Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:

Білім беру ұйымы: №8 орта мектебі

Мектепалды сыныбы: МАД"А"

Балалардың жасы : 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22.04-26.04 сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

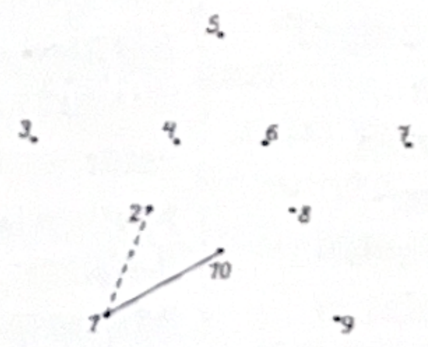
Тәрбиеші: Мамбетова.К.Ж.

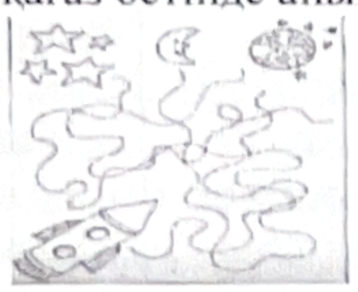
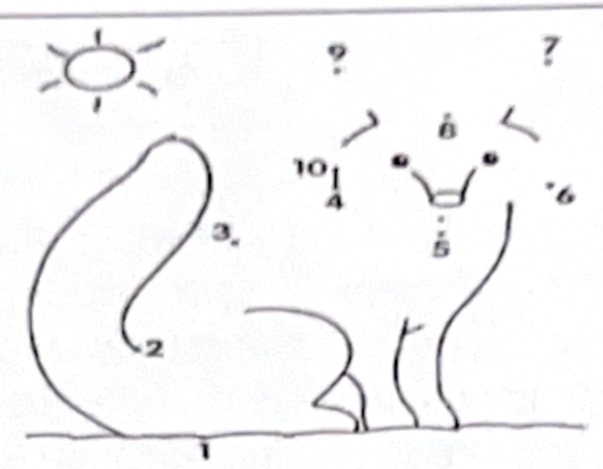
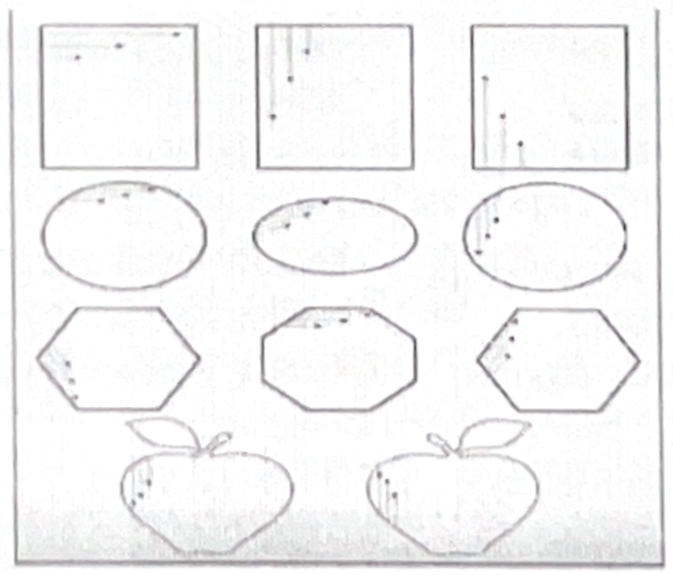
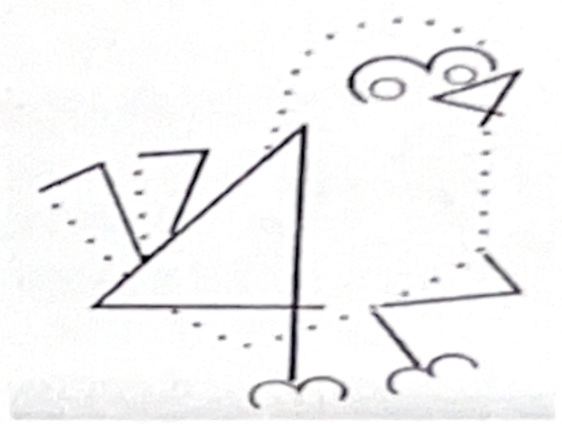
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын сұрау. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
	№149.Д.О. «Құстарды құрастыр» **Міндеті:** Балаларды шапшаңдыққа баулу. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Алдын ала қиып дайындалған құстардың денелерін құрастыруы керек. Қай топ тез құрастырса, сол топ жеңімпаз. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Шығармашылық үзіліс.** «Бақтар гүлдегенде» **Міндеті:** Көктемгі табиғат көрінісін салу. Табиғаттың келбетін, көктемге тән белгілерді беру дағдысын нығайту; түс және эстетикалық қабылдау сезімін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Барысы:** **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**№119.Д/О: «Нешінші?»** **Міндеті:** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету **Ойын барысы:** Үстел үстінде 10 түрлі ойыншық тұрады. Ортаға бір бала шығып , қатардан бір ойыншықты алады. Қалған балалар қатардан нешінші ойыншықты алғанын алақандарын шапалақтау арқылы көрсетеді. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**№116.Д/О:** **«Сәлем досым!»** **Міндеті:** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға , өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу **Ойын барысы:** Балалар дөңгелене тұрып , алдымен бір – бірімен , содан педагогпен амандасады. Балалар бір минут ішінде үлгергендерінше барлық балалардың қолдарын алып, « Сәлем , досым!» деп сәлемдесіп шығуы тиіс **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**№117.Д/О: «Апта күндері»** **Міндеті:** Апта күндерін танып атауға үйрету **Ойын барысы:** Педагог 7 балаға оларға сандар жазылған тәжді таратып береді. Ортаға шыққан балалар әрқайсысы тәжбен таңбаның санына қарап « мен жұмамын» және т.с.с дейді. Педагог музыка қояды, балалар билеп жүреді. Педагог музыканы тоқтатып апта күндеріне сапқа тұрыңдар немесе сейсенбі менің жаныма кел, жұма сенбінің қолынан ұста деген сияқты тапсырмалар береді **(Физикалық қасиеттерді дамыту, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,				

немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	**Ата-анаға кеңес** Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-анаға кеңес** Баланың міндетті түрде өздігінен орындайтын жұмыстары болуы қажет. Сіз тек осы жұмыстардың орындалуын қадағалауыңыз керек.
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**№124.Д/О:«Жаңылмай айт»** **Міндеті:** Балалардың тілін дамыту. Жаңылтпаштарды жатқа айта білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға жаңылтпаштарды жатқа айтқызу. 2-3 баладан шығарып жарыс түрінде өткізу. Ұшып келді үш құс Ұшып кетті үш құс Есет атам ет асатар Ет асатса бес асатар **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**№153.Д.О. «Не өзгерді?»** **Міндеті:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **Шарты:** Тақтаға түрлі суреттер белгілі ретпен орналасқан. Балалар көздерін жұмады. Суреттердің орны ауыстырылады. Көздерін ашқанда қай суреттің орны ауысқанын айтады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**№58.Д.О. «Үш түс, үш қозғалыс»** **Міндеті:** Жолда жүру ережесі туралы білімдерін толықтыру. **Ойын барысы:** Педагог бағдаршамның үш түсіне сәйкес қимылдар жасайды. Балалар педагогтің қимыл-қозғалысына қарай бағдаршам түстерін дұрыс атаулары қажет. **(Коммуникативтік дағды, Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Шығармашылық үзіліс.** «Бағдаршам» **Міндеті:** Геометриялық фигура-дөңгелек және тіктөртбұрыштың көмегімен бейнелеу тәсілін меңгеру. **Барысы:** Балалар бағдаршамның суретін салады. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Қимылды ойын:**«Адасқан доп» **Міндеті:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындардыөз бетінше ұйымдастыруға баулу **Ойын барысы:** Жүргізушіден басқа балалардың бәрі бір-бірінен қол созым жерде шеңбер құрып тұрады. Жүргізуші ойынның сыртында жүгіріп жүреді. Допқа қолының ұшын тигізуге тырысады. Егер қолын тигізсе допты ұстап тұрған ойыншымен алмасады. Ал , ойыншы шеңбердің сыртына шығады. Балалар допты бір – біріне берген кезде орнынан шығып кетпеуі тиіс . Жүргізушінің шеңбер ішіне кіруіне тыйым салынады. Допты қасында балаға ғана береді . Допты түсіріп алған бала жүргізушінің орнына тұрады. **(Физикалық қасиеттерді , танымдық және**

					зияткерлік дағдыларды дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**№31.Д/О: «Не қайда тұр?»** **Міндеті:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (солжақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа **Ойынның барысы**: Педагог бөлме ішіндегі заттарды сипаттап айтады. Балалар затты сипаты бойынша тауып атайды.Екінші айналымда ортаға шыққан бала сипаттап айтады,қалған балалар затты табады. Балалар аты аталған затты алып келеді, және қайда тұрғанын анықтап айтады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**№70.Д/О:** **«Үш, көбелек!»** **Міндеті:**Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту **Ойын барысы:** балаға көбелектерге ұшатындай етіп, оларды үрлеуді ұсынады. Баланың тік тұруын, ауаны ішке жұтқанда иықтарын көтермеуін, бір рет дем шығарып үрлеуін, ауаны жұтпауын, ұрттарын толтырмауын, ал еріндерін алға шығаруын қадағалау қажет.Бала басы айналмас үшін, 10 секундтан артық емес үзілістермен үрлеуі қажет. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**№30.Д/О:**«Ертегі кейіпкерлерін таны» **Міндеті:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлемінебаулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту . **Ойын барысы:** Балалар ертегі кейіпкерін атайды, қай ертегі кейіпкері екенін табады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**№23.Д/О:** **« Менің ауылым»** **Міндеті:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу **Ойын барысы:** Педагог балалармен ауыл туралы әңгіме жүргізеді. Балалар қиялдарымен болашақтағы өз ауылдарын құрастырады **(шығармашылық дағды құрастыру)**	**№28.Д/О:** «Сен жасыр, біз табамыз» **Міндеті:** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату **Ойын барысы:** Балалар көздерін жұмып отырады. Педагогтің белгісімен бір бала ортаға шығып, суреттердің ішінен жануарлардың бірін таңдап, атын атамай сипаттайды, даусын салады, кимылмен көрсетеді. Балалар жасырған жануардың атын айтулары тиіс. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған, іс-әрекет	**1**.Сауат ашу негіздері **2**.Математика негіздері. **3.**Музыка **4.**Көркем әдебиет	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі. 4. Дене шынықтыру	**1.** Көркем әдебиет. **2**.Сауат ашу негіздері. **3**.Математика негіздері. **4.**Денешынықтыру.	**1**.Сөйлеуді дамыту. **2.** Математика негіздері. **3**.Музыка. **4**.Қазақ тілі.	**1**.Жапсыру, құрастыру, сурет салу, мүіндеу негіздері **2**.Сауат ашу **3**. Қоршаған ортамен таныстыру **4.**Дене шынықтыру.

	1.Сауат ашу негіздері. **Міндеттері:**Қолды жазуға дайындау. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды және ирек сызықтарды олардың арасындағы арақашықтықты сақтап үлгі бойынша және киіннен өз бетінше жазуға мүмкімдік беру. **«Кел жазайық»** Көмектесе жүріп жазу жұмысын орындату. **№140.Д.О.** «Көңілді сызбалар әлеміне саяхат» **Міндеті:** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды және ирек сызықтарды олардың арасындағы арақашықтықты сақтап үлгі бойынша және киіннен өз бетінше жазуға мүмкімдік беру. **Ойын барысы:** Берілген сызбаларды, штрихтарды, жиектерді, ұзын, қысқа тік таяқшалармен әр түрлі өрнектер салады. **Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!** **Міндеті: :** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын,	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:**Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **Жұмбақ жасыру.** Өзі жуас, өзі момын, Бір шешпейді тонын. (қой). Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (қошақан). .Үй жануарлары мен төлдерін ата. .Үй жануарларының қандай пайдасы бар? .Адам үй жануарларын не үшін өсіреді? **Атамның ауылында.** **Міндеті:** Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **Барысы:** (сурет бойынша әңгімелеу). -Ауылға барып көрдіңдер ме? -Жылқышы нені бағады? -Бақташы нені бағады? -Айналасында қандай жануарлар жүр? -Оларды бір сөзбен не дейміз? -Төрт-түлік несімен пайдалы? -Ет пен сүттен қандай тағамдар жасалады?	**1.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:** Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкімдік беру. **Ұйымдастыру.** Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз! **Ертегілер еліне саяхат.** Кел балалар, тұрмаңдар! Бізде қызық думан бар. Атамыздың алуан түрлі Ертегісін оқып алып, Тоқып алыңдар! **№33.Д.О. «Менің жаңа ертегім»** **Міндеті:** Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкімдік беру. **Ойын барысы:** Сурет бойынша ертегілердің аттары мен ертегіні мазмұнындап айтып береді. **Сюжеттік-рөлді ойын:** **«Қорқақ қоян» ертегісі** **Міндеті:** Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкімдік беру. **Ойын барысы:** Балалар ертегіні сахналайды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:**Қолды жазуға дайындау. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды және ирек сызықтарды олардың арасындағы арақашықтықты сақтап үлгі бойынша және киіннен өз бетінше жазуға мүмкімдік беру.	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:**Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **Суретпен жұмыс.** **Міндеті:** Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **Барысы:** -Суретке қарап өзің білетін жәндіктерді ата. -Қандай жәндіктерді білесіңдер? -Көктемде жәндіктердің тіршілігінде қандай өзгерістер болады? -Пайдалы және зиянды жәндіктерді ата. -Иненіктің, қоңыздың, құмырсқаның аяқтарын сана. Нешеу? **№66.Д.О. «Мен және менің әлемім!»** **Міндеті:**Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **Ойын барысы:**Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан,	**1. Жапсыру,Құрастыру Сурет салу,Мүсіндеу** **Міндеттері:**Табиғи қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыуға баулу. Ойынға қажетті құрлысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға бір-бірімен келісіп орындауға және дайын құрлыспен ойнауға мүмкіндік беру. **№14.Д.О.** «Қызықты жануарлар» **Міндеті:** Табиғи қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыуға баулу. Ойынға қажетті құрлысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға бір-бірімен келісіп орындауға және дайын құрлыспен ойнауға мүмкіндік беру. **Ойын барысы:** Суреттегі жануарларды атайды. Жануарлардың неден жасалғанын айтып береді. Балапан. Балық. Тасбақа.

