысы:** Сурет бойынша балалардың жылдың қай мезгілі екенін сұрау. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін атау. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **№75.Д.О. «Алтын күз»** **Ойынның мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын молайту. **Ойын барысы:** Күз мезгіліне сәйкес қиылған суреттерді жабыстырып сөйлем құрастыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **3.Математика.** **Міндеттері:**Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Дидактикалық ойын:** **«Не байқадың?»** **Міндеті:** Балаларды саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару үйрету **Ойын барысы:** Балалардың алдында тұрған қызыл және сары түсті жапырақтар таратылып беріледі.Балалар өз жапырақтарды санап қасындағы көршісімен салыстырып тең екенін айтады.Педагог құстың шықылықтағаны,судың аққаны,жел,жаңбырды білдіретін музыка қойып балалардан көздерін	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **№78.Д.О. «Заттың атын ата»** **Міндеті:** Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, сөздік қорын молайту. **Ойын барысы:** Көзі байланған бала қоржын ішінен бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Математика.** **Міндеттері:**Заттардың саны, олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **№14.Д.О. «Кім шатаспай санайды?»** **Міндеті:** Заттардың саны, олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай ақ санау бағытына	бойынша әңгімелеу). -Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? -Балалар қайда жүр? -Олар не істеп жатыр? -Осы суреттер бойынша жемістерді тауып ата. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жұмбақтар жасырайық.** **Міндеті:** Жұмбақтар жасыру арқылы тапқырлыққа, алғырлыққа үйрету. Әрі қызыл, әрі тәтті, Таткан жанды таңыркатты. (алма). Алма дерсің түсіне қарап, Жүгері дерсің ішіне қарап. Татсаң тәтті бал шәрбатты, (анар). Алма, алмұрт, анар сөздеріне сөйлем құрастыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **№30.Д.О. «Балық аулайық»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру. **Ойын барысы:** Балықта рдың артына салынған суреттерді атап, сөйлем құрайды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Еркін ойын:** «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!»

	салыстыруға көмектес. **№28.Д.О.** «Ойлан тап» **Міндеті:** Теңдік туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру, толықтыру. **Ойын барысы:** Әлия дастархан жайды. Қайсысы артық: Тәрелке ме саптыаяқ па? Қайсысы кем: қасық па, тәрелке ме? Саптыаяқ 5=5 тәрелке Саптыаяқ 5<6 тәрелке Тәрелке 6>5 сатыаяқ Қасық 1=1 тәрелке **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **3.Музыка.** **Міндеттері:**Музыкалы қ-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту **Музыка тыңдау:** «Күзгі әуен» «Күз тамаша» А.Досмағанбет. **Ән айту:** «Ақ жауын» А.Дүйсенов. **Музыкалық ырғақты- қимылдар: «Бинмді қайтала» үнтаспа.**	бойынша көшедегі көлік түрлерін атап шығады. Көліктердің пайдасы туралы әңгімелеу. **№26.Д.О.** «Арнайы көліктер» **Міндеті:** Балаларды арнайы көлік түрлерімен таныстыру, олардың атқаратын қызметі туралы мағлұмат беру. **Жедел жәрдем**-қолма-қол берілетін көмек. **Өрт сөндіргіш**-өрт сөндіруге арналған техника. **Су сепкіш**-су шашуға арналған техника. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **№27.Д.О. «Ақылды машиналар»** **Міндеті:** Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуге машиналрдың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыру, аттарын дұрыс атауға үйрету. Сөздік қорын молайту. **Көрнекіліктер:** Машиналар. Бульдозер, көтергіш кран, жедел	жұмып табиғат аясына ойша серуендеуді ұсынады..Балалар көздерін жұмып музыка тыңдайды.Желдің дауысы естілген сәтте педагог жапырақтардан алып тығып қояды. -Ал ,балалар музыкада табиғаттың қандай құбылыстарын байқадыңдар,қандай жануарлардың,құстың дауысын байқадыңдар?Балалар өз ойларын айтады. -Балалар енді өз алдарыңда тұрған жапырақтардан не өзгеріс байқадыңдар? Кейбір балалар өз жапырақтарының азайып қалғанын айтады. -Неліктен жапырақтар азайып қалды?Дұрыс айтасыңдар желдің қатты болғаны соншалықты жапырақтарды ұшырып әкетті.Балалар алғашқыда санағанда көршің екеуіңнің жапырақтарыңның саны қандай болды? --Ал қазір қандай ? -Дұрыс айтасыңдар алғаш санағанда жапырақтар саны тең болды қазір сары жапырақтардың саны кем болып теңсіздік орнады.Балаларды мадақтау. **№29.Д.О.** «Менің достарым» **Ойынның мақсаты:** Заттар тобын салыстыруды меңгерту. **Ойын барысы:** Суретте қанша ұл бала бейнеленгенін сана және ата. Қыздар қанша? Ұлдар қанша? Кімдер артық? **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **4.Дене шынықтыру.** **Міндеттері:**Спорттық жаттығулар.	байланысты емес екенін түсіндіру. **Ойын барысы:** 1-ден 10-ға дейін заттарды тура және кері санау. **Санау әні. (үнтаспа)** **Шарты:** Балалар әнді бірге айтады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Шығармашылық , таным,коммуникативтік дағды)** **№17.Д.О.** «Санап үйренем» **Міндеті:** Заттардың саны, олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **Ойын барысы:** Суретте бейнеленген заттарды санайды. Қандай заттар нешеуден екенін айтады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,** **№32.Д.О.** «Геометриялық домино» **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді ажырата білуге баулу. **Ойын барысы:** Геометриялық пішіндер әртүрлі көлемде: үлкен-	**Ойынның мақсаты:** Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар түрлі сызықтарды, штрихтарды салады, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазады. **1.**Үзік сызықтарды қос. **2.**Суретті жалғастыр. **3.**Қысқа және ұзын таяқшаларды жаз. **4.**Алмаларды штрихта. **5.**Суреттерді боя. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **3.Қоршаған орта.** **Міндеттері:**Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Балалармен бірге:** «Жылулық шеңбері» Н.Айтовтың **«Жолың болсын!»** өлеңіне жылулық шеңберін құру.

	Музыкалық-дидактикалық ойын: «Жаңбыр» **«Кім тез жинайды?» (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, Физикалық қасиеттерді дамыту)** **4.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдану. **Сөздік ойын.** «Мен және менің әлемім!» **Міндеті:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіруге құлшынысын дамыту. **Ойын барысы:** «Мен және менің әлемім!» Әңгімелеу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **№80.Д.О. «Достарыммен өткізген бір күн»** **Міндеті:** Диалогті түрде сөйлесе білуге, граматикалық тұлғада	жәрдем, ауыр жүк көліктері, жеңіл такси машиналары, қар тазалайтын машиналар. **Ойын шарты:** Таратылған суреттер бойынша әңгімелеу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **3.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады. **№15.Д.О. «Берілген дыбыспен сөздерді ата»** **Міндеті:** Берілген дыбысқа сөз ойлап табу. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. **Ойын барысы:** Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. **Мысалы:** Ә-болса: **Балалр:** әже, әке, әтеш. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Дыбыстық жаттығулар:** Ра-ра-ра-мені шағып алды ара.	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтыру мен спортпен айналысуға баулу. спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. **№14.Қимылды ойын: Асық ойнау.** **Міндеті:** Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастырады. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталайды. Балалар асықпен ойналалатын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиеленеді. **Ұйымдастыру кезеңі.** **«Затты тауып атын айт»** **Шарты:** Асықтың түсу түрлерін атап айтады: алшы, тәйке, бүк, шік. **Негізгі кезең:** «Асық алу ойыны» **Шарты:** Балалар дөңгелене айналып жүреді педагог «Асық ал!»-деп белгі бергенде, балалар ортаға ұмтылып асықтарды алуға тырысады. **№15.Қимылды ойын: «Қазан»** **Шарты:** асықтарды көлденең нысанаға 3 метрден лақтырады. **Физикалық қасиеттерді дамыту)**	кіші және түстері әртүрлі болады. (қызыл, жасыл, сары, көк). **Тапсырма:** .2 бірдей қызыл шеңберді тап. .Бірдей түсті барлық пішіндерді жина. .Барлық көк түсті кішкентай пішіндерді тап. .Өлшемі бойынша бойынша бірдей үшбұрыштарды тап. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,** **3.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады. **№79.Д.О. «Дыбыстар әлемі»** **Міндеті:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады. **Ойын барысы:** Аю, қасқыр-бұл аңдар, Қоян, түлкі-тағы бар. Жемтік іздеп жапаннан, Күндіз түні қаңғырар.	-Балалар, адамдар көлікпен алыс сапарға шыққанда бір-біріне «Жолың болсын!»-деп жақсы тілек айтады. Олай болса: Атам шықса сапарға,-жолың болсын! - дейді апам. Апам шықса сапарға, -Жолың болсын!-дейді атам. -Жолың болсын! -дейді олар, Үлкенге де кішіге. -Жолың болсын!-дейді олар, Ұшырасқан кісіге. Осы сөзді байқадым, Қуат барын, күш барын. -Жолың болсын!-айтам мен, Алыс жолға шықса кім. **Д.О.** «Көліктерді топтастыр» **Міндеті:** Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Көліктер туралы алған білімдерін толықтыру. **Ойын барысы:** Үлестірмелі карточкалардағы көліктерді әуе, жер, су ажырату. -Қандай көлік түрлерін білесіңдер? -Қандай көлік ұнайды? -Көліктер адамға не үшін қажет?

