

**«№ 8 орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру ұйымдарын
мемлекеттік аттестаттаудың алдындағы өзін-өзі бағалауы**

Ақтөбе қаласы

14 маусым 2024 жыл

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсанындағы № 486 бұйрығы мен Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің білім беру ұйымдарын «Өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 2022 жылғы 27 желтоқсан № 12 бұйрығы негізінде, 2024 жылғы 29 ақпанда өткен № 4 педагогикалық кеңестің кезектен тыс отырысының «Өзін-өзі бағалау туралы» қаулысын жүзеге асыру мақсатында “Ақтөбе қаласының білім бөлімі” мемлекеттік мекемесі “№8 орта мектеп” коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2023-2024 оқу жылының 1 наурызы мен 31 наурызы аралығында өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалау комиссиясы 2024 жылғы 29 ақпанда өткен № 4 педагогикалық кеңестің кезектен тыс отырысының қаулысымен бекітілген өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

1. Жақсыбаева Айсұлу Берікқызы – «№ 8 орта мектеп» КММ директоры, комиссия төрағасы;

2. Машимова Багила Кайрушевна - мектеп директорының оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;

3. Тасқожина Мейрамгүл Балмырзаққызы - мектеп директорының оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;

4. Убайтжанова Айсұлу Амитжановна - мектеп директорының бастауыш сыныптар ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;

5. Зайрымбетова Нұргүл Мейірбекқызы - мектеп директорының әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;

6. Мырзалы Жанат Мұхитқызы - мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;

7. Белова Екатерина Петровна - мектеп директорының шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;

Бағалау өлшемшарттарына сәйкес өзін-өзі бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша материалдарды талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

Бағалау өлшемшарттарына сәйкес комиссия білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау қорытындыларын шығарды.

	1. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ СИПАТТАМА
Білім беру ұйымының құрылтайшылық және құқық белгілейтін құжаттары	Білім беру ұйымының толық атауы: “Ақтөбе қаласының білім бөлімі” мемлекеттік мекемесінің “№8 орта мектеп” коммуналдық мемлекеттік мекемесі
	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы): Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Д.Қонаев көшесі №3Д үй, почталық индекс 030009
	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт):

Телефоны: 8 7132 458 287; 8-mektep@aktgoroo.kz

Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі).

Мектеп директоры **Жақсыбаева Айсұлу Берікқызы**, ұялы телефоны: 8 708 261 6546;

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-нің 5 наурыз 2019 жыл №39 бұйрығымен тағайындалған.

Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі).

1. Занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы анықтама

Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2017 жылғы 6 карашада берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 14.11.2012 жыл, ИИН 690918401611; BIN 121140009484. Құрылтайшысы: «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі, 06.11.2017 жылғы бұйрығымен бекітілген.

Білім беру мекемесінің жарғысы Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алу және оқыту процесін реттейтін нормативті құқықтық құжаттар негізінде құрылған.

Жарғы төмендегідей бөлімдерден тұрады:

1. Жалпы ережелер;
2. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің заңдық мәртебесі;
3. Коммуналдық мемлекеттік мекеме қызметінің мәні мен мақсаттары;
4. Коммуналдық мемлекеттік мекемені басқару;

- Мектепке қабылдау тәртібі;
- Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру;
- Білім деңгейін ағымдық бақылау, оқушылардыаралық және қорытынды

аттестаттау жүйесі;

- Қосымша ақылы білім беру қызметін көрсетудің тізбесі мен тәртібі;
- Мекеме мен оқушылардың, олардың ата-аналарының қатынастарын реттеу

мен рәсімдеу

5. Коммуналдық мемлекеттік мекеме мүлкінің құрылу тәртібі;

6. Коммуналдық мемлекеттік мекемедегі жұмыс тәртібі;

7. Білім беру ұйымының қызметін материалдық-техникалық қамтамасыз етудің қаржыландыру көздері;

8. Құрылтай құжаттарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу тәртібі;

9. Коммуналдық мемлекеттік мекемені қайта ұйымдастыру және тарату шарттары;

10. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің филиалдары мен өкілдіктері туралы мәліметтер;

Рұқсат беру құжаттары (лицензия, лицензияға қосымша, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы хабарлама)

Мемлекеттік лицензия № KLAA00010508, берілген күні: 15.08.2014 жыл, лицензия беруші: «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» «Лицензиялау туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес лицензияланатын қызмет түрі: Жалпы орта білім; Бастауыш білім; Негізгі орта білім. Лицензия беру туралы бұйрық 13.12.2017 ж., № 589 НҚ.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарлама № KZ16RVK00056653, 28.02.2024 ж. Мемлекеттік орган: «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны

	қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ.
	Білім беру ұйымдарының ішкі тәртібі «№ 8 орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ішкі тәртіп ережесі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023–2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін реттейтін нормативті құқықтық құжаттар негізінде құрылған.
Білім беру ұйымының жұмыс жоспары	Мектептің даму бағдарламасы 2021-2025 жылдарға арналған. Әзірлеу үшін негіздеме: «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы үкіметінің 2021 жылығы 12 қазандағы №726 қаулысы. Оқу-тәрбие жұмысы жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес құрылған. Әр оқу жылына қойылған мақсат, міндеттер бойынша жасалады. 2023-2024 оқу жылына қойылған мақсаттар мен міндеттер: Мектептің даму бағыты. Стратегиялық міндеттері. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 941 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беру мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік тұжырымдамасына сәйкес тұлғаны жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу мен оқытуды қамтамасыз ету. Міндеттері: ✓ Білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын жетілдіру; ✓ Балалардың құқықтары мен мүдделерін қорғау ✓ Педагог мәртебесі ✓ Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ✓ Орта білім беру Білім беру сапасын бағалау Қорытынды: Білім беру ұйымының Даму жоспары, Оқу-тәрбие жұмыс жоспары жасалып, бекітіліп, жоспарланған шаралар жүргізіліп отырады.

Педагогикалық кеңес хаттамалары

Педагогикалық кеңес жоспары мектептің оқу-тәрбие жұмысының жоспарына кірістіріліп бекітілді, жоспарға сәйкес педагогикалық отырыстарында оқу-тәрбие үрдісіне байланысты нақты, күрделі сұрақтар көтерілді. Ұжым төмендегідей тақырыптар бойынша теориялық және практикалық тәжірибе алмасты.

Тамыз	Қараша	Қаңтар
1. Мектеп нәтижесі-ізденісте.2022-2023 оқу жылындағы атқарылған жұмыстар қорытындысы. 2. 2023-2024 оқу жылының жоспары, мақсат, міндеттерін бекіту. 3. Жаңа оқу жылындағы «ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері». 4. Педагогтарды 2023-2024 оқу жылына арналған нормативтік құжаттармен таныстыру.	1. «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу». 2. I оқу тоқсанының қорытындысы	1. II оқу тоқсанының қорытындысы. 2. «Сабақта саралап оқытуды жүзеге асыру арқылы білім сапасын көтеру».
Наурыз	Мамыр	Маусым
1. III оқу тоқсанының қорытындысы 2. «Инклюзивті білім беру ортасында педагогикалық – психологиялық қолдау қызметін ұйымдастыру».	1. IV оқу тоқсанының және жылдық салыстырмалы қорытындысы. 2. 1-8,10 класс оқушыларын марапаттау, 1-8,10 сыныптарды қазақ тілі пәнінен аралық бақылауға жіберу, кластан класқа көшіру, 3. 9,11 класс оқушыларын мемлекеттік емтиханға жіберу туралы 4. 2023-2024 оқу жылындағы мұғалімдердің кәсіптік деңгейінің мониторингі.	1. Негізгі мектеп бітірушілерінің қорытынды нәтижесі туралы. 2. Орта мектеп бітірушілерінің қорытынды нәтижесі жөнінде.

2023-2024 оқу жылының алғашқы педагогикалық кеңесі тамыз айында өтті. Педагогикалық кеңесте мектептің бір жылғы 2022-2023 оқу жылының жұмысының қорытындысы талданды. Мектептің үйлестіру жоспарына сәйкес іс-шаралар жүргізіліп, талдау жасалды.

ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін ескере отырып, жаңа 2023-2024 оқу жылына арналған оқу – тәрбие жұмысының үйлестіру жоспары бекітілді.

2023-2024 оқу жылының ерекшеліктеріне тоқталынды: 2023-2024 оқу жылынан бастап мектепте 5-8,10 кластарға қазақ тілі пәнінен емтихан енгізілгені, оқу – тәрбие үрдісінде олқылықтарды анықтап, жұмыс жүргізу мақсаттардың бірі болып саналады. Жұмыс барысында ерекше білім қажет оқушыларға жағдай жасау, оларды психологиялық-педагогикалық көмекпен қамтамасыз ету деген мәселелерге назар аударылды.

Қараша айында педагогикалық кеңесінде мектептің тәрбие жөніндегі орынбасары Ж.Мырзалы «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» тақырыбында сұрақ көтерді. Жасөспірімдер арасында соңғы кездері аутодеструктивті мінез-құлықтың пайда болуы кездеседі. Осындай белгілер пайда болған кезде дереу шара қолдану жөн. Мектеп психологы, әлеуметтік педагог, класс жетекшілер бірлесіп жұмыстану керек. Педагогикалық отырыста аталған мәселе бойынша сұрақтар көтеріліп, жұмыс барысы белгіленіп, тапсырмалар берілді.

Қаңтар айының педагогикалық кеңесінде «Сабақта саралап оқытуды жүзеге асыру арқылы білім сапасын көтеру» тақырыбында сұрақ көтерілді. Мәселе

бойынша мектеп директорының әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары Н.Зайрымбетова сөз алды. Оқу процесінде оқу сапасын көтеру мақсатында әр-бір мұғалім әдістемелік шеберлігін көтеру үшін жүйелі жұмыстану керектігіне тоқталды. Жас мамандардың әдістемелік шеберлігін арттыру мақсатында шығармашылық топ мүшелелері жүйелі жұмыстану керектігі айтылды. Наурыз айында директордың тәрбие оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Убайтжанова «**Инклюзивті білім беру ортасында педагогикалық-психологиялық қолдау қызметін ұйымдастыру**» тақырыбында сұраққа тоқталды. Балаларды қорғау аясындағы халықаралық құжаттарға сәйкес мынадай ұғым енгізілген: ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалар және барлық оқушылардың жекелік мүмкіндіктері ескеріле отырып сапалы білім алуға тең құқығы. ҚР 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспарының 1.1 тарауы «Қол жетімділік пен инклюзивті білім беру» тоқталып, мақсат міндеттерімен таныстырды.

Мамыр айының педагогикалық кеңесінде отырысында 9,11 кластардың білім алушылардың мемлекеттік емтиханға жіберу, кластан класқа көшіру жөнінде сұрақтар көтерілді.

Педагогикалық кеңестің хаттамалары уақытылы жүргізіліп, құжаттары папкаға жинақталып отырады. Нақты шешімдер қабылданып, шешімнің орындалуы келесі педагогикалық кеңесте қаралады.

Ғылыми-әдістемелік кеңес хаттамалары

Білім беру ұйымының ғылыми-әдістемелік кеңеске әр оқу жылына жоспар құрылып, жоспар негізінде жұмыстар атқарылады. Әдістемелік кеңес отырыстары өткізіліп, кеңес отырыстары 28.08.2020 жылдан басталған 05-03 нормативтік құжатпен тіркелген журналға әдістемелік кеңес отырыстарының хаттамалары жазылып отырады.

Ғылыми-әдістемелік кеңестің бағыты: Оқушылардың білім мен тәрбие сапасына жету факторы ретінде мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту.

Мақсаты: Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде адамды тәрбиелеуге және оқытуға бағытталған инновациялық технологияларды педагогикалық тәжірибеге енгізуде мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттыру.

Міндеттері:

1. Басқару құрылымы мен білім беру табысының, кәсіби құзыреттілік деңгейі мен мұғалімдердің әдістемелік дайындығының мониторингі мен диагностикасының жүйесін жетілдіру, олардың біліктілігін арттыру
2. Цифрлық инфрақұрылымы мен заманауи материалдық-техникалық базасы бар акпараттық технологиялар мен интернет ресурстарды қолдануды кеңейту. Инновациялар мен зерттеулер үшін білім беру кеңістігін кеңейту.
3. Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибесін анықтау және жалпылау, тарату бойынша жұмыстың тиімділігін арттыру.
4. Жас және жаңадан келген мамандарға әдістемелік қолдау көрсету.
5. Оқушылардың интеллектуалдық, рухани, адамгершілік және физикалық дамуына бағытталған білім беру процесі мен бос уақытында оқушылардың оқу-тәрбие процесі барысында тәрбие жұмысын жоспарлау мен жүзеге асыруда принципті жана тәсілдерді ұсыну.
6. Дарынды балаларды іздеу мен қолдау жүйесін жетілдіру және оларды оқу кезеңінде қолдау.
7. Отбасының әлеуметтік-экономикалық жағдайына қарамастан, үлгерімі төмен оқушылардың оқу іс-әрекетіне ынтасын арттыру үшін жұмыс жүйесін жетілдіру.
8. PIRLS, PISA халықаралық салыстырмалы зерттеулер құралдарына ұқсастығы бойынша функционалдық сауаттылық пен құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған білім берудің әр түрлі деңгейінде алынған оқушылардың негізгі дағдылары мен дағдыларының қалыптасуын қамтамасыз ететін инновациялық технологияларды педагогикалық тәжірибеге енгізу бойынша жұмысты жалғастыру, қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету.

	Қорытынды: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 Бұйрығы қағидалары мен «Әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңес қызметі және оны сайлау тәртібінің үлгі ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2007 жылғы 21 желтоқсандағы № 644 Бұйрығы ережелеріне сәйкес жүргізіледі.
Мектепшілік бақылау жоспарының орындалуы	Талдау: № 8 орта мектеп бойынша «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында мектепшілік бақылау жоспары жасалды. Мектепшілік бақылау төмендегі мақсаттарда жүзеге асырылады: – Білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыру; – ҚР білім беру саласындағы заңнамасын сақтау; – білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілерді орындау; – білім беру процесіне қатысушылардың құқықтарын қорғау; – білім беру мекемесі қызметін жетілдіру; – оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру; – педагогтердің кәсіби деңгейін жетілдіру. Міндеттері: – білім беру саласындағы заңнаманың орындалуына бақылау жасауды жүзеге асыру; – заңнамалық және де басқа нормативтік-құқықтық актілерді бұзушылық және орындамау оқиғаларын айқындау, олардың жолын кесу шараларын қабылдау; – бұзушылықтардың негізінде жатқан себептерге талдау жасау, олардан сақтандыру жөнінде шаралар қабылдау; – педагогикалық қызмет нәтижелерін зерделеу, білім беру үдерісін ұйымдастырудағы оңды және жағымсыз үрдістерді айқындау және үздік педагогикалық тәжірибені тарату мен жағымсыз үрдістерді жою жөнінде ұсыныстар әзірлеу; – мектеп бойынша бұйрықтардың іске асырылу нәтижелеріне талдау жасау; – бақылау үдерісінде педагогикалық қызметкерлерге әдістемелік көмек көрсету; – барлық оқу пәндері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарт талаптарының сақталуын кезеңді түрде тексеру; – білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін кезең-кезеңімен бақылау; – білім беру ұйымында жүргізуге міндетті құжаттарды тексеру (журналдар, күнделіктер, дәптерлер және т. б.); – жалпыға міндетті оқыту бойынша іс-шаралардың орындалуын бақылау (тамақтандыруды ұйымдастыру, материалдық көмек, үйде оқыту және т. б.); – үйірмелердің, факультативтердің және спорт секцияларының жұмысын бақылау (сабақтардың жүйелілігі, сабақтардың саны, сабақтардың тақырыбы және т. б.); – оқу-тәрбие процесінің жағдайын зерделеу, педагогтерді ынталандыру, өзара сенім және бірлескен шығармашылық ортаны құру; – білім алушылар, тәрбиеленушілер мен педагогтердің қауіпсіздігін, денсаулығын қорғауды және нығайтуды қамтамасыз ету; – қаржылық-шаруашылық қызметтің тиімділігін анықтау, материалдық-техникалық базаны жетілдіру; – мектептің санитарлық-гигиеналық жағдайын бақылау; – білім алушылардың, тәрбиеленушілердің ыстық тамақтануын ұйымдастыруды бақылау; – еңбектің қорғалуын және қауіпсіздік техникасының сақталуын бақылау (кабинеттерде, зертханаларда, шеберханаларда, спорт залында, мектеп жанындағы учаскеде).

1. Тікелей бақылау. Пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерінің қызметін бақылау:

- а) сабақтарға қатысу, бақылау және талдау, кері байланыс беру;
- б) сыныптан тыс іс-шараларға қатысу, бақылау және талдау;
- в) қосымша үйірмелерге, факультативтерге, спорт секцияларына қатысу және олардың қызметін талдау түрінде жүргізілді.

2. Құжаттаманы қарау. Мектеп жоспарлары (қысқа мерзімді сабақ жоспары, күнтізбелік-тақырыптық жоспар, тәлімгерлік жоспар т.б.), хаттамалар, есептер, іс-қағаздар, сынып журналдары және т. б. бақыланды.

3. Білім алушылармен, педагогтармен және ата-аналармен әңгімелесу кесте бойынша тоқсанына бір рет педагогтермен оқу бағдарламаларының орындалуын, білім алушылардың үлгерімі мен сабаққа қатысуы, әдістемелік көмек көрсету мәселелері және т.б. жеке әңгімелер өткізу арқылы жүргізілді.

4. Жеке сыныптарды кешенді зерттеу кезінде әртүрлі жағдайларда бір сынып оқушыларының сабаққа қатысуын, өзара қарым-қатынастары, сыныптағы тәртіптің сақталуы, тапсырмаларды орындауы және белсенділігі бақыланды. Педагогтің оқушылардың сабаққа қызығушылығын қалай оятатындығын, ал екінші педагогте керісінше оқушылардың сабақтағы белсенділігі не себептен төмендейтінін және сол арқылы қандай әдіс-тәсілдер қолданады, сыныптағы ахуал қандай, әдістемелік көмек қажет пе деген сияқты сұрақтарға жауап алынып, нақты қорытынды жасалды.

5. Тәжірибелі педагогтердің сабақтарына мақсатты қатысу мектеп әкімшілігі пән мұғалімдерінің жұмысын тереңірек зерделеу үшін және әдістемелік қолдау көрсету, кәсіби кері байланыс беру үшін тәжірибелі педагогтің сабақтарға бірге қатысуы ұсынылды.

6. Ауызша бақылау барысында қатысқан сабақтарының, сыныптан тыс іс-шаралардың, мектептегі оқу-тәрбие жұмысының негізгі мәселелерінің оқу мақсатына сәйкес немесе кешенді түрде жүргізілуі, оның күнтізбелік-тақырыптық және сабақ жоспарларын қарау және талдау, сабақтың нәтижелері бойынша педагогтермен әңгімелесу, өткен сабақтарды талдау, сынып журналдарын, білім алушылардың дәптерлерін, күнделіктерін талдау нәтижелері бойынша сұхбат, оқыған және өткен материалдар бойынша білім алушылармен сұхбат жүргізілді.

7. Жазбаша бақылауда қызығушылық тудыратын мәселелер бойынша тесттер мен сауалнамалар, емтихан, қорытынды, ағымдағы бақылау жұмыстары, эсселер және т.б. шығармашылық сипаттағы жазбаша жұмыстар, оларды талдау, қиындықтарды жіктеу бойынша математика, қазақ тілі пәндерінен тоқсан сайын кесінді алынып отырылды.

Мектепішілік бақылау процесінде мектеп құжаттамасын зерделеу, бақылау, әңгімелесу, ауызша және жазбаша бақылау, сауалнама жүргізу, озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, хронометраждау, диагностикалық әдістер, яғни қажетті объективті ақпарат алуға мүмкіндік беретін әдістер де қолданылады.

Әр оқу жылы бойынша мектепішілік педагогикалық кеңес бекіткен МІБ туралы жоспарға сәйкес мектепішілік бақылауды жоспарлы немесе жедел мониторинг, әкімшілік жұмыстар жүргізу түрінде әрбір білім алушының оқу мен дамуы үшін қолайлы жағдайлармен қамтамасыз ету, сондай-ақ оқу-тәрбие процесіндегі ықтимал проблемалар мен сәйкессіздіктерді анықтап, оларды түзету мақсатында жүргізіледі.

Әр ай сайын мектептің оқу-тәрбие жұмысын үйлестіру жоспарына сәйкес және мектепішілік бақылау жоспарының негізінде болған жекеленген пәндердің кемшіліктеріне байланысты пәндердің мемлекеттік стандартқа сәйкес орындалуын бақылау, кластың бөлінуіне байланысты кластың тәрбие деңгейін бақылау, мектеп құжаттарын тексеру, пандемия кезіндегі оқшылықтарды жою мәселелері, жыл бойы толықтырылмаған оқу кабинеттерін толықтыруына бақылау жүргізіледі. Осы мектепішілік бақылаулардың қорытындысы педагогикалық кеңесте, әкімшілік жанындағы кеңесте, директор жанындағы жиналыста, әдістемелік отырыста, бірлестік отырыстарында қаралып, талқыланады.

2023-2024 оқу жылында мектепшілік бақылаудың жоспары мен мектептің оқу-тәрбие жұмысына мектепшілік бақылау, зерттеу жұмыстары жүргізілді, аталған жоспарға сәйкес мәселелер бақыланды.

Қыркүйек айында әкімшілік кеңесінде мектеп бітіруші түлектердің оқу орындарына орналасуының салыстырмалы қорытындысы, оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету, шет елден және жаңадан келген оқушылармен жүргізген бейімделу жұмыстарының қорытындысы туралы мәселелер көтерілді. Зерделеу жұмыстарын жүргізген директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, кітапхана меңгерушісі және мектеп психологы. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ж.Мырзалы берген ақпаратта 2022-2023 оқу жылында мектепті 56 оқушы бітірді. 56 да мемлекеттік емтихан қорытындысының негізінде аттестат алды. Оның ішінде жоғары оқу орнына 42, ал 4 оқушы колледжге түсті. Жалпы түлектердің 70 пайызы грант иегері атанды. Өткен оқу жылымен салыстырғанда ЖОО түскен және грантқа ие болған оқушы саныда артып отыр.

Жоспар бойынша кездесулер, профориентациялық шаралар өткізілді.

Мектеп психологы Г.Диханбаева 2023-2024 оқу жылында жаңадан және шетелден келген оқушылармен жүргізілген адаптациялық жұмыстарға тоқталды. Жалпы оқу жылының басында мектеп контингенті 77 баламен толықты. Аталған оқушылармен жаңа ортаға бейімделуіне байланысты жеке және топтық шаралар өткізілді. Жұмыс нәтижесінде мектепке бейімделуі қиын, тұрақталмаған оқушылар анықталды. Барлығы -15 оқушы. Қорытындысында класс жетекшілерге, психологқа, әлеуметтік педагогтерге ұсыныстар берілді. Мектеп кітапханашысы 2023-2024 оқу жылында барлық оқушылар 100 пайыз оқулықтармен қамтамасыз етілгенін айтып кетті.

Көтерілген сұрақтар талқыланып, пән мұғалімдеріне, класс жетекшілерге ұсыныстар берілді. Хаттама жазылды, анықтамалар тіркелді.

Қазан айында директордың жанындағы отырысында төмендегі сұрақтар талқыланды:

Жас және жаңадан келген мұғалімдердің сабаққа дайындығы және өту барысын зерделеудің қорытындысы, 9,11 сынып оқушыларын мемлекеттік емтиханға, ҰБТ, ББЖМ-ге дайындығын ұйымдастыру шаралары, ҚР «Тіл туралы» Заңын орындау мақсатында ұйымдастырылған іс-шаралардың жүргізілуін бақылаудың қорытындысы. Жиналыста сөз алғандар директордың әдістемелік ісі жөніндегі орынбасарлары, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары.

Директордың орынбасары Б.Машимова 2023-2024 оқу жылында 9,11 сынып оқушыларын мемлекеттік емтиханға, ҰБТ, ББЖМ-ге дайындығын ұйымдастыру шараларына тоқталып кетті. Биыл мектепте 4 класта-156, 9 класта-142 бала, 11 класта 91 бала білім алуда. Ата-аналар, оқушылар арасында түсіндірме жұмыстар жүргізілді, мектеп директорының бұйрығына сәйкес мектепте дайындық шаралары ұйымдастырылды.

ҚР «Тіл туралы» Заңын орындау мақсатында ұйымдастырылған іс-шаралардың жүргізілуін бақылаудың және жас және жаңадан келген мұғалімдердің сабаққа дайындығы және өту барысын зерделеудің қорытындыларымен директордың әдістемелік ісі жөнінде орынбасары Н.Зайрымбетова баяндады.

Қазан айының 9-20 күндері аралығында жас және жаңадан келген мұғалімдердің сабаққа дайындығын күнделікті сабақ жоспары және сабаққа қатысу арқылы тексерілді. 2023-2024 оқу жылында басында мектепке 16 мұғалім жаңадан келді.

Мұғалімдердің күнтізбелік, күнделікті сабақ жоспарлары талапқа сай құрылып, жазылған. Күнделікті сабақ жоспарларын бекітіп жүреді.

Н.Махмут, Б.Ғазизұлы Сабақ жоспарына жоспар бойынша көптеген технологиялар енгізіп жазады. Сабақ барысында үлгермейтіндігі, сабақ мақсатына сай тапсырмалар құру керектігі ескертілді.

С.Жолдыбай, Р.Сағынғалиева сабақта жаңартылған білім арқылы, технологиялық карта, интерактивті, АКТ технологияларын өз мүмкіндіктерінше пайдаланады. Сабақты оқушыларға қызықты форматта түсіндіре біледі. Қалыптастыру бағалауды жетілдіру керектігі ескертілді.

Н.Жумагельдиева сабақтарын дәстүрлі формада өткізеді, оқушылардың дәптерлері уақытында тексерілген. Оқушыларымен өзара қарым қатынастары жақсы. Үй тапсырмасы мен сабақ барысында оқушыларды қалыптастырушы бағалауға негіздеу қажеттігі ескертілді.

Химия пәні мұғалімі Б.Абушанова сабақтарында тиімді көрнекілік көптеп пайдаланады, дегенмен оқушылардан кері байланыс уақытылы орындалмайды. Сабақ жоспарында жазылған әдіс тәсілдерді пайдалануда ауытқушылық бар, бір сабаққа 3 әдісті пайдалана алу керектігі жөнінде ұсыныс берілді.

2023-2024 оқу жылында мектепте 14 жас маман жұмыс жасауда. Жас мамандарға 01.09.2018 ж № 1 хаттамасына сәйкес тәжірибелі, санаты бар тәлімгерлер тағайындалды.

Аталған жас мамандардың жиналысы өткізілді. Жас мамандарға тәлімгерлер бекітіліп, таныстырылды. Жиналыста жоспар бойынша барлық түсіндірме жұмыстары айтылды. Жеке папка арналып, құжаттар жинақталды. І тоқсан бойынша тәлімгерлер мен жас мамандардан есеп алынды.

Жас мамандардың сабақ беру әдістерін, күнтізбелік жоспарды сауатты толтыруларын, журналмен сәйкестігін анықтау мақсатында жұмыстар жүргізіледі. Үнемі күнтізбелік жоспарларын тексертіп, бекітіп отырады. Жіберілетін қателер уақытында ескертіліп, әдістемелік көмек беріледі.

Барлық жас мамандар күнделікті сабақ жоспарын толық жазып келу керектігі, көрнекілікті сабақта тиімді пайдалану, сабақта қолданатын әдіс-тәсілдері түрлендіру қажеттігі ескертілді.

Тәлімгерлер мен жас мамандарға әдістемелік кеңестер мен нұсқаулықтар бере отырып, төмендегідей қорытындыға келіп, ұсыныстар берілді:

1. Жаңадан келген жас мұғалімдерге күнделікті сабақта тиімді әдіс-тәсілдерді пайдалану жөнінде тәлімгер тарапынан әдістемелік көмек көрсетілсін.

2. Жас маман мектебінің тәлімгерлерлері жас мамандарға сабақ жоспарының құрылуы жөнінде әдістемелік көмек көрсетілсін.

3. Жас мамандарға өзара сабаққа кіріп, тәжірибе алмасу ұсынылсын.

Мектебімізде «Тіл заңының орындалу» мақсатында жыл басында жоспар жасалып, бекітілді. Жоспарға сәйкес 5 қыркүйек – қазақ халқының тағдыры мен тілі үшін күрескен Алаш арысы, ұлт ұстазы, тіл тынысы Ахмет Байтұрсыновтың туған күніне орай Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бірлестігінің ұйымдастыруымен «Ұлылар мұрасы – ұрпақтар төрінде!» атты апталық 16.10.-20.10.2023 ж аралығында өткізілді. Осындай тәрбиелік мәні бар іс-шаралардың өткізудегі басты мақсат Қазақстан Республикасындағы тілдердің қолдану аясын кеңейту және мемлекеттік тілге құрмет көрсету, кеңірек насихаттау. Өзге де ұлт өкілдерінің мемлекеттік тілді оқып, үйренуге деген ынтасын арттыру, жасөспірімдерді отансүйгіштік рухта тәрбиелеу.

Талқылау барысында ұсыныстар берілді, анықтамалар жазылып, тіркелді.

Жоспар бойынша қараша айында әкімшілік кеңесінің отырысында сынып сағаттарының жүргізілу деңгейін зерделеудің қорытындысы, 5 сынып оқушыларының бейімделу кезеңінде көмек, психологиялық ортаны зерттеу қорытындысы, 2-4 сыныптардағы оқу жетістігі төмен білім алушыларды анықтау, жұмыс жоспарын құру, нәтижесі, 5-9 кластарда ағылшын тілін стандартқа сәйкес берілуін бақылаудың қорытындысы, оқушылардың сабаққа қатысуын зерделеудің қорытындысы қаралды.

5 сынып оқушыларының бейімделу кезеңінде көмек, психологиялық ортаны зерттеу қорытындысымен мектеп психологы Г.Диханбаева сөз көтерді зерттеу барысында төмендегі әдістемелерге қолданғанын айтып кетті: Н.Лусканова әдістемесі, темперамент типін анықтау, мектеп әдістемесі, социометрия, ортаға бейімдеу топтық тренинг. Жалпы мектепте 6 класс комплект, оның ішінде 158 білім алуда, 1 оқушы үйден оқытылады. Зерттеу қорытындысында педагогикалық консилиум өткізіліп класс жетекшілерге, пән мұғалімдеріне, мектеп психологтарына ұсыныстар берілді.

5-9 кластарда ағылшын тілін стандартқа сәйкес берілуін бақылаудың қорытындысымен Н.Зайымбетова таныстырды.

Мектебімізде 2023-2024 оқу жылында 14 педагог қызметкер сабақ береді. Оның ішінде 5-9 сыныптарға 11 мұғалім сабақ береді.

Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы бұйрығы негізінде негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарға арналған «Ағылшын тілі» оқу пәні үлгілік оқу бағдарламасы негізінде пән мұғалімдері ұзақ мерзімді, орта мерзімді, қысқа мерзімді сабақ жоспарларын әзірлеген. Пән мұғалімдері жыл басында сабақ беретін кластарынан дарынды оқушылармен, үлгерімі төмен оқушылармен жүргізетін жұмыс жоспарлары, стандарттық нормаға сай күнтізбелік тақырыптық жоспарлары жасақталып, бекітілген. «Bilimclass» электрондық журналдары уақытылы толтырылып, күнтізбелік тақырыптық жоспарға сай жүргізілген. Оқушылардың БЖБ, ТЖБ жұмыстары кестеге сай алынып, бағалары уақытылы қойылып отырған. Күнтізбелік тақырыптық жоспар бойынша №130 бұйрық негізінде күнделікті қысқа мерзімді жоспар құрылып, уақытылы бекіттіріп отырған. 5-9 кластарда ағылшын тілі сабағының берілу деңгейін бақылау мақсатында сабақтарға кірілді..

5 Ә класы. Пән мұғалімі Зайрымбетова Н.Е Сабақтың мақсаты айтылды. Сабақтың түрі жаңа сабақ. Ішінара іздену арқылы берілген суреттер бойынша сабақтың тақырыбын анықтап, өздері білген ақпаратпен байланыстыра отырып, жұппен, ұжыммен жұмыс (белсенділіктерін арттыру үшін), ойын элементтері (қызығушылығын, ойлау, есте сақтауын дамыту үшін) жүргізілді. Оқушылардың барлығы қатысып отырды. Әр тапсырманың дискрипторы көрсетіліп, нақты бағаланды. Кері байланыс жасалды. "Айтылым" бөлімі бойынша білім алушылар таныс тақырып бойынша логикалық ұйымдастырылған оқиғалар негізінде мәтіннің негізгі идеясын жеткізеді, ресми және бейресми сөйлеу стильдерін қолданады, таныс тақырыптың фотосуреттері, тақырыптары, түйінді сөздері, үзінділері арқылы мәтіннің мазмұнын болжауда, нақты ақпаратты алу үшін қарапайым және күрделі сұрақтар қойуда ойын еркін жеткізе алмады. Мұғалім көмегімен жаңа тақырыпты қорытындылады.

7 Ә класы. Пән мұғалімі Жаушыбаева А. Ж. Сабақтың мақсаты айтылды. Сабақтың түрі бекіту сабақ. Алдыңғы сабағында Грамматикалық ереже түсіндірілген, ішінара жаттығу жұмыстары жүргізілген. Бекіту сабағы болғандықтан ойын әдіс тәсілдерін пайдалану арқылы түрлі жұмыс түрлері жүргізілді. Оқушылардың барлығы қатысым танытпады. Оқушылар өз ойларын жеткізуде қиналады, оқушылармен «айтылым» дағдысын жетілдіру қажеттігі ескертілді. Сабақ барысында мұғалім жетелеуі басымырақ болды.

6 Ә класы. Пән мұғалімі Акильбекова С. Сабақтың мақсаты айтылмады. Сабақтың түрі саяхат сабақ. Түрлі ойындар, әдіс тәсілдер қолданылды. Жан жануарларға байланысты тапсырмаларда тыңдалым, жазылым, айтылым, оқылым дағдылары қатар жүріп отырды. Оқушылар көрген материалды тез игеріп, кері байланыс жасап отырды. Дегенмен оқушылардың сабаққа қатысымы өте баяу, ойлануға уақыт көп жұмсайды. Бұл дегеніміз оқушыларға әлі де сөздік қорды молайту қажет дегенді білдіреді.

6 Г класы. Пән мұғалімі Сапарғалиева А. Сабақта айтылым, тыңдалым, жазылым, оқылым дағдылары қамтылған. Оқушылармен сөздіктермен жұмыс, топтық, жеке, үлестірме қағаз арқылы, постер қорғау, тест тапсырмалары орындалды. Бейне материал көру арқылы сәйкестендіру жұмысы орындалды. Топтық жұмыс барысында оқушылар белсене араласпады. Оқушылар өз ойын еркін, ашық жеткізе алмады. Мұғалім тарапынан үнемі қолдау болды. Сабақ балдық жүйемен өзін-өзі бағалау арқылы жүргізілді.

Пән мұғалімдерінің сабақтарына кіру барысында сабақ кестесінен ауытқу болған жоқ. Қалыптастырушы бағалау уақытылы жүргізіліп отырды. Кірілген сабақтар бойынша талдау жасалып, пән мұғалімдеріне кері байланыс берілді.

Оқушылардың жұмыс дәптерлерінің жүргізілуі:

5 Ә класс оқушыларының жұмыс дәптерлері тексерілді. Оқушы дәптерлері сырты толық толтырылған, сөздікпен жұмыс дәптерлері бөлек басталған. Уақытылы мұғалім тарапынан қалыптастырушы бағалау жүргізіліп отырған. Кейбір оқушы дәптерлерінде тақырыптық жұмыстар орындалмаған. 7б класс оқушыларының дәптерлері тексеру барысында мұғалімнің уақытылы тексерілмегені, кері байланыс орнатпағаны анықталды. Дәптерлерінің сырты толық толтырылған. Сөздікпен жұмыс дәптері арналмаған. Оқушы дәптерлері лас, боялған, сызылған. Кейбір кластарда оқушы дәптерлері сырты толтырылмаған, үй жұмысы жүйелі орындалмаған.

Дарынды және үлгерімі төмен оқушымен жұмыс:

Жыл басында үлгерімі төмен, дарынды оқушылармен жұмыс жоспары құрылып, бекітілген. Жоспарға сәйкес үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс дәптер арнап, оқушыларға «жеңілден күрделіге» негіздемесімен тапсырмалар беріп отырған. Мәтін арқылы өз ойларын білдіру, сәйкестендіру, сөзжұмбақ құрастыру т.б тапсырмалар берілген. Құрманғалиева Б., Баканова Ә. пән мұғалімдеріне үлгерімі төмен оқушымен жұмысты қолға алу керектігі ескертілді. Дарынды оқушымен жұмыс жоспарына сай төмендегідей нәтиже көрсеткен.

5-9 кластарға ағылшын тілінің берілуін зерделей келе төмендегідей ұсыныстар берілді:

- Ағылшын тілі сабақтарын беруде жан-жақты іздену арқылы, оқушыларды сабаққа қызықтыра отырып, түрлі әдіс-тәсілдерді қолдану;

- Мұғалімдер үлгерімі төмен оқушылармен жүйелі жұмыстану,

- Оқушылардың сөздік қорын, «айтылым» дағдысын жетілдіру,

- Оқушылардың жұмыс дәптерлерін жүйелеу;

- Дарынды оқушымен жұмысты жандандыру

2-4 сыныптардағы оқу жетістігі төмен білім алушыларды анықтау, жұмыс жоспарын құру, нәтижесі тақырыбы бойынша зерделеу жұмыстарын директордың орынбасары А.Убайтжанова жүргізді.

1 оқу тоқсанының 2-оқу аптасында білім алушылар біліміндегі олқылықтарды анықтау мақсатында 2-4 сынып оқушыларының оқу, жазу сауатлығы бойынша қазақ тілінен диктант, математика пәнінен бақылау жұмыстары мен оқу техникасы бойынша нөлдік бақылаулар алынды.

Нәтиже талданып, сараланды. Бақылау кезінде төмен нәтиже көрсеткен оқушылардың себептерін анықтай отырып, қателіктерді түзету жолдарына тоқталды. Зердеулеудің қорытындысының негізінде пән мұғалімдеріне ұсыныстар берілді: оқушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру және жаңа оқу жылындағы бағдарламалық мақсаттардың меңгерілуін қамтамасыз ету бойынша жұмыстарды жүйелендіру, қосымша кеңес, тапсырмалар беру т.б.

Сынып сағаттарының жүргізілу деңгейін зерделеу қорытындысы тақырыбындағы анықтамамен сөз директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ж.Мырзалы алды.