	толқынды және ирек сызықтарды олардың арасындағы арақашықтықты сақтап үлгі бойынша және киіннен өз бетінше жазуға мүмкімдік беру. **Шарты:** Үзік сызықтарды үстінен бастырып жазу.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Математика** **Міндеттері:**Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **№9.Д.О. «Жұлдызды**	**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Қоршаған орта.** **Міндеттері:**Жануарлар әлемі. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. **Суретпен жұмыс.** **«Балықтар»** **Міндеті:** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. **Балықтар**-алабұға, шортан, мөңке, жайын, таутан, сазан. (Балаларды суреттен бірнеше балық түрлерімен таныстыру). **Балықтар**-әртүрлі болады. Олардың өте үлкендері де, майдалары да бар. Балықтар өзен, көл, теңіз, мұхиттарда	**Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!** **Міндеті: :** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды және ирек сызықтарды олардың арасындағы арақашықтықты сақтап үлгі бойынша және киіннен өз бетінше жазуға мүмкімдік беру. **Шарты:** Үзік сызықтарды үстінен бастырып жазу.  **№141.Д.О. «Үзік сызықтар»** **Міндеті:** Балалардың қолдарын жазуға дайындау. Таза, ұқыпты жазуға үйрету. **Ойын барысы:** Берілген үзік сызықтарды бастырып жазады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **3.Математика.** **Міндеттері:**Уақытты бағдарлау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтрды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **№88.Д.О.** «Нүктелерді жалғастыр» **Міндеті:** Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтрды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын барысы:** Балалар нүктелі сандарды сызық арқылы қосып, суреттер салады.	жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкімдік беру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Математика.** **Міндеттері:**Уақытты бағдарлау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтрды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **№106.Д.О. «Нүктелерді жалғастыр»** **Міндеті:** Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтрды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын барысы:** Балалар сан бойынша тік,көлбеу сызықтарды қосу арқылы сурет салады. -Қандай сурет шыққанын айтады.  **«Кел жазайық»**	**Шығармашылық үзіліс:** **Құрастыру.** Қажетсіз заттармен жұмыс. **«Ойыншықтар әлемі»** **Міндеті:** Балаларды әртүрлі өндіріске қажетсіз заттармен жұмыс жасауға үйрету. (киндер-сюрпризділ қауашақтары, қораптар т.б.). Жасаған затты безендіру үшін түрлі-түсті қағаз, маркерлер, ермексазды пайдалану. мақсатқа жетуге ұмтылдыру. бастаған істі соңына дейін жеткізу, табандылық, шыдамдылық дағдыларын қалыптастыру. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **2.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарандашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!** **Міндеті: :** Әртүрлі бағыттағы тігінен,

	аспан әлемі» **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Ойын барысы:**Балалар зымыранның жолын қағаз бетінде анықтайды.  **№6.Д.О. «Не қайда орналасқан?»** **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Ойын барысы:**	тіршілік етеді. Балықтар желбезегімен тыныс алады, қанаттарының және құйрығының көмегімен суда жүзеді. Балықтың денесі жылтыр қабыршақпен жабылған. Балықтар су өсімдігінің сабағы мен жапырағына, суқойма түбіне уылдырық шашады. Уылдырық-балықтың жұмыртқасы. Уылдырықтан шабақтар пайда болып, өсіп-жетіледі. **№59.Д.О. «Теңіз тіршілігі»** **Міндеті:** Балаларға теңіз тіршілігі туралы түсінік беру. Су асты әлеміне қызығушылықтарын ояту. **Ойын барысы:** Сұрақ-жауап. -Сен қандай балықтарды білесің? -Суреттен шортан мен жайынды салыстыр. -Өзің білетін және теледидардан көрген ірі балықтарды ата. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **3.Қазақ тілі.** **Міндеттері:**Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан	 **«Кел жазайық»** **Міндеті:** Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтрды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Барысы:** Балалар әр түрлі пішіндерге тік және көлбеу сызықтарды сызады.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **4.Денешынықтыру.** **Міндеттері:**Спорттық ойындар. Доптармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Допты басынан асырып, артқа ұстайды. Содан соң допты алысқа лақтырады. Лақтыру бағытын өзгертпей, қолдарын шұғыл жазады. Балалар допты неғұрлым алысқа	**Міндеті:** Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтрды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Ойын барысы:** Балалар нүктелерді қосу арқылы сурет салады.  **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **3.Музыка.** **Міндеттері:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру **Музыка тыңдау:** «Ойыншық» Ғ.Жұбанова. **Ән айту:** «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев. (Музыка-шығармашылық іс әрекеті). **№2.Музыкалық- қимыл-**	көлденең, қыска, ұзын, толқынды және ирек сызықтарды олардың арасындағы арақашықтықты сақтап үлгі бойынша және киіннен өз бетінше жазуға мүмкімдік беру. **Шарты:** Үзік сызықтарды үстінен бастырып жазу.  **«Кел жазайық»** **Міндеті:** Тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету.  **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **3.Қоршаған орта.** **Міндеттері:**Жануарлар әлемі. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны,

	Суретке қарайды, суреттегі заттардың қайда орналасқанын айтады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **3.Музыка.** **Міндеттері: Би шығармашылығы.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Музыка тыңдау:** «Ойыншық» Ғ.Жұбанова. **Ән айту:** «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев. (Музыка-шығармашылық іс әрекеті). -Сендерде қандай ойыншықтар бар? -Сендер олармен қалай ойнайсыңдар? -Ойыншықтарыңмен доссыңдар ма? -Сендердің қуыршақтарыңның есімі бар ма? -Ән қандай көңіл-күйде жазылған?	есімдерді қолдана отырып сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. **Ұйымдастыру.** **Шарты:** Балалар көңілді шеңберіне тұрады, өлең жолдарын педагогпен бірге айтады, қойылған сұрақтарға жауап береді. Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықты жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. -Сендердің сүйікті ойыншықтарың бар ма? -Қандай ойыншықтарды жақсы көресіңдер? -Ойыншықтарды қалай ұстау керек? -Өзіңе ұнаған ойыншықтарды сипатта. -Сенде қандай ойыншықтар бар? -Ойыншықтар неден жасалады? **«Ойыншықтар» (жаттау).** Іші тола бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймайық, Келе ғой дос ойнайық. Мына тұрған арғымақ, Мінем оған қарғып ақ. Мына тұрған қояным Алдына жем қоямын. Жұмбақтарды шеш.	лақтыруға тырысады. Қатарға тұрып допты алысқа басынан асырып лақтыру. **№35.Спорттық ойындар:** «Нысанаға допты домалату» **Міндеті:** Доптармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Допты басынан асырып, артқа ұстайды. Содан соң допты алысқа лақтырады. Лақтыру бағытын өзгертпей, қолдарын шұғыл жазады. Балалар допты неғұрлым алысқа лақтыруға тырысады. Қатарға тұрып допты алысқа басынан асырып лақтыру. **Шарты:** Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглилерді қолдарындағы допты домалатып, көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтауы тиіс. Допты оң қолмен, сол қолмен де домалатуға болады. **Спорттық ойындар:** Баскетбол. **Міндеті:** Доптармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Допты басынан асырып, артқа ұстайды. Содан соң допты алысқа лақтырады. Лақтыру бағытын өзгертпей, қолдарын шұғыл жазады. Балалар допты неғұрлым алысқа лақтыруға тырысады. Қатарға тұрып допты алысқа басынан асырып лақтыру. **Шарты:** Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглилерді қолдарындағы допты домалатып, көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтауы тиіс. Допты оң қолмен, сол қолмен де домалатуға болады. **Спорттық ойындар:** Баскетбол. **Міндеті:** Доптармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Допты басынан асырып, артқа ұстайды. Содан соң допты алысқа лақтырады. Лақтыру бағытын өзгертпей, қолдарын шұғыл жазады. Балалар допты неғұрлым алысқа лақтыруға тырысады. Қатарға тұрып допты алысқа басынан асырып лақтыру. **Шарты:** Допты еденге оң қол және сол қолды алмастырып соғу. (4 рет). **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**қозғалыс ойыны:** «Көлеңке» **Шарты:** Балалар екі-екіден бірнеше қатарға тұрады. Бақылаушы тобын сайлауға болады. Бірінші баланың артында тұрған бала (2 қадам кейін) ол-«көлеңке». Бірінші бала не істесе, қандай қимыл жасаса, «көлеңке» соны бұлжытпай орындауы керек. Музыка аяқталғаннан соң бақылау тобы «көлеңкелердің» қимыл сәйкестігін айтады. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **4.Қазақ тілі.** **Міндеттері:**Байланыстыры п сөйлеу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. **№78.Д.О.** «Заттың атын ата» **Міндеті:** Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді	бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. **Тыныштық сәті:** Балаларға үнтаспадан құстардың сайраған дыбысын тыңдату. -Әуеннен не естідік? -Құстар неліктен әртүрлі сайрайды? -Әнші қандай құстарды білесіңдер? -Үй құстарына қандай құстар жатады? -Жыл құстарын атаңдар. **№57.Д.О. «Бұл қандай құс?»** **Міндеті:** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. **Ойын барысы:** Ерекшеліктеріне қарай құстарды сипаттап айтуға үйрету және оларды

	Жұмбақ жасыру. Асты, үйқыны білмейтін, Жүгірмейтін, жүрмейтін. Мұндай бала көрсемші, Жыламайтын күлмейті. Бұл не? (қуыршақ). Ұшып-қонып тынбайды, Қанша соқсаң сынбайды. Суға салсаң батпайды, Түскен жерде жатпайды. (доп). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Қуыршақпен билейміз» Н.лысенко. **№6.Музыкалық-дидактикалық ойын:** «Ән салған кім?» **Шарты:** Музыканы тыңдай отырып, даусына қарай ажырату. Балалардың ұқыптылығын, музыкалық есту қабілеттерін арттыру. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **4.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамшылық пен	Құстан аумайды, Көкте заулайды. (ұшақ). Суға салсаң батпайды, Түскен жерде жатпайды. (доп). Болғанмен жүгі ауыр, Жүрісі тың, Таңданып көрген жандар тамсанатын. (поезд). Аяғы бар жүрмейді, Аузы бар күлмейді. Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. (қуыршақ). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік әрекеті). Шығармашылық үзіліс. «Менің сүйікті ойыншығым» **Міндеті:** Ойыншыққа қарап отырып суретін салу. (Сурет салу-шығармашылық іс әрекеті). **№56.Д.О. «Жалғасын тап»** **Міндеті:** Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. **Ойын шарты:** Бастаушы бала сөйлемді бастап береді. Балалар аяқтайды. -Менің ойыншығым...		қолдана отырып сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. **Ойын барысы:** Әр түрлі ойыншықтар салынған қоржыннан көзі байланған бала бір ойыншықты алады. сонан соң сол ойыншықты жан-жақты сипаттайды және ойыншықтың атын атап, түр-түсін ажыратады. **№170.Д.О.** «Қайсысы ұнайды?» **Міндеті:** Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнайтынын айтқызу. Балалардың сөздік қорын молайту. **Ойын барысы:** Тақтаға бірнеше суреттер ілінеді. Педагог балаларға әртүрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнағаны туралы сұралады. **№56.Д.О. «Жалғасын тап»** **Міндеті:** Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнайтынын айтқызу. Балалардың сөздік қорын	ажырата білу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті қоршаған орта). **Жұмбақтар шешейік.** **«Кім тапқыр?»** **Шарты:** Жұмбақтың жауабын табады. Тал басында ағаш үй, Терезесіз тамаша үй. (ұя) Талдың басында, жемі бар қасында, Там тұр саялы, достары аялы. (құстың ұясы). Ағаш басында, Тас араында, Әр алуан қуыста, Түндіксіз отау. (ұя). -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктемде алғаш ұшып келетін құсты ата. -Қандай құстарды білесіңдер? -Құстың адамға қандай пайдасы бар? -Құстарға қандай қамқорлық жасауға болады? -Қандай құстар ұясын су маңына салады? -Қарлығаш ұясын қалай салады? Бірге жаттайық. **(Әлеуметтік-**

	дербестік танытуға ынталндыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкімдік беру. **№90.Д.О.** «Сандық» **Міндеті:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамшылық пен дербестік танытуға ынталндыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкімдік беру. **Көрнекілігі:** сандық, түрлі түсті карточкалар, тапсырмалар жазылған хатқалта. **Ойын барысы:** қызыл, жасыл, сары және көк түсті карточкалар сандық ішінде жатады. Балаларға арналған әртүрлі тапсырмалар болады. **Қызыл** түсті карточка алған бала-жұмбақтың жауабын табады. **Жасыл** түсті карточка алған бала-суретте қандай ертегі бейнеленгенін айтады. **Сары** түсті карточка алған бала-тақпақ, өлең айтады.	-Мен қуыршақпен... -Допты жоғары.... **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **4.Денешынықтыру.** **Міндеттері:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру **Ұйымдастыру кезеңі:** Үлкен шеңбер бойына, Жиналыпты достарым. Алдымен солға жүреміз, Сосын оңға жүреміз. Ортасына жиналып, Шыр көбелек айналып, Жимиямыз күлеміз, Ойын құрып жүреміз. **Еркін ойын:** «Достарымның көңілді күлкілері» **Шарты:** Әртүрлі күлкі түрлерін көрсет. Ха-ха-ха! Хо-хо-хо! Хи-хи-хи! Хи-хо-хе! **Негізгі қимылдар:** .Бір тізбекпен жүру; .Шашырап жүру; .Секіру: бір орнында тұрып секіру, айналу. .Оң аяқ және сол аяқты алмастырып секіру. .Әртүрлі екпінде үзіліссіз жүгіру. (1-5 инут). .Тыныс алуды қалыпқа келтіру. **№2.Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар мен		молайту. **Ойын шарты:** Бастаушы бала сөйлемді бастап береді. Балалар аяқтайды. -Менің ойыншықтарым... -Менің қуыршағым... -Менің добым.... -Менде көп..... **. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **4.Дене шынықтыру.** **Міндеттері:** Спорттық ойындар. Доптармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Допты басынан асырып, артқа ұстайды. Содан соң допты алысқа лақтырады. Лақтыру бағытын өзгертпей, қолдарын шұғыл жазады. Балалар допты неғұрлым алысқа лақтыруға тырысады. Қатарға тұрып допты алысқа басынан асырып лақтыру. **№54.Қимылды ойын:** «Кеглиді құлат» **Міндеті:** допты оң және сол қолмен домалату дағдыларын жаттықтыру **Ойын барысы:** Балалар допты оң және сол қолмен домалату арқылы кеглилерді құлатады **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**

	Көк түсті карточка алған бала-жаңылтпаш айтады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	қасқыр» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, тез жүгіруге үйрету. **Ойын барысы:** Бір бала қасқыр болады. Ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады. Ал қасқыр өз апанында жатады. Педагог: -Секеңдеңдер қояндар, -Жүгіріңдер, жортыңдр! Дегенде қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып, қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды қасқыр апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. **Еркін ойын:** «Көңілді балапандар» Балапандар басады, Аяқтарын топ-топ. Топ-топ-топ. Аяқтары шаршаса, Қанаттарын қағады: Шарт! Шарт! Шарт! Содан кейін отырып, Әсем биді билейді: Шық, шық, шық. Олар қашса егер де, Ұстай алмас ешкім де. «Қаш!»-дегенде балалар жан-жаққа қашады. **(Физикалық қасиеттерді**			

		дамыту)			
Серуенге дайындық	Киімдерін өзі рет-ретімен киіп жинақы жүру туралы тсіндіру..	Аула тазалаушы ағайдың еңбегін бағалай білге үйрету туралы әңгімелесу.	Қандай ойын түрлері ұнайтынын туралы сұрау.	Серуен кезінде үстерін таза ұстау туралы әңгімелесу.	Киімдерін өзі рет-ретімен киіп жинақы жүру туралы тсіндіру..
Серуен	**№8. Желді бақылау** **Міндеті:** Жел туралы түсініктерін бекіту,жел түрлерін есте сақтау **Бақылау барысы:** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағандай сай-сайды, Бір сәт ерінбейді (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға,ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. **Сұрақтар:** Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады,жылы ауа жеңіл болады,сондықтан жоғары көтеріледі,ал суық ауа ауыр болады,ол төмен тартылады.Осыдан ауада қозғалыс пайда боладынЖелдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына	**№9.Сутоғанды бақылау** **Міндеті:** Мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. **Бақылау барысы:** Күн өткен сайын көктем қысты ысырып,өз жылуын алып келуде.Көктемнің ең бірінші жеңісі жерді жібітеді.Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады,өгей шөптер өсіп шығады ал екінші жеңіс өзен-көлдердің ери бастауы.Жердегі қар үйінділеріндегі қарлар еріп,сай-саланы қуалап,өзенге барып құяды.Өзен сулары көтеріліп,мұзды жарады.Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады.Мұздар жарылып,өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді.Ал,сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады.Себебі онда ағыс жоқ,су қозғалмайды.Бұл жерде мұздар жарылмайды,біртіндеп ериді. **Зерттеу жұмысы:** Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу.Тоған	**№9.Сутоғанды бақылау** **Міндеті:** Мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. **Бақылау барысы:** Күн өткен сайын көктем қысты ысырып,өз жылуын алып келуде.Көктемнің ең бірінші жеңісі жерді жібітеді.Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады,өгей шөптер өсіп шығады ал екінші жеңіс өзен-көлдердің ери бастауы.Жердегі қар үйінділеріндегі қарлар еріп,сай-саланы қуалап,өзенге барып құяды.Өзен сулары көтеріліп,мұзды жарады.Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады.Мұздар жарылып,өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді.Ал,сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады.Себебі онда ағыс жоқ,су қозғалмайды.Бұл жерде мұздар жарылмайды,біртіндеп ериді. **Зерттеу жұмысы:** Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу.Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау. **Еңбек** Ауланы қоқыстан,сынған бұталардан тазалау. **Міндеті:** Үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. **Қ/О:"Қасқыр қақпан"** **Міндеті:** Белгі бойынша әрекет етуге	**№10.Топырақты бақылау** **Міндеті:** Торф топырағының қыртысымен таныстыру. **Бақылау барысы:** Біздің айналамызда шалшық көп.Ал,шалшықтар торфқа(шымтезек) бай болады.Торф бұл тыңайтқыш,әрі отын ол қатты қызған кезде тез тұтанады.Торф дымқыл,жабысқақ,көктемде ылғал кезінде ол ауыр.Ол суды нашар өткізеді,егер ылғал торф үстімен өтсең,ол аяққиіміне жабысып қалады.Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен)жүрмеген дұрыс.Торф атызға(жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады. **Еңбек** Ағаш түптері мен атызға торф тасу. **Міндеті:** Торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. **Қ/О:"Аққу-қаздар"** **Міндеті:**Берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып	**№10.Топырақты бақылау** **Міндеті:** Торф топырағының қыртысымен таныстыру. **Бақылау барысы:** Біздің айналамызда шалшық көп.Ал,шалшықтар торфқа(шымтезек) бай болады.Торф бұл тыңайтқыш,әрі отын ол қатты қызған кезде тез тұтанады.Торф дымқыл,жабысқақ,көктемде ылғал кезінде ол ауыр.Ол суды нашар өткізеді,егер ылғал торф үстімен өтсең,ол аяққиіміне жабысып қалады.Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен)жүрмеген дұрыс.Торф атызға(жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады. **Еңбек** Ағаш түптері мен атызға торф тасу. **Міндеті:** Торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. **Қ/О:"Аққу-қаздар"** **Міндеті:**Берілген