	таза, анық сөйлеуге дағдыландыру. **Ойын барысы:** Демалыс күні достарымен өткізген бір күнді әңгімелеу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **№81.Д.О. «Телефон»** **Міндеті:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогтік сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. **Көрнекілігі:** Телефон. **Ойын барысы:** Телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізеді. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей сыбырлап айту керек. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Ар-ар-ар-жауады қар. Та-та-та-ақсақалы ата. Е-е-е-ақ жаулықты әже. Ке-ке-ке-асқар таудай әке. На-на-на-мейірімді ана. Ға-ға-ға-қамқоршы аға. Ыз-ыз-ыз-Аруназ жақсы қыз. **Ойын сайыс.** «Жаңылмай айт» Қырда тырна, қырда тырна. Ала ала алашалар, Оған кім таласа алар. Көк шар, көп шар, Көп шар, көк шар. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **4.Дене шынықтыру.** **Міндеттері:**Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтыру мен спортпен айналысуға баулу. спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. **Негізгі қимылдар:** Балалармен бірлесіп, жаттығу бағытын таңдап алу. Бір, екі, екі бір, Бізбен бірге жүр! Үш, төрт, төрт, үш, Кәне жина күш! Біреу күлсе елеме,		**«Ү»** дыбысы. Үкі-деген әдемі, Үлпілдеген желегі. Қыздар әсем болсын деп, Үкі тағып береді. **«Һ»** дыбысы. Айдаһар қандай қарашы, Ол ма, таудай жыланның ағасы. **«Ғ»** дыбысы. Ғарыш деген көк аспан, Ай, Жұлдызы жарасқан. Мен ғарышкер боламын, Айға барып қонамын. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **№34.Д.О. «Дыбыстар еліне саяхат»** **Ойынның мақсаты:** Дыбыстарды анық айта білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар тыңдайды, дыбыстарды педагогпен бірге айтады. -Ернар күнде ала бұзауына сүт беріп жүріп, көкорай шөпке жайып, қамқорлық жасап жүрді. Бір күні ала бұзау қалың тоғай арасына кіріп кетті. Ернар бұзауын іздеп тоғайға келді. Қатты жел соқты. -Жел соққанда қандай дыбыстар шығады? у-у-у. Желдің әсерінен ағаштардың жапырақтары шулады. -Қандай дыбыстар	**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **4.Дене шынықтыру. (ауада).** **Міндеттері:**Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдатыруға мүмкімдік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу **Ұйымдастыру кезеңі.** **«Күлкі сыйла»** Балалар шеңберге тұрады. Бір-біріне қарап күлімсірейді. **Негізгі кезең.** Жаттығу: «Айқас қадамдар» Жүріп келе жатып, сол қолмен оң аяқты тигізу, оң қолмен сол аяқты тигізу. «Жалқау сегіздер» Оң қолында қарындаш бар деп ойлап, ауада жатып қалған сегіздің суретін салу. **№18.Қимылды ойын.** «Отарға шапқан қасқыр» Қырғыз халық ойыны. **Шарты:** Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірінің шынтағынан ұстайды. Бұл-лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады.

		Жаттығуды тастама, Көп тырыссаң жетерсің, Сен де бір күн жеңіске! Негізгі кезең. .Бір-бірден тізбекпен жүру; .Екі-екіден тізбекте тұрып жүру, жүгіру; .Төрт-төрттен тізбек құру. .Өкшемен, аяқтың ұшымен жүру. **Топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындау.** **«Баскетбол»** Допты бір қолмен жүргізу. Допты саусақтарының басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. **«Футболшылар»** Допты дәл беру. Дөңгелене тұрып, футбол добын оң аяқ және сол аяқпен бір-біріне береді. **«Кенгуру»** ойын жаттығуы. **Шарты:** Екі тізенің ортасына допты қысып секіреді. Допты түсіріп алмауға тырысады. **Қортынды кезең.** **«Бәрі қолымнан**		естіледі? ш-ш-ш Тоғайда жүру өте қиын болды. Маса ызыңдап мазасын алды. з-з-з. Ернар қасына еріп келген Ақтөстің ырылдаған даусын естіді. р-р-р. Ернар айналасына қарады. Шөп арасынан басын көтеріп, Ақтөске қарап айбат шегіп тұрған жыланды байқады. Жылан Ақтөске қарап ысылдап тұр екен. с-с-с. Жыланды көрген Ернар қорыққанынан өсіп тұрған емен ағашының түбіне тығылды. Ыжылдаған дыбысты құлағы шалды. Ол еменің бұтағында орналасқан араның ұясын көрді. Ыжылдаған аралар екен. ж-ж- ж. Ернар ала бұзауын шақырды. -Кәне балалар Ернардың бұзауын бірге шақырайық: Ақау-ақау. -Балалар сендер әртүрлі дыбыстарды естідіңдер. Қандай дыбысты естідіңдер? **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **4.Музыка.** **Міндеттері:**Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам	Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап, соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды. **№9..«Орын ал»** Татар ойыны. **Міндеті:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдатыруға мүмкімдік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу **Шарты:** Ойыншылардың біреуін жүргізуші етіп сайлайды. Қалғандары қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен жүреді. Жүргізуші шеңбер бойымен қарсы бағытта жүреді. Сауысқандай саңқылдап, Ата қаздай қаңқылдап, Үйшігімді қорғаймын. Қорқақ бала болмаймын! Сені иықтан қағамын, Жүгір! Жүгір! «Жүгір» дегенде жүргізуші бір ойыншыны иықтан ақырын соғып қалады. Шеңбер күрт тоқтайды. Ал иығынан соққан бала шеңберден шығып жүргізушіге қарама-

		келеді!» Балалар шеңбер бойымен тұрады. Бүгінгі күн қандай керемет! Менде бәрі тамаша! Мен талмай, ерінбей еңбек етіп үйренемін! Менің қолымнан бәрі келетініне сенімдімін! Мен бәрін жасай аламын! **Физикалық қасиеттерді дамыту)**		жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту. **Музыка тыңдау:** «Күзгі әуен» «Күз тамаша» А.Досмағанбет. **Ән айту:** **«Ақ жауын»** А.Дүйсенов. **Музыкалық ырғақты-қимылдар:** **«Биімді қайтала»** **үнтаспа.** **(Шығармашылық , таным,коммуникативтік дағды)** **Музыкалық-дидактикалық ойын:** «Жұмбақ жасырып күз сыйлығын ұтып ал!» **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	қарсы бағытта жүгіре жөнеледі. Бос орынға жүгіріп келіп тұра қалуға тырысады. Орынсыз қалған бала енді жүргізуші болады. **Физикалық қасиеттерді дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	**Серуен №1.** **Торғайларды бақылау** **Міндеті:** жыл құстары	**Серуен №1.** **Торғайларды бақылау** **Міндеті:** жыл құстары мен қыстайтын құстарды	**Серуен №2** **Көгершіндерді бақылау** **Міндеті:** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың	**Серуен №2** **Көгершіндерді бақылау** **Міндеті:** жыл құстары мен қыстайтын құстарды	**Серуен №3** **Емен ағашын бақылау** **Міндеті:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер)

	мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз** Әдетіңді білемін, Дайын асқа ортақсың Торғай, торғай торғайым, Сені әркез қорғаймын **Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді.** Торғайлар қайда өмір сүреді? (қалада және ауылда.) Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? Адамдар құстарға қандай қамқорлық жасауы керек? (Жемсалғыш жасап, күнде жем сеуіп тұру керек) Күзде торғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын шоқиды) **Еңбек** Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; **Қимылды ойын:** «Құстардың ұшуы».	ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз** Әдетіңді білемін, Дайын асқа ортақсың Торғай, торғай торғайым, Сені әркез қорғаймын **Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді.** Торғайлар қайда өмір сүреді? (қалада және ауылда.) Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? Адамдар құстарға қандай қамқорлық жасауы керек? (Жемсалғыш жасап, күнде жем сеуіп тұру керек) Күзде торғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын шоқиды) **Еңбек** Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; **Қимылды ойын:** «Құстардың ұшуы». **Міндеті:** белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.	пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; **Бақылау барысы** Көркем сөз: Құстар менің достарым, Құспен қызық аспаным. Үйшік жасай білемін Ағаштарға ілемін Қандай құстар алаңға келіп қонады? Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді? Оларды кім қоректендіреді? Көгершіндер қайда мекендейді? **Зерттеу қызметі** Кептер мен торғайды салыстыру **Еңбек:** Балабақша аумағына жем салғыш ілу Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Ұшады, с екіреді, жүзеді». **Міндеті:**-балаларды жүкіруге үйрету;	ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; **Бақылау барысы** Көркем сөз: Құстар менің достарым, Құспен қызық аспаным. Үйшік жасай білемін Ағаштарға ілемін Қандай құстар алаңға келіп қонады? Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді? Оларды кім қоректендіреді? Көгершіндер қайда мекендейді? **Зерттеу қызметі** Кептер мен торғайды салыстыру **Еңбек:** Балабақша аумағына жем салғыш ілу Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Ұшады, с екіреді, жүзеді». **Міндеті:**-балаларды жүкіруге үйрету;	туралы түсініктерін кеңейту Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** Білмейтіні жоқ елдің- Өзім де ішіп көргенмін Дейді әжейім Ішектің емі-қашаннан Қабығында еменнің Қайнатындысы Еменнің Қасиеті бар дәрілік. Қабығынан жасалған. Орманда жасыл еменнен құдыретті де әсем ағаш жоқ. Халық ертегілері мен батырлар жырларында алып емендер тегіннен-тегін айтылмаса керек. Кәрі еменнің діңі мығым, бұтақтары тарам-тарам болады. Емендер мың жылға дейін өмір сүреде, олар көктемде ең кеш көктейді. .Емендер көбіне қайда өседі? (орманда.) Ал бұл ағаш қайда өсіп тұр? Ағаштар қалаға не үшін керек? (ағаш жапырақтары ауадағы көмір қышқыл газын бойына сіңіріп оттегін бөліп шығарады..) Ағаш жапырақтары қай уақытта түседі? (күз айларында.) Ағаш жапырақтары неге түседі? (ағаштардың қыста көп ылғалды жоғалтпасы үшін) Емен ағашының адамға қандай пайдасы бар? (құрылысқа, жиһаздар жасауға және емдік қасиеттері бар) **Зерттеу жұмысы**

	Міндеті: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.				Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстерінің әртүрлілігін аңғарту **Еңбек** Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. **Қимылды ойын :**«Аққу-қаздар». Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру **Жаттығу ойындары** Бір аяқпен секіру. **Міндеті:** барынша биік секіруге жене жерге дұрыс түсуге жаттықтыру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**№114.Д/О:** **«Танып ал да, атын ата»** **Міндеті:** Ойыншықтарды, заттарды сипаттауда заттар ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдануға үйрету **Ойынның барысы:** Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін,	**Қимылды ойын**:« Ақ сандық, көк сандық » **Міндеті:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Ойынның барысы:** Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Ойынды жүргізуші өлеңдетіп. « Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт!» Соңғы « арт» сөзі	**№115.Д/О:** **«Бірінші дыбысты ата»** **Міндеті:** Сөздегі бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету, фонематикалық естуді дамыту. **Ойынның барысы:**Педагог сөздерді айтады бірінші дыбысты дауыспен белгілеп айтады. Дауысты болса: созып, дауыссыз болса: нақты, күшпен айтылады. «Соңғы дыбысты тап» деген ойын дәл осылыай ойналады тек қана соңғы дыбысты белгілеп табады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,**	**Қимылды ойын:** « Ит пен қоян **Міндеті:** : Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға үйрету .Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Ойынның барысы:**. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық	**№49.Д/О**: «Суретші қай жерде қателесті?» **Міндеті:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. **Ойынның барысы:** Педагог суретшінің «Күз» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**

	пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	балаларға берілген белгі, ол айтылған кезде қол ұстасып отырған балалар тез тұруы керек. Қайсысы қарсыласын арқалап кетсе, арқадағы бала үй жануарларының дауыстарын салуы керек. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**		қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Мүсіліммен Аяламен жеке жұмыс** әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету. **5-Ф.2 Дене шынықтыру.**	**Нұрислам Айжанмен жеке жұмыс** бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету **5-Ш.1 Сурет**	**Рақымжан мен Амирханмен жеке жұмыс** қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **5-К.19.Сауат ашу**	**Әдемі мен Айжанмен жеке жұмыс** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету **5-К.22 Қазақ тілі**	**Рахымжан,Нұрисламмен жеке жұмыс** өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға баулу **5-Ә.3 Қоршаған орта**
Балалардың үйге қайтуы	«Мектеп жасына дейінгі балалардың қолын жазуға дайындау» ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері бойынша әңгімелесу.	«Балалардың есте сақтау қабілетін қалай дамытуға болады?» ата-аналарға кеңес беру.	Өлең, тақпақтар, санамақтарды үйде қайталап айту, жаттау.	Ата-анамен сөйлесу. Демалыс күндерін жақсы өткізуін айту.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Убай

Білім беру ұйымы: №8 орта мектебі

Мектепалды сыныбы: МАД"А"

