Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Байтал

Білім беру ұйымы: №8 орта мектебі

Мектепалды сыныбы: МАД"А"

Балалардың жасы : 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.05 - 24.05 мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Мамбетова К.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын сұрау. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
	№71.Д.О. «Мекенін тап» **Міндеті:** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату.жануарлар қозғалады (жүреді,жүгіреді,секіреді) **Ойын барысы:** Балалар сурет бойынша жануарлардың мекенін тауып сәйкестендіреді.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Боямақ.** «Сұр қоян» **Шарты:** Үзік сызықтарды бастыр. Суретті боя. -Қоян қандай аң? -Қояннның құлағы қандай? -Қояннның құйрығы қандай? -Қоян қайда өмір сүреді? -Қояннның тоны жазда қандай түске өзгереді? -Қояннның сүйікті асын ата.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**№16.Д.О.** «Суретті құрастыр» **Міндеті:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Бөліктерден сурет құрастырады. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**№60.Д/О: «Ғажайып кітаптар»** **Міндеті:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару Ойын барысы: Педагог балаларды кітап бұрышына шақырып ұнаған кітабын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына қарап жарнамалауды ұсынады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**№39.Д.О.** «Математикалық пазлдар» **Міндеті:** Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Берілген кималардан шетінде тұрған сандарды ретімен қойып шығу арқылы бейне құрастыру. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата-аналармен әңгімелесу Күнделікті күн тәртібін сақтау туралы, баланың денсаулық,мінез- құлық ережелері туралы еске салу	Ата-аналарға үйдегі жағдайда баланың өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдірудің етудің алғы шарттарына үйретуге кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу Балаңыз мобильді құрылғыны қолданғанда арнайы ережелерді сақтау қажеттігін еске салу	« Балаңыз сізбен жаңа ортадағы достары» туралы айтады ма? тақырыбында ата-анамен әңгімелесу	Балалардың бойында айналадағы заттар, ойыншықтардың адамның еңбегімен жасалғанын түсініп және оларға ұқыпты қарау дағдысын қалыптастыруды ата-анамен бірлесіп атқаруды ұсыну
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**№69.Д/О: «Гүл өсірушілер»** **Міндеті:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртуге үйрету Ойын барысы: Балалар табиғат бұрышына барып гүлдерді суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртеді. Гүлдердің жапырақтарын салыстырады. Сопақша, дөңгелекше, қою жасыл,ашық жасыл,бойы биік,аласа сөздерін қолданып сипаттайды **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бишілер жарысы»** **Міндеті:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу,би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға үйрету **Ойын барысы**: Педагог музыка қояды. Балалар музыка сәйкес би қимылдарын орындайды. Музыка әуені ауысқан уақытта балалар би қимылын әуенге қарай өзгертеді **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**№70.Д/О: «Үш, көбелек!»** **Міндеті:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту **Ойын барысы:** балаға көбелектерге ұшатындай етіп, оларды үрлеуді ұсынады. Баланың тік тұруын, ауаны ішке жұтқанда иықтарын көтермеуін, бір рет дем шығарып үрлеуін, ауаны жұтпауын, ұрттарын толтырмауын, ал еріндерін алға шығаруын қадағалау қажет.Бала басы айналмас үшін, 10 секундтан артық емес үзілістермен үрлеуі қажет. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**№71.Д/О: «Төртіншісі артық»** **Міндеті:** Көлік түрлерін ажыратып атай алуға үйрету **Ойын барысы:** Педагог көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп тұрып, олардың аттарын атайды. Балалар аталған көлік түрлерінің артығын тауып айтады және оның неге артық екенін дәлелдейді. -Автобус, мерседес, газель, кеме. -Кеме артық. Өйткені ол-су көлігі **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**№72.Д/О:** «Ғажайып пішіндер» **Міндеті:** Дайын пішіндерден әртүрлі заттарды құрастыру. (үй, шырша, кеме, балапан, балық). **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**№97.Д/О:** **« Кішкентай**	**№98.Д/О: «Не артық?»** **Міндеті:** Салыстыру тәсілдерін	**№99.Д/О: «Бұл қай жануар?»** **Міндеті:** Төрт түліктің пайдасын	**№100.Д/О:«Ғажайып пішіндер»**	**№101.Д/О:«Айырмашылығын тап»**

дайындық	**көмекшілер»** **Міндеті:** Кезекшілердің міндеттерін орындауға ,шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, , түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу **Ойын барысы:** Педагог балаларды кішкентай көмекшілер болуға шақырады. Педагог балалардан қандай істерге шамалары келетінін сұрайды.Балалар өз қалауларымен кезекші болып балаларға түрлі қаламсалғыштар, ақ парақтар т.с.с таратып береді **(Физикалық қасиеттерді , танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	қолданаотырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету **Ойын барысы:** Әр қатардағы артық затты тауып, қоршап сыз, ата **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	біліп, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттауға үйрету **Ойынның барысы:**Балаларға жапсырмалы төрт түлік жануарлардың суреттері беріледі. Балалар олардың төлдерін,пайдасы, тіршілік етуі туралы сипаттап қажеттіі суреттерді тауып жабыстырады. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Міндеті:** Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауға үйрету. **Ойын барысы:** Балалар геометриялық фигуралардан әртүрлі суреттерді тез құрастыру (үй, шырша, машина, балапан). **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Міндеті:** Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. **Ойын барысы:** Суретке карап, суреттен ауыл мен қаланың қаланың ерекшеліктерін көріп тұрғанын айтады. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған , іс-әрекет	**1**.Сауат ашу негіздері **2**.Математика негіздері. **3.**Музыка **4.**Көркем әдебиет	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі. 4. Дене шынықтыру	**1.** Көркем әдебиет. **2**.Сауат ашу негіздері. **3**.Математика негіздері. **4.**Денешынықтыру.	**1**.Сөйлеуді дамыту. **2.** Математика негіздері. **3**.Музыка. **4**.Қазақ тілі.	**1.**Жапсыру, құрастыру, сурет салу, мүіндеу негіздері **2.**Сауат ашу **3**. Қоршаған ортамен таныстыру **4.**Дене шынықтыру.
	1.Сауат ашу негіздері. **Міндеттері:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,сөздерді буындарға бөлу,олардың саны мен ретін анықтау.Буындардан сөз	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:**Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. **№126.Д.О.** «Маған ұнайтын жыл	**1.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең)	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:**Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.	**1. Жапсыру,Құрастыру Сурет салу,Мүсіндеу** **Міндеттері:**Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтру, жеке және топпен

	құрастыруға(ауызша) үйрету. **№29.Д.О. «Сөзде канша буын бар?»** (сауат ашу) **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,сөздерді буындарға бөлу,олардың саны мен ретін анықтау.Буындардан сөз құрастыруға(ауызша) үйрету. **Ойын барысы:** Сөздерді буынға бөледі. Сөздегі буын санын анықтайды.Мысалы: Ана,ата т.б **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **№32.Д.О:«Буынға буын қос»** (сауат ашу) **Міндеті:** Басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге үйрету, балаларды шапшаңдыққа баулу, ойлау қабілетін арттыру. **Ойын барысы**: Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог сөздің бастапқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. **Мысалы:** ба-ла; ба-қа. т.б. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Математика.** **Міндеттері:**	мезгілі» **Шарты:** Жыл мезгілдерін атайды. Өзіне ұнаған мезгілді айтып береді. -Бір жылда неше мезгіл бар? -Кәзір жылдың қай мезгілі? -Саған жылдың қай мезгілі ұнайды? **«Сәйкес заттарды тап»** **Шарты:** Жыл мезгіліне сәйкес заттарды таңда. Сызып қос. Күз-қолшатыр. Қыс-шаңғы. Көктем-секіргіш. Жаз-футбол добы. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Қоршаған орта.** **Міндеттері:** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату.жануарлар қозғалады (жүреді,жүгіреді,секіреді) **№61.Д.О. «Не істейді, қайтеді?»** **Міндеті:** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату.жануарлар қозғалады (жүреді,жүгіреді,секіреді) **Ойын барысы:** Хат қалтадан шыққан жануарлардың жануарлардың қозғалу тәсілін айтады. Жүгіреді, ұшады, секіреді, жүзеді. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **№62.Д.О. «Жануарларды салыстыр»** **Міндеті:** Үй жануарларының дене мүшелерін салыстыра отырып, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Ойын барысы:** Сурет бойынша үй	ажырату,тілдің көркемдігін сезіну(эпитеттер,сипаттамалар,образды сөздер)шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **№ 9.ДО. «Ертегіні ата»** **Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату,тілдің көркемдігін сезіну(эпитеттер,сипаттамалар,образды сөздер)шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **Ойын барысы:** Балаларға ертегілер бейнеленген суреттер таратылады. Балалар суретке қарап қандай ертегі екенін айтады. **№27.С/р о. «Шалқан ертегісін айтайық»** **Міндеті:** Ертегі мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беруге және диалогтік сөйлеуді дамыту. **Ойын барысы:** Балалар ертегіні сахналайды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,сөздерді буындарға бөлу,олардың саны мен ретін анықтау.Буындардан сөз құрастыруға(ауызша) үйрету.	**Жұмбақ жасыру.** Қойның толы жеміске, Көк майсалы еңісте. Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (жаз). **№186.Д.О.** «Гүл алаңы» **Ойын барысы:** Гүл алаңына сырттай саяхатқа шығу, тапсырмаларды орындау. Тақтаға гүл алаңы бейнеленген сурет ілінеді. Педагог суреттің бірнеше жеріне ілінген тапсырмалар жазылған қағазды алып, оны балаларға оқып береді. 1-тапсырма: Қазір қай мезгіл? 2-Гүл алаңында өсіп тұрған гүлдердің аттарын ата. Сол сөздерді қатыстырып сөйлем құра. 3-Арық сөзін қатыстырып сөйлем құрау. 4-Гүлдерді қалай күтеді? Балаларға әр тапсырманы орындату «Гүл алаңы» деген әңгіме құрастырады. Жаз.ттБалалар гүл алаңына келді. Гүл	бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп аткару. Қайшымен мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Д.О. «Кім тапқыр?»** **Шарты:** Жұмбақтың жауабын табады. Көктемде құстар қайтканда, Ең алдымен келетін. Өзіміз күтіп алатын, Ұя жасап беретін, Бұл қандай құс балалар? (қараторғай). Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (құс ұясы). **Д.О. «Қайсысы артық?»** **Шарты:** Қыстап қалатын және жыл құстарын табады. -Қандай құстар қыстап қалады екен? -Көктемде алғаш ұшып келетін құсты ата. -Біздер құстарға қандай қамқорлық жасауымыз керек? **Шығармашылық жұмыс:** «Қайыңдағы қараторғай ұясы» **Шарты:** Түрлі-түсті

	Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **№60.Д.О. «Қандай пішін жетіспейді?»** **Міндеті:** Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **Ойын барысы:** Тақтаға геометриялық пішіндер ілінеді. Педагог балаларға көздеріңді жұмыңдар деп бір пішінді алып қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай пішін жоқ екенін айтады. **№63.Д.О. «Пішіндерді боя»** **Міндеті:** Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **Ойын барысы:** Балаларға пішіндер салынған қағаздар таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Педагог балаларға тақтаға боялған пішіндерді ұсынады.	жануарларын атап, олардың дене мүшелерін салыстырады. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **3.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкімдік беру. **№188.Д/О:**« Кім шапшаң?» **Міндеті:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру **Ойын барысы:** Балалар үстелді айналып билеп жүреді. Музыка тоқтағанда орындықтағы суретті алып үлгерген балалар сол сөзге жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдану арқылы сөйлем құрастырады Құлын, қозы ,мектеп, қалам,сағат,доп Мен құлынға су бердім (жіктеу,септеу) Менің қара қозым бар (тәуелдеу) **№189.Д/О**: « Мен бастайын сен жалғастыр» **Міндеті:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді	**№35.Д.О. «Буыны көп сөз қайсысы?»** **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,сөздерді буындарға бөлу,олардың саны мен ретін анықтау.Буындардан сөз құрастыруға(ауызша) үйрету. **Ойын барысы:** Педагог балаларға бірнеше сөздерді айтады. Балалар сөздегі буын санын анықтап айтады.Сөйлем құрайды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Д/О:«Суреттердің атауын буынға бөліп айт»** **Міндеті:**Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру; сөздерді буынға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау **Ойын барысы**: Суреттердің атауын буынға бөліп айтады. **Мысалы:** қошақан, мысық, бақа, бота, арыстан, құлыншақ. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **3.Математика.** **Міндеттері:** Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **№78.Д.О. «Қандай заттың пішіні сопақшаға ұқсайды?»** **Міндеті:** Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен	алаңында түймедағы, раушан гүлі өсіп тұр. Арықтан сылдырлап су ағып жатыр. Құстар сайрайды. Балалар гүлдерге сусепкішпен су құяды. Арам шөптерін жұлады. **«Жазғы демалыс»** тақырыбында әңгіме құрастыру. **Жаңылтпашты жатқа айт.** Келді жаз, Жазға бала мәз. Көлде қаз, Көл жағасы саз. **№183.Д.О.** «Жаз қызықтары» **Шарты:** Балаларды екі топқа бөліп, әр топқа тапсырма беріледі. 1-топ: жаз мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелейді. 2-топ: жаз мезгілінде демалыс туралы әңгімелейді. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті, қоршаған орта). **2.Математика.** **Міндеттері: Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі,пішіні,өлшемі,материалы,қолданылуы)салыстыра білуге үйрету. **Д/О:«Ойлан тап»**	қағаздан құстың ұясын қиып жапсырады. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **2.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:** Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау. **№13.Д/О:«Сөзге сөз кос»** **Міндеті:** Сөзге сөз қосып, сөйлем құрату арқылы балалардың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады, балалар сол сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды. **№5.Д/О:«Сиқырлы қалта»** **Міндеті:** Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету. **Ойын барысы:** Педагог сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол

	Балалар сол тақтадағы түстерге қарап алдарындағы сопақша пішіндерді сондай түспен бояйды. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **3.Музыка.** **Міндеттері: Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Жұмбақ жасыру.** Үстіндегі көйлегі, Түрлі-түсті не керек? Қызықтырар көргенді, Мұның аты..... . **Музыка тыңдау.** «Бұл	жетілдіру **Ойын барысы :**Педагог балаларға үнтаспадан әңгіме тыңдатып хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерге келгенде тоқтатып балалардың зейінін аудартады. Балалар әңгімедегі сөйлемдерді естеріне сақтап хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қайталайды. Педагог балаларға сөйлем айтады балалар сол сөйлемді интонация арқылы хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемге айналдырады **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **4.Дене шынықтыру.** **Міндеттері:** Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдану. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жылулық шеңбері. Шарты: Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бәрі бірге айтады. -Күніміз ашық болсын! -Жеріміз кең болсын! -Ауамыз таза болсын! -Суымыз тұнық болсын! -Гүліміз жақсы өссін! **Педагог:** -Балалар, сендер қалай ойлайсыңдар, адамның көңілді болып жүруі неге байланысты? -Дені сау адам көңілді, бақытты болады. -Адам не үшін жуынады? -Жуынбай жүрген бала қандай бала?	таныстыру. **Ойын барысы:** Суреттен сопақшаға ұқсайтын заттарды табу. Мысалы: қауын,жұмыртқа т.б. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **№35.Д.О. «Ғажайып пішіндер»** **Міндеті:** Балаларды геометриялық пішіндерді тани білуге және олардан түрлі аппликациялар жасай білуге үйрету. **Көрнекіліктері:** Пішіндер. **Ойын барысы:** Балалар пішіндерден әртүрлі суреттерді тез құрастыру. (үй, шырша, машина, балапан). (Жапсыру-шығармашылық әрекет). **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **4.Денешынықтыру.** **Міндеттері:** Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру Жылулық шеңбері. Шарты: Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бәрі бірге айтады. -Күніміз ашық болсын! -Жеріміз кең болсын! -Ауамыз таза болсын! -Суымыз тұнық болсын! -Гүліміз жақсы өссін!	**Міндеті:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі,пішіні,өлшемі,материалы,қолданылуы)салыстыра білуге үйрету. **Ойын барысы:** Суреттегі заттардың өлшемі бойынша салыстырады. Балалар заттарды өлшемі бойынша топтастырады. Биік-аласа және үлкен-кіші заттардан жиын құрастырады. **Саусақтар әні.** (үнтаспа) Ал санайық, санайық, Қане, қане санайық. Санын біліп алайық: Біреу, екеу, үшеу, Төртеу, бесеу, Қолымда сонда саусағым бесеу. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда, Болып шықты он саусақ. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **3.Музыка.** **Міндеттері:** Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би	қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттап айтып береді әңгімелейді, сөйлем құрастырады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **3.Қоршаған орта.** **Міндеттері:** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату.жануарлар қозғалады (жүреді,жүгіреді,секіреді) **№44.Д.О. «Дәл тауып айт»** **Міндеті:** Балаларға суреттерден көрген үй жануарларының, аңдардың және құстардың аттарын дұрыс, дәл айтқызу. Оларды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Педагог әртүрлі суреттерді көрсетіп шығады. Балалар суреттегі үй жануарларың, аңдардың және құстардың аттарын айтады. Оларды қорғау үшін, қамқор болу үшін не істейтіндері сұралады. **(Әлеуметтік-эмоционалды**

қай кезде болады?» Жаз. Б.Ерзакович. -Әнде қай жыл мезгілі айтылады? -Ән қалай орындалады? -Көбелектер жылдың қай мезгілінде болады? -Көбелек туралы не білесіңдер? -Қалай ойлайсыңдар: көбелектер көре ме? -Көбелек қалай тамақтанады? **Көбелектер** өте иісшіл келеді. Хош иісті гүлдің иісін үлкен арақашықтықтан сезіп қояды. Көбелектің ұзын, жіңешке тұмсығы болады, сол тұмсығымен гүлдің тәтті шырынын, жеміс-жидектерді тұмсығымен тесіп, шырынын сорып алады. **Ән айту.** «Көбелек» М.Әбубәкіров. **Көбелек.** Қызыл қанат көбелек, Жасыл қанат көбелек, Гүлден гүлге қонасың, Ұстатпайсың не керек? Ақ қанатты көбелек, Көк қанатты көбелек, Қызыл қанат көбелек, Бақшамызға келе кет. Ж.Смақов. **Музыкалық-ырғақты**	-Кір қожалақ бала неге ұшырайды? **Жұмбақтар шешейік.** Ертемен күнде сен, Қолыңа сүйкесең Кетіп кір-ласың, Тап-таза боласың. **(сабын).** Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. **(сүлгі).** Жылы және құйын жаңбыр, Бұл жауын бірақ жәй емес. Аспаны жоқ, бұлты жоқ, Күні-бойы жууға әзір. **(душ).** Аюмен қасқырдан да, Ұзын менің тістерім. Бірақ жырткыш аң емеспін, Шаштарға мен сән беремін. **(тарақ).** **Мақал-мәтел жаттайық.** .Тазалық-саулық негізі, Саулық-байлық негізі. .Тәні саудың-дені сау. .Денсаулық-зор байлық. **Спорт.** Жазда суда жүземіз, Құмда күнге күйеміз. Жалаң аяқ жүреміз, Қыста қызып денеміз, Коньки, шаңғы тебеміз. Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз. Балалар бірнеше жаттығу түрлерін жасайды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Д.О.** «Пайдалы кеңестер» **Шарты:** Пайдалы кеңестер туралы айтады. .Спортпен айналысу. .Жуыну. тазалық сақтау. .Дұрыс тамақтану. .Таза ауада дем алу. **«Жағымсыз әдеттер»** .Қарандашты аузыңа салма! .Саусағыңды сорма! .Шашыңды тартпа! т.б. **№24.Д.О.** «Жақсы-жаман» **Шарты:** педагог балаларға допты лақтырып, «тісті тазалау», «алманы жумай жеу» т.с.с сөздер айтады. Балалар **«жақсы»** немесе **«жаман»** деп баға беріп, допты педагогке қайтарады. **Еркін ойын:** «Ең таза қол» **Шарты:** Байқау өткізу. Балалар қолдарын сабындап жуады. Қолын шайғанда суы таза болған бала жеңіске жетеді. **Есте сақта!** Микроб, вирус, бактериялар-судан, сабыннан қорқады. Егер біз үнемі жуынып, шомылып, тісімізді тазалап жүрсек, еніміз сау болып, ауырмай жүреміз. Микроб, вирус, бактериялар шынығудан қорқады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Физикалық қасиеттерді дамыту)**	қимылдарын білу, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Музыка тыңдау.** «Саржайлау» Тәттімбет. Үнтаспа. (Музыка-шығармашылық іс әрекеті). -Айнала жап-жасыл түске еніп, түрлі-түсті гүлдер жайнап тұрған кез жылдың қай мезгілі? Бұл қай кезде болады? -Жаз несімен ұнайды? -Жазда ауа-райы қандай болады? -Денсаулығымызды шыңдау үшін жазда қандай шаралар жасаймыз? -Күйде жайлаудың кең өрісі, жаздың көрінісі жігерлі, жайдарлы, көңілді әуенмен көрсетілген. Сендер жайлауға барып көрдіңдер ме? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекеті). **Ән айту.** «Мен жайлауға барамын»	**дағдыларды қалыптастыру)** **№45.Д.О. «Қайсысы қалай дыбыстайды?»** **Міндеті:** Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. **Ойын барысы:** Педагог үй жануарларының суреттерін көрсетеді. Балалар олардың атауын тауып, қалай дыбыстайтынын айтуы тиіс. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **4.Дене шынықтыру.** **Міндеттері:** Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. **№23. Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қарлығаш» **Шарты:** Залға ойыншылардың санына қарай шеңберлер қойылады. Бұл – **қарлығаштардың үйі.** Балалар (қарлығаштар) қанаттарын жайып ұшады.

	қимылдар. «Көбелектер биі» **Шарты:** Биді жеңіл, денені еркін ұстап, аяқтың ұшымен, қалқып, ұшып, бір-біріне соқтығыспай билеу. Әр баланы өзіндік би элементтерін ойлап табуға және оны мәнерлі орындауға жетелеу. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **4.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату,тілдің көркемдігін сезіну(эпитеттер,сипаттамалар,образды сөздер)шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **№33.Д.О. «Менің жаңа ертегім»** **Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,			Б.Қыдырбекова. (Музыка-шығармашылық іс әрекеті). -Жайлау деген не? -Жайлауға не үшін барады? -Жайлаудан қай кезде қайтады? -Жайлауда кімдер тұрады? -Жайлаудың көрінісін суреттей аласыңдар ма? -Жаздың келбетін қандай түспен бояуға болады? -Жайлауда қандай жануарлар болады? -Олардың төлдері қалай аталады? -Жазда демалыста ауылға барып, суға түсіп, денемізді күнге қыздырып, шынығамыз. Айран, қымыз, шұбат ішіп сауығамыз. Жаланаяқ жүрген денсаулыққа өте пайдалы. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекеті). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Ленталармен жаттығу» В.Моцарт. **(Шығармашылық**	«Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!»- деген сөзден кейін балалар үйлеріне (шеңберге) кіреді. **№26. Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Көңілді қошақандар» **Шарты:** Спорт залда немесе алаңда жерге ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір, ал көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар көңілді әуенмен билеп жүреді, әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп, үйлеріне жылдам жетулері керек. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**

	олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату,тілдің көркемдігін сезіну(эпитеттер,сипаттамалар,образды сөздер)шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **Ойын барысы:** Педагог балаларға ертегілерде кездесетін кейіпкерлерді атайды. Балаларға аталған кейіпкерлерді біріктіре отырып, жаңа бір ертегі мазмұнын құрастырып айтуды ұсынады. **Д/О:«Жақсы-жаман»** **Міндеті:** Әдеби эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең)ажырату,тілді қкөркемдігінсезіну(эпитеттер,сипаттамалар,образдыс өздер),шығарма кейіпкерлеріңіс-әрекетін бағалау **Ойын барысы:** Педагог балаларға ертегілерден			**дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **4.Қазақ тілі.** **Міндеттері:**Байланысты рып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкімдік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. **№64.Д.О. «Суреттер сөйлейді»** **Міндетіі:**Байланыстыры п сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкімдік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. **Шарты:** Балаларға бірнеше суреттер таратылып беріледі. Балалар сол суретке қарап әңгіме құрастырады. **Ертегі айтып берейін.** **Шарты:** Балаларды жаңа ертегімен таныстыру. Көктем келді. Бір күні көгал арасынан кішкентай бақбақ гүлі шығып жан-жағына	

	үзінді көрсетеді.Балаларға алдын ала күн мен бұлттың суреті таратылып беріледі.Ертегідегі кейпкердің іс-әрекеті қайырымды жақсы болса балалар күннің суретін көтерсе неліктен жақсы деп ойлайтынын айтып пікір білдіреді.Ал егер бұлтты көтерсе неліктен мейірімсіз, қайырымсыз деп ойлайтынын айтады.Балалар өздеріне ұнаған ертегіні таңдап сахналайды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**			қарап: -Қызық! Ертең мен өскенде қандай болар едім?-деп ойландв. Бір кезде жай жаңбыр жауды, бақбақ одан да жоғары өсіп, аспандағы күнді көрді. -Мәссаған! Анау күн секілді жап-жарық болып өссем ғой?-деп армандайтын. Оны естіген күн жымия төменге қарап, бақбақ гүлді сары түске айналдырды. Күн сайын ол сарғайып жәндіктердің күні болды. Арада күндер өтеді бақбақ гүлі аспанда жылжып бара жатқан аппақ, үлпілдеген бұлттарды көрді. -Мәссаған! Менде анау бұлттар секілді аппақ болсам ғой!-дейді. Жоғарыдағы бұлттар төменге қарап, әлгі бақбақты аяғы бар бұлтқа айналдырды. Кенеттен жел соғып бұлттар жан-жаққа, алыс-алыс ұша бастайды. Бірақ ұшқан бұлттар қонған жерлерінде алдымен сары күн түстес, содан соң ақ бұлт түстес	

				болып, осылайша бақбақ гүлдері пайда болған екен. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Аулаларында қандай ағаштар өседі? Балалардан сұрау	Аяқ киім бауын тағып үйренуге қызығушылығын ояту, әңгімелесу.	Балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	**№7. Құмырсқаларды бақылау .** **Міндеті:** Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз "Құмырсқа"** Г.Өкеев Құжынаған құмырсқа, Шығады ерте жұмысқа. Нелер шебер табылып, Жасайды илеу жабылып. Жылт-жылт етіп көздері, Үйымшыл-ақ өздері. Жүкпен қайтып қашықтан, Илеуіне асыққан. Бәрі еңбекпен шынығар, Ісін тындырып тынығар. **Балаларға сұрақтар:** Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар?(зиянды жәндіктерді құртады) Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар?(аю мен тоқылдақ)Құмырсқасыз жер	**№7. Құмырсқаларды бақылау .** **Міндеті:** Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз "Құмырсқа"** Г.Өкеев Құжынаған құмырсқа, Шығады ерте жұмысқа. Нелер шебер табылып, Жасайды илеу жабылып. Жылт-жылт етіп көздері, Үйымшыл-ақ өздері. Жүкпен қайтып қашықтан, Илеуіне асыққан. Бәрі еңбекпен шынығар, Ісін тындырып тынығар. **Балаларға сұрақтар:** Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар?(зиянды жәндіктерді құртады) Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар?(аю мен тоқылдақ)Құмырсқасыз жер болмайды.Құмырсқаларды "ағаш дәрігерлері" деп те атайды.Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды.Құмырсқалар өте еңбекқор,олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды.	**№ 8. Найзағайды бақылау.** **Міндеті:** "Найзағай"ұғымымен таныстыру.Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру.Сөздік қорларын байыту. **Бақылау барысы:** Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады. Аспанда от қамшы осады. Ащы үнін ышқынып қосады, Дүрліктіріп апатты. Шақпақ тастың жарқылы. Балалар жұмбақтың шешуі не? -Найзағай Найзағай қай кезде ойнайды? Аспан неге күркірейді? **Еңбек** 1 топ ауланы тырмамен тазалау; 2 топ қоқыстарды шығару; **Міндеті:** Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрену. **Қ/О:"Ағашыңды тап"** **Міндеті:** Ағаш аттарын есте сақтауға,зейінді болуға баулу.	**№ 8. Найзағайды бақылау.** **Міндеті:** "Найзағай"ұғымымен таныстыру.Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру.Сөздік қорларын байыту. **Бақылау барысы:** Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады. Аспанда от қамшы осады. Ащы үнін ышқынып қосады, Дүрліктіріп апатты. Шақпақ тастың жарқылы. Балалар жұмбақтың шешуі не? -Найзағай Найзағай қай кезде ойнайды? Аспан неге күркірейді? **Еңбек** 1 топ ауланы тырмамен тазалау; 2 топ қоқыстарды шығару;	**№9 Кемпіркосақты бақылау.** **Міндеті:** Өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосақ туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. **Бақылау барысы:** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Жаркылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алып. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат (кемпіркосақ) Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпіркосақ) Жаңбыр жауып,күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпіркосақты байқауға болады.Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді.Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса,кемпіркосақ соғұрлым анық

	болмайды.Құмырсқаларды "ағаш дәрігерлері" деп те атайды.Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды.Құмырсқалар өте еңбекқор,олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. **Еңбек** Ойын алаңын тазалау. **Міндеті:** Бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. **Қ/О:"Итеріспек"** **Міндеті:**Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру.	**Еңбек** Ойын алаңын тазалау. **Міндеті:** Бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. **Қ/О:"Итеріспек"** **Міндеті:**Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру.		**Міндеті:** Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрену. **Қ/О:"Ағашынды тап"** **Міндеті:** Ағаш аттарын есте сақтауға,зейінді болуға баулу.	көрінеді.Кемпіркосакта жеті түс бар,қызыл,қызғылт,сары,жасыл,көгілдір,көк,күлгін. **Тәрбиеші балаларға тапсырма береді.** Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпіркосактың суретін салу. **Еңбек** Мектеп ауласын коқыстардан тазалау. **Міндеті:** Аула тазалаушыға көмек беру,үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Қ/О:"Қасқыр қақпан"** **Міндеті:** Ойын шартының дұрыс орындалуын бағалау,ойын кезіндебайқампаздыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін дұрыс шешуін,жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Еркін ойын:** «Тігіншілер» **Міндеті:**Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін тақия, сәукеле құрастыру, ою-өрнектермен безендіру **Ойын барысы**: Педагог балаларға қуыршақтардын тақия, сәукелеге тапсырыс бергенін айтады. Ер балалар тақия, қыз балалар сәукелені құрастырып безендіреді. Педагог	**№20.Д/О:** «Көліктерді топтастыр» **Міндеті:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну Көліктер туралы алған білімдерін толықтыру **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**№21.Д/О:** «Дүкенде» **Міндеті:** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру **Ойын барысы:** Балалар сөрелердегі заттарды салыстырып не біреу екенін сипаттап атайды **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Еркін ойын:** «Теңіз астына саяхат» **Міндеті:** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту , табиғи, қалдық материалдардан құрастыруға үйрету **Ойын барысы**: Балалар ермексаз,қағаз қалдықтар,ұсақ тастар, қақпақтарды пайдалану арқылы теңіз астындағы балықтарды топ болып	**№22.Д/О:** **Міндеті:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу **Ойын барысы:** Педагог балаларға мнемокесте әдісімен мақалдарды көрсетеді, балалар мақалды сурет бойынша жатқа айтады және