	байланысты.Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын,желдің күші де соншалықты қатты болады.Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.Барынша қатты желдердің атын ата?(дауыл,құйын,бұркасын,боран) Әлсіз желді қалай атайды?(самал жел,деп атайды) **Еңбек** Гүл өсіретін(клумба)алаңды дайындау. **Міндеті:** Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. **Қ/О: "Кім жылдам"** **Міндеті:** Жүгіруге жаттықтыруға,жылдамдықтарын дамыту.	бетіндегі мұздың еруін бақылау. **Еңбек** Ауланы қоқыстан,сынған бұталардан тазалау. **Міндеті:** Үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. **Қ/О:"Қасқыр қақпан"** **Міндеті:** Белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.	үйрету. Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.	жету,ойын шартын сақтау.	кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету,ойын шартын сақтау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Үстел үсті ойын: Пазлдар "Жәндіктер"**(Көбелек, Жылан,.Жұлдызқұрт) **Міндеті:**Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру. Жәндіктер түрлеріменталыстыру, олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Жәндіктерді қорғап, ола	**Үстел үсті ойын :Пазлдар "Жемістер" пазлдар** **Міндеті:** Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. **Ойын барысы:** Балалар үстел үстіндегі қиылған жемістердің суретін құрастырып береді.Қандай жемістер екенін айтып	**Үстел үсті ойын: Пазлдар "Жануарлар"**(Сиыр,Қоян,Арыстан) **Міндеті:** Дидактикалық ойын арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын үйрету.Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғыну зейінін дамыту.Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалар үстел үстінен жануарлардың суретін алып, үй жануарларын және жабайы	**Үстел үсті ойын :Пазлдар "Қорегін тап"** **Міндеті:** Жан-жануарларға қамқор болуға үйрету. Жануарлардың немен қоректенетінін айыру мақсатында. **Ойын барысы:** Суреттен жануарлардың немен қоректенетінін тауып сипаттап айтып береді	**Ұлттық ойын: Сақина жасыру** **Міндеті:** Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Ойын ережесі:**Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала

	у. **Ойын барысы:**Бөлінген жәндіктердің суреттерін құрастырады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	әңгімелеп береді. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	жануарларды құрастырады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	және липучкамен жапсырады.. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Сезіммен жеке жұмыс** Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету. **5-К.4 Сөйлеуді дамыту**	**Інжу және Бексұлтанмен жеке жұмыс.** Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету. **5-Ф.6 Дене шынықтыру**	**Асылым және Абылаймен жеке жұмыс.** Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету. **5-К.1 Сөйлеуді дамыту**	**Айбибі және Кәусармен жеке жұмыс.** Жұмысты ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **5-Ш.14 Жапсыру**	**Әділжанмен жеке жұмыс** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атап айтуға үйрету. **5-Т.6 Математика**
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың есте сақтау қабілетін қалай дамытуға болады» тақырыбы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Балалармен бірге ойнаңыздар»	«Үйдегі математикалық ойындар» тақырыбында әңгімелесу. .	«Баланың қызығушылығын қалай дамытуға болады» тақырыбына әңгіме. .	Ата-анамен сөйлесу. Демалыс күндерін жақсы өткізуін айту.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Убай

Білім беру ұйымы: №8 орта мектебі

Мектепалды сыныбы: МАД"А"

Балалардың жасы : 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15.04-19.04 сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Мамбетова.К.Ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын сұрау. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
	Шебер қолдар. «Көгалдағы балапандар» **Міндеті:** Қоршаған орта ерекшелігі туралы түсінігін айтып беруге үйрету. эстетикалық талғамын қалыптастыру. **Шарты:** Балалар ермексаздан балапандарды мүсіндейді. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**№29.Д/О:«Кім тапқыр?»** **Міндеті:** Жұмбақ шеше білуге үйрету.Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шеше білеміз бе?(табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру). **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Сөздік ойын:** «Сиқырлы дүрбі» **Міндеті:** Топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілеттерін қалыптастыру. **Ойын барысы:** Педагог балаларға «сиқырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге қараған кезде тек оның жақсы жақтары ғана көретінін түсіндіреді. Алдымен педагог дүрбімен топтағы балаларды қарайды. Топтағы бір баланың жағымды, жақсы қасиеттерін атай отырып үлгі көрсетеді. Содан кейін балалар дүрбімен құрдасына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер екенін айтып береді. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Еркін ойын:** **« Қуыршақты үйретейік»** **Міндеті:** Жеке гигиена ережелерін орындауға, дененің тазалығын сақтауға, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаюға үйрету **Ойын барысы:** Педагог балаларға кір және таза қуыршақты әкеледі.Балалар қуыршақтарды салыстырады айырмашылықтарын әңгімелейді. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**№59.Д/О:** **«Дұрыс бағытты таңда»** **Міндеті:** үй жайды кеңістікті бағдарлау дағдыларын бекіту **Ойын барысы:** Педагог балаларға мектеп,теміржол вокзалы,мәдениет үйі,емхана,балабақша т.б суреттерін көрсетеді.Суретте бейнеленген мекемелерді атайды қай жерде орналасқанын айтады. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата –аналарға кеңес-	**Ата –аналарға кеңес**	**Ата –аналарға кеңес**	**Ата –аналарға кеңес**	**Ата-аналармен әңгіме:**

өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет,	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	«Балалардың ұялы телефонға деген қызығушылығын төмендету туралы».	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?».	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ғарыш эткеншегі» ойынын ойнату.** **Міндеті:**Ғарыш,ғарыштық ұшулар,Байқоңыр ғарыш айлағы туралы білімдерін толықтыру. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік бере отырып,балалардың ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру. **Ойын барысы:** Ортада бір бала Күн болып тұрады. Қалған балалар күн жүйесіндегі ғаламшарлар. Мысалы: Жер, Сатурн, Уран, Меркурий т.б. Көңілді музыка әуенімен балалар «Күнді» айналып жүреді. **(Физикалық қасиеттерді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**№113.Д/О:** **«Пішіндерді топқа біріктір»** **Міндеті:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруға үйрету **Ойын барысы:** Балалар таратылып берілген пішіндерден формасына , көлеміне, түсіне қарай топқа біріктіріп жиын құрастырады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**Сөздік ойын: «Кел санайық, санамаң»** **Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ үйрету. **Ойын барысы:** Балалар санайды, жатқа айтады. Бір, екі, үш, Ал, кәнекей үш. Төрт, бес, алты, жеті, Мынау ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнекей, қон, Асықпа да, саспа, Бірден қайтадан баста. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**№42.Д/О: «Ою құрастыр»** **Міндеті:** .Қазақ халқының ұлттық ою-өрнектерін білу және оларды атап, ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар бірнеше бөліктерден тұратын оюларды құрастырады, атын атайды, ұқсас оюларды топтастырады. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**№20.Д/О:** **«Көліктерді топтастыр»** **Міндеті:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну Көліктер туралы алған білімдерін толықтыру **Ойын барысы:** Үлестірмелі карточкалардағы көліктерді әуе, жер, су ажырату. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Еркін ойын**: « Мен әншімін» **Міндеті:** Ән айту дағдыларын қалыптастыру **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді, әншілер мен көрермендер. Әншілер	**№60.Д/О:** **«Ғажайып кітаптар»** **Міндеті:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару Ойын барысы: Педагог балаларды кітап бұрышына	**№68.Д/О:** **«Кім бірінші?»** **Міндеті:** **Ойын барысы:** Педагог балаларға суреттерді көрсетеді. Педагог қасықпен төрт рет тықылдатса балалар суретті оң	**Сюжетті рөлді ойын:** **«Менің отбасым »** **Міндеті:** Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу,	**Ұлттық ойын:** **« Асық ату»** **Міндеті:** Балаларды асық ату ойыны арқылы ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ептілікке,

	қасық, бубен, сылдырмақ, барабанмен сүйемелдеп ән айтады. Көрермендер қол шапалақтап,гүл шоқтарын ұсынады. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	шақырып ұнаған кітабын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына қарап жарнамалауды ұсынады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	жақтан,екі рет тықылдатса жоғарыдан, бір рет тықылдатса сол жақтан, үш рет тықылдатса төменнен бастап санайды **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуге үйрету **Ойын барысы:** Балалар отбасы мүшелерінің рөлін өз қалауларымен бөліп алады. Ата,әже, әпке,аға, інім, қарындасым,нағашы апа, нағашы аға сөздерін қолданады. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	кеңістікті дұрыс бағдарлауға жаттықтыру. Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау. **(Физикалық қасиеттерді , танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған , іс-әрекет	**1**.Сауат ашу негіздері **2**.Математика негіздері. **3.**Музыка **4.**Көркем әдебиет	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі. 4. Дене шынықтыру	**1.** Көркем әдебиет. **2**.Сауат ашу негіздері. **3**.Математика негіздері. **4**.Денешынықтыру.	**1**.Сөйлеуді дамыту. **2.** Математика негіздері. **3**.Музыка. **4**.Қазақ тілі.	**1.**Жапсыру, құрастыру, сурет салу, мүіндеу негіздері **2.**Сауат ашу **3**. Қоршаған ортамен таныстыру **4.**Дене шынықтыру.
	1.Сауат ашу негіздері. Міндеттері:Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. **№ 13.Д.О. «Сөзге сөз қос» Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Ойын барысы:** Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз	**1.Сөйлеуді дамыту. Міндеттері:**Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **Ұйымдастыруі:** -Балалар, дөңгелене тұрып, шаттық шеңберін құрайық. Бір-бірімізбен амандасып, жылы тілектер айтайық. -Сәлеметсіздер ме! -Қайырлы таң! -Қайырлы күн!	**1.Көркем әдебиет. Міндеттері:** Рөлді, сюжетті таңдауда бастамшылық пен дербестік танытуға ынталандыру. **Ұйымдастыру.** Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз! №2 жұмыс дәптері. 38 бет. **Ертегілер еліне саяхат. Міндеті:** Рөлді, сюжетті таңдауда бастамшылық пен дербестік танытуға ынталандыру. **Барысы:** Балалар әр суретте	**1.Сөйлеуді дамыту. Міндеттері:**Байланыстыры п сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **Ұйымдастыруі:** -Таңертең тұрғанда нені көресіңдер? (Күнді) -Күнді көргенде қалай қуанасыңдар? (Алақай!) -Күн бізге не шашады? (Жылуын шашады).	**1. Жапсыру,Құрастыру Сурет салу,Мүсіндеу Міндеттері:**Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу. Шаблондармен, трафареттер мен, дайын үлгілермен жұмыс істеу,

	айтады, балалар сол сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды. **№61.Д.О. «Сөз ойла, тез ойла, көп ойла»** **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Ойынның мақсаты:** Балалардың сөздік қорын молайту. Сөйлемнің сөздерден тұратынын түсіну. Балаларды екі топқа бөліп, бірінші топқа көкөніс, ал екінші топқа жеміс сөзіне сөйлем құрастыруды ұсыну. Екі топтың балалары көкөністер мен жемістердің қалай өсіп шығатынын әгімелейді. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Математика.** **Міндеттері:**Геометриялық фигуралар. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру.	-Сіздерді көргеніме қуаныштымын! -Енді бір-бірімізге мақтау сөздер айтайық: -Сен әдемісің. -Сен мейірімдісің. -Сен ақылдысың. -Сен адал доссың. **№172.Д.О.** «Көрікті көктем» **Міндеті:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **Ойын барысы**: Балаларды екі топқа бөлу. 1-топ көктем мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелейді. 2-топ көктем мезгіліндегі демалыс туралы әңгімелейді. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **№173.Д.О.** «Жылдың қай мезгілі екенін тап» **Міндеті:** Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **Ойын барысы:** Бірнеше сурет берілген. Сол суреттер ішінен жылдың қай мезгілі екенін тауып, әңгіме құрастыру керек. **(Коммуникативтік дағдыларды**	қандай ертегі бейнеленгенін айтады. **Сюжеттік-рөлді ойын:** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау. **Міндеті:** Рөлді, сюжетті таңдауда бастамшылық пен дербестік танытуға ынталандыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. **№67.Д.О. «Сиқырлы қалта»** **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Ойын барысы:** Педагог сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттап айтып береді әңгімелейді, сөйлем құрастырады. **№156.Д.О «Көктем»** **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем	-Қане, алақанымызды жылытайық, Қолымызды Күнге созайық. **№64.Д.О. «Суреттер сөйлейді»** **Міндеті:** Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **Ойын барысы:** Педагог балаларға әртүрлі суреттерді таратып береді. Балалар суретке қарап отырып, жаңа бір әңгіме мазмұнын құрастырады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, (Физикалық қасиеттерді дамыту)** **2.Математика.** **Міндеттері:**Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. берілген бағытта оны белгі бойынша өзгерте отырып бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен гигиена ережелерін сақтау. **Жұмбақ жасыру.** Өзі жуас, өзі момын, Бір шешпейді тонын. (қой). Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны ба (қошақан). Сұрақ-жауап. .Үй жануарлары мен төлдерін ата. .Үй жануарларының қандай пайдасы бар? .Адам үй жануарларын не үшін өсіреді? **Бірге жаттаймыз.** Қошақан. Кіп - кішкене момақан, Қошақанды ұнатам. Сүйеді апам қозым деп, «Қошақаным»- өзің деп. -Кімді ата аналары қандай төлдің атымен еркелетіп айтатынын сұрау. -Мені анам «қошақаным» -деп еркелетеді.

	Геометриялық пішіндер. Бірге жаттайық. Төртбұрышпын, төртбұрышпын, Төрт қабырғасы бар бұрышпын. Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын. -Балалар неге оны төртбұрыш деп атайды екен? -Төртбұрыштың қабырғасын санайық. Үшбұрышпын, үшбұрышпын, Үш қабырғам бар бұрышпын. Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын. -Балалар, үшбұрыштың қабырғаларын санайық. Домалақпын, домалақпын, Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты, Шар сияқты домалақпын. -Дөңгелектің бұрыштары бар ма? **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **№63.Д.О.** «Пішіндерді боя» **Міндеті:** . Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі	дамыту) **2.Қоршаған орта.** **Міндеттері:**Жануарлар әлемі. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. Жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен) өседі және көбейеді, қоршаған ортаны: көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. **№55.Д.О. «Не қайда тұрады?»** **Міндеті:** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. **Ойын барысы:** Балаларға жануарлардың суреттері беріледі.Әр жануарларды өз мекеніне апарып орналастырады.  **№62.Д.О. «Жануарларды салыстыр»**	құрастыру. **Ойын барысы:** Балалар көктем тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрастырады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **3.Математика.** **Міндеттері:**Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. берілген бағытта оны белгі бойынша өзгерте отырып бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **№5.Д.О. «Не өзгерді?»** **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. берілген бағытта оны белгі бойынша өзгерте отырып бағдарлауын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Үстелдердің әрқайсысында бірнеше зат жатыр. Педагог балаларды заттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы: қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның сол жағында тұр. т.б. **№8.Д.О. «Қай бағытқа жүрсең, сонда іздегеніңді табасың»** **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау.	**№64.Д.О. «Үстінде, астында, алдында, артында, оң жақта, сол жақта»** **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. берілген бағытта оны белгі бойынша өзгерте отырып бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Ойын барысы:** Балаларға суреттер тарытылып береді. Балалар суреттегі заттардың қай жерде орналасқанын айтады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **№7.Д.О. «Ойыншықты тап»** **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. берілген бағытта оны белгі бойынша өзгерте отырып бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	-Мені анам «ботам»-дейді. -Мені анам «құлыншағым»-дейді **«Әнші төлдер»** «Мә - мә» деген әні бар, Жібек тоны сәні бар. Қошақаным момақан, Сүйкімді бір жануар. -Қошақан ненің төлі? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті, қоршаған орта). **Балалардың жұмысы.** **«Бұйра қошақан»** **Шарты:** Балалар қошақанды қиып жапсырады. (Жапсыру-шығармашылық іс әрекеті). Ән айту. «Төлдер» Б.Ғизатов. «Ақтайлақ» Ә.Еспаев. Қорытынды. -Түйе, жылқы, сиыр, қой, ешкінің төлдерін ата. -Үй жануарларынан не аламыз? **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **2.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:**Сөйлем

	туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру. **Ойынның мақсаты:** Пішіндер туралы білімдерін толықтыру. Түстерді ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға пішіндер салынған қағаздар таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Педагог балаларға тақтаға боялған пішіндерді ұсынады. Балалар сол тақтадағы түстерге қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **3.Музыка.** **Міндеттері:**Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілеттерін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапозонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында музыкалық фразалар арасында тыныс	**Міндеті:** Жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен) өседі және көбейеді, қоршаған ортаны: көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. **Ойын барысы:** Сурет бойынша үй жануарларын атап, олардың дене мүшелерін салыстырады. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **3.Қазақ тілі.** **Міндеттері:**Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкімдік беру. **№174.Д.О.** «Көліктерді ата» **Міндеті:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкімдік беру. **Шарты:** Суретте берілген көлік түрлерін атайды. -Қандай көлік түрлерін	Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. берілген бағытта оны белгі бойынша өзгерте отырып бағдарлауын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Педагог бірнеше ойыншықтарды бөлменің әр жеріне тығып қояды. Оңға бұрылсаң-қуыршақты табасың; солға-бұрылсаң машинаны табасың; алға жүрсең-допты табасың. Қай бағытқа бұрылғың келеді? Қайда барып, нені тапқың келеді? **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **4.Денешынықтыру.** **Міндеттері:**Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. **Ұйымдастыру кезеңі:** Ол-мен, ол- мен, Және менің достарым! -Еңбегімен өз үйін,	**Ойын барысы:** Педагог бір ойыншықты тығып қояды. Бір баланы шақырады. Педагогтің нұсқауымен мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп ойыншықты табады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **3.Музыка.** Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Музыка тыңдау:** «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Айгөлек» әніне би билеу. «Кел билейік» Б.Байқадамов. **Міндеті:** Музыка ырғағына сәйкес аяқ-қолмен үйлесімді қимыл жасауға, әрбір би элементтерін, қимылды нақты, көтеріңкі көңіл-күймен орындауға талпындыру.	туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (грамматикалық, анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Д№149..О.** «Кім көп сөйлем құрайды?» **Міндеті:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (грамматикалық, анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Ойын барысы:** Балалар берілген суреттерді атап, сөйлем құрайды. **№74.Д.О. «Жыл мезгілдері»** **Міндеті:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (грамматикалық, анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді

	алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты, ақырын дауыспен ән айту музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Музыка тыңдау:** «Көкек» Х.Мұхамедова. **Ән айту:** «Көктем» А.Жайымов. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Құстар» Т.Ломова. **№6.Д.О.** «Ән салған кім?» **Міндеті:** . Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілеттерін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, Дауыс тембрін айыра біліге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар шеңбер жасап тұрады. Көздерін жұмады. Педагог ортаға бір баланы шығарады. Ортаға шыққан бала кез-келген бір әнді орындайды. Шеңберде тұрған балалар ән салған кі екенін даусынан танып айтуы керек. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **4.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті	білесіңдер? -Алыс жол жүріп көрдіңдер ме? -Өзің қандай көлікті ұнатасың? -Ұшаққа мініп көрдіңдер ме? (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті) **Сөздік ойын:** «Толықтыр» **Міндеті:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкімдік беру. **Шарты:** Сөйлемді толықтырып айтады. Егер жермен жүрсе-бұл...(жер) көлігі. Олар: жеңіл машина, жүк көліктері, автобус, троллебус). Егер сумен жүрсе-бұл...(су) көлігі. Олар: кеме, қайық, теплоход. Егер әуеде ұшса-бұл...(әуе) көлігі. Олар: ұшақ, тікұшақ. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **4.Дене шынықтыру.** **Міндеттері:**Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	-Көркем етер кім екен? -Қалам, дәптер, кітабын жинап қояр кім екен? -Айтыңдаршы, таңертең жуынбаған кім екен? -Тапсырманы үйдегі орындаған кім екен? -Бір сағаттай сабаққа кеш келетін кім екен? -Терезеге доп соғып, сындыратын кім екен? -Ал шынығып, жаттыққанды ұнататын кім екен? -Балалар шеңберге тұрып сұрақтарға жауап береді. «Ол-мен, ол-мен және менің достарым!» **Көзге арналған гимнастика.** Көркем көбелек, Бізді желпіп кет. Көркем көбелек, Көзімізді демалтып, Шипа беріп кет» Балалар көздерін 1-2 секунд жұмып тұрып, ашып қалып, тез-тез жыпылықтатады. **№29.Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жұбыңды тап» **Шарты:** Екі-екіден сапқа тұру. Сапта жүгіру. Түрлі-түсті ленталарды алып, сол ленталардың түстеріне қарай жұпқа тұрады. Жұбын біліп алған соң белгі бойынша залда шашырап кетеді. Қайтадан «1,2,3-жұбыңды тап!»-деп белгі бергенде қайта жұп құрып, тізбекке тұра қалады. **(Физикалық қасиеттерді**	**(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **4.Қазақ тілі.** **Міндеттері:**Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкімдік беру. **№126.Д.О.** «Маған ұнайтын жыл мезгілі» **Міндеті:** Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкімдік беру. **Ойын барысы:** Жыл мезгілдерін атайды. Өзіне ұнаған мезгілді айтып береді. -Бір жылда неше мезгіл бар? -Кәзір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ата. -Қыстан кейін қай мезгіл	сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Көрнекілігі:** Жыл мезгілдерінің суреттері. **Ойын барысы:** Сурет бойынша балалардын жылдың қай мезгілі екенін сұрау. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін атау.Сурет бойынша сөйлем құрау. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **3.Қоршаған орта.** **Міндеттері:**Жануарлар әлемі. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. Жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен) өседі және көбейеді, қоршаған ортаны: көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. **№56.Д.О.** «Жануарлар нені жейді?» **Міндеті:** . Жануарлардың

	таңдауда бастамшылық пен дербестік танытуға ынталндыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкімдік беру. **№ 12.Д.О.«Ертегі кейіпкерлерін таны»** (көркем әдебиет) **Міндеті:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамшылық пен дербестік танытуға ынталндыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкімдік беру. **Ойын барысы:** Тақтаға ілінген ертегі кейіпкерін атайды, қай ертегі кейіпкері екенін табады. **№27.С/р о. «Шалқан ертегісін айтайық»** (көркем әдебиет) **Міндеті:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамшылық пен дербестік танытуға ынталндыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкімдік беру. **Ойын барысы:** Балалар ертегіні сахналайды.	**Негізгі қимылдар:** **Ұйымдастыру кезеңі.** **«Күлкі сыйла»** Балалар шеңберге тұрады. Бір-біріне қарап күлімсірейді. **Негізгі кезең.** «Зейінді боламыз» **Міндеті:** Балалардың зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін және қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды қалыптастыруды жалғастыру. **Ойын барысы:** .Допты басынан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру. .Допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін дамыту. **№32.Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Бос орын» **Міндеті:** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Ойын барысы:** Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіру. (біреуі-оңға, біреуі-солға). Ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. **(Физикалық қасиеттерді**	**дамыту)**	болады? -Жазда ауа-райы қандай болады? -Жапырақтар қай мезгілде сарғайып, жерге түседі? -Қараторғай, қарлығаш, аққу, тырна жылдың қай мезгілінде жылы жақтан ұшып келеді? -Аю жылдың қай мезгілінде ұйқыға кетеді? -Саған жылдың қай мезгілі ұнайды? -Несімен ұнайды? **№176.Д.О. «Сәйкес заттарды тап»** **Міндеті:** Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкімдік беру. **Ойын барысы:** Жыл мезгіліне сәйкес заттарды таңда. Сызып қос. **Күз**-қолшатыр. **Қыс**-шаңғы. **Көктем**-секіргіш. **Жаз**-футбол добы. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Шығармашылық үзіліс.**	тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. Жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен) өседі және көбейеді, қоршаған ортаны: көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. **Ойын барысы:** Балаларға жануарлар мен тамақтары бейнелеген суреттер таратылып беріледі.Әр жануарлардың жейтін тамаөтарын ажыратып айтып береді.  **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **4.Дене шынықтыру.**

	(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	**дамыту)**			**Міндеттері:**Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. **Педагог жетекшілігімен ойын: «Пайдалы кеңестер»** **Шарты:** Пайдалы кеңестер туралы айтады. .Спортпен айналысу. .Жуыну. тазалық сақтау. .Дұрыс тамақтану. .Таза ауада дем алу. «Жағымсыз әдеттер» .Қарандашты аузыңа салма! .Саусағыңды сорма! .Шашыңды тартпа! т.б. **№24. Д.О.** «Жақсы-жаман» **Міндеті:** Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:

					дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. **Шарты:** педагог балаларға допты лақтырып, «тісті тазалау», «алманы жумай жеу» т.с.с сөздер айтады. Балалар «жақсы» немесе «жаман» деп баға беріп, допты педагогке қайтарады. **Есте сақта!** Микроб, вирус, бактериялар-судан, сабыннан қорқады. Егер біз үнемі жуынып, шомылып, тісімізді тазалап жүрсек, дениміз сау болып, ауырмай жүреміз. Микроб, вирус, бактериялар шынығудан қорқады. **№39.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көккұтан»** **Шарты:** Бір-бірінен бір адым қашықтықта құрсаулар жерде жатады. Бір аяқпен секіргенде теп-теңдікті сақтауға назар аудару. Ойыншылар бір қоршаудан екіншіге бір аяқтап секіріп жүріп өтеді. Педагог белгі бергенде олар келген

					жерінде «қатып қалады» тепе-теңдік сақтап, ұзақ тұрған балалар жеңіске жетеді. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу;	серуенге ойын материалдарын таңдау;	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау	**Ойын жаттығу:** «Кім дұрыс киінеді» **Міндеті::** ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау
Серуен	**№6. Тастарды бақылау** **Міндеті:** Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. **Бақылау барысы:** Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әр түрлі тастар салынған қапшықты тығу.Қапшық тығылған ағашты суретпен айту.Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу.Тастар әртүрлі болады.Оларды жәй тас деп айтуға болмайды,себебі әр тастың өз ерекшелігі болады.Кейбір тастар бағалы,ал жәй тастар да пайдасы өте көп. **Сұрақтар:** Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? Асыл тастарды не үшін пайдаланады? Жәй тастарды қай жерде,не	**№6. Тастарды бақылау** **Міндеті:** Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. **Бақылау барысы:** Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әр түрлі тастар салынған қапшықты тығу.Қапшық тығылған ағашты суретпен айту.Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу.Тастар әртүрлі болады.Оларды жәй тас деп айтуға болмайды,себебі әр тастың өз ерекшелігі болады.Кейбір тастар бағалы,ал жәй тастар да пайдасы өте көп. **Сұрақтар:** Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? Асыл тастарды не үшін пайдаланады? Жәй тастарды қай жерде,не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып,түсіндіреді. **Еңбек**	**№7.Бұлттарды бақылау.** **Міндеті:** Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау,табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз."Бұлт"** О.Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. **Сұрақтар:** Бұлт дегеніміз не? Бұлттардың түсі қандай болады? Бұлттар неден тұрады?(сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) Бұлттардың қандай түрлері білесіңдер?(түйдек бұлттар,шарбы бұлттар,қат-қабат бұлттар)Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі?(түйдек бұлттар,түнерген бұлттар)Бұлттарнеліктен аспанда жүреді?(оларды жел қуады) **Еңбек**	**№7.Бұлттарды бақылау.** **Міндеті:** Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау,табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз."Бұлт"** О.Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. **Сұрақтар:** Бұлт дегеніміз не? Бұлттардың түсі қандай болады? Бұлттар неден тұрады?(сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) Бұлттардың қандай түрлері білесіңдер?(түйдек бұлттар,шарбы бұлттар,қат-қабат бұлттар)Қандай	**№8. Желді бақылау** **Міндеті:** Жел туралы түсініктерін бекіту,жел түрлерін есте сақтау **Бақылау барысы:** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағандай сай-сайды, Бір сәт ерінбейді (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға,ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. **Сұрақтар:** Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады,жылы ауа жеңіл болады,сондықтан жоғары көтеріледі,ал суық ауа ауыр болады,ол төмен тартылады.Осыдан ауада қозғалыс пайда

	үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып,түсіндіреді. **Еңбек** Ұжымдық жұмыс балабақша аумағын тазалау. **Міндеті:** Ұжыммен бірлесе отырып жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға,біткен іске қуануға тәрбиелеу. **Қ/О:** "Бәйге" **Міндеті:** Нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарына баулу.	Ұжымдық жұмыс балабақша аумағын тазалау. **Міндеті:** Ұжыммен бірлесе отырып жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға,біткен іске қуануға тәрбиелеу. **Қ/О:** "Бәйге" **Міндеті:** Нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарына баулу.	Алаңды егу жұмыстарына дайындау,қоқыстарды жинау,сыпыру **Міндеті:** Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. **Қ/О:** "Қасқыр қақпан" **Міндеті:** Ойын ережесін түсініп,шартын сақтап ойнауға,ептілікке,алғырлыққа баулу.	бұлттар жаңбыр әкеледі?(түйдек бұлттар,түнерген бұлттар)Бұлттарнеліктен аспанда жүреді?(оларды жел қуады) **Еңбек** Алаңды егу жұмыстарына дайындау,қоқыстарды жинау,сыпыру **Міндеті:** Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. **Қ/О:** "Қасқыр қақпан" **Міндеті:** Ойын ережесін түсініп,шартын сақтап ойнауға,ептілікке,алғырлық қа баулу.	боладынЖелдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты.Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын,желдің күші де соншалықты қатты болады.Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.Барынша қатты желдердің атын ата?(дауыл,құйын,бұрқасын,боран) Әлсіз желді қалай атайды?(самал жел,деп атайды) **Еңбек** Гүл өсіретін(клумба)алаңды дайындау. **Міндеті:** Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. **Қ/О: "Кім жылдам"** **Міндеті:** Жүгіруге жаттықтыруға,жылдамдық тарын дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Үстел үсті ойын** **"Төлін тап"** **Міндеті:** Үстел үсті ойын арқылы танымдық, ойлау қабілетін коммуникативтік, танымдық және әлеуметтік құдіреттілігін дамыту, сөздік қорын молайту есте сақтау қабілетін дамыту.	**Үстел үсті ойын** **"Көгөністердің көлеңкесін тап"** **Міндеті:**Балалрдың ойлау қабілетін дамытуға,түстерді ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар үстел үстіндегі көгөністердің көлеңкесіне, көгөністердің түстеріне сәйкес дөңгелекті	**Үстел үсті ойын** **"Алма ағашы"** **Міндеті:** Қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру. Түстерді ажырату, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. **Ойын барысы:** Алмалардың түсін айтады және алмаға	**Үстел үсті ойын** **Нейрожаттығулары** **Міндеті:** Балалардың зейін тұрақтылығы мен есте сақтауды,сөйлеу тілін дамытуды,интеллектуалды және шығармашылық дамуды жетілдіреді, Мидың оң жақ және сол жақ жарты	**Үстел үсті ойын** **"Қыстап қалатын қыстар"** **Міндеті:** Балаларға құстардың түрлерін соның ішінде қыстап қалатын құстар туралы білімдерін бекіту, сөздік қорларын молайтып, байланыстырып

	Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Үй жануарларының төлдерін тауып, лулия шеңберіне лепучка арқылы сәйкестендіреді. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	сәйкестендіріп қойып шығады.Қандай көгөністер екенін айтып әңгімелеп береді. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	салынған дөңгелектерді санайды неше дөңгелек барын айтады.Сол дөңгелекке байланысты алмаларды , алма ағаштағы санмен сәкестендіріп жапсырады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	шарларының үйлесімді жұмыс істеуін жақсартады. Ұсақ және ірі моториканы дамытады. **Ойын барысы:**Балалар көңілді әуенмен нейражаттығулар арқылы саусақтарын жүргізіп ойындар ойнайды. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қойылған сұраққа толық жауап алу. Балаларды қамқорлыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалар қыстап қалатын құстар туралы әңгімелеп айтып береді.Лулия шеңбері арқылы құстарды жапсырып шығады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Әбілмансұрмен жеке жұмыс** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. **5-К.14 Сөйлеуді дамыту**	**Айзере.С жеке жұмыс** Барлық дыбыстарды анық айтуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету **5-К.16 Сауат ашу**	**Әділжанмен жеке жұмыс** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атап айтуға үйрету. **5-Т.6 Математика**	**Сезіммен жеке жұмыс** Өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету **5-Ә.3 Қоршаған орта**	**Әділжан және Інжумен жеке жұмыс.** Жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға баулу. **5-К.21 Сауат ашу**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз»	«Мектеп жасына дейінгі балалардың колын жазуға дайындау» Ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: «Бала тәрбиесіндегі қымбатты бір минут» Бір минут балаңызды мақтаңыз.	Ата-аналарға кеңес: Балаларға кітаптардан қызықты әңгіме, ертегілер оқып беруге кеңес беру.	Ата-анамен сөйлесу. Демалыс күндерін жақсы өткізуін айту.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: Убайдуллаева

Білім беру ұйымы: №8 орта мектебі

Мектепалды сыныбы: МАД"А"