Балалардың жасы : 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27.11-01.12 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Мамбетова.К.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын сұрау. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
	№116.Д/О: «Сәлем досым!» **Міндеті:** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға , өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу **Ойын барысы:** Балалар дөңгелене тұрып , алдымен бір – бірімен , содан педагогпен амандасады. Балалар бір минут ішінде үлгергендерінше барлық балалардың қолдарын алып, « Сәлем , досым!» деп сәлемдесіп шығуы тиіс **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**№117.Д/О: «Апта күндері»** **Міндеті:** Апта күндерін танып атауға үйрету **Ойын барысы:** Педагог 7 балаға оларға сандар жазылған тәжді таратып береді. Ортаға шыққан балалар әркайсысы тәжбен таңбаның санына қарап « мен жұмамын» және т.с.с дейді. Педагог музыка қояды, балалар билеп жүреді. Педагог музыканы тоқтатып апта күндеріне сапқа тұрыңдар немесе сейсенбі менің жаныма кел, жұма сенбінің қолынан ұста деген сияқты тапсырмалар береді **(Физикалық қасиеттерді дамыту, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Қимылды ойын:** « Соқыртеке» **Міндеті:** Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ойын арқылы кеңістікті дұрыс бағдарлауға ,ептілікке баулу **Ойын барысы:** Балалар шеңбер құрып тұрады. Санамақтың көмегімен « Соқыртекені» таңдап алады . Шеңбердегі балалар көзі байланған ойыншыға кезекпен жақындап келіп қолының ұшын тигізеді. « Соқыртеке» оның кім екенін тауып атау керек. Өзінің кім екенін білдіріп қойған баланың көзін байлайды. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**№118.Д/О: «** Жәй –қатты , қатты – өте қатты» **Міндеті:** Әуендегі жоғары және төменгі дыбыстарды тани білу дағдыларын қалыптастыру.Музыканың баяу және жылдам ырғағын байқауға үйрету **Ойын барысы:** Педагог бубенді жаймен сылдырлатады , балалар саусақтарымен үстелді тықылдатады. Бубеннің дауысы сәл қаттырақ шығады балалар қолдарын шапалақтайды , бубеннің дауысын өте қатты шығарады балалар аяқтарын топылдатады **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту,Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**№47.Д/О: «Көшелер қандай болады?»** **Міндеті:** Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білуге , сипаттау арқылы әңгімелеуге үйрету **Ойын барысы:** Балалар шеңбер құрып тұрады. Педагог допты лақтырып : « Сенің көшең қандай?» Мысалы: Көшелер: (жазда?) жасыл, жылы, шулы.. .(қыста) суық , қарлы, тайғақ.. (мереке күндері) безендірілген , көңілді... (түнде?) жарық, жұлдызды, қараңғы... т.б **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	«Тазалық-денсаулық кепілі»балалардың бойында мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы ата- анамен әңгімелесу.	Ата-анамен баланың үйдегі бос уақытын қалай өткізетіні туралы әңгімелесу	Ата-анаға баланың мобильді құрылғыны жиі пайдаланбауын қадағалауға кеңес беру	Баланың үйде өз киімдерін , ойыншықтарын ұқыпты жинау сияқты жақсы әдетті кішкентайынан қалыптастыру керек екенін еске салу	Ата-анаға демалыс күндерінде балалардың таза ауада жиі болуының бала ағзасына пайдалы екені туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Достық қымбат өмірде»** Әңгімелеу. -Сенің досың кім? -Достар қандай болады? -Достық көмек дегенді қалай түсінесіңдер? **Дос болайық бәріміз.** Әрқашан дос біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріңдер, Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіңдер! **Қайырмасы:** Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Үстел үсті ойыны :** «Арыстан мен тышқан» ертегісін сахналау **Міндеті:** Ертегідегі сюжеттік бірізділікті сақтай отырып , көңіл күймен қисынды мазмұндай білуге үйрету **Ойын барысы**: Балалар қуыршақтар арқылы ертегіні сахналайды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**№119.Д/О: «Нешінші?»** **Міндеті:** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету **Ойын барысы:** Үстел үстінде 10 түрлі ойыншық тұрады. Ортаға бір бала шығып , қатардан бір ойыншықты алады. Қалған балалар қатардан нешінші ойыншықты алғанын алақандарын шапалақтау арқылы көрсетеді. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**№120.Д/О:** **«Анамызға көмек»** **Міндеті:** Ойын, музыка және би импровизацияларын қолданып,балалардың көркем бейнені жасауында орындаушылық дағдыларынқалыптастыру. **Ойын барысы:** Бірге:Бұрыламыз оң жаққа Міне –оң қолымыз Бұрыламыз сол жаққа Міне сол қолымыз. Педагог: Не істейді бұл қолдар? (Қолын жайып сұрау) Бәрі: Анамызға көмек, Ептеп-ептеп,ептеп. (Балалар қолын шапалақтап тұрады) Анамызға көмек, Ептеп,ептеп,ептеп Педагог : Ол қандай көмек?) (Сұрайды) Балалар:Көйлек кисек өзіміз, (етегін ұстап билеу) Мұның өзі көмек.	**Қимылды ойын:**«Адасқан доп» **Міндеті:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындардыөз бетінше ұйымдастыруға баулу **Ойын барысы:** Жүргізушіден басқа балалардың бәрі бір-бірінен қол созым жерде шеңбер құрып тұрады. Жүргізуші ойынның сыртында жүгіріп жүреді. Допқа қолының ұшын тигізуге тырысады. Егер қолын тигізсе допты ұстап тұрған ойыншымен алмасады. Ал , ойыншы шеңбердің сыртына шығады. Балалар допты бір – біріне берген кезде орнынан шығып кетпеуі тиіс . Жүргізушінің шеңбер ішіне кіруіне тыйым салынады. Допты қасында балаға ғана береді . Допты түсіріп алған бала жүргізушінің орнына

				Бау байласақ өзіміз (Екі аяғының ұшын кезек –кезек көрсетіп билеу Мұның өзі көмек Жыламасақ таңертең, (Көзін уқалау) Мұның өзі көмек, Ауырмасақ ешқашан (Екі қолын көтеріп, күшін көрсету) Мұның өзі көмек. ИА! (Бас бармақтарын көрсетіп, куанады) **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, Физикалық қасиеттерді , танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	тұрады. **(Физикалық қасиеттерді , танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөздік ойын:** «Тамаша күн!» **Шарты:** Балалар қойылған сұрақтарға басбармағын көрсете отырып **«Тамаша!»-** деп жауап береді. -Бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? -Ауа-райы қандай? -Күз мезгілі қандай? -Таза ауамен демалған қандай? -Біздің табиғатымыз қандай? **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**№121.Д/О:**« Бұл қай кезде болады?» **Міндеті**: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш, түн) **Ойын барысы:** Тәрбиеші балалармен бірге, тәулік неше бөліктен тұратынын және тәулік бөліктерін атауды сұрайды. Тәулік бөліктері бар суреттерді қарап, соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады. (таңертең, күндіз, кеш, түн) **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды**	**№28.Д/О:** «Сен жасыр, біз табамыз» **Міндеті:** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша танып атауға , сипаттауға үйрету **Ойын барысы:** Балалар көздерін жұмып отырады. Педагогтің белгісімен бір бала ортаға шығып, суреттердің ішінен жабайы жануарлардың бірін таңдап, атын атамай сипаттайды, қимылмен көрсетеді. Балалар жасырған аңның атын айтулары тиіс. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**№122.Д/О:**«Жапырақтарды жина» **Міндеті:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға баулу **Ойын барысы :**Балаларды түстері бойынша жерге түскен жапырақтарды жинап және қанша жапырақтар жинағанын айтып беруге үйрету. Түстерді ажырата білуге үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (жасыл және сары түсті жапырақтар). **Ойын барысы:** 2-3 баладан шығарып жарыс	**№123.Д/О:** **« Үйде жалғыз»** **Міндеті:** Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеуге үйрету **Ойын барысы:** Бала үйде өзін жалғызбын де есептейді. Педагог сырттан келген адам болып баланы есік ашуға үгіттейді. Ойын барысында бала есікті бөтен адамға ашпау керек . Педагог балалардың

		дамыту)		түрінде өткізу. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, Физикалық қасиеттерді , танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	есіне « Жеті лақ »ертегісін салады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған, іс-әрекет	**1**.Сауат ашу негіздері **2**.Математика негіздері. **3.**Музыка **4.**Көркем әдебиет	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі. 4. Дене шынықтыру	**1.** Көркем әдебиет. **2**.Сауат ашу негіздері. **3**.Математика негіздері. **4.**Денешынықтыру.	**1**.Сөйлеуді дамыту. **2.** Математика негіздері. **3**.Музыка. **4**.Қазақ тілі.	**1.**Жапсыру, құрастыру, сурет салу, мүіндеу негіздері **2.**Сауат ашу **3**. Қоршаған ортамен таныстыру **4.**Дене шынықтыру.
	1.Сауат ашу негіздері. Міндеттері:Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	**1.Сөйлеуді дамыту. Міндеттері:**Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдана білуге көмектесу. **№82.Д.О. «Қарама-қарсы сөздер»** **Міндеті:** Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын мағыналары қарама-қарсы сөздермен молайту. **Ойын барысы:** Балаларға кезекпен допты лақтырып, бір сөз айтады, ал допты қағып алған бала педагогке кері лақтырып, айтылған сөзге	**1.Көркем әдебиет. Міндеттері:**Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдану. **№86.Д.О. «Біздің топ»** **Міндеті:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдану. **Ойын барысы:** Балалар шеңберге тұрады. Допты бір-біріне лақтырып, топта достарымен болған қызықты бір сәтті айтып береді. **Балалармен бірге:** «Достық әні» үнтаспа. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **Еркін ойын:** «Мен және менің	**1.Сөйлеуді дамыту. Міндеттері:**Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. **№77.Д.О. «Дәл тауып айт»** **Міндеті:** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. **Ойын барысы:** Педагог әртүрлі суреттерді көрсетіп шығады. Балалар суреттегі үй жануарларың, аңдардың және құстардың аттарын дұрыс, дәл айтады. Оларды қорғау	**1.Құрастыру,Сурет,Мүсіндеу, Жапсыру. Міндеттері:**Қағаздан құрастыру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **Еркін ойын: «Ұшақ»** **Міндеті:** Әуе көлігі туралы білімдерін толықтыру. Балалардың саусақ моторикасын дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қағаздан бүктеу арқылы ұшақты жасайды.

