**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Тексерілді:** Ұстаз

**Білім беру ұйымы: №8 орта мектебі**

**Мектепалды сыныбы:** МАД"А"

**Балалардың жасы :** 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 04.09.-08.09. қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Мамбетова К.Ж

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын сұрау. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет) | | | | |
| | Балалармен бірге : «**Жазғы демалыс**»күндерін қалай өткізгені туралы диалог құру.<br>**Міндеті**: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға. сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу<br>**Ойын барысы:**<br>Балалар шеңбер құрып дөңгеленіп отырады . Педагог допты дөңгелетіп бір балаға бағыттап жібереді . Саған жазғы демалыс ұнады ма?<br>Жазғы демалысыңдағы ең қызықты сәтті әңгімеле<br>Допты алған бала өзінің жазғы демалысы | **№1.Д/О**:«Қай жерде не бар?»<br>**Міндеті:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)<br>**Ойын барысы:** Балалар жан – жағына бағдарлап қарап алады сосын көзін жұмып отырады. Педагог сыныптағы ойыншықтардың орнын ауыстырады. Балалар ойыншықтардың орналаскан жерін атайды. Қуыршақ конжықтың жоғарғы жағында , коян қуыршақтан төмен орналаскан . Конжықтың оң жағында доптар тұр , сол жағында машина орналаскан т.с.с<br>**(Танымдық және зияткерлік дағдыларды** | **Балалармен бірге «**Менің жаңа достарым» тақырыбында әңгімелесу өздерінің сыныпта танысқан достары туралы т.б. сұрақтар)<br>**Міндеті:** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру<br>**Ойын барысы:**<br>Педагог балаларға « Менің досым» әнін тыңдатып , әннің мазмұнын сұрайды. Балалар өз пікірлерін білдіреді. Педагог балаларға қолындағы жүрекшені ұсынады. Жүрекшені алған бала өзінің жаңа досына ұсынып досын ортаға алып шығып : « Менің жаңа досым Ибрахим» т.с.с .Педагог , балалар сұрақ қойып ойынды жалғастырады.<br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Еркін ойын: «** Не дұрыс ,не бұрыс?»<br>**Міндеті:**Үйдегі, мектептегі міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету<br>**Ойын барысы:**Педагог балаларға допты лақтырып, «Достарымен тату болу», « Сыныптағы заттарға ұқыпты қарау » , «Ойыншықтарын жинап қою» , « Өз киімдерін жинап қою» , « Достарымен ойыншыққа таласу »т.с.с Допты қағып алған бала жауаптың «дұрыс» немесе «дұрыс еместігін» ажыратып атайды<br>**(Әлеуметтік-эмоционалды , коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Қимылды ойын:** « Бос орын»<br>**Міндеті:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру<br>**Ойын барысы:** Балалар шеңберді малдас құрып отырады. Қолына қамшы ұстаған жүргізуші ойыншылардың қасына тоқтайды және қамшыны соның артына қойып кетеді. « Бұл жер тар , өз орныңды тап! » деген сөздерді айтады. Ойыншы қамшыны алады және жүргізушіні қуады. Жүргізуші сол ойыншының орнына отырып алуы тиіс . Егер отырып алса , ойыншы ойынды жүргізеді.<br>**(Физикалық қасиеттерді дамыту** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | туралы әңгімелеп допты келесі балаға домалатып жіберіп -Абдуали сенің жазғы демалысың қалай өтті? т.с.с жалғастырады **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **дамыту)** | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер | | | | |
| | Ата- анамен «Күн тәртібін сақтау» тақырыбында әңгімелесу. | Ата-анаға : «Қауіпсіздік ережелері» туралы баламен үйде сөйлесуді ұсыну | Ата-анамен: «Баланың ойыншықтар бұрышы» тақырыбында сөйлесу | Ата-анамен балаларды жыл мезгілдеріне сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу | Ата-анамен баланың жетістіктері туралы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | **№2.Д/О**: «Түсін ажырат» **Міндеті**: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру Түрлі түсті пішіндер арқылы балаларға сары,қызыл,көк,жасыл түстерді ажыратуды үйрету **Ойынның барысы:** Педагог балаларға әртүрлі түрлі-түсті пішіндерді ,түрлі –түсті ыдыстарды береді. Балалар музыка тоқтағанша белгіленген уақытта пішіндерді түстеріне қарай ыдыстарға салады, пішіндерді атайды **(шығармашылық , физикалық қасиеттерді, таным дағдыларын, зерттеу іс-** | **№3.Д/О:** « Жаңбыр» **Міндеті:** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратабілуге жаттықтыру **Ойынның барысы:** Музыка естіледі. Балалар бөлмеде секіріп жүреді. Педагог музыканы тоқтатқан кезде балалар едендегі фигураларға «үйшікке » тығылады және өзінің үйшігінің қандай фигурадан құрастырылғанын айтады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, физикалық** | **№4.Д/О**: «Айна» **Міндеті**: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға баулу **Ойынның барысы:** Әр бала «айна» болады. Жүргізуші әр айнаға бір барып, сол «айнаға» қарап, түрлі қимылдар жасайды. «Айна – бала» сол қимылдарды үлгіріп, әрі дәл қайталауы керек. Ең дұрыс «айна-бала» - жүргізуші болады. Ойын осылай қайталана береді. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **№5.Д/О:** «Сиқырлы қылқалам» **Міндеті:** Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білуге үйрету Сурет салуға деген қызығушылығын ояту. **Ойынның барысы:** Педагог балалардан қандай ертегіні сүйіп тыңдайтынын, қандай ертегіні жиі қарайтыны туралы әңгімелерін тыңдап балаларға қаламдар таратып береді және оның жай қалам емес сиқырлы қалам екенін бұл қалам арқылы өздерінің | **Қимылды ойын**: «Түйілген орамал» **Міндеті**: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзгетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру **Ойынның барысы:** Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды.Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды.Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады.Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі.Осылайша ойын жүргізіледі,түюлі орамалды алғанша қуалайды. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **әрекетін дамыту)** | **қасиеттерді дамыту )** | | сүйікті ертегілерін бейнелеуді ұсынады. Балалар өздерінің сүйікті кейіпкерлерін бейнелейді **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | Одан кейін ойын, жүргізуші ауыстырылады.Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады **(физикалық қасиеттерді дамыту** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **№6.Д/О:** «Көшеден қалай өтеміз?»» **Міндеті**: Жол белгілерін білуге, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өтуге, жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету **Ойын барысы**:Балалар көлік жүргізушілер, жолаушылар болып бөлінеді.Қойылған белгілерге сай бір –біріне жол беріп көшеден өтеді **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | **№7.Д/О**:«Ғажайып қоржын» **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту **Ойын барысы:** Балаларды заттарды қолдары мен, сипап тиісті қасиеттеріне қарай ажыратып атайды **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **№8.Д/О:** «Кімге не керек?» **Міндеті:** Әртүрлі мамандықтар, мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалауға баулу **Ойын барысы:** Балалар әр маманға қажетті құралды қыстырғышты суреттер арқылы сәйкестендіреді **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | **Қимылды ойын:** «Допты досыңа лақтыр» **Міндеті:** Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу **Ойын барысы:**Балалар бір-біріне қарама қарсы тұрады. Допты алған бала қарама-қарсы тұрған балаға лақтырады. Қарама-қарсы тұрған бала қағып алып,әрі қарай жалғастырады **(физикалық қасиеттерді дамыту** | **Еркін ойын:** «Қай топ шапшаң?» **Міндеті:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруға үйрету **Ойын барысы:**Балаларға көкөністер мен жемістер салынған себет беріледі. Педагог балаларға көкөністер мен жемістерден аталған сандар бойынша музыка аяқталғанша жиын құрастыруға тапсырма береді. Балалар тапсырма бойынша жиындар құрастырады **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту )** |
| **Кестеге сәйкес ұйымдастырылған, іс-әрекет** | **1**.Сауат ашу негіздері **2**.Математика негіздері. **3.**Музыка **4.**Көркем әдебиет | 1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі. 4. Дене шынықтыру | **1.** Көркем әдебиет. 2.Сауат ашу негіздері. 3.Математика негіздері. 4.Денешынықтыру. | **1**.Сөйлеуді дамыту. **2.** Математика негіздері. **3**.Музыка. **4**.Қазақ тілі. | **1.**Жапсыру, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу негіздері **2.**Сауат ашу **3**. Қоршаған ортамен таныстыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **1.Сауат ашу негіздері.**<br>**Міндеттері:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.<br>**«Сәлем саған, мектебім!»**<br>**Міндеті:** Балаларға мектеп туралы түсінік беру, таныстыру, саяхат жасау арқылы балалардың білімге деген құштарлықтарын арттырып, қиялдарын дамыту.<br>**Жаттау.**<br>Білім күні, біл мұны,<br>Ойға сәуле шашады.<br>Баршамызға бұл күні,<br>Мектеп есік ашады.<br>**№1.Д.О. «Оқушыға не қажет?»**<br>**Міндеті:** Оқушыға қажетті оқу құралдарды ажырата білуге үйрету. Балаларды оқу құралдарын күтіп, таза ұстауға тәрбиелеу.<br>**Ойынның шарты:** Үстел үстіне оқу құралдары мен ойыншықтар араластырылып қойылады. Балалар сөмкеге оқу құралдарын | **№1.Сөйлеуді дамыту.**<br>**Міндеттері:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.<br>**«Мектеп-алтын бесік»**<br>**Міндеті:** Балалардың мектепке, оқуға деген ынта-ықыласын, қызығушылығын арттыру, қалыптастыру.<br>**Барысы:**«Мектеп-алтын бесік» сурет бойынша әңгімелеу.<br>Міне, сен асыға күткен мектебіңе келдің. Мектеп қоңырауының сыңғырын алғаш естіп, есігін аштың мектепте өзіңе көп достар таптың. Саған білім беріп, түрлі асулардан өтуге көмектесетін ұстазыңмен таныстың. Енді сендер білім кемесінде жүзіп, оқып білім аласыңдар.<br>**Ән айту.** «Оқып біліп үйренеміз» **2.Д.О. «Сөз ойла, тез ойла, көп ойла»**<br>**Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны | **1.Сауат ашу негіздері.**<br>**Міндеттері:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.<br>**Жылулық шеңбері:**<br>Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бір-біріне жақсы тілек, жылы лебіздерін білдіреді.<br>Жұмбақты шеш.<br>Білімнен мол сый-асы,<br>Балғындардың ұясы.<br>(мектеп).<br>Ұшымен қазық,<br>Торкөзді жазық.<br>Үстіне өттім,<br>Асыл сөз жазып.<br>(дәптер).<br>**«Ұстаз бен шәкірт»**<br>**Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.<br>**Барысы:**Мақал-мәтелдерді жаттайық.<br>Оқу-білім бұлағы.<br>Оқу түбі-тоқу.<br>-Адамға білім не үшін қажет?<br>-Білімді болу үшін адамға қандай қасиеттер қажет деп ойлайсыңдар?<br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**<br>**2.Математика негіздері.**<br>**Міндеттері:** Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, төменде). Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа | **1.Сөйлеуді дамыту.**<br>**Міндеттері:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балаларды бір-біріне көмек колын созуға,бірлесіп келісіп ойнауға,бір-біріне қамқор болуға баулу<br>**Ойын: «Кәне дос боламыз!»**<br>**Міндеті:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балаларды бір-біріне көмек колын созуға,бірлесіп келісіп ойнауға,бір-біріне қамқор болуға баулу<br>**Ойын барысы:**<br>Бір, екі, үш, оңға бұрыламыз.<br>Бір, екі, үш дауыстап айтамыз.<br>Кәне, дос боламыз!<br>(балалар бір-бірімен қол беріп амандасады).<br>Бір, екі, үш, солға бұрыламыз.<br>Бір, екі, үш дауыстап айтамыз.<br>Кәне, дос боламыз!<br>(балалар бір-бірімен қол беріп амандасады).<br>Мектепте.<br>(сурет бойынша әңгімелеу, қойылған сұрақтарға жауап беру).<br>-Мектепте кімдер жұмыс істейді?<br>-Саған қай пән көбірек | **4.**Дене шынықтыру.<br>. **1.Сауат ашу негіздері.**<br>**Міндеттері:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау<br>**№ 4.Д.О. «Сөйлемді аяқта»**<br>**Ойынның мақсаты:** Балалардың тіл байлығын арттыру. Сөздік қорын молайту.<br>**Ойын барысы:** Мұғалім сөйлемнің басын бастайды, балалар аяқтайды.<br>-1 ші қыркүйек..... (Білім күні).<br>-Балалар мектепке.... (келді).<br>-Мектепке келгенде алғашқы келгенде кіммен таныстың? (ұстазыммен).<br>-Маған мектепте оқыған... (ұнайды).<br>-Менің оқу құралдарым...(оқу құралдарды атау).<br>-Мен оқу құралдарымды... (таза, ұқыпты ұстаймын).<br>**№ 5.Д.О. «Сиқырлы қалта»**<br>**Міндеті:** Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету.<br>**Ойын барысы:**<br>Педагог ортаға сиқырлы қалтаны қойып, балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы затты алғызады. Балалар алған затты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жинап, артық заттардың атын атау керек.<br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**<br>**2.Математика негіздері.**<br>**Міндеттері:** Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, төменде). Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуін бекіту<br>**№1.Д.О. «Математика әлемі»**<br>**Міндеттері:** Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, төменде).<br>**Ойын барысы:**<br>Балаларды математика әлемімен таныстыру, математика еліне саяхат жасау.<br>**(Танымдық және зияткерлік дағдыларды** | туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.<br>**Ойын барысы:** Мереке, білім, мектеп, оқушы, мұғалім, қоңырау-деген тірек сөздерді пайдаланып және жетекші сұрақтар арқылы әңгіме құрастыру<br>-Балалар мектепке не үшін барады?<br>-Мектепте оқитын баланы кім деп атайды?<br>-Мектепте қоңырау не үшін соғылады?<br>Боямақ. «Қоңырау»<br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**<br>**2.Қоршаған ортамен таныстыру.**<br>**Міндеттері:** Бала, оның отбасы, үйі.<br>Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.<br>**Сөздік ойын: «Тамаша** | затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуін бекіту<br>**№1.Д.О. «Математика әлемі»**<br>**Міндеттері:** Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, төменде).<br>**Ойын барысы:** Балаларды математика әлемімен таныстыру, математика еліне саяхат жасау.<br>**3.Дене шынықтыру.**<br>**Міндеттері:**Негізгі қимылдар.<br>Жүру: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру.<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.<br>**№2.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»**<br>**Міндеті:** Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру<br>**Ойын барысы:** Бір бала қасқыр болады. Ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады. Ал қасқыр өз апанында жатады.<br>Педагог:<br>-Секеңдеңдер қояндар,<br>-Жүгіріңдер, жортыңдар! Дегенде қояндар үйлерінен шығып секеңдеп | ұнайды? Неге?<br>-Сен мектепке қалай жиналасың?<br>-Сенің мектепте достарың бар ма?<br>- Достарыңды ата.<br>-Сыныптың ішінде нелер бар?<br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**<br><br>**2.Математика негіздері.**<br>**Міндеттері:** Жиын.<br>«Бір» сөзінің мағынасы ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.<br>**№2.ДО. «Біреу-көп»**<br>**Міндеті:** Жиын.<br>«Бір» сөзінің мағынасы ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.<br>**Ойын барысы:** Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі. Балалар ең алдымен оларды топтастырады. Қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады.<br>**№1.Д.О. «Математика әлемі»**<br>**Міндеттері:** Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: | сипаттайды.<br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**<br><br>**2.Қоршаған ортамен таныстыру.**<br>**Міндеттері:** Бала, оның отбасы, үйі.<br>Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.<br>**Сөздік ойын: «Тамаша күн!»**<br>**Міндеті:** Балалардың сөздік қорын молайту.<br>Байланыстырып сөйлеуге үйрету.<br>**Шарты:** Балалар қойылған сұрақтарға басбармағын көрсете отырып «Тамаша!»-деп жауап береді.<br>-Бүгінгі көңіл-күйлерің қалай?<br>-Ауа-райы қандай?<br>-Күз мезгілі қандай?<br>-Таза ауамен демалған қандай?<br>-Біздің табиғатымыз қандай?<br>**№1.Д.О. «Менің отбасым»**<br>**Міндеті:** Бала, оның отбасы, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **дамыту)**<br>**Ертегі тыңдайық.**<br>**«Математика елі»** ертегісін балаларға оқып беру.<br>**Ән айту:** «Санау әні»<br>**3.Музыка.**<br>**Міндеттері:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.<br>**Ән айту:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.<br>Бірге жаттаймыз.<br>Қоңырау.<br>Қоңыр күздің дауысы,<br>Күмбіркүмбір етеді.<br>Қоңыраудың дауысы,<br>Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br>Қоңырау не үшін қажет?<br>Ән айту. «Қоңырау»<br>Әні: С.Шынымов.<br>Сөзі: Н.Әлімқұлов. | **күн!»**<br>**Міндеті:** Балалардың сөздік қорын молайту, Байланыстырып сөйлеуге үйрету.<br>**Шарты:** Балалар қойылған сұрақтарға басбармағын көрсете отырып «Тамаша!»-деп жауап береді.<br>-Бүгінгі көңіл-күйлерің қалай?<br>-Ауа-райы қандай?<br>-Күз мезгілі қандай?<br>-Таза ауамен демалған қандай?<br>-Біздің табиғатымыз қандай?<br>**№1.Д.О. «Менің отбасым»**<br>**Міндеті:** Бала, оның отбасы, үйі.<br>Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.<br>**Ойын барысы:** Балалар шеңберге тұрады. Допты бір-біріне лақтырып, | ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып, қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды қасқыр апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.