	балаларға құыршақтарға тақия, сәукелелердің өте ұнағанын айтып алғыс білдіреді **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**			құрастырады **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	мағынасын айтып пікірін білдіреді Ас атасы- нан Көз коркақ, кол батыр Бала тілі -бал **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Манарбекпен жеке жұмыс:** Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. **5-Ш.30 Музыка**	**Рахымжан,Айзере,Мадинамен жеке жұмыс:** Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта білуге баулу. **5-Ф.4 Дене шынықтыру**	**Сұлтанмен жеке жұмыс:** Қаламды дұрыс ұстауды меңгерту. **5-К.19 Сауат ашу**	**Нұржанмен жеке жұмыс:** Бір-бірімен еркін диалог құруға баулу. **5-К.Қазақ тілі**	**Інжумен жеке жұмыс.** Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерту. **5-К.15. Сауат ашу**
Балалардың үйге қайтуы	Ата –анамен балалардың оқу іс- әрекеті туралы сөйлесу	Ата- анаға балаға жиі ертегі оқып берудің бала тілін дамытудың тиімді әдісі екені туралы әңгімелесу	Үйде баламен бірге санамақтар айту 1-ден 10-ға дейін санау.	Ата- анамен балалардың үйде таңғы жаттығуларды күнделікті орындауын қалыптастыруға ұсыныс айту	Ата –анаға үйде баламен өлең, тақпақтарды жиі қайталап айтуды еске салу

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Ібайт

Білім беру ұйымы: №8 орта мектебі

Мектепалды сыныбы: МАД"А"

Балалардың жасы : 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.05 - 17.05 мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Мамбетова.К.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын сұрау. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
	Боямақ. «Күшік пен мысық адамға қалай дос болды?»  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**№16.Д.О.** «Суретті құрастыр» **Міндеті:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Бөліктерден сурет құрастырады. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**№127. Д/О:«Кітап-біздің досымыз»** **Міндеті:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру. **Ойын барысы:** Балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарайды, танысады, ондағы таныс ертегілер мен әңгімелерді айтып береді.. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**№19.Д.О.** «Оң және сол» **Міндеті:** Оң және сол жағын ажырата білу. **Ойын барысы:** Бір баланы ортаға шақырып, оң қолыңа үлкен ойыншықты, сол қолыңа кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма беріледі. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Шығармашылық үзіліс.** «Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар» «Күлдіргі шарлар» мультфильмін есіңе түсір. Ондағы кейіпкерлер қандай? Қандай кейіпкер саған ұнайды? Неліктен? Достарыңа әңгімелеп бер. **Мүсіндеу.** Бұғы (Лосяш) мен қоңыр аюды (Копатыч) мүсінде. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата-аналармен әңгімелесу Күнделікті күн тәртібін сақтау туралы, баланың денсаулық,мінез- құлық ережелері туралы еске	Ата-аналарға үйдегі жағдайда баланың өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдірудің етудің алғы шарттарына	Ата-аналармен әңгімелесу Балаңыз мобильді құрылғыны қолданғанда арнайы ережелерді сақтау қажеттігін еске салу	« Балаңыз сізбен жаңа ортадағы достары» туралы айтады ма? тақырыбында ата-анамен	Балалардың бойында айналадағы заттар, ойыншықтардың адамның еңбегімен жасалғанын

	салу	үйретуге кеңес беру		әңгімелесу	түсініп және оларға ұқыпты қарау дағдысын қалыптастыруды ата-анамен бірлесіп атқаруды ұсыну
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**№90.Д/О: «Жақсы әдет па?»** **Міндеті:** Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың бойында жақсы әдеттер қалыптастыру **Ойынның барысы:** Балаларға қызыл және жасыл фишкалар беріледі. Педагог балаларға жақсы және жаман әдеттерді айтады. Балалар әдетті дұрыс болса жасыл, дұрыс болмаса қызыл фишканы көтереді Күнделікті таңертең жуыну Таңғы жаттығу жасау Телефонда ойнау т.с.с **(Физикалық қасиеттерді , танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	№69.Д/О: « Гүл өсірушілер » **Міндеті:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуге, оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртуге үйрету **Ойынның барысы:** Педагог балалардың назарын гүлдерге аударады. Тамырланып тұрған гүлді әрі қарай өсуі үшін не істеу қажеттігін сұрайды. Балалармен бірге гүлді құмыраға отырғызады. Балалар гүлдерді суарып,түбін қопсытып, шаңын сүртеді. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**№91.Д/О:** **« Менің сүйікті тағамым»** **Міндеті:** **Ойынның барысы:** Балалар өздерінің сүйікті асы туралы атын атамай сипаттап әңгімелейді. Қалған балалар сол тағамның атын атайды.Өздерінің сүйікті тағамдарын бейнелейді **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**№92.Д/О:** «Мен ұқсаймын, бірақ ..» **Міндеті:** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу **Ойынның барысы:** Педагог өзі бастап айтады: Менде сендер сияқты адаммын . Менің де басым,мұрын, көзім, ернім бар. Бірақ менің жасым сендерден үлкен, көзім көкшіл, ал Айжанның көзі қара, менің шашым қысқа Айымның шашы ұзын. Балалар әрі қарай өздерін бір-бірімен салыстырып айырмашылықтарын атауға тырысады. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**№93.Д/О:** «Қайсысы қай вагонде?» **Міндеті:** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету **Ойынның барысы:** Балалар нешінші вагонде қанша жануардан бар екенін анықтап атайды санайды, **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**№112.Д/О:** **« Бұл не болуы мүмкін?»** **Міндеті:** Көз алдына елестету арқылы сурет салуға үйрету.	**№60.Д/О:** **«Ғажайып кітаптар»** **Міндеті:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару	**№71.Д/О: «Төртіншісі артық»** **Міндеті:** Көлік түрлерін ажыратып атай алуға үйрету **Ойын барысы:** Педагог көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп	**№113.Д/О:** **«Пішіндерді топқа біріктір»** **Міндеті:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі	№70.Д/О: «Үш, көбелек!» Міндеті:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды

	Шығармашылық қабілетін дамыту **Ойын барысы:** Педагог балаларға тәтті ,дөңгелек, хош иісті , ащы , жасыл , балғын т.с.с сипаттаулар айтады. Балалар сипаттама бойынша өз қиялымен сурет салады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Ойын барысы:** Педагог балаларды кітап бұрышына шақырып ұнаған кітабын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына қарап жарнамалауды ұсынады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	тұрып, олардың аттарын атайды. Балалар аталған көлік түрлерінің артығын тауып айтады және оның неге артық екенін дәлелдейді. -Автобус, мерседес, газель, кеме. -Кеме артық. Өйткені ол-су көлігі **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруға үйрету **Ойын барысы:** Балалар таратылып берілген пішіндерден формасына , көлеміне, түсіне қарай топқа біріктіріп жиын құрастырады **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	және таза дикцияны дамыту Ойын барысы: балаға көбелектерге ұшатындай етіп, оларды үрлеуді ұсынады. Баланың тік тұруын, ауаны ішке жұтқанда иықтарын көтермеуін, бір рет дем шығарып үрлеуін, ауаны жұтпауын, ұрттарын толтырмауын, ал еріндерін алға шығаруын қадағалау қажет.Бала басы айналмас үшін, 10 секундтан артық емес үзілістермен үрлеуі қажет. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған , іс-әрекет	**1**.Сауат ашу негіздері **2**.Математика негіздері. **3**.Музыка **4**.Көркем әдебиет	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі. 4. Дене шынықтыру	**1.** Көркем әдебиет. **2**.Сауат ашу негіздері. **3**.Математика негіздері. **4**.Денешынықтыру.	**1**.Сөйлеуді дамыту. **2.** Математика негіздері. **3**.Музыка. **4**.Қазақ тілі.	**1**.Жапсыру, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу негіздері **2**.Сауат ашу **3**. Қоршаған ортамен таныстыру **4**.Дене шынықтыру.
	1.Сауат ашу негіздері. **Міндеттері:** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды және ирек сызықтарды олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкімдік беру.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:**Байланыстырып сөйлеу. Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **№74.Д.О. «Жыл мезгілдері»** **Міндеті:.** Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда	**1.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:** Баланың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрацияларына аудару. **№49.Д.О. «Тез жауап бер»** **Міндеті:** Кітапқа деген қызығушылығын дамыту **Ойын барысы:** -Кітаптар тұрағы қалай аталады? (кітапхана). -Кітаптармен жұмыс істейтін	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу **Жылулық шеңбері.** Табиғат ол-анамыз, Табиғатқа баламыз.	**4. Жапсыру,Құрастыру Сурет салу,Мүсіндеу** **Міндеттері:** Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды

Кел жазайық!
Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды және ирек сызықтарды олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.
Шарты: Балалар әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды және ирек сызықтарды салады..



Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!
Шарты: Үзік сызықтарды үстінен бастырып жазу. Суретті бояу.
Сурет бойынша әңгімелеу.
«Көңілді түлкі»

заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.
Ойынның барысы: Сурет бойынша балалар жылдың қай мезгілі екенін және әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін атайды.
№45.Д.О. «Табиғат құбылыстары»
Міндеті:. Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.
Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсінік беру.
Ойын барысы: Суреттегі табиғат құбылыстарын сипаттау.
-Табиғат құбылыстары деген не?
-Жылдың қай мезгілінде жаңбыр жиі жауады?
№31.Д.О. «Кім тапқыр?»
Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Жұмбақ шеше білуге үйрету.
Ойын шарты: Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шеше білеміз бе?
(табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру).
Жұмбақтар шешу.
Төбеден төнеді,
Тамшысын төгеді.
Сол кезде қаулап,
Бәйшешек өнеді.
(жаңбыр).
Көзіңе көрінбейді,
Қолыңа ілінбейді.

маман қалай аталады? (кітапханашы).
-Кітапханаға үнемі барып, кітап оқитын адам қалай аталады? (оқырман).
-Балаларға арналған қандай кітаптарды, журналдарды білесіңдер? (Балдырған журналы. Ертегі кітаптар. т.б.).
№20.Д.О. «Кітап-біздің досымыз»
Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру.
Ойын барысы: Балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарайды, танысады, ондағы таныс ертегілер мен әңгімелерді айтады.
(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
2.Сауат ашу негіздері.
Міндеттері: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды және ирек сызықтарды олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкімдік беру.
«Кел жазайық»
Міндеті: Тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету.

Құшағында ойнаймыз,
Шаттық әнге саламыз.
Жазда аралап тауында,
Барамыз біз бауына.
Өзеніне шомылып,
Жүгіреміз жауында.
Суретпен жұмыс.
«Табиғатым тамаша!»
Шарты: Сурет бойынша табиғат сұлулығын сипаттаңдар.
Табиғат-бізді қоршаған дүние: аспан мен жер, тау мен су, жан-жануарлар мен өсімдіктер әлемі.
-Табиғат аясында өздеріңді қалай сезінесіңдер?
-Туған жеріңнің қандай көріністері сендерді шаттыққа бөлейді?
№181Д.О. «Жалғастыр»
Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу
Ойын барысы:
Берілген сөйлемді жалғастырып айт.
-Жайнаған гүлдерді көргенде... .
-Сынған бұтақтарды көргенде... .
-Жарқыраған күнді

қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.
Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойыша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.

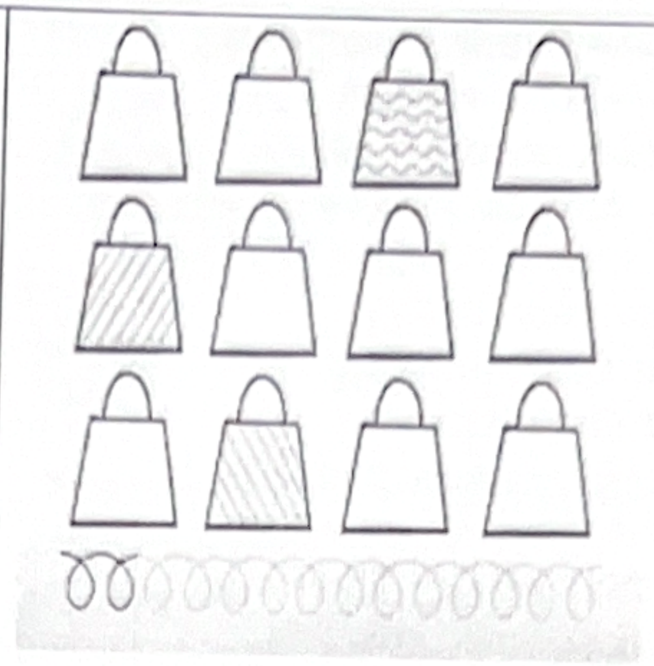
Д.О.«Ертегі кейіпкерлерін таны»
Міндеті: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Ойын барысы: Тақтаға ілінген ертегі кейіпкерін атайды, қай ертегідегі кейіпкер екенін табады.
Д.О. «Бауырсақ ертегісі»
Міндеті: Бір-біріне қамқор болуға, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу.
Ойынның барысы: Ертегі кейіпкерлерін атайды, ертегідегі әр кейіпкердің мінезін сипаттайды.
(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет).
Шығармашылық үзіліс.
«Бауырсақ ертегісі» мүсіндеу.
(Мүсіндеу-шығармашылық іс әрекеті).



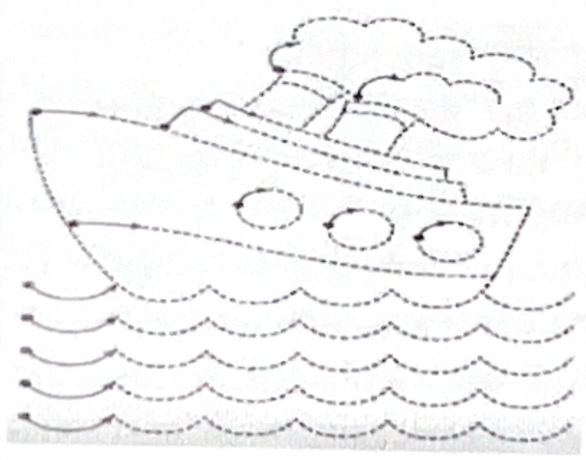
(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
2.Математика.
Міндеттері: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды,қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.

№106.Д.О. «Нүктелерді жалғастыр»
Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды,қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
Ойын барысы: Балалар сандар арқылы тік және көлбеу таяқшаларды қосу арқылы суреттің бейнесін шығару керек.
-Қандай сурет шықты?