	Суретпен жұмыс. «Бақшадағы еңбек» (сурет бойынша әңгімелеу). -Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? -Балалар қайда жүр? -Олар не істеп жатыр? -Осы суреттер бойынша көкөністерді тауып ата. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жұмбақтар жасырайық.** **Міндеті:** Жұмбақтар жасыру арқылы тапқырлыққа, алғырлыққа үйрету. Ұрмай-соқпай жылатады, Бәрі оны ұнатады. (пияз). Әр желіннің асты толған көк қоян, Жаз болғанда көк қоянды жеп қоям. (қияр). Бұйра тұлымы желмен ойнайды, Қызыл мұрыны жерге бойлайды (сәбіз). Тігіп алып көк	мағынасы қарама-қарсы сөзді айтуы керек. Мысалы: жарық-қараңғы, ақ-қара, биік-аласа, ұзын- қысқа, қалың-жұқа, ащы- тәтті. **№83.Д.О. «Заттың атын ата»** **Міндеті:** Заттарды көріп, сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, сөздік қорын молайту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі суреттер таратылып беріледі. Сонан соң балар сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **№ 84.Д.О. «Жалпы атауын ата»** **Міндеті:** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдана білуге көмектесу. **Ойын барысы:** Балаларға хатқалтаның ішіне	әлемім!» **Міндеті:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдану. **Ойын барысы:** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкімдік беру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **№80.Д.О. «Достарыммен өткізген бір күн»** **Міндеті:** Диалогті түрде сөйлесе білуге, граматикалық тұлғада таза, анық сөйлеуге дағдыландыру. **Ойын барысы:** Демалыс күні достарымен өткізген бір күнді әңгімелеу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:**Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі	үшін, қамқоршы болу үшін не істейтіндері сұралады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Музыкалық үзіліс:** «Қошақаным» әні. Үнтаспа. Балалар бірге айтады. **Еркін ойын:** «Көңілді балапандар» Балапандар басады, Аяқтарын топ-топ. Топ-топ-топ. Аяқтары шаршаса, Қанаттарын қағады: Шарт! Шарт! Шарт! Содан кейін отырып, Әсем биді билейді: Шық, шық, шық. Олар қашса егер де, Ұстай алмас ешкім де. «Қаш!»-дегенде балалар жан-жаққа қашады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Математика.** **Міндеттері:**Заттардың саны, олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай ақ санау бағытына байланысты емес екенін	(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру-шығармашылық әрекет). **Қимылды ойын:** «Ұшақ» Орнымыздан тұрамыз, Қанатымызды жаямыз. Ұшақ болып ұшамыз, Ұшып-ұшып аламыз. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі). **№9.Д.О.** «Жұлдызды аспан әлемі» **Міндеті:** Балаларға аспан әлемі туралы түсінік беру. Білімпаз болуға баулу. **Ойын барысы:** Балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Балалардың жұмысы:** Қағаздан ұшақты құрастырады. **2.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:**Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу **Бірге жаттаймыз.** Сарғайды тоғай, Сап сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. **№91.Д.О. «Кім көп сөйлем құрайды?»**

	шатыр, Қызыл-күрең доп жатыр. (қызылша). Аласа ғана бойы бар, Қабат қабат тоны бар. (орамжапырақ). Доптар жатыр желісі бар, Қабат қабат киімі бар. (орамжапырақ). Сәбіз, қызылша, орамжапырақ сөздеріне сөйлем құрастыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту** **№61.Д.О.** «Сөз ойла, тез ойла, көп ойла» **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру. **Ойын барысы:** Балалар, күз мезгілі, бақшада, көкөністер деген сөздерге сөйлем құрастырады. **Еркін ойын:** «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!» **Міндеті:** Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:**	салынған жемістер, көкөністер, көліктер, оқу құралдары, ойыншықтар бейнеленген суреттерді таратып береді. Балалар таратылған суреттерді жалпы атауына сәйкес топтастыру қажет. Сонан соң өзінің топтағанын дәлелдеп айтуы тиіс. Мысалы: алма, алмұрт, өрік, шие жемістерге жатады. Өйткені олар жеміс ағаштарында өседі. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Қоршаған орта.** **Міндеттері:Еңбекке баулу.** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Өзі мен құрдастарының еңбегінің шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге	жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **№87.Д.О. «Сөйлемді аяқта»** **Ойын шарты:** Сөйлемнің басын бастайды, балалар аяқтайды. -Құстар ұша алады, өйткені... -Құстар қоректенеді,.... -Аяздан қорықпайды... -Құстар бір біріне ұқсайды... (Сауат ашу негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру). **№47.Д.О «Құстар»** **Міндеті:** Құстарды ажырата білу және құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Жыл құстары және отырықшы құстар. -Өзің білетін құстарды ата. -Қандай құстарды білесің? -Құстар немен қоректенеді? -Құстың адамға қандай пайдасы бар? (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру). **Еркін ойын:** «Сөйлемді жалғастыр» **Міндеті:** Балалардың ойлау қабілетін арттыру, сөздік қорын толықтыру. **Ойын барысы:** Бастаушы берілген суреттерге қарап сөйлемді бастайды, келесі бала аяқтайды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **3.Математика.** **Міндеттері:**Заттардың саны, олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа,	түсіндіру. **№16.Д.О.**«Кім тапқыр?» **Міндеті:** Жұмбақтар жасыру арқылы тапқырлыққа, алғырлыққа үйрету. **Ойын барысы:** Жұмбақ есептерді шешеді. .Тал басында тізіліп, Он жапырақ тұр еді. Жел соқты да үзіліп, Ұшып кетті екуі. Тал басында қанша жапырақ қалды? .Бір қоянға бір қоян, Келе қалды конаққа. Айта қойшы қәнекй, Қанша қоян барлығы? .Үстел үстінде 3 қияр, 2 қызанақ тұр. Барлығы қанша көкөністер? .Тәрелкеде 3 алма және 3 алмұрт бар. Тәрелкеде қанша жеміс салынған? **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **Сергіту сәті.** 1 дегенде тұрайық, 2,3,4 алақанды соғайық. Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. **Шығармашылық үзіліс.** Поезд қандай пішіндерден	**Міндеті:** Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру. **Ойын барысы:** Берілген суреттерді атап, сөйлем құрайды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,** **Еркін ойын:** «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!» **Міндеті:** Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар түрлі сызықтарды, штрихтарды салады, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,** **3.Қоршаған орта.** **Міндеттері:**Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттерімен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекеттеріне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға Жылулық шеңбері. Өзім жақсы баламын, Ана тілін аламын. Мейлі қайда жұмсасын, Бәріне де барамын.