<br>**(Физикалық қасиеттерді дамыту)**<br><br>**4.Көркем әдебиет.**<br>**Міндеті:** Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонациямен айту<br>**Қимылды ойын.**<br>**«Алақанымызды ұрамыз»**<br>**Міндеті:** Зейінділікті, баланың танымдық белсенділігін дамытуды арттыру.<br>**Ойынның барысы:** Балалар шеңбер бойында тұрады. Мұғалім балаларға оқу құралдарды атаған кезде бірден алақандарын ұру керек екенін айтып түсіндіреді. Ал егер ойыншықтарды атаған кезде аяқтарып топ-топ басады. Егер балалардың бірі қателессе, ойын қайтадан басталады | заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, төменде).<br>**Ойын барысы:** Балаларды математика әлемімен таныстыру, математика еліне саяхат жасауды жалғастыру.<br>**№3.Д.О.«Ертегі кейіпкерлерін таны»**<br>**Міндеті:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br>**Ойын барысы:** Тақтаға ілінген ертегі кейіпкерін атайды, қай ертегі кейіпкері екенін табады. «Математика елі» ертегісін еске түсіру. Ертегінің мазмұнын айту.<br>**№4.Д.О. «Бауырсақ ертегісі»**<br>**Міндеті:** Бір-біріне қамқор болуға, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу.<br>**Ойынның барысы:** Ертегі кейіпкерлерін атайды, ертегідегі әр кейіпкердің мінезін сипаттайды.<br>**Математикалық боямақ.** | үйі.Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.<br>**Ойын барысы:** Балалар шеңберге тұрады. Допты бір-біріне лақтырып, отбасы туралы жақсы сөздер айтады.<br>-Менің отбасым.....(тату).<br>-Менің отбасым.....көнілді).<br>Ойын осылай жалғаса береді.<br>**(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)**<br><br>**3.Дене шынықтыру.**<br>**Міндеттері:**Негізгі қимылдар.<br>Жүру: тізені жоғары көтеріп жүру; заттардан бір қырымен аттап жүру; тізені жоғары көтеріп жүру.<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.<br>Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.<br>**І.Ұйымдастыру кезені:**<br>Үлкен шеңбер бойына,<br>Жиналыпты достарым. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**<br>**4.Көркем әдебиет.**<br>**Міндеттері:**<br>Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.<br>**№ 2.Д.О. «Сөз ойла, тез ойла, көп ойла»**<br>**Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.<br>**Ойын барысы:**<br>Мереке, білім, мектеп, оқушы, мұғалім, коңырау-деген тірек сөздерді пайдаланып және жетекші сұрақтар арқылы әңгіме құрастыру<br>-Балалар мектепке не үшін барады?<br>-Мектепте оқитын баланы кім деп атайды?<br>-Мектепте коңырау не үшін соғылады?<br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | отбасы туралы жақсы сөздер айтады.<br>-Менің отбасым.....(тату).<br>-Менің отбасым.....көңілді).<br>Ойын осылай жалғаса береді.<br>**(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)**<br>**3.Қазақ тілі.**<br>**Міндеттері:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.<br>**Бірге жаттайық.**<br>**Міндеті:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.<br>**Барысы:**<br>Білім менің ертеңім,<br>Өсу үшін өркенім. | | <br>**(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**<br>**3.Музыка.**<br>**Міндеттері:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.<br>**Ән айту:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.<br>**Бірге жаттаймыз.**<br>**Қоңырау.**<br>Қоңыр күздің дауысы,<br>Күмбірқүмбір етеді.<br>Қоңыраудың дауысы,<br>Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br>Қоңырау не үшін қажет? | Алдымен солға жүреміз,<br>Сосын оңға жүреміз.<br>Ортасына жиналып,<br>Шыр көбелек айналып,<br>Жимиямыз күлеміз.<br>Ойын құрып жүреміз.<br>**Қимыл-қозғалыс ойындары. «Айгөлек»**<br>**Міндеті:** Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Ауызша дабылдар (есімдері) бойынша әрекет ету.<br>**(Физикалық қасиеттерді дамыту)**<br>**4. Сурет салу.Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру.**<br>**Міндеттері:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боягышта акварельді сумен араластыру, кажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.<br>**№1.Д/О:"Түстер әлемі"**<br>**Міндеті:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боягышта акварельді сумен араластыру, кажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін карындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Жүзем оқу айдынында,<br>Жайып білім желкенін.<br>**Тыныштық сәті.**<br>Баяу ойналатын музыка әуенімен балалар көздерін жұмады. «Көз алдымызға мектепті елестетіп көрейік. Қоңырау үні, сөмке көтерген балалар, парталар, тақталар, кітаптар. Не деген керемет!»<br>Парта үстінде оқу құралдары жатыр. Көздерін ашады. Балалар өз ойларын айтады.<br>Жұмбақтың шешуін кім тез табады?<br>Бетін адам ашады,<br>Білім нұрын шашады.<br>(кітап).<br>Із қалдырып үнемі,<br>Тұмсығымен жүреді.<br><br>(қалам).<br>Тілі жоқ өзінде,<br>Сөзі бар өзінде.<br><br>(қалам).<br>Қате жазып жаңылсаң,<br>Тазалайды бар сап.<br>(өшіргіш).<br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**<br>**Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап»**<br>**Міндеті:** Түстерді ажырата білуге үйрету. | | Ән айту. «Қоңырау»<br>Әні: С.Шынымов.<br>Сөзі: Н.Әлімқұлов.<br>**(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**<br>**4.Қазақ тілі.**<br>**Міндеттері:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.<br>**№ 3.Д.О. «Сен жасыр, біз табамыз»**<br>**Міндеті:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.<br>**Ойын барысы:** Балалар көздерін жұмып отырады. Педагогтің белгісімен бір бала ортаға шығып, суреттердің ішінен оқу құралдарының бірін алып немесе ойыншықты таңдап, атын атамай сипаттайды. | бағалау.<br>**Ойын барысы:**<br>-Қандай түстерді білесіңдер?<br>-Сурет салған сендерге ұнай ма?<br>-Кемпіркосақтың неше түсі бар?<br>Кемпіркосақ- жеті әдемі түстен құралған. Кемпіркосақ жеті доғадан тұрады. Кемпіркосақ жақын көрінгенмен оған жету мүмкім емес. Өйткені оған жақындаған сайын ол алыстай түседі.<br>Кемпіркосақтың түстері: қызыл, қызғылт сары, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін.<br>Жұмбақты шеш.<br>Жаңбыр жауып басылды.<br>Аспан шайдай ашылды.<br>Қызыл-сары, жасылды,<br>Көкте бір зат асылды.<br>(кемпіркосақ).<br>Балалардың жұмысы: Кемпіркосақтың суретін саламыз.<br>**(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Ойын барысы:** Балалар төрт топқа бөлініп, төрт түрлі шарлар ұстайды. Ортаға төрт түске боялған төрт шығыршық қойылады. Музыка аяқталғанда әрқайсысы өздерінің түстеріне сәйкес шығыршыққа жиналуы қажет. Қай топ тезірек жиналса, сол топ жеңіске жетеді. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**<br>**4.Дене шынықтыру.**<br>**Негізгі қимылдар.**<br>Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру.<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.<br>Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.<br>**1.Ұйымдастыру кезеңі:**<br>Үлкен шеңбер бойына,<br>Жиналыпты достарым.<br>Алдымен солға жүреміз,<br>Сосын оңға жүреміз.<br>Ортасына жиналып,<br>Шыр көбелек айналып,<br>Жимиямыз күлеміз,<br>Ойын құрып жүреміз.<br>Жаттығу жасау:<br>**«Кел билейік, балақай!»**<br>**№1.Қимылды ойын:** | | Балалар жасырған затты табады. айтулары тиіс. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **«Кетіп қалған кім?»**<br>**Міндеті:** Балалардың қимыл қозғалыс,бақылағыштығын дамыту. Балаларды аңғарымпаздыққа баулу.<br>**Ойын барысы:** Балалар дөңгеленіп тұрады, көздерін жұмады. Мұғалім баланы жасырады. Балалар көздерін ашқанда кімнің кетіп қалғанын табады. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)** | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін өзі рет-ретімен киіп жинақы жүру.<br>Киіну барысында шағын әңгіме | Қандай ойын түрлері ұнайтынын туралы диалог құру | Күз мезгілінде далада серуендеген ұнай ма? | Аяқ киімнің бауын өзің байлап үйрену қажеттігін әңгімелеу | Жүгіріп ойнап келіп су ішуге бола ма,болмай ма? Балалардың пікірін тыңдау пайдалы кеңес беру |
| **Серуен** | **Серуен №1** "Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау"<br>**Міндеті:**<br>— Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)<br>— Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды ).<br>**Бақылау барысы**<br>**Көркем сөз** А. Сәрсеков<br>Күзгі ауланың талдары<br>Кейде құйын өтеді<br>Желмен басын шайқайды<br>Тозаңдатып жан-жақты | **Серуен №1** "Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау<br>**Міндеті:**<br>— Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)<br>— Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды ).<br>**Бақылау барысы**<br>**Көркем сөз** А. Сәрсеков<br>Күзгі ауланың талдары<br>Кейде құйын өтеді<br>Желмен басын шайқайды<br>Тозаңдатып жан-жақты<br>Дәурен өтіп жаздағы<br>Кейде құйын кетеді | **Серуен №2.Күздің алғашқы белгілерін бақылау**<br>**Міндеті:** Табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсінуге үйрету<br>**Зерттеу жұмысы:** Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)<br>**Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау<br>**Жеке жұмыс: Жұмбақ**<br>Жиып теріп болатын<br>Қамбаға астық толатын.<br>Қызыл қырман ойнайтын,<br>Қай мезгілде болады?<br>**(күз)** | **Серуен №2..Күздің алғашқы белгілерін бақылау**<br>**Міндеті:** Табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсінуге үйрету<br>**Зерттеу жұмысы:** Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)<br>**Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау<br>**Жеке жұмыс: Жұмбақ** | **Серуен №3 Ағаштарды бақылау.**<br>**Міндеті:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.<br>**Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу.**<br>**Еңбек: Жапырақтарды жинау**<br>Жеке жұмыс: **Мен жерімді** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Дәурен өтіп жаздағы<br>Кейде күйын кетеді<br>Күздің желі соғады<br>Доп қылып ап<br>жапырақты<br>Бейне тентек баладай<br>Ойран-асыр салады<br>Алма бағын жағалай<br>Алмаларын қағады<br>Күз мезгілінің аяқ жағын<br>«күміс күз» деп те<br>атайды. Суларда<br>алғашқы жылтыр мұздар<br>пайда болады. Жерге<br>алғашқы күмістей<br>жылтыраған алғашқы қар<br>ұшқындары түседі.<br>Жердегі жапырақтар<br>үстіне конған қыраумен<br>күн сәулесінен күмістей<br>жылтырайды. Күзде күн<br>көзі сирек көрінеді, ауа-<br>райы бұлыңғыр, бұлтты<br>болады. Алғашқы қар<br>түседі, ол бірақ еріп<br>кетуі мүмкін<br>**Балаларға сұрақтар:**<br>Қыс алдындағы күндерді<br>қалай атайды? (Күміс<br>күз.)<br>Неліктен?<br>Жұмбақ шешу:<br>Қар да емес, мұз да емес,<br>Ағаштар күміс жамылған<br>(қырау)<br>**Еңбек:**Ауладағы<br>қоқыстарды жинау.<br>**Міндеті:** жасаған<br>жұмыстарынан қанағат<br>алуға тәрбиелеу .<br>**Қимылды ойын**<br>:«Бәйге»<br>**Міндеті:**<br>Бір-біріне соқтықпай<br>жүгіруге жаттықтыру ; | Күздің желі соғады<br>Доп қылып ап жапырақты<br>Бейне тентек баладай<br>Ойран-асыр салады<br>Алма бағын жағалай<br>Алмаларын қағады<br>Күз мезгілінің аяқ жағын<br>«күміс күз» деп те атайды.<br>Суларда алғашқы жылтыр<br>мұздар пайда болады.<br>Жерге алғашқы күмістей<br>жылтыраған алғашқы қар<br>ұшқындары түседі.<br>Жердегі жапырақтар<br>үстіне конған қыраумен<br>күн сәулесінен күмістей<br>жылтырайды. Күзде күн<br>көзі сирек көрінеді, ауа-<br>райы бұлыңғыр, бұлтты<br>болады. Алғашқы қар<br>түседі, ол бірақ еріп кетуі<br>мүмкін<br>**Балаларға сұрақтар:**<br>Қыс алдындағы күндерді<br>қалай атайды? (Күміс күз.)<br>Неліктен?<br>Жұмбақ шешу:<br>Қар да емес, мұз да емес,<br>Ағаштар күміс жамылған<br>(қырау)<br>**Еңбек:**Ауладағы<br>қоқыстарды жинау.<br>**Міндеті:** жасаған<br>жұмыстарынан қанағат<br>алуға тәрбиелеу .<br>**Қимылды ойын :**«Бәйге»<br>**Міндеті:**<br>Бір-біріне соқтықпай<br>жүгіруге жаттықтыру ;<br>Төзімділікке, ептілікке<br>тәрбиелеу.<br>**Жаттығу ойындары:**<br>Тепе-теңдікті сақтауға<br>жаттықтыру. | **Ұлттық ойын**: «Асық ату»<br>**Өз бетінше ойын әрекеті** | Жиып теріп болатын<br>Қамбаға астық толатын.<br>Қызыл қырман ойнайтын,<br>Қай мезгілде болады?<br>(күз)<br>**Ұлттық ойын**: «Асық ату»<br>**Өз бетінше ойын әрекеті** | **сүйемін**<br>Мен жерімді сүйемін,<br>Жеріме дән себемін.<br>Ауа таза болсын деп,<br>Жылда ағаш егемін.<br>**Қимылды ойын:**<br>« Кетті,кетті орамал»<br>**Өз бетінше ойын әрекеті** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Төзімділікке,ептілікке тәрбиелеу.<br>**Жаттығу ойындары:** Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.<br>**Міндеті**:Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу | **Міндеті**:Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | **Еркін ойын: «** Не дұрыс ,не бұрыс?»<br>**Міндеті:** Үйдегі, мектептегі міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.<br>**Ойынның барысы:** Балалар дөңгеленіп отырады. Педагог балаларға «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді. Балалар суреттегі жағдай дұрыс болса бас бармақтарын көрсетеді. Дұрыс болмаса бармақтарын төмен түсіреді. Педагог балаларға ситуациялық сұрақтар қояды. Балалардың ойын тыңдайды.<br>**(**қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, | **Үстел үсті ойыны**: «Қайсысы қайда тұрады?»<br>**Міндеті:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына карай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану<br>**Ойынның барысы:**Балаларға жапсырмалы суреттер беру. Балалар заттарды салыстыру арқылы өз орындарына жапсырады ( математика негіздері танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)<br>**(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | **Құрылымдалған ойын:** «Жануарларды тауып ата»<br>**Міндеті:** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату<br>**Ойынның барысы:** Педагог балаларға жапсырмалы бүктеме береді. Балалар жануарларды өз орындарына тауып орналастырады әңгімелейді.Дауысын ,қимылын салады<br>**(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | **Үстел үсті ойыны**: «Киіз үйді құрастыр»<br>**Міндеті:**<br>Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) Ұлттық құндылықтарды танып білуге үйрету<br>**Ойынның барысы:** Балалар бөлінген қима қағаздардан киіз үйді құрастырады. Киіз үйдің жабдықтарын атайды (құрастыру шығармашылық іс әрекеті,қазақ тілі коммуникативтік іс- әрекет)<br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту ,шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | **№9.Д/О:** «Кім тез табады?»<br>**Міндеті:** Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуге үйрету. Үйде отбасы мүшелеріне камкорлық жасауға, үлкендерді сыйлауға, кішіге ізет көрсетуге, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіруге, алғыс айту, сыпайы сөйлеуге баулу<br>**Ойынның барысы:**Педагог отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетеді,балалар тез атай білу керек..Педагог балаларға допты лақтырады,қағып алған бала аталған сөзге сөйлем құрастырады<br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту ,физикалық қасиеттерді дамыту)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ,сөйлеуді дамыту коммуникативтік іс-әрекеті ) **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Рысбаев Әбілмансұр<br>**1.Сауат ашу негіздері.**<br>**«Сәлем саған, мектебім!»**<br>**Мақсаты:** Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Баланың білімге деген құштарлықтарын арттырып, қиялдарын дамыту.<br>**2.Математика негіздері.**<br>**«Менің сүйікті ертегілерім»**<br>**Мақсаты:** Баланың ертегілерге деген қызығушылығын арттыру.<br>«Математика елі» ертегісін оқып беру. | Рысбаев Әбілмансұр<br>**1.Сөйлеуді дамыту.**<br>**«Менің мектебім»**<br>**Мақсаты:** Баланың мектепке, оқуға деген ынта-ықыласын, қызығушылығын арттыру, қалыптастыру, сурет бойынша әңгімелеу, сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру.<br>**2.Қоршаған ортамен таныстыру.**<br>Бірге жаттайық.<br>Күзгі жапырақтар.<br>Алтын, сары, қызыл, көк,<br>Алуан-алуан жапырақ.<br>Күзгі бақта күлімдеп,<br>Көз тартады атырап. | **Қайсарбек Манарбек**<br>**1.Сауат ашу негіздері.**<br>Қолға қалам аламыз,<br>Әдемі етіп жазамыз.<br>Нүктелер мен үзік сызықтарды көрсетілген бағыттары бойынша бастыр.<br>**2.Математика негіздері.**<br>**Математикалық боямақ.** | **Қайсарбек Манарбек**<br>**1.Сөйлеуді дамыту.**<br>«Менің сыныбым»<br>(сурет бойынша әңгімелеу, қойылған сұрақтарға жауап беру).<br>**2.Қоршаған ортамен таныстыру.**<br>**«Менің отбасым»**<br>(сурет бойынша әңгімелеу, қойылған сұрақтарға жауап беру).<br>**3.Қазақ тілі.**<br>**Ойынның міндеті**<br>Дыбыстарды дұрыс айта білуге дағдыландыру.<br>**Д.О. «Дыбыстарды дұрыс айт»**<br>**Ойын шарты:** ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын дұрыс, анық айту. | **Мырзахмет Сезім**<br>**1.Сауат ашу негіздері.**<br>Қолға қалам аламыз,<br>Әдемі етіп жазамыз.<br>Нүктелер мен үзік сызықтарды көрсетілген бағыттары бойынша бастыр.<br>**2.Математика негіздері.**<br>Математикалық боямақ.<br>**3. Сурет салу.**<br>Баланың өз қызығушылығы бойынша сурет салу. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен мектептің күн тәртібі туралы әңгімелесу | Ата-аналармен: балалардың сыныпқа үйреніскені туралы әңгімелесу | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбында ата- аналармен кеңестер жүргізу | Ата-аналармен әңгімелесу баланың жексенбі күндері таза ауада ойнаудың пайдасы туралы | Ата-аналармен әңгімелесу:баланың жетістіктерін бөлісу |