Балалардың жасы : 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 08.04-12.04 сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Мамбетова К.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын сұрау. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
	№182.Д.О. «Не болар еді?» **Міндеті:** Өсімдіктерді күтіп баптауға баулу.. Өсімдіктер туралы білімдерін толықтыру. **Ойын барысы:** Балалар ойды аяқтайды, сұрақтарға жауап береді. .Егер өсімдікті қараңғы жерге қойса не болар еді? .Егер өсімдікке су құюды ұмытып кетсе не болар еді? .Егер өсімдікке уақытылы су құйып, топырағын қопсытып, қоректендіріп тұрса не болар еді? **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды**	**№127.Д.О. «Кітап-біздің досымыз»** **Міндеті:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру. **Ойын барысы:** Балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарайды, танысады, ондағы таныс ертегілер мен әңгімелерді айтып береді.. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**№73.Д/О: «Шаршы құрастыр»** **Міндеті:**Балаларды бөлшектерден бүтін құрастыруға үйрету. **Ойын барысы:**Балалар бөлінген бөлшектерден бүтін зат құрастырады **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**№133.Д.О. «Жұлдызды аспан әлемі»** **Міндеті:** Балалардың аспан әлеміне деген ынталарын ояту, білімпаз болуға баулу. **Ойын барысы:** Балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Шығармашылық үзіліс.** «Ғарыш кемесі» **Міндеті** Геометриялық пішіндерді-домалақ пен сопақшаларды пайдалану арқылы ғарыш кемесінің суретін салуды үйрету; балалардың аспан әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру, қиялдау сезімдерін дамыту. **Шарты:** Ғарыш кемесінің суретін салу. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**

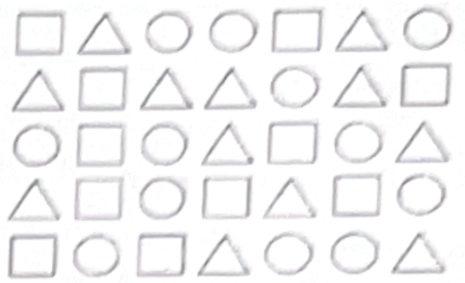
	қалыптастыру)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата аналармен әңгімелесу: Балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін еске салу	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру	Ата аналарға балалардың жиі таза ауада болуының маңызды екенін еске салу	Ата аналарға балалардың қолына майда, үшкір заттар бермеулерін еске салу балалардың өмір қауіпсіздігі туралы әңгімелесу	«Тазалық-денсаулық кепілі»балалардың бойында мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Сөздік ойын:** «Ауа-райы туралы айтып бер» **Міндеті:** Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануға үйрету **Ойын барысы:** Балаларды ауа-райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету. (жылы, ашық жел, жаңбыр, бұлтты). **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**№62.Д/О:**«Әдемі көбелектер» **Міндеті:** екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету **Ойын барысы:** Балалар түрлі –түсті қағаздардан әдемі көбелектерді қиып ұшырады. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**№63.Д/О:**«Шатасқан сандар» **Міндеті:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру **Ойын барысы:** Педагог орындықтарға 1-ден 10-ға дейінгі сандарды жапсырып,оларды ретсіз араластырып қояды.Ортаға шыққан балалар мойындарына таққан санға сәйкес өз орындығын тауып,оны ретімен өз орнына қояды. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**№64.Д/О:**«Дәл тауып айт» **Міндеті:** Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінік қалыптастыру **Ойын барысы:** Балаларға жапсырмалы суреттер беріледі (су, топырақ, күн, заводтар, пластик бөтелке, пакеттер).Балалар суреттердің ішінен табиғатқа пайдалы және **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Еркін ойын: «Жарнама» Міндеті:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру **Ойын барысы:** Балалар азық түліктерді өз қалауларымен бөліп алып олардың адам ағзасына пайдасын айтып жарнамалайды **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« Санамақ» **Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ үйрету **Ойын барысы:**	**№14.Д/О: «Болады,болмайды» Міндеті:** Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы, үйдегі,	**№5.Д/О:**«Сиқырлы қылқалам» **Міндеті:** Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беруге үйрету (өсімдіктер, жануарлар, құстар).	**№24.Д/О:** «Салыстыр ,ата» **Міндеті:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,	**№61.Д/О:**«Дәл лақтыр» **Міндеті:** Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Спорт түрлерімен таныстыруды

	Балаларға мнемокесте әдісімен санамақ жаттатуға үйрету Бір дегенім балық Байқа суға барып Екі дегенім елік Елік тауға көрік Үш дегенім үйрек Салар суға ирек Төрт дегенім тауық Жүр жұмыртқа тауып Бес дегенім барыс Аузы кере қарыс Алты деген атан Мініп жүрген атам Жеті деген жайрам Желден жүйрік хайуан Сегіз дегенің сұңқар Сұңқар көкке шырқар Тоғыз дегенің тұлпар Тұлпарға әркім іңкар Он дегенім ортеке Қой бастаған ертеке **(Коммуникативтік, таным,әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	сыныптағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. **Ойын барысы:** Педагог балаларға ойын шартын түсіндіріп сұрақтар қояды. Балалар сұраққа нақты жауап береді **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Ойынның барысы:** Балалар елестету арқылы серуен барысында бақылаған күзгі ағаштарды бейнелейді **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	қолданылуы) салыстыра білуге үйрету **Ойын барысы: Педагог** балаларға қорапшамен (ғаштан, пластиктен, жұмсақ матадан, қағаздан жасалған) дөңгелек пішінді заттарды береді.Балалар заттарды салыстырып бірінші түстеріне қарай, екінші жасалған материалына, үшінші пішініне қарай топтастырады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	жалғастыру Ептілікке баулу. **Ойын барысы**:Балалар кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру арқылы баскетбол ойынының элементтерін орындайды **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған, іс-әрекет	**1**.Сауат ашу негіздері **2**.Математика негіздері. **3**.Музыка **4**.Көркем әдебиет	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі. 4. Дене шынықтыру	**1.** Көркем әдебиет. **2**.Сауат ашу негіздері. **3**.Математика негіздері. **4**.Денешынықтыру.	**1**.Сөйлеуді дамыту. **2.** Математика негіздері. **3**.Музыка. **4**.Қазақ тілі.	**1**.Жапсыру, құрастыру, сурет салу, мүндеу негіздері **2**.Сауат ашу **3**. Қоршаған ортамен таныстыру **4**.Дене шынықтыру.
	1.Сауат ашу негіздері. **Міндеттері:**Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:**Сөздік қор. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды	**1.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:**Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, **№155.Д.О. «Бауырсақ ертегісі»**	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Міндеттері:**Тілдің грамматикалық құрылымы. Түбірлес сөздерді жасау	**1. Жапсыру,Құрастыру Сурет салу,Мүсіндеу** **Міндеттері:**Туған өлкедегі мұра ескерткіштерімен

	буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **№35.Д.О.** «Буыны көп сөз қайсысы?» **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **Ойын барысы:** Педагог балаларға бірнеше сөздерді айтады. Балалар сөздегі буын санын анықтап айтады. **№32.Д.О.** «Буынға буын қос» **Міндеті:** басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге үйрету. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойлау қабілетін арттыру. **Ойын барысы**: Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог сөздің бастапқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. **Мысалы:** бо-та, қа-ла, да-ла. т.б. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Математика.** **Міндеттері:**Шама.	жалғастыру «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне қамқор болуға баулу. **№161.Д.О. «Бұл қай салт-дәстүр?»** **Міндеті:** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне қамқор болуға баулу. **Ойын барысы:** Тақтаға қазақ халқының бірнеше салт-дәстүрлерінің суреттері ілінеді. Балалар суретке қарап қандай салт-дәстүр екенін айтады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Қоршаған орта.** **Міндеттері:** Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Т.Әубәкіров және Т.Мұсабаевті білу және оларды құрметтеу. **Жылулық шеңбері.** Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бірге жаттайды. Көкке ұшамын, Ұшқыш болар баламын. Соңынан ерем Ер ғарышкер ағаның. **Жұмбақтар шешейік.** Ұшады қанатсыз,	**Міндеті:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, **Ойынның барысы:** Ертегі кейіпкерлерін атайды, ертегідегі әр кейіпкердің мінезін сипаттайды.Ертегіні сахналайды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **№30.Д/О: «Ертегі кейіпкерлерін таны»** **Міндеті:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, **Ойын барысы:** Балалар ертегі кейіпкерін атайды, қай ертегі кейіпкері екенін табады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:**Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (грамматикалық, анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **№64.Д.О.** «Суреттер сөйлейді» **Міндеті:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (грамматикалық, анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше суреттер таратылып беріледі. Балалар сол суреттерге қарап сөйлем құрайды. **№170.Д.О. «Қайсысы ұнайды?»** **Міндеті:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (грамматикалық, анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі суреттерді көрсетіп, олардың	және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **№119.Д.О. «Ойлан да аяқта»** **Міндеті:** Тілдің грамматикалық құрылымы. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтуға дағдыландыру, балалардың тіл байлығын арттырып, сөздік қорын молайту. **Ойын барысы:** Педагог сөз тіркестерін айтады, балалар сөйлемдерді аяқтайды. Ат шабады, ал қарлығаш... Қозы... , сиыр... . Бота...төлі. Лақ... . құлыншақ... . . **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **№170.Д.О.** «Қайсысы ұнайды?» Тілдің грамматикалық құрылымы. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді	таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. **№32.Д.О.** «Қазақстан қалалары» **Міндеті:** Туған өлкедегі мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. **Ойын барысы:** Суретке қарап қалалар туралы әңгімелеу. Қаладағы ескерткіштерді атау. **Шығармашылық үзіліс.** Туған өлкедегі мұра ескерткіштерін мүсіндеу, оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне

	Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **№24.Д.О. «Заттар тобын салыстырамын» . Міндеті:** Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Ойын баысы:** Суреттегі заттарды салыстырады.Белгілері бойынша артық затты бөліп алады.. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **№27.Д.О. «Санаймын және салыстырамын» Міндеті:** Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты	Зырлайды аяқсыз **(зымыран).** Аспанда бір алып құс, Зырлап ұшып барады. Қарап тұрсаң ғажайып, Соңында із қалады. **(зымыран).** -Зымыран дегеніміз не? -Адамдар ғарышқа немен ұшады? -Ғарышкер болу үшін қандай болу керек? -Ғарышкер ғарышқа не үшін ұшады? **Тыныштық сәті.** Баяу музыка әуені ойналады. Балалар көздерін жұмып, терең тыныстайды. Денелерін еркін ұстайды. Көз алдарына аспан әлемін елестетеді. -Біз ұшақта отырмыз, жәймен аспанға көтерілеміз, міне, біздер аспанға көтерілдік. -Біз қалықтап ұшып жүрміз, ұшып жүрміз, жерге жәймен қонамыз, жерге қондық. -Көзімізді ашайық. Көңіл-күйлерің қалай болды? **№30.Д.О. «Жұлдызды аспан әлемі»** **Міндеті:** Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Т.Әубәкіров және Т.Мұсабаевті білу және оларды құрметтеуге баулу. **Ойын барысы:** Балалардың алдына аспанда болатын және	қайсысының ұнайтыны туралы сұралады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **3.Математика.** **Міндеттері:**Геометриялық фигуралар. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру. **№57.Д.О. «Суреттерді құрастыр»** **Міндеті:** Геометриялық фигуралар. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру. **Ойын барысы:** Бөліктерден шаршы жина. Қандай сурет пайда болды? **№58.Д.О. «Бөліктерге бөлемін»** **Міндеті:** Геометриялық фигуралар. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру. **Ойын барысы:** Суреттен дөңгелектерді тауып, оларды сызықпен тең бөлікке бөл. Шаршыны тауып, оны сызықпен тең төрт бөлікке бөл. **(Танымдық және зияткерлік**	жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Суреттен көрген үй жануарлары мен жабайы жануарлардың атын ата, суреттеп, олар туралы әңгімелеп, олардың қайсысының ұнайтынын және не үшін ұнайтынын айтқызу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Сергіту сәті.** Біз орманға барайық, Жан-жағымызға қарайық. Аю келді қорбаңдап, Қасқыр келді ырылдап. Ыр-ыр-ыр. Түлкі шықты майысып, Қоян шықты секіріп. Қорықпаңдар балалар, Қарап-қарап алыңдар. **Музыкалық үзіліс.** **Ән айту.** «Қошақаным қайда екен?» **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **2.Математика.** **Міндеттері:**Геометриялық фигуралар. Пішіннің бір	бедерлер жасау **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **2.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:**Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (грамматикалық, анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **№15.Д/О: «Дүкенде»** **Міндеті:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (грамматикалық, анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **Ойын барысы:**Бір бала ортаға шығып сатып алушы болып: « Р дыбысы бар зат сатып алғым келеді» дейді.Балалар аталған дыбысқа сөз айтады және сөйлем құрайды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **№153.Д.О. «Не өзгерді?»** **Міндеті:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (грамматикалық,

	бөліп алу. **Ойын барысы:** Балалар сурет бойынша гүлдерді санайды және салыстырады.Белгісі бойынша артық затты алып тастайды. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **3.Музыка.** **Міндеттері:**Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілеттерін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапозонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты, ақырын дауыспен ән айту музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Музыка тыңдау:** «Көкек» Х.Мұхамедова. Көктем, көктем, көктемде, Бұл құстардың бәрі де	жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптасты)** **Қимылды ойын:** «Ұшақ» **Міндеттері:** Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Т.Әубәкіров және Т.Мұсабаевті білу және оларды құрметтеуге баулу. **Ойын барысы:** Балалар ұшаққа отырады, ұшақ оталды, қанатымызды жаямыз, баяу қозғаламыз, аспан әлеміне ұшамыз. Міне, көкте ұшып жүрміз. Ойын осылайша жалғасады. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,Физикалық қасиеттерді дамыту)** **3.Қазақ тілі.** **Міндеттері:**Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты (бауыр, немере, шөбере, ағайын, туысқан, жеті ата) білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **№124.Д.О. «Менің отбасым»** **Міндеті:** Туыстық қарым-қатынасты (бауыр, немере, шөбере, ағайын, туысқан, жеті ата) білдіретін сөздерді	**дағдыларды дамыту)** **Шығармашылық үзіліс.** **Шарты:** Пойыз қандай фигуралардан құрастырылғанына қара. Қағаздан бөліктерін қиып, оны құрастыр. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **4.Денешынықтыру.** **Міндеттері:**Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкімдік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **№5. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақтар»** **Міндеті:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкімдік беру. **Ойын барысы:** Балалар алаңда жұмыс істеп тұрған матор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді. Белгі бойынша: «Маторды қос!», «Отырғызу басталды!» қимыл жасай алуға үйрету. **№42. Қимылды ойын: «Соқыр теке»** **Міндеті:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Ойын барысы:** Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ,	формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру. **№83.Д.О. «Ойлан, тап!»** **Міндеті:** Геометриялық фигуралар. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру. **Ойын барысы:** Дөңгелекті қандай бөліктерге бөлуге болады? Бөліктерді ата. Бүтін. Жарты. Ширек. **№84.Д.О. «Геометриялық фигуралар»** **Шарты:** Геометриялық фигураларды ата. Барлық дөңгелектерді қызыл түске боя. Үшбұрыштарды көк түспен, ал шаршыны жасыл түспен боя.	анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **Ойын барысы:** Тақтаға түрлі суреттер белгілі ретпен орналасқан. Балалар көздерін жұмады. Суреттердің орны ауыстырылады. Көздерін ашқанда қай суреттің орны ауысқанын айтады және сол суретке байланысты сөйлем құрайды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **3.Қоршаған орта.** **Міндеттері:** Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Т.Әубәкіров және Т.Мұсабаевті білу және оларды құрметтеу. **Бірге жаттаймыз.** **Мен ғарышкер боламын!** Аспан аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын!. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, **«Ғарыш эткеншегі»** ойынын ойнату. **Міндеті:** Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Т.Әубәкіров және Т.Мұсабаевті білу және оларды құрметтеуге баулу. **Ойын шарты:** Ортада бір

	Әнші болып кеткен бе? **Ән айту:** «Көктем» А.Жайымов. **Музыкалық ырғақтық қимылдар:** «Құстар» Т.Ломова. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **4.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:** Рөлді, сюжетті таңдауда бастамшылық пен дербестік танытуға ынталандыру. **Ұйымдастыру** Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз! **Ертегі тыңдайық.** **Міндеті:** Рөлді, сюжетті таңдауда бастамшылық пен дербестік танытуға ынталандыру. С.Оспановтың «Сәруар» ертегісімен балаларды таныстыру, мәнерлеп оқып беру. -Сәруар қайда ұшпақ болды? -Не үшін аюға барды? -Аю келісті ме? -Қасқыр келісті ме? -Түлкі келісті ме? -Қоян неге қорықты? -Айға ұшу үшін күшік	үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер **Ойын барысы:** Балалар шеңберге тұрады. Допты бір-біріне лақтырып, өз отбасы туралы жақсы сөздер айтады. Менің отбасым...(тату). Менің отбасым...(көңілді). **№115.Д.О. «Ойлан тап»** **Міндеті:** Отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы мүшелерін атап, ажырата білу. **Ойын барысы:** Балалар, менің айтқандарымды мұқият тыңдап, кім туралы айтып тұрғанымды ойланып табыңдар. -Қатал көрінгенмен өте мейірімді. Кітапты көп оқиды. Бау-бақшаны баптайды. Немерелерін жақсы көреді. Ол кім? -Өзі мейірімді, әркашанда қатық-майы, құрт- ірімшігі, қант -конфеті дайын. Ол кім? -Бесік тербетіп, ән айтатын. Ертегі айтып, ойнататын кім сені? **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **4.Дене шынықтыру.** **Міндеттері:** Қимылды ойындар. Ынта мен	Қайда кеттің құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Мені іздеп тап-тап деп айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса беріді. **(физикалық қасиеттерді дамыту)**	 **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **3.Музыка.** **Міндеттері:** Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерініңсипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. **Музыкалық ырғақтық қимылдар:** «Көңілді марш» **Міндеті:** Музыканың және оның бөліктерініңсипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын жеңіл	бала «Күн» болып тұрады. Қалған балалар күн жүйесіндегі ғаламшарлар. **Мысалы:** Жер, Сатурн, Уран, Меркурий т.б. Көңілді музыка әуенімен балалар **«Күнді»** айналып жүреді. -Өскенде ғарышкер болғыларың келе ме? -Ғарышкер болу үшін қандай болу керек? **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Физикалық қасиеттерді дамыту)** **№31.Д.О. «Жерде, әуеде, суда»** **Міндеті:** Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Т.Әубәкіров және Т.Мұсабаевті білу және оларды құрметтеуге баулу. **Ойын барысы:** жерде, әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың суреттері көрсетіледі. Педагог: **«жерде»**-деп танкистің суретін көрсетеді. Осы кезде балалар алға бір-қадам адымдап жүреді. **«әуеде»**- деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарын жан-жаққа жайып, ұшқыш сияқты болады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,**