	Балалар түрлі сызықтарды, штрихтарды салады, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Математика.** **Міндеттері:**Заттардың саны, олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **Сан және санау.** 1-ден 10-ға дейінгі сандар. **1.**Суреттегі бейнеленген заттарды сана. Қандай заттар нешеуден екенін айт. **2.**Заттарды сана, сандарды боя. **3.**Қалдырылған санды тап. **4.**Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз, ермексаздан жасап көрсет. (Математика негіздері-танымдық ойын әректі, мүсіндеу-шығармашылық әрекет). **№31.Д.О.** «Кім бірінші атайды?»	баулу. Айналадағы заттар ойыншықта адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. «Мен ұқыпты баламын» **Еңбектену әрекеті.** Өз-өзіне қызмет ету. Ұйымдастырылған іс-әрекет соңында оқу-құралдарын ұқыпты жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту. Бір-біріне көмек беру, үйде үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін орындау. **«Әдемі гүлдер»** **Міндеті:** Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу. Өз еңбегінің қажеттілігін сезіндіру. **Еңбектену әрекеті.** Табиғат бұрышында еңбек ету, гүлдерді суару, жапырақтарының шаңын сүрту, жұмысты тату жасап, бір-біріне көмектесуге үйрету. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **3.Қазақ тілі.** **Міндеттері:**Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады. **№85.Д.О. «Күз мезгілі**	пішінге, орналасуына, сондай ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **№23.Д.О.** «Мен санауды білемін» **Міндеті:** 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. **Ойын барысы:** Сана. Әр шөпте неше қанқыздан бар? **Еркін ойын.** «Өз қолыммен» **Ойын барысы:** Түрлі-түсті қағаздан сандарды қиып жапсыр. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **№35.Д.О.** «Ғажайып пішіндер» **Міндеті:** Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Көрнекіліктері:** Пішіндер. **Ойын барысы:** Балалар пішіндерден әртүрлі суреттерді тез құрастыру. (үй, шырша, машина, балапан). **№32.Д.О.** «Геометриялық домино» **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді ажырата білуге баулу. **Ойын барысы:** Геометриялық пішіндер әртүрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әртүрлі болады. (қызыл, жасыл, сары, көк). **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **4.Дене шынықтыру.** **Міндеттері:**Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдатыруға мүмкімдік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу **Қимылды ойын: Асық ойнау.**	құрастырылған? Қағаздан бөліктерін қиып, поезды құрастыр. **Еркін ойын:** «Шығарып көр» **Шарты:** Қояның үш көжегі бар. Көжектер анасымен жасырынбақ ойнағысы келді. Анасы біреуін тауып алды. Неше көжек жасырынып жатыр? **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **«Күшіктер санамағы»** үнтаспа. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **3.Музыка.** **Міндеттері:**Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын, қолдана отырып музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Музыка тыңдау:** «Туған ел» Л.Хамиди **Ән айту:** «Жомарт елім» И.Нүсіпбаев. «Астана» А.Досмағамбет. **Музыкалық ырғақты-**	-Анаң сендерді нан әкелуге жұмсаса барасыңдар ма? Анаңа үй жұмыстарына көмектесесіңдер ме? **Бірге жаттайық.** «Көмектесем бәріне» Отын жарып беремін, Суды да алып келемін. Аялаймын мамамды, Тиеді ылғи көмегім. Ең елгезек баламын,, Үлкеннің тілін аламын. Өссем деген ойым бар, Таудай биік талабым. **№16.Д.О.** «Сөйлемді жалғастыр» **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру. **Ойын барысы**: Бір бала сөйлемді бастайды, келесі бала сол сөйлемді аяқтайды. -Мен анама...(көмектесемін). -Мен әкеме...(көмектесемін). -Мен ініме...(қамқор боламын). **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,** **4.Дене шынықтыру. (ауада).** **Міндеттері:**Негізгі кезең: .бір-бірден тізбекпен жүру; .екі-екіден тізбекте тұрып жүру; .төрт-төрттен тізбек құру; .шашырап жүру; .өкшемен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. .жай жүріс. .екі минут баяу қарқынмен

	Міндеті: Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар суреттегі заттарды санайды, пішінін, түсін айтады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **№34.Д.О.** «Пішіндерден не құрастыруға болады?» **Міндеті:** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін толықтыру. **Жұмбақ жасыру.** Ұзын құлақты, Қысқа құйрықты. Сәбіз-оның сүйікті асы, Секеңдейді ұқыпты. (қоян). **Әңгімелеу:** Бүгін бізге жүгіріп қоян келді. Ол өте қатты тоңып қалыпты және сендерден өздеріңде бар пішіндерден кішкентай үйшік жасап беруін сұрайды. -Қане, балалар қоянға көмектесейік. **Балалардың жұмысы:** Балалар алдарындағы	**екенін қайдан білдіңдер?»** **Міндеті:** Күз туралы білімдерін тиянақтау. Күз сыйына, адамдар еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Бау-бақша туралы әңгімелеу, жұмбақтар шешкізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. **Ойын барысы:** Балаларға сұрақ қою арқылы жауаптарын дәлелдету керек. Балаларға қойылатын жетекші сұрақтар: **Бірге жаттайық.** Жемісі мол теретін, Күз дос екен бізбенен. Бәрін тауып беретін, Жомарт екен күз деген. **Шығармашылық үзіліс.** **«Себеттегі алма»** **Міндеті:** Суреттің композициясын құра білуге үйрету, шығармашылық ойлау қабілеттері мен бейнелей білу мүмкімдіктерін дамыту. Балалардың сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. Балалардың жұмысы: «Себеттегі алма» суретін салады. **(Шығармашылық**	**Міндеті:** Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастырады. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталайды. Балалар асықпен ойналалатын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиеленеді. **Ұйымдастыру кезеңі.** **«Затты тауып атын айт»** **Шарты:** Асықтың түсу түрлерін атап айтады: алшы, тәйке, бүк, шік. **№14.Негізгі кезең: «Асық алу ойыны»** **Шарты:** Балалар дөңгелене айналып жүреді педагог «Асық ал!»-деп белгі бергенде, балалар ортаға ұмтылып асықтарды алуға тырысады. **№15.Қимылды ойын: «Қазан»** **Шарты:** асықтарды көлденең нысанаға 3 метрден лақтырады. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**қимылдар:** «Жаса Қазақстан» үнтаспада. (Музыка-шығармашылық әрекеті). **Музыкалық-дидактикалық ойын:** «Жұмбақ жасырып күз сыйлығын ұтып ал!» **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **4.Қазақ тілі.** **Міндеттері:**Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады. Дыбыстар сыры. Дыбыстарды таныңдар, Бәрін жаттап алыңдар. Онда қызық ойын бар, Оған көңіл қойыңдар. Ойнаңдар да, ойлаңдар, Қызығына тоймаңдар! Бәрін қарап шығыңдар, Дыбыс сырын ұғыңдар. **№88.Д.О. «Қайсысы неге ұқсайды?»** **Міндеті:** Дыбыстарды тану, анық айта білуге үйрету. **Ойын барысы:** **Ә**-дегенің жарты ай, Іші ойылған жартылай. **Ү**-ні өзі деп ұғын, Аша мүйізі бұғының. **І**-ні көр кітаптан, Шырағданға ұқсатам.	жүгіру; .мұрын арқылы дем алу; «Көңілді шарлар» Бір тізбекте жүреді, жүгіреді, жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп жүгіреді. **№7.Қимылды ойын.** **«Балапандар мен мысық»** Міндеті: Бастапқы қозғалыс: Жай жүріс, жүгіру. **Ойын барысы:** Балалар мұғаліммен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш түбінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу!-деп балаларды қуа жөнеледі. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)** **№17.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Лақтыр қағып ал»** **Міндеті:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдатыруға мүмкімдік беру. **Ойын барысы:** Балалар үш тізбекте тұрады. Бірінші ойыншылардан 2 м арақашықтықта доп ұстаған жүргізушілер тұрады. Педагогтің белгісі бойынша олар бірінші ойыншыларға