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Тексерілді:**

**Білім беру ұйымы: №8 орта мектебі**

**Мектепалды сыныбы:** МАД"А"

**Балалардың жасы :** 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 11.09.-15.09 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Мамбетова К.Ж

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын сұрау. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет) | | | | |
| | **Еркін ойын:** « Өзімізді мақтайық » **Міндеті:** Өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға баулу **Ойын барысы:** Балалар шеңберге тұрып , өздеріне ұнайтын өз бойларындағы жақсы қасиеттерін айтып өзін мақтайды **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Үстел үсті театры** « Жеті лақ» **Міндеті:** Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамауға, олардың соңынан ермеуге үйрету **Ойын барысы:** Педагог « Жеті лақ » ертегісін әңгімелеп береді. Балалар қолғап театры арқылы сахналайды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **№10.Д/О:** « Менің сүйікті жануарым» **Міндеті:** Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар) **Ойын барысы:** Балалар сүйікті жануарларын бейнелейді. Бейнелеген жануарды сипаттайды, балалар атайды. **(Шығармашылық , коммуникативтік дағды )** | №11.Д/О: «Фигура қайда тығылды?» **Міндеті:** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру **Ойын барысы:** Педагог балаларға суреттер таратып береді. Балалар суреттердің ішінен фигураларды тауып атайды. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** | **№12.Д/О:**«Сен білесің бе?» **Міндеті:** Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде карапайым қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету **Ойын барысы:** Жерге екі белгі қойылады. .Балалар шағын топ болып екі жауаптың ортасына тұрады.Педагог балаларға сұрақтар қояды. 1.Көру қабілетіне зиян Ақпаратты тез табуға болады Адамдарды тәуелділікке алып келеді Уақытты үнемдейді Номофобия ауруына шалдығу(телефонын ешқашан өшіре алмайды) Байланысты арттырады Есту қабілеті бұзылады Ұйықтау қабілеті бұзылады Сөйлеу қабілеті нашарлайды Бұлтты ,жаңбырлы гаджеттерді пайдалану Сұрақтың жауабы дұрыс болса балалар дұрыс |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | жауаптың қасына , бұрыс болса бұрыс секіріп жауаптың қасына секіріп барып тұрады ( **Әлеуметтік , физикалық дағдыларды дамыту)** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер | | | | |
| | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Ата-анаға балалардың үйде таңертеңгі жаттығуды орындаудың бала денсаулығына маңызды екенін бірлесіп орындауға ұсыныс айту | «Отбасылық тәрбиесіндегі әкенің рөлі» | «Баланы өздігінен киінуге қалай үйрету керек?» тақырыбына ата-анамен әңгімелесу | « Балаңыз үйде бос уақытын көбіне қалай өткізеді?» тақырыбында ата-анамен әңгімелесу.. | Отбасында кішкентайынан бастап балалардың бойына қандай ұлттық құндылықтарды сіңіруге болады? (ас қайтарғанда қол жаю,бата жаттау,ертегі оқып беру, жұмбақ, жаңылтпаш айту) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | **№13.Д/О:** «Мұнара» **Міндеті:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету Балалар мұнара тұрғызу арқылы шыдамдылық ептілік, танымдық қасиеттері қалыптасады. **Ойын барысы:** Балалар топқа бөлініп құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен мұнара құрастырады **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу** | **№14.Д/О: «Болады, болмайды»** **Міндеті**: Қоршаған ортада табиғатта тәртіп ережелерін білу, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу) **Ойын барысы:** Балалар сапқа тұрады. Педагог балаларға: Бейтаныс адаммен сөйлесуге бола ма? Кез-келген өсімдікті ұстауға бола ма? | **№15.Д/О:** «Дүкенде» **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету **Ойын барысы:**Бір бала ортаға шығып сатып алушы болып: « Р дыбысы бар зат сатып алғым келеді» дейді.Балалар аталған дыбысқа сөз айтады және қимылмен көрсетеді **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **№16.Д/О :** «Бұны қай кезде киеді?» **Міндеті**: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Әр жыл мезгіліндегі киімдерді ажыратады, ұқыптылыққа үйренеді **Ойын барысы:** Балалар төрт топқа бөлінеді. Төрт гардеробтың суреті және киімдердің суреті беріледі. Балалар киімдерді жыл мезгіліне сәйкес ажыратып гардеробқа орналастырады. Үш бала ортаға шығады. Педагог балаларға спорттық киімді тез арада шапшаң | **.Қимылды ойын: «Қағып ал»** **Міндеті**: Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру арқылы баскетбол элементтерін меңгерту **Ойын барысы:** Балалар ара-қашықтықты сақтап бір-біріне қарама қарсы тұрып кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтырады. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **іс-әрекетін дамыту)** | -Бөтен машинаға отыру дұрыс па? Балалар жауаптарын алға бір қадам аттау арқылы білдіреді. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | киінуді ұсынады. Балалар киіну барысында балалардың нені дұрыс, нені бұрыс анықтап айтады. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Музыкалық** дидактикалық қимылды ойыны « Күн мен түн» **Міндеті:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығаруға үйрету **Ойын барысы:** Күндіз – көңілді әуенде шеңберді айнала секіріп, ойнап жеңіл билеп жүреміз Ал түн – ақырын, баяу, жәй әуенде екі алақанымызды қосып, бетімізге қойып, отырып «ұйықтап» қаламыз Билейміз, билейміз тамаша Әніміз,әніміз жаңаша. Күніміз көңілді бақшада Билейміз осылай жараса Ля-ля-ля-ля-ля- Әуен ауысады. Ай аспанда , жұлдыздар самсаған, Жәй-жәй тербетіп, осылай ән салам. | **Қимылды ойын: «**Асық ату» **Міндеті:**Балалардың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру,ептілікке, кеңістік туралы түсініктерді бекіту: (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету **Ойын барысы:** Дөңгелек сызықтың бойына тізілген асықты белгіленген қашықтықта көздеп атады. Құлатқан асық санына қарай жеңімпаз анықталады **(Физикалық қасиеттерді дамыту)** | **№17.Д/О :** «Тотықұстар» **Міндеті:** Б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарын дұрыс ажыратуға анық айтуға үйрету.Балаларды артикуляциялық жаттығулар жасауға үйрету **Ойын барысы**: Балалар дөңгеленіп тұрады. Сөйлесе сөзді, Айтса ауызды, Тынысы басқа, Маңдайы қасқа **Педагог балаларға тотықұстың маскасын таратып береді. Балалар кезек-кезек шығып б мен п бар сөздер айтады. Қалған балалар қайталайды (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **№18.Д/О:** «Дөңгелек және үшбұрыштармен жүріп өт» **Міндеті:** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратабілуге жаттықтыру **Ойын барысы:** Педагог балаларға геометриялық фигуралардан жол құрастыруды ұсынады..Балалар геометриялық фигуралардан тек дөңгелек және үшбұрыштарды басып көрсетілген мәреге жетеді **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** | **№19.Д/О:** «Мен бастайын ,сен жалғастыр» **Міндеті:** Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету **Ойын барысы:**Педагог мнемокесте арқылы өленді бастап айтады, балалар жалғастырып айтады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Екі әуен 2-3 реттен қайталанады. **(Шығармашылық , әлеуметтік дағды)** | | | | |
| **Кестеге сәйкес ұйымдастырылған, іс-әрекет** | **1**.Сауат ашу негіздері<br>**2**.Математика негіздері.<br>**3**.Музыка<br>**4.** Көркем әдебиет | 1. Сөйлеуді дамыту<br>2. Қоршаған ортамен таныстыру<br>3. Қазақ тілі.<br>4. Дене шынықтыру | **1.** Көркем әдебиет.<br>**2**.Сауат ашу негіздері.<br>**3**.Математика негіздері.<br>**4.**Дене шынықтыру. | **1**.Сөйлеуді дамыту.<br>**2.** Математика негіздері.<br>**3**.Музыка.<br>**4**.Қазақ тілі. | **1.** Шығармашылық<br>**2**.Сауат ашу негіздері.<br>**3**. Қоршаған ортамен таныстыру<br>**4**.Дене шынықтыру. |
| | **1. Сауат ашу негіздері.**<br>**Міндеттері:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.<br>**№ 7.Д.О.** «Сөзге дыбыстық талдау жаса»<br>**Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау<br>**Ойын барысы:** Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады, балалар сол сөзге дыбыстық талдау жасайды.<br>**Еркін ойын:** «Сөзді айтуға көмектес»<br>**Міндеті:** Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға | **1.Сөйлеуді дамыту.**<br>**Міндеттері:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойыншықтарды,заттарды, сюжеттік суреттерді шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру<br>**№ 6.Д.О.** «Дыбысты дұрыс айта біл»<br>**Міндеті:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойыншықтарды,заттарды, сюжеттік суреттерді шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру<br>**Ойын барысы:**<br>Саусақтарым бір-бірімен амандасайық,<br>Саусақтардан гүл ашайық.<br>Саусақтарды ашып-жұмып,<br>б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л | **1. Көркем әдебиет.**<br>**Міндеттері:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіруге құлшынысын дамыту<br>**№ 12.Д.О.«Ертегі кейіпкерлерін таны»**<br>**Міндеті:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіруге құлшынысын дамыту<br>**Ойын барысы:** Тақтаға ілінген ертегі кейіпкерін атайды, қай ертегі кейіпкері екенін табады.<br>**Қимылды ойын:** «Ертегіні ойнайық»<br>**Міндеті:** Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, есту және сөйлеу тілін жетілдіру.<br>**Ойын барысы:** Педагог балаларға өткен ертегілерді еске түсіріп, қандай ертегілерді білетінін сұрайды. «Шалқан» ертегісін сахналау.<br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**<br>**2.Сауат ашу негіздері.**<br>**Міндеттері:** Қолды жазуға дайындау. | **1.Сөйлеуді дамыту.**<br>**Міндеттері:** Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді қолдану.<br>**№ 6.Д.О. «Дыбысты дұрыс айта біл»**<br>**Міндеті:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттерді шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру<br>**Ойын барысы:**<br>Саусақтарым бір-бірімен амандасайық,<br>Саусақтардан гүл ашайық.<br>Саусақтарды ашып-жұмып, б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л<br>Дыбыстарын дұрыс айтайық.<br>Еркін ойын: «Дыбысты дұрыс айтамыз» | **1.Мүсіндеу,Сурет,Жапсыру, Құрастыру.**<br>**Міндеттері:**<br>Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.<br>Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру.<br>Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.<br>Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**Жұмбақты шеш.**<br>Өрік, алма,<br>Жидек, жүзім піседі.<br>Қауын, қарбыз,<br>Дүкендерге түседі.<br>Астық пісіп, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үйрету.<br>**Ойын барысы:**<br>Педагог сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады.<br>**Мысалы:** Ал-ма, қо-ян. т.б.<br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**<br><br>**2.Математика негіздері.**<br>**Міндеттері:** Жиын. «Бір» сөзінің мағынасы ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.<br>**№2.ДО.** «Біреу-көп»<br>**Міндеті:** Жиын. «Бір» сөзінің мағынасы ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.<br>**Ойын барысы:**<br>Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі. Балалар ең алдымен оларды топтастырады. Қайсысы көп, қайсысы аз екенін | Дыбыстарын дұрыс айтайық.<br>**«Мұғалім мысық»**<br>Күндердің бірінде алаңға,<br>Үй жануарлары жиналыпты.<br>Дыбыстарды білмеген соң,<br>Оқи алмай қиналыпты.<br>Мұғалім мысық мияулап,<br>Үйретуден қашпапты.<br>Ең бірінші сабағын<br>Дыбыстардан бастапты.<br>Дауыстысын да,<br>дауыссызын да,<br>ажыратып беріпті.<br>Дыбыстардан сөз құратып, буындарға бөліпті.<br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**<br><br>**2.Қоршаған ортамен таныстыру.**<br>**Міндеттері:**<br>Бала, оның отбасы, үйі. Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс | Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.<br>**Жұмбақты шеш.**<br>Жиын, терін болатын,<br>Қамбаға астық толатын.<br>Қызыл қырман ойнайтын,<br>Қай мезгіл деп ойлайсың?<br>**Бірге жаттайық.**<br>Санай бер,<br>Қарай бер.<br>Бояуы жүз,<br>Келді міне-күз.<br>**№ 10.Д.О.** «Тез жауап бер»<br>**Міндеті:** Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.<br>**Ойын барысы:** Балалар қойылған сұрақтарға тез әрі нақты жауап береді.<br>-Қазір жылдың қай мезгілі?<br>-Күз мезгілінің айларын атайық.<br>-Күз мезгілінің қандай ерекшеліктері бар?<br>-Күзде жиі-жиі не жауады?<br>-Күз мезгілі несімен ұнайды?<br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**<br><br>**3.Математика негіздері.**<br>**Міндеттері:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша(түсі,пішіні,өлшемі,материалы,қолдануы) салыстыра білуге үйрену<br>**№5.Д.О. «Не өзгерді?»**<br>**Міндеті:** Заттардың кеңістікте орналасуын,бағдарлай алуын а баулу.<br>**Ойын барысы:** Үстелдердің әркайсысында бірнеше зат жатыр. Педагог балаларды заттардың бір-біріне қатысты орналасуын | Ойынның мақсаты:<br>Дыбыстарды дұрыс айта білу.<br>Ойын барысы: Қимылмен көрсетеді: У дыбысын айтады.<br>Жел шайқайды У-ларды,<br>У -лар содан шулады:<br>У-У-У<br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**<br><br>**2.Математика негіздері.**<br>**Міндеттері:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша(түсі,пішіні,өлшемі,материалы,қолдануы) салыстыра білуге үйрену<br>**№6.Д.О.** «Не қайда орналасқан?»<br>**Міндеті:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.<br>**Ойын барысы:** Суретке қарайды, суреттегі заттардың қайда орналасқанын айтады.<br>**№7.Д.О.** «Ойыншықты тап»<br>**Міндеті:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.<br>**Ойын барысы:** Педагог бір ойыншықты тығып қояды. Бір баланы шақырады. Педагогтің нұсқауымен мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. | Орақ түсіп,<br>Қырман дәнге толады.<br>Айтыңдаршы бөбектерім,<br>Бұл қай кезде болады?<br>(күзде).<br>Бірге жаттайық.<br>Жемісі мол теретін,<br>Күз дос екен бізбенен.<br>Бәрін тауып беретін,<br>Жомарт екен күз деген.<br>Балалардың жұмысы. көкөністерді, жемістерді мүсіндеу.<br>**№2.Д.О.** «Сиқырлы қоржын»<br>**Міндеті:** Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру.<br>**Ойын шарты:** қоржыннан көкөністер мен жемістерді алып, оның қатты, дәмді, тәтті, ащы, қышқыл екенін ажыратып айту, пішіндерін айту.<br>**(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**<br><br>**2.Сауат ашу негіздері.**<br>**Міндеттері:** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | атап айтады.<br>**№1.Д.О.** «Математика әлемі»<br>**Міндеттері:** Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, төменде).<br>**Ойын барысы:** Балаларды математика әлемімен таныстыру, математика еліне саяхат жасауды жалғастыру.<br>**№3.Д.О.**«Ертегі кейіпкерлерін таны»<br>**Міндеті:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br>**Ойын барысы:** Тақтаға ілінген ертегі кейіпкерін атайды, қай ертегі кейіпкері екенін табады.<br>«Математика елі» ертегісін еске түсіру. Ертегінің мазмұнын айту.<br>**№4.Д.О.** «Бауырсақ ертегісі»<br>**Міндеті:** Бір-біріне қамқор болуға, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу.<br>**Ойынның барысы:** Ертегі кейіпкерлерін атайды, ертегідегі әр | айту, сыпайы сөйлеу.<br>**Сөздік ойын:** «Тамаша күн!»<br>**Міндеті:** Балалардың сөздік қорын молайту, Байланыстырып сөйлеуге үйрету.<br>**Шарты:** Балалар қойылған сұрақтарға басбармағын көрсете отырып **«Тамаша!»**-деп жауап береді.<br>-Бүгінгі көңіл-күйлерің қалай?<br>-Ауа-райы қандай?<br>-Күз мезгілі қандай?<br>-Таза ауамен демалған қандай?<br>-Біздің табиғатымыз қандай?<br>**№1.Д.О.** «Менің отбасым»<br>**Міндеті:** Бала, оның отбасы, үйі.<br>Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.<br>**Ойын барысы:** Балалар | сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. **Мысалы:** қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның сол жағында тұр. т.б.<br><br>**(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**<br>**4.Дене шынықтыру.**<br>**Негізгі қимылдар.**<br>Жүру: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.<br>**№4.Қимылды ойын: «Секіріп түс те, бұрыл!»**<br>**Міндеті:** Кеңістікті бағдарлай алуын, оңға және солға бұрылуды үйрету.<br>**Ойын барысы:** «Хоп!»-деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту. (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу).<br>**(Физикалық қасиеттерді дамыту)** | Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп ойыншықты табады.<br>**(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**<br>**3.Музыка.**<br>**Міндеттері**: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.<br>**Ән айту:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.<br>**Ән айту:** «ДО-РЕ-МИ» Ө.Байділдаев.<br>**(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**<br><br>**4.Қазақ тілі.**<br>**Міндеттері:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау.(басы,ортасы,соңы)<br>**№ 11.Д.О.** «Дыбысты | арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.<br>**№ 13.Д.О.** «Сөзге сөз қос»<br>**Міндеті:** Сөзге сөз қосып, сөйлем құрату арқылы балалардың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.<br>**Ойын барысы:** Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады, балалар сол сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.<br>**Еркін ойын:** «Сөзді айтуға көмектес»<br>**Міндеті:** Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.<br>**Ойын барысы:** Педагог сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады.<br><br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**<br><br>**3.Қоршаған ортамен таныстыру.**<br>**Міндеті:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | кейіпкердің мінезін сипаттайды.<br>**Математикалық боямақ.**<br><br>**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**<br>**3.Музыка.**<br>**Міндеттері:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.<br>**Ән айту:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында музыкалық фразалар арасында тыныс алу, | шеңберге тұрады. Допты бір-біріне лақтырып, отбасы туралы жақсы сөздер айтады.<br>-Менің отбасым.....(тату).<br>-Менің отбасым.....көңілді).<br>Ойын осылай жалғаса береді.<br>**(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)**<br>**3.Қазақ тілі.**<br>**Міндеттері:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау.(басы,ортасы,соңы)<br>**№ 8.Д.О.** «Тез ойлан»<br>**Міндеті:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау.(басы,ортасы,соңы)<br>**Ойын барысы:** Балалар кезекпен **ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ** дыбыстары кездесетін сөздер айтып жарысады. Көп сөз айтқан топ немесе бала жеңімпаз атанады.<br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**<br>**4.Дене шынықтыру.**<br>**Негізгі қимылдар.** | | дұрыс айта біл»<br>**Міндеті:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау.(басы,ортасы,соңы)<br>**Ойын барысы:**<br>**«Ж»** дыбысын буын ішінде келтіру.<br>Жа-жа-жа-жалау,<br>Жо-жо-жо-жол.<br>Жу-жу-жу-жусан.<br>Жы-жы-жы-жылан.<br>Жи-жи-жи-жиек.<br>Же-же-же-жер.<br>Жә-жә-жә-жәшік.<br>**«Ш»** дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығулар:<br>Ша-ша-ша-шана.<br>Шу-шу-шу-шуда.<br>Шы-шы-шы-шыны.<br>Ши-ши-ши-шие.<br>Шө-шө-шө-шөп.<br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | ету.<br>**Сөздік ойын: «Тамаша күн!»**<br>**Міндеті:** Балалардың сөздік қорын молайту, Байланыстырып сөйлеуге үйрету.<br>**Шарты: Балалар** қойылған сұрақтарға басбармағын көрсете отырып «Тамаша!»-деп жауап береді.<br>-Бүгінгі көңіл-күйлерің қалай?<br>-Ауа-райы қандай?<br>-Күз мезгілі қандай?<br>-Таза ауамен демалған қандай?<br>-Біздің табиғатымыз қандай?<br>**Бірге жаттайық.**<br>Білім менің ертеңім,<br>Өсу үшін өркенім.<br>Жүзем оқу айдынында,<br>Жайып білім желкенін.<br>Тыныштық сәті.<br>Баяу ойналатын музыка әуенімен балалар көздерін жұмады. «Көз алдымызға мектепті елестетіп көрейік. Қоңырау үні, сөмке көтерген балалар, парталар, тақталар, кітаптар. Не деген керемет!» Парта үстінде оқу құралдары жатыр. Көздерін ашады. Балалар өз ойларын айтады. Жұмбақтың шешуін кім тез табады?<br>Бетін адам ашады,<br>Білім нұрын шашады.<br>(кітап). |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | әннің сөздерін анық айту, орташа, катты және ақырын дауыспен ән айту.<br><br>Педагог:<br>Міне қазір ән сабағы,<br>Барлығымыз ән саламыз!<br>Әнге сәйкес қол соғамыз.<br>Ән айту: «ДО-РЕ-МИ» Ө.Байділдаев.<br>**(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**<br><br>**4. Көркем әдебиет.**<br>**Міндеттері:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну, (эпиттер, сипаттамалар, образды сөздер) шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.<br>**№ 9.ДО.** «Ертегіні ата»<br>**Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын | Жүру: заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.<br><br>**1.Ұйымдастыру кезеңі:**<br>Үлкен шеңбер бойына,<br>Жиналыпты достарым.<br>Алдымен солға жүреміз,<br>Сосын оңға жүреміз.<br>Ортасына жиналып,<br>Шыр көбелек айналып,<br>Жимиямыз күлеміз,<br>Ойын құрып жүреміз.<br>Жаттығу жасау:<br>«Кел билейік, балакай!»<br>**№3.Қимылды ойын:**<br>«Дөңгелектен секіріп шық»<br>**Міндеті:** Бірінің артынан бірі сап түзеп жүріп келе жатып жүру, секіру, жүгіру түрлерін орындай білуге үйретуді жалғастыру.<br>**Ойын барысы:** Қос | | | Із калдырып үнемі,<br>Тұмсығымен жүреді.<br>(калам).<br><br>Тілі жок өзінде,<br>Сөзі бар өзінде.<br>(калам).<br><br>Қате жазып жанылсаң.<br>Тазалайды бар сап.<br>(өшіргіш).<br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**<br><br>**4.Дене шынықтыру.**<br>**Негізгі қимылдар.**<br>Жүру: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.<br>**№5.Қимыл-қозғалыс ойыны:**<br>**«Ұшақтар»**<br>**Міндеті:** Әртүрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту.<br>**Ойын барысы:**<br>Балалар алаңда жұмыс істеп тұрған матор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді. Белгі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну. (эпиттер, сипаттамалар, образды сөздер) шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.<br>**Ойын барысы:** Балаларға ертегілер бейнеленген суреттер таратылады. Балалар суретке карап кандай ертегі екенін айтады.<br>**Еркін ойын:** «Менің сүйікті ертегім»<br>**Міндеті:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.<br>**Ойын барысы:** Балалар өздеріне ұнаған ертегіні атайды, сол ертегі желісі бойынша суретін салады.<br>**Қимылды ойын:** «Ертегіні ойнайық»<br>**Міндеті:** Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, есту және сөйлеу тілін жетілдіру.<br>**Ойын барысы:** Педагог балаларға өткен ертегілерді еске түсіріп, содан кейін ертегі кейіпкерлерінің | аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)** | | | бойынша: «Маторды кос!», «Отырғызу басталды!» кимыл жасай алуға үйрету.<br>**(Физикалық қасиеттерді дамыту)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дауысын өзгерте отырып, қандай ертегі кейіпкерінің дауысы екенін анықтауын сұрайды. **Мысалы:** «Қызыл телпек» ертегісін еске түсіреді. Қызыл телпектің дауысы төмен дауыс, әженің дауысы ортаңғы дауыспен, ал қасқырды жоғары дауыс ырғағына сала отырып, ертегіні айтып береді, содан кейін қандай кейіпкерлердің дауысы екенін табуын сұрайды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | Аяқ киім бауын тағып үйренуге қызығушылығын ояту, әңгімелесу. | Күзде жапырақтардың түсі қандай болады? | Аулаларында қандай ағаштар өседі? |
| **Серуен** | **Серуен №3 Ағаштарды бақылау.**<br>**Міндеті:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.<br>**Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа** | **Серуен №4.Өрмекшіні бақылау**<br>**Міндеті:** өрмекшінің тіршілігі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері т.сінік қалыптастыру, қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.<br>**Бақылау барысы:**<br>**Көркем сөз**<br>Сенде айтшы өрмекші,<br>Неше аяқ, неше қол?<br>Жауап берші өрмекші<br>Неше аяқ, неше қол? | **Серуен №4.Өрмекшіні бақылау**<br>**Міндеті:** өрмекшінің тіршілігі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері т.сінік қалыптастыру, қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.<br>**Бақылау барысы:**<br>**Көркем сөз**<br>Сенде айтшы өрмекші,<br>Неше аяқ, неше қол?<br>Жауап берші өрмекші<br>Неше аяқ, неше қол?<br>Табандарым жолға тисе,<br>Зымырайды аяқтай.<br>Табандарым өрмек тоқиды<br>Қолдармен өрнек салғандай, | **Серуен №5.Ауа –райын бақылау бақылау**<br>**Міндеті:** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсінуге үйрету. Күз мезгілінің маусымдық ерекшеліктерін ұғындыру<br>**Еңбек :** Аула сыпырушының көмектесу | **Серуен №5.Ауа –райын бақылау бақылау**<br>**Міндеті:** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсінуге үйрету. Күз мезгілінің маусымдық ерекшеліктерін ұғындыру<br>**Еңбек :** Аула сыпырушының көмектесу<br>**Жеке жұмыс:** Е. Өтететілеуов « Күшік» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу.**<br>**Еңбек: Жапырақтарды жинау**<br>Жеке жұмыс: **Мен жерімді сүйемін**<br>Мен жерімді сүйемін,<br>Жеріме дән себемін.<br>Ауа таза болсын деп,<br>Жылда ағаш егемін.<br>Қимылды ойын:<br>« Кетті,кетті орамал»<br>**Өз бетінше ойын әрекеті** | Табандарым жолға тисе,<br>Зымырайды аяқтай.<br>Табандарым өрмек тоқиды<br>Қолдармен өрнек салғандай,<br>Шіркейлерді ұстағанда,<br>Аяқтарым пышақтай.<br>Егер шыбын кездессе,<br>Қағып алам ұзатпай!<br>Тәрбиеші сұрақтары:<br>Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді)<br>Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.)<br>Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.)<br>Өрмекшілер жырткыштар ма?(Иә, олар басқа жәндіктерді жейді)<br>**Зерттеу жұмысы**: Өрмекші торын тауып, қарау.<br>**Еңбек:** «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқа орналастыру<br>**Қ/О**: «Үнсіз өт»<br>Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру<br>**Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту<br>Мақсаты: Әткеншек тебу арқылы тепе-теңдікті сақтау.<br>**Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады** | Шіркейлерді ұстағанда,<br>Аяқтарым пышақтай.<br>Егер шыбын кездессе,<br>Қағып алам ұзатпай!<br>Тәрбиеші сұрақтары:<br>Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді)<br>Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.)<br>Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.)<br>Өрмекшілер жырткыштар ма?(Иә, олар басқа жәндіктерді жейді)<br>**Зерттеу жұмысы**: Өрмекші торын тауып, қарау.<br>**Еңбек:** «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқа орналастыру<br>**Қ/О**: «Үнсіз өт»<br>Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру<br>**Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту<br>Мақсаты: Әткеншек тебу арқылы тепе-теңдікті сақтау.<br>**Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады** | **Жеке жұмыс:** Е. Өтетілеуов « Күшік»<br>**Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи»**<br>Өз бетімен еркін ойын әреке | **Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи»**<br>Өз бетімен еркін ойын әреке |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз** | **Еркін ойын:** «Тігіншілер» | **№20.Д/О:** «Көліктерді топтастыр» | **№21.Д/О:** «Дүкенде»<br>**Міндеті:** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек | **Еркін ойын:** «Теңіз астына саяхат» | **№22.Д/О:**<br>**Міндеті:** Айналасында болып |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | **Міндеті:**Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін тақия, сәукеле құрастыру, ою-өрнектермен безендіру<br>**Ойын барысы**: Педагог балаларға қуыршақтардың тақия, сәукелеге тапсырыс бергенін айтады. Ер балалар тақия, қыз балалар сәукелені құрастырып безендіреді. Педагог балаларға қуыршақтарға тақия, сәукелелердің өте ұнағанын айтып алғыс білдіреді<br>**(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**<br>**Қимыл қозғалыс ойыны:**<br>**Міндеті:** Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту **(Физикалық қасиеттерді дамыту)** | **Міндеті:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну Көліктер туралы алған білімдерін толықтыру **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**<br>**Қимылды ойын:** «Ұсталып қалма!»<br>**Міндеті:** Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету **(Физикалық қасиеттерді дамыту)** | бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру<br>**Ойын барысы:** Балалар сөрелердегі заттарды салыстырып не біреу екенін сипаттап атайды<br>**(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**<br>**Қимылды ойын:**<br>«Лақтыр да, қағып ал»<br>**Міндеті:** Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алуға үйрету<br>**(Физикалық қасиеттерді дамыту)** | **Міндеті:** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту , табиғи, қалдық материалдардан құрастыруға үйрету<br>**Ойын барысы**: Балалар ермексаз,қағаз қалдықтар,ұсақ тастар, қақпақтарды пайдалану арқылы теңіз астындағы балықтарды топ болып құрастырады<br>**(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**<br>**Қимылды ойын:**<br>**Міндеті:** Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыруға үйрету<br>**(Физикалық қасиеттерді дамыту)** | жаткан оқиғаларғаөзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу<br>**Ойын барысы:** Педагог балаларға мнемокесте әдісімен мақалдарды көрсетеді, балалар мақалды сурет бойынша жатқа айтады және мағынасын айтып пікірін білдіреді Ас атасы- нан Көз қорқақ, қол батыр Бала тілі -бал<br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**<br>**Қимылды ойын:**<br>«Бос орын»<br>**Міндеті:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау<br>**(Физикалық қасиеттерді дамыту)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Бексұлтан, Інжумен жеке жұмыс**<br>Бақылаулар мен сюжеттік суреттер | **Манарбек,Сезіммен жеке жұмыс**<br>Бояуларды қолдануды, боягышта акварельді | Әбілмансұр,Абылаймен жеке жұмыс<br>Жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу<br>**5-Т.1** | **Қәусар,Мадинамен жеке жұмыс**<br>Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға (күй, | **Айзере Б,Асылыммен жеке жұмыс**<br>Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. **. 5-К .5 Сөйлеуді дамыту.** | сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету. **5-Ш.2 Сурет** | **Математика негіздері** | ән, би, марш):үйоеьу **5-Ш.29 Музыка** | **5-К.9 Көркем әдебиет** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарды кітап сатып алуда баланың пікірін тыңдауды ұсыну. | Ата-анаға үйде жиі кітап оқып беруді ұсыну | Ата-анаға баланың мобильді құрылғыны қолдану кезінде қауіпсіздік ережесін сақтаудың маңызды екені туралы әңгімелесу | «Күз» туралы тақпақты үйде қайталау | Ата-анамен баланың зиянды тағамдар ( кола, қытырлақтардан) жиі колданбауы туралы әңгімелесу |