2023-2024 оқу жылында 65 класс комплект бар. Барлық класс жетекшілер жыл басында сынып сағаттарының жоспарларын бекітіп, жұмыс жүргізілуде. Сынып сағаттары оқушылардың жас ерекшеліктеріне қарай жоспарланады. Зерделеу барысында тәрбие сағаттарына кіріп, жетістіктерімен кемшіліктер анықталды. Класс жетекшілерге ұсынастар берілді: сынып сағаттарының мазмұнын, оқушылардың жас ерекшеліктеріне қарай жоспарлау, буллингтің алдын алу бойынша жүргізілетін сынып сағаттарының жандандыру т.б.

2023-2024 оқу жылының желтоқсан айында директор жанындағы отырыста келесі сұрақтарға назар аударылды: Барлық деректердің «Білім класс» электрондық журналға енгізілуін тексерудің қорытындысы, 3 сыныпта оқытудағы олқылықтарды жою бойынша жұмысты бақылау, 7-8 класс білім алушылардың тәрбиелік деңгейін анықтау, оқушыларды жетістікке бақыттау іс-шаралардағы үйірме жұмысының сапасын зерделеу. Отырыста аталған мәселелер талқыланып, ұсыныстар берілді, хаттама жазылып анықтамалар тіркелді.

Желтоқсан айында директордың жанындағы отырыста мектеп директорының орынбасары А.Убайтжанова «3 сыныпта оқытудағы олқылықтарды жою бойынша

жұмысты бақылау» мәселесі бойынша сөз алды. Бақылау мақсаты: 3 сыныптағы үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру деңгейін бақылау. Бақылау объектілері: педагогтардың оқытудағы олқылықтарды жою бойынша жұмыс жоспарлары, оқушылармен жүгізілген жұмыс дәптерлері, пән мұғалімдерінің жүгізілген жұмыс түрлері мен талдау есептері. Мектепте 3 кластарда 6 класс комплектісі бар, барлық класс жетекшілерімен жеке жұмыстар, зерделеулер жүгізілді. Қорытынды: 3 сыныптар бойынша 26 үлгерімі төмен оқушылар бар. Жоспарға сәйкес жүгізілген жұмыстардың нәтижесі бойынша алға ілгерілеуші оқушыларда, нәтижесі жоқ оқушыларда бар. Барлық пән мұғалімдеріне қорытындының негізінде ұсыныстар берілді. Екінші сұрақ бойынша «7-8 класс білім алушыларының тәрбиелік деңгейін анықтау» тақырыбында Ж.Мырзалы сөйледі. 2023-2024 оқу жылында 7 және 8 кластардан жалпы 12 класс комплект, 295 білім алушылар бар. Білім алушылардың тәрбиелік деңгейін анықтау, олармен тәрбиелік бақытта жоспарлы, бірізді, үздіксіз жұмыс жасау, түзету жұмыстары-мектептің басты мақсаты болып саналады. Зерделу кезінде келесі бақылау объектілері сарапталды: кластың жалпы сапасы, бос уақыттарын тиімді пайдалану, білім алушылардың қоғамдық шараларда белсенділік таныту, мектепшілік бақылаудағы оқушылармен жұмыс, оқушылардың әлеуметтік жағдайы т.б.

Қорытындысында 7-8 сыныптардың жетекшілеріне ұсыныстар берілді: мектеп психологы 7-8 кластардың білім алушылармен диагностикалық зерттеу жұмыстары, құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстар жандандырылсын, класс жетекшілер әлеуметтік педагогтар, мектептің кітапханашысымен білім алушылармен бірлескен жан-жақты сапалы жұмыстар жүгізілсін.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ж.Мырзалы білім алушылардың үйірме қатысу мониторингісіне тоқталды. 2023-2024 оқу жылында тәрбиеленушілердің дене тәрбиесін дарытуда үйірмелер қолға алынып, өз деңгейінде ұйымдастырылуда. Үйірмелер қауіпсіздік шараларын сақтай отыра, сабақ кестесімен жүзеге асырылып келеді. Мектепшілік үйірмелердің есебі бойынша бокс, қол күрес, шахмат секцияларының жетістіктері басымырақ. Үйірме жетекшілері Ғ.Шоқпаров, Н.Таубаевтың жұмыстары жоғары нәтиже көрсетуде. Жалпы балалардың үйірмелерге қатысымы жоғары. Үйірме жетекшілеріне жұмыстар бойынша ұсыныстар берілді.

2023-2024 оқу жылының қаңтар айында әкімшілік кеңесінің отырысында келесі сұрақтар қаралды: 4 сыныптағы математика пәнінің берілуін зерделеу, 5 сыныптағы оқу мен оқыту үдірісін бақылау, оқуға құштар мектеп жобасының орындауы, мектепшілік «Жас ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмысы, құқықбұзушылықтың алдын алу және құқықтық тәрбие беру қорытындысы және қалалық олимпиада, ғылыми жоба байқауларының қорытындысы, мониторингі, алдағы міндеттер.

Қаңтар айында директордың орынбасары А.Убайтжанова 4 сыныптағы математика пәннен берілуін бақылайдың қорытындысымен әкімшілік кеңесінде сөз алды. 2023-2024 оқу жылында 6 класс комплектісі бар, барлығы 183 оқушы білім алуда. Әрбір кластың сабақтары зерделеніп, қорытындысы шығарылды, жеке ұсыныстар берілді. Жалпы пән мұғалімдеріне жоспардағы саралау, бағалау, дескрипторлар туралы ескертпелер жасалды. Кері байланыс пен бағалау туралы ұсыныстар берілді. Б.Елеусизоваға, М.Арысоваға сабақ жоспарлауда сабақ мақсаты мен міндеттерін кою, тиімді әдістерді таңдау бойынша ескертпелер айтылды. Сабақтарға қатысуда С.Ушкempiрованың күтілетін нәтижеге қол жеткізудегі әдіс-тәсілдерді таңдауы, қалыптастыраушы бағалау мен кері байланыс орнатулары жүйеленген, сынып оқушыларында белгілі білік, дағдылар жүйелі қалыптасқан. Зерделеу қорытындысында мұғалімдерге ұсыныстар берілді (анықта тіркелді).

Мемлекет басшысы Қасым –Жомарт Тоқаевтың тапсырмасы аясында ҚР Білім және ғылым министрлігі орта білім саласында «Оқуға құштар мектеп» жобасын қолға алды. №8 мектепте осы шараға белсене қатысты. Осы мәселе бойынша сөз директордың орынбасары Ж.Мырзалы сөз алды. Аталған акция бойынша әр түрлі шаралар өтті: С.Байішев атындағы облыстық кітапханамен бірлескен шара, қалалық семинар «Ұлт руханиятының біртуар тұлғасы–Оралхан Бөкейхан», «Әдеби әлем»

марафоны т.б. аталған шараларға мектепішілік бақылаудан тұрған оқушылар тартылды. Сонында пән мұғалімдеріне, клас жетекшілерге, кітапханашыларға ұсыныстар берілді: мектеп пен отбасы өзара ынтымақтастықты нығайту мақсатында шараларды жандандыру т.б.

Директордың орынбасары Ж.Мырзалы «құқықбұзушылықтың алдын алу және құқықтық тәрбие беру жұмыстарының қорытындысы» деген сұрақпен шықты. 2023-2024 оқу жылында мектепішілік есепте тұрғын саны төмендегідей: мектепішілік есеп-8, сәтсіз отбасылар -14, өгей отбасында тәрбеленушілер-46, лидер оқушылар-16. 2023-2024 оқу жылы бойынша арнайы жоспар құрылып, жоспар негізінде жұмыстар жүргізілді. Мектепішілік «Мұрагер», «Инабат» клубтары, сонымен қатар жаңадан келген, оқшау қалған, оралман, мектепішілік есепте тұрған, өгей отбасындағы оқушылармен жұмыстарда атқарылып келген. Аталған бағыт бойынша шаралар, кездесулер, апталықтар, шебер сабақтар, арнайы түзету-дамыту сабақтары ұйымдастырылып отыр. Қорытындысында класс жетекшілерге, пән мұғалімдеріне, әлеуметтік педагогтеріне, мектеп психологтарына ұсыныстар берілді: мектепішілік бақылауды қажет ететін оқушылармен класс жетекшілері, мектеп психологтары, мектептің әлеуметтік педагогтары, мектеп инспекторы тарапынан жұмыстар үздіксіз жалғасын тауып, жандандырылсын, суицидтің, құқықбұзушылықтардың алдын алу мақсатында ата-аналар арасында түсіндірме жұмыстарын үздіксіз жүргізу, арнайы түзету-дамыту жұмыстарды жүйелендірілсін.

Мектептің дарын оқушылармен жұмыс атқаратын мұғалім А.Сапарғалиева 2023-2024 жылдың бірінші жартыжылдықта атқарылған жұмыстарға тоқталды. Ғылыми жоба, байқаулар, пәндік олимпиада т.б. бағыттар бойынша зерделеу жұмыстары бойынша жұмыстар жүргізіліп мониторинг жасалып отырылды. Мектеп оқушыларын дамыту жолында үнемі жұмыстанып, оқушы бойындағы талантты ашып дарындылығын жетілдіріп, ғылыми жобалар, олимпиадалар мен байқауларға оқушылар дайындап және оларды жеңістерге жетелеп жүрген ұстаздар: Л.Балгазина, Ш.Муканова, Г.Кульгарашева, Н.Мынжасарқызы, С.Тасболатова, А.Батаев, З.Байтурсынова, А.Кабулова, М.Аққожа, А.Шатенова, С.Арыстанова т.б. мұғалімдер аталды. Алдағы уақытта жас мамандарға, пән мұғалімдеріне жұмыс барысында жұмыстар бойынша ескертулер, ұсыныстар айтылды. Отырыста тағыда басқа сұрақтар көтеріліп, мәселелер бойынша ұсыныстар берілді.

Ақпан айының директор жанындағы отырысында үйден оқытылатын балалармен мен ЕБҚ білім алушылармен өткізілетін сабақтардың сапасы және бағдарламалардың орындалуы, 5-8,10 кластардың оқушыларын аралық емтиханға дайындық жөнінде.

Бірінші сұрақ бойынша мақсаты: оқыту процесінің және білім алушының оқу жетістігінің сапасын арттыру, педагогтерде және алушыларда кездесетін проблемаларды зерделеу болды. Директордың орынбасары А.Убайтжанова мәлемдеме жасады. 2023-2024 оқу жылында мектеп бойынша 2 үйде оқытылатын баламен 21 –ЕБҚ білім алушылар білім алады. Әр білім алушыға арналған жеке бағдарламалар мен түзету компонентіне арналған бағдарламалар жасалып, жоспарға сәйкес құрылған кесте бойынша жеке сабақтар жүргізіледі. Осы уақытқа дейін оқушылармен алғашқы консилиумдар өткізіліп, түзету-дамыту бақыттары анықталды. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларды оқыту процесін және білім алушының оқу жетістігінің сапасын арттыру, педагогтерде және білім алушыларда кездесетін проблемаларды зерделеу мақсатында сабақтардың берілу сапасы, қысқы мерзімді сабақ жоспарлары, ЕБҚ білім алушылардан алынған БЖБ, ТЖБ жұмыстары, электронды журналдардың жүргізілуі зерделенді. Зерделеу барысында бекітілген оқу жоспарына сәйкес ЕБҚ оқушылармен жүргізілетін жеке жұмыс дәптерлері, дидактикалық материалдар, бейімделген БЖБ, ТЖБ материалдары жинақталған, электрондық журналмен сәйкес. Арнайы мамандардың сабақ бекітілген кесте бойынша жүргізілуде. Білім алушылардың даму деңгейі бойынша талдаулар жасалады. Қорытындысында пән мұғалімдерге ұсыныстар берілді: оқытудың әдіс-тәсілдерін үнемі жаңартып отыра, оны қолдана білу және өз білімдерін жетілдіруді үздіксіз жалғастыру, саралай оқыту тәсілі мен оқушылардың жеке ерекшелігіне ерекше назар ауыдару.

Екінші мәселе бойынша мектеп директорының орынбасары сөз алды. 5-8,10 класс оқушыларын аралық емтиханға дайындық жүргізу жөнінде сұрақ көтерілді.

2023-2024 оқу жылында мектепте 5-8,10 класс оқушыларын аралық емтиханға дайындық жүйелі жүргізілді.

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидаларының 2-тарауының 35-бабына сәйкес 5-8,10 кластардың оқушыларын қазақ тілі пәні бойынша оқушыларды ұйымшылдықпен аралық бақылауға дайындау мақсатында мектеп директорының 02.02.2024 ж №344 бұйрығы шығарылды. Бұйрыққа сәйкес қазақ тілі пәні бірлестік мүшелеріне әдістемелік нұсқаулықпен танысып, жүйелі дайындықтарды жүргізу тапсырылды.

Аралық емтиханға дайындық өткізу үшін әдістемелік нұсқаулықты басшылыққа алып байқау сыныққа арналған тапсырмалар дайындау қазақ тілі пәні мұғалімдеріне міндеттелді.

Жоспар бойынша, бекітілген кестелерге сәйкес дайындық жүріп жатыр. Оқушылардың ата-аналарымен және оқушылармен ережелерімен таныстыру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың білімін сынау мақсатында жоспарлы байқау жұмыстары алынуда. Әрбір қазақ тілі пәні мұғалімдері алынған жұмыстарының нәтижесіне талдау жасап, олқылықтармен жұмыстанып жатыр. Төмен балл алып отырған оқушылармен қосымша дайындық сабақтарын жүргізіп, пән мұғалімдері ерекше көңіл аудару керек.

Дайындық жөнінде сұрақтар қазақ тілі пәні бірлестігінің отырыстарында қаралды, хаттамалары жазылды. Қорытындысында ұсыныстар берілді:

1. Бекітілген кесте бойынша дайындық сапалы жүргізілсін.
2. Өткізілген байқау тест нәтижелері талданып, қорытындысы ата-аналарға, оқушыларға айтылсын, жіберген кателермен жұмыстар жүргізілсін.
3. Пән мұғалімдері, класс жетекшісі оқушылардың дайындыққа қатысымы бақылансын.
4. Тест қорытындысы бойынша нашар оқитын оқушылармен жұмыс жеке ұйымдастырылсын.

Мектепшілік бақылаудың жоспарына сәйкес **наурыз** айының әкімшілік кеңесінде келесі сұрақтар көтерілді: 9 сыныптардағы кәсіптікке бағдарлау жағдайы, 8 сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті сабағында өзіндік жұмысты ұйымдастыруда саралаған тәсілдерді қолдану, ПИЗА халықаралы зерттеулерге дайындық, 7 сыныптардағы математика сабағының берілуі сапасы және бағдарламаларының орындауы.

Директордың әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары Н.Зайрымбетова наурыз айында 8 сыныптағы қазақ тілі мен әдебиеті сабағында өзіндік жұмысты ұйымдастыруда саралаған тәсілдерді қолдану сұрақ бойынша зерделеу жүргізді, қорытындысымен әкімшілік кеңесінде сөз алды.

Оқыту әдістері білім берудің мазмұны негізінде оқытудың жалпы мақсаттары мен міндеттерімен анықталады. Оқыту үдерісінің нәтижелі және сапалы болуы сабақ барысында мұғалімнің шығармашылық ізденісі арқылы жүзеге асырылады. Әр мұғалім қазақ тілі мен әдебиет сабағында қандай әдіс-тәсілді қолданса да мақсат біреу – ол оқушыларға терең де сапалы білім беру.

Қазақ тілі мен әдебиет сабағында өзіндік жұмысты ұйымдастыруда сараланған тәсілді қолдануды бақылау мақсатында 8 сыныптардың сабағына қатыстым.

8«Ә» класында қазақ тілі пәнінен «Суға қатысты ырымдар мен тыйымдар» тақырыбы, оқу мақсаты 8.ӨТН4.3. «Шылау түрлерін ажырата білу, орынды қолдану». Пән беруші мұғалім – А.Т.Шатенова. Сабақты жоспарлаған кезде мұғалім сабақта бағалауды тиімді жүзеге асыруда қиындықтармен кездеседі. Бағалауды жоспарлау кезінде әр тапсырмадан кейін кері байланыс беру қажеттілігі туады. Тереңдетілген принцип бойынша оқушылар орындап болған тапсырмадан кейін келесіге көшеді, ал оқушылардың тапсырмаларды орындау жылдамдығы әр түрлі. Сыныпта 25 оқушы болғандықтан, әр оқушыға кері байланыс беру уақыт алады.

Сондықтан мұғалім сабақта өзіндік жұмысты ұйымдастыру сараланған әдістерді қолданады. Өзіндік жұмыс дегеніміз - сабақ үстінде алған білімді мұғалімнің көмегімен және бақылауымен, бірақ оның қатысынсыз орындайтын жоспарлы жұмыс. Өзіндік жұмыс түрлері жоғары сынып оқушыларының жазбаша және ауызша тіл мәдениетін көтеруге қызмет етеді. Мұндай өзіндік жұмыс түрлері шығармашылықты дамытуды көздейді, ойлау қабілетінің дамуына әсер ететін жұмыс түрлері олардың ойлау мүмкіншілігін жан-жақты аша түседі, өз бетімен ізденуіне, талаптануына жол ашады. Бүгінгі сабақта өзіндік жұмыстың сараланған әдіс-тәсілдерінен: «Серпілген сауал», «Жеті жетістік», «Қиял әлемі», «Жедел хат» т.б. әдістері жүргізілді. Сондай-ақ оқушының қызығушылығын арттыратын өзіндік жұмыстардың қызықты түрлеріне рөлдік ойындар, іскерлік ойын түрлерін өткізді.

Мұғалім сабақтың басында мұғалім тілдік бағдар бойынша оқушыларға шылаудың 5 белгісін кезек-кезек көрсетіп «Жалғасын тап!» әдісімен тауып, ажыратуға тапсырма берді. Деңгейі жоғары оқушылар 2-тұжырымнан кейін-ақ шылау екенін тапты. Орта және төмен деңгейлі оқушылар 5-тұжырымнан кейін сабақтың тақырыбы шылаумен байланысты екенін түсінді. Мұғалім сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты мен бағалау критерийлерін түсіндіріп болған соң, мағынаны тану мақсатында әр оқушыға шылау түрлерінің ережесі берілді. Қазақ тілі сабағында өзіндік жұмысты ұйымдастыруда сараланған тәсілді қолданып, оқушылар мәтінді «Speed dating» стратегиясы арқылы меңгерді. Бұл мәтінді тез әрі сапалы меңгеруге мүмкіндік берді. Ережені талқылап, шылаудың түрлерін анықтағаннан кейін, саралап оқыту басталды, яғни топтар тапсырмаларды өз деңгейлері бойынша орындады. Бірі ерте аяқтап, келесі тереңдетілген тапсырмаға көшсе, кейбір топтар белгілі бір тапсырмаларды орындауда қиналды. Нақтылап айта кетсек, 2-тапсырма Блум таксономиясы бойынша құрылды. Білу, түсіну деңгейі бойынша топтар берілген шылауларды түрлеріне жіктеді. Бұл тапсырманы орындап болған топтар келесі қолдану деңгейіндегі сараланған тапсырмаларға көшті. Атап кететіні, барлық топтар бұл тапсырманы бір уақытты аяқтамады, сондықтан мұғалім әр топтың жұмысына кері байланыс және келесі тапсырмаға нұсқаулықты беруге үлгерді. 3 және 4-тапсырмаларда топтар меңгерген шылау сөздерді берілген мәтіндегі бос орындарға мағынасы бойынша дұрыс орналастыруы және мәтінде шылауы кездеспейтін 3 сөйлемді шылау сөзді қосу арқылы өз сөзімен қайтадан жазу (перфизаз жасау) керек болды. 5-тапсырмада топтар талдау және баға беру деңгейі бойынша 3 сұрақтың бірін таңдап, 40-50 сөзден тұратын жазба жұмысын жазу жоспарланды. Бұл тапсырманы 5 топтан 2-еуі орындаса, қалғандары білу, түсіну, қолдану деңгейіндегі жаттығуларды толығымен орындап шықты. Сабақ «БББ» рефлексиясымен аяқталды. Рефлексия парағын саралағанда барлық оқушылар тапсырманы орындау барысында шылаудың барлық түрлерін меңгере алғандығын және сабақта өзін қолайлы ортада сезінгенін көрсетті.

Келесі 8 «Д» сынып, тақырыбы: «Дулат Исабековтің "Әпке" драмасы», оқу мақсаты: 8.3.2.2 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру. Пән беруші мұғалімі: М.Ә.Байменшина. Бұл ашық сабақ жоспары "автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым -қатынасының тілдік көрінісін талдау", "шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру" мақсаттарын қамти отырып құрылған. Сабақ барысында бауырмалдық, отбасының адам өміріндегі орны туралы маңызды құндылықтары ашылады. Класстағы оқушылардың тапсырманы орындау деңгейіне қарай топқа бөліп, сараланған өзіндік жұмыс түрлерін ұйымдастырды. «Дулат Исабековтің "Әпке" драмасының тақырыбы мен идеясын анықтауда өзіндік жұмыс түрлерімен қатар, жаңашыл әдістермен тапсырмаларды орындау бағытталды. Шығарманың сюжеттік желісі бойынша сараланған белсенді әдіс-тәсілдер арқылы шығарманың мазмұнын игеруге мақсат қойылды. Сабақта қолданылған белсенді әдіс -тәсілдердің ішінде «Ой толғау», «Т кестесі», «ПОПС формуласы», «Төрт сөйлем» тәсілдері оқушыларға жаңа ақпаратты бұрынғы біліммен ұштастыруға ықпал ете білді. Оқушылардың өз ойлары мен байқаған ақпараттарын өз сөздерімен айта білу үшін «Ойлан, жұптас»,

«Қос диаграмма» әдістерін қолданды. «Ойлан, жұптас» әдісінде оқушылар өзара ойларын ортаға салады. «Қос диаграмма» әдісіне мәтіндердің ұқсастығы мен даралығын салыстырады. Оқушылардың барлығы бірдей тапсырма орындағанмен, нәтижесі әртүрлі болады, тапсырма берілгенмен олар бір ғана дұрыс жауаптың бағытында жұмыс істемегендіктен олар өздерінің мықты және әлсіз тұстарына қарай жауап береді. Сондықтан барлық оқушыларға бағытталған нұсқау бере отырып, олардан қандай нәтиже күтіп отырғандығымызға көздерін жеткізу керек.

Қорытынды: 8 сыныптарына қазақ тілі мен әдебиет сабағында өзіндік жұмысты ұйымдастыруда сараланған тәсілді қолдану бойынша: 8 «Ә» сыныбында пән беруші мұғалім А.Т.Шатенова оқушылардың өзіндік жұмыстардың орындалуына көңіл бөлді. Өзіндік жұмыстарды оқушылардың деңгейіне сай, сараланған бірнеше тәсілдер арқылы орындауға бағыттады. 3-тапсырмада оқушылар жеке жұмыстана отырып, тапсырма ауызша қорғалып, жалпы сыныппен талдау арқылы мұғалім бағалауы, кері байланысы берілді. Әрбір оқушы өз жауабын ұсына отырды, жоғарғы деңгейдегі ойлау дағдысына бағытталды. Алайда, сыныптың барлық оқушыларының осы тапсырманы орындай алмауы орынды деп есептейміз. Оған қоса жұмыс тиісті уақытта орындалды. Алайда, 3 оқушы 3 тапсырманың қателіктерін түзету жұмыстарын жүргізсе, қалған 6 оқушы 2-ші тапсырмаларын аяқтап, 3-ші тапсырманы орындай бастады. 3-ші тапсырманы аяқтаған 3 оқушы шығармашылық тапсырманы орындауға көшті. Мәселені шешуде оқушылар тиісті аргументтер келтіре отырып, ойды толық дәйектер арқылы дәлелдейді. Тапсырманы орындаған 3 оқушының 2-уі толық деңгейде өз ойларын ұсына білді. Аргументтерді нақты көрсетті, ал 3-ші оқушы мәселені жай сипаттау арқылы шешті. Сондықтан, өз жауабын толық негіздей алмады. Жазбаша тапсырмалардың ұтымды тұсы, шығармашылық, өзіндік шешім қабылдайтын түрде берілуі. Алайда, тапсырманы оқушылардың барлығы дерлік орындай алмауы, жеке субъективтік көзқарастың басым болуы, нақтылы тарихи деректерге сүйене алмауы – оқушының тарихи дерекпен жұмыс жасауда белгілі бір кедергілердің орын алатындығын көрсетеді.

Келесі 8 «Д» сыныпта пән беруші мұғалім М.Ә.Байменшина. Әдетте, дәстүрлі қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында топтарға тапсырма берген кезде барлығына бірдей уақыт беріледі. Уақыт аяқталған соң топтар өз жұмыстарын ортаға шығып қорғап, мұғалімнен не сыныптастарынан кері байланыс алады. Осы орайда кей топтар тапсырманы тез, ал кейбіреулері баяу орындауы мүмкін. Осыған орай, сабақта саралап оқытудың тереңдетілген принципін қолдану нәтижесінде жоғары және орта деңгейлі оқушылардың қажеттіліктерін ескеру ескертілді. Әр деңгейдегі оқушылар өзіндік тапсырмаларды сапалы орындады. Бірақ, сыныптың барлық оқушылары өзіндік жұмысты толығымен орындамады. 4 оқушы 3 тапсырманың үшеуін де орындаса, қалған 6 оқушы 2-ші тапсырмаларын ғана аяқтады. 3-ші тапсырманы аяқтаған 4 оқушы шығармашылық тапсырманы орындауға көшті. Шығарманың кейіпкерлеріне өзіндік талдау жасауға берілген сараланған тәсілдер бойынша 4 оқушы толық тапсырманы орындай білді. Сабақ соңында 2-тапсырманы орындаған 8 оқушы болды. Жазбаша тапсырмалардың ұтымды тұсы, шығармашылық, өзіндік шешім қабылдайтын түрде берілуі. Алайда, тапсырманы оқушылардың барлығы дерлік орындай алмауы, оқушының мәтін мазмұнымен толық жұмыс жасауда белгілі бір кедергілердің орын алатындығын көрсетеді.

Сонымен 8-сыныптары оқушыларына негізінде өткізілген сабақта оқушылардың барлығы 1 және 2 бағалау критерийлерін орындау арқылы толық сабақтың 2 мақсатына қол жеткізді. Ал кейбірі 3 бағалау критерийін, тек бірнешеуі ғана 4 бағалау критерийлерін орындауға қол жеткізді. Жалпы өткізілген сабақтың кейбір тұстары оқушы үшін тиімді болғандығы анықталды, тапсырмаларда бағалау тәсілдерінің әртүрлі болуы (өзіндік, жұптық, мұғалім бағалауы), тапсырмаларды орындай алмаған жағдайда қатемен жұмыстың орын алуы, тиісті тапсырмалардың қарапайымнан күрделіге қарай бағытталуы нақты көрсетілді. Оған қоса жазба, жеке жұмыстарда ортақ мәселені талдауға аса көп мән берілді. Сабақ соңында мұғалім оқу мақсаттары мен бағалау критерийлеріне қайта оралып, қорытынды жасаған уақытта оқушының қаншалықты деңгейде тапсырманы орындай алғандығы анықталды.

Екі зерттеу сабағы нәтижесінде саралап оқытудың тереңдетілген принципін қолдануға арналған келесі ұсыныстар айқындалды:

- Әр сабақта оқушылардың деңгейіне сай өзіндік жұмыстардың орындалуына көңіл бөлу;
- Жеке бағалау жұмыстарын ұйымдастыру;
- бағалау критерийлері тапсырмалардың мазмұнына, орындауды ұйымдастыруға, шешімнің креативтілігіне, тапсырманы орындау формасына бағытталуы;
- Сыныпта жеке немесе жұптық жұмысты ұйымдастыру;
- Орындауға тиісті тапсырмалардың нұсқаулығы мен дескрипторларын сабақтың басында айтып түсіндіру.

Сондықтан осы ұсыныстарды есепке ала отырып, алдағы уақытта сабақта саралау әдісінің тереңдету принципін өзіндік ерекшеліктерін ескере отырып, тиімді сабақ жоспарын құрастыруды алға қоямыз деп ойлаймыз. Алдағы уақытта саралап оқытудың басқа да принциптері бойынша оқушы қабілетін ескере отырып, үнемі қолдау көрсету, жан-жақты дамыту, зерттеуге бағыттау арқылы өз пәніміздің тиісті оқу мақсатын меңгертіп қана қоймай, зерттеушілік дағдыларын қалыптастырып, қабілеттерін шыңдауға мүмкіндік аламыз деген сенімдеміз.

ПИЗА халықаралық зерттеуге оқушыларды дайындық мәселесімен жиналыста директордың орынбасары Б.Машимова сөйледі. Халықаралық зерттеуге қатысының негізгі міндеті-білім беру саласындағы әлемдік басылымдықтарды сипаттайтын зерттеу. Мектеп ашылғалы 15 жасқа толған балалар 1 рет қатысты, барлығы 90 бала. 2023-2024 оқу жылында жүйелі, жоспарлы дайындық жүргізілуде. Жалпы соңғы жылдар көңіл жаратылыстану-математикалық бақытқа мән беріледі. Мектеп аталған жылы ПИЗА зерттеуіне қатыспайды, бірақ апробация шарасының тізіміне кірдік, дайындық жүйелі жүргізілді, тізім жасалып пән мұғалімдері жоспарлы жұмыстанды. Мұғалімдерге жұмыс ұйымдастыру барысында ұсыныстар берілді. Мектеп су тасқынына байланысты апробациядан босатылды.

2023-2024 оқу жылындағы 7 сыныптағы математика пәнінің берілуі және бағдарламалардың орындалуы қорытындысымен директордың орынбасары М.Тасқожина мәлімдеме жасады.

Пәннің берілу деңгейі мұғалімдерінің күнтізбелік жоспарлары оқу бағдарламасына сәйкес жасалған. Оқу бағдарламасының орындалуы стандартқа сай. Білім күнделікке жиынтық бағалар уақытында қойылған, пән мұғалімдері сабақтың дайындығына жауапкершілікпен қарайды. Сабақ барысында кемшіліктер кездеседі, бірақ ескертуден кейін қорытынды шығарылады. Математика пәні 7 сыныптарда аптасына 3 сағаттан, оқу жылында 102 сағатты құрайды.

Тағыбердин Мүсілім – математика пәні мұғалімі, білімі-жоғары, еңбек өтілі 17 жыл. Сабақтары ұйымшылдықпен басталады. Тәжірибелі ұстаз, теориялық білімі жоғары деңгейде қалыптасқан. Оқушылардың пәнге деген қызығушылықтары бар. Сабақтарында негізінен жаңашыл әдіс-тәсілдерді қолданады. Бағалар уақытында қойылады. Өткен тақырыпты қорытындылау ретінде қосымша сұрақтарды қою арқылы толықтырылып отырады. Оқушылардың дәптерлері түгел, мұғалім тарапынан бірінғай талап қойылған. Мұғалім мен оқушы арасында жақсы қарым-қатынас орнатылған.

Хамзин Ерғали-математика пәні мұғалімі, білімі-жоғары. Сабақтары ұйымшылдықпен басталады. Тәжірибелі ұстаз, теориялық білімі жоғары деңгейде қалыптасқан. Оқушы мен пән мұғалім арасында байланыс жақсы орналасқан. Оқушылардың пәнге деген қызығушылығы жақсы. Оқушылардың дәптерлері түгел, мұғалім тарапынан бірінғай талап қойылған. Жеке, өзіндік жұмыстарға уақыт бөледі. Сабақ барысында қазіргі заманға сай жаңа технологиялық әдістерді пайдаланады. Ерғалидің оқушыларының жетістігі: Қалалық олимпиада бойынша 5 сынып оқушысы А.Қалман 1орын, «Кенгуру» 5 сынып оқушысы Ж.Бақытбек 2орын. 5-6 сыныптар аралығында Республикалық пәндік олимпиада, қалалық кезең бойынша, Ғ.Жан Зорын, «Алтын сақа» 5 сынып, Ш.Тоғызбаева 1 орын.

Мамбеткереева Ұлтуған – математика пәні мұғалімі, білімі-жоғары, педагог сарапшы, еңбек өтілі 10 жыл. Сабақтары ұйымшылдықпен басталады. Сабаққа

дайындықпен келеді, әдістемелік шеберлігі жақсы қалыптасқан, теориялық білімі бар. Оқушыларға талап қоя біледі. Жауапкершілігі жоғары деңгейде қалыптасқан мұғалім. Сабақ барысында жаңа технологияларды пайдаланады. Оқушылар сабаққа белсене қатысады. Пән мұғалімі мен оқушылар арысында байланыс бар. Сабақ барысында топтық, жұптық форматта оқушылармен жұмыстанады. Оқу жылындағы Ұлтуғанның оқушыларының жетістігі «Алтын сақа» қалалық кезеңнен 6 сынып оқушысы Ә.Оразбай 3 орын, «Кенгуру» ойынынан 6 сынып оқушысы, Ә.Оразбай 1 орын, 7 сынып оқушысы Р.Серікұлы-1 орын иегері атанды.

Сағимбаева Құндыз - математика пәні мұғалімі, білімі-жоғары, еңбек өтілі 5 жыл. Мектепте жұмыс жасап жатқанына 5 жыл. Жауапкершілігі мол ұстаз. Теориялық білімі қалыптасқан, сабаққа дайындықпен келеді, заманауи технологияларды пайдалануға тырысады. Сабақ арысында уақытты тиімді пайдалану керек, сабақ темпі жәй. Оқушыларға бірінғай талап қойып, кері байланысты талап ету керек. Оқу жылындағы Құндыздың оқушыларының жетістігі «Кенгуру» ойынынан 6 сынып оқушысы, А.Нұрлан 1 орын, 6 сынып оқушысы Е.Нұрлыбай -1 орын иегері атанды. Қорытындысында пән мұғалімдеріне ұсыныстар берді:

- Үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыстану.
- Барлық мұғалімдерде сабақ өткізуде жаңа технологияларды пайдалануын басшылыққа алынсын, тәжірибе алмасу мақсатында мұғалімдер өзара сабаққа қатысым жасау жандандырылсын.
- Сабақ барысында оқушыларды бағалау, қорытындылау бөлімдеріне көңіл бөлінсін.

Сәур айының директор жанындағы отырыста Лессон стади жүргізу жолдары және деңгейін анықтау, 6 сыныптағы ағылшын тілі бойынша білім процесін ұйымдстыруда заманауи тәсілдерді жүзеге асыруды зерделеу сұрақтарымен Н.Зайрымбетова жұмыстанып, қорытындысымен сөз сөйледі. 2023-2024 оқу жылындағы «Lesson Stady» жүргізу жолдары және деңгейін анықтау қорытындысы:

Зерделеу мақсаты: «Lesson Stady» жүргізілуін бақылау және зерттеуші топтардың жұмыстарын зерделеу;

Егер мұғалім айтылған ұстанымдарды қолданса олардың кәсіби әрекеттері «Бірлесу, ақылдасу, қолдау» ұғымдары аясында жүзеге асырылады. Сабақты зерттеу Lesson Study әдісі мұғалімдерді тұрақты түрде, толассыз кәсіби шеберлігін дамытуға ынталандырып, ұжымдағы ынтымақтастықты дамыта түседі. Осыған орай, мектебімізде бірқатар мұғалімдерді бірнеше топқа бөліп, зерттеу сабағын өткізіп, оқушылардың білімін зерделеу бағытында жұмыстар жүргізілді. Алдымен Lesson Study топтарының жасақталуы мұғалімдердің өз еркі бойынша жүзеге асырылды. 1-топ. Топ атауы: «Алғырлар». Топ мүшелері: Жаушыбаева А. Ж., Байсейтова Л.К., Сапарғалиева А.Ж., Серікова А.Б., Балгазина Л.М.; Тақырыбы: “5,7,9 сыныптарда дискрипторды құрал ретінде (бағалау құралы, кері байланыс беру құралы, қолдау құралы ретінде пайдалану оқушылардың өзін-өзі реттеуіне ықпалы қаншалықты?”. 2-топ. Топ атауы: «Зияткер». Топ мүшелері: Бисенбаева Р.Т., Альсуйеуова Г.С., Сағынғалиева Р.С., Тлеу Қ.А., Эстебаева Л.С.. Тақырыбы: “Білім алушыларға сабақта жүргізілетін мәтінмен жұмыс түрлері”. 3-топ. Топ атауы: «Көкжиек». Топ мүшелері: Султанова А.Б., Матжанова М.А., Сембиева А.Ж., Бактыбаева А.Е., Молдаулетова М.Т.. Тақырыбы: «Мәтін бойынша сұрақ қоя білу және дайын жауабы бойынша сұрақ қоюға үйрету». 4-топ. Топтың атауы: «Болашақ».

Сабақты жоспарлау үшін зерттеудегі мұғалімдер өз тобының мүшелерімен басқосады. Мақсаттарына жету үшін қандай әдіс-тәсіл қолданған дұрыс, бағалау жүйесін қалай жүзеге асырған тиімді тұстарын анықтайды. Топ мүшелерінің әрқайсысы сабақ соңына қарай нені істей білетінін және дәлелдеме ретінде нені көргісі келетінін нақты жазып отыру қажет екендігін айқындап алады. Жоспарлы түрде сабақ өткізеді, топтағы мұғалімдер бақылау жүргізді. Сабақтан кейін бақылаудағы оқушылардан сұқбат алынды. Оқушыларға: Саған сабақта бәрінен де не ұнады? Сен нені үйрендің? Бұрын істей алмағандарыңнан қазір нені істей аласың? Нені жақсырақ істей аласың? Қаншалықты жақсы? т.б. сұрақтарға жауап алынды. №1 зерттеу сабағында топтағы мұғалімдермен бірлесе отырып, сәтті шыққан тұстарын

және сабақ барысында кеткен кемшіліктері айтылады. №2 зерттеу сабағында жоспарлау барысында айтылған ұсыныстарды ескере отырып сабақ жоспарын құрады. Ары қарай № 2 сабақ өтілген соң, № 3 зерттеу сабағын осы кадамдар бойынша жоспарлады. Өрбір топтың мұғалімдері өз сабақтарын жоспар негізінде өткізіп, отырыстарда мүшелерімен талқылап отырды. Lesson Study топтары мұғалімдердің ұстаздық шеберліктерін арттырудың негізгі құралы болғандықтан, туындаған проблеманың теориялық мәселелерін зерттеп, оны шешудің амалдары мен тәсілдерін сабақтар топтамасы басталмай тұрып айқындады. «Lesson Study» сабақтарында: үлгерімі төмен оқушылардың жеке тұлғалық мүмкіндіктерін ашуға қолдау жасау, пәнге деген қызығушылығын арттыру және әріптестермен бірігіп сабақ жоспарын құру, зерттеу сабағын талқылау, сабақтың жоспарын талқылау, зерттеу сабақтарын өткізу, оқыту үдерісіндегі тәжірибені жақсартуды және жетілдіруді зерттеу жұмыстары жүреді және айтарлықтай нәтижесін көруге мүмкіндік болады. Өр сабақ соңында назарға алынған А,В,С оқушылардан интервью алынып, сабақтың ұтымды тұстары, жетілдірудің тұстары айқындалып отырды. Анықталған мәселелер келесі айналым сабақтарында негізге алынып, жетілдіру бағытындағы жұмыстар жоспарға енгізіліп отырды. Осы зерттеу барысында топтағы мұғалімдер өз сабақтарында жаңа әдіс-тәсілдерді кеңінен қолдана білді.