	геометриялық пішіндерді пайдаланып, қоянға арнап үйшік жасайы. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).** **Еркін ойын:** «Құмырсқалар санамағы» (үнтаспа) **Шарты:** Балалар әнді бірге айтады. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **3.Музыка.** **Міндеттері:**Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын, қолдана отырып музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Музыка тыңдау:** «Туған ел» Л.Хамиди **Ән айту:** «Жомарт елім» И.Нүсіпбаев. «Астана» А.Досмағамбет. **Музыкалық ырғақты- қимылдар:**	**дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **4.Дене шынықтыру.** **Міндеттері:**Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдатыруға мүмкімдік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Балалармен бірлесіп, жаттығу бағытын таңдап алу. Бір, екі, екі бір, Бізбен бірге жүр! Үш, төрт, төрт, үш, Кәне жина күш! Біреу күлсе елеме, Жаттығуды тастама, Көп тыриссаң жетерсің, Сен де бір күн жеңіске! **Негізгі кезең.** .Бір-бірден тізбекпен жүру; .Екі-екіден тізбекте тұрып жүру, жүгіру; .Төрт-төрттен тізбек құру. .Өкшемен, аяқтың ұшымен жүру. .Жай жүріс. **Топтарға бөлініп негізгі**		Ал мұнда У тұр ғой, Өзі айнымаған циркуль ғой. Ж-қоңыз жарбиған. **Х**-қайшы арбиған. Біл оңай белгіні: **Т**-балға белгілі. **«Мұғалім мысық»** Күндердің бірінде алаңға, Үй жануарлары жиналыпты. Дыбыстарды білмеген соң, Оқи алмай қиналыпты. Мұғалім мысық мияулап, Үйретуден қашпапты. Ең бірінші сабағын Дыбыстардан бастапты. Дауыстысын да, дауыссызын да, ажыратып беріпті. Дыбыстардан сөз құратып, буындарға бөліпті. **№15.Д.О. «Берілген дыбыспен сөздерді ата»** **Міндеті:** Берілген дыбысқа сөз ойлап табу. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. **Ойын барысы:** Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	допты лақтырады. Ал олар жүргізушіге допты қайта лақтырып, өздері тізбектің артына барып тұрады. Бірінші бала тізбектің басына қайтып оралғанда ол қолын көтереді. Тапсырманы жылдам орындаған топ жеңіске жетеді. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**

	«Жаса Қазақстан» үнтаспада. **Музыкалық-дидактикалық ойын:** «Жұмбақ жасырып күз сыйлығын ұтып ал!» **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **1.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең,мақал) ажырату, **№89.Д.О. «1001 мақал»** **Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең,мақал) ажырату, **Ойын барысы:** Балаларға мақал-мәтелдерді	**жаттығуларды орындау.** **«Баскетбол»** Допты бір қолмен жүргізу. Допты саусақтарының басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. **«Футболшылар»** Допты дәл беру. Дөңгелене тұрып, футбол добын оң аяқ және сол аяқпен бір-біріне береді. **«Кенгуру»** ойын жаттығуы. **Шарты:** Екі тізенің ортасына допты қысып секіреді. Допты түсіріп алмауға тырысады. **Қортынды кезең.** **«Бәрі қолымнан келеді!»** Балалар шеңбер бойымен тұрады. Бүгінгі күн қандай керемет! Менде бәрі тамаша! Мен талмай, ерінбей еңбек етіп үйренемін! Менің қолымнан бәрі келетініне сенімдімін! Мен бәрін жасай аламын! **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**		

	жаттатқызу, оны сөйлегенде қолда білу. **№90.Д.О. «Сандық»** **Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең,мақал) ажырату, **Көрнекілігі:** сандық, түрлі түсті карточкалар, тапсырмалар жазылған хатқалта. **Ойын барысы:** қызыл, жасыл, сары және көк түсті карточкалар сандық ішінде жатады. Балаларға арналған әртүрлі тапсырмалар болады. Қызыл түсті карточка алған бала-жұмбақ жасырады. Жасыл түсті карточка алған бала-мақал-мәтел айтады. Сары түсті карточка алған бала-тақпақ, өлең айтады. Көк түсті карточка алған бала-жаңылтпаш айтады.				

	(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	**Серуен №6.** **Торғайларды бақылау. Міндеті**: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы **Көркем сөз Ж. Смақов** Шыр, шыр еткен торғайды Таспен атып торғайды Қорғамаса болмайды Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар Құс өкпелеп кетеді Ағаштарды қорғайды Ауламызға қонбайды. Балалармен әңгімелесу:. Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын ұстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын	**Серуен №7** **Жаяу адамдарды бақылау** **Міндеті:**жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** Жаяу жүргінші білуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз көнуің керек! Сары түс-ескерту: қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық! Балалар жолдан өтерде өте сақ болыңдар! Жолда жүру ережесін үнемі есте сақта! Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен) Жүргенде жолдың оң жағымен , өзгелерге соқтықпай, басқаларға кедергі келтірмей жүруге тырысу керек. Көшеде сабырлы болу керек. Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жануын күтіп, жаяулар жүретін жолақтан өту керек.	**Серуен №8** **Итті бақылау** **Міндеті:** Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Ей, адамдар, адамдар! Айналаға қараңдар, Зардап шегіп жатпасын, Аш үйіңнің қақпасын, Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасын. Балаларға сұрақтар. Иттің тұратын орны қалай аталады? Иттің сүйікті тамағы не? Иттің сыртқы кейпі қандай? Иттің қандай түрлерін білесіңдер? Кейбір иттерді неге «үйсіз иттер» (жабайы) деп атайды? Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді. Иттің тұқымы (түрлері) өте көп-неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), такса, пудель (бұйра жүнді ит), ротвеилер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар. Иттер ақылды және зиінді. Ол өзінің иесін еш уақытта еш уақытта қиын жағдайда далада қалдырмайды, өз иесіне сатқандық жасамайды. Кейбір адамдар иттер мен мысықтарды далаға қуып жібереді.. Олардың ішер тамағы нашар, жылы орын жоқ, ешкім еркелетпейді, үй астындағы жертөледе, көшеде мекендеулеріне тура келеді. Сондықтан да үй жануарларын далаға	**Серуен №9** **Суды бақылау** **Міндеті:** : Күз мезгіліндегі судың жай –күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы. Балаларға сұрақтар. Судың қандай қасиеттерін білесіңдер? Судың көлемі (қалпы) болама? Өзеннің, көлдің, мұхиттың, шалшықтың сулары бәріде мөлдір ме? Суды аязға шығарса не болады? Су өте мөлдір. Оның түбіндегі жатқан зат көрінеді. Су - сұйық зат, оның өзіндік қалпы (көлемі) жоқ. Оны қандай ыдысқа құйсаң сол ыдыстың көлемін береді. Су түссіз, дәмсіз, иіссіз. Таза су мөлдір болады. Лай немесе лас су мөлдір болмайды. Лас судың жаман иісі болады. Ауа температурасы 0 градустан төмен болған жағдайда су мұз болып қатады. **Зерттеу жұмысы.** Тәрбиеші балалармен зерттеу жұмысын жүргізуге ұсынады. Шыны ыдысқа толтырып су құйып, аузын мықтап	**Серуен №10** **Алғашқы қарды бақылау** **Міндеті:** табиғат өзгерістерін көре білуге ұйрету, әдемілікті сезіну. **Бақылау барысы.** **Көркем сөз «Алғашқы қар»** **Қ. Ыбыраев** Бейне ақ бұлт қоныпты, Аулаға қар толыпты. Атам аңға шығатын, Нағыз сонар болыпты. Інім тұрып ертерек: «Бір – ақ түнде қарашы, Қар өсіпті жерге» - деп (тәрбиеші өлең мазмұны бойынша әңгіме жүргізеді) Тәрбиеші сұрақтары: Алғашқы қар қанша уақыт ерімей жатады? (екі – үш күн) Ол ұстағанда қандай болып сезіледі? (ылғал) **Зерттеу жұмысы:** Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау. Екі қарды салыстыру. Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау. Әлі қар ерімеген жерді табу. **Еңбек:** Ағаш түптерін қармен жабу. **Мақсаты:** қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Бір, екі, үш - тез жүгір!» **Мақсаты:** ептіліктерін, жүгіру

	құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты) Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер) Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтың ұсақ қалдықтарымен) **Еңбек** Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру **Қимылды ойын::**«Бір, екі, үш-жүгір!» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу. **Жаттығу ойындары** «Шығыршыққа түсір». Мақсаты: — Белгі бойынша әрекет ету дағдысын жаттықтыру; — Затты көздеген нысанаға түсіруге жаттықтыру.	**Еңбек** Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. . Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бағдаршам». Мақсаты: — бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту. **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. **Міндеті**: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.	тастамаңдар, оларға қамқор болыңдар! **Еңбек.** Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. **Міндеті:** Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. **Қ/О: «**Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. **Міндеті:** Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; **Тыйым сөз: Ит – жеті қазынаның бірі.**	жауып, далаға аязға шығарып қою. Қатқан су, яғни мұз сұйық судың өзіне қарағанда көп орын алады. Яғни мұз болып қатқанда судың көлемі ұлғаяды да, ыдысты сындырады. Ең алғаш аяз болған күні ақ өзендер, көлдер, шалшықтар мұз болып қатады. Аяз қатайған сайын мұз қалыңдай түседі. Ал, егер мұзды жылы жерге әкелсе не болар еді? (Мұз ериді де су болады). Үлкен және кіші ыдыстардағы таза сумен бояу қосылған судың қатуын бақылау. Ыдыстағы тығыз салынған және жәй салынған қардың еру жылдамдығы бақылау. Еңбек: Сыныптағы өсімдіктерді күту. **Мақсаты**: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» **Мақсаты:** Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: **Еңбектеу.** **Мақсаты:** Қозғалыстарын үйлестіруін дамыту; Шешім қабылдауға,	жылдамдықтарын дамыту. **Жаттығу ойындары**: «Шеңберге түсір». **Мақсаты:** Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау. **Халық болжамы:** Қарашаның қары екі күн жатса – екі ай қыс, Үш күн жатса – үш ай қыс болады.

				батылдыққа тәрбиелеу	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**№124.Д/О:**«Жаңылмай айт» **Міндеті:** Балалардың тілін дамыту. Жаңылтпаштарды жатқа айта білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға жаңылтпаштарды жатқа айтқызу. 2-3 баладан шығарып жарыс түрінде өткізу. Ұшып келді үш құс Ұшып кетті үш құс Есет атам ет асатар Ет асатса бес асатар **(Коммуникативтік дағды)** **Ұлттық ойын:** « Тақия тастамақ» **Міндеті:** Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу **(Физикалық дағды)**	**№125.Д/О:** **«Қандай пішін шықты?»** **Міндеті:** Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. **Ойынның барысы:** Педагог балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады. Қандай пішін шықты? Педагог тағы да бір таяқша алып, оны шаршының, төртбұрыштың үстіне коюды ұсынады. Қандай пішін шықты? **(Таным дағды)**	**№126.Д/О:** **«Тында да айт!»** **Міндеті:** Айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. II нұсқасы ретінде музыкалық аспаптарды пайдалануға болады. **Ойынның барысы:** Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алдымен балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын педагог теріс қарап отырады, ал педагог заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с. II-нұсқа. Заттардың орнына музыкалық аспаптар пайдаланады. Балалар аспапты дыбысынан таниды. **(Шығармашылық, коммуникативтік дағды)**	**Қимылды ойын:** **« Күн мен түн»** **Міндеті:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Ойын барысы :** Балалар бірі « Күн» , екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Педагогтың көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Педагог «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. **(Физикалық дағды)**	**№127.Д/О: «Кім ережені бұзды?»** **Міндеті:** Балаларды жолдағы жағдайлар мен оларды талдау арқылы жол ережесін сақтауға үйрету. **Ойын барысы :** Педагог балаларға жол қозғалысының инспекторы болуды ұсынады. Барлық балаларға жолдағы түрлі жағдайлардың суреті бейнеленген карточкалар ұсынылады. Ал балалар суреттегі бейнелерді сипаттап берулері қажет. **(Әлеуметтік , коммуникативтік дағды)**
Балалармен жеке жұмыс	**Айжан мен Әдемімен жеке жұмыс.** Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ,ң дыбыстарын және осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айта	**Рақымжан мен Нұрисламмен жеке жұмыс.** Заттардың әртүрлі белгілері бойынша (пүсі, пішіні, өлшемі) бойынша салыстыра білуді	**Аяла мен Мұсіліммен жеке жұмыс.** Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта білуді меңгерту. **5-К.23. Қазақ тілі**	**Кәусар,Ұлжанмен жеке жұмыс** Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге	**Рахымжан,Досжанмен жеке жұмыс.** ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету. **5-К.28. Қазақ тілі.**

	білуге үйрету. **5-К.22.Қазақ тілі**	меңгерту. **5-Т. 3 Математика**		бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия білуге үйрету. **5-Ш.16. Жапсыру.**	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кітап сатып алғанда бала қызығушылығын ескеруді еске салу	Мектепке келер және үйге қайтар жолда баланың назарын жан-жағына аударып не байқағанын сұрап жүруге кеңес беру (табиғаттағы маусымдық өзгерістерге, жол ережесін сақтау , көше тазалығы, қандай үйлер бар екенін)	Ата-анамен сөйлесу. Баланың тәртібі жөнінде айту.	Өлең, тақпақтар, санамақтарды үйде қайталап айту, жаттау.	Ата-анамен сөйлесу. Демалыс күндерін жақсы өткізуін айту.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Білім беру ұйымы: №8 орта мектебі
Мектепалды сыныбы: МАД"Б"
Балалардың жасы : 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 27.11-01.12 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Мамбетова.К.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын сұрау. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
	№116.Д/О: **«Сәлем досым!»** **Міндеті:** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға , өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу **Ойын барысы:** Балалар дөңгелене тұрып , алдымен бір – бірімен , содан педагогпен амандасады. Балалар бір минут ішінде үлгергендерінше барлық балалардың қолдарын алып, « Сәлем , досым!» деп сәлемдесіп шығуы тиіс **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**№117.Д/О: «Апта күндері»** **Міндеті:** Апта күндерін танып атауға үйрету **Ойын барысы:** Педагог 7 балаға оларға сандар жазылған тәжді таратып береді. Ортаға шыққан балалар әркайсысы тәжбен таңбаның санына қарап « мен жұмамын» және т.с.с дейді. Педагог музыка қояды, балалар билеп жүреді. Педагог музыканы тоқтатып апта күндеріне сапка тұрыңдар немесе сейсенбі менің жаныма кел, жұма сенбінің қолынан ұста деген сияқты тапсырмалар береді **(Физикалық қасиеттерді дамыту, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Қимылды ойын:** « Соқыртеке» **Міндеті:** Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ойын арқылы кеңістікті дұрыс бағдарлауға ,ептілікке баулу **Ойын барысы:** Балалар шеңбер құрып тұрады. Санамақтың көмегімен « Соқыртекені» таңдап алады . Шеңбердегі балалар көзі байланған ойыншыға кезекпен жақындап келіп қолының ұшын тигізеді. « Соқыртеке» оның кім екенін тауып атау керек. Өзінің кім екенін білдіріп қойған баланың көзін байлайды. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**№118.Д/О: «** Жәй –катты , катты – өте катты» **Міндеті:** Әуендегі жоғары және төменгі дыбыстарды тани білу дағдыларын қалыптастыру.Музыканың баяу және жылдам ырғағын байқауға үйрету **Ойын барысы:** Педагог бубенді жаймен сылдырлатады , балалар саусақтарымен үстелді тықылдатады. Бубеннің дауысы сәл қаттырақ шығады балалар қолдарын шапалақтайды , бубеннің дауысын өте қатты шығарады балалар аяқтарын топылдатады **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту,Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**№47.Д/О:** **«Көшелер қандай болады?»** **Міндеті:** Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білуге , сипаттау арқылы әңгімелеуге үйрету **Ойын барысы:** Балалар шеңбер құрып тұрады. Педагог допты лақтырып : « Сенің көшең қандай?» Мысалы: Көшелер: (жазда?) жасыл, жылы, шулы.. .(қыста) суық , қарлы, тайғақ.. (мереке күндері) безендірілген , көңілді... (түнде?) жарық, жұлдызды, қараңғы... т.б **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**