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Тексерілді:** Ұбай-

**Білім беру ұйымы:** №8 орта мектебі

**Мектепалды сыныбы:** МАД"А"

**Балалардың жасы :** 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 25.09.-29.09 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Мамбетова К.Ж

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын сұрау. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет) | | | | |
| | **№33.Д/О:** «Біз де» **Міндеті:** Әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға және оның дұрыс , бұрыстығын ойланып қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. **Ойын барысы:** Ойын жүргізуші ортаға шығып өз ойын айтады , қатысушылар « бізде» деп қосылады. Егер қосылмаса үнсіз отыру керек . Жүргізуші : - Мен күнде таңертең беті қолымды жуамын Балалар: Бізде Жүргізуші : Мен нан қоқымын шашамын Балалар үнсіз қалуы тиіс **(Коммуникативтік дағды )** | **Кітап бұрышына саяхат Міндеті:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту **Ойын барысы:** Балалар кітап бұрышына барап өздері қалаған кітаптарды алады. Педагог балалардан : «Бұл кітап саған несімен ұнады? Бұл ертегідегі кейіпкерлерді ата. Қай кейіпкер ұнады?т.с.с деген сұрақтар арқылы балалармен диалог құрады және балаларға жаңа кітаптарды көрсетіп таныстырады , қызықтырады. **(Коммуникативтік дағды )** | **№34.Д/О: «Балық аулау» Міндеті:** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру **Ойын барысы:** Педагог жұмбақ айтады. Жұмбақты шешкен балаға магнитті қармақты береді. Балалар 0-ден 9-ға дейінгі кез –келген санды атайды . Ортадағы бала аталған сан жапсырылған балықты тауып қармақпен іліп алып көрсетеді. Педагог тағы жұмбақ айтады немесе санның көршісін атауды сұрайды. Тапсырма орындаған бала ортаға шығып балық аулауды жалғастырады. **(Таным , коммуникативтік , физикалық дағды )** | **№35.Д/О: «Менің үйім» Міндеті:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу **Ойын барысы:** Педагог балаларға құрастырылған үйді көрсетіп балалардың пікірін сұрады. Балалар үйдің ұнайтынын немесе ұнамайтынын шартты өлшемдер арқылы сипаттап айтады . Маған үй ұнады биік екен немесе маған үй ұнамады іші тар екен т.с.с **(Шығармашылық , таным,коммуникативтік дағды )** | **Қимылды ойын: «Секіргіштер» Міндеті:** Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету **Ойын барысы**: Балалар жерге сызылған торкөздермен секіреді және неше торкөз секіргенін санап атайды **(Физикалық , таным дағды )** |
| Ата-аналармен | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу** | жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер | | | | |
| | Ата аналармен әңгімелесу: Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін еске салу | Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру | Ата аналарға балалардың жиі таза ауада болуының маңызды екенін еске салу | Ата аналарға балалардың қолына майда, үшкір заттар бермеулерін еске салу балалардың өмір қауіпсіздігі туралы әңгімелесу | «Тазалық-денсаулық кепілі»балалардың бойында мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | **№36.Д/О:** «Тотықұстар» **Міндеті:** Ән айту дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Педагог ән айтады. Балалар әнді қайталап айтады. Әрі қарай балалар өздері бастаушы болып жалғастырады **(Шығармашылық дағды)** | **№37.Д/О:** «Қайсысы қайда тұрады?» **Міндеті:** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға үйрету **Ойынның барысы:** Жануарларды өздеріне тән белгілері тіршілігіне сәйкес бойынша өз мекеніне орналастырады. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағды)** | **«Ешкі мен түлкі » ертегісін** сахналау **Міндеті**: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу **Ойын барысы:** Балалар өздеріне таныс ертегіні қолғап театры арқылы сахналайды **(Коммуникативтік дағды)** | **№38.Д/О:** «Сипаттау бойынша ата» **Міндеті:** Ұзын-қыска, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту Балалар затты сипаттау бойынша тауып алып келеді,ойлау қабілеті артады **Ойынның барысы:** Сөреге аю, қоян, қасқыр, түлкі т.с.с 5-6 ойыншық қойылады. Әрбір ойыншықтарды анықтап қарап, атын қайталайды. Балалардың біреуін бөлмеден шығарып, ойыншықтар туралы жұмбақтар құрастырады, мысалы: «Ұзын құлақ, қыли көз, қысқа құйрық-бұл қай аң? Жұмбақтарды құрастырып болған соң, баланы шақырады. Егер ол жұмбақ дұрыс шеше алмаса, қолына сол ойыншық беріледі де, жұмбақ қайта айтылады. **(Таным ,коммуникативтік дағды)** | **Қимылдық ойын:** «Не қайда өседі?»» **Міндеті:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Ойынның барысы:** Өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағды)** |
| **Ұйымдастырылған** | **№39.Д/О:** «Вагондарға | **№14.Д/О:** «Болады - | **№40.Д/О:** «Ұлттық бұрышқа саяхат» | **№41.Д/О:** «Әдемі сандық» | **№42.Д/О:** «Ою құрастыр» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **іс-әрекетке дайындық** | дөңгелек таңдау»<br>**Міндеті:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.<br>**Ойын барысы:**Балалар геометриялық пішіндерді атайды,ажыратады. Вагондарға сәйкес келетін дөңгелектерді тауып жапсырады<br>**(Танымдық , шығармашылық дағды)** | болмайды»<br>**Міндеті:** Ермексазбен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға , ұқыптылыққа үйрету<br>**Ойын барысы:** Педагог ережелерді атайды. Балалар ережемен келіссе қолдарын шапалақтайды , келіспесе аяқтарын топылдатады. Ермексазды пайдаланғанда үстелді , киімді бүлдірмеу<br>Тақтайша үстінде мүсіндеу<br>Ермексазды ауызға салу<br>Кескішпен жұмыс жасағанда қолды ары –бері сермеу<br>Ермексазбен жұмыс жасап болғаннан кейін тақтайшаны тазарту<br>Жұмысты аяқтағаннан кейін , қолды қағаз майлықпен сүртіп, сабынмен жуу<br>**(Шығармашылық дағды )** | **Міндеті:** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп<br>**Ойын барысы:** Педагог ұлттық бұрыштағы киіз үймен таныстырады. Балалар киіз үйдің кереге, уық, түндік, сырмақ,шаңырақ, сықырлауықтарын ұстап ашып жауып танысады, аттарын атайды. Жапсырмалы суреттер арқылы киіз үйдің ішіне ағаш керует, сандық,бесік,қоржын, алашаларды орналастырады<br>**(коммуникативтік дағды)** | **Міндеті:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну<br>**Ойынның барысы:**Балалар сандықтағы заттарды атайды,олардың не үшін қолданылатынын айтып әңгімелейді<br>**(Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)** | **Міндеті:** .Қазақ халқының ұлттық ою-өрнектерін білу және оларды атап, ажырата білуге үйрету.<br>**Ойын барысы:** Балалар бірнеше бөліктерден тұратын оюларды құрастырады, атын атайды, ұқсас оюларды топтастырады.<br>**(Шығармашылық дағды )** |
| **Кестеге сәйкес ұйымдастырылған, іс-әрекет** | **1**. Сауат ашу негіздері<br>**2**.Математика негіздері.<br>**3.**Музыка<br>**4**. Көркем әдебиет. | 1. Сөйлеуді дамыту<br>2. Қоршаған ортамен таныстыру<br>3. Қазақ тілі.<br>4. Дене шынықтыру | **1.** Көркем әдебиет.<br>**2**.Сауат ашу негіздері.<br>**3**.Математика негіздері.<br>**4.**Дене шынықтыру. | **1**.Сөйлеуді дамыту.<br>**2.** Математика негіздері.<br>**3**.Музыка.<br>**4**.Қазақ тілі. | **1.** Жапсыру,Құрастыру Сурет салу,Мүсіндеу<br>**2.**Сауат ашу негіздері.<br>**3**. Қоршаған ортамен таныстыру<br>**4.**Дене шынықтыру. |
| | **1. Сауат ашу негіздері.**<br>**Міндеттері:** Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен | **1.Сөйлеуді дамыту.**<br>**Міндеттері:**<br>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті | **1.Көркем әдебиет.**<br>**Міндеттері:** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерексөздерден:жақындарының | **1.Сөйлеуді дамыту.**<br>**Міндеттері:**<br>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті | **1.Сурет,Мүсіндеу,Жапсыру, Құрастыру**<br>**Міндеттері:** Құрылыс материалдарынан, конструктор |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.<br>**№13.Д.О.** «Сөзге сөз қос»<br>**Міндеті:** Сөзге сөз қосып, сөйлем құрату арқылы балалардың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.<br>**Ойын барысы:**<br>Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады, балалар сол сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.<br>**Суретпен жұмыс.**<br>**Міндеті:** Балалардың ойлау қабілетін арттыру.<br>**Шарты:** Суретке қара. Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата.<br>Мысалы: жануарлар, ыдыстар, ойыншықтар, оқу-құралдары, жәндіктер, киімдер, жемістер, көкөністер.<br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**<br><br>**2.Математика негіздері.**<br>**Міндеттері:** Заттардың саны олардың көлеміне,арасындағы қашықтыққа,пішінге,орналасуына,сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін | Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын табу<br>**№ 14.Д.О.** «Ертегілер еліне саяхат»<br>**«Тынымсыз Тіл»**<br>(ертегі).<br>-Ауыз деген қуыста Тынымсыз Тіл өмір сүріпті. Ол аппақ тістерді қатарластырып қойып, өзіне дуал, ал екі еріннен ашылып-жабылып тұратын есік жасап алыпты. Ауыз арқылы дыбыстар жиі-жиі сыртқа шығып тұрады екен. Кейбір дауысы бар дыбыстар ылғи көңілді ән салып жүреді. Осы дыбыстар өткенде Тынымсыз Тіл тып-тыныш ән тыңдап жатады екен. **Мысалы:** ааа, ооо, еее, әәә (балалар бірге айтады). Ал кейбір дыбыстар ән салуды ұнатпайтын болыпты. Олардың дауысы жоқ екен. Ән салмай тып-тыныш өтіп бара жатқан дыбыстарға ренжеген Тынымсыз Тіл оларға ылғи кедергі жасауға тырысады. Дауысы жоқ дыбыстарды сыртқа жібермеу үшін | әңгімесінен алған ақпараттармен,әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.<br>**«Тапқыр болсаң шешіп көр»**<br>Қабат-қабат қатталған,<br>Асыл сөзбен апталған.<br>Парағы бар сөйлейтін,<br>Ол қазына өлмейтін.<br>(кітап).<br>Ұсынған қойнынан,<br>Білімнің үлесін.<br>Шықпайды ойыңнан,<br>Досың ғой білесің.<br>(кітап).<br>**«Ертегілер елінде»**<br>Алғашқы кітап жұмсақ балшықтан жасалды. Жұмсақ балшыққа үшкір нәрсемен жазып, оны кептіріп, содан соң күйдірген. Ол кәдімгі кірпіш тас сияқты болған. Бамбук деп аталатын өсімдіктен таяқшалар әзірленіп те жазған. Ежелгі Египетте кітапты тасқа қашап жазған. Кейіннен жануарлардың терісінен пергамент деп аталатын материалға жазған. Еуропада кітап шығарудың негізгі материалы қағаз он сегізінші ғасырда пайда болған. Кітаптың шығу тарихы мыңдаған жылдар мен ғасырларды артқа тастаған.<br>**№20.Д.О.** «Кітап-біздің досымыз»<br>**Міндеті:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру.<br>**Ойын барысы:** Балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарайды, танысады, ондағы таныс ертегілер мен әңгімелерді айтады.<br>**1001-мақал.**<br>.Кітап-асыл қазына. | Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын табу<br>**№ 6.Д.О.** «Дыбысты дұрыс айта біл»<br>**Міндеті:** дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.<br>**Ойын барысы:**<br>Саусақтарым бір-бірімен амандасайық,<br>Саусақтардан гүл ашайық.<br>Саусақтарды ашып-жұмып, б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л<br>Дыбыстарын дұрыс айтайық.<br>**№ 18.Д.О.** «Дыбыстарды ажырат»<br>**Міндеті:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату.<br>**Ойын барысы:**<br>Арыстан:<br>Аң патшасы арыстан,<br>Ақырады алыстан,<br>А-а-а.<br>Бұзау:<br>Дөңгелентіп аузыңды,<br>Бұзаумын деп ойла.<br>Даусын оның қайтала:<br>Мө-мө-мө.<br>-Қалай естіліп тұр?<br>Қозы:<br>Нәзік дауысы қозының,<br>Естіледі өзінің мә-мә-мә.<br>**(Коммуникативтік** | бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрлыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату<br>**№3.Д.О.** «Ғажайып пішіндер»<br>**Міндеті::** Геометриялық пішіндерді атап, ажырата білуге үйрету. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін толықтыру.<br>**Ойын барысы:** Суреттегі заттар қандай пішіндерден құрастырылған? Аппликация жасау үшін қандай пішіндер пайдаланған?<br><br>**№4.Д.О.** «Қандай пішін жетіспейді?»<br>**Міндеті:** Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.<br>**Ойын барысы:** Тақтаға геометриялық пішіндер ілінеді. Педагог балаларға көздеріңді жұмыңдар деп бір пішінді алып қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай пішіннің жоқ екенін айтады.<br>**Балалардың жұмысы.**<br>**«Пішіндер»**<br>(жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылар, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түсіндіру.<br>**№8.Д.О.** «Қай бағытқа жүрсең, сонда іздегеніңді табасың»<br>**Міндеті:** Кеңістікті бағдарлай білуін бекіту.<br>**Ойын барысы:**<br>Педагог бірнеше ойыншықтарды бөлменің әр жеріне тығып қояды.<br>Оңға бұрылсаң-қуыршақты табасың;<br>солға-бұрылсаң машинаны табасың;<br>алға жүрсең-допты табасың.<br>Қай бағытқа бұрылғың келеді? Қайда барып, нені тапқың келеді?<br>**№9.Д.О.** «Жұлдызды аспан әлемі»<br><br>**Ойынның мақсаты:**<br>Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.<br>**Ойын барысы:**<br>Зымыранның жолын анықта. | біресе таңдайға жабысып тұрып алады, біресе тіске тақалып алады, кейде тіпті еріннен жасалған есігін жауып алады екен.<br>**Мысалы:** к, т, н, м.<br>-Ертегі сендерге ұнады ма?<br>-Тынымсыз Тіл неліктен кейбір дыбыстарды ұнатып, ал кейбір дыбыстарды ұнатпайды екен?<br>-Дауысы бар әнші дыбыстарды айтыңдаршы.<br>-Даусы жоқ ән айтпайтын қандай дыбыстар бар?<br>**№ 6.Д.О.** «Дыбысты дұрыс айта біл»<br>**Міндеті:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойыншықтарды,заттарды, сюжеттік суреттерді шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру<br>**Ойын барысы:**<br>Саусақтарым бір-бірімен амандасайық,<br>Саусақтардан гүл ашайық.<br>Саусақтарды ашып-жұмып,<br>**б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л**<br>Дыбыстарын дұрыс айтайық.<br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | .Білім кілті-кітапта.<br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**<br><br>**2.Сауат ашу негіздері.**<br>**Міндеттері:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу<br>**№ 16.Д.О.** «Қуыршақтардың есімі»<br>**Міндеті:** Сөздің қандай дыбыстан басталатынына балалардың назарын аудару.<br>**Ойын барысы:** Мұғалім балаларға қуыршақтарды көрсетеді.<br>-Мына әдемі қуыршақтың есімі Анар. Балалар қане бәріміз бірге **«Анар»** деген сөздің бірінші дыбысын созып айтып көрейік: **а-а-а-а.**<br>-Ең бірінші қандай дыбыс естіліп тұр?<br>-А дыбысы өтіп бара жатқанда Тынымсыз Тіл не істеді?<br>-А дыбысы қандай дыбыс екен?<br>Мұғалім келесі қуыршақты балаларға көрсетеді.<br>-Бұл қуыршақтың аты-**«Мұрат»**<br>Мұғалім балаларға көмектесе отырып «Мұрат» сөзінің бастапқы дыбысын айтқызады, айтылу ерекшелігіне назар аударып, қандай дыбыс екенін ажыратады.<br>**Ойлан, тап.**<br>Күлімдеген көзіңнен,<br>Күн мейірімі сезілген.<br>Бұл жалғанда балаға, | **дағдыларды дамыту)**<br>**2.Математика негіздері.**<br>**Міндеттері:** Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен,0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру<br>**№2.ДО.** «Біреу-көп»<br>**Міндеті:** Жиын.<br>«Бір» сөзінің мағынасы ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.<br>**Ойын барысы:** Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі. Балалар ең алдымен оларды топтастырады. Қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады.<br>**(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**<br><br>**3.Музыка.**<br>**Міндеттері:** Би шығармашылығы.<br>Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру<br>**Ән айту:** Ән айтуда | үшбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді киып алу).<br>**Сергіту сәті:** «Пішіндер әні»<br>Бойды сергек тік ұста,<br>Емін еркін тыныста.<br>Деміңді ішке тез алда,<br>Оң қолыңды соз алға.<br>Қол ұшына қарада,<br>Үшбұрыш сыз ауада.<br>Сол қол боска тұрмасын,<br>Шеңбер болып зырласын<br>**(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту )**<br><br>**2.Сауат ашу негіздері.**<br>**Міндеттері:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу<br>**№17.Д.О.** «Қандай дыбыс?»<br>**Міндеті:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге және дыбыстық талдау жасауға үйрету.<br>**Ойын барысы:** Мұғалім дыбыстарды бір-бірден айтады. Егер дауысы бар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**<br><br>**3.Музыка.**<br>**Міндеттері:** Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру<br>**Ән айту:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.<br><br>**Жұмбақ жасыру.**<br>Қара суық тұрады,<br>Ызғарлы жел соғады. | **2.Қоршаған ортамен таныстыру.**<br>**Міндеттері:** Заттық әлем,кеңістікті бағдарлау. Заттар олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.Заттардың қандай материалдан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Адамгершілік әліппесі.<br>**№2.Д.О. «Жақсы жаман»**<br>**Міндеті:** Балаларды жақсы іс пен жаман істі ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Суреттерге қарап, жақсы іс пен жаман істі ажыратады, әңгімелейді.<br>Бірге жаттаймыз.<br>Жақсылықтан үйреніп,<br>Боламыз біз жақсы адам.<br>Жамандықтан жиреніп,<br>Үлгі аламыз жақсыдан.<br>-Жақсы іс-деген не?<br>-«Жаман»-дегенде ойларыңа не түседі?<br>**Адамгершілік қасиет**-әр уақытта жақсылық жасау. Мейірімді, қайырымды адам қай кезде де жақсылық жасауға дайын тұрады. Жақсы адамды айналасындағылар жақсы көреді, сыйлайды. Оның достары көп болады. | Жақын жан жоқ өзіңнен.<br>-Өленді тында.<br>-Кім туралы айтылған?<br>-Осы сөз қандай дыбыстан басталады?<br>**№17.Д.О.** «Қандай дыбыс?»<br>**Міндеті:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге және дыбыстық талдау жасауға үйрету.<br>**Ойын барысы:** Мұғалім дыбыстарды бір-бірден айтады. Егер дауысы бар әнші дыбыстарды естісе балалар қызыл дөңгелекті көтереді. Ал егер дауысы жоқ ән айтпайтын дыбысты естісе көк дөңгелекті көтереді.<br>**3.Математика негіздері.**<br>**Міндеттері:** Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен,0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру<br>**№5.Д.О. «Не өзгерді?»**<br>**Міндеті:** Заттардың кеңістікте орналасуын бағдарлай алуына баулу..<br>**Ойын барысы:** Үстелдердің әркайсысында бірнеше зат жатыр. Педагог балаларды заттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы: қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның сол жағында тұр. т.б.<br>**(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**<br>**4.Дене шынықтыру.**<br>**Міндеттері:**Негізгі қимылдар. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. | дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.<br><br>**Ән айту:** «Кап-кап, Тук-тук» Балаларға арналған ән. (үнтаспа)<br>**Әуенді қимыл-қозғалыс: «Кел билейік»**<br>Б.Байқадамов.<br>**Міндеті:** музыка ырғағына сәйкес аяқ-қолмен үйлесімді қимыл жасауға, әрбір би элементтерін, қимылды нақты, көтеріңкі-көңіл күймен орындауға талпындыру.<br><br>**№1.Д.О.** «Қай аспап жоқ?»<br>**Міндеті:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>**Ойын барысы:** Тақтаға бірнеше аспаптардың суреті ілінеді. Балалар көздерін жұмады. Педагог бір аспапты жасырады. | әнші дыбыстарды естісе балалар **қызыл** дөңгелекті көтереді. Ал егер дауысы жоқ ән айтпайтын дыбысты естісе **көк** дөңгелекті көтереді.