«Lesson Study» зерттеу жүргізетін топтардың жұмыстарын зерделей келе төмендегідей ұсыныстар берілді:

1. Зерттеу топтарының жұмыстары жандандырылсын;
2. Зерттеуші педагогтар жұмыстарын тәжірибе таратуға ұсынсын;
3. «Lesson Study» зерттеу жүргізген кластармен жыл соңында қорытынды кері байланыс орнатылсын.

Екінші сұрақ бойынша 2023-2024 оқу жылындағы 6 сыныптарындағы ағылшын тілі пәнінің стандартқа сәйкес берілуін бақылаудың және замануи әдес-тәсілдерді қолдануды зерделеу қорытындысы қаралды.

Мектебімізде 2023-2024 оқу жылында 14 педагог қызметкер сабақ береді. Оның ішінде 6 сыныптарға 6 мұғалім сабақ береді.

Пәннің берілуі:

«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы бұйрығы негізінде негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарға арналған «Ағылшын тілі» оқу пәні үлгілік оқу бағдарламасы негізінде пән мұғалімдері ұзақ мерзімді, орта мерзімді, қысқа мерзімді сабақ жоспарларын әзірлеген. Пән мұғалімдері жыл басында сабақ беретін кластарынан дарынды оқушылармен, үлгерімі төмен оқушылармен жүргізетін жұмыс жоспарлары, стандарттық нормаға сай күнтізбелік тақырыптық жоспарлары жасақталып, бекітілген. «Bilimclass» электрондық журналдары уақытылы толтырылып, күнтізбелік тақырыптық жоспарға сай жүргізілген. Оқушылардың БЖБ, бағалары толық, 6-кластар бойынша ТЖБ сандары түгел, балдары нақты қойылған. Журнал ұқыпты толтырылған.

Күнтізбелік тақырыптық жоспар бойынша №130 бұйрық негізінде күнделікті қысқа мерзімді жоспар құрылып, уақытылы бекітіріп отырған. 6 кластарда ағылшын тілі сабағының берілу деңгейін бақылау мақсатында сабақтарға кірдім.

6 Ә класы. Серікова А. Сабақтың мақсаты айтылды. Сабақтың түрі аралас сабақ. Сабақта оқушыларға білім дайын түрде ұсынылмады, оны мұғалімнің басшылығымен өз беттерінше алу қажет болды. Ішінара іздену арқылы берілген суреттер бойынша сабақтың тақырыбын анықтап, өздері білген ақпаратпен байланыстыра отырып, жұппен, ұжыммен жұмыс (белсенділіктерін арттыру үшін), ойын элементтері (қызығушылығын, ойлау, есте сақтауын дамыту үшін) жүргізілді. Әдіс – тәсілдерді таңдау себептерін түсіндіру. Қолданылған платформалар: WORDWALL, JEOPARDY. Үй жұмысы попкорн әдісі бойынша сұралды. «Оқу мен жазуды сын тұрғысынан ойлау технологияларының элементтері ізгілендіру педагогикасымен ұштастыра өткізе отырып оқушылардың ойын, қиялын, есте сақтау

дағдысын қалыптастыру қарастырылды». Алға қойған мақсат біреу болғандықтан сабақтың әр кезеңдері, бір – бірімен байланысып, жүйелі қорытындыланып өз уақытында өтті.

6 Г класы. Пән мұғалімі Сапарғалиева А. Оқушыларды ағылшын тілі сабағына бейімделуі, мұғалімнің оқушылармен ағылшын тілінде сөйлесуі, оқушыларды практикалық, тәрбиелік мақсаттарға жетуге бейімдеді. Сабақта айтылым, тыңдалым, жазылым, оқылым дағдылары қамтылған. Оқушылармен сөздіктермен жұмыс, топтық, жеке, үлестірме қағаз, «WORDWALL» платформасын қолдана отырып тапсырмалар орындалды. Бейне материал көру арқылы сәйкестендіру жұмысы орындалды. Топтық жұмыс барысында оқушылар белсене араласты. Оқушылар өз ойын ашық жеткізе білді. Үлгерімі төмен оқушыларға мұғалім тарапынан қолдау болды. Сабақ балдық жүйемен «ББҮ» әдісі арқылы өзін-өзі бағалау арқылы жүргізілді.

Пән мұғалімдерінің сабақтарына кіру барысында сабақ кестесінен ауытқу болған жоқ. Қалыптастырушы бағалау уақытылы жүргізіліп отырды. Кірілген сабақтар бойынша талдау жасалып, пән мұғалімдеріне кері байланыс берілді.

6 Д класы. Пән мұғалімі Зайрымбетова Н.Е. Сабақтың мақсаты айтылды. Сабақтың түрі жаңа сабақ. Жаңа материалды түсіндіру барысында оқытудың техникалық құралдарын пайдалана білді, жаңа материалды түрлі әдіс – тәсілдерді қолданды. Ішінара іздену арқылы берілген суреттер бойынша сабақтың тақырыбын анықтап, өздері білген ақпаратпен байланыстыра отырып, жұппен, топтық жұмыс (белсенділіктерін арттыру үшін), ойын элементтері (қызығушылығын, ойлау, есте сақтауын дамыту үшін) жүргізілді. Оқушылардың барлығы қатысып отырды. Әр тапсырманың дискрипторы көрсетіліп, нақты бағаланды. Кері байланыс жасалды. "Айтылым" бөлімі бойынша білім алушылар таныс тақырып бойынша логикалық ұйымдастырылған оқиғалар негізінде мәтіннің негізгі идеясын жеткізеді, ресми және бейресми сөйлеу стильдерін қолданады, таныс тақырыптың фотосуреттері, тақырыптары, түйінді сөздері, үзінділері арқылы мәтіннің мазмұнын болжауда, нақты ақпаратты алу үшін қарапайым және күрделі сұрақтар қойуда ойын еркін жеткізе алмады. Мұғалім көмегімен жаңа тақырыпты қорытындылады.

6 Ә класы. Пән мұғалімі Акильбекова С. Сабақтың мақсаты айтылмады. Сабақтың түрі саяхат сабақ. Түрлі ойындар, әдіс тәсілдер қолданылды. Жан жануарларға байланысты тапсырмаларда тыңдалым, жазылым, айтылым, оқылым дағдылары қатар жүріп отырды. Оқушылар көрген материалды тез игеріп, кері байланыс жасап отырды. Дегенмен оқушылардың сабаққа қатысымы өте баяу, ойлануға уақыт көп жұмсайды. Бұл дегеніміз оқушыларға әлі де сөздік қорды молайту қажет дегенді білдіреді.

6 Г класы. Пән мұғалімі Курманғалиева Б. Сабақтың мақсаты айтылмады. Сабақта айтылым, тыңдалым, жазылым, оқылым дағдылары қамтылған. Оқушылармен сөздіктермен жұмыс, топтық, жеке, үлестірме қағаз арқылы, постер қорғау, тест тапсырмалары орындалды. Топтық жұмыс барысында оқушылар белсене араласпады. Оқушылар өз ойын еркін, ашық жеткізе алмады. Мұғалім тарапынан үнемі қолдау болды. Сабақ балдық жүйемен өзін-өзі бағалау арқылы жүргізілді.

Пән мұғалімдерінің сабақтарына кіру барысында сабақ кестесінен ауытқу болған жоқ. Қалыптастырушы бағалау уақытылы жүргізіліп отырды. Кірілген сабақтар бойынша талдау жасалып, пән мұғалімдеріне кері байланыс берілді.

Оқушылардың жұмыс дәптерлерінің жүргізілуі:

6 «А», 6 «Ә» класс оқушыларының жұмыс дәптерлері тексерілді. Оқушы дәптерлері сырты толық толтырылған, сөздікпен жұмыс дәптерлері бөлек басталған. Уақытылы мұғалім тарапынан қалыптастырушы бағалау жүргізіліп отырған. Оқушылардың дәптерлері таза, көркем жазады, бірақ кейбір оқушылардың жазуы түсініксіз. Кейбір оқушы дәптерлерінде тақырыптық жұмыстар орындалмаған.

Талдай отырып, мұғалімдер сабақта әр түрлі жұмыс түрлерін жүргізеді деген қорытынды жасауға болады. Білім алушылардың дәптерлер мен сөздіктерді жүргізу және рәсімдеу тәртібі сақталады. Бірыңғай талаптар мұғалімдер мектеп құжаттарын

жүргізуді және оқушылардың шет тілі бойынша білімдерін бағалауды жүзеге асырады.

Дарынды және үлгерімі төмен оқушымен жұмыс:

Жыл басында үлгерімі төмен, дарынды оқушылармен жұмыс жоспары құрылып, бекітілген. Жоспарға сәйкес үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс дәптер арнап, оқушыларға «жеңілден күрделіге» негіздемесімен тапсырмалар беріп отырған. Мәтін арқылы өз ойларын білдіру, сәйкестендіру, сөзжұмбақ құрастыру т.б тапсырмалар берілген. Құрманғалиева Б., Баканова Ө. пән мұғалімдеріне үлгерімі төмен оқушымен жұмысты қолға алу керектігі ескертілді. Дарынды оқушымен жұмыс жоспарына сай төмендегідей нәтиже көрсеткен.

№	Байқау, олимпиаданың атауы	Денгейі	Жетекшінің аты-жөні	Оқушының аты-жөні	Нәтижесі	Ұйымдастыру орны
1	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық зерттеу жобалар конкурсының облыстық кезеңі	облыстық	Куздыбаева Н.	Балтуреев Бекболат	III дәрежелі диплом	«Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми тәжірибелік қосымша білім беру орталығы
2	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық зерттеу жобалар конкурсының облыстық кезеңі	облыстық	Куздыбаева Н.	Әілғазым Гаухар	III дәрежелі диплом	«Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми тәжірибелік қосымша білім беру орталығы
3	Республикалық лингвистикалық олимпиаданың қалалық кезеңі	қалалық	Мынжасарқызы Н.	Медеубек Динара	I дәрежелі диплом	«Әдістемелік кабинет» КММ
4	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық зерттеу жобалар конкурсының облыстық кезеңі	облыстық	Мынжасарқызы Н., Данешева Ж. Р.	Ахмет Алтынай	II дәрежелі диплом	«Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми тәжірибелік қосымша білім беру орталығы
5	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық зерттеу жобалар конкурсының облыстық кезеңі	облыстық	Мынжасарқызы Н., Данешева Ж. Р.	Дусипова Ғазиза	II дәрежелі диплом	«Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми тәжірибелік қосымша білім беру орталығы

6 кластарға ағылшын тілінің берілуін зерделей келе төмендегідей ұсыныстар берілді:

1) Ағылшын тілі сабақтарын беруде жан-жақты іздену арқылы, оқушыларды сабаққа қызықтыра отырып, түрлі әдіс-тәсілдерді қолдану;

2) Мұғалімдер үлгерімі төмен оқушылармен жүйелі жұмыстану,

3) Оқушылардың сөздік қорын, «айтылым» дағдысын жетілдіру,

4) Оқушылардың жұмыс дәптерлерін жүйелеу;

5) Дарынды оқушымен жұмысты жандандыру

Мамыр айының әкімшілік кеңесінде: физика пәнін оқытуда интерактивті технологияны пайдалануды зерделеу қорытындысы, қамқоршылық кеңестің жұмыс рейтингісінің қорытындысы тақырыбында сұрақтар қаралды.

Бірінші сұрақпен директордың орынбасары М.Тасқожина сөз сөйледі.

2023-2024 оқу жылындағы физика пәнін оқытуда интерактивті технологияны пайдалануды зерделеу қорытындысы төмендегідей болды.

Зерделеу мақсаты: физика пәнін оқытуда интерактивті технологияны пайдалануды зерделеу жұмысын анықтау, физика сабақтарында ақпараттық — коммуникациялық технологияларды пайдаланудың тиімділігі

Физика пән мұғалімдерінің физика пәнін оқытуда интерактивті технологияны пайдалануды зерделеу жұмыстары.

Пән мұғалімдерінің ақпараттық және коммуникациялық (АКТ) білім беру технологиясы заманауи білім беруді басты жолға қойған.

Ақпараттық және коммуникациялық (АКТ) білім беру технологиясы заманауи білім берудің басты мәселелерінің бірі болып табылады. ХХІ ғасыр – ақпараттық технология ғасыры. Қазіргі қоғамдағы білім жүйесін дамытуда ақпараттық – коммуникациялық технологиялардың маңызы зор, сонымен бірге қазіргі заман талабы да осы. Білім беруді ақпараттандыру және пәндерді ғылыми – технологиялық негізінде оқыту мақсаттары алға қойылуда. Заманауи талабына сай өмір үлкен жылдамдықпен ғылыми-техникалық жетістіктің жолында келеді, қазір әр оқушыда компьютердің бар болуы немесе әр мұғалімде техникалық құралдардың бар болуы жаңалық емес, себебі олар мұғалім мен оқушының қолындағы ең мықты да нәтижелі құралға айналды.

Ақпараттық технология негіздері тұлғаның физика пәнінен алған білім сапасы мен сауаттылығын кеңейтуге жәрдемдеседі, мысалы: интернет сайты арқылы жоғары деңгейдегі көрнекіліктерді пайдалануға болады. Заман ағымына қарай сабаққа видео, аудио қондырғылары мен теледидарды, компьютерді қолдану оқушының дүниетанымын кеңейтеді. Әсіресе, оқулықтағы тарауларды қорытындылау кезінде білім алушылар қосымша материалдар жинақтап, білімдерін кеңейтіп, танымдық белсенділігін арттырып қана қоймай, қисынды ойлау жүйесін қалыптастырып, шығармашылығын дамытады. Тестік тапсырмалар орындайды. Компьютер көмегімен оқыту оң нәтижелер береді.

Сабақтың әр түріне байланысты АКТ да әртүрлі қолдануға болады, мысалы: диалог-сабақтар, іскерлік ойын сабақтары, зертханалық жұмыстар, жобалық жұмыстар, есепталдау, әртүрлі тәсілмен шығару, білімді тексеру, пікірталас деп түрлендіріп, толықтыруға болады.

АКТ-ны қолдану уақытында мынадай жеңілдіктер ескеріледі: сабақ уақытында дидактикалық қажеттіліктерінде қолдануға болатын мәтіндік, сандық, графикалық мәліметтерді жүйелей алады, MS Power Point, Easy GIF Animator бағдарламасын қолданып оқулық мәліметі бойынша слайд құрастыраалады, интернеттен қажетті мәліметтерді қиындықсыз тауып, оны сабақ үстінде пайдалану мүмкіндігін тиімді қолдана біледі, сабақты қорытындылау кезінде оқушылардың алған білімдерін бақылау мақсатында компьютерлік тексеруді пайдалануға үлкен мүмкіншілік бар.

Физика–тәжірибемен қорытындыланатын пән. Зертханалық жұмыстарсыз физиканы елестету өте қиын. Пән мұғалімі физика кабинетінде жоқ қымбат құрылғыларды қажет ететін тәжірибелерді жасау міндетті емес, себебі жасанды зертханалық жұмыстарды орындайтын заманауи құралы-компьютердің көмегіне жүгіну жұмысты жеңілдетеді, осындай тәжірибелер барысында оқушы шамалардың мәндерін өздерінің қалауы бойынша өзгерте алады және нәтижесі қалай өзгеріп отыратынын қадағалап, сараптама жасай отырып сәйкесінше тиісті қорытынды жасай алады. Қызықты физикалық тәжірибелері» деген жинақтан орыналады.

Электрондық оқулықтың тиімділігі де өте зор. Электрондық оқу құралы – бұл оқу курсының ең маңызды бөлімдерін, сонымен бірге есептер жинағы, анықтамалар, оқу эксперименттерін жүргізу нұсқаулары, практикумға және т.б. білім беруді басқаратын мемлекеттік органдар тағайындаған арнайы статусы бар баспаларды қамтитын электрондық оқу басылымы.

Қазіргі заман талабына сай оқушыларға білім беру үшін жаңа ақпараттық технологияларды жан-жақты қолдану өте тиімді, себебі оқушының білім алу сапасын арттырумен қатар оның шығармашылық қабілетін арттыруға мүмкіндік бар.

Пән мұғалімдері оқушыларға сабақ барысында төмендегідей тапсырмалар берілді.

Кіріспе тапсырмалар. Бұл тапсырмалар оқушыға жаңа тақырыпқа өзгеше үнілу мақсатымен жасалады. Тапсырмада жұмыстың нұсқауы мен бақылау сұрақтары жинақталған.

Қорытындысында ұсыныстар берілді:

1. Компьютерді қолдану арқылы тақырып бойынша есептердің сан-алуан түрін пайдалану;

2. Мектеп зертханасында құбылысты нақты зерттеуге мүмкіншілік болмайтын жағдайда компьютерден бақылауға мүмкіншілік бар;

3. Оқушының іздену, зерттеу, бақылау, қызығу қабілеті арқылы шығармашылыққа артуы;

Екінші сұрақ бойынша директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ж.Мырзалы «Қамқоршылық кеңесінің» жұмыс рейтингісінің қорытындысы туралы мәлімдеді.

Әрқашанда отбасы институты адамзат қоғамында ерекше және маңызды орынға ие болды: мемлекет отбасын сақтауға және нығайтуға мүдделі және жасына қарамастан әр адам мықты, сенімді отбасыны қажет етеді. Өскелең жас ұрпақ үшін отбасы басымдыққа ие болып қала береді. Отбасында құндылықтардың тұрақты жүйесінің болуы жағымсыз әсерлерге қарсы тұра алады және жас ұрпақты байсалды тәрбиелеудің кепілі бола алады. Бұл жағдайда жас ұрпақ арасында отбасылық құндылықтарды ояту және орта білім беру ұйымдарының оқу процесінде отбасы институтының білім беру жүйесінің субъектісі ретіндегі шешуші рөлін мойындау басымдыққа ие болады.

2023-2024 оқу жылы ата-аналармен бірлесе жүргізілетін жұмыстарға басымдылық танытылды. Атап айтқанда, жоспарлы ата-аналар жиналысы, ерекше білім беру және мектепшілік есептегі балалардың ата-аналарымен жұмысты қоса алғанда «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталықтарының жұмыстары алға қойылып, жыл бойы осы бағытта тиісті шаралар жүргізілді.

Жыл бойы «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» бағыты бойынша 1-4 сыныптың ата-аналарына:

- Әрбір бала жұлдыз;
- Отбасы-бақыт бесігі;

5-9 сыныптың ата-аналарына:

- Баланың басты ұстазы –ата-ана;
- Позитивті ата-ана болу: тыңдау, есту, естірте білу;

10-11 сыныптың ата-аналарына:

- Сүйіспеншілік сыйластық кілті;
- Тұлға адмгершілік бойындағы құндылықтар негізіндегі өзін-өзі дамыту нәтижесі ретінде тақырыптарында тренингтер жүргізіліп, ата-аналармен байланыс орнатылды.

Жылдық жоспарға сәйкес ата-аналармен етене жұмыс жүргізу, «Үштік одақтың» басын қосу мақсатында ата-аналармен түрлі сыныптан тыс шаралар ұйымдастырылды:

- «Спартакиада -202»4 спорттық шара;
- «Көктем аруы 2024»;
- «Намы»р ер балалар мен әкелер клубының ашылуы, әкелермен шебер сабақ
- «Мейірімділік керуені» жәрмеңкесі
- Су тасқынына орай «Жақсылық жасап жарысайық» еріктілермен бірлескен қайырымдылық акциясы.

Жыл бойы үздіксіз буллинг, кибербуллинг, қауіпсіздік, құқықбұзушылықтың алдын алу, қыз балаларға қолдау көрсету тақырыптарында ата-аналар жиналысы (4 тоқсанда 4 рет) өткізілді.

23 мамыр күні оқушыларының ата-аналарына жалпы ата-аналар жиналысы өткізіліп, ата-аналарға мектеп директоры тарапынан есеп беріліп, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары тарапынан балалардың қауіпсіздігіне көңіл бөлетін телеграмм каналдар туралы, есірткі және оны тасымалдау, жазғы мезгілдегі мектеп оқушыларының жұмысқа тартылуы, су жағалауларындағы қауіпсіздік туралы ақпарат беріліп, мектептің «Сенім телефоны», «Сенім жәшігі» туралы ақпараттар берілді.

21 мамыр күні мектепшілік бақылаудағы оқушылардың ата-аналарымен директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ж.М.Мырзалы, әлеуметтік педагог М.О.Бегалиева «Баланың басты ұстазы –ата-ана» тақырыбында жоспарлы тренинг жүргізіп, мектеп психологы Г.Е.Диханбаева ата-аналармен сауалнама жүргізді.

Сонымен қатар, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңында білім саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттары деп: білім беру жүйесін

	дамыту басымдығын; адамның бостандығы мен құқығын қорғау; оқыту мен тәрбиелеу бірлігін дамыту; білімді басқарудың демократиялық сипатын, білім жүйесі қызметінің ашықтығын айқындау мақсатында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің №56 бұйрығы негізінде мектепішілік Қамқоршылық кеңесі де із жұмысын жоспарлы жүргізіп отырды. 2023-2024 оқу жылы бойынша 4 отырыс өтті. Желтоқсан және мамыр айлары бойынша мектеп директоры А.Б.Жақсыбаева, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары М.Б.Тасқожина, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ж.М.Мырзалы ата-аналармен жылдық есеп бару маұсатында 2 рет отырыс өткізді. Отырыста мектепішілік материалдық база туралы, қаржылық есеп бойынша мектеп басшысы тарапынан есеп берілді. Қорытынды: 2023-2024 оқу жылыбойынша «Қамқоршылық кеңес» мүшелері мен ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар жоспарға сай жүргізілді. Биылғы оқу жылы ата-аналарды қолдауға, олармен етене жұмыс жүргізуге бағытталып, әкелермен, аналармен түрлі бағытта шаралар тиіті деңгейде ұйымдастырылды,келесі оқу жылына төмендегідей ұсыныстар берілді: - Ата-аналармен жүргізілетін шараларды, соның ішінде әкелермен, аналармен жүргізілетін сыныптан тыс шараларды жандандыру; - Ата-аналарды қолдау орталығы жұмысын жалғастыру; - Ата-аналармен «Біртұтас тәрбиенің» негізін қалыптатырушы құндылықтарды дәріптейтін тәрбиелік шараларға тартты. (Барлық деңгейде анықтамалар тіркелді, хаттамалар жазылды).									
	Қорытынды: «№ 8 орта мектеп» КММ бойынша мектепішілік бақылау жоспары құрылып, бекітілді, білім, дағды, икемділік, даму, тәрбиелік деңгейін, сапасын анықтау, айқындау, қойылған мақсатқа қол жеткізуді тексеру, ынталандыру, орындаудың нәтижелігін, кемшіліктердің себептерін анықтау, бағалау мақсаттары арқылы жұмыс жасайды. Мектепішілік бақылаудың жұмысы ізгіліктілік, жариялылық, жоспарлылық, негізділік, көпкөлемдік, тұлғаның жеке басын сыйлау, теориялық және әдістемелік әзірлік, пәнаралық, пәнішілік сабақтастық, кіріктірушілік негізде ұйымдастырылды.									
Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу	Талдау: 9,4 кластарда жыл бойы мемлекеттік ББЖМ өткізу үшін жүйелі дайындық жүргізілді. Директор жанындағы жиналыста ББЖМ ұйымдастыру және өткізу ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2022 жылғы 5 мамырдағы № 204 бұйрығымен бекітілген «Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу қағидалары» нұсқаулығымен педагогикалық ұжым, оқушылар және ата-аналар таныстырылды. Соңғы үш оқу жылында мектеп ББЖМ қатыстырылған жоқ .									
	Қорытынды: ББЖМ қатыстырылған жоқ .									
Мемлекеттік бақылау (мемлекеттік аттестаттау, профилактикалық бақылау, КВТ – ға тексеріс, жоспардан тыс тексеру)	Мемлекеттік аттесттаудың барысында 4,9 кластардан алынған тест қорытындысы (ГАН) 2023-2024 оқу жылының наурыз айында 4,9 класс оқушыларынан мемлекеттік аттесттаудың барысында тест алынды. Барлығы 9 кластарда 141 оқушы білім алуда, тесттен өткен 139, 3 бала денсаулығына байланысты өткен жоқ. 4 кластар бойынша 157 бала, қатысқаны 149, ЕБҚ 2 оқушы, 6 оқушы денсаулығына байланысты қатысқан жоқ. 9 класс оқушылары математика, қазақ тілі, география, дүние жүзі тарихынан сынақтан өтті. 4 класс балалары қазақ тілі және математика пәндерінен сыналды. Өз деңгейінде сапа көрсетіп отырғандар:қазақ тілі 9а класс-34%, қазақ тілі 9б класы-33,3%, дүние жүзі тарихы пәні бойынша 9ә класы-45%. Төмен көрсеткіштерде болды: 9б кластағы математика-0%, математика 9ә-0%, математика 9г класта-4 %, география 9д -0 %. 2023-2024 оқу жылында 9 кластарда 8 оқушы Үздік аттестатқа ұсынылды. Тест қорытындысында өз білімдерін дәлелдеп отырған 2 бала. Жалпы мектеп керекті деңгейге жетіп, сынақтан өтті. Сын жұмыстарының қорытындысы: <table><tr><td>классы</td><td>пәні</td><td>Оқушы саны</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>Сапа</td><td>II ток сапасы</td></tr></table>	классы	пәні	Оқушы саны	5	4	3	2	Сапа	II ток сапасы
классы	пәні	Оқушы саны	5	4	3	2	Сапа	II ток сапасы		

9а	қазақ тілі	24/23	0	7	8	8	30,4	56
	алгебра	24/23	0	1	8	14	4,3	44
	дүние тар	13	0	2	10	1	15,3	80
	география	10	0	0	9	1	0	54
9ә	қазақ тілі	24/23	1	5	12	5	26	50
	алгебра	24/23	0	0	5	18	0	38
	дүние тар	11	1	4	3	3	45	70
	география	12	0	3	3	6	25	50
9б	қазақ тілі	24	0	8	10	6	33,3	58
	алгебра	24	0	0	7	17	0	46
	дүние тар	14	0	1	7	5	7,6	87
	география	/23	0	1	7	2	10	50
9в	қазақ тілі	24	5	3	6	9	34	61
	алгебра	24/23	1	3	8	11	17	52
	дүние тар	14	0	3	9	2	21	73
	география	9	1	1	3	4	22	52
9г	қазақ тілі	24	0	3	14	7	12	62
	алгебра	24	0	1	9	14	4	42
	дүние тар	9	0	2	6	1	22	91
	география	15	0	1	7	7	4	45
9д	қазақ тілі	21	2	3	11	5	24	48
	алгебра	21	0	0	5	6	0	48
	дүние тар	11	0	1	6	4	11	52
	география	8	0	0	4	4	0	47

классы	пәні	Оқушы саны	5	4	3	2	Сапа	II ток сапасы
4а	қазақ тілі	28/27	3	10	9	5	48	61
	математика		3	5	11	8	30	57
4ә	қазақ тілі	26/25	-	6	11	8	24	76
	математика		-	4	12	9	16	65
4б	қазақ тілі	27/27	2	4	15	6	22	59
	математика		4	3	14	6	26	66
4в	қазақ тілі	27/25	1	4	11	9	20	63
	математика		4	5	11	5	36	56
4г	қазақ тілі	25/23	2	7	11	3	39	58
	математика		2	4	5	12	26	69
4д	қазақ тілі	24/22	3	11	4	4	63	60
	математика		2	10	6	4	54	60

Мемлекеттік аттестаттау кезінде алынған тест қорытындысы бойынша төмен көрсеткіш көрсеткен сынып оқушыларымен түзету бағытындағы жұмыстар өткізілді. Қосымша сабақтарда қатемен жұмыстар жүргізіліп, мектепшілік бақылау жүргізілді. Тест алынып, қорытындыланды.

Қорытынды: «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы өлшемшарттарына сәйкес білім алушыларды компьютерлік тестілеу нәтижесі «қанағаттанарлық» деңгейде болды.

3. КАДР ҚҰРАМЫ

Педагогтердің оқу жүктемесі (тарифтеу) туралы мәлімет

Талдау: «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы мен «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығы, 2-тарау «Жалпы білім беретін мектептер» шартына сәйкес төмендегідей штаттық бірліктер белгіленген:

Лауазымдардың атауы

Мектеп алдындағы дайындықты қоса алғандағы сыныптар (сынып жинақтауыштарының) санына қарай штат бірліктерінің саны

		30 және одан да көп																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Директор	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Директордың шаруашылық жұмысы жөніндегі орынбасары	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Шаруашылық меңгерушісі	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Бас бухгалтер	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Бухгалтер	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Педагог-психолог	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Аға вожатый	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Кіші медициналық қызметші	0,5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Кітапхана меңгерушісі	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Кітапханашы	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Іс қағаздарын жүргізуші	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Хатшы	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Ғимараттарға кешенді қызмет көрсететін және жөндейтін жұмысшы (әрбір ғимаратқа)	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Күзетші	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Әрбір ғимаратқа вахтер	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Педагог-ассистент лауазымы психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның ұсынысы бойынша: 2021-2022 оқу жылында – 1 педагог-ассистент 2022-2023 оқу жылында – 1 педагог-ассистент 2023-2024 оқу жылында – 2 педагог-ассистент Блоктар (персонал) бойынша лауазымдардың атауы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 29 қаңтардағы № 123 бұйрығымен бекітілген Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілер лауазымдарының тізіліміне сәйкес (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13181 болып тіркелген) білім саласындағы азаматтық қызметшілер лауазымдарының тізіліміне сәйкес жүргізіледі.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
Қорытынды: «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы мен «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығы, 2-тарау «Жалпы білім беретін мектептер» шартына сәйкес жүргізіледі.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
Білім беру ұйымының басшысы, басшының орынбасарлары туралы мәлімет	Талдау: Білім беру ұйымының басшысы, басшының орынбасарларының біліктілік санаты бойынша педагог-зерттеушілер 57%, сарапшы 14,2%, педагог-модераторлар 29%. Басшылық санат бойынша жетекші-көшбасшы 14,2%, I санатты басшы орынбасары 43% құрайды. Басшылық санатқа 2 орынбасар өтініш беріп қойды.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	Білім беру ұйымының басшысы, басшының орынбасарлары туралы мәлімет:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

1	Жаксыбаева А.Б.	1	директор	педагог-зерттеуші, №246, 31.07.2019	жетекші-көшбасшы, № 00319, 11.09.2023	34ж	33	12	2024	55
2	Машимова Б.Қ.	1	ДОТІЖО	педагог-зерттеуші, №442, 28.12.2018	I санат, № 00035, 28.12.2021	39ж	36	12ж	2019	61
3	Таскожина М.Б.	1	ДОТІЖО	педагог-сарапшы, № 543, 28.08.2020	I санат, № 00161, 28.12.2021	32ж	11	12ж	2024	56
4	Убайтжанова А.	1	ДОТІЖО	педагог-зерттеуші, №246, 31.07.2019	I санат, № 00102, 28.12.2021	29ж	9	12 ж	2024	48
5	Зайрымбетова Н.	0,5	ДОТІЖО	педагог-зерттеуші, № 276, 30.12.2020	санатсыз	15ж	6	8ж	2024	36
6	Мырзалы Ж.М	1	ДТІЖО	педагог-модератор, № 195, 24.12.2021	санатсыз	4ж	3	4ж	2024	34
7	Қонысбай А.Ғ.	1	ДТІЖО	педагог-модератор, № 598, 19.08.2019	санатсыз	7ж	1	4ж	2023	30

Білім ұйымының басшысы, басшы орынбасарлары 3 жылда бір рет лауазымдық қызметтеріне сәйкес біліктілік арттыру курстарынан өтеді. Білім ұйымының басшысы, басшы орынбасарлары «Білім берудегі менеджмент», «Жаһандану жағдайында орта білім беру жүйесінде этномәдени құзыреттілікті дамыту», «Білім мазмұнын жаңарту жағдайында инклюзивті білім беру» тақырыптарындағы курстардан 100% өтті.

Білім ұйымының басшысы, басшы орынбасарларының біліктілік арттыруы туралы мәлімет:

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Курстың атауы	Оқыған орны мен кезеңі	Оқыған ұйымның атауы	Сағат саны
1	Жаксыбаева Айсұлу Берікқызы	1."Білім берудегі менеджмент" білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру, 2. «Жаһандану жағдайында орта білім беру жүйесінде этномәдени құзыреттілікті дамыту», сертификат № 0664299 3. "Буллинг-себептері, формалары, алдын алу", Сертификат № 45803, 4. "Орта білім беру ұйымдарында кәмететке толмаған балалар арасында суицидтің алдын алу", Сертификат № 0038023	08.02.2021 29.08.2023 01.12.2023	ҚР БҒМ НЗМ ДББҰ ПШО «Өрлеу» БАҰО АҚ ЖШС "Өрлеу-РК" оқу орталығы; Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты" АО	80 сағ 80 сағ 36 сағ
2	Машимова Багила Кайрушевна	"Білім берудегі менеджмент" білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру, ҚР БҒМ НЗМ ДББҰ ПШО, 80 сағ	08.02.2021	ҚР БҒМ НЗМ ДББҰ ПШО	80 сағ
3	Таскожина Мирангүл Балмырзаққызы	«Жаһандану жағдайында орта білім беру жүйесінде этномәдени құзыреттілікті дамыту», сертификат № 0664312	03.11.2023	«Өрлеу» БАҰО АҚ	80 сағ
4	Зайрымбетова Нұргүл Мирбекқызы	1.«Жаһандану жағдайында орта білім беру жүйесінде этномәдени құзыреттілікті дамыту», сертификат № 0664312 2.«Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент» № 0374449 3. «Білім берудегі менеджмент» № 0856979	03.11.2023 12.02.2021 27.03.2024	«Өрлеу» БАҰО АҚ «Өрлеу» БАҰО АҚ «Өрлеу» БАҰО АҚ	80 сағ 80 сағ 80 сағ

5	Убайтжанова Айсулу Амитжановна	1. «Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент», Сертификат № 0374456,	12.02.2021	«Өрлеу» БАҰО	80 сағ
		2. «Білім берудегі менеджмент», сертификат № 0856988	27.03.2024	«Өрлеу» БАҰО	80 сағ
		3. «Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі», сертификат № 074376	24.05.2024	«Өрлеу» БАҰО	80 сағ
6	Мырзалы Жанат Мухитқызы	1. «Жаһандану жағдайында орта білім беру жүйесінде этномәдени құзыреттілікті дамыту», сертификат № 0664312,	03.11.2023	«Өрлеу» БАҰО АҚ	80 сағат
		2. «Білім берудегі менеджмент», сертификат № 0856983	27.03.2024	«Өрлеу» БАҰО АҚ	80 сағат
7	Қонысбай Айнагүл Ғалымжанқызы	«Жаһандану жағдайында орта білім беру жүйесінде этномәдени құзыреттілікті дамыту», сертификат № 0664312	03.11.2023	«Өрлеу» БАҰО АҚ	80 сағат

Қорытынды: «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығы, «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы талаптарына сәйкес.

Тиісті бейіні бойынша педагогтермен қамтамасыз етілгенін растайтын қосымшалары бар дипломдар көшірмелерінің болуы

Талдау: 2023-2024 оқу жылында мектепте 120 мұғалім мамандығы бойынша жұмыс жасады. Биылғы 2023-2024 оқу жылында жұмыс жасаған 120 мұғалімнің –115 жоғары білімді мұғалім, ол ұжымның 95,8% -ын құраса, 5 арнаулы білімді мұғалім – 4,1% -ын құрайды.