	пен мысық неге келісті деп ойлайсыңдар? -Сәруардың нағыз достарын ата. **№32.Д/О:** **«Бұл қай ертегі?»** **Міндеті:** Рөлді, сюжетті таңдауда бастамшылық пен дербестік танытуға ынталандыру. **Ойынның барысы:**Педагог балаларға ертегі кейіпкерлерінің суретін көрсетеді.Балалар қандай ертегі екенін табады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкімдік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Жаттығуға тұрайық, Ал, балақай, тұр енді. Түзу ұста денеңді, Көтеріп басты қарашы. Оңға-солға, жоғары, Қолда қарап қалмасын. Шаштаразша қайшылап, Шашты қиып тастасын. Иілейік оңға бір, Иілейік солға-бір. Кезек келді аяққа, Аяқтарда тұрмайды. Жүгіреді, зырлайды. Енді кезек демалу, Ақырындап тыныс ал. **№6.Қимылды ойын:«Паровоз»** **Міндеті:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкімдік беру **Ойын барысы:** Педагог балаларға өз тобының балалары тату, мейірімді, адал болуын тілейтінін айта отырып, паровоз ойынын		және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Б.Жүсіпалиев. «Полька» И.Глинка. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **4.Қазақ тілі.** **Міндеттері:**Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты (бауыр, немере, шөбере, ағайын, туысқан, жеті ата) білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.. **Кімді ата аналары қандай төлдің атымен еркелетіп айтатынын сұрау.** **Міндеті:** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.. **Барысы:** -Мені анам **«қошақаным»**- деп еркелетеді. -Мені анам **«ботам»**-дейді. -Мені анам **«құлыншағым»**- дейді. **Бірге жаттайық.**	**Физикалық қасиеттерді дамыту,Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **№32.Д.О. «Ғарышқа ұшамыз»** **Міндеті:** Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Т.Әубәкіров және Т.Мұсабаевті білу және оларды құрметтеуге баулу. **Ойын барысы:** Зымыранның суреті ілініп тұрады. Әуен ойналады. Балалар көздерін жұмады. Көздерін ашқанда ғарыш әлеміне ұшып келеді. Тақтаға ғарыш әлемі суреттері ілінеді. Балалар ғарыш әлемі туралы әңгімелейді. -Ғарышкер болу үшін қандай болу керек? -Ғарышкер ғарышқа не үшін ұшады? **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Міндеттері:**Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы,

		ойнауды ұсынады. Онда «вагондар» бір-бірін шынтағынан ұстайтынын көрсетеді. Паровоз әртүрлі қарқынмен, ырғақпен, кедергілер арқылы жүреді. Балалардың ырғақты ән айтуларына болады. Ойынның шарты: Балалар бір-бірінің қолдарынан жібермей, біртұтас команда ретінде әрекет етуі керек. **(физикалық қасиеттерді дамыту)**		Кіп - кішкене момақан, Қошақанды ұнатам. Сүйеді апам қозым деп, **«Қошақаным»**- өзің деп. **Құлыншақ.** Құлдыр-құлдыр құлыншақ, Жібек жалды құлыншақ. Жүйріктігі құйындай, Құлыншаққа мінде шап. **Ақ бұзау.** Ақ бұзауым ұнайды, «Мө-мө»-деп сүт сұрайды. Ақ бұзауды бағамын, Апамнан алғыс аламын. **Бөрте лақ.** Шөре-шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секектеме деміңді ал, Селтеңдемей құлағың. **Бота.** Айналайын ботам, Қандай күлте жотаң. Табандарың жалпақ, Теріп жейсің жантақ. Иіліп тұр мойының, Қанбайды екен ойының. Тостағандай көзің, Әдемісің өзі. **Суретпен жұмыс:** «Ынтымағы жарасқан отбасы» суретіне қарап әңгіме құрау. -Отбасы деген сөзді қалай түсінесіңдер? -Отбасына кімдер жатады? -Сенің отбасыңда неше адам бар? -Өз отбасың туралы әңгімелеп бер.	гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты, ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Педагог:** **Өсімдіктер-**табиғаттың жанды денелері. Олар қоректенеді, тыныс алады, өседі, көбейеді, қурайды. Өсімдіктердің өсуіне топырақ, су, жылу, ауа, күн көзі керек. Өсімдіктер үш топқа бөлінеді-ағаштар, бұталар, шөп тектес өсімдіктер. Ағаштар, бұталар-орманда, бақта, саябақта өседі. ауыл мен қала көшелеріне

				-Өз отбасында қандай мерекелерді атап өтесіңдер? -Қандай салт-дәстүрлерді білесіңде? -Сендердің отбасыларында «Тұсау кесу» салт-дәстүрлерін жасады ма? -Рәсімді кім жасады? (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік әрекеті). **Бірге жаттайық.** Біздің үйде ән тарап, Думандатар өмірді. Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	қарағаш, тал, жөке, қайың, емен ағаштары сән беріп тұрады. ал раушангүл, шырғанақтың гүл шоғырлары ерекше жұпар иіске бөлейді. Оларға ара, көбелек келіп қонады. Олар гүлдің дәмді шырынын сорады. Шөп тектес өсімдіктер барлық жерде өседі. Олардың көбі ашық түсті әдемі гүл ашады. Ерте көктемде бақбақ, қоңыраугүл, қызғалдақтар гүлдейді. Олар табиғаттың ажарын аса түседі. **№36.Д.О. «Өсімдіктерді жина»** **Міндеті:** Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: **Ойын барысы:** Шалғын бейнеленген үлкен сурет. (шөп, өсімдіктері жоқ). және түрлі өсімдіктер. Педагог: -Балалар, мына шалғында бір кездері түрлі өсімдіктер мен гүлдер өсіп тұратын. Бір кезде қатты дауыл тұрды. Дауылдан кейін шалғында түк қалған жоқ, сендерге бұл жер ұнай ма? -Бұл жерді шалғын деп айтуға бола ма?

					-Оны қалай әдемі қылып көрсетуге болады? Шалғынға жан бітірейік гүлдер өсірейік және көбелектер, аралар, түрлі жәндіктер ұшып келетін болады. Балаларға түрлі өсімдіктер жинағы беріледі ұсынылады. Жұмыс соңында шалғынның әдемі көрінісі пайда болады. Ол жерге жәндіктерді орналастырады. (қоршаған орта, жапсыр-шығармашылық іс әрекеті). **№53.Д.О. «Ажырат»** **Міндеті:** Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: **Ойын барысы:** Хат қалтадан шыққан ағаштар, бұталар, шөп тектес өсімдіктерді ажырату. -Өсімдіктер өсуі үшін не қажет? -Ағаштардың қандай пайдасы бар? -Өз үйіңнің маңайында қандай шөп тектес өсімдіктер бар? -Адамдар қандай жеміс ағаштарын өсіреді? **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды**

					дағдыларды қалыптастыру) **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:**Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, оларды жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **№43. Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Мысық пен тышқан»** **Міндеті:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. **Шарты:** «Мысық» пен «Тышқанды» таңдап

					алады. қалған балалар қол ұстасып шеңберде тұрады. Ойыншылар тышқан келгенде қолдарын көтереді де, тышқанды шеңбер ішіне кіргізеді, ал мысық келгенде қолдарын түсіріп оны шеңбердің ішіне кіргізбейді. Мысық тышқанды қуып жетіп, ұстап алуға тырысады. Тышқан қолға түсккеннен кейін, олардың орнына басқа балалар сайланады. **№44. Қимылды ойын: «Көтермек»** **Шарты:** Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне аркаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі аркада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	**№3.Ұшып келген құстарды бақылау.** **Міндеті:**Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту.Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз:"Ұя"**	**№4.Мойыл бұтасын бақылау.** **Міндеті:**Бұталар туралы білімдерін молайту;Бақылау,зерттей білу қабілеттерін дамыту;Табиғатты аялауға,қорғауға тәрбиелеу.	**№4.Мойыл бұтасын бақылау.** **Міндеті:**Бұталар туралы білімдерін молайту;Бақылау,зерттей білу қабілеттерін дамыту;Табиғатты аялауға,қорғауға тәрбиелеу. **Бақылау барысы:** **Тәрбиеші әңгімесі:** Мойыл әрі дәрілік,әрі сәндік	**№5.Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау.** **Міндеті:**Бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз:"Көктем"**	**№5.Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау.** **Міндеті:**Бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз:"Көктем"**

	Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп. Күні бойы сайрайды, Жылы пәтер екен деп. **Балаларға сұрақтар:** -Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? Жыл құстары деп неге айтамыз? Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? **Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап,гүл отырғызуға дайындау. **Міндеті:** Бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. **Қ/О: "Ұшты-ұшты"** **Міндеті**: Зейіндерін дамыту,байқампаздыққа, тез ойлап,тез шешім қабылдауға үйрету.	**Бақылау барысы:** **Тәрбиеші әңгімесі:** Мойыл әрі дәрілік,әрі сәндік өсімдік.Мойыл мамыр,маусым айларында гүлдейді,ал жемісті тамыз,қыркүйек айларында піседі.Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады.Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды.Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары.Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын,көз ауруларын,безгек ауруларын емдейді. **Балаларға сұрақтар:** Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? Мойыл жидектерінен не жасайды? Бұл ағашты не үшін сақтаумыз керек? **Еңбек:** Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. **Міндеті:** Ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. **Қ/О: "Бізді аулада не өседі?"** **Міндеті:** Ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау,аталған жерге тез жетуге тез ойлауға тез шешім қабылдауға баулу.	өсімдік.Мойыл мамыр,маусым айларында гүлдейді,ал жемісті тамыз,қыркүйек айларында піседі.Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады.Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды.Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары.Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын,көз ауруларын,безгек ауруларын емдейді. **Балаларға сұрақтар:** Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? Мойыл жидектерінен не жасайды? Бұл ағашты не үшін сақтаумыз керек? **Еңбек:** Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. **Міндеті:** Ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. **Қ/О: "Бізді аулада не өседі?"** **Міндеті:** Ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау,аталған жерге тез жетуге тез ойлауға тез шешім қабылдауға баулу.	**Б.Жақып** Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі-түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. **Балаларға сұрақтар:** Көктем келгелі айналадан қандай өзгерістерді байқадыңдар? Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? **Еңбек:** Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау бұталар түбін тазалау. **Міндеті**: Еңбек сүйгіштікке баулу,бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту,істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қ/О:"Кім аталған ағашқа тез жетеді?"** **Міндеті:**Ағаш аттарын дұрыс атай білу,ойлау қабілеттерін дамыту,жылдамдыққа баулу.	**Б.Жақып** Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі-түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. **Балаларға сұрақтар:** Көктем келгелі айналадан қандай өзгерістерді байқадыңдар? Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? **Еңбек:** Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау бұталар түбін тазалау. **Міндеті**: Еңбек сүйгіштікке баулу,бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту,істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қ/О:"Кім аталған ағашқа тез жетеді?"** **Міндеті:**Ағаш аттарын дұрыс атай білу,ойлау қабілеттерін дамыту,жылдамдыққа баулу.

		қабылдауға баулу.			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Сюжетті рөлді ойын: « Отбасы »** **Міндеті:** Киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздерінің мағынасын түсініп қолдана білуге баулу **Ойын барысы:** Балалар ойынды ұлттық бұрыштa ойнайды. Балалар ата, әже, ана, әке, аға, апа, әпке, іні, нағашы, жиен, қарындас болып рөлдерге бөлінеді. Ойын шарты бойынша ата балаларды киіз үйді құруға шақырады. Әже үйге нағашы жиен, әпке, ағалардың қонаққа келетінін айтып дастархан дайындауды тапсырады. Дастарханға қойылған тағамдарды аттарын қатыстырып балалар сөйлем құрастырады. –Әже	**№66.Д/О:** **«Егер де мен сиқыршы болғанда»** **Міндеті:** Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алуға жаттықтыру **Ойын барысы:** Балалар егер сендер мейірімді сиқыршы болғанда орман үшін не істер едіңдер? Қане елестетіп, көрейікші! Сендер барлықтарың сиқыршыға айналдыңдар! Әркайсысың орманға қандай сыйлық жасайсыңдар Өз ойларыңды бейнелеу арқылы көрсетіп беріңдерші **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Сюжетті рөлді ойын:** « Үш аю» ертегісі желісі бойынша **Міндеті:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларынжетілдіру **Ойын барысы:** Балалар үш аю ертегісі желісі бойынша рольге бөліп ойнайды. Балалар үш аюдың үйіне қонаққа келеді. Дастархан мәзірін дайындап мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын қолдану үлгісін көрсетеді. **(Физикалық , коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**№67.Д/О:** **« Үйшік»** **Міндеті:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасауға үйрету **Ойын барысы:** Педагог балаларды «Үйшік» ойынын ойнауға шақырады: өз қолындағы құстың суретімен педагогтің қолындағыдан құстан айырмасын немесе ұқсастығын табуды ұсынады. Б: Түк-түк. Үйшікте қай құс тұрады? П: Бұл – мен, қарлығашпын Өзіңше? Б: Мен қарғамын. Кіргізші мені үйіңе. П: Кіргізейін. Бірақ сен ол үшін біз бір-бірімізге ұқсаймыз деуің керек. Б: Біз құстармыз ғой. Сен де сайрай аласың, мен де... сенің де қанатың бар, менің де қанатым бар. Мен дәнмен қоректенемін, сен де.. П: Ал енді біздің айырмашылықтарымызды айтып бер. Б: Сен қарлығашсың, жыл құсысың. Ал мен қыстайтын құспын. Бір-бірімізге түріміз ұқсамайды. Балалар	**№71.Д/О: «Төртіншісі артық»** **Міндеті:** Көлік түрлерін ажыратып атай алуға үйрету **Ойын барысы:** Педагог көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп тұрып, олардың аттарын атайды. Балалар аталған көлік түрлерінің артығын тауып айтады және оның неге артық екенін дәлелдейді. -Автобус, мерседес, газель, кеме. -Кеме артық. Өйткені ол-су көлігі **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**

	құртыңыз өте дәмді екен. Анашым, шұбат құйып бересіз ба? Әке ағатайым екеуміз арқан тарту ойынына қатыстық. т.с.с **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**			тырна, торғай, сауысқан, көгершін,суықторғай, аққу,қараторғай болып ойынды жалғастырады (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) **Міндеті:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Нұржанмен жеке жұмыс.** Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуге үйрету. **5-Ф.3 Дене шынықтыру**	**Сұлтанмен жеке жұмыс.** Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия білуге үйрету. **5-Ш.16 Жапсыру**	**Бексұлтан және Ұлжанмен жеке жұмыс.** Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. **5-Т.5 Математика**	**Мадина және Рахымжанмен жеке жұмыс.** Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге баулу. **5-Ш.1 Сурет**	**Әділжан және Інжумен жеке жұмыс.** Жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға баулу. **5-К.21 Сауат ашу**
Балалардың үйге қайтуы	«Мектеп жасына дейінгі балалардың қолын жазуға дайындау» ата-аналарға кеңес беру.	Ата-анамен сөйлесу. Баланың тәртібі жөнінде айту.	Балалардың оқу іс-әрекетіне көңіл бөлу.	Өлең, тақпақтар, санамақтарды үйде қайталап айту, жаттау.	Ата-анамен сөйлесу. Демалыс күндерін жақсы өткізуін айту.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:

Білім беру ұйымы: №8 орта мектебі

Мектепалды сыныбы: МАД"А"