<br>**№18.Д.О.** «Дыбыстарды ажырат»<br>**Міндеті:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.<br>**Ойын барысы:** Үлестірмелі суреттердегі заттардың атын атайды, бастапқы дыбысын ажыратады, хатқалтаға ажыратып салады.<br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**<br><br>**3.Қоршаған ортамен таныстыру.**<br>**Міндеттері:** Заттық әлем,кеңістікті бағдарлау. Заттар олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.Заттардың қандай материалдан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Қоғамдық орында<br>**Сөздік ойын:** «Әдепті сөздер шеңбері»<br>**Міндеті::** Сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.<br>**Ойын барысы:** Балалар |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Дәу қара құс көрінді,<br>Көзінің жасын төгеді.<br>Бұл қай кезде болады?<br>-Күз айларын атаңдар.<br>-Күзде ауа-райы қандай болады?<br>-Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?<br>**Педагог:**<br>Міне қазір ән сабағы, Барлығымыз ән саламыз!<br>Әнге сәйкес қол соғамыз.<br>Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» «Күз» Б.Ерзакович.<br>-Ән не туралы?<br>-Ән не туралы?<br>Ән айту: «Күз тамаша» «Жапырақ» З.Сисенбаева.<br>Әуенді қимыл-қозғалыс: «Жапырақтар биі» М.Раухвергер.<br>**(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**<br><br>**4. Көркем әдебиет.**<br>**Міндеттері:** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерексөздерден:жақында рының әңгімесінен алған ақпараттармен,әсерлерім ен бөлісуіне мүмкіндік беру.<br>**Жұмбақты шеш.** | .Жақсы болу өзіңнен.<br>Жаман болу өзіңнен.<br>Жақсылық көрсең біреуден,<br>Мен қандаймын деп ойла.<br>Жамандық көрсең біреуден,<br>Мен қандаймын деп ойла.<br>-Жақсы адам болу үшін не істеу керек?<br>-Адамдар неліктен «жамандықтан» қашады?<br>**Еркін ойын:**<br>«Кел ойнайық»<br>**Ойын барысы:** Өтірік айту жаман қасиет дегенде қол соғайық.<br>Жақсы адам болғыларың келсе орнымыздан тұрайық.<br>Жалқаулық жаман қасиет дегендерің отырайық.<br>**№3.Д/О: «Жалғастыр»**<br>«Не істеуге болмайды?»<br>Үлкендердің алдын...(кесіп өтуге).<br>Құстарды...(атуға болмайды).<br>Достарыңды...(ренжетуге болмайды).<br>Өтірік, жаман сөз...(айтуға болмайды).<br>**«Не істеу керек?»**<br>Үлкенді...(сыйлау керек).<br>Ата ананың тілін...(алу керек).<br>Ұстаздарды...(қадірлеу | Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.<br>Түзу бағытта адымдап жүру.<br>Жұбымен шеңбер бойымен жүру.<br>**Ұйымдастыру кезеңі.**<br>«Күлкі сыйла»<br>Балалар шеңберге тұрады. Бір-біріне қарап күлімсірейді.<br>«Ыстық елдің жануарлары»<br>Қол-қол-қол-мынау қолтырауын. (балалар ұйықтап жатқан қолтырауынды салады).<br>Мо-мот-мот бұл-бегемот. (ауыздарын кең ашып, бегемот сияқты жүреді).<br>Ке-ке-ке-мойны ұзын-керік. (керік сияқты мойынын созады).<br>Май-май-май-маймылдарды қара.<br>Пай-пай-пай (секіріп жүрген маймылдарды салады).<br>**№8.Қимылды ойын:** «Күн мен түн»<br>**Міндеті:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру<br>**Шарты:** Екі сызық сызылады. Бір сызықта ұлдар, екінші сызықта қыздар тұрады. Жүргізуші ортада тұрады.<br>Ұлдар тобы «Түн», қыздар тобы «Күн» болады.<br>Ойын басталады:<br>«Түн!» дегенде қыздар ұлдарды ұстап алуға, «Күн!» дегенде ұлдар қыздарды ұстап алуға тырысады.<br>**(Физикалық қасиеттерді дамыту)** | Балалар көздерін ашқанда қай аспаптың жоқ екенін табады.<br>**(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**<br><br>**4.Қазақ тілі.**<br>**Міндеттері:** Сөздік қор Туыстық қарым-қатынасты (бауыр, немере, шөбере, ағайын, туысқан, жеті ата) білдіретін сөздерді үйрету. өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.<br>**№19.Д.О.** «Ормандағы дауыстарды ажырат»<br>**Міндеті:** Дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.<br>**Ойын барысы:**<br>Орманда нелер мекендейді?<br>Ормандағы дауыстарды ажырат. Дыбыстарды ым-ишарамен бинелеп, дауыс ырғағымен айт.<br>«Түк-түк-түк!», «Ү-ү-ү!», «Қарқ-қарқ!», «Тырау-тырау!», «Бақ-бақ-бақ!», «Барық-барқ!»<br>**Д.О.** «Дыбысты дұрыс айта біл»<br>**Міндеті:** дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. | шеңберге тұрады. Бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады<br>**Сөздік ойын:** «Әдептілік әдемілік»<br>**Міндеті:** Балаларды адами қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.<br>**Барысы:** «Мен әдепті баламын»<br>Саябақта.....<br>Асханада.....<br>Автобуста.....<br>Кітапханада.....<br>Дүкенде.....<br>**Бірге жаттаймыз.**<br>Нағыз адам боламын!<br>Бүгін титтей баламын,<br>Әлі ақ жігіт боламын.<br>Сонда мүмкім мен ғалым,<br>Әлде шофер болармын.<br>Әлде, әлде білсеңдер,<br>Жалғыз ғана талабым:<br>Ер жеткенде, ел сенер,<br>Нағыз адам боламын!<br>**(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**<br><br>**4.Дене шынықтыру.**<br>**Міндеттері: Негізгі қимылдар.**<br>Түзу бағытта адымдап жүру.<br>Жұбымен шеңбер бойымен жүру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Өрік, алма,<br>Жидек, жүзім піседі.<br>Қауын, қарбыз,<br>Қияр, сәбіз<br>Дүкендерге түседі.<br>Астық пісіп,<br>Орақ түсіп,<br>Қырман дәнге толады.<br>Айтыңдаршы бөбектерім,<br>Бұл қай кезде болады?<br>-Қазір жылдың қай мезгілі?<br>-Күз екенін қайдан білдіңдер?<br>-Күздегі адамдар еңбегінен нені білесіңдер?<br>-Күзде қандай жемістер мен көкөністер піседі?<br>-Жемістер мен көкөністерді атаңдар?<br>**Бірге жаттайық.**<br>Жемісі мол теретін,<br>Күз дос екен бізбенен.<br>Бәрін тауып беретін,<br>Жомарт екен күз деген.<br>**№12.ДО.** «Ертегі кейіпкерлерін таны »<br>**Міндеті:** Балаларды ертегілерді айырып, атай білуге үйрету және жинақтау, талдау қабілеттерін жетілдіру.<br>**Ойын барысы:** Тақтаға бірнеше ертегілер бейнеленген суреттер ілінеді. Балалар суретке | керек).<br>Кішілерге...(қамқор болу керек).<br>Тәртіпті...(бала болу керек).<br>Оқу құралдарды...(ұқыпты ұстау керек).<br>**Бірге жаттаймыз.**<br>Нағыз адам боламын!<br>Бүгін титтей баламын,<br>Әлі ақ жігіт боламын.<br>Сонда мүмкім мен ғалым,<br>Әлде шофер болармын.<br>Әлде, әлде білсеңдер,<br>Жалғыз ғана талабым:<br>Ер жеткенде, ел сенер,<br>Нағыз адам боламын!<br>**(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**<br><br>**3.Қазақ тілі.**<br>**Міндеттері**: Заттармен ойыншықтар,сюжетті суреттерді зат,сын,сан есімдерді қолдана отырып сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға,берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу<br>**«Сағат»** Денені жан-жаққа ию.<br>Иілген кезде «ту-у-у-ух»-деп дыбыстап, терең тыныс шығару. | | **Ойын барысы:**<br>**«Ж»** дыбысын буын ішінде келтіру.<br>Жа-жа-жа-жалау,<br>Жо-жо-жо-жол.<br>Жу-жу-жу-жусан.<br>Жы-жы-жы-жылан.<br>Жи-жи-жи-жиек,<br>Же-же-же-жер.<br>Жә-жә-жә-жәшік.<br>**«Ш»** дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығулар:<br>Ша-ша-ша-шана.<br>Шу-шу-шу-шуда.<br>Шы-шы-шы-шыны.<br>Ши-ши-ши-шие.<br>Шө-шө-шө-шөп.<br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.<br>Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.<br>**1.Ұйымдастыру кезеңі:**<br>Үлкен шеңбер бойына,<br>Жиналыпты достарым.<br>Алдымен солға жүреміз,<br>Сосын оңға жүреміз.<br>Ортасына жиналып,<br>Шыр көбелек айналып,<br>Жимиямыз күлеміз,<br>Ойын құрып жүреміз.<br>**Ойын жаттығуы:**<br>«Тыңда, орында»<br>**Шарты:** Бастаушы 1-2 қимылды көрсетеді. Балалар сол қимылды ретімен қайталайды.<br>**№9.Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ұсталып қалма!»<br>**Міндеті:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау<br>**Ойын барысы:**<br>Ойыншылар еденге шеңбер жасап қойылған жіп бойымен тұрады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қарап қандай ертегі екенін айтады.<br>**Ертегі тындайық.**<br>**Міндеті:** Балаларды жаңа ертегімен таныстыру. Балаларды бір-бірін сыйлауға, өзара тату болуға, қолындағы барын бөлісіп жеуге, әділдікке баулу. Жемістерді күтіп-баптауға, қамқор болуға тәрбиелеу.<br>**«Алма»** ертегісін оқу.<br>-Жылдың қай мезгілі еді?<br>-Жабайы алма қайда қалды?<br>-Алманы кім көрді?<br>-Қоян Қарғаға не деді?<br>-Қарға не істеді?<br>-Кірпі нені алып кетті?<br>-Үшеуі қайда барды?<br>-Аю не деп жауап берді?<br>-Қандай мақал айтты?<br>**«Береке басы бірлікте»** балалар жауап береді, мақалды жатқа айтады.<br>**Сергіту сәті.**<br>Алма баққа барайық,<br>Алма теріп алайық.<br>Ең үлкенін алманың,<br>Анамызға сыйлайық.<br>(балалар қимылмен көрсетеді).<br>**Қимылды ойын:**<br>«Ертегіні ойнайық» | **«Доптар ұшады»**<br>Кеудесін алдыға қарай лақтыру. Дем шығарған кезде ұзақ «ух-х-х-х»-деп айт.<br>**«Поезд»** Бір демде айту. «ту-ту-ту-ту»<br>Дем алып «с-с-с, ш-ш-ш, ф- ф-ф»-деп айту.<br>**«Машинаның дөңгелегі жарылды»** «Ш-ш-ш»-деп айт.<br>**Бірге айтайық.**<br>На-на-на,<br>Сырғанайды шана.<br>Ой-ой -ой,<br>Қорада тұр қой.<br>Ян-ян-ян,<br>Жүгіріп жүр қоян.<br>Ыр-ыр-ыр,<br>Ырлдайды қасқыр.<br>Кі-кі-кі,<br>Бұлаңдайды түлкі.<br>Ю-ю-ю,<br>Қорбаңдайды аю.<br>Са-са-са,<br>Ызыңдайды маса.<br>Қа-қа-қа,<br>Бақылдайды бақа.<br>Топ-топ-топ,<br>Теуіп қалдым доп.<br>**№15.Д.О.** «Берілген дыбыспен сөздерді ата»<br>**Міндеті:**<br>Берілген дыбысқа сөз ойлап табу. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.<br>**Ойын барысы:** | | | Шеңбер ортасында екі бастаушы тұрады. Педагогтың белгісімен балалар алдымен екі аяқтап шеңберге, содан соң шеңберден сыртқа секіреді. Бастаушылар оларды тек шеңбердің ортасында ғана ұстай алады. ұсталған ойыншы ойыннан шығады.<br>**(Физикалық қасиеттерді дамыту)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Міндеті:** Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, есту және сөйлеу тілін жетілдіру.<br>**Ойын барысы:**<br>Педагог балаларға «Алма» ертегісіндегі кейіпкерлердің даусын және қимыл-қозғалысын салуын ұсынады.<br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады.<br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**<br>**4.Дене шынықтыру.**<br>**Міндеттері: Негізгі қимылдар.**<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.<br>Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.<br>Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.<br>**Негізгі кезең.**<br>.Бір-бірден тізбекпен жүру;<br>.Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру;<br>.Қолды екі жаққа созып, өкшемен жүру;<br>.Жылдамдықты өзгерте отырып, бір тізбекпен жүгіру.<br>**Жаттығу жасау:**<br>«Кел билейік, балақай!» | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **№6.Қимылды ойын:«Паровоз»**<br>**Мінтеті:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. Ойын барысы: Педагог балаларға өз тобының балалары тату, мейірімді, адал болуын тілейтінін айта отырып, паровоз ойынын ойнауды ұсынады. Онда «вагондар» бір-бірін шынтағынан ұстайтынын көрсетеді. Паровоз әртүрлі қарқынмен, ырғақпен, кедергілер арқылы жүреді. Балалардың ырғақты ән айтуларына болады. Ойынның шарты: Балалар бір-бірінің қолдарынан жібермей, біртұтас команда ретінде әрекет етуі керек.<br>**№7.Қимылды ойын. «Балапандар мен мысық»**<br>**Міндеті:** Бастапқы қозғалыс:<br>Жай жүріс, жүгіру.<br>**Ойын барысы:** Балалар мұғаліммен бірге мысыққа жақындап:<br>Мыс-мыс-мысығым,<br>Қандай күшті пысығым.<br>Пеш түбінде ұйықтайды,<br>Көзін қатты қыспайды.<br>Балапанды ұстайды?<br>Мысық: Мяу!-деп | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | балаларды қуа жөнеледі. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)** | | | |
| **Серуенге дайындық** | Қандай түстерді ұнатасың? | Өз ойыншықтарыңды достарыңмен бөлісе аласың ба ? | Жылдың қай мезгілі ұнайды? | Сенің туған күнің жылдың қай мезгілінде? | Өзіңнен кішкентай балаларға көмектесесің ба? |
| **Серуен** | **Серуен №8**<br>**Жәндіктерді бақылау**<br>**Міндеті:** Жәндіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату<br>**Еңбек :** Ауладағы жапырақтарды жинау<br>**Жеке жұмыс**: Тыйым сөздерді жаттау «Суға түкірме, Нанды баспа, Дастархан басында кекірме»<br>**Қимылды ойын:»** Үрпек төбет»<br>**Тәжірибе:**Ылғал жапырақтармен, кепкен жапырақтарды салыстыру<br>**Өз бетімен еркін ойын әрекеті** | **Серуен №9.**<br>**Бұлтты бақылау**<br>**Міндеті:** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел,жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету<br><br>**Еңбек** : Ұзақ уақытка дейін тұратын гүлдерге су құю<br><br>**Жеке жұмыс**: Аспанға ұшар бу болып<br>Жерге қайтар су болып<br>(бұлт)<br>**Қимылды ойын:**<br>**ойын:** «Соқыр теке»<br>**Өз бетімен еркін ойын әрекеті** | **Серуен №9**<br>**Бұлтты бақылау**<br>**Міндеті:** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел,жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету<br><br>**Еңбек** : Ұзақ уақытка дейін тұратын гүлдерге су құю<br><br>**Жеке жұмыс**: Аспанға ұшар бу болып<br>Жерге қайтар су болып<br>(бұлт)<br>**Қимылды ойын:**<br>**ойын:** «Соқыр теке»<br>**Өз бетімен еркін ойын әрекеті** | **Серуен №10**<br>**Жаңбырды бақылау**<br>**Міндеті:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажыратуға баулу<br>**Еңбек :** Ағаш түптерін қопсыту<br>**Жеке жұмыс**: Жұмбақ<br>Ал керемет бұл қандай<br>Төгіледі төбеден<br>Көк теңізден құйғандай<br>Көл -көсір су не деген?<br>(жаңбыр)<br>**Қимылды ойын:** «Сұр қоян»<br>**Өз бетімен еркін ойын әрекеті** | **Серуен № 10**<br>**Жаңбырды бақылау**<br>**Міндеті:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажыратуға баулу<br>**Еңбек :** Ағаш түптерін қопсыту<br>**Жеке жұмыс**: Жұмбақ<br>Ал керемет бұл қандай<br>Төгіледі төбеден<br>Көк теңізден құйғандай<br>Көл -көсір су не деген?<br>(жаңбыр)<br>**Қимылды ойын:** «Сұр қоян»<br>**Өз бетімен еркін ойын әрекеті** |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды** | **№43.Д/О:** «Оюды сәйкестендір»<br>**Міндеті:** Балалардың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру. | **№44.Д/О:** «Ненің ізі?»<br>**Міндеті:** Жануарлардың ерекшеліктерін ажыратып атауға үйренеді<br>**Ойын барысы:**Балалар | **Үстел үсті ойыны:** «Мен бастайын сен жалғастыр»<br>**Міндеті**: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің | **№45.Д/О:**<br>«Ұлттық киімдерді ата»<br>**Міндеті:** Қазақ халқының ұлттық киімдерін танып атауға үйрету. Балалардың | **Құрылымдалған ойын:**<br>«Жасырынған жануарларды ата»<br>**Міндеті:** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарларды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ***қарау және басқалар)*** | Ұлттық оюларды танып білуге деген қызығушылықтарын арттыру<br>**Ойын барысы:**<br>Жапсырмалы оюларды орнын тауып жапсырады<br>**(шығармашылық дағды)**<br><br>**Қимылды ойын: «Отарға шапқан қасқыр»** Қырғыз халық ойыны.<br>**Міндеті**: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұруға үйрету<br>**Шарты:** Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірінің шынтағынан ұстайды. Бұл-лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап, соңғы лақты ұстап алуы керек.<br>**(Физикалық қасиеттерді дамыту)** | фонарикпен қарау арқылы жануарлардың ізін тауып атайды<br>**(Әлеуметтік дағды)**<br><br>**Қимылды ойын: «Ептілер»**<br>**Міндеті**:. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебуге үйрету. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау<br>**Ойын барысы:** Балалар арнайы белгіленген тура жолмен велосипед тебеді,бір –бірімен жарысады<br>**(Физикалық қасиеттерді дамыту)** | жалғасын және соңын ойдан шығару<br>**Ойын барысы:**Педагог балаларға ертегіні мнемокесте әдісі бойынша бастап береді балалар жалғасын өздері ойдан шығарып айтады<br>**(коммуникативтік дағды)**<br><br>**Қимыл ойын:**<br>**«Ұшақтар»**<br>**Міндеті:** Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру<br>Ойын барысы:<br>Балалар алаңда жұмыс істеп тұрған матор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді. Белгі бойынша: «Маторды қос!», «Отырғызу басталды!» қимыл жасайды.<br>**(Физикалық дағды)** | бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру.<br>**Ойын барысы:**<br>Ұлттық киімдерді танып атайды,орнын тауып жапсырады<br>**(коммуникативтік дағды)**<br>**.Қимылды ойын:«Паровоз»**<br>**Міндеті:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету. Командамен әрекет жасауға жаттықтыру<br>**Ойын барысы:**Педагог «вагондар» бір-бірін шынтағынан ұстайтынын көрсетеді. Паровоз әртүрлі қарқынмен, ырғақпен, кедергілер арқылы жүреді. Балалардың ырғақты ән айтуларына болады. Ойынның шарты: Балалар бір-бірінің қолдарынан жібермей, біртұтас команда ретінде әрекет етуі керек.<br>**(Физикалық дағды)** | танып атауға үйрету. Балалардың танымын кеңейту<br>**Ойын барысы:**Шытырман сызықтарға зейін салып қарау арқылы жануарларды атайды<br>**(Әлеуметтік дағды)**<br>**Ұлттық ойын: «Қазан»**<br>**Міндеті:** Кеңістікті бағдарлай білуге баулу<br>**Шарты:** асықтарды көлденең нысанаға 3 метрден лақтырады.<br>**(Физикалық дағды )** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс(барлық балалармен)**<br>**1.Сауат ашу негіздері.**<br>**Мақсаты:** Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге | **Жеке жұмыс(барлық балалармен)**<br>**1.Сөйлеуді дамыту.**<br>**Д.О. «Дыбыстарды дұрыс айт»**<br>**Ойынның мақсаты:** | **Жеке жұмыс(барлық балалармен)**<br>**1.Сауат ашу негіздері.**<br>Қолға қалам аламыз,<br>Әдемі етіп жазамыз.<br>Нүктелер мен үзік сызықтарды көрсетілген бағыттары бойынша | **Жеке жұмыс(барлық балалармен)**<br>**1.Сөйлеуді дамыту.**<br>**Д.О. «Дыбыстарды дұрыс айт»**<br>**Ойынның мақсаты:** | **. Жеке жұмыс(барлық балалармен)**<br>**1.Сауат ашу негіздері.**<br>Қолға қалам аламыз,<br>Әдемі етіп жазамыз.<br>Нүктелер мен үзік |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үйрету. Баланың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру. | Дыбыстарды дұрыс айта білуге дағдыландыру.<br>**Ойын барысы**: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айту және осы дыбыстардан басталатын сөздерді айту.<br>Ән тыңдау. «Жапырақ» З.Сисенбаева.<br>Боямақ. «Күзгі жапырақтар» | бастыр.<br>**2.Математика негіздері.**<br>**ДО. «Біреу-көп»**<br>**Ойынның мақсаты:** «Біреу және көп» ұғымын қайталау.<br>**Ойын барысы:** Бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, оларды топтастырады. Қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады. | Дыбыстарды дұрыс айта білуге дағдыландыру.<br>Ойын барысы: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айту және осы дыбыстардан басталатын сөздерді айту. | сызықтарды көрсетілген бағыттары бойынша бастыр.<br>**2.Математика негіздері.**<br>**Д.О. «Математикалық пазлдар»**<br>**Ойынның мақсаты:**<br>Баланың логикалық ойлау қабілетін арттыру.<br>Ойын барысы: Берілген қималардан шетінде тұрған сандарды ретімен қойып шығу арқылы бейне құрастыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «Мектеп жасына дейінгі балалардың қолын жазуға дайындау» Ата-аналарға кеңес беру. | Ата-аналармен әңгімелесу: «Балалармен бірге кітаптар қарау, кітап оқу» | «Баланың қызығушылығын қалай дамытуға болады?» тақырыбына әңгіме. . | Өлең, тақпақтар, санамақтарды үйде қайталап айту, жаттау. | Ата-анамен сөйлесу. Демалыс күндерін жақсы өткізуін айту. |