Оқу жылы	Барлық мұғалім саны	Арнаулы орта білім		Жоғарғы білім		Барлық мұғалімнің ішінде аяқталмаған жоғары		Магистрлар	
		саны	%	саны	%	саны	%	саны	%
2021-2022	121	8	6,7	113	93,3	3	2,4	8	6,7
2022-2023	116	6	5,1	110	94,8	3	2,5	8	6,8
2023-2024	120	5	4,1	115	95,8	1	0,8	10	8,3

№	педагогтың аты-жөні	туған жылы	білімі, бітірген оқу орны	жүргізетін пәні	білімі	стажы	санаты, бұйрығының № алған уақыты	академиялық дәрежесі
1	Жақсыбаева Айсулу Берікқызы	18.09.1969	Қ.Жұбанов атындағы АУ 1996ж	орыс тілі мен әдебиеті	жоғары	34	педагог-зерттеуші №246 31.07.2019	
2	Машимова Багила Кайрушевна	08.06.1963	АПИ 1985ж	орыс тілі мен әдебиеті	жоғары	38	педагог-зерттеуші № 442 28.12.2018 ж	
3	Кәрібай Әмина Шәкиқызы	02.02.1964	Н.Гоголь ат.Қызылорда ПИ 1989ж	орыс тілі мен әдебиеті	жоғары	38	педагог-сарапшы № 594/1 07.08.2018 №63 01.09.2023	
4	Сармесова Уринша Жакибаевна	02.10.1964	АПИ,1988 ж	орыс тілі мен әдебиеті	жоғары	35	жоқ	
5	Балгазина Лаззат Матуллаевна	20.01.1972	1.Қ.Жұбанов атындағы АМУ 2003ж 2. Қ.Жұбанов ат. АПИ 1994ж	орыс тілі мен әдебиеті	жоғары	29	1. педагог-зерттеуші №161 28.08.2020 /ағылшын/ 2. педагог-зерттеуші №442 28.12.2018 №273 03.01.2024	
6	Апендина Гульжазира Хамитовна	17.07.1978	Қ.Жұбанов ат. АМУ 2005ж	орыс тілі мен әдебиеті	жоғары	21	педагог-сарапшы №449 24.12.2021	

7	Кульгарашева Гульнар Жаманбаевна	07.02.1971	Қ.Жұбанов атындағы ПИ 1994ж	орыс тілі мен әдебиеті	жоғары	34	педагог- зерттеуші №246 31.07.2019	
8	Назарбекова Зайда Абдишаритовна	17.04.1964	Қ.Жұбанов ат Ақтөбе университеті 2001ж	орыс тілі мен әдебиеті	жоғары	38	педагог- сарапшы №1103 26.12.2018 №274 03.01.2024	
9	Қабулова Айгуль Куанышевна	10.09.1972	Қ.Жұбанов ат Ақтөбе университеті 1997ж.	орыс тілі мен әдебиеті	жоғары	38	педагог- зерттеуші № 369 11.09.2023	
10	Амангелді Алтынай Бакытқызы	06.06.1994	Қ.Жұбанов ат. Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті 2016 ж.	орыс тілі мен әдебиеті	жоғары	9	жок	
11	Серікова Айдана Багданбекқызы	09.07.1993	Қ.Жұбанов ат Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті 2017ж	ағылшын тілі	жоғары	9	педпгог- сарапшы №369 11.09.2023	
12	Данешева Жазира Райымбековна	20.09.1984	АПИ 2005ж	ағылшын тілі	жоғары	18	Педагог- сарапшы №1788 23.12.2019	
13	Тұрсынбекова Нұрсұлу Нарынбекқызы	09.05.1993	Қ.Жұбанов ат. АӨМУ, 2015ж	ағылшын тілі	жоғары	7	педагог- модератор №598 19.08.2019	
14	Куздыбаева Назгуль Аманжоловна	24.01.1980	Қ.Жұбанов ат. АМУ, 2001ж	ағылшын тілі	жоғары	19	педагог- сарапшы №62 01.09.2023	
15	Жарасбекқызы Дина	19.08.1986	С.Бәйішев атындағы АУ 2008ж	ағылшын тілі	жоғары	17	жок	
16	Жаушыбаева Айгүл Жанкелдіқызы	16.03.1985	Қ.Жұбанов ат. АМУ, 2006жҚ.Жұбанов атындағы АМУ 2009ж	ағылшын тілі	жоғары	16	жок	
17	Ақилбекова Салтанат	22.02.1984	С.Байшев ат университеті 2006	ағылшын тілі	жоғары	20	жок	
18	Курманғалиева Багдагуль Шынжановна	02.09.1988	Қорқыт ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті 2010	ағылшын тілі	жоғары	14	педагог- модератор №273 27.12.2018	
19	Мыңжасарқызы Назгуль	07.12.1987	Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институт, 2009	ағылшын тілі	жоғары	14	педагог - сарапшы 03.07.2021ж № 202	
20	Әлуова Гүлнар Жәдігерқызы	01.06.2002	Ақтөбе гуманитарлық колледж 2021 үздік	ағылшын	арнаулы орта	2	№195 24.12.2021 педагог- модератор	
21	Құрманбаева Гүлмаржан Мырзабекқызы	28.10.1998	Абылай хан атындағы Қазақ Халықаралық Қатынастар және Әлем тілдері Университеті АҚ	ағылшын	жоғары	1	жок	
22	Зайрымбетова Нұрбакыт Есалықызы	09.10.1983	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Университеті, 2005	ағылшын тілі	жоғары	17	педагог- сарапшы №369 11.09.2023	
23	Сапарғалиева Арайлым Жайлаубаевна	28.01.1988	Ақтөбе гуманитарлық колледж.2008 Ақтөбе Дүние Университеті,2011	ағылшын тілі	жоғары	15	педагог- зерттеуші №161.28.08.20 20	
24	Байменшина Мөлдір Өбілғазықызы	14.09.1990	Қ.Жұбанов ат. АМУ, 2012ж	қазақ тілі мен әдебиеті	жоғары	9	жок	
25	Шатенова Айнаш Тажиевна	06.09.1969	Атырау педагогика институты 1993ж	қазақ тілі мен әдебиеті	жоғары	29	педагог- зерттеуші №276 30.12.2020	

26	Зайримбетова Нұргүл Мирбекқызы	09.10.1987	Қайнар Университеті 2008ж	қазақ тілі мен әдебиеті	жоғары	14	педагог-зерттеуші №276 30.12.2020	
27	Сағынғалиева Разия Сәндібекқызы	29.10.1997	Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 2019ж. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті 2021	қазақ тілі мен әдебиеті	жоғары	5	педагог-модератор №308 22.09.2023	магистр
28	Альсұйеуова Галия Сагидуллаевна	09.07.1979	АМПИ, 2008	қазақ тілі мен әдебиеті	жоғары	17	Жоғары санатты 06.06.2019 № 200	магистр
29	Даулетиярова Айман Биржановна	04.10.1978	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті, 2005ж	қазақ тілі мен әдебиеті	жоғары	15	жоқ	
30	Бисенбаева Рысгул Тажибаевна	01.03.1968	Гумилев атындағы Еуразия университеті 2000ж	қазақ тілі мен әдебиеті	жоғары	31	педагог-зерттеуші №246 31.07.2019	
31	Муканова Шарипа Кулантаевна	04.08.1981	Қ.Жұбанов атындағы АМУ, 2004ж	қазақ тілі мен әдебиеті	жоғары	18	педагог-зерттеуші №245 31.07.2018 ұзартылды №68 01.09.2023	
32	Удина Күлшат Сакиқызы	10.04.1981	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті, 2001ж	қазақ тілі мен әдебиеті	жоғары	21	педагог-зерттеуші №1 30.07.2019	
33	Түлебаева Нуржамал Абдихамитовна	30.12.1985	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті	тарих	жоғары	13	Педагог сарапшы №369 11.09.2023	
34	Баянтаева Гулназ Жаксылыковна	01.01.1976	1.Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе ун-ы, 1997 2. Қ.Жұбанов атындағы АӨМУ, 2015	тарих	жоғары	29	Жоқ	магистр
35	Құттымұрат Батырхан Құдайбергенұлы	11.06.1992	Қ.Жұбанов атындағы АӨМУ	тарих	жоғары	7	жоқ	
36	Махатова Майра Шынтөреқызы	07.02.1998	Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті 2020	тарих	жоғары	2	педагог-модератор ор №101 01.06.2021	
37	Ақкожа Мажит Бисенғалиұлы	11.11.1997	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік Ақтөбе мемлекеттік университеті 2019 Қ.Жұбанов атындағы АӨМУ, 2021ж	тарих	жоғары	2	№195 24.12.2021 педагог-модератор	магистр
38	Бишенова Айжан Аульбаевна	21.03.1969	Қ.Жұбанов атындағы АПИ 1993ж	тарих	жоғары	36	педагог-зерттеуші 13.08.2021ж № 212	
39	Калиева Раушан Азымхановна	10.03.1986	Қ.Жұбанов атындағы МПИ 2011ж	бастауыш	жоғары	9	жоқ	
40	Матжанова Мереке Адаевна	17.01.1974	Қ.Жұбанов АУ, 1996ж	бастауыш	жоғары	22	педагог-зерттеуші №369 11.09.2023	
41	Айгужина Мирангуль Кудайбергеновна	01.05.1975	1. Ақтөбе педагогикалық училище 1994ж 2. Қ.Жұбанов атындағы АПИ, 2006	бастауыш	жоғары	28	педагог-зерттеуші №161 28.08.2020	
42	Убайтжанова Айсулу Амитжановна	18.01.1976	Қ.Жұбанов атындағы АУ 2003ж	бастауыш	жоғары	29	педагог-зерттеуші №246 31.07.2019	
43	Сембиева Акмарал Жакановна	01.11.1972	РМҚХ Досмұхамедов атындағы МУ 2006ж	бастауыш	жоғары	30	педагог-зерттеуші №246 31.07.2019	
44	Султанова Гульмира Кадыровна	31.01.1975	Қ.Жұбанов атындағы АМУ 2002ж	бастауыш	жоғары	22	педагог-сарапшы	

								№1074 10.07.2019	
45	Арысова Маншук Сайлауовна	04.10.1980	Қ.Жұбанов Ақтөбе МУ, 2003	бастауыш	жоғары	17	педагог- сарапшы , №543 01.09.2020		
46	Ибатова Айғаным Аққубашовна	20.09.1982	Ақтөбе МПИ, 2007ж	бастауыш	жоғары	10	педагог- модератор № 273 27.12.2018		
47	Амантаева Шынар Аманкелдіқызы	01.03.1997	Ақтөбе гуманитарлық колледжі, 2016ж Қ.Жұбанов АӨМУ 2020ж	бастауыш	жоғары	7	педагог- модератор №130 24.12.2020		
48	Шаухар Менсұлу Байзоллақызы	10.04.1994	Ақтөбе гуманитарлық колледжі. 2014	бастауыш	арнаулы орта	9	педагог- модератор№5 98 19.08.2019		
49	Ушкempiрова Сауле Бекболатқызы	06.06.1970	М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан МУ. 2002	бастауыш	жоғары	33	педагог- зерттеуші №246 31.07.2019		
50	Бактыбаева Ақтоты Елібайқызы	01.05.1974	Қ.Жұбанов ат.Ақтөбе педагогикалық институты 1995	бастауыш	жоғары	27	педагог- зерттеуші №355 24.12.2021		
51	Султанова Ақсұлу Алпысбаевна	12.07.1974	1. Ақтөбе педагогикалық училищесі, 1993 2. Қ.Жұбанов АӨМУ, 2003	бастауыш	жоғары	26	Педагог- сарапшы №1788 23.12.2019		
52	Алдабергенова Анаргүл Абиевна	08.08.1984	1.Ақтөбе гуманитарлық колледж 2004. 2. Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты 2007	бастауыш	жоғары	15	педагог- сарапшы №543 28.08.2020		
53	Эстебаева Лаура Сыңдыбайқызы	14.04.1999	Қ.Жұбанов ат АӨМУ 2019ж	бастауыш	жоғары	3	жоқ		
54	Тлегенова Гүлзат Шандосовна	16.01.1974	Қ.Жұбанов ат. АМУ 2002ж	бастауыш	жоғары	16	Педагог- сарапшы №251 15.08.2022		
55	Мамбетова Камшат Жаксылыкқызы	14.08.1985	Орал гуманитарлық колледж 2013ж	МАД	арнаулы орта	10	педагог - модератор №272 31.08.2023		
56	Жетесова Айгүл Тулеуовна	18.03.1978	Қ.Жұбанов ат. АМУ 2004ж	бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	жоғары	27	Педагог- сарапшы №251 15.08.2022		
57	Оралбаева Гүлмара Құрманбайқызы	03.02.1994	Батыс Қазақстан ИТУ 2018 ж	МАД	жоғары	9	Педагог- модератор №2-335 31.08.2023		
58	Магражева Айымгүл Ерлановна	02.10.1998	Ақтөбе гуманитарлық колледжі 2019ж	МАД	арнаулы орта	2	жоқ		
59	Жарекешова Айнур Жолдасбаевна	14.01.1983	С.Бәйішев атындағы АУ 2017ж	бастауыш	жоғары	18	жоқ		
60	Тлеу Карлығаш Алибекқызы	17.01.1997	Баишев Унив. 2021 ж.	бастауыш	жоғары	2	жоқ		
61	Жұмағұлова Шынар Амангелдіқызы	21.04.1984	Қ.Жұбанов АӨМУ 2019ж.	бастауыш	жоғары	14	педагог- модератор №130 24.12.2020		
62	Молдаулетова Менсұлу Ташановна	28.11.1980	Ақтөбе гуманитарлық колледжі 1999, АӨМУ, 2021	бастауыш	жоғары	23	педагог- зерттеуші №161 28.08.2020		
63	Аманбаева Гүлмария Жаскайратқызы	14.11.2001	Қ.Жұбанов АӨМУ 2023ж.	бастауыш	жоғары	0	жоқ		
64	Рантаева Толғанай Ержанқызы	24.01.1999	Баишев Унив. 2021 ж.	бастауыш	жоғары	2	Педагог- модератор №284/1 15.12.2021		
65	Султанова Анара Базарбаевна	16.06.1980	Қ.Жұбанов АӨМУ 2004ж.	бастауыш	жоғары	23	Педагог- зерттеуші №374 30.12.2019		

66	Мұқанбетқазина Айқарақөз Дәулетқызы	04.06.2003	Ақтөбе гуманитарлық колледжі 2023	бастауыш	арнаулы орта	0	жок	
67	Қабдеш Гүлжайнар Мырзашқызы	02.10.1992	1. Ақтөбе гуманитарлық колледжі 2011 2. Қ.Жұбанов Ақтөбе МУ, 2023ж	бастауыш	жоғары	10	Педагог сарапшы №369 11.09.2023	
68	Батаев Алмат Қонысбайұлы	01.08.1991	АМПИ 2013ж	математика	жоғары	10	педагог-зерттеуші № 355 24.12.2022	
69	Тасболатова Самал Тасболатқызы	04.12.1973	1..Батыс Қаз гuman.унив, 1996ж 2. Қ.Жұбанов ат.АМУ, 2010	математика	жоғары	22	Педагог сарапшы №369 11.09.2023	магистр
70	Сагинбаева Құндыз Алымовна	22.62.1993	Қ.Жұбанов атындағы АӨМУ, 2015ж	математика	жоғары	4	жок	
71	Тағыбердин Мұслим Саннович	24.02.1973	АМПИ,2005	математика	жоғары	17	жок	
72	Мамбеткереева Ултуған Нұралиевна	01.02.1994	Қ.Жұбанов АӨМУ 2016ж.	математика	жоғары	9	педагог-сарапшы №449 24.12.2021	
73	Арыстанова Светлана Мурзағалиевна	12.10.1981	1. Ақтөбе мемлекеттік гум колледж, 2002 2. С.Бәйішев ат.АУ, 2006	информатика	жоғары	21	педагог-зерттеуші №442 28.12.2018	
74	Хамзин Ергали Коркембаевич	16.02.1989	Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты 2010	математика	жоғары	13	жок	
75	Дюсов Марат Серикович	26.12.1983	Қ.Жұбанов АӨМУ 2004	математика	жоғары	18	№195 24.12.2021 педагог-модератор	магистр
76	Сандыбай Досымхан Пердеханұлы	26.11.1996	Қ.Жұбанов АӨМУ 2018ж	информатика	жоғары	4	№392 07.11.2022 педагог-модератор	
77	Рышанова Гүлмира Серікқызы	16.08.1982	Ақтөбе МУ, 2003ж	информатика	жоғары	19	жок	
78	Альжанова Бекзат Бағдатовна	08.07.1987	Қ.Жұбанов АӨМУ 2009 Қ.Жұбанов АМУ 2013	информатика	жоғары	9	жок	магистр
79	Тұрсынбаев Жасұлан Қабденұлы	05.09.1984	Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты 2012, Батыс-Қазақстан инженерлік-гуманитарлық университеті 2014	информатика	жоғары	18	педпгог-модератор №369 11.09.2023ж	магистр
80	Айтпағамбетова Гулдана Бактигуловна	18.06.1966	АПИ 1988ж	математика	жоғары	33	педагог-зерттеуші №23 26.07.2019	
81	Байтұрсынова Зухра Канибаевна	03.12.1985	АМПИ 2008ж	физика	жоғары	13	педагог-сарапшы № 1193 26.12.2018	
82	Махмұт Нұрлыхан Аманжолұлы	08.06.2001	Қ.Жұбанов ат Ақтөбе өңірлік университеті 2022	физика	жоғары	1	жок	
83	Жолдыбай Сүндет Жолдыбайұлы	13.09.1998	Қ.Жұбанов ат Ақтөбе өңірлік университеті 2020	физика	жоғары	3	Педагог-модератор №103 14.06.2021	
84	Ақынова Гүлдаурен Максатқызы	07.01.1982	Жоғары, АМПИ 2005ж	география	жоғары	11	жок	
85	Айтмағамбетов Даурен Лайықұлы	01.03.1991	АМПИ 2012ж Батыс Қазақстан инженерлік-гуманитарлық Университеті 2014	география	жоғары	10	педагог-зерттеуші №276 30.12.2020	экономист-магистр
86	Қонысбай Айнагүл Ғалымжанқызы	20.06.1993	Қ.Жұбанов ат.АӨМУ, 2015ж	география	жоғары	6	педагог - модератор №598 19.08.2019	

87	Айманова Жанар Махметовна	10.06.1991	Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты, 2003	биология	жоғары	10	жок	
88	Ташпеннова Гульбахит Каримовна	05.05.1976	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті 1997	биология және жағрапия	жоғары	24	педагог - модератор №272 31.08.2023	
89	Байсейтова Лаззат Козыбаковна	23.01.1977	Қ.Жұбанов АУ, 1997ж	биология	жоғары	24	№27630.12.2020 педагог-зерттеуші	
90	Жумагельдиева Нуржанат Сарсенбаевна	12.06.1988	Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты 2009	биология	жоғары	14	жок	
91	Даулетова Асель Панақызы	11.08.1982	АМПИ 2005ж	химия	жоғары	16	педагог-сарапшы №369 11.09.2023	
92	Мырзалы Жанат Мухитқызы	16.09.1990	Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты, 2012	химия	жоғары	3	№195 24.12.2021 педагог-модератор	
93	Абушанова Бакгүлі Смағұлқызы	24.10.1999	М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті 2021 2. Абай атындағы казак ұлттық педагогикалық университеті 2023	химия	жоғары	2	Педагог-модератор №290 01.09.2021	маги стр
94	Жумашев Асан Салықжанович	27.03.1977	Қ.Жұбанов атындағы АУ 1999ж	дене тәрбиесі	жоғары	23	Педагог-зерттеуші №375 30.12.2019	
95	Таубаев Нурғали Нурыллаевич	19.07.1978	Ажиянз ат.Нукус ПИ 2000ж	дене шынықтыру	жоғары	21	педагог-зерттеуші №442 28.12.2018	
96	Исаналин Кайрат Кенесович	15.04.1971	Қ.Жұбанов атындағы АМУ 1998ж	дене шынықтыру	жоғары	23	педагог-зерттеуші №442 28.12.2018	
97	Муканов Бауржан Нурланович	23.11.1988	1.Ақтөбе ауылшаруашылық колледжі МКҚК, 2013ж 2. БҚИТУ, 2019ж	дене шынықтыру	жоғары	12	педагог-модератор №130 24.12.2020	
98	Досов Дәулет Жәнібекұлы	05.03.1994	1.Ақтөбе ауылшаруашылық колледжі МКҚК, 2013ж 2. БҚИТУ, 2016ж	дене шынықтыру	жоғары	6	Педагог - модератор №291 27.12.2019	
99	Шокпаров Галымжан Абжанович	10.02.1988	Қ.Жұбанов АӨМУ 2020 ж.	дене шынықтыру	жоғары	2	жок	
100	Айнабеков Кайрат Серикбаевич	29.07.1989	Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты 2013ж	дене шынықтыру	жоғары	13	жок	
101	Сәрсеналыұлы Шындос	11.01.1998	С.Бәйішев Университетінің Ақтөбе медициналық әлеуметтік колледж,2018 Қ.Жұбанов АӨМУ, 2022ж	дене шынықтыру	жоғары	5	жок	
102	Ибраев Ербұлан Алданғарұлы	25.06.1993	Қ.Жұбанов ат мемлекеттік университеті, 2015	дене шынықтыру	жоғары	8	Педагог - модератор №291 27.12.2019	
103	Сисенғали Бекбол Жәнібекұлы	25.06.1997	І.С.Бәйішев Университетінің Ақтөбе медициналық әлеуметтік колледж,2017 2. АӨМУ, 2022ж	дене шынықтыру	жоғары	6	педагог-модератор№130 24.12.2020	
104	Жанжигитов Мурат Бектемирович	27.08.1972	Қазақтың спорт және туризм академиясы 2006	дене шынықтыру	жоғары	3	жок	
105	Жанатов Досбол Жанатұлы	15.04.1995	БҚИТУ, 2019 ж	дене шынықтыру	жоғары	6	педагог-модератор№40 & 1 19.06.2019	

106	Абдігапарова Алмагүл Мұханбетқазықы зы	29.10.1965	Ақтөбе МПИ 2008ж	технология	жоғары	22	педагог- зерттеуші №161 28.08.2020	
107	Идрисова Әйгерім Жалғасқызы	28.03.1996	Қ.Жұбанов АӨМУ 2018 ж.	технология	жоғары	5	жок	
108	Кулдеева Ақгүл Зиңуллаевна	02.03.1974	Қ.Жұбанов ат.АМУ, 1997ж	көркем еңбек	жоғары	25	жок	
109	Кустубаева Айнур Мунсызбаевна	30.04.1977	Ақтөбе МПИ, 2011ж	музыка	жоғары	12	жок	
110	Тенелова Лаззат Махсатовна	01.09.1967	Ақтөбе МПИ, 2006ж	музыка	жоғары	37	педагог модератор №272 31.08.2023	
111	Таскожина Мирамгүл Балмырзаққызы	08.03.1968	Абай ат.Алматы Қазақ МУ 1996ж	технология	жоғары	31	педагог- сарапшы №543 28.08.2020	
112	Жумагазина Айгерім Бериковна	27.04.1989	Қ.Жұбанов АӨМУ 2016ж.	логопед	жоғары	14	педагог модератор № 241 08.07.2021	
113	Нұртас Қаракат Амангелдіқызы	18.07.2002	Қ.Жұбанов АӨМУ 2023ж.	дефектолог	жоғары	0	жок	
114	Нурғалиев Талғат Жанабергенович	28.03.1976	Қайнар университеті 2009 Ақтөбе индустриалды - кәсіптік колледжі 2023	АӨДТ	жоғары	25	жок	
115	Диханбаева Гүлжайнар Ерболқызы	05.04.1998	Қазақ-Орыс Халықаралық университеті. 2019	психолог	жоғары	4	№195 24.12.2021 педагог- модератор	
116	Қалабаева Жансая Болатқызы	15.08.1997	Баишев Университеті 2019 ж.	психолог	жоғары	3	жок	
117	Бегалиева Мөлдір Октябрьқызы	24.01.1994	Қ.Жұбанов ат.өңірлік МУ, 2015	әлеуметтік педагог	жоғары	8	жок	
118	Шәріпова Ақбота Жалғасханқызы	22.12.1999	Қостанай обл Арқалық қаласы Ы.Алтынсарин атындағы педагогикалық институты 2021 Қ.Жұбанов АӨМУ 2023	тәлімгер	жоғары	0	педагог- модератор №308 22.09.2023	маги стр
119	Сергеева Таншолпан Бауыржанқызы	30.09.1999	М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті 2021	педагог ассистент	жоғары	2	Педагог- модератор №240 31.08.2021	
120	Алдамжарова Айман Қуантқанқызы	26.03.1992	Қ.Жұбанов АӨМУ, 2014	педагог ассистент	жоғары	10	жок	

Қорытынды: Тиісті бейіні бойынша педагогтермен қамтамасыз ету «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығы, «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі N 338 бұйрығы, «Педагогтік қайта даярлау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 17 наурыздағы № 110 бұйрығы талаптарына сәйкес жүргізіледі.

Педагогтердің оқытылатын пәні бойынша үш жылда бір рет біліктілігін арттырғандығын растайтын сертификаттарының болуы

Талдау: Оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар қызметкерлермен қамтамасыз етілген. Білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім беру ұйымының басшысы бекіткен үлгілік оқу жоспарлары бойынша әзірленген оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар 120 педагог оқытушы кадрлармен жасақталған. Пәнді оқыту мұғалімдердің біліктілігінің сәйкес берілді. Педагогтардың жоғары және техникалық және кәсіптік педагогикалық білімі, негізгі жұмыс орны мектеп болғандығы, сотталмағандығы, санаты, медициналық тексеруден өткені, оқытатын пәні туралы мәліметтер қамтылды.

Білімі бойынша:

Оқу жылдары	Барлық мұғалім саны	Білімі		
		Жоғары білімді	Арнаулы орта білімі бар	Пед.мамандығы сәйкес емес
2023-2024	120	115/95,8%	5/4,1%	-
2022-2023	121	115/95%	6/5%	-
2021-2022	121	113/93%	8/6%	-

Ақтөбе қаласы "№ 8 орта мектеп" КММ-нің басшы және пәндер бойынша педагогикалық кадрлардың біліктілікті арттыру курстарынан өтуі туралы мәлімет:

№	педагогтың аты-жөні	жүргізетін пәні	курстан өткен жылы, тақырыбы, өткен орны			ЕСКЕРТУ
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	
1	Жаксыбаева Айсұлу Берікқызы	орыс тілі мен әдебиеті	"Білім берудегі менеджмент" білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру, ҚР БҒМ НЗМ ДББҰ ПШО, 80 сағ		1. «Жаһандану жағдайында орта білім беру жүйесінде этномәдени құзыреттілікті дамыту», сертификат №0664299, Өрлеу БАҰО АҚ, 80 сағат; 2. "Буллинг-себептері, формалары, алдын алу", Сертификат № 45803, 29.08.2023, ЖШС "Өрлеу-РК" оқу орталығы; 3. "Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмаған балалар арасында суицидтің алдын алу", Сертификат № 0038023, 01.12.2023, "Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты" АО, 36 с	
2	Машимова Багила Кайрушевна	орыс тілі мен әдебиеті	"Білім берудегі менеджмент" білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру, ҚР БҒМ НЗМ ДББҰ ПШО, 80 сағ			
3	Кәрібай Әмина Шәкиқызы	орыс тілі мен әдебиеті	"Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литература", Сертификат №0484598, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО» АҚ, Ақтөбе қаласы, 80 сағ	"Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы в освоении сложных тем в 5-9 классах" Сертификат №0539834, ҚР Білім және Ғылым министрлігі «Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 с.		
4	Сармесова Уринша Жакибаевна	орыс тілі мен әдебиеті	"Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и	"Развитие предметных компетенций учителей русского		

				литература", Сертификат №0484591, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО»АҚ, Ақтөбе қаласы, 80 сағ	языка и литературы в освоении сложных тем в 5-9 классах" Сертификат №0539813, ҚР Білім және Ғылым министрлігі «Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, 80 с.		
	5	Балгазина Лаззат Матуллаевна	орыс тілі мен әдебиеті	"Развитие профессиональн ых компетенций учителя русского языка и литература", Сертификат №0484596, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО»АҚ, Ақтөбе қаласы, 80 сағ	"Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы в освоении сложных тем в 5-9 классах" Сертификат №0539792, ҚР Білім және Ғылым министрлігі «Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ Ақтөбе қаласы, 80 с		
	6	Апендина Гульжазира Хамитовна	орыс тілі мен әдебиеті	"Развитие профессиональн ых компетенций учителя русского языка и литература", Сертификат №0484595, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО»АҚ, 80 с		«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы в освоении сложных тем в 5-9 классах», Сертификат №0640422, 05.07.2023 «Өрлеу» БАҰО, 80 сағ	
	7	Кульгарашева Гульнар Жаманбаевна	орыс тілі мен әдебиеті	"Развитие профессиональн ых компетенций учителя русского языка и литература", Сертификат №0484608, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО»АҚ, Ақтөбе қаласы, 80 сағ	"Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы в освоении сложных тем в 5-9 классах" Сертификат №0539065, ҚР Білім және Ғылым министрлігі «Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағ		
	8	Назарбекова Заида Абдишаритовна	орыс тілі мен әдебиеті	"Развитие профессиональн ых компетенций учителя русского	"Развитие предметных компетенций учителей		

				языка и литература", Сертификат №0484609, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО» АҚ, Ақтөбе қаласы, 80 сағ	русского языка и литературы в освоении сложных тем в 5-9 классах" Сертификат №0539809, ҚР Білім және Ғылым министрлігі «Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағ		
9	Кабулова Айгуль Куанышевна	орыс тілі мен әдебиеті	"Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литература", Сертификат №0484583, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО» АҚ, Ақтөбе қаласы, 80 сағ	"Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы в освоении сложных тем в 5-9 классах" Сертификат №0539798, ҚР Білім және Ғылым министрлігі «Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 80 сағ	«Мектептегі орыс тілі мен әдебиеті сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары», Сертификат №002828, «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы, 120 сағ		
10	Амангелді Алтынай Бақытқызы	орыс тілі мен әдебиеті	1. "Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Орыс тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы", Сертификат №004609, «Самғау» Қазақстан педагогтарының біліктілігін арттыру және қайта даярлау республикалық орталығы ЖШС, 72 сағ 2. "Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литература", Сертификат №0484591, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО» АҚ, 80 с				

	11	Серікова Айдана Багданбекқызы	ағылшын тілі	"Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің кәсіби кұзыреттіліктерін дамыту", Сертификат № 0486500, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО» АҚ, Ақтөбе қаласы, 80 сағ	"Совершенств ование предметных компетенций учителя англиского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов", Сертификат №0507191, ҚР БҒМ «Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, 80 сағ		
	12	Данешева Жазира Райымбековна	ағылшын тілі	"Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің кәсіби кұзыреттіліктерін дамыту" Сертификат №0444311, ҚР БҒМ«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» АҚ, Ақтөбе қаласы, 80 сағ	"Совершенств ование предметных компетенций учителя англиского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов", Сертификат №0539564, ҚР БҒМ «Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, 80 сағ		
	13	Тұрсынбекова Нұрсұлу Нарынбекқызы	ағылшын тілі		"Совершенств ование предметных компетенций учителя англиского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов", Сертификат №0507213, ҚР БҒМ «Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, 80 сағ		
	14	Куздыбаева Назгуль Аманжоловна	ағылшын тілі	"Ағылшын тілі пәні мұғалім- дерінің кәсіби кұзыреттіліктерін дамыту" Серти- фикат №0444341, ҚР БҒМ«Өрлеу» біліктілік арт-			

				тыру ұлттық орталығы» АҚ, 80 с			
	15	Жарасбекқызы Дина	ағылшын тілі		"Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка-ка по слож-ным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов", Сертификат №0507117, ҚР БҒМ «Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, 80 сағ		
	16	Жаушыбаева Айгүл Жанкелдіқызы	ағылшын тілі		"Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка-ка по слож-ным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов", Сертификат №0539571, ҚР БҒМ «Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, 80 сағ	«Мектептегі ағылшын тілі сабағы: басымдықтар мен жетілдіру стратегиялары», Сертификат №002004, «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы, 120 сағ	
	17	Акилбекова Салтанат	ағылшын тілі			"Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту", сертификат № 067376 «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы, 80 сағ	
	18	Курмангалиева Багдагуль Шынжановна	ағылшын тілі			Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту, сертификат № 067376 «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы, 80 сағ	

	19	Мыңжасаркызы Назгуль	ағылшын тілі	Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту Сертификат №0435685 ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО» А Қ, Ақтөбе каласы, 80 сағ	"Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов", Сертификат №0539596, ҚР БҒМ «Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, 80 сағ		
	20	Баканова Асель Сансызбаевна	ағылшын тілі	"ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Ағылшын тілі» пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы" Сертификат №23f429c8, ҚР БҒМ НЗМ» ДББҰ ПШО, 160 сағ	"Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов", Сертификат №0507063, ҚР БҒМ «Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, 80 сағ		
	21	Әлуова Гүланар Жәдігерқызы	ағылшын	"Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" Сертификат №0444318, ҚР БҒМ «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» АҚ, Ақтөбе каласы, 80 сағ	"Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов", Сертификат №0507085, ҚР БҒМ «Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, 80 сағ		

	22	Құрманбаева Гүлмаржан Мырзабекқызы	ағылшын	"Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің кәсіби күзйреттіліктерін дамыту" Сертификат №0444343, ҚР БҒМ«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы»АҚ, Ақтөбе қаласы, 80 сағ	"Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов", Сертификат №0507154, ҚР БҒМ «Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, 80 сағ		
	23	Зайрымбетова Нұрбакыт Есалықызы	ағылшын тілі		"Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов", Сертификат №0507128, ҚР БҒМ «Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, 80 сағ		
	24	Сапарғалиева Арайлым Жайлаубаевна	ағылшын тілі		"ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Ағылшын тілі» пәні бо- йынша педа- гогика кадр- ларының бі- ліктілігін арттыру бі-лім беру бағ- дарламасы", сертификат №005594, ПШО , 160 с; 2. Қазақстан Республикасы нда орта білім мазмұ-нын жаңарту шеңберінде ағылшын пәні бойын-ша педаго-гика кадрла-рының білік-тілігін арт-тыру білім беру бағдар- ламасы,		

					Сертификат №005594, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ, 160		
	25	Байменшина Мөлдір Әбілғазықызы	қазақ тілі мен әдебиеті	"Қазақ тілі және қазақ әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" Сертификат №0444464, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО» А Қ, Ақтөбе қаласы, 80 сағ	ҚР педагог- терінің білік- тілігін артты- рудың «Мек- тептегі Қазақ тілі және Қаз- ақ әдебиеті сабақтары: басымдықтар және жетіл- діру страте- гиялары» (педагогтер- дің пәндік құзыреттілігін дамыту, функ- ционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта ин- клюзивті бі- лім беру орта- сын құру, оқу- шылардың оқу жетістіктерін бағалау бо- йынша); Сер- тификат № 321f3d72d, ҚР БҒМ НЗМ ДББҰ ПШО,		
	26	Шатенова Айнаш Тажиевна	қазақ тілі мен әдебиеті		1. Қазақ тілі және Қазақ әдебиеті пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзірет- тіліктерін да- мыту (5-9 кл), Сертификат №0507299, ҚРБҒМ «Өр- леу БАҰО АҚ, 2. ҚР педагог- терінің білік- тілігін артты- рудың «Оқыту тәжірибесін жетілдірудегі мектеп педа- гогтерінің ана- литикалық құ- зыреттілігі» білім беру бағдарламасы бойынша курс 37f9b9b77; ҚР БҒМ ДББҰ ПШО; 80 сағ		

	27	Зайрымбетова Нұргүл Мирбекқызы	қазақ тілі мен әдебиеті	"Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту", Сертификат № 0408900, "Өрлеу" БАҰО, 80 сағ		1.«Жаһандану жағдайында орта білім беру жүйесінде этномәдени құзыреттілікті дамыту», сертификат №0664312, Өрлеу БАҰО АҚ, 80 с 2.«Білім берудегі менеджмент» 11.03.-27.03.2024 ж. /80 сағ № 0856979. 27.03.2024 ж. «Өрлеу» БАҰО АҚ. 3..«Қазақ тілі» және "Қазақ әдебиеті" пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту". 22.04.-.03.05.2024 ж. № 0747979. 80 с. 03.05.2024 ж. «Өрлеу» БАҰО АҚ.	
	28	Сағынғалиева Разия Сәндібекқызы	қазақ тілі мен әдебиеті				09.2023 қабылданды, кезекте тұр
	29	Альсұйеуова Ғалия Сағидуллаевна	қазақ тілі мен әдебиеті			«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5-9 сынып) Сертификат №0640721 21.07.2023 «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, 80 с	
	30	Даулетиярова Айман Биржановна	қазақ тілі мен әдебиеті			«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту" Сертификат №0640729, «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, 80 с	
	31	Бисенбаева Рысгул Тажибаевна	қазақ тілі мен әдебиеті	"Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту", Сертификат №0484145, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО»АҚ, 80 с			
	32	Муқанова Шарипа Кулантаевна	қазақ тілі мен әдебиеті	"Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту", Сертификат № 0408900, "Өрлеу" БАҰО, 80 сағ		"Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту", сертификат №0644400 ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО»АҚ, 80 сағ	
	33	Удина Күлшат Сақикызы	қазақ тілі мен әдебиеті		ҚР педагогтерінің біліктілігін арттырудың «Мектептегі Қазақ тілі және Қазақ әдебиеті сабақтары: басымдықтар		

					және жетілдіру стратегиялары» (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылық-ты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша); Сертификат № 321f3d72d, ҚРБҒМ НЗМ ДББҰ ПШО,		
	34	Тулебаева Нуржамал Абдихамитовна	тарих		"10-11 сыныптар Тарих пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту", Сертификат №0539985, ҚР Білім және Ғылым министрлігі «Өрлеу» БАҰО АҚ 80		
	35	Баянтаева Гулназ Жаксылыковна	тарих	Орта білім мазмұнын жаңарту аясында "Қазақстан тарихы" және "Құқық негіздері" жалпы білім беру пәні бойынша колледж оқытушыларының біліктілігін арттыру, Сертификат №0435842 ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ 80 сағ		"Колледжде тарихты оқыту: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары" Сертификат №002965, ҚРБҒМ НЗМ ДББҰ ПШО, 72 сағ 2. "Тарих және құқық негіздері пәндерін оқытудың инновациялық әдістері", сертификат №0644753 ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО» АҚ, Ақтөбе қаласы, 80 сағ	
	36	Құттымұрат Батырхан Құдайбергенұлы	тарих			"Тарих және құқық негіздері пәндерін оқытудың инновациялық әдістері", сертификат №0747909 ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО» АҚ, 80 с	
	37	Махатова Майра Шынтөреқызы	тарих	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Қазақстан тарихы» және «Құқық негіздері» пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы", Сертификат №104054545,		"Тарих мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту", сертификат № 067726 ҚРБҒМ НЗМ ДББҰ ПШО, 80 сағ	

				ҚРБҒМ НЗМ ДББҰ ПШО, 80 с			
	38	Аккожа Мажит Бисенғалиұлы	тарих	ҚР орта білім мазмұнын жа- нарту шеңберінде «Қазақстан тари- хы» және «Құқық негіздері» пәнде- рі бойынша педа- гог кадрлардың біліктілігін арт- тыру білім беру бағдарламасы", Сертификат №242de7132, ҚРБҒМ НЗМ» ДББҰ ПШО, 80 с			
	39	Бишенова Айжан Аульбаевна	арих		"Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттілікте- рін дамыту (5- 9 сынып-тар), Серти-фикат №0539325, ҚР БҒМ «Өрлеу БАҰО АҚ, 80		
	40	Калиева Раушан Азымхановна	бастауыш			«Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары», Сертификат №001478, «Назарбаев зияткер- лік мектептері» ДББҰ педагогикалық ше- берлік орталығы, 120с	
	41	Матжанова Мереке Адаевна	бастауыш	"ҚР орта білім мазмұнын жанарту шеңберінде қазақ тілінде мектептептердегі бастауыш сынып пәндері", Сертификат №258d81838, ҚР БҒМ НЗМ» ДББҰ ПШО, 120 сағ	Бастауыш сынып мұға- лімдерінің «Математика «Қазақ тілі» және «Әде- биеттік оқу» пәндері бо- йынша пән-дік құзырет- тіліктерін дамыту (1-4 кластар); Сертификат №0539059, ҚР БҒМ «Өрлеу БАҰО» АҚ,		
	42	Айгужина Мирамгуль Кудайбергенов на	бастауыш	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын менгеру», Сертификат №0485931, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО»АҚ, Ақтөбе қаласы, 80 сағ	ҚР педагог- терінің бі- ліктілігін арттырудың «бастауыш мектептегі сабақ: басым- дықтар және жетілдіру стратегиялары » (педагог- тердің пәндік құзыреттілі-гін дамыту, функционалды к сауатты- лықты қа- лыптастыру,		