Бірақта құлағыңа,
Үнемі күбірлейді.
(жел).
Төгіліп жерге ақ моншақ,
Ғайып болды сол шақ та-ақ.
(бұршақ).
Жарқ етсе сабау қамшы,
Нөсерлетіп жауар тамшы.
(найзағай).
Ышқынады өзі жоқ,
Ысқырады сөзі жоқ.
(боран).
Ақ сандығым ашылды,
Ішінен жібек шашылды. **(күннің көзі).**
(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
2.Қоршаған орта.
Міндеттері: Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру.
Адамгершілік әліппесі.
№2.Д.О. «Жақсы жаман»
Міндеті: Балаларды жақсы іс пен жаман істі ажырата білуге үйрету.
Ойын барысы: Суреттерге қарап, жақсы іс пен жаман істі ажыратады, әңгімелейді.
Бірге жаттаймыз.
Жақсылықтан үйреніп,
Боламыз біз жақсы адам.
Жамандықтан жиреніп,
Үлгі аламыз жақсыдан.
-Жақсы іс-деген не?
-«Жаман»-дегенде ойларыңа не түседі?
Адамгершілік қасиет-әр уақытта



Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!
Шарты: Үзік сызықтарды үстінен бастырып жазу.
Суретті бояу.
Сурет бойынша әңгімелеу.
«Теңізде жүзген кеме»



(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
3.Математика.
Міндеттері: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды,қисық және қиғаш

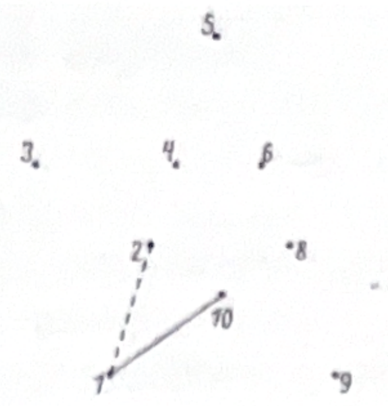
көргенде... .
-Жымыңдаған жұлдыздарды көргенде...
-Құстардың даусын естігенде... .
-Жап-жасыл шөптерді көргенде... .
(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
№50.Д.О. «Кім тапқыр?»
Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Жұмбақ шеше білуге үйрету.
Ойын шарты: Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шеше білеміз бе?
(табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру).
Жұмбақтар шешу.

Көз жасты жылауық,
Келе жатыр бір алып.
Жабырқаса жылайды,
Жадыраса тарайды.
(бұлт).
Гуілдейді құлаққа,
Оны ешкім көрмейді.
(жел).
Қанаты жоқ ұшады,
Аяғы жоқ желеді,

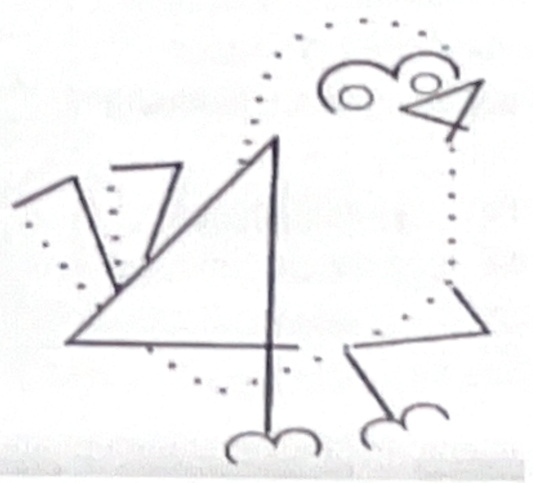
2.Сауат ашу негіздері.
Міндеттері: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қыска, ұзын, толқынды және ирек сызықтарды олардың арасындағы аракашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкімдік беру.

№140.Д.О. «Көнілді сызбалар әлеміне саяхат»
Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең сызықтарды сала білуге үйрету.
Ойын барысы: Берілген сызбаларды, штрихтарды, жиектерді, ұзын, қыска тік таяқшалармен әр түрлі өрнектер салады.

№141.Д.О. «Үзік сызықтар»
Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қыска, ұзын, толқынды және ирек сызықтарды олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша



№94.Д.О. «Нүктелерді жалғастыр»
Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
Ойын барысы: Балалар нүктелерді қосу арқылы құстың бейнесін салады.



(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

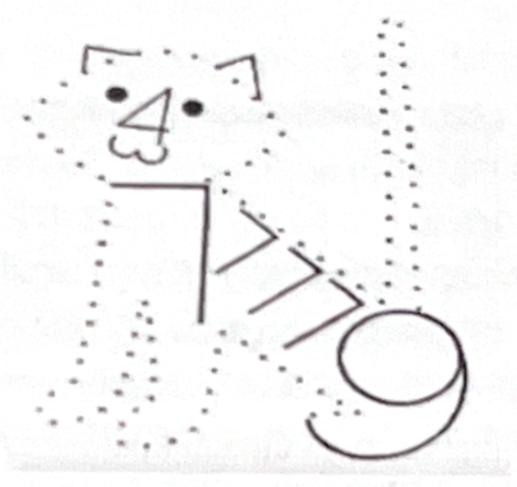
3.Музыка.
Міндеттері:Ән айту.

жақсылық жасау. Мейірімді, қайырымды адам қай кезде де жақсылық жасауға дайын тұрады. Жақсы адамды айналасындағылар жақсы көреді, сыйлайды. Оның достары көп болады.
.Жақсы болу өзіңнен.
Жаман болу өзіңнен.
Жақсылық көрсең біреуден,
Мен қандаймын деп ойла.
Жамандық көрсең біреуден,
Мен қандаймын деп ойла.
-Жақсы адам болу үшін не істеу керек?
-Адамдар неліктен **«жамандықтан»** қашады?
(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Сөздік ойын: «Мен тіл алғыш баламын»
Міндеті: сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, көмек беруге, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.
Ойын барысы: Әңгімелеу, үйде анасына, әкесіне қандай көмек көрсететіні туралы айтады.
(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

3.Қазақ тілі.
Міндеттері:Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттау, жұмбақтар шешкізу.
«Кел санайық санамақ»
Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,

сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.

№93.Д.О. «Нүктелерді жалғастыр»
Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
Ойын барысы: Балалар нүктелерді қосу арқылы арыстанның бейнесін шығарады.

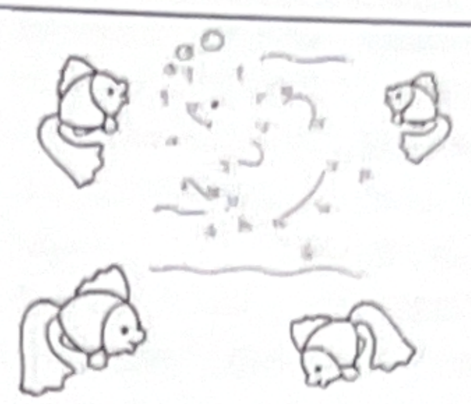


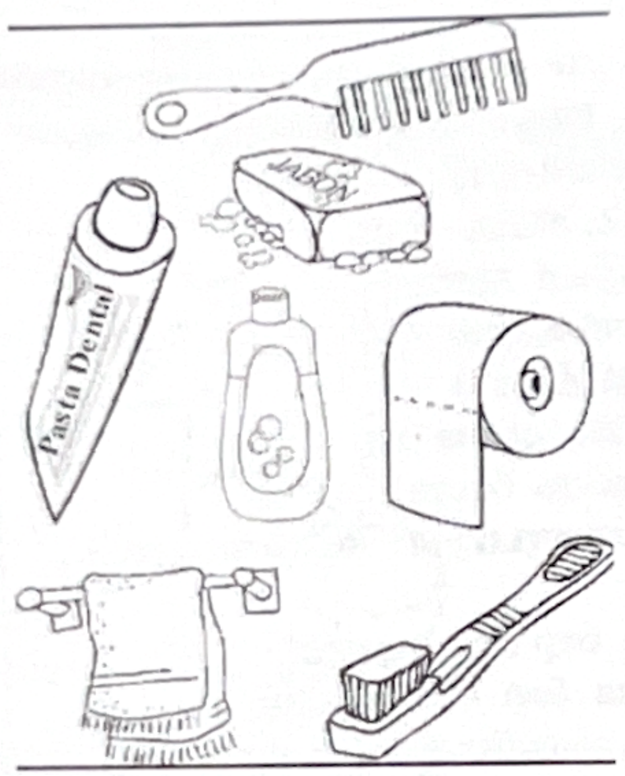
№56.Д.О. «Нүктелерді жалғастыр»
Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
Ойын барысы: Балалар нүктелерді жалғастыру арқылы балықтың бейнесін шығарады.

Аузы жоқ ұлиды.
(боран).
Айдаһар аузын ашса,
арс етеді,
Гауһары жерге түссе
жарқ етеді.
(найзағай).
Тырсылдап түседі,
Жер бетіне жетеді.
Жер бетіне жеткен соң,
Ғайып болып кетеді.
(бұршақ).
Мені ешкім көрмейді,
Даусымды бірақ естиді.
(күннің күркіреуі).
Бос жер қалмай
аспанда,
Түнде шешіп тастаған.
Моншақтардың аты не?
(бұршақ).
Тырс-тырс тамады,
Сайға қарай ағады.
(жаңбыр).
Тоңғақты таниды,
Беті-қолын қариды.
(аяз).
Мамықтай жұмсақ
болады,
Ұстасаң қолың тоңады.
(қар).
Жұлдыздай
жарқырайды,
Күндіз бірақ
байқалмайды.
(ай).
Аспанда алып доп,
Жарқырайды жарық
боп.
(күн).

және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкімдік беру.
Ойын барысы: Берілген үзік сызықтарды бастырып жазады.
(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

3.Қоршаған орта.
Міндеттері: Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды.
Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.
Қауіпсіздік мектебі.
Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі.
-Жаяу жүргінші жолы не үшін қажет?
-Жаяу жүргінші жолында неге бала үлкендердің қолынан ұстап жүруі қажет?
Есте сақта!
Қозғалып келе жатқан көлік тежегішін басқанымен, тез тоқтай алмайды.
Жаяу жүргіншінің жолдан өту ережесі
.Көшеде арнайы жаяу жүргіншіге арналған жолақ белгі бар. Ол-өтпе

	Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты, ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Ән айту.** Көктем әуендері. «Жау-жау жаңбыр» К.Дүйсекеев. Ш.Сариев. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **4.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:** Баланың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрацияларына аудару. **Мектепішілік кітапханаға сахат.** «Кітап-сарқылмас рухани қазына» **Міндеті:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру, кітапты құрметтей білуге, ұқыпты ұстауға баулу. **Жұмбақ шешейік.** Қабат-қабат қаттама, Ақылың болса аттама. (кітап).	тақпақтар жаттау, жұмбақтар шешкізу. **Ойын барысы:** Балалар санамақтарды айтады. Кел санайық санамақ. Саусақтарды даралап, Бас бармағым-алғашқы, Балан үйрек-жалғасы, Ортан терек-атасы, Шылдыр шүмек-анасы, Шынашағым-балапан, Бәріне ортақ-алақан. Бір, екі, үш, Ал, қанекей үш! Төрт, бес, алты, жеті, Мынау-ауыл шеті, Сегіз, тоғыз, он, Ал, қанекей қон, Асықпа да, саспа да, Бірден қайта баста! **Саусақ жаттығуы:** «Саусақтарды ата» Оң қолда бар бес саусақ, Сол қолда бар бес саусақ. (Балалар алақандарын ашып саусақтарын көрсетеді). Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Мынау-бас бармақ, Мынау-балан үйрек. Мынау-ортан терек, Мынау-шылдыр шүмек. Мынау-кішкене бөбек. (Балалар саусақтарын кезекпен бүгеді). **Нешеуміз?** Бір үйде біз нешеуміз, Кел санайық екеуміз. Бас бармағым-әкем,	 **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **4.Денешынықтыру.** **Міндеттері:**Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолаяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. **Жылулық шеңбері.** **Шарты:** Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бәрі бірге айтады. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Таңертен де, кешке де, Жуын күндіз-кешке де. Жуын күндіз-түсте де,	Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Қызыл, сары, жасылды, Көкте бір зат асылды. (кемпірқосақ). -Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады? -Кемпірқосақтың неше түсі бар? -Кемпірқосақты көрдіңдер ме? **Тыныштық сәті. «Ғажайып кемпірқосақ»** Баяу музыка ойнап тұрады. Балалар көздерін жұмып, терең, бірқалыпты тыныс алады. Ғажайып кемпірқосақты көз алдарына елестетеді. 1-ші түс-көгілдір. Көгілдір түс су сияқты. Суға түскендей сергіп қаламыз. Өзімізді суға түскендей сезінейік. 2-ші түс-сары. Сары түс күн сияқты, бізді жылытады, бізге қуаныш сыйлайды. Ол үлпілдеген балапан сияқты. Егер көңілсіз болсаңдар осы түске қараңдар. Көңілдерің көтеріледі. 3-ші түс-жасыл түс көгорай шалғынның түсі, жаз мезгілінің	жол. .Көшені тек бағдаршамның жасыл түсі жанғанда ғана кесіп өтуге болады. **№65.Д.О. «Үш түс, үш қозғалыс»** **Міндеті:** Жолда жүру ережесі туралы білімдерін толықтыру. **Ойын барысы:** Педагог бағдаршамның үш түсіне сәйкес қимылдар жасайды. Балалар педагогтің қимыл-қозғалысына қарай бағдаршам түстерін дұрыс атаулары қажет. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекеті, дене шынықтыру ойын әрекеті-қимыл белсенділігі). **Жұмбақты шешейік.** Үш көзі бар каз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түрлі нұр шашады. (бағдаршам) **4.Дене шынықтыру.** **Міндеттері:** **Дербес қимыл белсенділігі.** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.