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Тексерілді:** Убай

**Білім беру ұйымы: №8 орта мектебі**

**Мектепалды сыныбы:** МАД"А"

**Балалардың жасы :** 5жас

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 18.09.-22.09 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Мамбетова.К.Ж.

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын сұрау. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет) | | | | |
| | **Балалармен бірге :** « Жылы лебіз» **Міндеті:** Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуге үйрету **Ойын барысы:** Барлық балалар шеңбер бойымен тұрады . Ортаға бір бала шығады , оның қолына доп ұсынылады . Бала допты кез келген бір балаға лақтырады , допты қағып алған бала отбасы мүшелеріне арналған тілекті айтып , допты кері лақтырады **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **№23.Д/О:** **« Менің ауылым»** **Міндеті:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу **Ойын барысы:** Педагог балалармен ауыл туралы әңгіме жүргізеді. Балалар қиялдарымен болашақтағы өз ауылдарын құрастырады **(шығармашылық дағды құрастыру)** | **№24.Д/О:** **«Салыстыр,ата»** **Міндеті:** Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Жуан - жіңішке. Кең - тар. Биік - аласа. Үлкен -кішкентай. Ұзын -қысқа . **Ойын барысы:** Балалар берілген суреттерді салыстырып өлшеміне қарай аталған түстермен бояйды. Жуан ағашты қоңыр түспен , тар шалбарды қара түспен , биік үйді сары , аласа үйді жасыл түспен т.с.с бояйды, ажыратып атайды , сөйлем құрастырады **(Танымдық , шығармашылық , коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **№25.Д/О:** **«Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап»** **Міндеті** : Әртүрлі мамандықтар, туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіндіру Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауға үйрету **Ойын барысы:** Педагог : Мен балаларды оқытамын. Балалар : Сіз мұғалімсіз Педагог : Мен киім тігемін Балалар : Сіз тігіншісіз Әрі қарай балалар өздері жалғастырады. **(Әлеуметтік , коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)** | **Еркін ойын: «Қояның туған күні»** **Міндеті:** Шынайы бейнесіне карап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ыдыстарды мүсіндеуге үйрету **Ойын барысы:** Балалар қояның туған күніне арнап сәбізді мүсіндейді , қоянға арнап тілектерін айтады. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** |
| Ата-аналармен | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, | | | | |

| немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу | жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ата-аналармен әңгімелесу<br>Күнделікті күн тәртібін сақтау туралы, баланың денсаулық,мінез- құлық ережелері туралы еске салу | Ата-аналарға үйдегі жағдайда баланың өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдірудің етудің алғы шарттарына үйретуге кеңес беру | Ата-аналармен әңгімелесу<br>Балаңыздың ортаға тез бейімделіп кетуі үшін сіздің көмегіңіз, қолдауыңыз бала үшін маңызды екенін еске салу | « Балаңыз сізбен жаңа ортадағы достары» туралы айтады ма? тақырыбында ата-анамен әңгімелесу | Балалардың бойында айналадағы заттар, ойыншықтардың адамның еңбегімен жасалғанын түсініп және оларға ұқыпты қарау дағдысын қалыптастыруды ата-анамен бірлесіп аткаруды ұсыну |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | **№26.Д/О:**«Мнемокесте арқылы тақпақ айту»<br>**Міндеті:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету<br>**Ойын барысы:** Балаларға мнемокесте әдісі бойынша бейнеленген күз мезгілі туралы тақпақ беріледі. Балалар сурет бойынша тақпакты жатқа айтады<br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **«Құрылымдалған ойын:** «Алашаны безендір »<br>**Міндеті:** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажыратабілуге жаттықтыру.<br>**Ойын барысы:** Балалар алашаның бетін геометриялық пішіндермен тауып жапсырады<br>**(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту ,жапсыру)** | **Ұлттық ойын:** «Теңге алу»<br>**Міндеті:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру<br>**Ойын барысы:**<br>Балалар бір-бірімен жарысып шауып жерден еңкейіп теңгені алады<br>**(Физикалық қасиеттерді дамыту)** | **Еркін ойын:** «Мен бастайын,сен жалғастыр»<br>**Міндеті:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру<br>**Ойын барысы:** Педагог балаларға таныс әнді бастайды , балалар әнді жалғастырып аяқтайды<br>**((Шығармашылық дағды музыка)** | **«Үйшік»** ертегісін үстел үсті театры арқылы сахналау,бейнелеу<br>**Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға үйрету<br>**Ойын барысы:**Балалар өз қалауларымен рольдерді бөліп алып сахналайды<br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөздік ойын:** «Тамаша күн!»<br>**Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді дамыту<br>**Шарты:** Балалар қойылған сұрақтарға басбармағын көрсете | **№27.Д/О:**<br>«Көрсетілген пішіндермен жүріп өт»<br>**Міндеті:** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) | **№28.Д/О:**<br>«Сен жасыр, біз табамыз»<br>**Міндеті:** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату<br>**Ойын барысы:** Балалар көздерін | **№29.Д/О:**<br>«Кім тапқыр?»<br>**Міндеті:** Жұмбақ шеше білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.<br>**Ойын барысы:** Табиғат | **№30.Д/О:**«Ертегі кейіпкерлерін таны»<br>**Міндеті:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту . |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | отырып **«Тамаша!»**-деп жауап береді.<br>-Бүгінгі көңіл-күйлерің қалай?<br>-Ауа-райы қандай?<br>-Күз мезгілі қандай?<br>-Таза ауамен демалған қандай?<br>-Біздің табиғатымыз қандай?<br><br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету.<br>**Ойын барысы:** Жерге төселген геометриялық пішіндермен бағыт бойынша жүреді<br>**(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** | жұмып отырады. Педагогтің белгісімен бір бала ортаға шығып, суреттердің ішінен жануарлардың бірін таңдап, атын атамай сипаттайды, даусын салады, қимылмен көрсетеді. Балалар жасырған жануардың атын айтулары тиіс.<br>**(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | құбылыстары туралы жұмбақтар шеше білеміз бе?(табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру).<br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**<br>**Қимылды ойын:»Адаскан доп»**<br>**Міндеті:** Берілген бағытка допты оң және сол аякпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебуге үйрету<br>**(Физикалық қасиеттерді дамыту)** | **Ойын барысы:** Балалар ертегі кейіпкерін атайды, қай ертегі кейіпкері екенін табады.<br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**<br>**Қимылды ойын:» Мысық пен құстар»**<br>**Міндеті:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру<br>**(Физикалық қасиеттерді дамыту)** |
| **Кестеге сәйкес ұйымдастырылған, іс-әрекет** | **1.**Сауат ашу негіздері<br>**2.**Математика негіздері.<br>**3.**Музыка<br>**4.**Көркем әдебиет | 1. Сөйлеуді дамыту<br>2. Қоршаған ортамен таныстыру<br>3. Қазақ тілі.<br>4. Дене шынықтыру | **1.** Көркем әдебиет.<br>**2.**Сауат ашу негіздері.<br>**3.**Математика негіздері.<br>**4.**Денешынықтыру. | **1.**Сөйлеуді дамыту.<br>**2.** Математика негіздері.<br>**3.**Музыка.<br>**4.**Қазақ тілі. | **1.** жапсыру, құрастыру, сурет салу, мүіндеу<br>**2.**Сауат ашу негіздері.<br>**3.** Қоршаған ортамен таныстыру<br>**4.**Дене шынықтыру. |
| | **1.Сауат ашу негіздері.**<br>**Міндеттері:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру(грамматикалық анықтамасыз),сөйлем сөзден тұратынын түсіну.<br>**№ 16.Д.О.**<br>«Қуыршақтардың есімі»<br>**Міндеті:** Сөздің қандай дыбыстан басталатынына балалардың назарын аудару. | **1.Сөйлеуді дамыту.**<br>**Міндеттері:** Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіруді.<br>**№ 6.Д.О.** «Дыбысты дұрыс айта біл»<br>**Міндеті:**Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру,әңгімелесушіні мұқият | **1.Көркем әдебиет.**<br>**Міндеттері:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен қисынды қайталап айтып беру<br>**Жұмбақты шеш.**<br>Өрік, алма,<br>Жидек, жүзім піседі.<br>Қауын, қарбыз,<br>Қияр, сәбіз<br>Дүкендерге түседі.<br>Астық пісіп,<br>Орақ түсіп,<br>Қырман дәнге толады.<br>Айтыңдаршы бөбектерім,<br>Бұл қай кезде болады? | **1.Сөйлеуді дамыту.**<br>**Міндеттері:** Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіруді.<br>**№ 6.Д.О.** «Дыбысты дұрыс айта біл»<br>**Міндеті:**Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру,әңгімелесушінің мұқият тыңдап,сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған | **1.Сурет,Мүсіндеу,Жапсыру, Құрастыру.**<br>**Міндеттері:**<br>Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылар, үшбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Ойын барысы:**<br>Мұғалім балаларға қуыршақтарды көрсетеді.<br>-Мына әдемі қуыршақтың есімі Анар. Балалар кане бәріміз бірге **«Анар»** деген сөздің бірінші дыбысын созып айтып көрейік: **а-а-а-а.**<br>-Ең бірінші қандай дыбыс естіліп тұр?<br>-А дыбысы өтіп бара жатқанда Тынымсыз Тіл не істеді?<br>-А дыбысы қандай дыбыс екен?<br>Мұғалім келесі қуыршақты балаларға көрсетеді.<br>-Бұл қуыршақтың аты-**«Мұрат»**<br>Мұғалім балаларға көмектесе отырып «Мұрат» сөзінің бастапқы дыбысын айтқызады, айтылу ерекшелігіне назар аударып, қандай дыбыс екенін ажыратады.<br>**Ойлан, тап.**<br>Күлімдеген көзіңнен.<br>Күн мейірімі сезілген.<br>Бұл жалғанда балаға.<br>Жақын жан жоқ өзіңнен.<br>-Өлеңді тыңда.<br>-Кім туралы айтылған? | тыңдап,сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұраққа толық жауап беруге үйрету.<br>**Ойын барысы:**<br>Саусақтарым бір-бірімен амандасайық,<br>Саусақтардан гүл ашайық.<br>Саусақтарды ашып-жұмып,<br>**б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л**<br>Дыбыстарын дұрыс айтайық.<br>**№ 18.Д.О.** «Дыбыстарды ажырат»<br>**Міндеті:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату.<br>**Ойын барысы:**<br>Арыстан:<br>Аң патшасы арыстан,<br>Ақырады алыстан,<br>А-а-а.<br>Бұзау:<br>Дөңгелентіп аузыңды,<br>Бұзаумын деп ойла.<br>Даусын оның қайтала:<br>Мө-мө-мө.<br>-Қалай естіліп тұр?<br>Қозы:<br>Нәзік дауысы қозының,<br>Естіледі өзінің мә-мә-мә.<br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**<br><br>**2.Қоршаған ортамен таныстыру.** | -Қазір жылдың қай мезгілі?<br>-Күз екенін қайдан білдіңдер?<br>-Күздегі адамдар еңбегінен нені білесіңдер?<br>-Күзде қандай жемістер мен көкөністер піседі?<br>-Жемістер мен көкөністерді атандар?<br>**Бірге жаттайық.**<br>Жемісі мол теретін,<br>Күз дос екен бізбенен.<br>Бәрін тауып беретін,<br>Жомарт екен күз деген.<br>**№ 12.ДО.** "Ертегі кейіпкерлерін таны "<br>**Міндеті:** Балаларды ертегілерді айырып, атай білуге үйрету және жинақтау, талдау қабілеттерін жетілдіру.<br>**Ойын барысы:** Тақтаға бірнеше ертегілер бейнеленген суреттер ілінеді. Балалар суретке қарап қандай ертегі екенін айтады.<br>**Ертегі тыңдайық.**<br>**Міндеті:** Балаларды жаңа ертегімен таныстыру. Балаларды бір-бірін сыйлауға, озара тату болуға, қолындағы барын бөлісіп жеуге, әділдікке баулу. Жемістерді күтіп-баптауға, қамқор болуға тәрбиелеу.<br>**«Алма»** ертегісін оқу.<br>-Жылдың қай мезгілі еді?<br>-Жабайы алма қайда қалды?<br>-Алманы кім көрді?<br>-Қоян Қарғаға не деді?<br>-Қарға не істеді?<br>-Кірпі нені алып кетті?<br>-Үшеуі қайда барды?<br>-Аю не деп жауап берді?<br>-Қандай мақал айтты?<br>**«Береке басы бірлікте»** балалар | сұраққа толық жауап беруге үйрету.<br>**Ойын барысы:**<br>Саусақтарым бір-бірімен амандасайық,<br>Саусақтардан гүл ашайық.<br>Саусақтарды ашып-жұмып,<br>**б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л**<br>Дыбыстарын дұрыс айтайық.<br>**№ 18.Д.О.** «Дыбыстарды ажырат»<br>**Міндеті:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату.<br>**Ойын барысы:**<br>Арыстан:<br>Аң патшасы арыстан,<br>Ақырады алыстан,<br>А-а-а.<br>Бұзау:<br>Дөңгелентіп аузыңды,<br>Бұзаумын деп ойла.<br>Даусын оның қайтала:<br>Мө-мө-мө.<br>-Қалай естіліп тұр?<br>Қозы:<br>Нәзік дауысы қозының,<br>Естіледі өзінің мә-мә-мә.<br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**<br><br>**2.Математика негіздері.**<br>**Міндеттері:** Заттардың саны олардың көлеміне,арасындағы қашықтыққа,пішінге,орнала суына,сондай-ақ санау | пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.<br>**№3.Д.О.** «Ғажайып пішіндер»<br>**Міндеті:** Геометриялық пішіндерді атап, ажырата білуге үйрету. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін толықтыру.<br>**Ойын барысы:** Суреттегі заттар қандай пішіндерден құрастырылған? Аппликация жасау үшін қандай пішіндер пайдаланған?<br>**№4.Д.О.** «Қандай пішін жетіспейді?»<br>**Міндеті:** Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.<br>**Ойын барысы:** Тақтаға геометриялық пішіндер ілінеді. Педагог балаларға көздеріңді жұмыңдар деп бір пішінді алып қояды. Балалар көздерін ашканда қандай пішіннің жоқ екенін айтады.<br>**Балалардың жұмысы.**<br>**«Пішіндер»**<br>(жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылар, үшбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу).<br>**(Шығармашылық** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | -Осы сөз қандай дыбыстан басталады?<br>**№17.Д.О.** «Қандай дыбыс?»<br>**Міндеті:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге және дыбыстық талдау жасауға үйрету.<br>**Ойын барысы:**<br>Мұғалім дыбыстарды бір-бірден айтады. Егер дауысы бар әнші дыбыстарды естісе балалар қызыл дөңгелекті көтереді. Ал егер дауысы жоқ ән айтпайтын дыбысты естісе көк дөңгелекті көтереді.<br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**<br><br>**2.Математика негіздері.**<br>**Міндеттері:** Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау,топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.<br>**№8.Д.О.** «Қай бағытқа жүрсең, сонда іздегеніңді табасың»<br>**Міндеті:** Кеңістікті бағдарлай білуін бекіту.<br>**Ойын барысы:** | **Міндеттері:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.<br>Адамгершілік әліппесі.<br>**№2.Д.О. «Жақсы жаман»**<br>**Міндеті:** Балаларды жақсы іс пен жаман істі ажырата білуге үйрету.<br>**Ойын барысы:**<br>Суреттерге қарап, жақсы іс пен жаман істі ажыратады, әңгімелейді.<br>Бірге жаттаймыз.<br>Жақсылықтан үйреніп,<br>Боламыз біз жақсы адам.<br>Жамандықтан жиреніп,<br>Үлгі аламыз жақсыдан.<br>-Жақсы іс-деген не?<br>-«Жаман»-дегенде ойларыңа не түседі?<br>**Адамгершілік қасиет**-әр уақытта жақсылық жасау. Мейірімді, қайырымды адам қай кезде де жақсылық жасауға дайын | жауап береді, мақалды жатқа айтады.<br>**Сергіту сәті.**<br>Алма бақка барайық,<br>Алма теріп алайық.<br>Ең үлкенін алманың,<br>Анамызға сыйлайық.<br>(балалар қимылмен көрсетеді).<br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**<br>**2.Сауат ашу негіздері.**<br>**Міндеттері:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру(грамматикалық анықтамасыз),сөйлем сөзден тұратынын түсіну.<br>**№ 16.Д.О.** «Қуыршақтардың есімі»<br>**Міндеті:** Сөздің қандай дыбыстан басталатынына балалардың назарын аудару.<br>**Ойын барысы:** Мұғалім балаларға қуыршақтарды көрсетеді.<br>-Мына әдемі қуыршақтың есімі Анар. Балалар қане бәріміз бірге **«Анар»** деген сөздің бірінші дыбысын созып айтып көрейік: **а-а-а-а.**<br>-Ең бірінші қандай дыбыс естіліп тұр?<br>-А дыбысы өтіп бара жатқанда Тынымсыз Тіл не істеді?<br>-А дыбысы қандай дыбыс екен?<br>Мұғалім келесі қуыршақты балаларға көрсетеді.<br>-Бұл қуыршақтың аты-**«Мұрат»**<br>Мұғалім балаларға көмектесе отырып «Мұрат» сөзінің бастапқы дыбысын айтқызады, айтылу ерекшелігіне назар аударып, қандай дыбыс екенін ажыратады.<br>**Ойлан, тап.** | бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.<br>**№2.ДО.** «Біреу-көп»<br>**Міндеті:** Жиын.<br>«Бір» сөзінің мағынасы ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.<br>**Ойын барысы:** Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі. Балалар ең алдымен оларды топтастырады. Қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады.<br>**(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**<br><br>**3.Музыка.**<br>**Міндеттері:** Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.<br>**Ән айту:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» | **дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**<br>**Сергіту сәті: «Пішіндер әні»**<br>Бойды сергек тік ұста,<br>Емін еркін тыныста.<br>Деміңді ішке тез алда,<br>Оң қолыңды сөз алға.<br>Қол ұшына қарала.<br>Үшбұрыш сыз ауада.<br>Сол қол боска тұрмасын,<br>Шеңбер болып зырласын.<br>**2.Сауат ашу негіздері.**<br>**Міндеттері:** Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету<br>**№17.Д.О.** «Қандай дыбыс?»<br>**Міндеті:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге және дыбыстық талдау жасауға үйрету.<br>**Ойын барысы:** Мұғалім дыбыстарды бір-бірден айтады. Егер дауысы бар әнші дыбыстарды естісе балалар қызыл дөңгелекті көтереді. Ал егер дауысы жоқ ән айтпайтын дыбысты естісе **көк** дөңгелекті көтереді.<br>**№ 21.Д.О.** «Дыбыстарды ажырат»<br>**Міндеті:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.<br>**Ойын барысы:** Үлестірмелі суреттердегі заттардың атын. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Педагог бірнеше ойыншықтарды бөлменің әр жеріне тығып қояды.<br>Оңға бұрылсаң-қуыршақты табасың;<br>солға-бұрылсаң машинаны табасың;<br>алға жүрсең-допты табасың.<br>Қай бағытқа бұрылғың келеді? Қайда барып, нені тапқың келеді?<br><br>**№9.Д.О.** «Жұлдызды аспан әлемі»<br><br>**Міндеті:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.<br>**Ойын барысы:** Зымыранның жолын анықта.<br>**(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**<br><br>**3.Музыка.** | тұрады. Жақсы адамды айналасындағылар жақсы көреді, сыйлайды. Оның достары көп болады.<br><br>.Жақсы болу өзіңнен.<br>Жаман болу өзіңнен.<br>Жақсылық көрсең біреуден,<br>Мен қандаймын деп ойла.<br>Жамандық көрсең біреуден,<br>Мен қандаймын деп ойла.<br>-Жақсы адам болу үшін не істеу керек?<br>-Адамдар неліктен «жамандықтан» қашады?<br>**№3.Д/О:** «Жалғастыр»<br>«Не істеуге болмайды?»<br>Үлкендердің алдын...(кесіп өтуге).<br>Құстарды...(атуға болмайды).<br>Достарыңды...(ренжетуге болмайды).<br>Өтірік, жаман сөз...(айтуға болмайды).<br>**«Не істеу керек?»**<br>Үлкенді...(сыйлау керек).<br>Ата ананың тілін...(алу керек).<br>Ұстаздарды...(қадірлеу керек).<br>Кішілерге...(қамқор болу керек).<br>Тәртіпті...(бала болу | Күлімдеген көзіңнен,<br>Күн мейірімі сезілген.<br>Бұл жалғанда балаға,<br>Жақын жан жоқ өзіңнен.<br>-Өленді тыңда.<br>-Кім туралы айтылған?<br>-Осы сөз қандай дыбыстан басталады?<br>**№17.Д.О.** «Қандай дыбыс?»<br>**Міндеті:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге және дыбыстық талдау жасауға үйрету.<br>**Ойын барысы:** Мұғалім дыбыстарды бір-бірден айтады. Егер дауысы бар әнші дыбыстарды естісе балалар қызыл дөңгелекті көтереді. Ал егер дауысы жоқ ән айтпайтын дыбысты естісе көк дөңгелекті көтереді.<br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**<br><br>**3.Математика негіздері.**<br>**Міндеттері:** Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау,топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.<br>**№5.Д.О. «Не өзгерді?»**<br>**Міндеті:** Заттардың кеңістікте орналасуын бағдарлай алуына баулу.<br>**Ойын барысы:** Үстелдердің әркайсысында бірнеше зат жатыр. Педагог балаларды заттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы: қоян | диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, катты және ақырын дауыспен ән айту.<br><br>**Ән айту:** «Кап-кап, Тук-тук» Балаларға арналған ән. (үнтаспа)<br>**Әуенді қимыл-қозғалыс: «Кел билейік»** Б.Байқадамов.<br>**Мақсаты:** музыка ырғағына сәйкес аяқ-қолмен үйлесімді қимыл жасауға, әрбір би элементтерін, қимылды нақты, көтеріңкі-көңіл күймен орындауға талпындыру.<br><br>**№1.Д.О.** «Қай аспап жоқ?»<br>**Міндеті:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>**Ойын барысы:** Тақтаға бірнеше аспаптардың суреті ілінеді. Балалар көздерін жұмады. Педагог бір аспапты жасырады. Балалар көздерін ашқанда қай аспаптың жоқ екенін табады.<br>**(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-** | атайды, бастапқы дыбысын ажыратады, хатқалтаға ажыратып салады.<br>**Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**<br><br>**3.Қоршаған ортамен таныстыру.**<br><br>**Міндеттері:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жананы тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.<br><br>**Сөздік ойын:** «Әдепті сөздер шеңбері»<br>**Міндеті:** Сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.<br>**Ойын барысы:** Балалар шеңберге тұрады. Бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады<br>**Сөздік ойын:** «Әдептілік әдемілік»<br><br>**Міндеті:** Балаларды адами қарым-қатынас жасай білуге |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Міндеттері:** Музыкалық-ырғақтық қимылдар.<br>Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.<br>**Ән айту:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.<br>**Жұмбақ жасыру.**<br>Қара суық тұрады,<br>Ызғарлы жел соғады.<br>Дәу қара құс көрінді,<br>Көзінің жасын төгеді.