					сабақта ин- клюдивті бі- лім беру ор- тасын құру, оқушылар-дың оқу же- тістіктерін бағалау бойынша); Сертификат № 33556644b, ҚР БҒМ НЗМ ДББҰ ПШО,		
43	Убайтжанова Айсұлу Амитжановна	бастауыш	"Білім беруді цифрлық трансформацияла у жағдайындағы инновациялық менеджмент", Сертификат № 037 4456, "Өрлеу" БАҰО, 80 сағ	"Мұғалім тәжірибесіндегі і зерттеу", Сертификат № 3196460b6, НЗМ ДББҰ ПШО, 80 сағ	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттілік- терін дамыту», №0663891, «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, 80 с		
44	Сембиева Акмарал Жакановна	бастауыш	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру», Сертификат №0485507, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО» АҚ, Ақтөбе қаласы, 80 сағ	Бастауыш сынып мұғалімдерінің «Математик», «Қазақ тілі» және «Әде- биеттік оқу» пәндері бо- йынша пәндік құзыреттілікте рін дамыту (1- 4 кластар); Сертификат №0538970, ҚР БҒМ "Өрлеу" БАҰО АҚ			
45	Султанова Гульмира Кадыровна	бастауыш	"Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру", Сертификат №0484348, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО» АҚ, Ақтөбе қаласы, 80 сағ	ҚР педагог- терінің бі- ліктілігін арттырудың «бастауыш мектептегі сабақ: басым- дықтар және жетілдіру стратегияла- ры» (педагог- тердің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционал- дық сауатты- лықты қал- ыптастыру, сабақта ин- клюдивті бі- лім беру орта- сын құру, оқу- шылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша); Сертификат № 2f48e872e, ҚР БҒМ НЗМ ДББҰ ПШО	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту» , №0640813 21.07.2023 «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, 80 сағ		

	46	Арысова Маншук Сайлауовна	бастауыш	1. «Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру», Сертификат №0485932, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО» АҚ, 80 с; 2. "ҚР педагогтерінің біліктілігін арттырудың Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту; функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша) білім бағдарламасы", Сертификат № 2a8de0724, ҚР БҒМ НЗМ» ДББҰ ПШО	Бастауыш сынып мұғалімдерінің «Математик», «Қазақ тілі» және «Әдебиеттік оқу» пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту (1-4 кластар); Сертификат №0539025, ҚР Білім және Ғылым министрлігі «Өрлеу» БАҰО АҚ, 80 сағ		
	47	Ибатова Айғаным Акубашовна	бастауыш	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру», Сертификат №0485940, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО» АҚ, Ақтөбе қаласы, 80 сағ	Бастауыш сынып мұғалімдерінің «Математика», «Қазақ тілі» және «Әдебиеттік оқу» пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту (1-4 кластар); Сертификат №0538934, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО» АҚ, 80		
	48	Амантаева Шынар Аманкелдіқызы	бастауыш	Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгерту", Сертификат №0436560, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО» АҚ,		"Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру", сертификат №0748346 БҒМ «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» АҚ,	
	49	Елеусизова Береке Асқарбекқызы	бастауыш	Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгерту", Сертификат №0436564 ҚР БҒМ «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» АҚ, Ақтөбе қаласы, 80 сағ	Бастауыш сынып мұғалімдерінің «Математик», «Қазақ тілі» және «Әдебиеттік оқу» пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту (1-4 кл); Сертификат №0539004, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО» АҚ		

	50	Шаухар Менсұлу Байзоллақызы	бастауыш	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру», Сертификат №0485955, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО»АҚ, 80 с			
	51	Ушкempiрова Сауле Бекболатқызы	бастауыш	"ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде казак тілінде мектептептердегі бастауыш сынып пәндері", Сертификат №258e0eaa6, ҚР БҒМ НЗМ» ДББҰ ПШО, 120 сағ	Бастауыш сынып мұғалімдерінің «Математика», «Қазак тілі» және «Әдебиеттік оқу» пәндері бойынша пәндік қузыреттілікте рін дамыту (1-4 кл); Сертиф. №0538093, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО»АҚ		
	52	Бактыбаева Актоты Елібайқызы	бастауыш	"Орта білім мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектепте бастауыш сыныпта оқытудың әдістемесі" Сертификат №2276 ҚР БҒМ Қ.Жұбанов атындағы Актөбе Университеті, 80 сағ	Бастауыш сынып мұғалімдерінің «Математик», «Қазак тілі» және «Әдебиеттік оқу» пәндері бойынша пәндік қузыреттілікте рін дамыту (1-4 кластар); Сертификат №0538926, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО»АҚ		
	53	Султанова Акслу Алпысбаевна	бастауыш	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру», Сертификат №0485952, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО»АҚ, Актөбе каласы, 80 сағ	Бастауыш сынып мұғалімдерінің «Математик», «Қазак тілі» және «Әдебиеттік оқу» пәндері бойынша пәндік қузыреттілікте рін дамыту (1-4 кластар); Сертификат №0539065, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО»АҚ		
	54	Алдабергенова Анаргүль Абиевна	бастауыш	"Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру", Сертификат №0484331, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО»АҚ, Актөбе каласы, 80 сағ	ҚР педагогтерінің біліктілігін арттырудың «бастауыш мектептегі сабак: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» (педагогтердің пәндік қузыреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты калып-		

				тастыру, са- бакта инклю- зивті білім беру ортасын күру, оқушы- лардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша); Сертификат № 2f47c7685, ҚР БҒМ НЗМ ДББҰ ПШО		
55	Эстебаева Лаура Сындыбайқызы	бастауыш	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын менгеру», Сертификат №0485956, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО»АҚ, Ақтөбе қаласы, 80 сағ		«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту», №0663893 20.10.2023 «Өрлеу» БАҰО	
56	Тлегенова Гульзат Шандосовна	бастауыш	"Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын менгеру", Сертификат №0484354, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО»АҚ,			
57	Мамбетова Камшат Жаксылыққызы	МАД	"Мектепке дейінгі білім беру мазмұнының жанаруы жағдайында педагогтердің АКТ технологияларды пайдалануы бойынша кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" Сертификат №0484027, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ., 72 сағ; 2."ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шенберінде қазақ тілінде мектептептердегі бастауыш сынып пәндері", Сертификат №258d71838, ҚР БҒМ НЗМ ДББҰ ПШО, 120 сағ			
58	Жетесова Айгуль Тулесовна	бастауыш	"Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын менгеру", Сертификат №0484368, ҚР			

				БҒМ «Өрлеу» БАҰО» АҚ,			
59	Сейпуллаева Айнура Асенбаевна	бастауыш			"Бастауыш сынып (1-4 сыныптар) мұғалімдерінің математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік күздіреттіліктер ін дамыту", Сертификат № 0515560, "Өрлеу" БАҰО, 80 сағ		
60	Жарекешова Айнур Жолдасбаевна	бастауыш		Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын менгерту", Сертификат №0436565 ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ, 80 сағ		«Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары», №001804 17.08.2023 НЗМ ДББҰ ПШО, 120 сағ	
61	Тлеу Карлығаш Алибекқызы	бастауыш		1. «Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын менгеру», Сертификат №0485953, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО» АҚ, 80 2. "ҚР орта білім мазмұнын жанарту шеңберінде қазақ тілінде мектептептердегі бастауыш сынып пәндері", Сертификат №258d81838, ҚР БҒМ НЗМ» ДББҰ ПШО, 120			
62	Жұмағұлова Шынар Амангелдіқызы	бастауыш		"Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын менгеру", Сертификат №0484372, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО» АҚ		«Жалпы білім беретін мектептердің арнайы сынып педагогтерінің кәсіби күздіреттілігін дамыту», №002310, 03.11.2023, НЗМ ДББҰ ПШО, 80 сағ	
63	Молдаулетова Менсулу Ташановна	бастауыш			"Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын менгеру", Сертификат № 0486314, 27.06.2022ж, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 80 сағ		

	64	Аманбаева Гүлмария Жаскайратқызы	бастауыш				жас маман 2023, қыркүйе ктен бастап
	65	Рантаева Толғанай Ержанқызы	бастауыш		"Бастауыш сынып (1-4 сыныптар) мұғалімдерінің математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік күзиреттіліктер ін дамыту", Сертификат № 0539063, "Өрлеу" БАҰО, 80 сағ		
	66	Султанова Анара Базарбаевна	бастауыш	"Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын менгеру", Сертификат №0542949, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО»АҚ,			
	67	Мұқанбетқазин а Айқаракөз Дәулетқызы	бастауыш				жас маман, 2023, қыркүйе ктен бастап
		Магражева Айымгуль Ерлановна	бастауыш			"Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері", сертификат№0644115 ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО»АҚ, Ақтөбе қаласы, 80 сағ	
	68	Батаев Алмат Қонысбайұлы	математи ка			"Мектептегі математика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары" Сертификат Z3FJUAIX23, НЗМ ДББҰ ПШО, 120 сағ	
	69	Тасболатова Самал Тасболатқызы	математи ка	"Математика мұғалімінің кәсіби күзиреттілігін дамыту", Сертификат №0409757, 80 сағ ҚР БҒМ «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы»АҚ,Ақ төбе қаласы	ҚР педагог- терінің білік- тілігін артты- рудың «Мек- тептегі мате- матика сабағы: басымдықтар және жетіл- діру стратегия- лары» (педа- гогтердің пән- дік күзирет- тілігін дамыту, функционал- дық сауатты- лықты қалып- тастыру, са- бақта инклю- зивті білім		

					беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша); Сертификат № 2dd438f4f, ҚР БҒМ НЗМ ДББҰ ПШО		
	70	Сагинбаева Кундыз Алымовна	математика		"ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Математика пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру бағдарламасы», Сертификат № 015983, ҚР БҒМ ДББҰ ПШО, 80 сағ	«Математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту», сертификат №№067227 ҚР БҒМ ДББҰ ПШО, 80 сағ	
	71	Тағыбердин Муслим Саинович	математика		"5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту" Сертификат № 0542241, Өрлеу БАҰО		
	72	Мамбеткереева Ултуған Нуралиевна	математика	"Математика мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін арттыру", Сертификат №0484207, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО»АҚ, Ақтөбе қаласы, 80 сағ	ҚР педагогтерінің біліктілігін арттырудың «Мектептегі математика сабағы: ба- сымдықтар және жетілдіру стратегия- лары» (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша); сертификат № 34be9faec, ҚР БҒМ НЗМ ДББҰ ПШО,		
	73	Айтпағанбетова Гулдана Бактигуловна	математика	"Математика мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін арттыру", Сертификат №0484197, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО»АҚ,	"10-11 сыныпта математика пәнінің күрделі тақырыптарын оқытуда математика пәні мұғалімдерінің		

			Ақтөбе қаласы, 80 сағ	құзыреттіліктер ін дамыту", № 0539869, "Өрлеу" БАҰО, 80 сағ		
74	Арыстанова Светлана Мурзағалиевна	информат ика	"Информатика пәнінің мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" Сертификат №0484619, ҚР Білім және Ғылым министрлігі «Өрлеу» БАҰО»АҚ, Ақтөбе қаласы, 80 сағ			
75	Хамзин Ергали Коркембаевич	математи ка			"Математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту", сертификат №067234 ҚР БҒМ НЗМ ДББҰ ПШО, 80 сағ	
76	Дюсов Марат Серикович	математи ка		"10-11 сыныптар математика курсының күрделі тақырыптарын оқытуда математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттілікте рін дамыту", Серти фикат №0539875, ҚР БҒМ «Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, Ақтөбе қаласы, 80 сағ		
77	Сандыбай Досымхан Пердеханұлы	информат ика		ҚР педагогте рінің білікті лігін арттыру дың «Мектеп тегі информа тика сабағы: басымдықтар және жетілді ру стратегия лары» (педа гогтердің пәндік құзы реттілігін да мыту, функ ционалдық сауаттылықты калыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістік терін бағалау		

					бойынша); Сертификат № 361сб23а6, ҚР БҒМ «НЗМ» ДББҰ ПШО,		
	78	Рыщанова Гүлмира Серікқызы	информат ика	1. "Білім беру робот тех-никасы және электрон- дык құрылғылар- ды жобалау", Сертификат №0435549, 72 с, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ 2. "Информатика пәнінің мұғалі- мінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту", Сертификат №0435885 ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ, 80 с			
	79	Альжанова Бекзат Бағдатовна	информат ика	"Информатика пәнінің мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту", Сертификат № 0408106, "Өрлеу" БАҰО, 80 сағ		"Мектептегі информатика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары", Сертификат № 002092, НЗМ ДББҰ ПШО, 160 сағ	
	80	Тұрсынбаев Жасұлан Қабденұлы	информат ика	1. "Информати ка" пәні бойынша жаңар-тылған мазмұндағы білім беру шеңберін-де пәндік құзыретті- ліктерді дамыту", Сертификат № 08446 Торайғыров университеті, 72 сағ 2. Білім беру маз- мұнын жаңарту жағ- дайында информа-тика пәні бойынша оқыту процесін жоба-лау Сертификат № 0180859 ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ, 120 сағ			

	81	Байтурсынова Зухра Канибаевна	физика	Сертификат №0409516, "Физика мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО»АҚ, Ақтөбе қаласы, 80 сағ	"10-11 сынып оқу- шыларының білім беру нәтижелерінің сапасын арттыру контекстінде физика мұғалімдерінің пәндік құзыреттілік- терін дамыту", Сер-тификат №0539745, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ, 80		
	82	Махмут Нұрлыхан Аманжолұлы	физика			«Физика мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту", №046753 09.02.2024, «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы,	
	83	Жолдыбай Сүндет Жолдыбайұлы	физика			«Физика мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту. 7-9 сыныптардың қиын тақырыптары", №0640138, «Өрлеу» БАҰО, 80 сағ	
	84	Ақынова Гүлдаурен Максатқызы	географи я	"География пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту", Сертификат №0435754 ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО»АҚ, 80		«7-9 сыныптарда геог- рафия мұғалімдерінің пән-дік құзыреттіліктерін дамыту», Сертификат №0640821, «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, 80	
	85	Айтмағамбетов Даурен Лайықұлы	географи я	"География пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту", Сертификат №0485435, ҚР БҒМ«Өрлеу»БА ҰО»АҚ, Ақтөбе қаласы, 80 сағ		«7-9 сыныптарда география мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту, Сертификат №0640820 21.07.2023 «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, 80 сағ	
	86	Қонысбай Айнагүл Ғалымжанқызы	географи я	"География пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту", Сертификат №0484129, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО»АҚ, Ақтөбе қаласы, 80 сағ		1. «7-9 сыныптарда география мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту», Сертификат №0641678, Өрлеу БАҰО АҚ, 80 сағат; 2. «Жаһандану жағдайын-да орта білім беру жүйе-сінде этномәдени құзырет- тілікті дамыту», серти-фикат №0664312, Өрлеу БАҰО АҚ, 80 сағат	
	87	Айманова Жанар Махметовна	биология	"Биология пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту", Сертификат			

				№0436177 ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО» АҚ			
88	Ташпенова Гульбахит Каримовна	биология және жағрапия		"География пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту", Сертификат №0435774 ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО» АҚ, Ақтөбе қаласы, 80 сағ	"Жаратылыста ну пәні мұға- лімдерінің пәндік құзы- реттілік-терін дамыту 5-6 сы- ныптардың күрделі тақы- рыптары" Сер- тификат № 0539378, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ, 80	«7-9 сыныптарда география мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту», Сертификат №0640845, «Өрлеу» БАҰО АҚ, 80 сағ	
89	Байсейтова Лаззат Козыбаковна	биология			"ҚР педагогте- рінің білік- тілігін артты- рудың «Мек- тептегі биоло- гия сабағы: ба- сымдықтар және жетіл- діру стратегия- лары» (педа- гогтердің пәндік құзы- реттілігін да- мыту, функ- ционалдық сауаттылықты калыптастыру, сабақта инклю- зивті білім беру ортасын құру, оқушы- лардың оқу жетістіктерін бағалау бойын- ша); Сертифи- кат № 2bcedd20c, ҚР БҒМ НЗМ ДББҰ, 160		
90	Жумагельдиева Нуржанат Сарсенбаевна	биология		ҚР орта білім беру мазмұнын жанарту шеңберінде "Биология" және "Жаратылыстану " пәндері бойынша педа- гог кадрлардың білікті-лігін арттыру, ҚР БҒМ НЗМ ДББҰ ПШО, 80 с		"Биология мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту, 7-9 сыныптағы қиын тақырыптар. Сертификат №0754074 , 26.01.2024 Өрлеу БАҰО АҚ, 80 сағат	
91	Даулетова Асель Панақызы	химия		"Химия пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту", Сертификат №0486268, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО» АҚ, Ақтөбе қаласы, 80 сағ	"Химия пәні мұға- лімдерінің пәндік құзыреттілікте- рін дамыту 7-9 сынып-тардың қиын тақы- рыптары", Серти-фикат № 0539378, ҚР Білім және Ғылым министрлігі		

					«Өрлеу» БАҰО АҚ, 80 сағ		
92	Мырзалы Жанат Мухитқызы	химия	"Химия пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту", Сертификат №0484003, ҚР БҒМ «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» АҚ,	"Химия пәні мұғалімдерінің пәндік құзы- реттіліктерін дамыту 7-9 сы- ныптардың қиын тақы- рыптары", Сертификат № 0539389, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ, 80	«Жаһандану жағдайында орта білім беру жүйесінде этномәдени құзыреттілікті дамыту», сертификат №0664312, Өрлеу БАҰО АҚ, 80 сағат		
93	Абушанова Бакгүлі Смағұлқызы	химия			«Химия пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 7-9 сыныптардың қиын тақырыптары» Сертификат №0557492, «Өрлеу» БАҰО АҚ, 80 сағ		
94	Жумашев Асан Салықжанович	дене тәрбиесі		"Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" Сертификат № 0444634, "Өрлеу" БАҰО, 80 сағ			
95	Таубаев Нурғали Нурыллаевич	дене шынықты- ру	"Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" Сертификат №0444650, ҚРБҒМ «Өрлеу» БАҰО» АҚ, 80				
96	Исаналин Кайрат Кенесович	дене шынықты- ру	"Дене шынык- тыру мұғалімінің кәсіби құзырет- тілігін дамыту" Сертификат №0444664, ҚРБҒМ «Өрлеу» БАҰО» АҚ, 80				
97	Муканов Бауржан Нурланович	дене шынықты- ру	"Дене шынык- тыру мұғалімінің кәсіби құзырет- тілігін дамыту" Сертификат №0444642, ҚРБҒМ «Өрлеу» БАҰО» АҚ, 80				
98	Досов Дәулет Жәнібекұлы	дене шынықты- ру	"ҚР орта білім беру мазмұнын жаңарту аясында Дене шынықтыру пәні бойынша педагог кадрлар- дың біліктілігін арттыру білім беру бағдарла- масы" Сертифи-				

				кат № 009765, ҚР БҒМ НЗМ» ДББҰ ПШО, 80 с			
	99	Шокпаров Галымжан Абжанович	дене шынықты ру	1. "ҚР жалпы орта білім беру мекемелерінің Дене шынықтыру пән мұғалімдері- нің кәсіби педа- гогикалық білік- тіліктерін арт- тыруда Дене шынықтыру са- бағында инно- вациялық әдіс – тәсілдерді қол- дану жүйесі" Сертификат №008342, ҚР БҒМ «Өрлеу» ҒӨО, 72 сағ; 2.. "ҚР орта білім беру мазмұнын жаңарту аясында Дене шынықтыру пәні бойынша педагог кадрлар- дың біліктілігін арттыру білім беру бағдарла- масы" Серти- фикат № 24с09даес, ҚР БҒМ НЗМ» ДББҰ ПШО, 80 с			
	100	Айнабеков Кайрат Серикбаевич	дене шынықты ру	1. "Дене шынык- тыру мұғалімінің кәсіби құзырет- тілігін дамыту" Сертификат №0444626, ҚРБҒМ «Өрлеу» БАҰО»АҚ, 80 2.. "ҚР орта білім беру мазмұнын жаңарту аясында Дене шынықтыру пәні бойынша педагог кадр- лардың білік- тілігін арттыру білім беру бағдарламасы" Сертификат № 24bf4b02e, ҚР БҒМ НЗМ» ДББҰ ПШО, 80 с			

	101	Ибраев Ербұлан Алданғарұлы	дене шынықты ру		ҚР жалпы орта білім беру мекемелерінің дене шынық- тыру пәні мұ- ғалімдерінің кәсіби педаго- гикалық бі- ліктіліктерін арттыруда «Дене шынық- тыру саба- ғында жаңар- тылған білім мазмұнын бо- йынша баға- лаудың тиімді стратегияла- ры» қаншық- тықтап курс", Сертификат №0096274, ҚР БҒМ «Өрлеу ғылыми- әдістемелік» орталығы, 72		
	102	Сисенғали Бекбол Жәнібекұлы	дене шынықты ру	"Дене шынықты- ру мұғалімінің кәсіби құзырет- тілігін дамыту" Сертификат №0444649, ҚРБҒМ «Өрлеу» БАҰО»АҚ, 80 с			
	103	Жанжигитов Мурат Бектемирович	дене шынықты ру	1. "Дене шынық- тыру мұғалімінің кәсіби құзырет- тілігін дамыту" Сертификат №0444632, ҚРБҒМ «Өрлеу» БАҰО»АҚ, 80 2."ҚР орта білім беру мазмұнын жаңарту аясында Дене шынықтыру пәні бойынша педагог кадрлар- дың біліктілігін арттыру білім бе- ру бағдарламасы" Сертификат № 24bed04b3, ҚР БҒМ НЗМ» ДББҰ ПШО, 80 с			
	104	Жанатов Досбол Жанатұлы	дене шынықты ру			Білім беру мазмұны сапасын арттыруда педагог кадрлардың кәсіби құзыреттік- терін дамыту амал- дары» («Дене шынық- тыру» пәні бойынша), №011684 26.05.2023 «Өрлеу – Education» республикалық оқу- әдістемелік орталығы	

	105	Сәрсеналыұлы Шындос	дене шынықтыру			Білім беру мазмұны сапасын арттыруда педагог кадрлардың кәсіби құзыреттіліктерін дамыту амалдары» («Дене шынықтыру» пәні бойынша); №011686 26.05.2023 «Өрлеу – Education» республикалық оқу-әдістемелік орталығы,	
	106	Абдіғапарова Алмагүл Мұханбетқазықызы	технология			«Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру», сертификат №0642144, «Өрлеу» БАҰО АҚ, 80 сағ	
	107	Идрисова Әйгерім Жалғасқызы	технология			«Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру», сертификат №0642160, «Өрлеу» БАҰО АҚ, 80 сағ	
	108	Куддеева Ақгүл Зинуллаевна	көркем еңбек		"Көркем еңбек пәні бойынша білім беру процесін жобалау және жүзеге асыру", Сертификат №0486776, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО» АҚ, 80		
	109	Кустубаева Айнура Мунсызбаевна	музыка	"Музыка мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту", Сертификат №0437263, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ, 80 сағ		"Музыка мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту, Сертификат №0644424, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ, 80 сағ	
	110	Тенелова Лаззат Махсатовна	музыка	"Музыка мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту", Сертификат №0437306, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ,			
	111	Таскожина Мирангүл Балмырзаққызы	технология			«Жаһандану жағдайында орта білім беру жүйесінде этномәдени құзыреттілікті дамыту», сертификат №0664312, Өрлеу БАҰО АҚ, 80 сағат 2. «Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру», сертификат №0856986, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ, Ақтөбе қаласы, 80 сағ 3. "Білім берудегі менеджмент" сертификат №0856986 ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ, 80 сағ	

	112	Жумагазина Айгерим Бериковна	логопед			1. "Орта білім беру жүйесінде түзету жұмыстарын жетілдіру бойынша арнайы педагогтың (дефектолог-мұғалімнің) кәсіби құзіреттілігін дамыту". Сертификат № 0696434 БАҰО АҚ 2. "Логопедия мамандығы бойынша дифференциялды логопедиялық Массаж. Тұтықпа". Сертификат № 1337, 21.10.2023 ж. Республикалық түзету педагогика және нейропсихология білім орталығы, 80 сағ	
	113	Нұртас Қаракат Амангелдіқызы	дефектолог				жас маман, 2023, қыркүйектен бастап
	114	Нурғалиев Талгат Жанабергенович	АӘДТ	"Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқытушы – ұйымдастырушының кәсіби құзіреттілігін дамыту", Сертификат №0437470, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ, 80 с		"Алғашқы әскери және технологиялық дайындық педагог-ұйымдастырушыларының пәндік құзіреттіліктерін дамыту (10-11 сыныптар)", сертификат №0748564 ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ, 80 сағ	
	115	Диханбаева Гүлжайнар Ерболқызы	психолог	"НЗМ" ДББҰ ПШО әзірлеген білім беру ұйымдары психологтарының біліктілігін арттыру, Сертификат №b298d012			
	116	Қалабасва Жансая Болатқызы	психолог				жас маман, 2023, қыркүйектен бастап
	117	Бегалиева Мөлдір Октябрьқызы	әлеуметтік педагог	Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту №091039, ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ			
	118	Шәріпова Ақбота Жалғасханқызы	тәлімгер				жас маман, 2023, қыркүйектен бастап
	119	Сергеева Таңшолпан Бауыржанқызы	педагог ассистент				жас маман, 2023, қыркүйектен бастап

	120	Қабдеш Гүлжайнар Мырзашқызы	бастауыш	"Бастауыш сынып (1-4 сыныптар) мұғалімдерінің "Математика", "Қазақ тілі" және "Әдебиеттік оқу" пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту". №0538988 ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ					
	Қорытынды: Педагогтердің оқытылатын пәні бойынша үш жылда бір рет біліктілігін арттыру «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығы, «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығы талаптарына сәйкес жүргізіледі. Білім беру ұйымының педагог кадрларын біліктілік курстан өту бойынша құрылған бірыңғай перспективалық жоспары бар.								
Оқу жоспарындағы пәндер бойынша бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлеріндегі педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі	Талдау: 2023-2024 оқу жылында жұмыс жасаған мұғалімдердің 1 мұғалім жоғары санатты, 28 мұғалім педагог-зерттеуші 21 мұғалім педагог-сарапшы, 29 мұғалім педагог-модератор, 42 мұғалім санатсыз мұғалімдер, магистрлер саны -10. Жалпы санаты бар педагогтер 65%								
	Педагогтардың біліктілігі								
	Оқу жылы	Барлық мұғалім саны	Санаты бойынша						
			Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Жоғары	I санат	II санат	Педагог
	2023-2024	120	28/23,3%	21/17,5%	29/24,1%	1/0,8%	-	-	42/35%
	2022-2023	121	28/23%	21/17%	29/24%	1/0,8%	-	1/0,8%	41/34%
2021-2022	121	29/23%	20/16%	34/28%	2/1%	1/0%	4/3%	31/25%	
	Қорытынды: Оқу жоспарындағы пәндер бойынша бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлеріндегі педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығы мен «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы талаптарына сәйкес.								
Педагогтердің біліктілік санаты деңгейін бес жылда бір рет арттыруы	Талдау: 2023-2024 оқу жылында жұмыс жасаған мұғалімдердің 1 мұғалім жоғары санатты, 28 мұғалім педагог-зерттеуші 21 мұғалім педагог-сарапшы, 29 мұғалім педагог-модератор, 42 мұғалім санатсыз мұғалімдер, магистрлер саны -10. Аттестациядан өтетін мұғалімдермен жоспар бойынша жұмыс жүргізілді. "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді								

аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 02 сәуірдегі № 72 бұйрығы.

Бірінші кезең ұлттық біліктілік тестілеуден өтеді, шектік балл жинаған ұстаздардың электрондық портфолиосы тексеріледі. 2023-2024 оқу жылында аттестация (шілде айына) кейінге шегерілді. Аттестация бойынша 1 кезеңге барлығы 55 мұғалім өтініш білдірді, №72 бұйрықтың 54 тармағы негізінде 30 жылдан еңбек өтілі бар 4-педагогтің қызметінің нәтижелерін кешенді талдау кезеңіне ұсынылды.

Педагогтардың біліктілігі

Оқу жылы	Барлық мұғалім саны	Санаты бойынша						
		Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Жоғары	I санат	II санат	Педагог
2023-2024	120	28/23,3%	21/17,5%	29/24,1%	1/0,8%	-	-	42/35%
2022-2023	121	28/23%	21/17%	29/24%	1/0,8%	-	1/0,8%	41/34%
2021-2022	121	29/23%	20/16%	34/28%	2/1%	1/0%	4/3%	31/25%

№ 8 орта мектеп бойынша педагогтердің Біліктілік санаттарын беру, растау туралы куәліктерді тіркеу және беру журналы 05-24 номенклатуралық номермен, Біліктілік санатқа Өтініш берген педагогтерді тіркеу журналы 05-23 номенклатуралық номермен жүргізіледі.

Қорытынды: Педагогтердің біліктілік санаты деңгейін бес жылда бір рет арттыруы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығы мен «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы талаптарына басшылыққа ала отырып жүргізіледі.

Білім ұйымдарына бос немесе уақытша лауазымға педагогтерді қабылдау

Талдау: 2023-2024 оқу жылында конкурс негізінде ҚР БҒМ 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығы талаптары бойынша барлығы 97 құжат қабылданып, конкурс нәтижесінде бағаланған 31 педагог жұмысқа орналасты. Бос немесе уақытша бос педагог лауазымына үміткердің бағалау парағы Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларына 16-қосымша бойынша жүргізілді. Конкурстық комиссияның құжаттары (білім беру ұйымының бұйрығы, конкурс өткізу туралы хабарландырудың жариялауы, хаттамалар т.б.) жүргізіліп, жинақталды.

18.08.2023 жылдан бастап «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының педагогтерін қызметке тағайындау конкурсына қатысу үшін қабылданған құжаттарды қабылдау туралы тіркеу журналы», «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының педагогтерін қызметке тағайындау конкурсына қатысу үшін қабылданған құжаттарды қабылдаудан бас тарту туралы қолхаттарды тіркеу журналы», «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының педагогтерін қызметке тағайындау конкурсына қатысу үшін қабылданған құжаттарды қабылдау туралы қолхаттарды тіркеу журналы» 05-28 номенклатуралық номермен жүргізіледі.

№	Конкурс жариялаған мерзім	Қабылданған құжат саны	Бас тартқан құжат саны	Жұмысқа қабылданған адам саны
1	Тамыз айы	46	27	11
2	Қыркүйек	17	5	5
3	Қазан	10	2	4
4	Қараша	9	4	5
5	Ақпан	15	3	6
	Барлығы	97	41	31

Қорытынды: «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 Бұйрығы қағидаларына сәйкес жүргізілген.

IV. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

Талдау: Соңғы 3 жылда білім беру ұйымында білім алушы саны мен класс комплектісінде өсім бар. Оқушы саны, класс-комплект:

Оқу жылдары	Жалпы оқушы саны	1-4	5-9	10-11	Класс комплектісі			
					1-4	5-9	10-11	барлығы
2021-2022	1476	653	707	116	25	28	5	58
2022-2023	1604	672	779	153	26	31	6	63
2023-2024	1604	652	758	187	26	31	8	65

Сыныптардың толымдылығы. Әр сыныпта орта есеппен 27,6 оқушыдан бар. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылары бар сыныптардағы бала саны жалпы сыныпта үш баладан артық емес бөлінген.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы 2-қосымшасы «Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына» сәйкес жүзеге асырылады. 9-тармаққа сәйкес ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту: үлгілік оқу бағдарламасы, оның ішінде қысқартылған немесе жеке оқу бағдарламасы бойынша жалпы сыныпта (үш баладан артық емес) және (немесе) арнайы оқу жоспарлары мен бағдарламалары бойынша даму бұзылыстарының түрлері негізіндегі мектеп бойынша 23 білім алушыны ЕБҚ ретінде оқыту қарастырылған. Оқушыларды сыныптарға, топтарға бөлу кезінде бөлуде ескерілді.

11-тармаққа сәйкес денсаулық жағдайы бойынша дәрігерлік-кеңес комиссиясының (ДКК) қорытындысы негізінде ұзақ уақыт білім беру ұйымдарына бара алмайтын балалар үшін үйде тегін жеке оқыту 5 білім алушыға ұйымдастырылды.

2021-2022 оқу жылында 1-11 сынып аралығында 58 сынып жинағы,

2022-2023 оқу жылында 1-11 сынып аралығында 63 сынып жинағы,

2023-2024 оқу жылында 1-11 сынып аралығында 63 сынып жинағы бекітілді.

Білім
алушылар
туралы мәлімет

Сыныптар	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Жалпы оқушы	ЕБҚ	Жалпы оқушы	ЕБҚ	Жалпы оқушы	ЕБҚ
1А	26		28		25	1
1Ә	28		28		24	1
1Б	28		26	1	26	1
1В	26		29		22	2
1Г	25	1	28		24	1
1Д	27		29		24	2
БАРЛЫҒЫ	160	1	168	1	145	8
2А	27		25		26	1
2Ә	24		25	1	27	1
2Б	28		24	1	24	1
2В	28		23	1	28	
2Г	28		22	1	28	
2Д	26		24		27	
2Е	-		26		-	
2Ж	-		24	1	-	
БАРЛЫҒЫ	161		193	5	160	3
3А	25		25		27	
3Ә	27		27		24	1
3Б	27		26		25	1
3В	26		26		22	2
3Г	27		26	1	23	1
3Д	28		23	1	22	1
3Е	26		-		25	
3Ж	-		-		21	1
БАРЛЫҒЫ	186		153	2	189	7
4А	25		27	1	28	
4Ә	25		27		27	
4Б	25		26		26	
4В	25		26		28	

4Г	23		26		25	1
4Д	23		26		24	1
БАРЛЫҒЫ	146		158	1	158	2
5А	26		27		22	1
5Ә	25		27		27	
5Б	24		27		25	
5В	26		26		25	
5Г	24		25		24	
5Д	26		26		26	
5Е	-		27		-	
БАРЛЫҒЫ	151		185		149	1
6А	25		26		27	
6Ә	26		24		27	
6Б	26		24		24	
6В	26		25		25	
6Г	25		24		24	
6Д	25		25		26	
6Е	-		-		26	
БАРЛЫҒЫ	153		148		179	
7А	25		26		26	
7Ә	25		25		22	
7Б	25		26		24	
7В	23		24		24	1
7Г	25		25		24	
7Д	25		24		24	
БАРЛЫҒЫ	148		150		144	1
8А	24		25		25	
8Ә	24		24		25	
8Б	25		25		25	
8В	26		25		24	
8Г	24		25		24	
8Д	28		24		22	
БАРЛЫҒЫ	151		148		145	
9А	25		24		24	
9Ә	27		25		24	
9Б	25		25		24	
9В	27		25		24	
9Г	-		25		24	
9Д	-		24		21	
БАРЛЫҒЫ	104		148		141	
10А	25		26		24	
10Ә	26		24		25	
10Б	-		23		25	
10В	-		24		24	
БАРЛЫҒЫ	51		97		98	
11А	24		31		24	
11Ә	15		25		24	
11Б	26		-		20	
11В			-		22	
БАРЛЫҒЫ	65	1	56	9	89	22

Білім алушылардың жеке іс парақтары "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде № 4991 болып тіркелген) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 13 желтоқсандағы № 615 бұйрығы негізінде жүргізіледі.

Білім алушыларды жазатын алфавиттік кітап. Білім алушыларды жазатын алфавиттік кітап 2012 жылдың 3 желтоқсанынан бастап Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы 4-қосымшасына сәйкес жүргізіледі. Жалпы оқушылардың қозғалысына байланысты толықтырылған 3 алфавиттік кітап 03-05 номенклатуралық нөмермен жұмыс жасайды.

	<u>Білім алушылардың үлгерім табельдерін есепке алу кітабы</u> Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы 4-қосымшасына сәйкес жүргізіледі. Әр оқу жылына жеке есепке алу кітабы 03-08 номенклатуралық нөмермен жұмыс жасайды.												
	Қорытынды: Білім беру ұйымы бойынша білім алушылар туралы мәлімет «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы мен «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы қағидаларына сәйкес жүргізіледі. Барлық мәлімет Ұлттық білім беру деректер қоры негізгі ақпаратқа сәйкес.												
Оқуға қабылдау	Талдау: <u>Білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларының орындалуы</u> Мектепке қабылдау және бір орта білім беру ұйымынан басқасына ауыстыру тәртібі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17553 болып тіркелген) (бұдан әрі - № 564 бұйрық) бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. <table><tr><th>Оқу жылдары</th><th>I класқа қабылданған оқушы саны</th><th>Класс комплектісі</th></tr><tr><td>2021-2022</td><td>160</td><td>6</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>168</td><td>6</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>145</td><td>6</td></tr></table> <u>Кеткен және келген білім алушыларды есепке алу кітабы</u> Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы 4-қосымшасына сәйкес жүргізіледі. Әр оқу жылына жеке есепке алу кітабы 03-07 номенклатуралық нөмермен жұмыс жасайды. ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығына сәйкес «Бастауыш, негізгі орта, жалпы білім беру ұйымдары арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік қызмет көрсету стандарты бойынша келген, кеткен білім алушыларды <u>есепке алу талоны</u> 03-07 номенклатуралық нөмермен жұмыс жасайды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына» сәйкес «Оқушылардың қозғалысы жөніндегі» <u>бұйрық кітабы</u> 03-06 номенклатуралық нөмірмен жүргізіледі.	Оқу жылдары	I класқа қабылданған оқушы саны	Класс комплектісі	2021-2022	160	6	2022-2023	168	6	2023-2024	145	6
Оқу жылдары	I класқа қабылданған оқушы саны	Класс комплектісі											
2021-2022	160	6											
2022-2023	168	6											
2023-2024	145	6											
	Қорытынды: «№ 8 орта мектеп» КММ-не оқуға қабылдау «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы мен «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы қағидаттарымен жүргізіледі.												
1	Оқу жұмысы												
Оқу жұмыс жоспарларында оқу пәндері	Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген												

және сағат
саны бастауыш,
негізгі орта
және орта білім
үлгілік оқу
жоспарларына
сәйкес келуі

(Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және ҚР ОАМ 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген МЖМБС талаптарына сәйкестігі.

1. Үлгілік оқу жоспары

«№ 8 орта мектеп» КММ-нің оқу жұмыс жоспарлары

• **2021-2022** оқу жылдары бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкес жасалды.

• **2022-2023** оқу жылында «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы мен «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына сәйкес жасалды.

• **2023-2024** оқу жылында “№8 орта мектеп” КММ Оқу жұмыс жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді) талаптарына және «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023 ж. №264 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 ж. №412 бұйрығы) енгізілген өзгерістермен сәйкес құрылып, бекітілді.

1-11-сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспарларында оқу пәндері мен сағат сандары үлгілік оқу жоспары бойынша құрылды. Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес оқу жұмыс жоспарларында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру бойынша апталық жүктеме білім беру салалары бойынша пәндерден берілген. Оқу пәндерінің (сабақ) тізбесі апта бойынша жұмыс оқу жоспарына сәйкес регламенттеліп, барлық білім алушылар оқып білуге міндетті оқу пәндері мен білім алушылардың қажеттіліктеріне сәйкес мектепте вариативтік компонентінен косымша сабақтар жұмыс оқу жоспарларында бекітілді. 10-11 сынып оқушыларының өтініштерінің негізінде жаратылыстану-математикалық, қоғамдық-гуманитарлық бағытта оқытылады.