Балалардың жасы : 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 01.04-05.04 сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Мамбетова.К.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын сұрау. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
	Ән айту. «Бүгін қай күн?» **Міндеті:** Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Апта күндерін қайталау. **Барысы:** Балалар педагогпен бірге С.Мұхамбетжановтың . «Бүгін қай күн?» әнін бірге айтады. 1. Бүгін қай күн? - Дүйсенбі. - Ертең қай күн? - Сейсенбі. - Оят онда Дүйсенді, Оят онда Сейсенді, Сабағынан қалмасын. 2. - Бүгін қай күн? - Сәрсенбі.	**Шығармашылық үзіліс. «Бәйшешектер»** **Міндеті:** Көктем көрінісін бақылай отырып ,композиция жасау дағдысын дамыту, заттардың өзара үйлесімді болуына көңіл аудару, іздену **Барысы:** Балалардың алдында жолақшалар беріледі.. Суреттен қанша бәйшешектің суретін көрсе соншa бәйшешектің суретін қояды. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**№103.Д.О. «Жәндікте неше аяқ бар?»** **Міндеті:**. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру **Ойынның барысы:**Педагог балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әртүрлі жәндіктер суреттеледі. Балалардың міндеті осы суреттегі жәндіктердің қанша аяғы бар екенін анықтау. Ол үшін суреттердегі жәндіктердің аяқтарын санап сол суреттің астына кеспе цифрлар арқылы белгілеп отырады да соңынан ең аяғы көп жәндіктің суретін салу ұсынылады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**№180.Д.О. «Кім жылдам?»** **Міндеті:**Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы) қолданылуы бойынша заттардан құру. **Ойын барысы:** Балалар түсі, пішіні, өлшемі бірдей жалаушаларды табады, ажыратады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**«Табиғат бұрышындағы еңбек»** **Міндеті:** Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. **Барысы:** Табиғат бұрышында еңбек ету, гүлдерді суару, жапырақтарының шаңын сүрту, жұмысты тату жасап, бір-біріне көмектесуге үйрету. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

	- Ертең қай күн? - Бейсенбі. - Оят онда Сәрсенді, Оят онда Бейсенді, Сабағынан қалмасын 3. - Бүгін қай күн? - Жұма ғой. - Ертең қай күн? - Сенбі ғой. - Тұрсын онда Жұмажан. Тұрсын онда Сенбіжан, Сабағынан қалмасын. 4. - Бүгін қай күн? - Жексенбі. - Демалыс та тез келді! - Оят онда Жексенді, Дүйсен, Сейсен, Сәрсенді, Асыр салып ойнасын. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата-аналармен әңгімелесу Күнделікті күн тәртібін сақтау туралы, баланың денсаулық,мінез- құлық ережелері туралы еске салу	Ата-аналарға үйдегі жағдайда баланың өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдірудің етудің алғы шарттарына үйретуге кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу Балаңыз мобильді құрылғыны қолданғанда арнайы ережелерді сақтау қажеттігін еске салу	« Балаңыз сізбен жаңа ортадағы достары» туралы айтады ма? тақырыбында ата-анамен әңгімелесу	Балалардың бойында айналадағы заттар, ойыншықтардың адамның еңбегімен жасалғанын түсініп және оларға ұқыпты қарау дағдысын қалыптастыруды ата-анамен бірлесіп атқаруды ұсыну
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды,	**№90.Д/О: «Жақсы әдет па?»** **Міндеті:** Адамның	**№69.Д/О: « Гүл өсірушілер »Міндеті:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім	**Қимылды ойын:** Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, **«Ғарыш әткеншегі»**	**№92.Д/О:** «Мен ұқсаймын, бірақ ..» **Міндеті:** Зат есімдер мен	**№93.Д/О:** «Қайсысы қай вагонде?» **Міндеті:** «Қанша?»,

үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың бойында жақсы әдеттер қалыптастыру **Ойынның барысы:** Балаларға қызыл және жасыл фишкалар беріледі. Педагог балаларға жақсы және жаман әдеттерді айтады. Балалар әдетті дұрыс болса жасыл, дұрыс болмаса қызыл фишканы көтереді Күнделікті таңертең жуыну Таңғы жаттығу жасау Телефонда ойнау т.с.с **(Физикалық қасиеттерді , танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	жасау әдістерін білуге, оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртуге үйрету **Ойынның барысы:** Педагог балалардың назарын гүлдерге аударады. Тамырланып тұрған гүлді әрі қарай өсуі үшін не істеу қажеттігін сұрайды. Балалармен бірге гүлді құмыраға отырғызады. Балалар гүлдерді суарып,түбін қопсытып, шаңын сүртеді. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**ойынын ойнату.** **Міндеті:** Ғарыш әлемі туралы білімдерін толықтыру. Балаларды батылдыққа,, төзімділікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Ортада бір бала Күн болып тұрады. Қалған балалар күн жүйесіндегі ғаламшарлар. Мысалы: Жер, Сатурн, Уран, Меркурий т.б. Көңілді музыка әуенімен балалар «Күнді» айналып жүреді. **(Физикалық қасиеттерді , танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу **Ойынның барысы:** Педагог өзі бастап айтады: Менде сендер сияқты адаммын . Менің де басым,мұрын, көзім, ернім бар. Бірақ менің жасым сендерден үлкен, көзім көкшіл, ал Айжанның көзі қара, менің шашым қысқа Айымның шашы ұзын. Балалар әрі қарай өздерін бір-бірімен салыстырып айырмашылықтарын атауға тырысады. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	«Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету **Ойынның барысы:** Балалар нешінші вагонде қанша жануардан бар екенін анықтап атайды санайды, **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**№181..Д.О. «Ай аттары»** **Міндеті:** Көктем мезгілінің айлары: наурыз, сәуір, мамыр ретімен атау. **Ойын барысы:** Көктем мезгілінің айларын ретімен атайды. Көктем айлары, ерекшеліктері туралы әңгімелейді. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Сюжетті рөлді ойын: «Менің отбасым »** **Міндеті**: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуге үйрету **Ойын барысы:** Балалар отбасы мүшелерінің рөлін өз қалауларымен бөліп	**№42.Д/О: « Ою құрастыр»** **Міндеті:** Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту **Ойын барысы:** Балаларға қошқар мүйіз, түйетабан, құсқанаты оюларын 2-ге, 4-ке, 8-ге бөліп таратылып беріледі. Балалар түстерін бөліктерін	**Көктем мезгілі туралы тақпақтар жаттау.** **Міндеті:**Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету, сөйлеу мәдениетін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін бекіту, **Көктем.** Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада, орманда, Құстар әні төгілді. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды**	**Әңгімелесу: «Тіс нені жақсы көреді?»** **Міндеті:** Тіске дұрыс күтім жасауды үйрету. Денсаулыққа тигізетін әсерін түсіндіру. **Барысы:** Оқушыларға кішкентай айнаны алып, өз тістерін қарап, санап шығу ұсынылады. -Балалар, не байқадыңдар? -Ауыз қуысымызда неше тіс бар екен? -Тістердің барлығы бірдей ме? Оқушыларға

		алады. Ата,әже, әпке,аға, інім, қарындасым,нағашы апа, нағашы аға сөздерін қолданады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	сәйкестендіру арқылы оюларды құрастырады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**қалыптастыру)**	алма, кәмпит, тоқаш ұсынылады. Оқушылар тағамдарды жеп, әр тістің қандай қызмет атқаратынын анықтайды. - Ең бірінші не істедіңдер? - Содан кейін ше? -Қай тістермен тағамды шайнадыңдар? **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған, іс-әрекет	**1**.Сауат ашу негіздері **2**.Математика негіздері. **3.**Музыка **4.**Көркем әдебиет	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі. 4. Дене шынықтыру	**1.** Көркем әдебиет. **2**.Сауат ашу негіздері. **3**.Математика негіздері. **4.**Денешынықтыру.	**1**.Сөйлеуді дамыту. **2.** Математика негіздері. **3**.Музыка. **4**.Қазақ тілі.	**1**.Жапсыру, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу негіздері **2**.Сауат ашу **3**. Қоршаған ортамен таныстыру **4.**Дене шынықтыру.
	1.Сауат ашу негіздері. Міндеттері:Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **№17.Д.О. «Қандай дыбыс?» Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік	**1.Сөйлеуді дамыту. Міндеттері:**Фонематикалы естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **№168.Д.О.** «Дыбысынан таны» **Міндеті:** Фонематикалы естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Ойын барысы:** Педагог үнтаспадан жәндіктердің	**1.Көркем әдебиет. Міндеттері:**Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу **№33.Д.О.** «Менің жаңа ертегім» **Міндеті:** Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, жолдастыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу **Ойын барысы:** Сурет бойынша ертегілердің аттары мен қысқаша мазмұнын айту. **Сюжеттік-рөлді ойын:** «Тапқыр қоян» **Шарты:** Ертегі мазмұнымен балаларды таныстыру. Ертегіні	**1.Сөйлеуді дамыту. Міндеттері:**Фонематикалы естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Артикуляциялық жаттығулар. «Сағат»** Денені жан-жаққа ию. Иілген кезде «ту-у-у-ух»-деп дыбыстап, терең тыныс шығару. **«Доптар ұшады»** Кеудесін алдыға қарай лақтыру. Дем шығарған	**1. Жапсыру,Құрастыру Сурет салу,Мүсіндеу Міндеттері:**Қазақ ою-өрнектерінің түрлері (түйетабан, құсқанаты,, құстұмсық, жапырақ, жауқазын, жетігүл) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы-

	қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Ойын барысы:** Мұғалім дыбыстарды бір-бірден айтады. Егер дауысы бар әнші дыбыстарды естісе балалар қызыл дөңгелекті көтереді. Ал егер дауысы жоқ ән айтпайтын дыбысты естісе көк дөңгелекті көтереді. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **№71.Д.О. «Сөз ойла, тез ойла, көп ойла»** **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Ойынның барысы:** Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді	дыбысын біртіндеп тыңдатады. Артикуляциялық жаттығулар жасайды. -Ж-ж-ж-ж! -Бұл ненің дыбысы? -Қане бәріміз қайталайық. -З-з-з-з! -Бұл ненің дыбысы? -Қане бәріміз қайталайық. -Ара қалай дыбыстайды? -Шегіртке қалай дыбыстайды? -Шр-шр-шр. Дыбыстарын тыңдайық. -Шыбын қалай дыбыстайды? -Ыз-ыз-ыз. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **№ 8.Д.О.«Тез ойлан»** **Міндеті:** Фонематикалы естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Ойын барысы:** Балалар кезекпен **ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ** дыбыстары кездесетін сөздер айтып жарысады. Көп сөз айтқан топ немесе бала жеңімпаз атанады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Қоршаған орта.** **Міндеттері:** Табиғатпен таныстыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-	сахналау. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Сергіту сәті.** Аппақ, аппақ ақ қоян, Қасқыр келді жат қоян. Өтіп кетті сұр қасқыр, Орыңнан тұр ақ қоян, Серір-секір қаш қоян! (балалар жатқа айтады, қимылмн көрсетеді). **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **Жұмбақтар шешейік.** Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал оның баласын көжек дейді. (қоян). Қалқиып қос құлағы, Елеңдеп ылғи тұрады. (қоян). Өзінше ноян, Қорқақ кім? (қоян). Далада жүр шапқылап, Керемет бір саққұлақ (қоян). -Қоян қандай аң? -Ол қайда мекендейді? -Қояның құлағы қандай? -Қояның құйрығы қандай? -Қояның баласын қалай атаймыз? -Қоян немен қоректенеді? -Қыста қояның тоны қандай болады? -Көктемде қояның тоны қандай болады? **2.Сауат ашу негіздері.**	кезде ұзақ «ух-х-х-х»-деп айт. **«Поезд»** Бір демде айту. «ту-ту-ту-ту» Дем алып «с-с-с, ш-ш-ш, ф- ф-ф»-деп айту. **«Машинаның дөңгелегі жарылды»** «Ш-ш-ш»-деп айт. **Бірге жаттайық!** Ян-ян-ян, Жүгіріп жүр қоян. Ыр-ыр-ыр, Ырлдайды қасқыр. Кі-кі-кі, Бұлаңдайды түлкі. Ю-ю-ю, Қорбаңдайды аю. Са-са-са, Ызыңдайды маса. Қа-қа-қа, Бақылдайды бақа. **Еркін ойын:** «Адасқан Қызыл телпек қалай дыбыстады?» «Ау-у-у» **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Математика.** **Міндеттері:** Сан және санау. Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Шығармашылық үзіліс:** **Міндеті:** Сан және санау. Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс	төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. **№33.Д.О.** «Ою құрастыр» **Міндеті:** Қазақ ою-өрнектерінің түрлері (түйетабан, құсканаты,, құстұмсық, жапырақ, жауқазын, жетігүл) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар бірнеше бөліктерден тұратын оюларды құрастырады, атын атайды, ұқсас оюларды топтатырады. **№34.Д.О.** «Тура осындай өрнекті тап» **Міндеті:** Қазақ ою-өрнектерінің түрлері (түйетабан, құсканаты,, құстұмсық, жапырақ, жауқазын, жетігүл) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға үлгі суреттер беріледі, балалар үлгідегі оюға ұқсас оюды табады.

	айтады.Дыбыстық талдау жасайды. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **№134.Д.О.** «Талдау жасай білемін» **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Ойын барысы:** Суреттер арқылы дыбыстық талдау жасайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **2.Математика.** **Міндеттері:**Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы) қолданылуы бойынша заттардан құру. Жиынды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. **№31.Д.О: «Кім бірінші атайды?»** сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы) қолданылуы бойынша	салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттармен құбылыстардың өзіне тән сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. **№42.Д.О «Жанды және жансыз табиғат»** **Міндеті:**Табиғатпен таныстыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. **Ойын барысы:** Балалар жанды және жансыз табиғатты атайды. -Жансыз табиғаттың пайдасы қандай? -Жансыз табиғатқа жататын заттарды адамдар не үшін пайдаланады? -Саз балшықтан не жасауға болады? -Жанды табиғатқа не жатады? **№35.Д.О.** «Не істейді, қайтеді?» **Міндеті:**Табиғатпен таныстыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары	**Міндеттері:**Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **№134.Д.О.** «Талдау жасай білемін» **Міндеті:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Ойын барысы:** Суреттер арқылы дыбыстық талдау жасайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. **№154.Д.О.** «Сөзді айтуға көмектес» **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Ойын барысы:** Педагог сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. **Мысалы:** Ти-ін, қо-ян. т.б. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **3.Математика.** **Міндеттері:**Сан және санау. Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **«Санау әні»** **Міндеті:** Сан және санау. Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Ойын барысы:** Балалар үнтаспадан әнді тыңдайды, бірге орындап айтады. **№14.Д.О.** «Кім шатаспай санайды?»	жалпылау. «Санау әні» **Шарты:** Балалар үнтаспадан әнді тыңдайды, бірге орындап айтады. **№29.Д.О.** «Менің достарым» **Міндеті:** Сан және санау. Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Ойын барысы:** Біздің топта қанша бала бар? Қыздар қанша? Ұлдар қанша? Кімдер артық? Кімдер кем? Салыстыр. **№82.Д.О.** «Қанша? Неше?» **Міндеті:** Заттарды санау, санын білу, салыстыруға үйрету. **Ойын барысы:** Досыңа көктем гүлдерін санауға және салыстыруға көмектес. **№33.Д.О.** «Жоғалған қай сан?» **Міндеті:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Тақтада 1-ден 10-ға дейінгі сандар қатары ілініп тұрады. Педагогтың белгісімен балалар көздерін жұмады. Педагог бір санды алып қояды. Балалар көздерін ашқанда қай сан жоқ	(Қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекеті, қоршаған орта). **Шығармашылық үзіліс.** Сурет салу онай ма? Жұртқа өнерің ұнай ма? Мұның бәрі түк емес, Талаптыға алайда. Балалар қазақ ою-өрнектерінің түрлері (түйетабан, құсканаты,, құстұмсық, жапырақ, жауқазын, жетігүлді салады. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **2.Сауат ашу негіздері.** **Міндеттері:**Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **№35.Д.О.** «Буыны көп сөз қайсысы?» **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **Ойын барысы:** Педагог балаларға бірнеше сөздерді айтады. Балалар сөздегі буын санын анықтап айтады. **№32.Д.О.** «Буынға буын қос» **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,