	Кітап-ең жақын дос. Кітап жақсылыққа үйретеді, жамандықтан жирендіреді. Кітаптың бір бетін ашқан сайын сөйлейді. Оның әрбір беті тұнып тұрған ақыл. Кітаптан естімегенді білесің, көрмегенді көресің. Кітап ақылшы, серік дос. Кітапты оқып біліп қана қоймай, басқаға да сол кітаптың жақсылығын үйрете білсең, сен шын достықты өтегенің. Кітап-адамзаттың асыл қазынасы, сарқылмас білім бұлағы. **«Ертегілер елі»** «Кітаптар мұңы» **Міндеті:** Балаларға ертегіні оқып түсінік беру. Сөздік қорларын дамытау, сақтау қабілеттерін жетілдіру. **Ойын барысы:** Балалар жаңа ертегімен танысады, тыңдайды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Балалы үйрек-анам. Ортан терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен. Кішкене бөбек-сен, Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекеті, математика негіздері-танымдық ойын әрекеті). **№112.Д.О. «Жаңылмай айт»** **Міндеті:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттау, жұмбақтар шешкізу. **Ойын барысы:** Балаларға жаңылтпаштарды жатқа айтқызу. 2-3 баладан шығарып жарыс түрінде өткізу. Сұр інген сүрінген бе? Сүрінген сұр інген бе? Бұлаң -бұлаң еткен бұл аң, Бұлаң десем екен қылаң. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **4.Дене шынықтыру.** **Міндеттері:**Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. **Күн тәртібі дегеніміз не?** **Күн тәртібі**-уақытты дұрыс жоспарлау. Ол денеге түсетін жүктемені демалыспен алмастырып, денсаулығыңды сақтауға көмектеседі. Әр адам дені сау және әдемі болуды қалайды. Бұл	Жуын тамақ алдында. Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде. **Жеке бас тазалығы.** -Суретке мұқият қара. Дене тазалығы үшін қандай заттарды пайдаланасың?  -Қолыңды күніне неше рет жуасың? .Тамақтанар алдында; .Дәретханадан кейін; .Қоғамдық көліктен түскеннен кейін; .Үйге сырттан келгенде қолды жуады. -Қолды қалай дұрыс жуу керек? .Аптасына бір рет моншаға бару, ваннаға түсу пайдалы. -Шашты қалай күту керек? .Шашты уақытында жуып жүр.	белгісі. Жасыл түс те адамның көңіл-күйін көтереді. Олай болса осы түстерге көбірек қараңдар. Су сияқты салмақты, күн сияқты көңілді, жаз сияқты мейірімді болайық. Көзімізді ашамыз. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Математика.** **Міндеттері: Сан және санау.**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен,0- ден 9-ға дейінгі цифрмен таныстыру. **№53.Д.О.** «Қандай сан жоқ?» **Міндеті:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен,0- ден 9-ға дейінгі цифрмен таныстыру. **Шарты:** Балалар қалып	Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, оларды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **№13.Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіру»** **Міндеті:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. **Ойын барысы:** Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу. Қандай ағаш аталды және сәйкес келсе «бір, екі, үш-жүгіреміз біз!»-деп дабылмен жүгіру. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**

		мақсатқа жету үшін күн тәртібін, жеке басының тазалығын сақтап, спортпен айналысуы керек. Күн тәртібін сақтау-бұл оқу, еңбек, тыныгу уақытын дұрыс бөлу. -Өзіңнің күн тәртібің туралы әңгімелеп бер. -Таң неден басталады? -Мектептегі күнің қалай өтетінін әңгімеле. Уақытылы дұрыс тамақтану адамның күш-қуатын арттырады. Сергектік пен жұмысқа қабілеттілікті сақтауға көмектеседі. .Тамақтану тәртібін сақта! .Тамақтанар алдында қолыңды жууды ұмытпа! Таңғы ас: 8:00 Екінші таңғы ас: 10:00 Түскі ас: 12:00 Бесін ас: 3:00 Кешкі ас: 7:00 -Мектептен келгеннен кейін үйде немен айналысасың? -Кешке барлық отбасы мүшесі дастархан басына жиналып, кешкі ас ішеді. Сендер дастархан жасауға және ыдыс-аяқ жинауға көмектесесіңдер ме? -Жақсы және дұрыс ұйқы үшін не қажет? -Ұйықтар алдында бөлменді желдетіп ал. Тісіңді тазала. Ертеңгі күнге киетін киіміңді, сөмкеңді дайындап қой. -Дұрыс, жайлы ұйықтау үшін төсек қандай болғаны жөн? **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды**	.Күніне бірнеше рет шашты тарақпен тарайды, тарақ бас терісіне массаж жасайды. -Неліктен аяқты таза ұстау керек? Аяқты жуып, шұлықты күнделікті ауыстыру қажет. Аяқ терлегенде микроб көбейіп, одан жағымсыз иіс шығады. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	қойған сандарды тауып,жазып шығады.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **№55.Д.О. «Қанша? Неше?»** **Міндеті:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен,0- ден 9-ға дейінгі цифрмен таныстыру. **Шарты:** Заттарды санау. -Сандарды ретімен қосу. -Ормандағы шыршаларды сана. Санын айт. -Саңырауқұлақтар қанша? Гүлдер қанша?	

		дағдыларды қалыптастыру, Физикалық қасиеттерді дамыту) **№45.Қимылды ойын:** «Тату-тәтті отбасы» **Міндеті:** Балаларды шапшаңдыққа баулу. **Ойын барысы:** Балалар мен сендерге тату-тәтті отбасында 3 адам, 4 адам, 5 адам тұрады деймін. Сендер сол санға сәйкес тез топтасып тұра қаласыңдар. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**		 **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **3.Музыка.** **Міндеттері:** Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.	

				Ән айту. «Бағдаршам» Ғ.Тамендаров. (Музыка-шығармашылық іс әрекеті). -Ән не туралы? -Ән қалай орындалады? -Бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше түсі бар? -Бағдаршам қандай түстерден тұрады? -Қай түс не айтады? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті іс-әрекеті, қоршаған орта). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жалаушамен би» **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **4.Қазақ тілі.** **Міндеттері:**Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттау, жұмбақтар шешкізу. **«Кел санайық санамақ»** **Міндеті:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттау, жұмбақтар шешкізу. **Ойын барысы:**	

				Балалар санамақтарды айтады. Кел санайық санамақ. Саусақтарды даралап, Бас бармағым-алғашқы, Балан үйрек-жалғасы, Ортан терек-атасы, Шылдыр шүмек-анасы, Шынашағым-балапан, Бәріне ортақ-алақан. Бір, екі, үш, Ал, қанекей ұш! Төрт, бес, алты, жеті, Мынау-ауыл шеті, Сегіз, тоғыз, он, Ал, қанекей қон, Асықпа да, саспа да, Бірден қайта баста! **Саусақ жаттығуы:** «Саусақтарды ата» Оң қолда бар бес саусақ, Сол қолда бар бес саусақ. (Балалар алақандарын ашып саусақтарын көрсетеді). Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Мынау-бас бармақ, Мынау-балан үйрек. Мынау-ортан терек, Мынау-шылдыр шүмек. Мынау-кішкене бөбек. (Балалар саусақтарын кезекпен бүгеді). **Нешеуміз?** Бір үйде біз нешеуміз, Кел санайық екеуміз.	

				Бас бармағым-әкем, Балалы үйрек-анам. Ортан терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен. Кішкене бөбек-сен, Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекеті, математика негіздері-танымдық ойын әрекеті). **№43..Д/О.:«Тапқыр болсаң шешіп көр!»** **Міндеті:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттау, жұмбақтар шешкізу. Ойын барысы: Педагог балаларға жұмбақтар жасырады. Балалар жұмбақтардың жауабын табады. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	
Серуенге дайындық	Қандай ойын түрлері ұнайтынын туралы диалог құру	Жүгіріп ойнап келіп су ішуге бола ма,болмай ма? Балалардың пікірін тыңдау пайдалы кенес беру	Киімдерін өзі рет-ретімен киіп жинақы жүру. Киіну барысында шағын әңгіме	Аяқ киімнің бауын өзің байлап үйрену қажеттігін әңгімелеу	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	**№4.Ауа-райын бақылау** **Міндеті:**Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды	**№5.Гүлзарды бақылау** **Міндеті:** Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту.Өсімдіктерді күту,суғару іскерліктерін тиянақтау.Табиғатты сүюге,әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. . **Бақылау барысы**	**№5.Гүлзарды бақылау** **Міндеті:** Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту.Өсімдіктерді күту,суғару іскерліктерін тиянақтау.Табиғатты сүюге,әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.	**№6.Велосипедті бақылау** **Міндеті:** Велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. **Бақылау барысы** **Балаларға жұмбақ**	**№6.Велосипедті бақылау** **Міндеті:** Велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. **Бақылау барысы** **Балаларға жұмбақ жасыру.**

	жалғастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз.** А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? Жаңбыр қандай температурада жауады?	Тәрбиеші сұрақтар қойып,әңгімелесу жүргізеді. Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Гүл отырғызбас бұрын не істеу керек? **Еңбек:** Гүл егетін алаңда жұмыс(тазалау,қопсыту) **Міндеті:** Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау. Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. **Қ/О:"Қай топ тез жиналады?"** **Міндеті:** Жүгіруге жаттықтыру.	. **Бақылау барысы** Тәрбиеші сұрақтар қойып,әңгімелесу жүргізеді. Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Гүл отырғызбас бұрын не істеу керек? **Еңбек:** Гүл егетін алаңда жұмыс(тазалау,қопсыту) **Міндеті:** Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау. Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. **Қ/О:"Қай топ тез жиналады?"** **Міндеті:** Жүгіруге жаттықтыру.	**жасыру.** Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың. Артып алып сөмкеңді, Серуендеп те қайтасың. **Балаларға сұрақтар:** Балалар велосипедтер қандай болады?(балаларға және үлкендерге арналған) Олардың қандай айырмашылығы бар?(көлемімен және дөңгелегімен) Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар? **Еңбек:** Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. **Міндеті:** Бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. **Қ/О:"Теңге алу"** **Міндеті:** Ептілікке,жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.	Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың. Артып алып сөмкеңді, Серуендеп те қайтасың. **Балаларға сұрақтар:** Балалар велосипедтер қандай болады?(балаларға және үлкендерге арналған) Олардың қандай айырмашылығы бар?(көлемімен және дөңгелегімен) Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар? **Еңбек:** Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. **Міндеті:** Бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. **Қ/О:"Теңге алу"** **Міндеті:** Ептілікке,жылдамдыққа,жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.

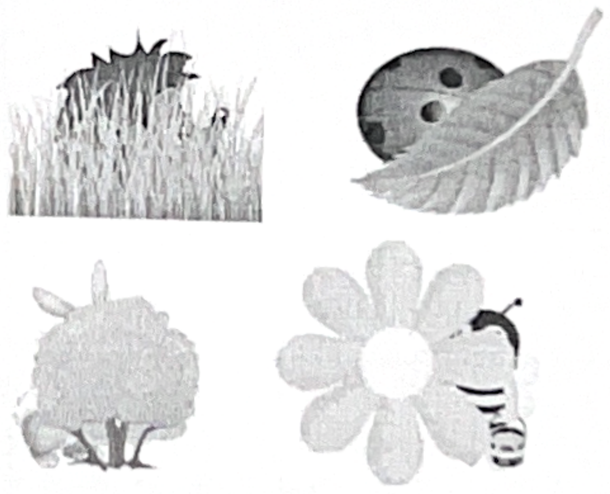
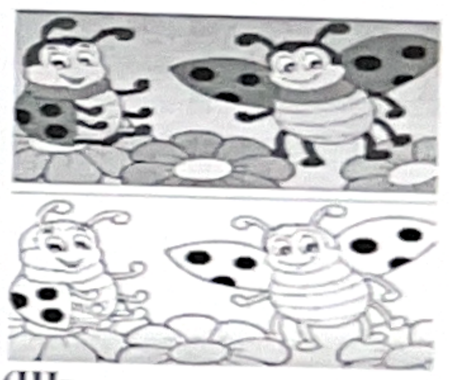
	Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Міндеті: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын** «Үшінші артық». **Міндеті:** ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. **Жаттығу ойыны** Қимылдарын дамыту. **Міндеті:** — Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; — Қозғалыс координацияларын сақтау;				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін дұрыс шешуін,жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**№132.Д.О. «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер»** **Міндеті:** адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Педагог өз қалауы бойынша бір баланы таңдап алып, оны шеңбердің ішіне отырғызады және басқа балалар өзіне осы баланың қандай қасиеттері ұнайтынын	**Суреттік боямалар** **«Не,қайда өмір сүреді»** **Міндеті:** Жануарлар туралы түсінік беру оларға қамқорлықпен қарауға баулу. **Ойын барысы:**Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Үстел үсті ойындары:** **"Таяқшалар"** **Міндеті:** Балалардың зейінін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар өздеріне берілген үстел үсті тапсырмадағы суреттерге қарап,таяқшалардан тапсырмаларды орындайды. **(Танымдық және зияткерлік , дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Үстел үсті ойындары:** **Пазл** **"Түрлі-түсті машиналар"** **Міндеті**:Балалардың коммуникативтік-ақпараттық құзіреттілігін молайтып,балалардың ой-түйсігін,қиялын дамыту.Балалардың танымдық қабілеттерін ,зейінін ,сенсорлық ойлау қабілеттерін дамыту.Балаларға негізгі	**Сөздік ойын** **«Жаңылтпаш»** **Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, айтыс өнеріне баулу. **Ойын барысы**: Балалар жаңылтпаштарды қайталап айтады. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

	айтады. Педагог балаларға жауаптарының қайталанбауын ескертеді және өзі үлгі ретінде осы баланың жағымды қасиеттерінің бірін әңгімелеп береді. Ойын осылай жалғасады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**			төрт түстерді айыра білуге үйрету, қызыл,сары,көк,жасыл. **Ойын барысы:** Балалар дөңгелекті машиналардың түстеріне байланысты орналастырады. **(Танымдық және зияткерлік , дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Әділжан,Бексұлтанмен жеке жұмыс.** Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ,ң дыбыстарын және осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айта білуге үйрету. **5-К.22.Қазақ тілі**	**Манарбек,Абылаймен жеке жұмыс.** Заттардың әртүрлі белгілері бойынша (пүсі, пішіні, өлшемі) бойынша салыстыра білуді меңгерту. **5-Т. 3 Математика**	**Айзере,Әбілмансұрмен жеке жұмыс.** Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта білуді меңгерту. **5-К.23. Қазақ тілі**	**Кәусар,Ұлжанмен жеке жұмыс** Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия білуге үйрету. **5-Ш.16. Жапсыру.**	**Рахымжан,Досжанмен жеке жұмыс.** ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету. **5-К.28. Қазақ тілі.**
Балалардың үйге қайтуы	Ата- анамен сөйлесу. Балалардың себепсіз сабақтан қалмауын айту.	«Мектеп жасына дейінгі балалардың қолын жазуға дайындау» Ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: «Бала тәрбиесіндегі қымбатты бір минут» Бір минут балаңызды мақтаңыз.	Ата-аналарға кеңес: Балаларға кітаптардан қызықты әңгіме, ертегілер оқып беруге кеңес беру.	Ата-анамен сөйлесу. Демалыс күндерін жақсы өткізуін айту.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Білім беру ұйымы: №8 орта мектебі
Мектепалды сыныбы: МАД"А"
Балалардың жасы : 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 06.05 - 10.05. мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Мамбетова К.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05	Сейсенбі 07.05 (мейрамға демалыс)	Сәрсенбі 08.05 (демалыс) (04.05. сенбі күні өткізілді)	Бейсенбі 09.05 (мейрамға демалыс)	Жұма 10.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын сұрау. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
	Д/О:« Алашаны безендір» **Міндеті:** Қазақ ою-өрнектерініңтүрлері(«түйе табан»,«құсқанаты»,«құст ұмсық», «жапырақ»,«жауқазын»,«жетігүл»,«жұлдызгүл»)туралытүсінігінкеңейту,өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту Ойынның барысы: Балалар оюларды алашалардың бетіне түсіне,өрнегіне қарай сәйкестеп жапсырғыштармен жапсырады,аттарын атайды. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**		**№69.Д.О. «Жасырынған не?»** **Шарты:** Балалар жасырынған жәндіктерді табады.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**		**Боямақ. «Көңілді жәндіктер»** **Шарты:** Балалар үлгі суреттерді бояйды.  **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Ата-аналармен	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,				

немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата-анамен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу		Ата аналарға балалардың жиі таза ауада болуының маңызды екенін еске салу.		Ата-анамен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**№181.Д.О. «Ай аттары»** **Міндеті:** Көктем мезгілінің айлары: наурыз, сәуір, мамыр ретімен атау. **Ойын барысы:** Көктем мезгілінің айларын ретімен атайды. Көктем айлары, ерекшеліктері туралы әңгімелейді. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**		**№172.Д.О. «Қазақтың ұлттық бас киімдері»** **Міндеті:** Ұлттық бас киім түрлерінің атын білу және ер бала мен қыз баланың бас киімдерін ажырата білуге үйрету.Оларды қашан,қайда киетінін білу. Ұлттық бас киімдегі ою-өрнектерді ажыратып атай білуге баулу. **Ойын барысы:** Балалар хатқалтаның ішінен шыққан бас киімдерді атайды, ажыратады. Оларды қай кезде және қайда киетін айтады. Ер бала мен қыз баланың бас киімдерін жеке-жеке топтастырады,және ою-өрнектердің аттарын атап айтып береді. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**		**Шығармашылық сәт.** «Қыдырымпаз мысық» «Адам итпен және мысықпен қалай достасты?» ертегісінің желісімен, ермексазбен жұмыс істеу. **Жұмбақ жасыру.** Есік кенет ашылып, Ішке кірді жұмбақ аң. Пеш түбінде тосып, Отыр көзін қысып. Абай бол, тышқан пысық. Аңға шықты... . (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, қоршаған орта). **Шығармашылық жұмыс.** .Мысығығыңның түсі қандай болатынын анықта. .Ермексаздан мүсінде. .Мысық туралы әңгіме құрастыр. .Оны әңгімелеп бер. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, қоршаған орта, мүсіндеу-**

					шығармашылық іс әрекеті).
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Үстел үсті ойыны: «Қалай аталады?»** **Міндеті:** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру **Ойынның барысы:**Балалар екі топқа бөлінеді. Берілген уақыт ішінде кедергілерден өтіп барып стол үстіндегі бөлінген спорт түрлерінің суреттерін тез толық құрастырады,атын атайды **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**		**№ 176.Д.О. «Сөзге дыбыстық талдау жаса»** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Ойын барысы:** Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады, балалар сол сөзге дыбыстық талдау жасайды. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**		**№153.Д/О: «Не өзгерді?..»** **Міндеті:**Заттардыәртүрлі белгілерібойынша(түсі,пішіні,өлшемі,материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету **Ойынның барысы:** Педагог бірнеше заттар қояды. Ортаға шыққан бала заттарды карап алып көзін жұмады. Педагог заттардың біреуін тығып қояды,орнын ауыстырады,басқа зат қояды, салыстырады **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған, іс-әрекет	**1**.Сауат ашу негіздері **2**.Математика негіздері. **3**.Музыка **4**.Көркем әдебиет	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі. 4. Дене шынықтыру	**1.** Көркем әдебиет. **2**.Сауат ашу негіздері. **3**.Математика негіздері. **4**.Денешынықтыру.	**1**.Сөйлеуді дамыту. **2.** Математика негіздері. **3**.Музыка. **4**.Қазақ тілі.	**1**.Жапсыру, құрастыру, сурет салу, мүіндеу негіздері **2**.Сауат ашу **3**. Қоршаған ортамен таныстыру **4**.Дене шынықтыру.
	1.Сауат ашу негіздері. **Міндеттері:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **№17.Д.О. «Қандай**		**1.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, **Жұмбақ жасыру.** Еріксе құйрығымен ойнайды, Зеріксе ұйқыға бір тоймақ (мысық).		**1. Жапсыру,Құрастыру Сурет салу,Мүсіндеу** **Міндеттері:**Табиғи қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және

	дыбыс?» **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Ойын барысы:** Мұғалім дыбыстарды бір-бірден айтады. Егер дауысы бар әнші дыбыстарды естісе балалар қызыл дөңгелекті көтереді. Ал егер дауысы жоқ ән айтпайтын дыбысты естісе көк дөңгелекті көтереді. **№15.Д.О.** «Берілген дыбыспен сөздерді ата» **Міндеті:** Берілген дыбысқа сөз ойлап табу. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. **Ойын барысы:** Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. **Мысалы:** А-болса: **Балалар:** алма, алмұрт, автобус, асқабақ, ай, аққу. **№7.Д.О.** «Сөзге дыбыстық талдау жаса» **Міндеті:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білу, сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту.		Бірге жаттайық. Мен кәдімгі мысықпын, Рас көзі қысықпын. Жүйкесінде ойнаймын, Тышқан деген пысықтың. Күлме мейлің, күл мейлің, Итті көзге ілмеймін. Жақсы көрем балықты, Әттең аулай білмеймін. **Ертегі айтып берейін.** **Шарты:** Балаларды жаңа ертегімен таныстыру. **«Балықшы мысық»** Мысық өзенге балық аулауға барды. Қармағын суға салды. Оған шабақ түседі. «Бұл кішкентай балық қой»-деп ойлайды. Мысық қармағын тағы суға тастайды. Бұл жолы қармағына алабұға түседі. «Алабұға да онша үлкен емес»-деп ойлайды. Мысық қармағын үшінші рет суға тастайды. Қармағына үлкен шортан балық түседі. Ол мысықты суға сүйреп әкетеді. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **№17.Д.О. «Қандай дыбыс?»** **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік		қалдық заттардан құрастыуға баулу. Ойынға қажетті құрлысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға бір-бірімен келісіп орындауға және дайын құрлыспен ойнауға мүмкіндік беру. **№14.Д.О.** «Қызықты жануарлар» **Міндеті:** Табиғи қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыуға баулу. Ойынға қажетті құрлысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға бір-бірімен келісіп орындауға және дайын құрлыспен ойнауға мүмкіндік беру. **Ойын барысы:** Суреттегі жануарларды атайды. Жануарлардың неден жасалғанын айтып береді. Балапан. Балық. Тасбақа. **Шығармашылық үзіліс:** **Құрастыру.** Қажетсіз заттармен жұмыс. **«Ойыншықтар әлемі»**

	Ойын барысы: Суреттегі заттарды ата. Сөзге дыбыстық талдау жаса. **2.Математика.** **Міндеттері:** Айлар жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау,циферблат бойынша уақытты анықтау. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **3.Музыка.** **Міндеттері:Ән айту.** Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты, ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Ән айту:** «Біз-Отанның бөбегі» (Музыка-шығармашылық іс әрекеті).		қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Ойын барысы:** Мұғалім дыбыстарды бір-бірден айтады. Егер дауысы бар әнші дыбыстарды естісе балалар қызыл дөңгелекті көтереді. Ал егер дауысы жоқ ән айтпайтын дыбысты естісе көк дөңгелекті көтереді. **№15.Д.О.** «Берілген дыбыспен сөздерді ата» **Міндеті:** Берілген дыбысқа сөз ойлап табу. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. **Ойын барысы:** Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. **Мысалы:** А-болса: **Балалар:** алма, алмұрт, автобус, асқабақ, ай, аққу. **№7.Д.О.** «Сөзге дыбыстық талдау жаса» **Міндеті:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білу, сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. **Ойын барысы:** Суреттегі заттарды ата. Сөзге дыбыстық талдау жаса. **3.Математика.** **Міндеттері:** Айлар жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,олардың ретін білу және атау,циферблат бойынша уақытты анықтау.		**Міндеті:** Балаларды әртүрлі өндіріске қажетсіз заттармен жұмыс жасауға үйрету. (киндер-сюрпризділ қауашақтары, қораптар т.б.). Жасаған затты безендіру үшін түрлі-түсті қағаз, маркерлер, ермексазды пайдалану. мақсатқа жетуге ұмтылдыру. бастаған істі соңына дейін жеткізу, табандылық, шыдамдылық дағдыларын қалыптастыру. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **2.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:**Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **№115.Д/О:** **«Бірінші дыбысты ата»** **Міндеті:** Сөздегі бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету, фонематикалық естуді дамыту. **Ойынның барысы:**Педагог сөздерді айтады бірінші дыбысты

	№7.Музыкалық-дидактикалық ойын: «До-ре-ми» **Міндеті:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Педагог балаларға үнтаспадан таныс әндерді тыңдатады және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Балалар неге ол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, қандай ән және әннің не туралы екенін айтады. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **4.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, **Жұмбақ жасыру.** Еріксе құйрығымен ойнайды, Зеріксе ұйқыға бір тоймақ (мысық). Бірге жаттайық. Мен кәдімгі мысықпын,		**(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **4.Денешынықтыру.** **Міндеттері: Қимылды ойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкімдік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу **Негізгі қимылдар:** Кеудеге арналған жаттығулар. .Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. .Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. .Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. **Негізгі кезең.** «Зейінді боламыз» **Міндеті:** Балалардың зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін және қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды қалыптастыруды жалғастыру. **Ойын барысы:** .Допты басынан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру. .Допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін дамыту. **«Қи қоңыз»** ойын- жаттығуы. **Міндеті:** Еркін бағытты доптарды домалатуға жаттықтыру.		дауыспен белгілеп айтады. Дауысты болса: созып, дауыссыз болса: нақты, күшпен айтылады. «Соңғы дыбысты тап» деген ойын дәл осылыай ойналады тек қана соңғы дыбысты белгілеп табады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,** **№102.Д/О:** **«Қандай дыбыс барлық сөзде бар?»** **Міндеті:**фонематикалық қабылдауын дамыту және дыбыстық талдаудың элементтерін: сөзде берілген дыбысты белгілеу, бірінші және соңғы дыбысты анықтау. **Ойынның барысы:** Педагог үш – төрт, барлығында бірдей дыбыс бар, сөздерді айтады: шана, ағаш, күшік, қолшатыр – сұрақ қойылады, барлық сөздерде қандай бірдей дыбыс бар? Балалар ш дыбысын айтады. Сосын басқа дыбыстарға сөздер беріледі: жаңғақ, ожау, тәж – ж; чемодан, чемпион – ч; асық, сағат, тас, сүлгі - с; аяз, қазық, з – лалагүл, лақ, балық, қол – л; ара, арба, раушан, қар – р;

Рас көзі қысықпын. Жүйкесінде ойнаймын, Тышқан деген пысықтың. Күлме мейлің, күл мейлің, Итті көзге ілмеймін. Жақсы көрем балықты, Әттең аулай білмеймін. **Ертегі айтып берейін.** **Шарты:** Балаларды жаңа ертегімен таныстыру. **«Балықшы мысық»** Мысық өзенге балық аулауға барды. Қармағын суға салды. Оған шабақ түседі. «Бұл кішкентай балық қой»-деп ойлайды. Мысық қармағын тағы суға тастайды. Бұл жолы қармағына алабұға түседі. «Алабұға да онша үлкен емес»- деп ойлайды. Мысық қармағын үшінші рет суға тастайды. Қармағына үлкен шортан балық түседі. Ол мысықты суға сүйреп әкетеді. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**		**Ойын барысы:** Доптарды домалатып жүреді, доптарды қатты итермейді. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**		Педагог дыбыстын дұрыс айтылуын қадағалайды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **3.Қоршаған орта.** **Міндеттері:**Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс», немесе «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Қауіпсіздік мектебі.** Мен үйдемін. Бөтен адам есік қағып тұр. Сен не істер едің? .Үйде жалғыз қалған бала қандай қауіпке ұрынуы мүмкім? **Есте сақта!** .Терезенің торына сүйенбе, ол нашар орнатылған болуы мүмкім! .Ашық тұрған терезеге жақындама! .Балконның жақтауына асылып, орындық үстіне шығып төменге қарама! .Балкон торының арасына басты сұғуға болмайды! .Үлкендер жоқ кезде электр құралын пайдаланба!

					.Сіріңкемен ойнама! .Газ плитаның үстінде қызып тұрған ыдысты ұстама! Үйде қауіпсіздік сақтау тәртібі. Егер сен үйде жалғыз қалсаң, қауіпсіздік ережелерін сақтауды ұмытпа. **Суретпен жұмыс.** .Мынау-балкон мен терезе. Балконға асылуға, терезеден басынды сыртқа шығаруға немесе терезе алдына шығып отыруға болмайды. .Су қолмен электр құралдарына, розеткаға, ток қосқышқа жанасуға болмайды. .Мынау-үтік. Оның шнурын тартпа. Токқа қосылғанда ол өте ыстық болады. .Газ плитаның үстінде шәйнек, таба, кастрөл тұр. Олар-ыстық. Оларды алу үшін арнаулы қолғап немесе шүберек керек. .Мынау-дәрі салатын қобдиша. Оған тиіспе және үлкендердің рұқсатынсыз ешбір дәріні ішпе. -Сен үйде жалғыз қалғанда не істейсің? -Тағы қандай қауіпсіздік ережелерін білесің?

					(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) **Есте сақта!** Арнайы қызмет телефон нөмерлерін есте сақта. Жедел жәрдемнің нөмері-103 Өрт сөндіру қызметі-101 Полицияның нөмері-102 Арнайы құтқару қызметінің нөмері-112 **4.Дене шынықтыру.** **Міндеттері:**Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. **Тамақтану мәдениеті.** **Есте сақта!** .Дастархан басына отырғанда қол таза болуы керек! .Тамақты шайнағанда

					сөйлеуге болмайды! .Аузыңды жауып, дыбысыңды шығармай шайна! .Тамақ қалдығы мен нан қоқымын қолмен емес, арнайы шүберекпен сүртеді. .Ортаға қойылған тамақты тек өз алдыңнан ғана алып же! Дұрыс тамақтану адам денсаулығына өте пайдалы. Таңертеңгі аска сұлы, күріш, қарақұмық, тары сияқты дәнді дақылдардың бірінен дайындалған ботқа жеу керек. Ботқаға жеміс-жидек, жаңғақ қосу оны пайдалы әрі дәмдірек етеді. -Сендер қандай ботқаны жақсы көресіңдер? -Үйде ботқаны өзің қалаған әдіспен безндіріп көр. .Ет, тауық, балық сорпасы пайдалы. -Отбасыңда анаң қандай сорпа дайындайды? -Сен және жақындарың қандай ыстық тамақты ұнатасыңдар? Әңгімелеп бер. -Сорпадағы жуа, сәбіз, картопты теріп алып тастайтын балаға не деуге болады?

					.Тамақ дайындайтын адамның еңбегін құрметте. .Көкөніс салаты өте пайдалы. Салат дәмді болу үшін не қосып араластыруға болады? **Есіңе сақта!** .Көшеде жүріп тамақтанба! .Түргеп жүріп тамақтанба? Ол ас қорыту үшін зиян. .Тамақтанар алдында тәттілерді жеме! **Шығармашылық үзіліс.** «Пайдалы тағам» **Шарты:** Бес пайдалы тағам түрін анықта. Олардың суретін сал. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау		Киіну: серуенге шығу.		Сырткы киімдерін ауыстырыпкиюді қадағалау
Серуен	**№3.Жәндіктерді бақылау** **Міндеті:** «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. **Бақылау барысы** Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды.		**№3.Жәндіктерді бақылау** **Міндеті:** «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. **Бақылау барысы** Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбеккорды аялайды,		**№4.Ауа-райын бақылау** **Міндеті:**Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз.** А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады.

	Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) **Тәрбиеші сұрақтары.** Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды		Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) **Тәрбиеші сұрақтары.** Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) **Зерттеу жұмысы** Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. **Еңбек:** Алаңды қоқыстардан тазалау. Міндеті: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге		Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың кай мезгілі суреттелген?(көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (кар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? Жаңбыр қандай температурада жауады? **Еңбек** Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға

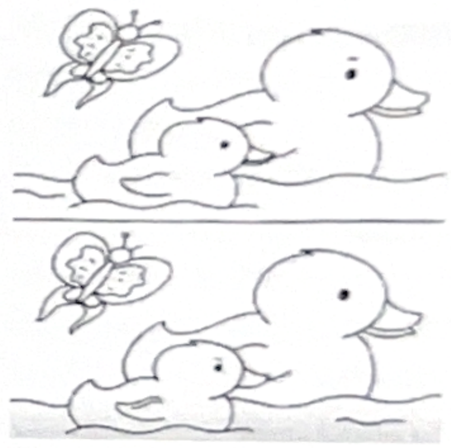
	жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) **Зерттеу жұмысы** Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. **Еңбек:** Алаңды қоқыстардан тазалау. Міндеті: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Аюлар мен аралар». Міндеті: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту. Міндеті жүкіру техникаларын жақсарту.		тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Аюлар мен аралар». Міндеті: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту. Міндеті жүкіру техникаларын жақсарту.		көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын** «Үшінші артық». Міндеті: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. **Жаттығу ойыны** Қимылдарын дамыту. Міндеті: — Допты берілген бағытқа карай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; — Қозғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. -Көктемгі жауын артық болмас.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін дұрыс шешуін,жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**№105.Д/О: «Пайдалы - пайдасыз»** **Міндеті :** Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану пайдалы-зиянды азық –түлік жөнінде балалардың түсініктерін дамыту қалыптастыру. **Ойынның барысы:** Үстелдің үстіне азық – түліктің суреттері қойылады. Балалар бір-		**№169.Д.О. «Артық, Кем. Тең»** **Міндеті:** Теңдік туралы түсінік қалптастыру. Әртүрлі заттардн тұратын топтардың санын анықтауды меңгерту. **Ойын барысы:** Суреттегі заттарды санайды. Қанша қонжық? Қанша көжек? Қайсысы артық? Қайсысы кем? **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**		**№183.Танымдық зерттеу ойын:** «Судың қасиеті» **Міндеті :**Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардыңмаңызынтүсінуге үйрету **.Ойынның барысы:** Балалар сумен тәжірибе жасайды. Судың қасиетін анықтайды. Суға жеңіл затпен, ауыр затты саып салыстырады. Суға бояу , сүт қосса қосса не

	бірден келіп бір сурет алып, ондағы тағамның пайдалы немесе пайдасыз екенін айтып түсіндіріп, екініш стөлге қояды. Балалар пайдалы және пайдасыз тағамдарды екіге бөліп қоюлары керек. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				болады? Суға тұз бен кант қосса не болады? **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Досжан мен жеке жұмыс** Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыруды бекіту. **5-ф.6 Дене шынықтыру**		**Айзере және Сезіммен жеке жұмыс.** Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету **5-К.16 Сауат ашу негіздері**		**Сезім және Әбілмансұрмен жеке жұмыс.** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді жалғастыру. **5-Ә.6 Қоршаған орта**
Балалардың үйге қайтуы	Санамақтар айтып үйренеміз.		Ата-аналарға кеңес: «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз»		Ата-анамен сөйлесу. Демалыс күндерін жақсы өткізуін айту.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:
Білім беру ұйымы: №8 орта мектебі
Мектепалды сыныбы: МАД"А"
Балалардың жасы : 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 29.04- 03.05. мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

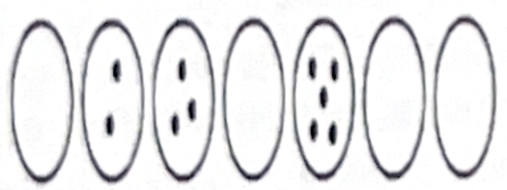
Тәрбиеші: Мамбетова К.Ж.

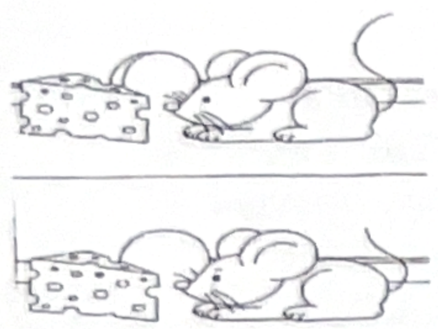
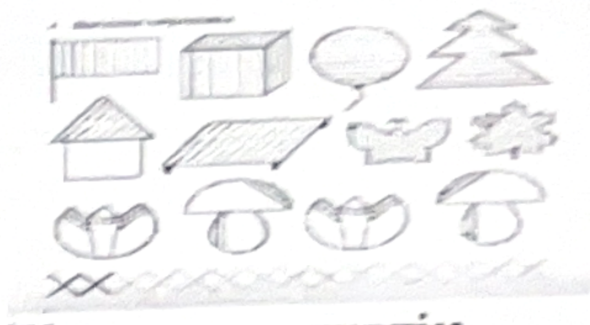
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04	Сейсенбі 30.04	Сәрсенбі 01.05 (мейрамға демалыс)	Бейсенбі 02.05	Жұма 03.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын сұрау. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
	Ән айту: «Достық» И.Нүсіпбаев. (Музыка-шығармашылық іс әрекеті).	**Боямақ.** «Көңілді дильфиндер» **Шарты:** Балалар суретті бояйды, су асты әлемі, теңіз тіршілігі туралы әңгімелейді.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**		**№62.Д.О.** «Айырмашылығын тап» **Шарты:** Балалар суретке қарайды. Суреттен қандай және қанша айырмашылық бар екенін табады.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**№128.Д/О:«Ән салған кім?»** **Міндеті**: Ән айту дағдыларын қалыптастыру **Ойын барысы:** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді.Шет жақта балаларға сыртын беріп отырған, ән салған баланың даусын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы даусынан таныса, олар орнын ауыстырады. **(Шығармашылық дағды)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру	Ата аналарға балалардың қолына майда, үшкір заттар бермеулерін еске		«Тазалық-денсаулық кепілі»балалардың	Ата аналарға балалардың жиі таза ауада болуының

кеңес,әңгімелесу		салу балалардың өмір қауіпсіздігі туралы әңгімелесу		бойында мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу	маңызды екенін еске салу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Артикуляциялық жаттығу.** Та-та-та, Ақ сақалды ата. Е-е-е Ақ жаулықты әже. Ке-ке-ке, Асқар таудай әке. На-на-на, Мейірімді ана. Ға-ға-ға, Қамқоршы аға. Ла-ла-ла, Бұл ақылды бала. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**№73.Д/О: «Шаршы құрастыр»** **Міндеті:**Балаларды бөлшектерден бүтін құрастыруға үйрету. **Ойын барысы:**Балалар бөлінген бөлшектерден бүтін зат құрастырады **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**		**№68.Д.О.** «Ертегідегі үй» **Шарты:** Балалар ертегідегі үйді және ертегі кейіпкерлерін атайды. Ертегі мазмұнын еске түсіреді, қысқаша баяндайды.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**№182.Д.О.** «Не болар еді?» **Міндеті:** Өсімдіктерді күтіп баптауға баулу.. Өсімдіктер туралы білімдерін толықтыру. **Ойын барысы:** Балалар ойды аяқтайды, сұрақтарға жауап береді. .Егер өсімдікті қараңғы жерге қойса не болар еді? .Егер өсімдікке су құюды ұмытып кетсе не болар еді? .Егер өсімдікке уақытылы су құйып, топырағын қопсытып, қоректендіріп тұрса не болар еді? **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**№127. Д/О:«Кітап-біздің досымыз»** **Міндеті:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру. **Ойын барысы:** Балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарайды,	**№182.Д/О:** **«Қайсысы кімдікі ?»** **Міндеті:** Әртүрлі мамандықтар,туралы түсініктерін кеңейту . Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауға үйрету. **Ойын барысы:** Балалар қыстырғыштармен әр маманға өз		**Қимылды ойын:** «Кетіп қалған кім?» **Міндеті:** Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге , үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту **Ойын барысы:**	**№72..Д/О:«Пішінді жаса»** **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. **Ойын барысы:** Пішіндерден әртүрлі заттарды құрастыру. (үй,

	танысады, ондағы таныс ертегілер мен әңгімелерді айтып береді.. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	құралын жапсырады , мамандықтар туралы әңгімелейді **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**		Балалар дөңгеленіп тұрады, көздерін жұмады. Педагог баланы жасырады немесе балалардың орнын ауыстырады Балалар көздерін ашқанда кімнің кетіп қалғанын табады. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	шырша, балық, машина, гүл). **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған , іс-әрекет	**1**.Сауат ашу негіздері **2**.Математика негіздері. **3**.Музыка **4**.Көркем әдебиет	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі. 4. Дене шынықтыру	**1.** Көркем әдебиет. **2**.Сауат ашу негіздері. **3**.Математика негіздері. **4**.Денешынықтыру.	**1**.Сөйлеуді дамыту. **2.** Математика негіздері. **3**.Музыка. **4**.Қазақ тілі.	**1**.Жапсыру, құрастыру, сурет салу, мүіндеу негіздері **2**.Сауат ашу **3**. Қоршаған ортамен таныстыру **4**.Дене шынықтыру.
	1.Сауат ашу негіздері. Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарандашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **№119.Д.О.** «Ойлан да аяқта» **Міндеті:** Айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтуға дағдыландыру,	**1.Сөйлеуді дамыту. Міндеттері:**Шығармашылық пен сөйлеу әрекеті. Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **Жұмбақ жасыру.** Күні-бойы тынбайды, Дәмді тағам жинайды. (ара). Тоқыған ауы, Шыбынның жауы. (өрмекші). Үп-үшкір таяғы, Жыланның көзін ояды. (дәуіт). Алға қарай, Артқа қарай жүреді. Еңбексүйгіш оны бәрі біледі. (құмырсқа). Ұшып жүрген гүл көрдім,		**1.Сөйлеуді дамыту. Міндеттері:**Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Сөздік ойын:** «Тамаша күн!» **Шарты:** Балалар қойылған сұрақтарға басбармағын көрсете отырып **«Тамаша!»**-деп жауап береді. -Бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? -Ауа-райы қандай? -Көктем мезгілі қандай?	**1. Жапсыру,Құрастыру Сурет салу,Мүсіндеу Міндеттері:**Балалардың суретте карапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. **Д.О.** «Ертегіні ата» **Міндеті:** Балалардың суретте карапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің,

балалардың сөздік қорын молайту. **Ойын барысы:** Педагог бірнеше сөз тіркестерін айтады. Балалар сөйлемді аяқтайды. Көктем..... Күн..... Бақта жеміс.... Бақшада..... Мен әкеммен ағаш..... Мен гүл..... **№140.Д.О.** «Көңілді сызбалар әлеміне саяхат» **Міндеті:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарандашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Ойын барысы:** Берілген сызбаларды, штрихтарды, жиектерді, ұзын, қысқа тік таяқшалармен әр түрлі өрнектер салады  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Қонғанда ұстап үлгердім. (көбелек). Алты аяқты, Төрт қанатты. Аң да емес, Құс та емес, Бір елес. (инелік). **Суретпен жұмыс.** -Суретке қарап өзің білетін жәндіктерді ата. -Қандай жәндіктерді білесіңдер? -Көктемде жәндіктердің тіршілігінде қандай өзгерістер болады? -Пайдалы және зиянды жәндіктерді ата. -Иненіктің, қоңыздың, құмырсқаның аяқтарын сана. Нешеу? **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Шығармашылық үзіліс.** «Көбелектің суретін саламыз» **Міндеті:** Монотипті пайдалана отырып, пішіндерді симметриялы орналастыру негізінде сурет салуға үйрету; сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру; балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты»** **Шарты**: Қимылмен көрсетеді. Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты! Ұшты-ұшты, бұршақ ұшты! Ұшты-ұшты, құс ұшты! Ұшты-ұшты, тұз ұшты!		-Таза ауамен демалған қандай? -Біздің табиғатымыз қандай? **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Педагог:** -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілі неше айдан тұрады? -Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? -1 Мамыр қандай мереке? -Мерекеде досыңа не сыйлағың келеді? **Жылулық шеңбері.** **Шарты:** Балалар шеңберде дөңгелене тұрып, «Достығымыз жарасқан» әнін орындайды. (Музыка-шығармашылық іс әрекеті). **№180.Д.О.** «Досыңды тап» **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтың балалары көздерін таңып, өз достарын табуы керек. Олар өз досының қолын, шашын, киімін ұстап, сипау арқылы табады.	өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. **Ойын барысы:** Балаларға ертегілер бейнеленген суреттер таратылады. Балалар суретке қарап қандай ертегі екенін айтады. **Д.О.** «Ғажайып өзгертулер» **Міндеті:** Балалардың шығармашылық ойлауы мен қиялын дамыту. **Ойын барысы:** Педагог бірнеше суреттерді балалармен бірлесе отырып таңдап алады. Таңдаған суреттерінен барлығы бірлесіп талқылап, ортақ бір ертегі немесе әңгіме құрастырады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Еркін ойын:** «Сиқырлы қыл қалам» **Міндеті:** Балалардың Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру.

	2.Математика. **Міндеттері:**Уақытты бағдарлау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **№90.Д.О.** «Нүктелерді сал» **Міндеті:** Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын барысы:** Балалар дөңгелектердің ішіне 1-ден 10-ға дейінгі нүктелерді салады.  **№82.Д.О.** «Қанша? Неше?» **Міндеті:** Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балалар суретте бейнеленген заттарды санайды. Қандай заттар нешеуден екенін айтады. **№91.Д.О.**	Ұшты-ұшты, құлын ұшты! Ұшты-ұшты, мұрын ұшты! (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі). **Ән айту:** «Көбелек» М.Әубәкіров. Қызыл қанат көбелек, Жасыл қанат көбелек. Гүлден-гүлге қонасың, Ұстатпайсың не керек? Ақ қанатты көбелек, Көк қанатты көбелек, Қызыл қанат көбелек, Бақшамызға келе кет. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **2.Қоршаған орта.** **Міндеттері:**Жануарлар әлемі. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. **№61.Д.О.** «Үй жануарлары мен төлдері» **Міндеті:** Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп, үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Олардың қалай		**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Бірге жаттайық.** Біз-балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз-бейбіт күн, Ашық болсын кең аспан! **2.Математика.** **Міндеттері: Уақытты бағдарлау.** Әртүрлі оқиғалардың,апта күндерінің,тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **3.Музыка.** **Міндеттері:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін	**Ойын барысы:** Балалар өздеріне ұнаған ертегіні атайды, сол ертегі желісі бойынша суретін салады. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **2.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:**Геометриялық фигуралардың, көкөністер мен жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай, бастыру, бояу. **Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!** **Шарты:** Үзік сызықтарды үстінен бастырып жазу. Суретті бояу. Сурет бойынша әңгімелеу.  **«Кел жазайық»** **Міндеті:** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын,

	«Айырмашылығын тап» **Міндеті:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейінін дамыту. **Ойын барысы:** Суретке қарап, суреттен қандай айырмашылық көріп тұрғанын айтады.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **3.Музыка.** **Міндеттері:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс	аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады. **№47.Д.О.** «Төлін тап» **Міндеті:** Үй жануарларының төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Тақтаға үй жануарлары ілінеді. Балалар әр бір үй жануарларының қасына өз төлін тауып іледі. **№62.Д.О.** «Жануарларды салыстыр» **Міндеті:** Үй жануарларының дене мүшелерін салыстыра отырып, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Ойын барысы:** Сурет бойынша үй жануарларын атап, олардың дене мүшелерін салыстырады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **3.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. **№177.Д.О.** «Кім көп біледі?» **Міндеті:** Мақал-мәтелдердің мағынасын ұғынуға, олардың айырмашылығын айыра білуге үйрету. Сөздік қорын молайтып, ақыл-ойын дамыту. **Ойын барысы:** Кім көп мақал-мәтелдердерді айтса сол бала жеңімпаз болады. **№90.Д.О. «Сандық»** **Міндеті:** Балаларды берілген		қалыптастыру. **Музыка тыңдау.** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Ән айту.** Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты, ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және	толқынды және ирек сызықтарды сызу.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **3.Қоршаған орта.** **Міндеттері:** Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. **Жылулық шеңбері.** **Шарты:** Балалар шаттық шеңберінде дөңгеленіп тұрады. Алақандарын біріктіріп күннің жылуын бір-біріне береді. Педагог «Күннің»» сөзін үнтаспадан тыңдатады. **Күн:** -Балалар, мен сендерді жақсы көремін, сендердің көздерін күлімдеп тұрады, қолдарыңнан

	бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Би шығармашылығы.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Музыка тыңдау.** «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. -Ән қандай жылдамдықта орындалды? -Әнде не туралы айтылған? -Әннің мәтініндегі «жабырқауды, жалқаулықты білмейміз»- деген сөздерді қалай түсінесіңдр? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеті, музыка-шығармашылық іс әрекеті). **Ән айту.** «Біз мектепке барамыз» А.Меңжанова. «Біріншіге барамын» Т.Тайбеков. Әнде не туралы айтылып отыр? Мектепке қандай оқу	тапсырманы ойлана отырып шешуге тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылтпаштарды дұрыс, анық айтуға үйрету. **Көрнекілігі:** сандық, түрлі түсті карточкалар, тапсырмалар жазылған хатқалта. **Ойын барысы:** қызыл, жасыл, сары және көк түсті карточкалар сандық ішінде жатады. Балаларға арналған әртүрлі тапсырмалар болады. **Қызыл** түсті карточка алған бала-жұмбақтың жауабын табады. **Жасыл** түсті карточка алған бала-суретте қандай ертегі бейнеленгенін айтады. **Сары** түсті карточка алған бала-тақпақ, өлең айтады. **Көк** түсті карточка алған бала-жаңылтпаш айтады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **4.Дене шынықтыру.** **Міндеттері:** Спорттық ойындар. Доптармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Допты басынан асырып, артқа ұстайды. Содан соң допты алысқа лақтырады. Лақтыру бағытын өзгертпей, қолдарын шұғыл жазады. Балалар допты неғұрлым алысқа лақтыруға тырысады. Қатарға тұрып допты алысқа басынан асырып лақтыру. **№8.Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн мен түн» **Шарты:** Екі сызық сызылады. Бір		сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Музыка тыңдау:** «Отан-ортақ үйіміз» Д.Ботбаев. -Отан деген сөзді қалай түсінеміз? -Отан туралы қандай	бәрі келеді. Сендер бір-бірінмен ренжеспейсіндер, татусыңдар, доссыңдар, бірге ойнайсыңдар, сондықтан мен сендерге өз жылуымды беремін. Сендер бір-біріне сыйлық жасағанды жақсы көресіңдер. Оны мен білемін. Қазір қол ұстасып бір-біріңнің жылулықтарыңды сезініңдер және менің сендерге берген жылулығымды сезініңдер. **Суретпен жұмыс.** «Табиғатым тамаша» **Шарты:** Суретке қараңдар. Өзіңе табиғаттың қандай көріністері ұнайды? Неліктен? **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Табиғатты аялайық.** Жазда жануарлар балаларын асырап өсіреді. жаз басында құстардың балапандары пайда болады. олар өмірге мамығы жоқ, қызылшақа, соқыр және дәрменсіз болып келеді. жаз бойы оларды ата-

	құралдарын дайындайды? Сендер мектепке дайынсыңдар ма? -Ән қалай орындалды, жылдам ба, әлде баяу ма? -Балалар, әнді дұрыс, сабырлы айтуымыз керек. Даусымызды қалыпқа келтіріп, ән айтуға дағдыланамыз. Демді дұрыс алып, бөліп шығару керек. Әннің әуенін дұрыс әндете айтып үйрену қажет. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** «Қосарланып билеу» **«Айгөлек»** қазіргі би ырғағы. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **4.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға тәрбиелеу **№43Д.О.** «Тапқыр болсаң шешіп көр» **Міндеті:** Балалардың ой өрісін, ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Жұмбақтарды шешеді. Ұсынған қойнынан, Білімнің үлесін.	сызықта ұлдар, екінші сызықта қыздар тұрады. Жүргізуші ортада тұрады. Ұлдар тобы «Түн», қыздар тобы «Күн» болады. Ойын басталады: «Түн!» дегенде қыздар ұлдарды ұстап алуға, «Күн!» дегенде ұлдар қыздарды ұстап алуға тырысады. **№23.Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қарлығаш» **Шарты:** Залға ойыншылардың санына қарай шеңберлер қойылады. Бұл – **қарлығаштардың үйі.** Балалар (қарлығаштар) қанаттарын жайып ұшады. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!»-деген сөзден кейін балалар үйлеріне (шеңберге) кіреді. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**		мақал-мәтел білесіңдер? -Біздің туған Отанымыз қалай аталады? -Ән қандай темпте, қалай орындалады? -«Отан оттан да ыстық»-деген сөздің мағынасын қалай түсінесіңдер? **Ән айту:** «Достық» И.Нүсіпбаев. «Достығымыз жарасқан» -Дос деген сөзді қалай түсінесіңдер? -Біздің арамызда түрлі ұлттың балалары бар, солармен қандай қарым-қатынастасыңдар? -Ән қандай темпте жазылған? **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Балақан да алақан» **Шарты:** Әуенді орындай жүріп, ырғақпен қол соғу. Музыка әуенімен балалардың ырғақты қимылын қалыптастыру. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **4.Қазақ тілі.** **Міндеттері:Тілдік дамытушы орта.** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-	анасы коректендіреді. осы уақытта құстар өте көп мөлшерде зиянды жәндіктерді жояды. құстарды қорға! Құстың ұясын бұзба! **Бірге жаттайық.** Сүйейік, табиғатты, аялайық! Біз де одан жақсылықты аямайық! Анадай табиғаттың аясында Жадырап жас балаша дем алайық! (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті іс-әрекеті, қоршаған орта). **№36.Д.О. «Өсімдіктерді жина»** **Міндеті:** Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. **Шарты:** Шалғын бейнеленген үлкен сурет. (шөп, өсімдіктері жоқ).

	Шықпайды ойыңнан, Досың ғой білесің. (кітап). Қабат-қабат қатталған, Асыл сөзбен апталған. Ол қазына өлмейтін. (кітап). **Ертегілер елі.** «Кітаптар мұңы» **Міндеті:** Балаларға ертегіні оқып беру. Сөздік қорларын дамытау, сақтау қабілеттерін жетілдіру. **Ойын барысы:** Балалар жаңа ертегімен танысады, тыңдайды. **№178.Д.О.** «Болады, болмайды» **Міндеті:** Балаларды кітапты ұқыпты, таза ұстауға үйрету, кітапқа деген қызығушылығын ояту. **Ойын барысы:** -Кітапты жыртуға..... . -Кітапты сызуға..... . -Кітапты лақтыруға..... . -Менің кітаптарым.... . -Мен кітаптарымды.... . -Мен досыма ертегі кітап..... . -Маған анам кітап дүкенінен ертегі кітап..... . **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**			қатынасын білдіруге ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. *№64.Д.О.* «Суреттер сөйлейді» **Міндеті:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Ойын барысы:** Балалардың қолдарына бірнеше суреттер таратылып беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрайды. Құрастырған әңгіменің ішінде мақал-мәтелдер болуы керек. **Д.О.** «Жалғасын тап» **Міндеті:** Балалардың логикалық ойлау қабілеттірін жаттықтыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Педагог бір мақал-мәтелді айтады,балалар	және түрлі өсімдіктер. Педагог: -Балалар, мына шалғында бір кездері түрлі өсімдіктер мен гүлдер өсіп тұратын. Бірде катты дауыл тұрды. Дауылдан кейін шалғында түк қалған жоқ, сендерге бұл жер ұнай ма? -Бұл жерді шалғын деп айтуға бола ма? -Оны қалай әдемі қылып көрсетуге болады? Шалғынға жан бітірейік гүлдер өсірейік және көбелектер, аралар, түрлі жәндіктер, құстар ұшып келетін болады. Балаларға түрлі өсімдіктер жинағы беріледі. Жұмыс соңында шалғынның әдемі көрінісі пайда болады. Ол жерге балалар гүлдерді, ағаштарды, құстарды, көбелектерді, жәндіктерді орналастырады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **4.Дене шынықтыру.** **Міндеттері:** **Спорттық ойындар.**

				мақалдың жалғасын табады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу **Спорттық жаттығулар.** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтыру мен, спортпен айналысуға баулу. спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу**01/03.05. 29.08.2023ж №123 т1** **№2.Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар мен қасқыр» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, тез жүгіруге үйрету. **Ойын барысы:** Бір бала қасқыр болады. Ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады. Ал қасқыр өз апанында жатады. Педагог: -Секеңдеңдер қояндар, -Жүгіріңдер, жортыңдр!

					Дегенде қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып, қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды қасқыр апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Балалармен жеке әңгімелесу	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	**№1.Бақбақ гүлін бақылау** **Міндеті:** бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау(гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. **Бақылау барысы** **Көркем сөз.** Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды.	**№1.Бақбақ гүлін бақылау** **Міндеті:** бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау(гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. **Бақылау барысы** **Көркем сөз.** Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды. Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы.		**№2.Жолжелкенді бақылау** **Міндеті**:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. **Бақылау барысы** **Тәрбиеші әңгімесі** -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі.	**№2.Жолжелкенді бақылау** **Міндеті**:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. **Бақылау барысы** **Тәрбиеші әңгімесі** -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы

	Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды. Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын	Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. **Балаларға сұрақтар.** Бақбақ гүлінің түрі қандай?? Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? Бақбақтың қандай лақап аттары бар? Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? **Зерттеу жұмыс:** Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. **Еңбек.** Гүл егілген алаң айналасын тазалау.		Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяққиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапырағаң сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады. Балаларға сұрақтар: Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы)	баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяққиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады. Балаларға сұрақтар: Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы) Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар) Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге?

	түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. **Балаларға сұрақтар.** Бақбақ гүлінің түрі қандай?? Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? Бақбақтың қандай лақап аттары бар? Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? **Зерттеу жұмыс:** Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. **Еңбек.** Гүл егілген алаң айналасын тазалау. **Міндеті:** Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Өз гүліңді тап». **Міндеті:** — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.	**Міндеті:** Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Өз гүліңді тап». **Міндеті:** — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.		Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар) Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі) Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен) Оны неге олай атаған? Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? **Зерттеу жұмысы** Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру. **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. **Міндеті:** бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бәйге». Міндеті: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын	(өйткені ло жер әлі салқын) Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі) Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен) Оны неге олай атаған? Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? **Зерттеу жұмысы** Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру. **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бәйге». **Міндеті:** жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. **Жаттығу ойыны:** Дыбыстар арқылы жүру **Міндеті**: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау.

				дамыту. **Жаттығу ойыны:** Дыбыстар арқылы жүру **Міндеті:** тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін дұрыс шешуін,жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Сюжетті рөлді ойын:** **« Отбасы »** **Міндеті:** Киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздерінің мағынасын түсініп қолдана білуге баулу **Ойын барысы:** Балалар ойынды ұлттық бұрышта ойнайды. Балалар ата, әже, ана, әке, аға, апа, әпке, іні, нағашы, жиен, қарындас болып рөлдерге бөлінеді. Ойын шарты бойынша ата балаларды киіз үйді құруға шақырады. Әже үйге нағашы жиен, әпке, ағалардың қонаққа келетінін айтып дастархан дайындауды тапсырады.	**№66.Д/О:** **«Егер де мен сиқыршы болғанда»** **Міндеті:** Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алуға жаттықтыру **Ойын барысы:** Балалар егер сендер мейірімді сиқыршы болғанда орман үшін не істер едіңдер? Қане елестетіп, көрейікші! Сендер барлықтарың сиқыршыға айналдыңдар! Әркайсысың орманға қандай сыйлық жасайсыңдар Өз ойларыңды бейнелеу арқылы көрсетіп беріңдерші **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Сюжетті рөлді ойын:** « Үш аю» ертегісі желісі бойынша **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларынжетілдіру **Ойын барысы:** Балалар үш аю ертегісі желісі бойынша рольге бөліп ойнайды. Балалар үш аюдың үйіне қонаққа келеді. Дастархан мәзірін дайындап мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын қолдану үлгісін көрсетеді. **(Физикалық , коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**№67.Д/О:** **« Үйшік»** **Міндеті:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасауға үйрету **Ойын барысы:** Педагог балаларды «Үйшік» ойынын ойнауға шақырады: өз қолындағы құстың суретімен педагогтің қолындағыдан құстан айырмасын немесе ұқсастығын табуды ұсынады. Б: Түк-түк. Үйшікте қай құс тұрады? П: Бұл – мен, қарлығашпын Өзіңше? Б: Мен қарғамын. Кіргізші мені үйіңе. П: Кіргізейін. Бірақ сен ол үшін біз бір-бірімізге ұқсаймыз деуің керек. Б: Біз құстармыз ғой. Сен де сайрай аласың, мен де... сенің де қанатың	**№71.Д/О: «Төртіншісі артық»** **Міндеті:** Көлік түрлерін ажыратып атай алуға үйрету **Ойын барысы:** Педагог көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп тұрып, олардың аттарын атайды. Балалар аталған көлік түрлерінің артығын тауып айтады және оның неге артық екенін дәлелдейді. -Автобус, мерседес, газель, кеме. -Кеме артық. Өйткені ол-су көлігі **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**

	Дастарханға қойылған тағамдарды аттарын қатыстырып балалар сөйлем құрастырады. – Әже құртыңыз өте дәмді екен. Анашым, шұбат құйып бересіз ба? Әке ағатайым екеуміз арқан тарту ойынына қатыстық. т.с.с **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**			бар, менің де қанатым бар. Мен дәнмен қоректенемін, сен де.. П: Ал енді біздің айырмашылықтарымызды айтып бер. Б: Сен қарлығашсың, жыл құсысың. Ал мен қыстайтын құспын. Бір-бірімізге түріміз ұқсамайды. Балалар тырна, торғай, сауыскан, көгершін,суықторғай, аққу,караторғай болып ойынды жалғастырады (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) **Міндеті:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Барлық баламен жеке жұмыс** Сөйлеуді дамыту. **П.Ж.О** **«Ойлан, тап»** **Шарты:** Суретке қарап ұлттық тағамдардың пайдасын атайды.	**Барлық баламен жеке жұмыс** Сауат ашу **Құрылымдалған ойын** **«Кім тапқыр?»** **Шарты:** Көрсеткен әріпке қарап сөз айтады.		**Барлық баламен жеке жұмыс** Жапсыру **П.Ж.О** **«Шебер біздің қолымыз»** **Шарты:** Ою-өрнектерді қиюды үйренеді.	**Барлық баламен жеке жұмыс** Сауат ашу **Құрылымдалған ойын** **«Сөз ойла, тез ойла»** **Шарты:** Суретке карап сөз айтады.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз»		«Мектеп жасына дейінгі балалардың қолын жазуға дайындау» Ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: Балаларға кітаптардан қызықты әңгіме, ертегілер оқып беруге кеңес беру.