2021-2022 оқу жылында бастауыш білім беруге 652,5 сағат, негізгі орта білім беруге 1002 сағат, жалпы орта білім беруге 152 сағат, барлығы 1806,5 апталық жүктеме беріліп, бекітілді.

2022-2023 оқу жылында бастауыш білім беруге 621 сағат, негізгі орта білім беруге 958,5 сағат, жалпы орта білім беруге 207 сағат, барлығы 1786,5 апталық жүктеме беріліп, бекітілді.

2023-2024 оқу жылында бастауыш білім беруге 625 сағат, негізгі орта білім беруге 964,5 сағат, жалпы орта білім беруге 276 сағат, барлығы 1865,5 апталық жүктеме беріліп, бекітілді.

Сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің инвариантты және вариативті компонент бойынша жалпы көлемі үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді, оқу жүктемесінің ең жоғары шекті көлеміне қойылатын талаптар сақталды.

2023-2024	✓ Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 «Білім туралы» Заңы; ✓ "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы; ✓ «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 3-қосымша; ✓ Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы; ✓ «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №76 бұйрығы; ✓ «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты. Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылған (2023 жылғы 25 сәуірдегі № 3 хаттама); «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы);
2022-2023	✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (МЖМБС) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; ✓ "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы; ✓ «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 1-қосымша; ✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы; ✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы. ✓ Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы; ✓ «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №76 бұйрығы; ✓ «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы»

	әдістемелік нұсқау хаты. Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі Б.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылған (2022 жылғы 21 шілдедегі №8 хаттама); ✓ «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы);																		
2021-2022	- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің МЖМБС, 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); - ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 10 қазандағы №556 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); - ҚР БҒМ 2012 жылғы 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы; - ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); - ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); - ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); - ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); - ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); - ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); - ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 3 сәуірдегі №352 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); - ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); - ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша енгізілген өзгерістермен);																		
2. Жұмыс оқу жоспарлары. 2023-2024 оқу жылында “№8 орта мектеп” КММ-нің Оқу жұмыс жоспарының негізгі мақсаты: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы мен осы бұйрыққа өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды» орындау және жүзеге асыру. Бастауыш білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары: <table> <tr> <td>1. «Көркем жазу» -</td><td>1а,1ә,1б,1в,1г,1д - 1 сағат</td></tr> <tr> <td>2. «Дойбы» -</td><td>1а,1ә,1б,1в,1г,1д - 1 сағат</td></tr> <tr> <td>3. «Шахмат әліппесі» -</td><td>2а,2ә,2б,2в,2г,2д - 1 сағат</td></tr> <tr> <td>4. «Математика өмірде» -</td><td>2а,2ә,2б,2в,2г,2д - 1 сағат</td></tr> <tr> <td>5. «Дойбы» -</td><td>2а,2ә,2б,2в,2г,2д - 1 сағат</td></tr> <tr> <td>4. «Домбыра» -</td><td>3б,3в - 1сағат</td></tr> <tr> <td>5. «Математика өмірде» -</td><td>3а,3ә,3г,3д,3е,3ж - 1 сағат</td></tr> <tr> <td>6. «Тоғызқұмалақ» -</td><td>3а,3ә,3б,3в,3г,3д,3е,3ж - 1 сағат</td></tr> <tr> <td>7. «Математика өмірде» -</td><td>4а,4ә,4б,4в,4г,4д - 1 сағат</td></tr> </table>		1. «Көркем жазу» -	1а,1ә,1б,1в,1г,1д - 1 сағат	2. «Дойбы» -	1а,1ә,1б,1в,1г,1д - 1 сағат	3. «Шахмат әліппесі» -	2а,2ә,2б,2в,2г,2д - 1 сағат	4. «Математика өмірде» -	2а,2ә,2б,2в,2г,2д - 1 сағат	5. «Дойбы» -	2а,2ә,2б,2в,2г,2д - 1 сағат	4. «Домбыра» -	3б,3в - 1сағат	5. «Математика өмірде» -	3а,3ә,3г,3д,3е,3ж - 1 сағат	6. «Тоғызқұмалақ» -	3а,3ә,3б,3в,3г,3д,3е,3ж - 1 сағат	7. «Математика өмірде» -	4а,4ә,4б,4в,4г,4д - 1 сағат
1. «Көркем жазу» -	1а,1ә,1б,1в,1г,1д - 1 сағат																		
2. «Дойбы» -	1а,1ә,1б,1в,1г,1д - 1 сағат																		
3. «Шахмат әліппесі» -	2а,2ә,2б,2в,2г,2д - 1 сағат																		
4. «Математика өмірде» -	2а,2ә,2б,2в,2г,2д - 1 сағат																		
5. «Дойбы» -	2а,2ә,2б,2в,2г,2д - 1 сағат																		
4. «Домбыра» -	3б,3в - 1сағат																		
5. «Математика өмірде» -	3а,3ә,3г,3д,3е,3ж - 1 сағат																		
6. «Тоғызқұмалақ» -	3а,3ә,3б,3в,3г,3д,3е,3ж - 1 сағат																		
7. «Математика өмірде» -	4а,4ә,4б,4в,4г,4д - 1 сағат																		

8. «Шахмат» -	4а,4б,4в,4г,4д - 1 сағат
Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары:	
1. «Жаһандық құзыреттілік» -	5а,ә,б,в,г,д - 0,5 сағат;
2. «Футбол» -	5а,ә,б,в,г,д - 1 сағат;
3. «Жаһандық құзыреттілік» -	6а,ә,б,в,г,д,е - 0,5 сағат;
4. «Футбол» -	6 а,ә,б,в,г,д,е - 1 сағат;
5. «Жаһандық құзыреттілік» -	7а,ә,б,в,г,д - 0,5 сағат;
6. «Алгебра» -	7а,ә,б,в,г,д - 1 сағат;
7. «Физика» -	7а,ә,б,в,г,д - 1 сағат;
8. «Биология» -	7а,ә,б,в,г,д - 1 сағат;
9. «Футбол» -	7а,ә,б,в,г,д - 1 сағат;
10. «Жаһандық құзыреттілік» -	8а,ә,б,в,г,д - 0,5 сағат;
11. «Химия» -	8а,ә,б,в,г,д - 1 сағат;
12. «Физика» -	8а,ә,б,в,г,д - 1 сағат;
13. «Биология» -	8а,ә,б,в,г,д - 1 сағат;
11. «Волейбол» -	8а,ә,б,в,г,д - 1 сағат;
12. «Жаһандық құзыреттілік» -	9а,ә,б,в,г,д - 1 сағат;
13. «Қазақ тілі» -	9а,ә,б,в,г,д - 1 сағат;
14. «Орыс тілі» -	9а,ә,б,в,г,д - 1 сағат;
15. «Қазақстан тарихы» -	9а,ә,б,в,г,д - 1 сағат;
16. «Волейбол» -	9а,ә,б,в,г,д - 1 сағат;

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары:

1. «Жаһандық құзыреттілік» -	10а, 10ә - 1сағат
2. «Дифференциалдық және интегралдық есептеулер» -	10а, 10ә - 1сағат
3. «Биологиялық моделдер және қолданбалы есептер» -	10а, 10ә - 1сағат
4. «Жаһандық құзыреттілік» -	10б, 10в - 1сағат
5. «Физикадан есептерді шешу әдістері» -	10б, 10в - 1сағат
6. «Дифференциалдық және интегралдық есептеулер» -	10б, 10в - 1сағат
7. «Жаһандық құзыреттілік» -	11а, 11ә - 1сағат
8. «Эссе, оның түрлері, бағалауға қойылатын талаптары, өлшемдері» -	11а, 11ә - 1сағат
9. «Дифференциалдық және интегралдық есептеулер» -	11а, 11ә - 1сағат
10. «Жаһандық құзыреттілік» -	11б, 11в - 1сағат
11. «Эссе, оның түрлері, бағалауға қойылатын талаптары, өлшемдері» -	11б, 11в - 1сағат
12. «Физикадан есептерді шешу әдістері» -	11б, 11в - 1сағат

2022-2023 оқу жылында “№8 орта мектеп” КММ-нің Оқу жұмыс жоспарының негізгі мақсаты:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы мен осы бұйрыққа өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды» орындау және жүзеге асыру.

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары:

1. «Көркем жазу» -	1а,1ә,1б,1в,1г,1д - 1 сағат
2. «Отбасылық оқу сағаты» -	2а,2ә,2б,2в,2г,2д,2е,2ж - 1 сағат
3. «Математика және логика» -	3ә,3б,3в,3г - 1 сағат
4. «Шахмат» үйірмесі -	3а,3д,4а,4д - 1 сағат
5. «Математика және логика» -	4ә,4б,4в,4г - 1сағат

Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары:

1. «Жаһандық құзыреттілік» -	5а,ә,б,в,г,д,е - 0,5 сағат;
2. «Жаһандық құзыреттілік» -	6а,ә,б,в,г,д - 0,5 сағат;
3. «Жаһандық құзыреттілік» -	7а,ә,б,в,г,д - 0,5 сағат;

4. «Жаһандық құзыреттілік» - 8а,ә,б,в,г,д – 0,5 сағат;
 5. «Жаһандық құзыреттілік» - 9а,ә,б,в,г,д – 1 сағат;

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент

сағаттары:

- | | |
|---|---------------------|
| 1. «Жаһандық құзыреттілік» - | 10а класта - 1сағат |
| 2. «Стилистика русского языка» - | 10а класта - 1сағат |
| 3. «Дифференциалдық және интегралдық есептеулер» - | 10а класта - 1сағат |
| 4. «Жаһандық құзыреттілік» - | 10ә класта - 1сағат |
| 5. «Стилистика русского языка» - | 10ә класта - 1сағат |
| 6. «Дифференциалдық және интегралдық есептеулер» - | 10ә класта - 1сағат |
| 7. «Жаһандық құзыреттілік» - | 10б класта - 1сағат |
| 8. «Стилистика русского языка» - | 10б класта - 1сағат |
| 9. «Дифференциалдық және интегралдық есептеулер» - | 10б класта - 1сағат |
| 10. «Жаһандық құзыреттілік» - | 10в класта - 1сағат |
| 11. «Экономикалық география» - | 10в класта - 1сағат |
| 12. «Дифференциалдық және интегралдық есептеулер» - | 10в класта - 1сағат |
| 13. «Жаһандық құзыреттілік» - | 11а класта - 1сағат |
| 14. «Стилистика русского языка» - | 11а класта - 1сағат |
| 15. «Дифференциалдық және интегралдық есептеулер» - | 11а класта - 1сағат |
| 16. «Жаһандық құзыреттілік» - | 11ә класта - 1сағат |
| 17. «Стилистика русского языка» - | 11ә класта - 1сағат |
| 18. «Дифференциалдық және интегралдық есептеулер» - | 11ә класта - 1сағат |

2021-2022 оқу жылында “№8 орта мектеп” КММ-нің Оқу жұмыс жоспарының негізгі мақсаты:

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары:

Бастауыш 1-4 кластарда оқу жұмыс жоспарының мектеп және оқушы компоненттерінен төмендегі факультативтік сабақтар жүргізіледі

Вариативтік компонентінен:

Таңдауы бойынша сабақтар:

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. «Көркем жазу» - | 2а,2ә,2б,2в,2г,2д,2е - 1 сағат (факультатив) |
| 2. «Математика және логика» - | 3а,3ә,3б,3в,3г,3д - 1 сағат (факультатив) |
| 3. «Математика және логика» - | 4а,4ә,4б,4в,4г,4д - 1 сағат (факультатив) |

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар:

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. «Балғын зерттеуші» - | 1а,1ә,1б,1в,1г,1д - 1 сағат (үйірме) |
| 2. «Жас өркен» - | 1а,1ә,1б,1в,1г,1д - 1 сағат (үйірме) |
| 3. «Шахмат» - | 2а,2ә,2б,2в,2г,2д,2е - 1 сағат (үйірме) |
| «Хореография» - | 2а,2ә,2д - 1 сағат үйірме (үйірме) |
| 4. «Сахна өнері» - | 3а,3ә,3б,3в,3г,3д - 1 сағат (үйірме) |
| 5. «Сахна өнері» - | 4а,4ә,4б,4в,4г,4д - 1 сағат (үйірме) |
| 6. «Он саусақ шеберханасы» - | 3а,3ә,3б,3в,3г,3д - 1 сағат (үйірме) |
| 7. «Он саусақ шеберханасы» - | 4а,4ә,4б,4в,4г,4д - 1 сағат (үйірме) |

2-4 кластардың оқу жұмыс жоспарының белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар бөлігінен оқушылардың математикалық және логикалық сауаттылығын арттыру үшін «Шахмат» үйірмесі жүргізіледі.

Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары:

Оқу жұмыс жоспарына сәйкес 5-9 кластарда мектеп, төмендегі **вариативтік компонентінен** факультатив сабақтар мен элективті курстар, үйірмелер енгізілді:

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. «Ұлттық сәндік қолданбалы қолөнерінің композициялық құрылымының негіздері» - | 5а, 5ә - 1сағат (факультатив) |
| 2. «Менталды арифметика» - | 5а,5ә,5б -1сағат (факультатив) |
| 3. «Жер-ғаламшар» - | 5д -1сағат (факультатив) |
| 4. «Таным тағылымдары» - | 5б,5в - 1 сағат (факультатив) |
| 5. «Шешендік өнер» - | 5в,5г,5д -1 сағат (факультатив) |
| 6. «Әдеби тіл нормалары» - | 5г - 1 сағат (факультатив) |

- | | |
|--|---|
| 7. «Ақпараттық технологиялар әлемі» - курс) | 6а,6ә,6б,6в,6г,6д -1сағат (элективтік курс) |
| 8. «Тіл мәдениеті және оқу сауаттылығы» - | 6а,6ә,6б,6в,6г -1 сағат (факультатив) |
| 9. «Киім үлгілерінің дизайн негіздері» - | 6ә,6б,6в -1 сағат (факультатив) |
| 10. «Риторика» - | 6г - 1сағат (факультатив) |
| 11. «Сахналық және мәнерлеп оқу негіздері» - | 6д -1 сағат (факультатив) |
| 12. «Табиғат таңғажайыптары» - | 6а, 6д - 1 сағат (факультатив) |
| 13. «Шешендік өнер» - | 7а -1 сағат (факультатив) |
| 14. «Әдеби тіл нормалары» - | 7ә,7б,7в,7г,7д-1сағат (факультатив) |
| 15. «Риторика» - | 8а,8ә,8б,8в - 1сағат (факультатив) |
| 16. «Сұлулық және денсаулық» - | 8а,8ә - 1сағат (факультатив) |
| 17. «Сахналық және мәнерлеп оқу негіздері» - | 8б,8в -1сағат (факультатив) |
| 18. «Зайырылық және дінтану негіздері» - есебінен өткізілетін негізгі сабақ) | 9а,9ә,9б -1сағат (вариативтік курс) |
| 19. «Абайтану» - | 9а,9ә,9б -1сағат (факультатив) |
| 20. «Biology in English» - | 9а,9ә - 1 сағат (факультатив) |
| 21. «Physics in English» - | 9б - 1сағат (факультатив) |

Негізгі сатыда вариативтік компонентінен төменгі жеке және топтық кеңестер, белсенді қозғалыс сипатындағы сабақтар жүргізіледі:

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Хореография - | 5б, 5в,5г,5д -1сағат (үйірме) |
| 2. Футбол - | 5а,5ә -1сағат (үйірме) |
| 3. Хореография - | 6г,6д -1сағат (үйірме) |
| 4. Сикырлы қалам - | 6б,6в -1сағат (үйірме) |
| 5. Макеттерді дайындау және көркемдеу негіздері - | 6а,6ә -1сағат (үйірме) |
| 6. Шаңғы - | 7а,7ә,7б - 1 сағат (үйірме) |
| 7. Волейбол - | 7в,7 г - 1сағат (үйірме) |
| 8. Хореография - | 7д -1сағат (үйірме) |
| 9. Хореография - | 8а,8ә,8б,8в -1сағат (үйірме) |
| 10. Гір - | 9а,9ә,9б- 1 сағат (үйірме) |

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары:

Оқытудың жаратылыстану-математика бағытында 10а, 10ә, 11а кластарда:

Вариативтік компонентінен жүргізілетін қолданбалы курстар, жеке және топтық сабақтар

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. «Химия» - | 10а класта - 1 сағат |
| 5. «Биология» - | 10а класта - 2 сағат |
| 3. «Дифференциалдық және интегралдық есептеулер» - | 10а класта - 1сағат |
| 4. «Абайтану» - | 10а класта - 1 сағат |
| 5. «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» - далал жиын) | 10а класта - 1сағат (Әскери) |
| 6. «Физика» - | 10ә класта - 1сағат |
| 7. «География» - | 10ә класта - 2 сағат |
| 8. «Дифференциалдық және интегралдық есептеулер» - | 10ә класта - 1сағат |
| 9. «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» - далалық жиын) | 10ә класта - 1сағат (Әскери) |
| 10. «Абайтану» - | 10ә класта - 1 сағат |
| 11. «Дифференциалдық және интегралдық есептеулер» - | 11а класта - 2сағат |
| (қолданбалы курс) | |
| 12. «Әлемдік география» - | 11а класта - 1сағат (қолданбалы курс) |
| 13. «Жаһандық экономика» - | 11а класта - 1сағат (қолданбалы курс) |
| 14. «Табиғаттың тылсым сырлары» - | 11а класта - 1сағат (қолданбалы курс) |
| 15. «Физикадан күрделі есептер шығару әдістері» - | 11а класта - 1сағат (қолданбалы курс) |

Оқытудың қоғамдық - гуманитарлық бағытында 10ә, 11ә кластарда:

- | | |
|--|--|
| 1. . «Тарихтағы тұлғалар мен жылдар» - | 11ә класта - 2сағат (қолданбалы курс) |
| 2. «Әдеби -шығармашылық жұмыс» - | 11ә класта - 1сағат (қолданбалы курс) |
| 3. «Стилистика русского языка» - | 11ә класта - 1 сағат (қолданбалы курс) |

	4. «Іскерлік ағылшын:оқу және жазу» - 11ә класта - 1сағат (қолданбалы курс) 5. «Өнер тарихы» - 11ә класта - 1сағат (қолданбалы курс) 6. «Өнер тарихы» - 10б класта - 1сағат 7. «Әдеби –шығармашылық жұмыс» - 10б класта - 1сағат 8. «Стилистика русского языка» - 10б класта - 1 сағат 9. «Іскерлік ағылшын:оқу және жазу» - 10б класта - 1сағат 10. «Абайтану» - 10б класта - 1 сағат 11. «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» - 10б класта - 1сағат (Әскери далалық жиын) Таңдау пәндері: 1. «Әдеби шығармашылық жұмыстар» - 11а класта – 1 сағат 2. «Абайтану» - 11ә класта – 1 сағат
	Қорытынды: Оқу жұмыс жоспарларында оқу пәндері және сағат саны бастауыш, негізгі орта және орта білім үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келуі ҚР ОАМ 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы мен ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашалағы № 500 бұйрығы талаптарына сәйкес.
Оқу жоспары негізінде әзірленген және білім беру ұйымы бекіткен сабақ кестесі	Талдау: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымша 5-тарау 47-тармағына сәйкес Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-4 сыныптарда - 34 оқу аптасын құрайды. 2-қосымша, 3-тарау, 28-тармаққа сәйкес Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 27 сағаттан аспайды. 3-қосымша, 3-тарау, 40-тармағына сәйкес Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 30,5 сағаттан, 6-сыныпта – 30,5 сағаттан, 7-сыныпта – 33,5 сағаттан, 8-сыныпта – 34,5 сағаттан, 9-сыныпта – 36 сағаттан аспайды. 4-қосымша, 5-тарау, 57-қосымша 10-11 (12) сыныптарда оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу аптасы. Апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 36 сағаттан аспайды. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының сабақ кестелері жасалып бекітілді. Кестеде аптадағы өтілетін пәннің атауы мен реті, сыныбы көрсетілген. Сабақ кестесі оқу жоспарына сәйкес жасалды. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша берілген пәндер 3 жылдағы кестеде қамтылды. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып, автоматтандырылған бағдарламаларды пайдалану арқылы жасалды. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасы ескерілді. Оқу-тәрбие үрдісінің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленді. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» міндетті оқу курсы менгеру. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары жүргізілді. Курс мазмұны: • 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен; • 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен; • 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінің оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысының оқытуымен іске асырылады. Күнгізбелік-тақырыптық жоспарларда көрсетіліп, бекітілді. Оқушылардың қауіпсіз шарттардағы мінез-құлықтары, Төтенше жағдайдағы оқшауланған сипаты, Адам өмір тіршілігінің табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардағы қауіпсіздігі, Азаматтық қорғаныс, Медициналық білім негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері, Салауатты өмір салтының негіздері мазмұнындағы сипатта атқарылды. Міндетті оқу курсының жүргізілгендігі сынып журналдарында, электронды журналда берілген.

	«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру. «Жолда жүру ережелері» оқу курсы 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары жүргізілді. Курс мазмұны: 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан; 5-8-сыныптарда 10 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақыттарда сынып жетекшілерімен тақырыптарын көрсете отырып іске асырылды. Міндетті оқу курсының жүргізілгендігі сынып журналдарында берілген.																																																																																																																																																	
	Қорытынды: Оқу жоспары негізінде әзірленген және білім беру ұйымы бекіткен сабақ кестесін құруда ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығының талаптары орындалды.																																																																																																																																																	
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға оқытуды ұйымдастыру	Талдау: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту ұйымдастырылды. ЕБҚ ететін: 2021-2022 оқу жылында - 2 оқушы 2022-2023 оқу жылында – 10 оқушы 2023-2024 оқу жылында – 23 оқушы Үйден оқыту бойынша: 2021-2022 оқу жылында - 2 оқушы 2022-2023 оқу жылында – 6 оқушы 2023-2024 оқу жылында – 4 оқушы дәрігерлік-кеңес комиссиясының және психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қорытындылары негізінде денсаулық жағдайына байланысты ұзақ уақыт бойы білім беру ұйымында оқи алмайтын оқушыға бұйрық шығарылып, үйде ақысыз жеке оқыту ұйымдастырылды. Үйден оқыту мектеп директорымен бекітілген сабақ кестеге сәйкес жүргізілді. Жыл басында оқушылар туралы мәліметтер жинақталып, оқушылардың жеке картотекалары дайындалынды. Оқушыларға жеке папка арналып, жоспар құрылды. <table><tr><th>Оқу жылдары</th><th>Білім алушылар контингенті</th><th>Инклюзивтік білім беру бойынша оқытылатын оқушылар</th><th>Үлесі</th></tr><tr><td>2021-2022</td><td>1531</td><td>3</td><td>0,19%</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>1601</td><td>7</td><td>0,43%</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td></td><td>22</td><td></td></tr></table> <table><tr><th>Оқу жылдары</th><th>Дефектолог</th><th>Логопед</th><th>Психолог</th><th>Педагог-ассистент</th></tr><tr><td>2021-2022</td><td>-</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td></tr></table> <table><tr><th rowspan="2">Оқу жылдары</th><th colspan="6">Инклюзивті білім берудегі балалардың саны</th><th colspan="3">Интеграция түрі</th><th colspan="2">Арнайы педагогтар саны</th><th colspan="3">Арнайы педагогикалық білімнің болуы (дефектологиялық)</th><th colspan="4">Диплом бойынша біліктілік</th></tr><tr><th>есту қабілетінің бұзылуы</th><th>сөйлеу тілінің бұзылуы</th><th>көру қабілетінің бұзылуы</th><th>тірек-қимыл аппаратының бұзылуы</th><th>РАС</th><th>ЗПР</th><th>интелектік бұзылуы</th><th>Зерде бұзылыстары бар (жеңіл ақыл ой кемістігі)</th><th>Толық (жалпы сыныпта бірге оқиды)</th><th>Ішінара (арнайы класта)</th><th>Инклюзивті білім беру</th><th>Үйден оқыту</th><th>Ұйым штатында</th><th>Шарт бойынша, штаттан тыс</th><th>аяқталмаған жоғары бакалавриат</th><th>магистратура</th><th>қайта даярлау курстары</th><th>логопед</th><th>сурдопедагог</th><th>тифлопедагог</th><th>олигофренопедагог</th></tr><tr><td>21-2022</td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td>3</td><td></td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>22-2023</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td>7</td><td>1</td><td>6</td><td>1</td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>23-2024</td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td>15</td><td></td><td>3</td><td>23</td><td>1</td><td>4</td><td>1</td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Оқу жылдары	Білім алушылар контингенті	Инклюзивтік білім беру бойынша оқытылатын оқушылар	Үлесі	2021-2022	1531	3	0,19%	2022-2023	1601	7	0,43%	2023-2024		22		Оқу жылдары	Дефектолог	Логопед	Психолог	Педагог-ассистент	2021-2022	-	1	2	1	2022-2023	1	1	2	1	2023-2024	1	1	2	2	Оқу жылдары	Инклюзивті білім берудегі балалардың саны						Интеграция түрі			Арнайы педагогтар саны		Арнайы педагогикалық білімнің болуы (дефектологиялық)			Диплом бойынша біліктілік				есту қабілетінің бұзылуы	сөйлеу тілінің бұзылуы	көру қабілетінің бұзылуы	тірек-қимыл аппаратының бұзылуы	РАС	ЗПР	интелектік бұзылуы	Зерде бұзылыстары бар (жеңіл ақыл ой кемістігі)	Толық (жалпы сыныпта бірге оқиды)	Ішінара (арнайы класта)	Инклюзивті білім беру	Үйден оқыту	Ұйым штатында	Шарт бойынша, штаттан тыс	аяқталмаған жоғары бакалавриат	магистратура	қайта даярлау курстары	логопед	сурдопедагог	тифлопедагог	олигофренопедагог	21-2022		1			1	1			3		1	1							1				22-2023		2				5			7	1	6	1			1			1					23-2024		5				15		3	23	1	4	1			1			1				
Оқу жылдары	Білім алушылар контингенті	Инклюзивтік білім беру бойынша оқытылатын оқушылар	Үлесі																																																																																																																																															
2021-2022	1531	3	0,19%																																																																																																																																															
2022-2023	1601	7	0,43%																																																																																																																																															
2023-2024		22																																																																																																																																																
Оқу жылдары	Дефектолог	Логопед	Психолог	Педагог-ассистент																																																																																																																																														
2021-2022	-	1	2	1																																																																																																																																														
2022-2023	1	1	2	1																																																																																																																																														
2023-2024	1	1	2	2																																																																																																																																														
Оқу жылдары	Инклюзивті білім берудегі балалардың саны						Интеграция түрі			Арнайы педагогтар саны		Арнайы педагогикалық білімнің болуы (дефектологиялық)			Диплом бойынша біліктілік																																																																																																																																			
	есту қабілетінің бұзылуы	сөйлеу тілінің бұзылуы	көру қабілетінің бұзылуы	тірек-қимыл аппаратының бұзылуы	РАС	ЗПР	интелектік бұзылуы	Зерде бұзылыстары бар (жеңіл ақыл ой кемістігі)	Толық (жалпы сыныпта бірге оқиды)	Ішінара (арнайы класта)	Инклюзивті білім беру	Үйден оқыту	Ұйым штатында	Шарт бойынша, штаттан тыс	аяқталмаған жоғары бакалавриат	магистратура	қайта даярлау курстары	логопед	сурдопедагог	тифлопедагог	олигофренопедагог																																																																																																																													
21-2022		1			1	1			3		1	1							1																																																																																																																															
22-2023		2				5			7	1	6	1			1			1																																																																																																																																
23-2024		5				15		3	23	1	4	1			1			1																																																																																																																																

1. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың тізімі
2023-2024 оқу жылында 23 ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар
болды.

Диагноз түрі	Бала саны	МАД	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	8 класс
Зерде бұзылыстары бар (жеңіл ақыл ой кемістігі)	3	1			1		1	
Психикалық дамуы тежелген	15		5	4	5			1
Сөйлеу тілінің бұзылыстары	5		3		1	1		
Барлығы	23	1	8	4	7	1	1	1

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың тізімі:

№	ЕБҚ оқушының аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	Диагнозы	Қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы	Классы	Мектеп-ішілік бұйрық №
1	Бердібек Раяна Темірланқызы	05.07.2014	04.08.2022 ж. Задержка психического развития, ОНР III уровня 08.09.2021 ж. №537 қорытындысы: ДЦП Спастическая диплегия, ЗПР. Симптоматическая эпилепсия	04.08.2022 ж. №5310 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Заключение и рекомендации действительны до У, 2025 года	3Г	014.09.2023 № 42, 43, 44
2	Аманғали Балым Мұратқызы	20.03.2015	25.01.2023 ж. №5947 Задержка психического развития. Трудности поведения.	25.01.2023 ж. №5947. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектологом, психологом. Заключение и рекомендации действительны до У.2028	3Б	01.09.2023, № 37, 38
3	Ерсеитов Мухаммед Зекеш Қайсарұлы	18.07.2015	31.08.2023 ж. №6965, Задержка психического развития.	31.08.2023 ж. №6965, Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектологом. Заключение и рекомендации действительны до У.2024 г.	3Ж	04.09.2023, № 49
4	Сайын Маржан Жоламанқызы	06.05.2016	16.08.2023 ж. №6190,	16.08.2023 ж. №6190, Обучение по	2Б	01.09.2023, № 51

				Задержка психического развития. Нарушение речи: ОНР III уровня	адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка: логопедом, дефектологом. Заключение и рекомендации действительны до YI.2024		
5	Қайратқызы Нұршат	06.07.2017	06.04.2023 ж. №6284, Задержка психического развития. Нарушение речи: ОНР III уровня	06.04.2023 ж. №6284, Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектологом, логопедом. Заключение и рекомендации действительны до YI.2024г	IB	01.09.2023, № 39,40,41	
6	Өтегенова Кәусар Асылбайқызы	16.10.2013	08.06.2023 ж. №6083, Легкие нарушения интеллекта. Нарушение речи: ОНР II уровня	08.06.2023 ж. №6083, Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектологом, логопедом. Заключение и рекомендации действительны до YI.2025 г.	ЗД	01.09.2023, № 45,46,47	
7	Орынбаева Асемай Алиқызы	25.06.2016	11.08.2023 ж. №6880 Задержка психического развития. Нарушение речи: ОНР III уровня. Трудности поведения	11.08.2023 ж. №6880, Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая	2А	01.09.2023, № 48,50	

				поддержка: дефектолога, психолога, логопеда. Заключение и рекомендации действительны до У1.2024 г.		
8	Орынбасар Азат Арматұлы	16.03.2016	06.03.2023 ж. №6092, Нарушение общими социального взаимодействия и поведение. Легкие нарушения интел-лекта. Нарушения речи: ОНР I уровня обусловленное коммуникативными нарушениями.	06.03.2023 ж. №6092, Обучение по индивидуальной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в условиях дошкольного класса общеобразовательной школы. Специальная психолого-педагогическая поддержка: педагогом-ассистентом, дефектологом, психологом, логопедом. Заключение и рекомендации действительны до У1.2024г	МА Д	01.09.2023, № 68
9	Амангелді Темірлан Қанатұлы	18.03.2013	08.09.2023 ж. № 7013, Задержка психического развития. Трудности поведения	08.09.2023 ж. № 7013 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектолога, психолога. Заключение и рекомендации действительны до У, 2024 года	4Д	09.09.2023, № 83,84,85
10	Нұрлыбай Сайфуллах Ералыұлы	10.05.2014	07.09.2023 ж. № 7006, Нарушение речи: ОНР III уровня с переобладанием фонетическими фонематическим недоразвития (ФФН)	07.09.2023 ж. № 7006. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка: логопедом. Заключение и рекомендации действительны до У, 2024 года.	4Г	08.09.2023, № 80,81,82

	11	Амангелді Аяулым Айдосқызы	08.02.2015	27.09.2023 ж. № 7108, Задержка психического развития. Нарушение речи: ОНР III уровня с переобладание м ФФН	27.09.2023 ж. № 7108 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная поддержка дефектолога, логопеда. Заключение и рекомендации действительны до У, 2025 года	3В	29.09.2023, № 125,126,127
	12	Аймағамбетов Әділет Самратұлы	25.07.2014	27.09.2023 ж. № 7105, Нарушение речи. ОНР II- III уровня. Открытая ринолалия	27.09.2023 ж. № 7105 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная помощь логопеда. Заключение и рекомендации действительны до УІ, 2025г	3Ә	27.09.2023, № 128,129,130
	13	Қонысбай Кәусар Русланқызы	21.09.2015	30.10.2023 ж. № 7240, Задержка психического развития	30.10.2023 ж. № 7240 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектологом. Заключение и рекомендации действительны до У.2025 г.	3В	01.11.2023, № 172,173,174
	14	Тілеубай Сезім Жамбылқызы	13.11.2015	01.11.2023 ж. № 7251, Задержка психического развития. Нарушение речи: ОНР II- III уровня	01.11.2023 ж. № 7251, Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая	2Ә	01.11.2023, № 169,170,171

					поддержка: дефектологом, логопедом. Заключение и рекомендации действительны до У.2024 г.		
	15	Сатыбай Саян Талантұлы	17.03.2017	31.10.2023 ж. № 7248, Нарушение речи: ОНР II-III уровня. Трудности поведения	31.10.2023 ж. № 7248, Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка: логопеда, психолога. Заключение и рекомендации действительны до У.2024г	1Б	01.11.2023, № 175,176,177
	16	Әкімжанов Әлімансұр Әміржанұлы	06.02.2017	10.11.2023 ж. № 7285, Задержка психического развития. Нарушение поведения	10.11.2023 ж. № 7285, Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектологом, педагогом-ассистентом. Заключение и рекомендации действительны до У.2024 года	1Б	13.11.2023, № 194,195,196
	17	Кушнйазов Сабыржан	20.09.2017	18.01.2024 ж. № 53, Задержка психического развития. Трудности поведения	18.01.2024 ж. № 53, Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектолога, психолога. Заключение и рекомендации действительны до У.2025 года	1Г	18.01.2024, № 300,301,302

	18	Алибеков Алихан	26.01.2017	22.01.2024 ж. № 68, Задержка психического развития. Нарушение речи: ОНР II- III уровня. Трудности поведения	22.01.2024 ж. № 68, Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка: логопеда, дефектолога, психолога. Заключение и рекомендации действительны до Y.2025 г	1Д	22.01.2024, № 307,308,309
	19	Жұмабай Жәнібек	12.05.2016	22.01.2024 ж. № 65, Трудности формирования учебной деятельности. Трудности поведения. Нарушение речи: ОНР II- III уровня. Фонети- тически- фонематическо- е недоразвитие речи (ФФН)	22.01.2024 ж. № 65, Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектолога, логопеда, психолога. Заключение и рекомендации действительны до Y.2024 г.	1Д	22.01.2024, № 310,311,312
	20	Төлөнді Расул	02.10.2017	26.01.2024 ж. № 89, Задержка психического развития. Нарушение речи: ОНР II- III уровня. Трудности поведения	26.01.2024 ж. № 89, Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка: логопеда, дефектолога, психолога. Заключение и рекомендации действительны до Y.2024 г.	1В	26.01.2024, № 327,328,329
	21	Бактығалиев Анес	25.04.2017	29.01.2024 ж. № 99, Задержка психического развития. Трудности поведения	29.01.2024 ж. № 99, Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов	1Ө	29.01.2024, № 330,331,332

				обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектолога, психолога. Заключение и рекомендации действительны до У.2025г		
22	Амандык Мустафа Аманкасанұлы	30.09.2017	21.02.2024 ж, № 151, Нарушение речи: ОНР II-III уровня	Обучение и воспитание по типовой общеобразовательной учебной программе, в общеобразовательной школе. Специальная поддержка логопеда. У.2024 г.	1Ө	22.02.2024, № 370,371
23	Микан Дария Қайратқызы	02.08.2012	18.10.2023 ж. № 7195, Легкие нарушения интеллекта	18.10.2023 ж. № 7195, Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование специальных учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. Специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектолога. Заключение и рекомендации действительны до У.2025	4А	18.10.2023 № 148,149,150
24	Кежебайұлы Ерасыл	17.01.2010	12.02.2024 ж. № 128, Пограничная интеллектуальная недостаточность. Трудности поведения	12.02.2024 ж. № 128, Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. Специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектолога, психолога. Заключение и рекомендации действительны до	8В	12.02.2024, № 352,353,354

№	Оқушының аты-жөні	Классы	Мекен жайы, телефон	Қағалық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес тұжырымы
2021-2022 оқу жылы				
1	Аймағанбетов Әділет Самратұлы	1Ө	Ақтөбе қаласы, Заречный 1, Геолог 4, уч.42 тел.+7771 844 5726	25.05.2021 ж. №4057 қорытындысы: Врожденная расщелина верхней губы слева, альвеолярного отростка и неба. ОНР II уровня, открытая ринолалия
2	Бердібек Раяна Темірланқызы	1Г	Ақтөбе қаласы, Қонаев көшесі, 3В/52	25.05.2021 ж. №3564 қорытындысы: Задержка психического развития, ОНР II-III уровня; 08.09.2021 ж. №537 қорытындысы:

				ДЦП Спастическая диплегия, ЗПР Симптоматическая эпилепсия
3	Бекмаганбетов Ринат	9Ө		Легкая умственная отсталость
4	Бердібек Раяна Темірланқызы	2Г	Қонаев көшесі, 3В/52	04.08.2022 ж. Задержка психического развития, ОНР III уровня; 08.09.2021 ж. №537 қорытындысы: ДЦП Спастическая диплегия, ЗПР. Симптоматическая эпилепсия
5	Амангелді Темірлан Қанатұлы	3Д	Ақтөбентген 1/19	13.10.2022 ж. №5667 қорытынды: Задержка психического развития
6	Амангелді Аяулым Айдосқызы	2В	Набережная 85/74	28.10.2022 ж. №5724 қорытынды: Задержка психического развития, ОНР III уровня с переобладанием фонетитически фонематического недоразвития
2022-2023 оқу жылы				
1	Аймағамбетов Әділет Самратұлы	2Ө	Заречный 1, Геолог 4, уч.42	28.10.2022 ж. №5720 қорытынды: Открытая ринолалия ОНР II-III уровня
2	Микан Дария Қайратқызы	4А	Қонаева 1/1/3	12.12.2022 ж. №5850 қорытындысы: Задержка психического развития, ОНР III уровня
3	Нұрлыбай Сайфуллах Ералыұлы	3Г	Заречный 2, Ақтөбентген 14, Урожайная 59	16.01.2023 ж. №5918 қорытындысы: Нарушение речи: ОНР III уровня с переобладанием фонетитически фонематического недоразвития (ФФН)
4	Аманғали Балым Мұратқызы	2Б	Набережная 81/111	25.01.2023 ж. №5947 Задержка психического развития. Трудности поведения.