	заттардан құру. Жиынды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. **Ойын барысы:** Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін айтады .Пішіні түсі бойынша топтастырады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **№79.Д.О. «Әдемі гүлдер»** **Міндеті:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы) қолданылуы бойынша заттардан құру. Жиынды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. **Ойын барысы:** Балалар суреттегі гүлдерді санайды, гүлдердің түсі мен пішінін айтады.Гүлдерді түстері бойынша жинайды. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **3.Музыка.** **Міндеттері:**Музыкаға қызығушылық пен	(маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. **Ойын барысы:** Суреттен жүзетін, ұшатын, жүгіретін, жорғалайтын жануарларды атап көрсетеді. **№50.Д.О.** «Жыл мезгілдері» **Міндеті:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттармен құбылыстардың өзіне тән сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. **Ойынның барысы:** Сурет бойынша балалар жылдың қай мезгілі екенін және әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін атайды. **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **3.Қазақ тілі.** **Міндеттері:**Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал-жабдықтары туралы суреттер, фоталар, альбомдармен жабдықталған ортаны құру. **Сөздік ойын:** «Мен тіл	**Міндеті:** Сан және санау. Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Ойын барысы:** Балалар 1-ден 10-ға дейін тура және кері санайды. **№23.Д.О.** «Мен санауды білемін» **Міндеті:** Сан және санау. Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **№67.Д.О.** «Дауыстап санау» **Міндеті:** Дауыстап санауға, қортынды санды есте сақтауға үйрету. Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Педагог үстелді бірнеше рет соғады. Балалар іштерінен санайды. Педагог балалардан қанша рет соғылғанын сұрайды. Балалар санын айтады. **Еркін ойын:** «Ермексаз әлемі» **Міндеті:** Сандар туралы алған білімдерін толықтыру, бекіту. **Ойын барысы:** Балалар ермексаздан цифрларды жасайды. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **4.Денешынықтыру.** **Міндеттері:**Спорттық ойындар. Бадминтон. Воланды ракетамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. **Топтарға бөліп негізгі жаттығуларды орындау.** **«Баскетбол»** Допты бір қолмен жүргізу. Допты саусақтарының басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. **«Футболшылар»**	екенін айтады. **Еркін ойын.** «Өз қолыммен» **Міндеті** Сан туралы білімдерін толықтыру. **Ойын барысы:** Түрлі-түсті қағаздан сандарды қиып жапсырады. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **3.Музыка.** **Міндеттері:**Музка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынын өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. **Музыкалық сәлемдесу.** (Әндете амандасу). Педагог балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қояды. -«Бақытты бала»-деп қандай баланы айтамыз? -Достарыңа бақытты болу үшін қандай тілек айтасың? **Муыка тыңдау:** «Ақ көгершін» Музыкасын жазған: Қ.Қалқатаев. Сөзі: Е.Баят. **Ән айту:** «Біз бақытты баламыз»	сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **Ойын барысы:** Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог сөздің бастапқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. **Мысалы:** бо-та, қа-ла, да-ла. т.б. **Еркін ойын:** «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!» **Міндеті:** Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар түрлі сызықтарды, штрихтарды салады, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыт** **3.Қоршаған орта.** **Міндеттері:**Табиғатпен таныстыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында

	сүйіспеншілікті қалыптастыру Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. **Музыкалық сәлемдесу.** Ырғаққа сәйкес бірге қол шапалақтау. «Сә-ле-мет-сіз бе?» сөзін буынға бөліп әндету. **Ән айту:** «Мен өнерлі баламын» Музыкасын жазған: М.Омаров. Сөзі: Г.Жотаева. **Музыкалық-ырғақты қимылдар:** **«Қазіргі би ырғағы»** **Шарты:** Балаларды жаңаша, заман талабына сай қимыл-қозғалыстар жасай білуге үйрету. Қолдың, аяқтың, бастың қимылдары музыка әуеніне сай үйлесуін қадағалау. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **№8.Д.О.** «Ұлттық аспаптар» **Міндеті:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру	алғыш баламын» **Міндеті:** Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. **Ойын барысы: Әңгімелеу,** үйде анасына, әкесіне қандай көмек көрсететіні туралы айтады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **№138.Д.О.** «Құрал-саймандарды ата» **Міндеті:** Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал-жабдықтары туралы суреттер, фоталар, альбомдармен жабдықталған ортаны құру. **Ойын барысы:** Балалар суреттегі құрал-саймандардың атын атап, не үшін қажет екенін әңгімелейді. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Мен еңбекқор баламын» **Шарты:** Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып береді. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	Допты дәл беру. Дөңгелене тұрып, футбол добын оң аяқ және сол аяқпен бір-біріне береді. **«Кенгуру»** ойын жаттығуы. **Шарты:** Екі тізенің ортасына допты қысып секіреді. Допты түсіріп алмауға тырысады. **Қортынды кезең.** «Бәрі қолымнан келеді!» Балалар шеңбер бойымен тұрады. Бүгінгі күн қандай керемет! Менде бәрі тамаша! Мен талмай, ерінбей еңбек етіп үйренемін! Менің қолымнан бәрі келетініне сенімдімін! Мен бәрін жасай аламын! **(Физикалық қасиеттерді дамыту)** **№17. Қимылды ойын: «Лақтыр да, қағып ал»** **Ойын барысы:** Балалар үш тізбекте тұрады. Бірінші ойыншылардан 2 м арақашықтықта доп ұстаған жүргізушілер тұрады. Педагогтің белгісі бойынша олар бірінші ойыншыларға допты лақтырады. Ал олар жүргізушіге допты қайта лақтырып, өздері тізбектің артына барып тұрады. Бірінші бала тізбектің басына қайтып оралғанда ол қолын көтереді. Тапсырманы жылдам орындаған топ жеңіске жетеді. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	Музыкасын жазған: Ә.Қонысбеков. Сөзі: Ұ.Қонысбекова. **№6.Д.О.** «Ән салған кім?» **Міндеті:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынын өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. **Ойын барысы:** Балалар шеңбер жасап тұрады. Көздерін жұмады. Педагог ортаға бір баланы шығарады. Ортаға шыққан бала кез-келген бір әнді орындайды. Шеңберде тұрған балалар ән салған кі екенін даусынан танып айтуы керек **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **4.Қазақ тілі.** **Міндеттері:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Дыбыстар сыры.**	заттармен құбылыстардың өзіне тән сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. **Педагог жетекшілігі мен ойын:** «Табиғатқа құштармын» **Шарты:** Өлең жолдарын бірге қайталап айтады. Армысың, шапағатты күніміз, Армысың мейірімді жеріміз. Армысың табиғат-анамыз, Келді Сізге өзіңіздің балаңыз. **Еркін ойын:** «Табиғатым тамаша!» **Шарты:** Сурет салу. (Сурет салу-шығармашылық іс әрекеті). **№51.Д.О.** «Кім тапқыр?» **Міндеті:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттармен құбылыстардың өзіне тән сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Ойын барысы:** Табиғат құбылыстары туралы

	Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балалар тақтаға ілінген ұлттық аспаптарды атайды. Ол сөздерге қатыстырып сөйлем құрайды. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** **4.Көркем әдебиет.** **Міндеттері:**Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, **Жылулық шеңбері.** Балалар шаттық шеңберіне тұрады. Аналарының өздерін қалай еркелететінін айтады. -Мені анам «қошақаным»-деп еркелетеді. -Мені анам «ботақаным»-деп еркелетеді. -Мені анам «құлыншағым»-деп еркелетеді. **№30 .Д/О:** **«Ертегі кейіпкерлерін таны»**	**4.Дене шынықтыру.** **Міндеттері:**Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықтарын ояту, спортпен айналысуға баулу, спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Шаттық шеңбері.** «Денсаулық құпиялары» -Күніміз ашық болсын! -Жеріміз кең болсын! -Ауамыз таза болсын! -Суымыз тұнық болсын! -Гүліміз жақсы өссін! **Таза ауа.** «Басты байлық-денсаулық» Бабаң айтқан даналық. Ол үшін көп қозғалып, Таза ауа жұт көбірек. -Бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? -Ауа-райы қандай? -Көктем мезгілі қандай? -Таза ауамен демалған қандай? -Біздің табиғатымыз қандай? **Спорт.** Жазда суда жүземіз, Құмда күнге күйеміз. Жалаң аяқ жүреміз, Қыста қызып денеміз, Коньки, шаңғы тебеміз. Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз. (Балалар бірнеше жаттығу		Дыбыстарды таныңдар, Бәрін жаттап алыңдар. Онда қызық ойын бар, Оған көңіл қойыңдар. Ойнаңдар да, ойлаңдар, Қызығына тоймаңдар! Бәрін қарап шығыңдар, Дыбыс сырын ұғыңдар. **№11.Д.О.** «Дыбыстарды дұрыс айт!» **Міндеті:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Ойын барысы:** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ і, ғ, ң, h дыбыстарын дұрыс айту. **«Мұғалім мысық»** Күндердің бірінде алаңға, Үй жануарлары жиналыпты. Дыбыстарды білмеген соң, Оқи алмай қиналыпты. Мұғалім мысық мияулап, Үйретуден қашпапты. Ең бірінші сабағын Дыбыстардан бастапты. Дауыстысын да, дауыссызын да, ажыратып беріпті. Дыбыстардан сөз құратып,	жұмбақтар шеше білеміз бе? (табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру) **.(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** **4.Дене шынықтыру.** **Міндеттері:**Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **№40. Қимылды ойын:** «Жүгір-отыр-жүгір!» **Міндеті:** Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. **Ойын барысы:** Педагог: «Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді. «Отыр!»-балалар отырады. Жылдамдықты, бұйрықты тез орындау. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастру. **№2. Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқыр» **Міндеті:** Шапшаңдыққа,

	Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, **Ойын барысы:** Балалар ертегі кейіпкерін атайды, қай ертегі кейіпкері екенін табады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **№32.Дидактикалық ойын:** **«Бұл қай ертегі?»** **Міндеті:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлемінебаулу, **Ойынның барысы:**Педагог балаларға ертегі кейіпкерлерінің суретін көрсетеді.Балалар ертегінің атын атайды **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Ертегі тыңдайық.** «Төлдер айтысы» ертегісімен балаларды таныстыру. -Төлдер бір-бірімен не үшін айтысты? -Лақ не айтты? -Құлын ше? -Бұзау не деді? -Қошақан, бота не деді? -Адам не деп жауап берді?	түрлерін орындайды). **Денеңді шынықтыр.** Жазда шомылуға, күнге күюге болады. Таза ауада болу өте пайдалы. Спорттық ойындарды көп ойнаған дұрыс. Спорттық ойындардың барлығы дененің шынығуына, жылдамдықты, ептілікті арттыруға көмектеседі. Қысқы шынығу денсаулыққа өте пайдалы. Қыста балалар далада ойнағанды ұнатады. Үлпілдек ақ қар, айнадай жарқыраған теп-тегіс мұз, таза ауа балалардың көңіл-күйін көтереді. ойын кезінде терлеп кетпеу және ауыр болмау үшін спорттық киім кию қажет. Спорттық киім жеңіл, ыңғайлы әрі жылы болады. -Денені қалай шынықтыруға болады? -Тағы қандай қысқы және жазғы ойын түрлерін білесіңдер? -Достарыңмен қандай ойындар ойнағанды ұнатасыңдар? **№37. Қимылды ойын: «Толқиды теңіз»** **Ойын барысы:** Педагог даусын сәл көтере сөйлейді: Толқиды теңіз бір! Толқиды теңіз екі! Толқиды теңіз үш! (балалар теңіздегі толқынды		буындарға бөліпті. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	тез жүгіруге үйрету. **Ойын барысы:** Бір бала қасқыр болады. Ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады. Ал қасқыр өз апанында жатады. Педагог: -Секеңдеңдер қояндар, -Жүгіріңдер, жортыңдр! Дегенде қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып, қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды қасқыр апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**

	(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	бейнелейді) Теңіз толқыны тоқта! Осы кезде әуен тоқтатылып, «толқындар» орындарында сол кейіпте қозғалмай тұрып қалады. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	**№1. Күнді бақылау.** **Міндеті:** Күн энергиясының адамдар,өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. **Бақылау барысы:** Тәрбиеші жұмбақтар жасырады. Үлкен алтын табақтан,Әлемге нұр таратқан. (күн) Күн биікке көтерілген сайын,күн жылы әрі ұзақ болады.Күннің жылуынан қар ериді,Жер жылиды.Шөптер кәсе бастайды.Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? **Еңбек:** Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.	**№1. Күнді бақылау.** **Міндеті:** Күн энергиясының адамдар,өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. **Бақылау барысы:** Тәрбиеші жұмбақтар жасырады. Үлкен алтын табақтан,Әлемге нұр таратқан. (күн) Күн биікке көтерілген сайын,күн жылы әрі ұзақ болады.Күннің жылуынан қар ериді,Жер жылиды.Шөптер кәсе бастайды.Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? **Еңбек:** Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. **Міндеті:** Үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. **Қ/О: "Күн мен түн"**	**№2. Қардың еруін бақылау.** **Міндеті:** Табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз:"Көктем келді" Б.Қозыкеев** Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту.Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де,түнгі аяздан мұз болып қатады.Бұны мұзқатқақ деп атайды. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. **Міндеті:** Тек қана сынған бұталарды жинауға,аулада тазалық сақтауға үйрету. **Қ/О:"Ормандағы аю"** **Міндеті:** Белгі бойынша жүгіру,қуып	**№2. Қардың еруін бақылау.** **Міндеті:** Табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз:"Көктем келді" Б.Қозыкеев** Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту.Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де,түнгі аяздан мұз болып қатады.Бұны мұзқатқақ деп атайды. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш	**№3.Ұшып келген құстарды бақылау.** **Міндеті:**Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту.Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз:"Ұя" Қ.Баянбаев** Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп. Күні бойы сайрайды, Жылы пәтер екен деп. **Балаларға сұрақтар:** -Балалар сендер қандай құстарды білесіндер? Жыл құстары деп неге айтамыз? Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп

	Міндеті: Үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. **Қ/О: "Күн мен түн"** **Міндеті:** Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау,берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.	**Міндеті:** Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау,берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.	жету,ойын ережесін сақтау.	бұталарын шығару. **Міндеті:** Тек қана сынған бұталарды жинауға,аулада тазалық сақтауға үйрету. **Қ/О:"Ормандағы аю"** **Міндеті:** Белгі бойынша жүгіру,қуып жету,ойын ережесін сақтау.	ойлайсындар? **Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап,гүл отырғызуға дайындау. **Міндеті:** Бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. **Қ/О:** "Ұшты-ұшты" **Міндеті:** Зейіндерін дамыту,байқампаздыққа,тез ойлап,тез шешім қабылдауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**№114.Д/О:** **«Танып ал да, атын ата»** **Міндеті:** Ойыншықтарды, заттарды сипаттауда заттар ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдануға үйрету **Ойынның барысы:** Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту,**	**Қимылды ойын:**« Ақ сандық, көк сандық » **Міндеті:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Ойынның барысы:** Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Ойынды жүргізуші өлеңдетіп. « Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт!» Соңғы « арт» сөзі балаларға берілген белгі, ол айтылған кезде қол ұстасып отырған балалар тез тұруы керек. Қайсысы қарсыласын арқалап кетсе, арқадағы бала үй жануарларының дауыстарын салуы керек. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Үстел үсті ойындары:** **Суреттер құрастыру** **Міндеті:**Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. **Ойын атрибуттары:** көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. **Ойынның барысы:** Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**№127.Д/О: «Кім ережені бұзды?»** **Міндеті:** Балаларды жолдағы жағдайлар мен оларды талдау арқылы жол ережесін сақтауға үйрету. **Ойын барысы :** Педагог балаларға жол қозғалысының инспекторы болуды ұсынады. Барлық балаларға жолдағы түрлі жағдайлардың суреті бейнеленген карточкалар ұсынылады. Ал балалар суреттегі бейнелерді сипаттап берулері қажет. **(Әлеуметтік , коммуникативтік дағды)**	**Үстел үсті ойындары:** **"Түрлі-түсті машиналар"** **Міндеті**:Балалардың коммуникативтік-ақпараттық құзіреттілігін молайтып,балалардың ой-түйсігін,қиялын дамыту.Балалардың танымдық қабілеттерін ,зейінін ,сенсорлық ойлау қабілеттерін дамыту.Балаларға негізгі төрт түстерді айыра білуге үйрету, қызыл,сары,көк,жасыл. **Ойын барысы:** Балалар дөңгелекті машиналардың түстеріне байланысты орналастырады. **(Танымдық және зияткерлік , дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**

	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)				
Балалармен жеке жұмыс	**Әділжан,Бексұлтанмен жеке жұмыс.** Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ,ң дыбыстарын және осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айта білуге үйрету. **5-К.22.Қазақ тілі**	**Манарбек,Абылаймен жеке жұмыс.** Заттардың әртүрлі белгілері бойынша (пүсі, пішіні, өлшемі) бойынша салыстыра білуді меңгерту. **5-Т. 3 Математика**	**Айзере,Әбілмансұрмен жеке жұмыс.** Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта білуді меңгерту. **5-К.23. Қазақ тілі**	**Кәусар,Ұлжанмен жеке жұмыс** Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия білуге үйрету. **5-Ш.16. Жапсыру.**	**Рахымжан,Досжанмен жеке жұмыс.** ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету **5-К.28. Қазақ тілі.**
Балалардың үйге қайтуы	«Мектеп жасына дейінгі балалардың қолын жазуға дайындау» ата-аналарға кеңес беру.	Ата-анамен сөйлесу. Баланың тәртібі жөнінде айту.	Балалардың оқу іс-әрекетіне көңіл бөлу.	Өлең, тақпақтар, санамақтарды үйде қайталап айту, жаттау.	Ата-анамен сөйлесу. Демалыс күндерін жақсы өткізуін айту.