<br>Бұл қай кезде болады?<br>-Күз айларын атаңдар.<br>-Күзде ауа-райы қандай болады?<br>-Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?<br>Педагог:<br>Міне қазір ән сабағы,<br>Барлығымыз ән саламыз! | керек).<br>**Оқу құралдарды...(ұқыпты ұстау керек).**<br>**Бірге жаттаймыз.**<br>Нағыз адам боламын!<br>Бүгін титтей баламын,<br>Әлі ақ жігіт боламын.<br>Сонда мүмкім мен ғалым,<br>Әлде шофер болармын.<br>Әлде, әлде білсеңдер,<br>Жалғыз ғана талабым:<br>Ер жеткенде, ел сенер,<br>Нағыз адам боламын!<br>**(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды )**<br>**3.Қазақ тілі.**<br>**Міндеттері: Тілдік дамытушы орта**<br>Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.<br>Балалардың коршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге,ауызекі сөйлеуде мақад-мәтелдерді,көркем сөздерді қолдануына колдау көрсету,ынталандыру.<br>**Артикуляциялық жаттығулар.**<br>**«Сағат»** Денені жан-жаққа ию.<br>Иілген кезде «ту-у-у-ух»- | мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның сол жағында тұр. т.б.<br>**(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**<br><br>**4.Дене шынықтыру.**<br>**Міндеттері:Негізгі қимылдар.**<br>**Жүру:** Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру<br>қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қаркында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.<br>**Ұйымдастыру кезеңі.**<br>«Күлкі сыйла»<br>Балалар шеңберге тұрады. Бір-біріне қарап күлімсірейді.<br>«Ыстық елдің жануарлары»<br>Қол-қол-қол-мынау қолтырауын. (балалар ұйықтап жатқан қолтырауынды салады).<br>Мо-мот-мот бұл-бегемот. (ауыздарын кең ашып, бегемот сияқты жүреді).<br>Ке-ке-ке-мойны ұзын-керік. (керік сияқты мойынын созады).<br>Май-май-май-маймылдарды қара.<br>Пай-пай-пай (секіріп жүрген маймылдарды салады).<br>**№8.Қимылды ойын:** «Күн мен түн»<br>**Міндеті:** Ынта мен шығармашылық | **әрекетін дамыту)**<br><br>**4.Қазақ тілі.**<br><br>**Міндеттері:**<br>**Байланыстырып сөйлеу**<br>Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі окиғаны ойлап табуға баулу.<br>**№19.Д.О.** «Ормандағы дауыстарды ажырат»<br>**Міндеті:** Дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.<br>**Ойын барысы:**<br>Орманда нелер мекендейді?<br>Ормандағы дауыстарды ажырат. Дыбыстарды ым-ишарамен бинелеп, дауыс ырғағымен айт.<br>«Түк-түк-түк!», «Ү-ү-ү!», «Қарқ-карқ!», «Тырау-тырау!», «Бақ-бақ-бақ!», «Барық-барқ!»<br>**№11.Д.О.** «Дыбысты дұрыс айта біл»<br>**Міндеті:** дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.<br>**Ойын барысы:**<br>**«Ж»** дыбысын буын ішінде келтіру.<br>Жа-жа-жа-жалау,<br>Жо-жо-жо-жол.<br>Жу-жу-жу-жусан.<br>Жы-жы-жы-жылан. | үйрету. Нөнін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.<br><br>**Барысы:** «Мен әдепті баламын»<br>Саябақта.....<br>Асханада.....<br>Автобуста.....<br>Кітапханада.....<br>Дүкенде.....<br>**Бірге жаттаймыз.**<br>Нағыз адам боламын!<br>Бүгін титтей баламын,<br>Әлі ақ жігіт боламын.<br>Сонда мүмкім мен ғалым,<br>Әлде шофер болармын.<br>Әлде, әлде білсеңдер,<br>Жалғыз ғана талабым:<br>Ер жеткенде, ел сенер,<br>Нағыз адам боламын!<br>**(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**<br><br>**4.Дене шынықтыру.**<br>**Міндеттері:**<br>**Негізгі қимылдар.**<br>Жүру: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Әнге сәйкес қол соғамыз.<br>Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» «Күз» Б.Ерзакович.<br>-Ән не туралы?<br>-Ән не туралы?<br>**Ән айту:** «Күз тамаша» «Жапырақ» З.Сисенбаева.<br>**Әуенді қимыл-қозғалыс:**<br>«Жапырақтар биі» М.Раухвергер.<br>**4.Дене шынықтыру.**<br>**Міндеті:**Жүру: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.<br>Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру.<br>Жұбымен шеңбер бойымен жүру. | деп дыбыстап, терең тыныс шығару.<br>**«Доптар ұшады»**<br>Кеудесін алдыға қарай лақтыру. Дем шығарған кезде ұзақ «ух-х-х-х»-деп айт.<br>**«Поезд»** Бір демде айту. «ту-ту-ту-ту»<br>Дем алып «с-с-с, ш-ш-ш, ф- ф-ф»-деп айту.<br>**«Машинаның дөңгелегі жарылды»** «Ш-ш-ш»-деп айт.<br>**Бірге айтайық.**<br>На-на-на,<br>Сырғанайды шана.<br>Ой-ой -ой,<br>Қорада тұр қой.<br>Ян-ян-ян,<br>Жүгіріп жүр қоян.<br>Ыр-ыр-ыр,<br>Ырлдайды қаскыр.<br>Кі-кі-кі,<br>Бұлаңдайды түлкі.<br>Ю-ю-ю,<br>Қорбаңдайды аю.<br>Са-са-са,<br>Ызыңдайды маса.<br>Қа-қа-қа,<br>Бақылдайды бака.<br>Топ-топ-топ,<br>Теуіп қалдым доп.<br>**№15.Д.О.** «Берілген дыбыспен сөздерді ата»<br>**Міндеті:**<br>Берілген дыбыска сөз ойлап табу. Ойын арқылы балаларды | таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру<br>**Шарты:** Екі сызық сызылады. Бір сызықта ұлдар, екінші сызықта қыздар тұрады. Жүргізуші ортада тұрады.<br>Ұлдар тобы «Түн», қыздар тобы «Күн» болады.<br>Ойын басталады:<br>«Түн!» дегенде қыздар ұлдарды ұстап алуға, «Күн!» дегенде ұлдар қыздарды ұстап алуға тырысады.<br>**(Физикалық қасиеттерді дамыту)** | Жи-жи-жи-жиек,<br>Же-же-же-жер.<br>Жә-жә-жә-жәшік.<br>**«Ш»** дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығулар:<br>Ша-ша-ша-шана.<br>Шу-шу-шу-шуда.<br>Шы-шы-шы-шыны.<br>Ши-ши-ши-шие.<br>Шө-шө-шө-шөп.<br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.<br>**1.Ұйымдастыру кезені:**<br>Үлкен шеңбер бойына,<br>Жиналыпты достарым.<br>Алдымен солға жүреміз.<br>Сосын оңға жүреміз.<br>Ортасына жиналып,<br>Шыр көбелек айналып,<br>Жимиямыз күлеміз,<br>Ойын құрып жүреміз.<br>**Ойын жаттығуы:**<br>«Тында, орында»<br>**Шарты:** Бастаушы 1-2 қимылды көрсетеді. Балалар сол қимылды ретімен қайталайды.<br>**№9.Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ұсталып қалма!»<br>**Міндеті:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау<br>**Ойын барысы:**<br>Ойыншылар еденге шеңбер жасап қойылған жіп бойымен тұрады. Шеңбер ортасында екі бастаушы тұрады. Педагогтың белгісімен балалар алдымен екі аяқтап шеңберге, содан |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Негізгі кезең.**<br>.Бір-бірден тізбекпен жүру;<br>.Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру;<br>.Қолды екі жаққа созып, өкшемен жүру;<br>.Жылдамдықты өзгерте отырып, бір тізбекпен жүгіру.<br>Жаттығу жасау: «Кел билейік, балақай!»<br>**№6.Қимылды ойын:«Паровоз»**<br>**Міндеті:** ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. Ойын барысы: Педагог балаларға өз тобының балалары тату, мейірімді, адал болуын тілейтінін айта отырып, паровоз ойынын ойнауды ұсынады. Онда «вагондар» бір-бірін шынтағынан ұстайтынын көрсетеді. Паровоз әртүрлі қарқынмен, ырғақпен, кедергілер арқылы жүреді. Балалардың ырғақты ән айтуларына болады. Ойынның шарты: Балалар бір-бірінің қолдарынан жібермей, біртұтас команда ретінде әрекет етуі керек.<br>**№7.Қимылды ойын.** | тапқырлыққа баулу.<br>**Ойын барысы:**<br>Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады.<br>**4.Дене шынықтыру.**<br>**Міндеттері:Негізгі қимылдар.**<br>**Жүру:** Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**<br>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.<br>**Ұйымдастыру кезеңі.**<br>«Күлкі сыйла»<br>Балалар шеңберге тұрады. Бір-біріне қарап күлімсірейді.<br>«Ыстық елдің | | | соң шеңберден сыртқа секіреді. Бастаушылар оларды тек шеңбердің ортасында ғана ұстай алады. ұсталған ойыншы ойыннан шығады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **«Балапандар мен мысық»**<br>**Міндеті:** Бастапқы қозғалыс:<br>Жай жүріс, жүгіру.<br>**Ойын барысы:**<br>Балалар мұғаліммен бірге мысыққа жақындап:<br>Мыс-мыс-мысығым,<br>Қандай күшті пысығым.<br>Пеш түбінде ұйықтайды,<br>Көзін қатты қыспайды.<br>Балапанды ұстайды?<br>Мысық: Мяу!-деп балаларды қуа жөнеледі.<br>**(Физикалық қасиеттерді дамыту)** | жануарлары»<br>Қол-қол-қол-мынау қолтырауын. (балалар ұйықтап жатқан қолтырауынды салады).<br>Мо-мот-мот бұл-бегемот. (ауыздарын кең ашып, бегемот сияқты жүреді).<br>Ке-ке-ке-мойны ұзын-керік. (керік сияқты мойынын созады).<br>Май-май-май-маймылдарды қара. Пай-пай-пай (секіріп жүрген маймылдарды салады).<br>**№8.Қимылды ойын:**<br>«Күн мен түн»<br>**Міндеті:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру<br>**Шарты:** Екі сызық сызылады. Бір сызықта ұлдар, екінші сызықта қыздар тұрады. Жүргізуші ортада тұрады. Ұлдар тобы «Түн», қыздар тобы «Күн» болады.<br>Ойын басталады: «Түн!» дегенде қыздар ұлдарды ұстап алуға, «Күн!» дегенде ұлдар қыздарды ұстап алуға тырысады.<br>**(Физикалық қасиеттерді** | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **дамыту)** | | | |
| **Серуенге дайындық** | Күз мезгілі несімен ұнайды?Несімен ұнамайды? | Серуен барысында нені аңғардың? | Киім кию барысында достарына көмектессің ба? | Сапта кімнен кейін тұрасың,артында кім тұрады? | Кішілерге көмектесесің ба |
| **Серуен** | **Серуен №6 .Аула тазалаушы еңбегін бақылау.**<br>**Міндеті**:<br>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;<br>Сөздік қорларын байыту;<br>Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;<br>— Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру<br>**Бақылау барысы**<br>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.<br>Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?<br>Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?<br>Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?<br>Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?<br>**Еңбек**<br>Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.<br>**Міндеті:**<br>— бірлесе жұмыс істеуге үйрету; | **Серуен №6 .Аула тазалаушы еңбегін бақылау.**<br>**Міндеті**:<br>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;<br>Сөздік қорларын байыту;<br>Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;<br>— Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру<br>**Бақылау барысы**<br>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.<br>Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?<br>Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?<br>Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?<br>Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?<br>**Еңбек**<br>Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.<br>**Міндеті:**<br>— бірлесе жұмыс істеуге үйрету;<br>— еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>**Қимылды ойын** | **№7. Желді бақылау**<br>**Міндеті:** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел,жаңбыр<br>**Еңбек :**Біздің алаң<br>Ырым: Жануар қай жағына жатса – сол жақтан жел соғады. Егер түнге қарай жел күшейсе –ауа райы бұзылады.<br>**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Итеріспек»<br>**Тәжірибе :** Шардың желін шығару<br>Өз бетімен еркін ойын әрекеті | **№7. Желді бақылау**<br>**Міндеті:** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел,жаңбыр<br>**Еңбек :**Біздің алаң<br>Ырым: Жануар қай жағына жатса – сол жақтан жел соғады. Егер түнге қарай жел күшейсе –ауа райы бұзылады.<br>**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Итеріспек»<br>**Тәжірибе :** Шардың желін шығару<br>Өз бетімен еркін ойын әрекеті | **№8 Жәндіктерді бақылау**<br>**Міндеті:** Жәндіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату<br>**Еңбек :** Ауладағы жапырақтарды жинау<br>**Жеке жұмыс**: Тыйым сөздерді жаттау «Суға түкірме, Нанды баспа, Дастархан басында кекірме»<br>**Қимылды ойын:»** Үрпек төбет»<br>**Тәжірибе:**Ылғал жапырақтармен, кепкен жапырақтарды салыстыру<br>**Өз бетімен еркін ойын әрекеті** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>**Қимылды ойын**<br>«Екі аяз»<br>**Міндеті:** жүкіруге жаттықтыру;<br>— Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау<br>**Жаттығу ойындары**<br>Шаңғымен жүру.<br>**Міндеті :** шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. | «Екі аяз»<br>**Міндеті:** жүкіруге жаттықтыру;<br>— Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау<br>**Жаттығу ойындары**<br>Шаңғымен жүру.<br>**Міндеті :** шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | **№31.Д/О:** «Не кайда тұр?»<br>**Міндеті:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (солжақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа<br>**Ойынның барысы:** Педагог бөлме ішіндегі заттарды сипаттап айтады. Балалар затты сипаты бойынша тауып атайды.Екінші айналымда ортаға шыққан бала сипаттап айтады,қалған балалар затты табады. Балалар аты аталған затты алып келеді, және қайда | **Құрылымдалған ойын:** «Ертегіні жалғастыр»<br>**Міндеті:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру<br>**Ойынның барысы:** Балалар топқа бөлінеді. Педагог балаларға пазл береді. Әр топтың балалары пазлды құрастырып ертегіні топпен бірігіп әңгімелеп айтады. Өздеріне ұнаған немесе ұнамаған ертегі кейіпкерлерін атап көзқарастарын білдіреді<br>**Коммуникативтік** | **№32.Д/О:**<br>«Бұл қай ертегі?»<br>**Міндеті:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлемінебаулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру,сөздік қорын молайту<br>**Ойынның барысы:**Педагог балаларға ертегі кейіпкерлерінің суретін көрсетеді.Балалар ертегінің атын атайды<br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**<br><br>**Қимылдық ойын:** «Ортасына тез жет»<br>**Міндеті:** Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіруге үйрету<br>Ептілікке ,шапшаңдыққа баулу<br>**Ойынның барысы:** Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу | **Еркін ойын:** «Менің сүйікті ойыншығым»<br>**Міндеті:** балалардың сурет салу техникасын жетілдіру<br>**Ойынның барысы:**Балалар өз қалаулары бойынша бармақпен,қақпақпен, таяқшалармен сүйікті ойыншықтарын бейнелейді (сурет салу шығармашылық іс әрекеті)<br>**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту сурет салу)**<br>**Қимылдық ойын:** «Соқыртеке»<br>**Міндеті:**<br>Балаларды кеңістікті дұрыс бағдарлауға,ептілікке, ұйымшылдыққа баулу<br>**Ойынның барысы:**Бір баланың көзі байланып «соқыртеке» болып ортаға | **Сюжетті рөльді ойын:** «Көшеде»<br>**Міндеті:**<br>Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету<br>**Ойынның барысы:** Балалар жүргізуші және жүргінші,жол сақшысы болып топқа бөлініп ойнайды<br>**(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**<br>**Қимылдық ойын:** «Жер, су, ауа»<br>**Міндеті:** Балаларда көлік түрлері туралы түсінік қалыптастыру.<br>**(Физикалық қасиеттерді дамыту)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тұрғанын анықтап айтады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** | **дағдыларды дамыту)** **Үлттық ойын: «Тақия тастамақ»** **Міндеті:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру **Ойынның барысы:** Балалар, шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреулеріңнің артына білдіртпей, тақияны тастап кетеді. Егер қатысушы сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына келіп тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді **(Физикалық қасиеттерді дамыту)** | бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіріп ортадағы құрсаудың ішіне қапшықты апарып салады **(Физикалық қасиеттерді дамыту)** | шығады.Қалған балалар жан-жағында жүреді. Сокыртеке жан-жағын бағдарлап балаларды ұстап алады. Ұсталған бала сокыртеке болады. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс(барлық баламен)** **1.Сауат ашу негіздері.** **Мақсаты:** Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Баланың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру. **2.Математика негіздері.** | **Жеке баламен жұмыс(барлық баламен)** **1.Сөйлеуді дамыту.** **Д.О. «Дыбыстарды дұрыс айт»** **Ойынның мақсаты:** Дыбыстарды дұрыс айта білуге дағдыландыру. Ойын барысы: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас | **Жеке баламен жұмыс(барлық баламен)** **1.Сауат ашу негіздері.** Қолға қалам аламыз, Әдемі етіп жазамыз. Нүктелер мен үзік сызықтарды көрсетілген бағыттары бойынша бастыр. **2.Математика негіздері.** **ДО. «Біреу-көп»** **Ойынның мақсаты:** «Біреу және көп» ұғымын қайталау. | **Жеке баламен жұмыс(барлық баламен)** **1.Сөйлеуді дамыту.** **Д.О. «Дыбыстарды дұрыс айт»** **Ойынның мақсаты:** Дыбыстарды дұрыс айта білуге дағдыландыру. **Ойын барысы:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к- | **Жеке баламен жұмыс(барлық баламен)** **1.Сауат ашу негіздері.** Қолға қалам аламыз, Әдемі етіп жазамыз. Нүктелер мен үзік сызықтарды көрсетілген бағыттары бойынша бастыр. **2.Математика негіздері.** **Д.О. «Математикалық пазлдар»** **Ойынның мақсаты:** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Математикалық боямақ.<br>**3.Көркем әдебиет.**<br>«Алма» ертегісін еске түсіру, ертегіні айту.<br>Бірге жаттайық.<br>Алма баққа барайық,<br>Алма теріп алайық.<br>Ең үлкенін алманың,<br>Анамызға сыйлайық. | дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айту және осы дыбыстардан басталатын сөздерді айту.<br>**2.Қоршаған ортамен таныстыру.**<br>**Д.О. «Жақсы жаман»**<br>**Ойынның мақсаты:** Балаларды жақсы іс пен жаман істі ажырата білуге үйрету.<br>**Ойын барысы:** Суреттерге қарап, жақсы іс пен жаман істі ажыратады, әңгімелейді.<br>**3.Қазақ тілі.**<br>**Артикуляциялық жаттығулар.**<br>«Сағат» Денені жан-жаққа ию.<br>Иілген кезде «ту-у-у-ух»-деп дыбыстап, терең тыныс шығару.<br>«Доптар ұшады»<br>Кеудесін алдыға қарай лақтыру. Дем шығарған кезде ұзақ «ух-х-х-х»-деп айт.<br>«Поезд» Бір демде айту. «ту-ту-ту-ту»<br>Дем алып «с-с-с, ш-ш-ш, ф- ф-ф»-деп айту.<br>«Машинаның дөңгелегі жарылды» «Ш-ш-ш»-деп айт. | **Ойын барысы:** Бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, оларды топтастырады. Қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады.<br>**3.Көркем әдебиет.**<br>**Д.О. «Менің сүйікті ертегім»**<br>**Ойынның мақсаты:** Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.<br>**Ойын барысы:** Өзіне ұнаған ертегілерді атау. | к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айту және осы дыбыстардан басталатын сөздерді айту.<br>**2.Қоршаған ортамен таныстыру.**<br>**Д.О. «Мен әдепті баламын»**<br>**Ойынның мақсаты:** Әдептілік туралы түсінік беру, әдепті бола білуге баулу.<br>**Ойын барысы:** Сурет бойынша әңгімелеу.<br>**3.Қазақ тілі.**<br>**Д.О. «Суретті құрастыр»**<br>**Ойынның мақсаты:** Баланың ойлау қабілетін арттыру.<br>**Ойын барысы:** Бөліктерден сурет құрастырады. | Баланың логикалық ойлау қабілетін арттыру.<br>Ойын барысы: Берілген кималардан шетінде тұрған сандарды ретімен қойып шығу аркылы бейне құрастыру. |
| **Балалардың үйге** | Балалардың жетістіктері | Сан және санау.1-ден 10- | Ата-анамен сөйлесу. Баланың тәртібі | Өлең, тақпақтар, | Ата-анамен сөйлесу. Демалыс |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| қайтуы | туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. | ға дейін тура және кері санау. | жөнінде айту. | санамақтарды жаттау. | күндерін жақсы өткізуін айту. |