2. Үйде оқытудың ұйымдастырылуы

2023-2024 оқу жылында Үйде оқыту 4 оқушымен ұйымдастырылды. 2 оқушы оқу жылы бойына оқытылса, 2 оқушы диагноз түріне байланысты белгілі бір мерзімде оқытылды.

2023-2024 оқу жылындағы "№ 8 орта мектеп" КММ бойынша үйден оқитын балалар тізімі:

№	Баланың аты- жөні	Сы ны бы	Диагнозы	ВКК қорытындысы, берілген уақыты, номері	Мектепшіл ік бұйрық №
1	Жарасов Қайыржан Серікұлы	3Ө	Последствие тяжелой ЧМТ, политравмы. Ушиб головного мозга тяжелой степени. Последствия САК. Тетрапарез. Посттравматическая афазия тяжелой степени. Симптоматическая эпилепсия.	№ 1194, 22.11.2023 Обучение на дому до конца 2023-2024 у.ғ.	24.11.2023, № 220
2	Аманжолова Амина Жәнібекқызы	3Г	S92.7 Множественные переломы стопы. Закрытый консолидированный перелом 2-3 плюсневых костей правой стопы от 31.12.2023 г.	№ 82, 23.01.2024 По состоянию здоровья рекомендовано обучение в онлайн режиме на дому сроком на 1 месяц в 2023-2024 у.ғ.	23.01.2024, № 315- бастау, 01.02.2024, № 338- токтату
3	Әкімжан Артур Қанатұлы	3В	S00.0 Поверхностная травма волосистой части головы. Ушибленная рана височно-теменной области	№ 294, 11.03.2024 ж. Обучение на дому до 20.03.2024 г.	11.03.2024, № 397- бастау 26.03.2024,

					№ 420-токтату
4	Зарлык Хадиджа Әділқызы	5А	G91.0.ВПР ЦНС. Врожденная внутренняя коммуникационная ассиметричная гидроцефалия в стадии компенсации. Опухоль правой гемисферы головного мозга. Состояние после вентрикулперито-неостомии от 14.08.2013 г., удаление шунтирующей системы в марте 2014 г.	№ 853, 31.08.2023 ж. Обучение на дому со сроком на 2023-2024 у.г.	01.09.2023, № 31

2022-2023 оқу жылындағы үйден оқытылатын оқушылардың тізімі:

№	Баланың аты-жөні	Сыныбы	Диагнозы	ВКК қорытындысы, берілген уақыты, номері	Мекенжайы
1	Рашит Аяжан Асылбекқызы	4Ә	Q42.0 Врожденные отсутствие, атрезия и стеноз прямой кишки со свищом	02.08.2022 ж. Обучение на дому по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей	Қонаев, 1/4/8
2	Бекбаев Ақылбек Азаматұлы	4Б	S42.4 Закрытый чрезмышечковый перелом левой плечевой кости со смещением от 01.04.2023 г.	№435, 21.04.2023 ж. Обучение на дому на 3 недели	с/к. Спецавтобаза, 1/8
3	Амантаева Акбота	5Д	Закрытый перелом наружной лодыжки правой голени без смещения от 05.11.2022 г.	№ 5301, 11.11.2022 ж. Обучение на дому сроком 1 месяц	с/к. УВД, 2, Тополек, 24
4	Утеғалиев Кайсар Тулегенович	7Ә	Нефротический синдром. Стероидрезистентный вариант. Хроническая болезнь почек 1 ст.	№ 033, 16.11.2022 ж. Обучение на дому до 31.12.2022 г.	Набережная, 87/15
5	Тлеубергенова Аружан Галымжановна	9В	Закрытый перелом I плюсневой кости правой стопы от 07.12.2022 года	№ 5896, 12.12.2022 ж, Рекомендовано обучение на дому сроком 1,5 месяца	Придорожный, 99
6	Жәдігер Дильназ Ақжолбекқызы	11Ә	M21.1. Варусная деформация обеих нижних конечностей. Состояние после операции от. 07.04.2023 г. Тугоподвижность правого коленного сустава.	№ 1328, 17.04.2023ж. Обучение на дому на 2022-2023 учебный год	ж/м. НурСити, 3 мкр, 11Н/ 42-пәтер

3. Педагог-ассистенттің көмегі

2021-2022 оқу жылында – 1 педагог-ассистент

2022-2023 оқу жылында – 1 педагог-ассистент

2023-2024 оқу жылында – 2 педагог-ассистент

Қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысына сәйкес ЕБҚ 2 білім алушыға педагог-ассистент бекітілген.

Педагог-ассистенттер «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ-нің 2009 жылғы 13 шілдедегі N 338 Бұйрығына сәйкес психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның ұсынымы бойынша ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар баланы психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырады.

№	Педагог-ассистенттің аты-жөні	Білімі, бітірген оқу орны, диплом №	Мамандығы	Біліктілікті арттыру, сертификат №	ГМПК қорытындысы, берілген мерзімі	Бекітілген оқушы
1	Сергеева Таңшолпан Бауыржанқызы	жоғары, М.Өтемісов БҚУ, 07.07.2021 ж., BD № 00011301219	биология	М.Өтемісов БҚУ, Диплом «Дефектология мұғалімі», 30.06.2019 ж., № 0019388	06.03.2023 ж. №6092, ҮІ.2024 ж. дейін	Орынбасар Азат Арматұлы
2	Алдамжарова Айман Қуантқанқызы	жоғары, Қ.Жұбанов ат.АӨМУ, 26.06.2014 ж., ЖБ-Б № 0810294	биология	«Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог-ассистенттің кәсіби күзінеттілігін дамыту», «Өрлеу» БАҰО АҚ, 05.04.2024 ж., № 0644202	10.11.2023 ж. № 7285, Ү.2024 ж. дейін	Әкімжанов Әлимансұр Әміржанұлы

4. Жеке оқу жұмыс жоспары, жеке оқу бағдарламасы

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның (ГМПК) ұсынымдарының негізінде жеке мүмкіндіктері мен жүзеге асырылатын оқу бағдарламасының мазмұны ескеріле отырып таңдалды. Психикалық дамуы тежелген 15 білім алушы (1 кл-5, 2 кл-4, 3 кл-5, 4 кл-1), Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар 4 білім алушы (1 кл-2, 3 кл-1, 4 кл-1), Зерде бұзылыстары бар 2 білім алушы (МАД-1, 3 кл-1) «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығы 4-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспары» 5,6,7-тараулар, 4-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін зиятының жеңіл түрде бұзылыстары бар оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» 7-тарау бойынша оқу жүктемесі педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңестің келісімімен әзірленген жұмыс оқу жоспары бойынша оқыту жүзеге асырылады.

Жеке оқу жұмыс жоспары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (2021 жылғы 25 наурыздағы № 125 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен) «Оқыту қазақ (немесе орыс) тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын үлгілік оқу жоспары» 63-қосымшаға сәйкес ұйымдастырылды.

ЕБҚ ететін білім алушылардың ерекшеліктеріне байланысты ҚР БҒМ 2020 жылғы 5 ақпаны № 51 бұйрығы негізінде үлгілік оқу бағдарламалары бойынша түзету компонентіндегі сағаттар бойынша қосымша кесте құрылып, пән мұғалімдері мен арнайы мамандар жеке және топтық сабақтар өткізеді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 606-қосымша Психикалық дамуы тежелген білім алушыларға арналған бастауыш білім беру деңгейінің 0-4-сыныптары үшін «Қазақ тілі» пәнінен, 598-қосымша «Сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары бар білім алушыларға арналған бастауыш білім беру деңгейінің 0-4 сыныптары үшін» «Математика» пәні, 597-қосымша «Сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары бар білім алушыларға арналған бастауыш білім беру деңгейінің 0-4 сыныптары үшін» «Қазақ тілі» пәні, «Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім беру деңгейінің 2-4 сыныптары үшін»

	547,548,549,550,551,552,553,554-қосымшалар бойынша үлгілік оқу бағдарламалары қолданылады. Инклюзивтік оқыту бойынша педагогикалық токсан сайын консилиумдар өткізіліп, түзету, қолдау жұмыстары жүргізілді. Оқу жылы басында мамандармен жұмыстар жоспарланып, бекітілді. Білім алушылардың жеке ерекшеліктеріне қарай түзету, дамытуға арналған логопедиялық жеке және топтық сабақтар өткізілді. Әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлары зерделенді. Пән мұғалімдері оқушы қызығушылығына қарай байқауларға қатыстырып, жеке жұмыстанды. Ата-аналар лекторийлері өткізіліп, мамандар тарапынан кеңестер мен ұсыныстар берілді.
	Қорытынды: Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға оқытуды ұйымдастыру кезінде ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы, ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы талаптары орындалды.
Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау	Талдау: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау; Оқу жылында ағымдық бағалау баға қою тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы пән мұғалімдерімен бағаланады. 1-сынып бағаланбайды. Оқушылардың тоқсандық және жылдық қорытындыларын шығару жұмыстары жүргізіледі. Тоқсандық баға қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық арақатынаста қойылады. 2-11 сынып білім алушыларының пәндер бойынша жылдық бағалары тоқсандық бағалар жиынтығымен шығарылып, қорытынды баға жасалады. Оқушылар қозғалысы бойынша (ауысқан) бағалау түсірілген. Қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша білім алушыларға тоқсандық оқу жетістіктерін бағалау бойынша балдар қойылған. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылды. Қалыптастырушы бағалау бойынша білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүргізілген. Білім алушылар орындаған жұмыстарда педагогтің комментарийлері жазылады. Оқыту барысында кейбір пәндерден қоры аз қалыптастырушы бағалаулар бойынша пән мұғалімдеріне ескертулер беріліп отырылады. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды тоқсан, бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бағалау өткізілді. Бөлім бойынша жиынтық бағалау 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11 сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес, аптасына 1 сағат оқу жүктемесі бар пәннен тоқсанына екі реттен артық емес, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылып, өзге апталық жүктемесі бар пәннен тоқсанына үш реттен артық өткізбеу нұсқаулыққа сәйкес жүргізілді. Бөлім бойынша жиынтық өткізілмейтін пәндерге «есептелінді» белгісі жазылды. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері шығарылды. Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша аттестаттаудан өтпеген білім алушылардан дәлелді себептеріне сай, қосымша бұйрық шығарылып, оқушылардың оқу жетістіктері бағаланып отырылады. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттарға сәйкес жүргізіледі. Оқу пәндері бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталды. Ақтөбе облысының білім басқармасының 15.04.2021 жылғы № 01-14/1151, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 11.04.2024 жылғы № 20-1-20-6/2548И хатымен берілген хаттамалық тапсырмасына сәйкес 4-оқу тоқсанында ағымдық бақылау (БЖБ, ТЖБ) өткізу алынған жоқ. <u>Педагогтердің БЖБ, ТЖБ нәтижелері бойынша талдауы</u>

Пән мұғалімдері тоқсан соңында БЖБ, ТЖБ нәтижелері бойынша талдау жасап, даулы мәселелер туындаған жағдайда модерация өткізеді.

2023-2024 оқу жылының 4 тоқсанында Ақтөбе облысы білім басқармасының 15.04.2024 жылғы № 01-14/1151, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 11.04.2024 жылғы № 20-1-20-6/2548И хатымен берілген хаттамалық тапсырмасына сәйкес ағымдық бақылау (БЖБ, ТЖБ) өткізілген жоқ (Мектеп бұйрығы: 16.04.2024 ж. № 444).

2023-2024 оқу жылы:

№	пән атауы	2 кл				3 кл				4 кл			
	Оқушы саны	159				188				158			
	Оқу тоқсаны	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	қазақ тілі	71 %	72%	66%		57 %	60%	60%		62 %	60%	62%	
2	әдебиеттік оқу	79 %	80%	73%		55 %	58%	59%		67 %	67%	65%	
3	русский язык	63 %	62%	64%		67 %	62%	63%		61 %	59%	61%	
4	иностранный язык	—				57 %	60%	61%		58 %	60%	62%	
5	математика	64 %	69%	65%		59 %	55%	46%		67 %	61%	67%	
6	жаратылыстану	—				65 %	69%	55%		61 %	73%	65%	

№	пән атауы	10 кл				11 кл			
	Оқушы саны	97				91			
	Оқу тоқсаны	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	қазақ тілі (қаз.шк.)	68 %	73%	65%		57 %	65%	64%	
2	қазақ әдебиеті	75 %	75%	75%		59 %	64%	67%	
3	русский язык (қаз.шк.)	70 %	69%	71%		56 %	53%	51%	
4	иностранный язык	69 %	69%	70%		60 %	68%	61%	
5	математика, алгебра	53 %	71%	59%		42 %	50%	57%	
6	геометрия	90 %	62%	74%		58 %	59%	65%	
7	география	84 %	90%	86%		64 %	75%	76%	
8	Жаратылыстану, биология	59 %	67%	65%		46 %	52%	56%	
9	Информатика	84 %	82%	83%		78 %	79%	78%	
10	химия	54 %	57%	58%		46 %	45%	54%	
11	Физика	33 %	72%	63%		51 %	49%	56%	
12	история Казахстана	72 %	78%	73%		58 %	70%	68%	
13	дүние жүзі тарихы	55 %	61%	61%		67 %	84%	79%	

пән атауы	5 кл				6 кл				7 кл				
Оқушы саны	153				179				146				146
Оқу тоқсаны	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I
қазақ тілі	69 %	74%	72%		69 %	66%	61%		53 %	51%	55%		50 %
қазақ әдебиеті	69 %	73%	73%		67 %	68%	64%		56 %	55%	57%		54 %
русский язык	54 %	56%	62%		52 %	53%	57%		47 %	44%	57%		67 %
шетел тілі	62 %	65%	64%		59 %	56%	54%		56 %	57%	54%		49 %
математика, алгебра	48 %	60%	58%		57 %	63%	58%		49 %	51%	53%		45 %
жаратылыстану биология	66 %	59%	60%		58 %	59%	58%		61 %	54%	58%		53 %
химия									70 %	61%	62%		44 %
физика									60 %	55%	50%		38 %
Қазақстан тарихы	73 %	77%	73%		56 %	68%	64%		60 %	66%	64%		54 %

ҚР БҒМ-нің 2008 жылғы 18 наурыздағы «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 125 бұйрығы, 23-тармағын басшылыққа ала отырып, білім алушылар (жиынтық бағалау өткізу күні объективті себептерге байланысты (денсаулық жағдайына байланысты, жақын туыстарының қайтыс болуы, қолайсыз метеожағдайларға байланысты, барлық деңгейдегі жарыстарға, конференцияларға, олимпиадаларға және ғылыми жобалар конкурстарына қатысу) болмаған жағдайда жиынтық бағалауды жеке кесте бойынша тапсырды.

2023-2024 оқу жылының 1 оқу тоқсаны бойынша «аттестатталмаған» және «уақытша аттестатталмаған» білім алушылар:

р.с.	Оқушының аты-жөні	клас ы	қалған себебі	Ескерту
1	Шамшетов Нұржігіт	2ә	Басқа елге кетуіне байланысты	"уақытша аттестатталмады"
2	Парахат Еркебұлан	2ә	ауырып жатыр	"уақытша аттестатталмады" (кетті)
3	Жарасов Қайыржан	3а	Ауырып жатыр	"аттестатталмады"
4	Нұрадин Сұлтан	3а	Аяғын қайырып алған, аяғы гипсте	"уақытша аттестатталмады"
5	Ұзақберген Раяна	5 Б	Астма, ауруханада болды	"аттестатталмады"
6	Есенғали Ерасыл	5 Г	Қолы гипс	"уақытша аттестатталмады"
7	Еркеғалиқызы Ай- Жұлдыз	5Д	ветрянка	"уақытша аттестатталмады"
8	Жакенова Аруна	6 Г	Ауырып жатыр	"уақытша аттестатталмады"
9	Султанов Нұртас	7 Б	басқа елге кетуіне б	уақытша аттестатталмады
10	Қадырова Нұрайым	7 Д	Ауырып жатыр (Астанада больницада)	"уақытша аттестатталмады"
11	Жаксылық Кәусар	8А	Аллергическая пурпура	"уақытша аттестатталмады"
12	Жетписбаев Нұрлыбек	8Ә	Пневмония	"уақытша аттестатталмады"
13	Аблай Аянат	8в	Ауырып жатыр (отит, нақты диагноз қоялмай жатыр дәрігерлер)	"уақытша аттестатталмады"
14	Мұхтар Хамза	9 Б	Аяғы күйіп қалған	"уақытша аттестатталмады"
15	Берғалиев Нұрболат	10 Ә	оң қолы гипс, травма	"уақытша аттестатталмады"
16	Нағашыбаев С	9"Ә"	денсаулығына байланысты	уақытша аттестатталмады

2 оқу тоқсаны бойынша

р.с.	Оқушының аты-жөні	класы	қалған себебі	Ескерту
1	Бахтияр Әмина	3 Ә	Денсаулық жағдайына байланысты	«уақытша аттестатталмады
2	Қасенова Нұрай	9В	Денсаулық жағдайына байланысты	аттестатталмады
3	Қадырова Нұрайым	7Д	Денсаулық жағдайына байланысты	аттестатталмады
4	Асланқызы Жайна	3 В	Денсаулық жағдайына байланысты	аттестатталмады

3 оқу тоқсаны бойынша

р.с.	Оқушының аты-жөні	класы	қалған себебі	Ескерту
1	Қадырова Нұрайым	7Д	денсаулық жағдайына байланысты	баға қойылды

2023-2024 оқу жылының оқу тоқсандары бойынша «уақытша аттестатталмаған» білім алушылар қосымша кесте бойынша аттестатталып, тоқсандық қорытындылары шығарылды.

Үйде оқитын білім алушыларды бағалау кезінде оқу жүктемесін және олардың оқып-зерделеген оқу материалын ескере отырып, сараланған және/немесе жеке тапсырмаларды әзірлеу басшылыққа алынды.

Ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар білім алушыларды бағалау кезінде мұғалім сараланған және/немесе жеке тапсырмаларды қолданып, сондай-ақ білім алушының ерекшеліктерін есепке ала отырып, оның ішінде жеке оқу бағдарламаларын іске асыру кезінде бағалау өлшемшарттарына өзгерістер енгізді.

Қорытынды: Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығының қағидаларына сәйкес.

**Қорытынды
аттестаттау**

Мемлекеттік, аралық емтихандар

Талдау: 2023-2024 оқу жылында түлектер саны 230 болды, педагогикалық шешіммен 229 оқушы мемлекеттік емтиханға жіберілді, 1 бала, 9 класс оқушысы, дәрігерлік қорытындысының негізінде емтиханнан босатылды. 9 класты 141 бала бітірді, 11 класс бойынша 89 түлек аттестат иеленді. Қорытынды аттестациялау нәтижесінде барлық сындардан өтіп, білім алушылар түгел аттестатқа ие болды.

9 класс бойынша 9 оқушы «Үздік» аттестатқа ие болды, ол 6,4% берді. 11 класс бойынша 2 оқушы «Алтын белгі», 1 оқушы «Үздік» аттестат иеленді.

9 класс оқушылары 3 негізгі және таңдау пәндерінен мемлекеттік емтихан тапсырды: қазақ тілінен жазбаша (жазбаша), математикадан – жазбаша (бақылау жұмысы), орыс тілі – жазбаша және әр бір класс таңдау пән тапсырды. Негізгі және таңдау пәндері бойынша емтихан қорытынды төмендегідей болды

Класс	Пәні	саны	5	4	3	2	сапа
9а	Қазақ тілі	24	0	13	11	0	54
9а	Математика	24	-	9	15	0	38
9а	Орыс тілі	24	3	11	10	0	46
9а	Биология	24	1	11	12	0	50
9ә	Қазақ тілі	24	3	11	10	0	58
9ә	Математика	24	2	7	15	0	38
9ә	Орыс тілі	24	2	9	13	0	46
9ә	География	24	4	8	12	0	50
9б	Қазақ тілі	24	4	11	9	0	62
9б	Математика	24	2	9	13	0	46
9б	Орыс тілі	24	4	11	9	0	62
9б	Химия	24	2	12	10	0	58
9в	Қазақ тілі	24	5	9	10	0	58
9в	Математика	24	5	7	12	0	50
9в	Орыс тілі	24	7	7	10	0	58
9в	Физика	24	6	6	12	0	50
9г	Қазақ тілі	24	1	14	9	0	62
9г	Математика	24	2	10	12	0	50
9г	Орыс тілі	24	3	13	8	0	66
9г	биология	24	9	16	0	0	100
9д	Қазақ тілі	20/1	1	8	11	0	45
9д	Математика	20/1	1	6	13	0	35
9д	Орыс тілі	20/1	0	10	10	0	50
9д	география	20/1	0	9	11	0	45

Жалпы 9 кластардың 140 баласы мемлекеттік емтиханнан қанағаттанарлық бағалармен өтті. 1 оқушы 9д кластың баласы денсаулығына байланысты мемлекеттік емтиханнан босатылды. Емтихан сапалары жылдық бағаларымен жалпы сәйкес.

11 кластар бойынша 89 түлек мектепті бітірді, толық барлық балалар аттестат алды. Түлектер барлығы 24.05.2024 ж № 6 педагогикалық қаулысының негізінде мемлекеттік емтиханға жіберілді. Балалар 5 мемлекеттік емтиханнан өтті: қазақ тілі және әдебиеті (эссе), алгебра және анализ бастамалары (бақылау жұмысы), Қазақстан тарихы (ауызша), орыс тілі (жазбаша), таңдау пәні (жазбаша).

2023-2024 оқу жылында 2 оқушы «Алтын белгі», 1 бала «Үздік» аттестатқа үміткер болды. Жылдың және емтихан нәтижесінде 1 оқушыда ерекше аттестатқа, ол 1,1%, 2 оқушы «Алтын белгі», ол 2,2% иеленді. Құжаттар тексеру комиссиясы жұмыс жасады, үміткерлердің құжаттары талапқай сай болды. «Алтын белгі» аттестат алғандар: Дусипова Ғазиза, Ахмет Алтынай, «Үздік» аттестатқа ие болған: Д.Медеубек.

Негізгі және таңдау пәндер бойынша жылдық бағасының сапа көрсеткіші төмендегідей болды:

Класс	Пәні	саны	5	4	3	2	сапа
11а	Қазақ тілі	23	3	15	5	0	78
	Математика	23	2	11	8	0	62
	Орыс тілі	23	3	16	4	0	83
	Қазақстан т	23	4	14	5	0	78
	География	3	2	1	0	0	100
	Физика	10	0	9	1	0	90
	Информат	6	1	5	0	0	100
	Биология	4	1	2	1	0	75
	Қазақ тілі	24	1	20	3	0	87
11ә	Математика	24	1	12	11	0	54
	Орыс тілі	24	6	10	8	0	67
	Қазақстан т	24	3	14	7	0	71
	Ағылш тілі	1	1	0	0	0	100
	Дүние тар	1	1	0	0	0	100
	Құқық	3	0	2	1	0	67
	география	1	1	0	0	0	100
	физика	10	2	6	0	0	100
	информатика	7	1	6	0	0	100
	Биология	1	0	1	0	0	100
	Қазақ тілі	20	0	10	10	0	50
	Математика	20	0	8	12	0	40
	Орыс тілі	20	2	11	7	0	65
	Қазақстан т	20	3	8	9	0	55
11б	Құқық	2	0	0	2	0	0
	Дүние т	1	1	0	0	0	100
	Физика	5	-	3	2	0	60
	География	7	0	5	2	0	71
	Информат	3	0	0	3	0	0
	Биология	3	1	1	1	0	33
	Қазақ тілі	22	5	10	7	0	68
	Математика	22	0	15	7	0	68
	Орыс тілі	22	2	15	5	0	77
	Қазақстан т	22	8	9	5	0	77
	Қаз әдеб	4	2	2	0	0	100
	Физика	5	-	1	4	0	20
	Дүние тар	8	4	4	0	0	100
	География	1	1	0	0	0	100
11в	информатика	1	0	0	1	0	0
	Биология	3	-	3	0	0	100

Жылдық бағаны емтихан нәтижесімен салыстырғанда барлық пәндер бойынша өсу динамикасы көрініп тұр.

Көптеген пәндері география, информатика 11а, ағылшын тілі, дүние тарихы, география, физика, информатика, биология 11ә, дүние тарихы 11б, қазақ әдебиеті, дүние тарихы, география, биология пәндерінен мемлекеттік емтихан қорытынды бойынша 100% сапа көрсетіп отыр. Керісінше 11б класында құқық және информатика және 11в класында информатика сабақтары 0% беріп тұр. Мемлекеттік емтихан қорытындысында қанағаттарлықсыз баға алған оқушы болған жоқ.

2023-2024 оқу жылында 5-8,10 кластарға қазақ тілі пәнінен аралық бақылау емтиханы енгізілді. 24.05.2024 №6 педагогикалық кеңестің шешімімен 715 білім алушы аралық емтиханға жіберілді. Барлығы түгел аралық бақылаудан өтті. Қанағаттанарлықсыз баға алған оқушы болған жоқ. Емтихандар мектеп директорымен бекітілген кесте бойынша өткізілді.

Нәтиже төмендегідей болды:

Класс	Пәні	саны	5	4	3	2	сапа
5а	Қазақ тілі	22	1	9	12	0	45
5ә	Қазақ тілі	27	0	18	9	0	67
5б	Қазақ тілі	25	5	14	6	0	76
5в	Қазақ тілі	25	9	6	10	0	60
5г	Қазақ тілі	24	17	7	0	0	100

5д	Қазақ тілі	26	5	21	0	0	100
6а	Қазақ тілі	27	15	7	5	0	81
6ә	Қазақ тілі	27	5	13	9	0	67
6б	Қазақ тілі	24	5	11	8	0	67
6в	Қазақ тілі	25	1	12	9	0	64
6г	Қазақ тілі	24	9	9	6	0	75
6д	Қазақ тілі	26	5	10	11	0	58
6е	Қазақ тілі	26	4	13	9	0	65
7а	Қазақ тілі	26	3	17	6	0	77
7ә	Қазақ тілі	22	3	10	9	0	59
7б	Қазақ тілі	24	1	12	11	0	54
7в	Қазақ тілі	24	5	8	11	0	54
7г	Қазақ тілі	24	3	9	12	0	50
7д	Қазақ тілі	24	3	9	12	0	50
8а	Қазақ тілі	25	1	10	14	0	44
8ә	Қазақ тілі	25	3	11	11	0	58
8б	Қазақ тілі	25	3	10	12	0	52
8в	Қазақ тілі	24	5	8	11	0	54
8г	Қазақ тілі	24	3	12	9	0	62
8д	Қазақ тілі	22	1	9	12	0	45
10а	Қазақ тілі	24	8	16	0	0	100
10ә	Қазақ тілі	25	0	17	8	0	68
10б	Қазақ тілі	25	5	16	4	0	84
10в	Қазақ тілі	24	0	13	11	0	82

Қазақ тілі пәнінен аралық емтихан қорытындысында ең жоғары нәтиже көрсетіп отырған кластар: 5г,5д,10а- 100% сапа.

Қорытынды: Қорытынды аттестаттау «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 Бұйрығы қағидаттары негізінде жүргізілді.

ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ

Талдау: 2023-2024 оқу жылы сынып сағаты, сыныптан тыс, қосымша шаралар ҚР ОАМ 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 бұйрығы негізінде бекітілген «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша жүзеге асырылды.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

- Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу;

- Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу;

- Жаксылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру;

- Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу;

- Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы 3 құндылық аясында өз қызметін жүзеге асырады:

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;

- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;

Біртұтас тәрбие
бағдарламасы

- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Ар-ұят құндылығы:

- Академиялық адалдық қағидатын қолдау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету
- Әдеп нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірімшесі екенін сезіну.

Талап құндылығы:

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және командамен жұмыс істей білу;
- Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Салауатты өмір салтын ұстану;
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
- Дұрыс қарым-қатынас орната білу;
- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Бағдарлама аясында жүзеге асырылатын жобалар:

- «Оқуға құштар мектеп»
- «Балалар және театр»
- «Еңбегі адал жас өрен»
- «Ұшқыр-ой алаңы»
- «Жеткіншектің жеті жарғысы»
- «Ұлттық мектеп лигасы»
- «Ғаламтор қауіпсіздігі»
- «Төрт тоқсан-төрт өнер»
- «9 ай- 9 іс-шара»
- «Ата-аналар мектебі»

Оқуға құштар мектеп. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Ұлттық қоғамдық сенім кеңесінде берген тапсырмасына сәйкес БҒМ «Оқуға құштар мектеп» жобасын бекіткен болатын.

Жоба аясында оқушылар, ұстаздар және ата-аналардың кітап оқуға құштарлықтарын арттыру, мектептің кітапхана қорын әдеби кітаптармен толықтыру мақсатында мектепшілік жоспары бекітіліп, тиісті деңгейде білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отыра ауқымды да сапалы жұмыстар жүргізілді.

«Оқуға құштар мектеп жобасы» 2023-2024 оқу жылы «Біз оқуға құштармыз» тақырыбында бастау алып, жыл бойы үздіксіз оқушы, ата-ана және ұстаздармен бірлесе конференция, дөңгелек үстел, әдеби талқылау, дауыстап оқу марафоны, риторикалық кросс, театрландырылған қойылым форматында жүзеге асырылды.

Мектеп арнайы кітап оқуға арналған кітапхана, кітап оқу бұрышы, Облыстық С.Бәйішев атындағы ғылыми-әмбебап кітапханасымен бірлескен жылжымалы кітапхана жұмысы, «Оқуға құштар мектеп» және буккросинг бұрышымен жабдықталған. Сонымен қатар бастауыш кластарда әр класта кітап бұрышы, оқушылардың әр айда оқитын кітаптарына талдау жүргізілетін арнайы стендтер де қарастырылған.

2023-2024 оқу жылы бойынша «Біз оқуға құштармыз» жоспары аясында төмендегідей шаралар өткізілді:

- Мектепішілік қазақ тілі пәнінің мұғалімі А.Т.Шатенованың жетекшілігімен ашылған «Көркем әлем» оқырмандар клубының Оралхан Бөкейдің 80 жылдығына орай «Оралхан Бөкей шығармаларындағы құндылықтар» тақырыбында **әдеби талқылау**;

- Қараша айында «Қазақтың төле биі –Төле би» тақырыбында 6 кластарға **көрініс алаңы**,

- Қараша айында «Сағыныш астау,өкініш – бір сом» тақырыбында **әдеби брифинг**;

- Қараша айында «Тортай мінген ақ боз ат» 7-11 сыныптарға **риторикалық кросс**;

- Қараша айында «Көркем әлем» оқырмандар клубының «Бес тиын» шығармасына **әдеби талқылау**;

- Желтоқсан айында ИФМ бірлестігі Ш.Құдайбердіұлының 165 жылдық мерейтойына орай «Шәкәрім поэтикасы» атты **поэзиялық кеш**;

- Қаңтар айында Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл толуына орай атақты ақын, ұлт мақтанышы Сәкен Сейфуллин тақырыбында 5-6 кластарға **дауыстап оқу марафоны**;

- Ақпан айында Жаратылыстану бірлестігі Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл толуына орай «Сәкен Сейфуллин- поэзия майталманы» тақырыбында поэзиялық кеш;

- Наурыз айында Бастауыш бірлестігінің «Туралықты тұғыр еткен Төле би» **қойылымы**;

- Наурыз айында Орыс тілі және Ағылшын бірлестіктері 8-9 сынып оқушыларымен бірлесе А.С.Пушкиннің «Онегин» шығармасына **конференция**;

- Сәуір айында «Шәкәрім өсиеті- адалдық айнасы» тақырыбында 5 класс оқушыларымен **ой талқы**;

- Мамыр айында «Ең үздік оқырман-2024» байқауы өткізіліп, жыл бойы жасалған жұмыстар қорытындыланып, оқушылар, ұстаздар мен ата-аналар марапатталды.

Оқуға құштар мектеп жобасын насихаттауда мектеп кітапханашылары өз үлесін қосуда. Мектеп кітапханашылары оқушылармен, ата-аналармен жоспарлы жұмыстар жүргізді. Атап айтқанда:

- «Біз күзде жалықпаймыз, кітап оқимыз» акциясы;

- «Ата-анаммен кітап оқимын» жобасы аясында 4 кластардың ата-аналарымен кітап оқып, **оны талдау, қойылым көрсету**;

- «Әдеби әлем» жобасы аясында «Әжемнің ертегілері» сыныптан тыс шарасы;

- «Қыста кітап оқимыз, жадымызда тоқимыз» акциясы;

- Мектепішілік «*Бір сынып-бір кітап акциясы*»;

- «Менің сүйікті кітабым» кітап оқу акциясы;

- Қасым Қайсеновтың 105 жылдығына орай «*Жау тылындағы бала*» шығармасы аясында 6-8 кластар арасында конференция;

- Б.Сокпақбаевтың шығармашылығына арналған «*Көрікті ой - көркем сөз*» атты **әдеби талқылау** өткізілді.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында биылғы 2023-2024 оқу жылы қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі А.Т.Шатенованың жетекшілігімен «Көркем әлем» оқырмандар клубы ашылды. Жалпы клубта 8 сынып оқушыларынан құралған 27 оқушы бар. Жыл бойы оқырмандар клубы Оқуға құштар мектеп жобасы аясында Ш.Мұртаза «*Ай мен Айша*», Б.Сокпақбаев «*Жекпе жек*», А.Бекмухамбетов «*Ертегісіз өткен балалық шақ*», Оралхан Бөкей «*Апамның астауы*», «*Бес тиын*», Нұрдаулет Ақыш «*Нағыз әже қайда*», Ш.Мұртаза «*Интернат наны*» шығармаларын оқып, өзара талдау жасап, кері байланыс орнатты.Әр отырыс сайын клубтың оқырмандарын «Ең үздік оқырман», «Ең үздік пікір білдіруші» деген номинациялармен ынталандырылып отырды.

Төрт тоқсан төрт өнер.

Жобаның мақсаты: қазақстандық патриотизмді қалыптастыру, ұлттық бірегейлік, әлеуметтік құзыреттілік, білім алушыларды өз халқының мәдени дәстүрлеріне, көпұлтты мемлекет жағдайында жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

Жобаның міндеттері:

- өз Отанына деген мақтаныш сезімін, қазақ халқының тарихын, мәдениеті мен дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу;

- қазақ халқының тарихи-мәдени мұрасын, оны одан әрі байытуын сақтау және дамыту;
- халық дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын түсіну негізінде білім алушыларды толеранттылыққа тәрбиелеу;
- қазақ халқы мәдени дәстүрлерінің сабақтастығын сақтау.

Жоба аясында төрт тоқсанда атаулы 4 шара өткізілді:

- 21 қазан күні ақындар айтысы өткізілді. Шараға 5-8 сынып оқушылары қатысып «Тұғырлы мекен – туған жер» тақырыбында сөз тарқатып, Ақтөбе қаласының 155 жылдық мерейтойына орай оқушылар өз шығармаларын ортаға салды. Ат салысқан оқушылар арнайы дипломдармен марапатталды.
- «Асық ату» шарасы 25 қараша күні өткізілді. Шараға 4 кластың оқушылары қатысып, 6 команда өзара арнайы «Бес асық» ережесін сақтай отыра, асық атудан додаға түсті.
- «Ұлттық өнер» күніне орай 1-11 сыныптарда арнайы көрме ұйымадастырылды. Көрмеге қазақ халқының көнеден келе жатқан қолданбалы заттары, құралдары туралы ақпарат беріліп, арнайы көрме ұйымдастырылды. Көрмеге көне заманнан бері келе жатқан құралдар, сандық, асадал, тоқу құралдары, алаша, көне тиындар, ескі телефондар, шоттар, қолданбалы заттар қойылып, оқушыларға Ұлы Жібек жолынан бері қарай қазақ халқының тұрмыс-тіршілігінен ақпарат берілді.
- «Туған өлкем» жобасы аясында оқушыларға арнайы сынып сағаттары өткізіліп, сынып сағатында оқушыларды еліміздің тарихи орындарымен таныстырып, оқушылар Ақтөбе қаласы бойынша белгілі орындарға саяхат жасады. 8 «ә», 8 «д», 5 «а», 7 «г», 9 «б» кластары «Жас натуралистер» стансасына саяхат жасап, 1-4 сынып оқушылары Ақтөбе қаласындағы музейге экспедиция жасады.

9 айға тоғыз шара жобасы. Аталған жоба аясында әр айда атаулы шара өткізілді. Олар:

- қыркүйек «Сергіту сәті»
- қыркүйек «Әнұран орындау»
- қараша «Асық ату»
- желтоқсан «Шығарма жазу»
- қаңтар «Қазақ есебі»
- ақпан «Оқуға құштар мектеп»
- наурыз «Домбырашылар»
- сәуір «Шахмат ойнау»
- мамыр «Жасыл мекен»

Қыркүйек айы «Әнұран орындау» шарасы жыл бойы жүзеге асырылды. Әр дүйсенбінің бірінші сағаты әнұранмен басталып, әрбір салтанатты шараны әнұранмен бастау жолға қойылған.

Сергіту сәті.

Мақсаты: балалардың салауатты өмір сүру насихаттау.

Міндеттері:

- физикалық, психологиялық стресті төмендетуге ықпал ету
- оқу іс-әрекеті процесінде шаршаудың алдын алуға, физикалық белсенділікті арттыруға ықпал ету балалардың денсаулығын сақтау мақсатында жұмыс қабілеттілігін арттыруға ықпал ету.

Қыркүйек айында 1-4 сынып оқушыларына жаппай «Сергіту сәті» ұйымдастырылды. Сергіту сәтінде оқушылар класс жетекшілер, дене шынықтыру пәні мұғалімдері бірлесіп таңғу жаттығу жасады.

Асық ату.

Челленджін мақсаты: білім алушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін, эстетикалық, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, елдің мәдени мұрасын сақтау, ұлттық ойындарды насихаттау

Міндеттері:

- қазақ халқының ұлттық ойындарын жаңғырту және насихаттау
- қазақ халқының ұлттық құндылықтарын қастерлеу
- оқушыларды асық ойынына баулу

Қараша айында «Асық ату» челленджі ұйымдастырылып, челленджге 4 сынып оқушылары қатысты. Нәтижесінде 1 орын 4 «а» класы, 2 орын 4 «б» класы, 3 орынға 4 «д» класы ие болып, арнайы дипломдармен марапатталды.

Қазақ есебі.

Мақсаты: білім алушылардың креативті және сыни ойлауын дамытуға ықпал ету

Міндеттері:

- Білім алушылардың математикалық және логикалық есептерді шығаруға деген қызығушылығын ояту

- Білім алушылардың зияткерлік қабілеттерін дамыту

- Математикалық білімнің өмірмен байланысын көрсету

Қазақ есебі челленджі бойынша 5-10 сынып оқушылары қазақтың байырғы есептері мен А.Жұмаділдаевтің математикалық бағыттағы есептерін шығарды. Нәтижесінде үздік деп танылған оқушылар

арнайы дипломдармен марапатталды.

Оқуға құштар мектеп

Мақсаты: Білім алушылардың кітап оқу мәдениетін дамыту және белсенді кітап оқуға тарту

Міндеттері:

- Білім алушының функционалдық оқу дағдысын және шығармашылық қиялын дамыту

- Білім алушының кітап оқуға қызығушылығын ояту

- Білім алушыларда оқыған кітаптарының мазмұны мен сүйікті кейіпкерлерінің мінез-құлқы туралы өзара талқылауға негізделген қарым-қатынас жасау мәдениетін дамыту

Ақпан айында 5-10 сынып оқушыларымен мектеп кітапханашылары, қазақ тілі бірлестігінің ұйымдастыруымен Б.Сокпақбаевтың 80 жылдық мерейтойына орай «Көрікті ой - көркем сөз» атты әдеби талқылау өтті. Оқушылар өз ойларын ортаға салып, екі топ әдеби талқыға ақынның шығармашылығын, өмірін, жүріп өткен жолын сөзге тиек етті.

Домбырашылар челленджі.

Мақсаты: Білім алушылардың эстетикалық, патриоттық сезімдерін, рухани-адамгершілік мәдениетін қалыптастыру, балалардың домбыра тартуды насихаттау, еліміздің мәдени мұрасын сақтау

Міндеттері:

- қазақ халқының музыка өнерін дәріптеу

- орындау дағдысын қалыптастыру

- қазақ халық аспаптарының тембрлі дыбысы туралы білімдерін кеңейту

- домбыра тартуда музыкalandырудың ұжымдық түрін жетілдіру.

20 наурыз күні мектепішілік «Серпер» ансамблі күйшілері Республикалық деңгейде бірмезетте Қ. Сағырбайұлының «Адай» және Ә.Желдібеатың «Ерке сылқым» күйін орындады. Аталған челленджге 40 оқушы қатысты.

Жетекшісі тарих пәні мұғалімі: Аққожа Мажит

Шахмат ойнау.

Мақсаты: білім алушылардың зияткерлік қабілеттерін дамыту

Міндеттері:

- білім алушылардың шахмат ойнауға қызығушылығын қалыптастыру

- білім алушылардың сыни және логикалық ойлауын дамыту

- челлендж қатысушылары арасында қарым-қатынасты жақсарту

- еліміздегі білім алушылар арасында шахмат ойынын кеңінен насихаттау.

Аталған шараны жүзеге асыруда мектепішілік 8 мәрте ұйымдастырылып отырған «Спартакиада -2024» ата-ана,түлек,ұстаз және оқушылардан құралған спорттық шара өткізілді. Шахмат ойнауға оқушылармен бірге ата-аналар, ұстаздар және түлектер де қатысты. Шахмат ойнаудан алға басып, жүлделі орын алған ойыншылар арнайы дипломдармен марапатталды.Сонымен қатар колмандалық есеппен оза шауып, ерекшеленген топтар да арнайы дипломдармен марапатталды.

Жасыл мекен.

Мақсаты: білім алушылардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру және еңбекқорлыққа баулу.

Міндеттері:

- коршаған ортаға қамқорлық сезімін ояту;

- табиғатқа ұқыптылықпен қарауын дамыту;

- еңбекке деген құрмет сезімін ояту.

Білім алушыларға еңбек әрекетіне белсене араласуды, қоршаған ортамен етене байланыста болу мақсатында «Жасыл әлем» челленджі ұйымдастырылды. Аталған челленджге мектеп оқушылары, ұстаздар ат салысып, мектеп ауласын безендіруге, ауланы тазартуға, мектеп ауласындағы жасыл ағаштар мен гүлдерді суаруға күш салды. Мектеп түлектері мен класс жетекшілері белгіленген аумақтарға ағаштар ексе, 7-8-9 сыныптың оқушылары ағаштарды, гүлдерді суаруға, шырайгүлдерді егуге қол көмектерін созды. Жалпы мектеп ауласына 12 шырша, 10 япон спереясы, 1200 шырайгүлдер егіліп, мектеп ауласына одан әрі көрік берді.

Жеткіншектің жеті жарғысы. «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы құқықтық мәдениетті қалыптастыру, азаматтық пен мемлекеттілікке ерте тәрбиелеу мақсатында жүзеге асырылады. Жоба құқықтық сананы, құқықтық қатынастарды, белсенді заңды мінез-құлық дағдылары мен әдеттерін, құқықтық мәдениетті қалыптастыратын адамға мақсатты, ұйымдасқан және жүйелі әсер етуді көздейді. Жобаны іске асыру мақсатында «Жеке қауіпсіздік», «Буллингке қарсы тұру мәдениеті» тақырыптары басшылыққа алынып, төмендегі төмендегі мәселелерге басымдылық танытылды:

- Елдің тарихы мен дәстүрлеріне құрмет;
- Елдің мәдени мұрасын, тарихи оқиғалары мен жетістіктерін зерттеу және құрметтеу.
- Ата-бабамыздың ұлт дамуына қосқан үлесін бағалау.
- Заңдарды сақтау және басқалардың құқықтарын құрметтеу: Ата Занды, елінің, білім беру ұйымының заңдары мен кодексін білу, оларды сақтау және өз құқықтары мен айналасындағылардың құқықтарын қорғауды үйрену.
- Әлеуметтік және қоғамдық өмірге қатысу:
- азаматтық жауапкершілік сезімін қалыптастыруға ықпал ететін мектеп және қоғамдық іс-шараларға белсенді қатысу;
- адамдарға деген құрмет көрсету, өзгелердің сөзін бөлмеу, мазақ етуден, қорлаудан және дөрекіліктен аулақ болу.
- Табиғи ресурстар мен мәдени мұраға ұқыпты қарау: Табиғи және мәдени ресурстардың елдің болашағы үшін маңыздылығын түсіну және оларды сақтау үшін қолдан келгеннің бәрін жасау.
- Құқық және азаматтық саласындағы өзін-өзі тәрбиелеу,

Өзекті

мәселелер мен оқиғалардан хабардар болу үшін құқық, тарих және мәдениет туралы материалдарды үнемі таныс болу, оқып отыру.

- Құрдастар арасында патриоттық құндылықтарды насихаттау;
- өз білімдері мен сенімдерін достарымен және сыныптастарымен бөлісу, оларды азаматтық өмірге белсенді қатысуға шабыттандыру;
- қауіпсіз мінез-құлық және қауіпсіз жайлы орта құруға белсенділік таныту, іс-шараларда және жұмыс кеңістігінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, айналасына зиян келтіруі немесе ыңғайсыздық тудыруы мүмкін физикалық байланыстан аулақ болу.
- Өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарау: Ата-ана, қоғам және Отан алдындағы міндеттерін түсіну, оларды жауапкершілікпен орындауға ұмтылу; өзінің сөздері мен іс-әрекеттері үшін жауапкершілікті қабылдау, өзгенің пікірін құрметтеу, туындаған қатығыстарды бейбіт жолмен шешуге талпыну арқылы жүзеге асыру.

Елдің тарихы мен дәстүрлеріне құрмет бағыты бойынша шаралар жоспары жасақталып, тиісті деңгейде жұмыстар жүргізілді. Жыл бойы №3 ҚПБ ювеналдық полиция мамандары мен арнайы құзыретті органның мамандарымен бірлесе кездесулер, дөнгелек үстел, экскурсиялар ұйымдастырылып, өткізілді. Жыл бойы құқықтық сауаттылық пен құқықтық мәдениетті арттыруға бағытталған шаралар, апталықтар, тренингтер тиісті деңгейде жүргізілді.

Жыл бойы құзыретті органдармен төмендегідей шаралар өткізілді:

- 9 ай бойы мектеп инспекторы Ж.Б.Абдоллаева 1-11 сыныптың оқушыларымен құқықтық сауаттылық тақырыбында, оқушылар арасындағы құқықбұзушылық бойынша кездесу;

- Қыркүйек айында 1-11 сынып оқушыларына жолда жүру қауіпсіздігін қамтамасыз етуде арнайы мамандармен кездесу өтті;
 - Қазан айында №3 өрт сөндіру бекетінің мамандарымен жоспарлы оқу-жаттығу сабағы;
 - 13 қазан күні ювеналдық полиция маманы А.А.Аминнің қатысуымен жалпы ата-аналар жиналысы;
 - Өр тоқсан сайын ата-аналар жиналыстары ұйымдастырылып, құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша ата-аналар ақпараттандырылды.
 - Өр ай сайын мектеп пен ата-ана арасындағы ынтымақтастықты нығайту мақсатында ата-аналар кезекшілігі;
 - «Жастарға кеңес» жобасы аясында жастар ресурстық орталығының басшысы Ерлан Қанатұлымен 10-11 сыныптың оқушыларымен буллинг, жасөспірімдер арасындағы жұмыс, есірткі және оны тасымалдау жұмыстары тақырында кездесу;
 - Наурыз айында №3 ҚПБ полиция лейтенанты Б.Ж.Қожабеков, Г.Ж.Карисакова оқушылармен кездесу өткізіп, құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша ақпарат берді;
 - Сәуір айында №3 ҚПБ бөлімінің басшысы Е.Е.Жұмабекұлы, мектеп инспекторы А.Ж.Абдоллаева 8-11 сыныптың оқушыларымен кездесу;
 - Мамыр айында «Желілік полиция» бөлімінің мамандарымен бірлесе, «Есірткі қылмысына қарсы іс-қимыл» бөлімшесінің жедел уәкілдері 8-11 сынып оқушыларымен кездесу өткізіп, құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша түсіндірмелік жұмыс жүргізді.
- Әлеуметтік және қоғамдық өмірге қатысу бағыты бойынша мектепте спорт секциялары, оқырмандар клубы, хор, өзін-өзі басқару ұйымы, ұшыр ой-алаң клубы («ДАТ» клубы), домбырашылар үйірмелері жоспарлы жұмыс жүргізуде. Сонымен қатар спорттық, мәдени шараларға оқушыларды тарту, соның ішінде жекелеген оқушыларды және бір сыныпты тарту жұмыстары жолға қойылған. Әлеуметтік және қоғамдық өмірге қатысу бағытында және құқықбұзушылықтың алдын алу, оқушылардың бос уақыттарын тиімді пайдалану мақсатында төмендегідей ірі шаралар өткізілді:
- Қазан және мамыр айында 8-11 сыныптардың ер балалары арасында мектепшілік футбол;
 - 8-11 сыныптар арасында «Күзгі балл-2024» көркем-эстетикалық байқауы;
 - 8-9 сыныптың ер балалары арасында «Жас сарбаз» әскери-спорттық сайысы;
 - 1-11 сынып оқушылары арасында «Жұлдызды сәт» байқауы;
 - «Намыс» әкелер және ер балалар клубының жоспары аясында 8-11 сыныптың әкелері мен ер балаларының шебер сабағы;
 - Ата-аналар, ұстаздар, түлектер, оқушылар арасындағы 8 мәрте өткізілген «Спартакиада-2024» спорттық сайысы;
 - «Мейірімділік керуені» жәрменкесі;
 - «Көктем ханшайымы-2024» сұлулық байқауы;
 - 4 сыныптар арасында «Асық ату», 8-11 сынып арасында «Қол күрес», 5-6 сыныптың ер балалары арасында эстафеталық сайыстар;
 - Жаз мезгілінде оқушыларды сауықтыру мақсатында «Балдырған» және «Rainbow world» лагері мен жазғы алаң ұйымдастырылды.

Құқық және азаматтық саласындағы өзін-өзі тәрбиелеу мен өзекті мәселелер мен оқиғалардан хабардар болу үшін құқық, тарих және мәдениет туралы материалдармен үнемі таныс болу бағыты бойынша психологпен жұмыс, әлеуметтік педагогтар тарапынан, мектеп кітапханашыларымен бірлесе жұмыстар ұйымдастырылып, тиісті деңгейде атқарылды. Аталған бағыт бойынша ақпан айында «Сен және Заң» тақырыбында құқық апталығы өткізілді. Апталық төмендегідей сыныптан тыс шараларды қамтыды;

- Қауіпсіз мінез-құлық және қауіпсіз жайлы орта құруға белсенділік таныту, іс-шараларда және жұмыс кеңістігінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, айналасына зиян келтіруі немесе ыңғайсыздық тудыруы мүмкін физикалық байланыстан аулақ болу бағытында №3 ҚПБ базасында орналасқан музейге экскурсия;

- Заңдарды сақтау және басқалардың құқықтарын құрметтеу: Ата Заңды, елінің, білім беру ұйымының заңдары мен кодексін білу, оларды сақтау және өз құқықтары мен айналасындағылардың құқықтарын қорғауды үйрену бағытында «ДАТ» дебат клубының ұйымдастыруымен **«БП Қоғам қатыгез болып бара жатыр деп есептейді»** тақырыбында дебат;

- Әлеуметтік және қоғамдық өмірге қатысу, азаматтық жауапкершілік сезімін қалыптастыруға ықпал ететін адамдарға деген құрмет көрсету, өзгелердің сөзін бөлмеу, мазақ етуден, қорлаудан және дерекіліктен аулақ болу бағыты бойынша мектеп психологтары **«Салауатты өмір сүру-өз құқығың»** тақырыбында қыз балалармен **тимбилдинг**;

- Өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарау: Ата-ана, қоғам және Отан алдындағы міндеттерін түсіну, оларды жауапкершілікпен орындауға ұмтылу; өзінің сөздері мен іс-әрекеттері үшін жауапкершілікті қабылдау, өзгенің пікірін құрметтеу, туындаған қақтығыстарды бейбіт жолмен шешуге талпыну арқылы жүзеге асыру бағыты бойынша әлеуметтік педагог **«Мобильді көзқарас»** 1-6 сыныптар арасында сыныптан тыс шара өткізіліп, апталық қорытындыланды.

«Ұлттық мектеп лигасы». «Ұлттық мектеп лигасы» жобасы сапалы ұлт болашағын қалыптастырудағы жеке тұлғаның салауатты өмір салтын ұстану мәдениетін арттыру, дене шынықтыруды кеңінен насихаттау мақсатында жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылы бойынша мектепте 21 спорттық секция жұмыс жасайды:
Олар: баскетбол (ер және қыз балалар), волейбол (ер балалар (5-8, 9-11) және қыз балалар (5-8, 9-11), үстел теннисі (ер және қыз балалар), шахмат, тоғызқұмалақ, гир, жеңіл атлетика (ер және қыз балалар), шаңғы, мини футбол (ер және қыз балалар), футбол (ер балалар), армрейслинг, бокс, бес тас, асық ату секциялары.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша білім алушылардың қосымша біліммен қамтылуы

Оқу жылы	Жалпы контингент	Қосымша біліммен қамтылу үлесі (соның тек ішінде спорттық секциямен)
2021-2022	1531	480
2022-2023	1604	600
2023-2024	1597	636

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылы бойынша білім алушыларды қосымша біліммен қамту

Оқу жылы	Жалпы контингент	Спорт секция	Спорт секциялар саны	Қосымша үйірмелер	Мектептен тыс үйірмелер	Жалпы саны	Жалпы үлес
2021-2022	1531	480	16	283	421	752	50
2022-2023	1604	600	20	144	382	1126	70
2023-2024	1597	636	21	164	404	1226	77

Жоба аясында келесідей міндеттер іске асырылды:

- Оқушыларды дене шынықтырумен және спортпен жүйелі түрде айналысуға тарту;
- Оқушылар арасында бұқаралық және ұлттық спорт түрлерін танымал ету, спортта дарынды балаларды анықтау.

Оқушыларды дене шынықтырумен және спортпен жүйелі түрде айналысуға тарту бағыты бойынша жыл бойы оқушылармен, ата-аналармен, класс жетекшілермен бірлесе отыра жоспарлы сыныптан тыс төмендегідей спорттық шаралар өткізілді:

- Қыркүйек айында 8-11 сынып ер балалары арасында футбол ;
- 4 сыныптың ер балалары арасында «Асық ату» ;
- 5 кластың ер балалары арасында «Көңілді старт» ;
- 6 кластың ер балалары арасында «Көңілді старт» ;
- Бастауыш сынып оқушылары арасында «Кіл мықтыдан, кім мықты?» эстафеталық жарыс;
- 8-10 сыныптың қыз балалары арасында «Ұлттық ойындар-ұлт тірегі» , «Бес тас» ойнаудан спорттық жарыс;

- Ата-ана, ұстаз, түлек, оқушы бірлескен 8 мәрте ұйымдастырылған «Спартакиада-2024» ;
- 8-11 сынып білім алушылары арасында «Тоғызқұмалақ дау»;
- 8-11 сынып ер балалары арасында «Қол күрес», «Бұқа тартыс», «Арқан тартыс» ;
- 8-11 сынып ер балалары арасында футболдан мектепшілік жарыс;
- 1-4 сыныптың оқушыларына арналған «Қысқы эстафеталық ойындар» ;
- 8-9 маусым аралығында Республикалық жалпы ұстаздар арасында спартакиада өткізілді.

Оқушылар арасында бұқаралық және ұлттық спорт түрлерін танымал ету, спортта дарынды балаларды анықтау бағыты бойынша оқушыларымыз спорттың барлық түрінен қалалық, облыстық және республикалық деңгейдегі жарыстарға қатысып жүлделі орындармен марапатталды.

№	Оқушының аты-жөні	Секция	Деңгейі Қалалық/ Облыстық/ Республикалық	Нәтижесі/Орын
	№8 орта мектеп командасы	шахмат	қалалық	3
	№8 орта мектеп командасы	Гір көтеру	қалалық	1
	№8 мектеп командасы	волейбол	қалалық	1
1	Түлкібайұлы Әли	Шахма	қалалық	1
2	Махамбекова Алтынай	шахмат	қалалық	3
3	Жантлешов Мирас	Қол күрес	облыстық	1
4	Сейітказы Раду	Қол күрес	облыстық	1
5	Рахимов Амир	шахмат	қалалық	3
6	Өмірбаев Дильхан	шахмат	қалалық	3
7	Науанова Ардак	шахмат	қалалық	3
8	Сағнаев Диас	шахмат	қалалық	3
9	Жантлешов МИРАС	Қол күрес	облыс	2
10	Хайрулла Фатима	Қол күрес	облыс	2
11	Асылбек Руслана	Қол күрес	облыс	1
12	Жантлешов Мирас	Қол күрес	қалалық	Диплом
13	Балтабаев Ерасыл	Бокс	республикалық	3 (2023 жыл, №385 бұйрық неізінде бокстан ҚР спор шебері атағын иеленді)
14	Тәттігүл Арсен	Бокс	республикалық	3
15	Балтабаев Ерасыл	Бокс	қалалық	1
16	Аманғалиев Мейіржан	Бокс	қалалық	1
17	Орынбаев Нұртас	Бокс	қалалық	1
18	Ержанұлы Ғазиз	Бокс	қалалық	2
19	Орынбаев Нұрдаулет	Бокс	қалалық	3
20	Қайрат Саламат	Бокс	қалалық	1
21	Қабдықайыр Саян	Бокс	қалалық	2
22	Байжанов Арман	Бокс	қалалық	3
23	Ержанұлы Ғазиз	Бокс	Облыстық	3
24	Балтабаев Ерасыл	Бокс	облыстық	3
25	Ержанұлы Ғазиз	Бокс	облыстық	1
26	Аманғалиев Мейіржан	Бокс	облыстық	1
27	Орынбаев Нұртас	Бокс	облыстық	2
28	Муратов Арсен	Бокс	облыстық	3
29	Мухамедеева Алдияр	Бокс	қалалық	1
30	Жолмұрат Ернұр	Бокс	қалалық	1
31	Максет Нұрдаулет	Бокс	қалалық	1
32	Қайрат Саламат	Бокс	қалалық	2
33	Ақжанбек Әди	Бокс	қалалық	3
34	Орынбаев Нұрдаулет	Бокс	қалалық	3
35	Саламат Расул	Бокс	қалалық	3
36	Өтеген Ернұр	Бокс	қалалық	3
37	Балтабаев ерасыл	Бокс	облыстық	1
38	Аманғалиев Мейіржан	Бокс	облыстық	2
39	Орынбаев Нұртас	Бокс	облыстық	3
40	Жолмұратов Ернұр	Бокс	Облыстық	2
41	Саламатов Расул	Бокс	Облыстық	3
42	Бахтияр Даниель	Гір көтеру	Қалалық	3
43	Берікқалиева Арай	Гір көтеру	Қалалық	2
44	Асылбек Руслана	Гір көтеру	Қалалық	1

Еңбегі адал жас өрен. Адал еңбек пен еңбекқорлық мәдениетін кеңінен насихаттау мақсатында «Еңбегі адал жас өрен» жобасы жүзеге асырылды.

Жоба еңбек адамының мәртебесін көтеруге, еңбек культін дәріптеуге бағытталады. Жоба шеберінде білім алушылардың кәсіптік бағдарын анықтауға қолдау көрсетуді, өз міндетін адал және жауапкершілікпен атқаруға баулуды және еңбек адамын құрметтеуге үйретуді көздейді.

Осы жобаны жүзеге асыруда төмендегі бағыттар басшылыққа алынып, осы бағыт аясында шаралар жүзеге асырылды. Ол бағыттар:

➤ **Еңбек тәрбиесі және кәсіби өзін-өзі анықтау:**

- ✓ балалар мен жастардың еңбекке және еңбек адамдарына, еңбек жетістіктеріне деген құрмет сезімін тәрбиелеу;
- ✓ өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, еңбек ету қажеттілігін, әр түрлі еңбек қызмет түрлеріне, соның ішінде оқу мен үй шаруасындағы міндеттерге саналы жауапкершілікті және шығармашылық қатынасты қалыптастыру;
- ✓ өз іс-әрекеттерінің мағынасы мен салдарын дұрыс бағалай отырып, қажетті ресурстарды жұмылдыра отырып, ұжымдық жұмыс дағдыларын, өз бетінше жұмыс жасау қабілетін дамыту;

✓ мамандықты мақсатты таңдау үшін балалар мен жастарды әлеуметтік маңызы бар іс-шараларға тарта отырып, кәсіби өзін-өзі анықтауға ықпал ету арқылы жүзеге асады.

➤ **Бастамашылдық пен кәсіпкерлікке баулу**

✓ Дәстүрлі еңбек қызметінен басқа, қатысушылар кәсіпкерлік негіздерімен танысады, өздерінің шағын жобаларын іске асырады және командалық дағдыларын дамыту арқылы бастамашылдық пен кәсіпкерлікке баулуға болады.

➤ **Әлеуметтік жауапкершілік**

✓ Білім алушыларды қарттарға көмек көрсету, аумақтарды абаттандыру және экологиялық акциялар сияқты әлеуметтік маңызды іс-шараларға тарту арқылы олардың әлеуметтік жауапкершілігі арттыруға болады.

➤ В) Өзін-өзі дамыту мәдениетін насихаттау.

➤ Білімнің, іскерліктің және дағдылардың жаңа салаларын өз бетінше зерттеуге қызығушылықты ынталандыру, сондай-ақ үздіксіз білім беру мәдениетін дамыту.

➤ Г) Ата-аналар мен қоғамды тарту

Еңбек тәрбиесі және кәсіби өзін-өзі анықтау бағыты бойынша мектепте «Өзін өзі басқару» ұйымы бар. Өзін өзі басқару ұйымы өз жұмысын қыркүйек айынан бастап, қазан айында мектепшілік «Мектеп президентін сайлау» шарасынан бастау алып, жыл аяғына дейін оқушылар өз бетімен төмендегідей біршама жұмыстарды атқарып отырды:

- Мектеп президентін сайлау салтанатты рәсімі;

- «Ғажайып күз -2024» шарасы;

- Мектеп инспекторы Ж.Б.Абдоллаевамен «Салауатты адам-қоғам сәні дөңгелек үстел»;

- 6-7 сыныптың оқушыларына арналған «Мәдениет фракциясының» «Мобилографияның қыр-сыры» тақырыбында шебер сабақ;

- «Мейірімділік керуені» дәстүрлі жәрмеңке;

- «Инабат» қыздар клубының бастамасымен «Бұрымды қыз-көрікті қыз» тақырыбында 8 сыныптың қыз балаларына танымдық сабақ;

- 5-9 сыныптың ер балаларына арналған «Намыс» ер балалар мен әкелері жобасы аясында бокстан шебер сабақ;

- «Мұрагер» ер балалар клубы жетекшісінің ұйымдастыруымен «Өзін өзі басқару» ұйымының ер балалары 8-9 сыныптың ер балалары арасында «Жас сарбаз-2024» әскери-спорттық сыныптан тыс шара;

- Республикалық «ДосболLike» челленджі;

- «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында 1-11 сыныптың оқушыларына видеоролик ұсынды.

Әлеуметтік жауапкершілік бағыты бойынша қарттарға көмек көрсету, қарттарды қолдау, демеу, табиғатты қорғау, экологиялық акцияларға белсене ат салысты. Атап айтсақ, 9 май Ұлы Жеңістің 79 жылдығына орай 1-11 сыныптың оқушылары 23 тыл ардагерлерін мерекемен құттықтап, ардагерлердің үйіне барып, өз жүрек жарды арнауларын жеткізді.

22 сәуір «Құстар күніне» орай 1-2 сыныптың оқушыларына мектеп ауласында танымдық сағат өткізіліп, оқушылар әкелерімен бірлесе отыра «Әкеммен бірге құстарға көмек көрсетеміз» тақырыбында құс ұяларын жасап, мектеп ауласындағы ағаштарға ілді.

Таза Қазақстан экологиялық акциясы аясында 8-11 сыныптың оқушылары мектеп ауласын қоқыстан тазартып, ауладағы жасыл желектертерге су құйып, мектеп ауласына 12 шырша, 10 япон спереясы, 1200 шырайгүл егіп, ұжыммен акцияға өз үлестерін қосты.

Ата-аналар мектебі. Балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналарымен қарым-қатынасты күшейту, сондай ақ берекеді отбасы мәдениетін қалыптастыру басты міндет. Осы орайда №8 орта мектепте үштік одақтың басын біріктіре отыра жұмыс жасау, шараларды жандандыру жолға қойылған. Жыл сайын дәстүрлі шаралар осының айғағы.

2023-2024 оқу жылы ҚР Оқу-ағарту министрлігінің төрағалығымен өткен кеңестің 2023 жылғы 4 қыркүйектегі №28 хатамасының 2,4 тармағы, Қалалық білім бөлімінің 2023 жылғы 10 қазандағы 03-03/2181 бұйрығының негізінде мектепте «Ата-аналарды қолдау орталығы» жұмысы өз жұмысын жүргізді. (мектепшілік **11.10.2023, №142 бұйрық**) Арнайы жоспары жасақталып, жыл бойы ата-аналарды қолдау бойынша тренингтер, спорттық шаралар, сыныптан тыс шаралар, жалпы ата-аналар жиналысы, әкелермен, әжелермен, аналармен шаралар өткізілді.

«**Отбасы** –бақыт бесігі», «Баланың басты ұстазы ата-ана», «Әрбір бала жарық жұлдыз; оны қалай ашамыз», «Сенім арту-жетістік кепілі», «Позитивті ата-ана болу; тыңдау, есту, естірте білу», «Сүйіспеншілік – сыйластық кілті», «Тұлға- адамгершілік құндылықтар негізіндегі өзін-өзі дамыту нәтижесі ретінде» тақырыптарында 1-11 сыныптың ата-аналарына тренингтер өткізілді.

Жыл бойы тоқсан сайын ата-аналар жиналысы, сонымен қатар қазан және мамыр айыларында жалпы ата-аналар жиналысы ұйымдастырылып, ата-аналарды қазіргі таңдағы жасөспірімдер арасындағы қауіп-қатерлерден аулақ болуға, бірлесе қызмет етуге бағытталған ақпараттар легі жеткізілді. Сонымен қатар мектепшілік бесептегі ата-аналармен, өгей отбасында тәрбиеленіп жатқан оқушылардың ата-аналарымен, сәтсіз отбасы статусы бойынша есепте тұрған оқушылардың ата-аналарымен дөңгелек үстел, сауалнама, материалдық акт толтырылып, жеке және жалпылама жұмыстар атқарылды.

Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру барысында ата-аналармен төмендегідей шаралар жүзеге асырылды,

«**Намыс**» әкелер мен ер балалар клубы құрылып, әкелер мен ер балалармен жоспарлы жұмыстар жүргізілді;

Әжелер мен аталарды отбасы тәрбиесінің бір бөлшегі ретінде қарастырып «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Әжемнің ертегілері», «Атаммен кітап оқимын» жобалары іске қосылып, 1-4 сыныптың оқушылары мектеп кітапханашыларымен бірлесе шаралар өткізді.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектеп кітапханашыларымен бірлескен шара;

«Ата-анамның жұмысындағы бір күн» жобасы;

«Әкеммен бірлесіп құстарды қорғаймыз» сыныптан тыс шарасы;

8 мәрте өткізілген «Спартакиада 2024» спорттық шарасы;

«Мейірімділік керуені» жәрмеңкесі;

Ата-аналар кезекшілігі;

Ата-аналармен құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатындағы және сәтсіз отбасылардың материалдық жағдайын анықтаудағы түнгі рейд;

«Көктем ханшайымы-2024» шарасы;

«Шебер аналар шеруі» 8-10 сыныптың қыз балаларына бағытталған шебер сабағы;
«Әженің өзі бір мектеп» сыныптан тыс шарасы;
Ата-аналармен ауқымды «Сенім шеңбері, ата-ана, бала, мектеп» форумы өткізілді.
Ұшқыр ой алаңы. «Ұлт жоспары – 100 нақты қадам» жобасына сәйкес «Рухани жаңғыру» бағдарламасының «Тәрбие және білім» жобасы аясында «Ұшқыр ой алаңы» оқушылардың мәдени-білім беру жалпыұлттық дебаттық қозғалысы жобасы әзірленген болатын. Бұл жоба жас ұрпақтың жоғары рухани-адамгершілік құндылықтарын, гуманизм, толеранттылық пен демократия ұстанымдары негізінде қазақстандық патриотизм рухына тәрбиелейтін, еліміздің барлық оқушыларының тиімділігі мен сұранысының бірыңғай әлеуметтік педагогикалық жүйесі болып табылатын дебаттық қозғалыстың мүмкіндіктерін кеңейту арқылы білім алушылардың әлеуметтік және өзін-өзі дамыту мәселелерін шешуге бағытталған.

➤ Мақсаты - мектепте дебат қозғалысы бағыттарының идеологиясын қазақстандық оқушыларды қазіргі заман қоғамы мен мемлекет өміріне табысты әлеуметтік бейімдеу және интеграциялау, жоғары адамгершілік-рухани, көп мәдениеттік жалпы адам құндылықтары мен патриоттығы негізінде азаматтық қалыптасу бірыңғай жүйесі ретінде анықтау;

➤ қоғам санасында балалар мен жастардың бейнесін қоғамның белсенді бөлігі ретінде нығайту.

Міндеттері:

- өзін-өзі таныту және жалпы мәдениет ой-өрісін, ұйымдастыру машықтарын, пікір-талас жүргізу дағдыларын, өз пікірі мен бағытын нақты қуаттауды дамыту үшін жағдайлар жасау;
- стандарттан тыс өз бетінше ойлау қабілетін, логикасын, сараптау және синтездеу, жалпылау және сыныптау, салыстыру және қарама-қайшылық, интуициясын, көңіл-күйін, зияткерлік реакциясын, кеңістік пен уақыт туралы жеке көзқарастарын, шектеулі уақыт ішінде ойларын құрастыру дағдыларын дамыту;
- оқушылардың дебат қозғалысының даму механизмдерін анықтау;
- жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарында дебаттық қозғалыспен қамтылған балалардың үлесін үлкейту.

2021 жылдан бастап мектепте «ДАТ» үйірмесі өз жұмысын жалғап келеді. Биылғы оқу жылы үйірмеде 8-10 сыныптардан құралған 35 оқушы, 3-4 кластардан құралған 35 оқушы бар.

2023-2024 оқу жылы бойынша «ДАТ» мектепшілік клубы төмендегідей шараларды қамтыды:

- «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында кітап оқу, тілді жаттықтыру мақсатында кітап оқу, талдау, «ДАТ» дебат клубы, дөңгелек үстел (І.Есенберлин «Көшпенділер» кітабын талдау)
- «Сенің жетістігің» мектепшілік турнир ;
- «Тележүргізуші», «ДАТ» дебат клубының жетекшісінің ұйымдастыруымен ҚЖұбанов атындағы Республикалық деңгейдегі «Риторика» клубымен кездесу, шебер сабақ;
- «Сен және Заң» мектепшілік құқық апталығының аясында «БП Қоғам қатыгез болып бара жатыр деп саанайды» тақырыбында жолдастық кездесу;
- Ұлы Жеңістің 79 жылдығы қарсаңына орай «БП тақырыбында жолдастық кездесу;
- «Менің көркем әлемім» шарасы, «ДАТ» дебат клубының «Көркем әлем» оқырмандар клубының қатысуымен жолдастық кездесу.

Балалар және театр. Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаев 2022 жылды "Балалар жылы" деп жариялады. Осыған орай «Балалар және театр» жобасы жүзеге осы уақытқа дейін кең ауқымда жүзеге асырылуда асырылуда.

Жобаның негізгі мақсаты: жас ұрпақты театр өнері әлеміне баулу. Жоба басталысымен «Үміт» балалар театры осы күнге дейін өз жұмысын жүргізіп, балалардың театр өнеріне қызығушылықтарын арттырып келеді.

	2023-2024 оқу жылында «Балалар және театр» жобасын іске асыруда төмендегідей ауқымды шаралар өткізілді: «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектебімізде «Әдеби әлем марафоны» қарқынды жүргізіліп келеді. Бұл жобада ұстаздар мен оқушылар, ата-аналар көркем шығармаларды қойылым ретінде жүзеге асырып, кітап мазмұнын театрландырылған бағытта көпшілікке ұсынады. Осы жоба аясында биылғы жылы Ш.Құдайбердіұлының «Қалқаман-Мамыр», А.С.Пушкин «Онегин», Төле бидің 350 жылдығына орай «Төле би-төре би» атты шығармаларының желісінде ұстаздар мен оқушылар қойылым көрсетті. Бесеудің хаты шығармасы; М.Мақатаевтің шығармашылығына орай «Келер күнім жырланар» атты шығармасы; Түрік еліне аты шыққан «Тұмар ханым» шығармасын балалар театрландырылған қойылым ретінде көпшілікке ұсынды. Сонымен қатар ата-аналармен бірлескен шаралар джа өз мәнінде жүзеге асырылуда, 1-4 сыныптардың қатысуымен «Қызыл телпек», «Үйшік», «Әке мен бала» шығармаларының желісінде ата-аналар балалармен бірлесіп, қойылым қойды.																		
	Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында мектеп бойынша сынып сағаты, сыныптан тыс, қосымша шаралар ҚР ОАМ 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 бұйрығы негізінде бекітілген «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша жүзеге асырылды.																		
Мектепшілік есепке алуды жүргізу	Талдау: Мектептегі мектепшілік есептегі білім алушылармен жұмыс ҚР ОАМ-нің «Орта білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 2023 жылғы №61 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады. МЕ (мектепшілік есепке алу) мақсаты – жоғары педагогикалық назар аударуды және оларға уақытылы әлеуметтік және психологиялық-педагогикалық көмек көрсетуді талап ететін білім алушыларды уақытылы анықтау. МЕ (мектепшілік есепке алу) міндеттері: ➤ білім алушыны білім беру ортасының жағдайына бейімдеуге көмектесуге, оқу мотивациясын арттыруға; ➤ кәмелетке толмағандардың қадағалаусыз, панасыз қалуының, құқық бұзушылықтарының және қоғамға қарсы іс-әрекеттерінің алдын алуға; ➤ білім алушыларға, олардың ата-аналарына және өзге де заңды өкілдеріне әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық көмек көрсетуге . МЕ АЛУҒА АРНАЛҒАН НЕГІЗДЕМЕЛЕР: ➤ Академиялық үлгерімсіздік ➤ Отбасының қолайсыздығы ➤ Колледж жарғысын немесе ішкі тәртіп ережелерін өрескел немесе бірнеше рет бұзу; ➤ Себепсіз сабақтарға жүйелі түрде қатыспау ➤ Әкімшілік құқық бұзушылық жасау ➤ Қараусыздық, панасыздық, қаңғыбастық, қайыр сұрау; ➤ Психобелсенді, улы заттарды, есірткі құралдарын, спиртті ішімдіктерді тұтыну, темекі шегу; 2023-2024 оқу жылы бойынша (II жартыжылдық) 8 оқушы тіркеуде. Әр білім алушымен жеке жұмыс жоспары құрылып, бекітілген жоспар негізінде бірлескен топ жұмыс атқаруда. 2023-2024 оқу жылы бойынша мониторинг (I жартыжылдық) МЕ-те 8 оқушы <table><tr><th>№</th><th>МЕ алуға арналған негіздемелер</th><th>Оқушы саны</th></tr><tr><td>1</td><td>Академиялық үлгерімсіздік</td><td>0</td></tr><tr><td>2</td><td>Отбасының қолайсыздығы</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>Мектеп Жарғысын немесе ішкі тәртіп ережелерін өрескел немесе бірнеше рет бұзу;</td><td>0</td></tr><tr><td>4</td><td>Себепсіз сабақтарға жүйелі түрде қатыспау</td><td>0</td></tr><tr><td>5</td><td>Әкімшілік құқық бұзушылық жасау</td><td>6</td></tr></table>	№	МЕ алуға арналған негіздемелер	Оқушы саны	1	Академиялық үлгерімсіздік	0	2	Отбасының қолайсыздығы	2	3	Мектеп Жарғысын немесе ішкі тәртіп ережелерін өрескел немесе бірнеше рет бұзу;	0	4	Себепсіз сабақтарға жүйелі түрде қатыспау	0	5	Әкімшілік құқық бұзушылық жасау	6
№	МЕ алуға арналған негіздемелер	Оқушы саны																	
1	Академиялық үлгерімсіздік	0																	
2	Отбасының қолайсыздығы	2																	
3	Мектеп Жарғысын немесе ішкі тәртіп ережелерін өрескел немесе бірнеше рет бұзу;	0																	
4	Себепсіз сабақтарға жүйелі түрде қатыспау	0																	
5	Әкімшілік құқық бұзушылық жасау	6																	

6	Қараусыздық, панасыздық, қаңғыбастық, қайырсұраушылық	0
7	Психобелсенді, улы заттарды, есірткі құралдарын, спиртті ішімдіктерді тұтыну, темекі шегу	0

2023-2024 оқу жылы бойынша мониторинг (II жартыжылдық)
МЕ-те 8 оқушы

№	МЕ алуға арналған негіздемелер	Оқушы саны
1	Академиялық үлгерімсіздік	
2	Отбасының қолайсыздығы	2
3	Мектеп Жарғысын немесе ішкі тәртіп ережелерін өрескел немесе бірнеше рет бұзу;	0
4	Себеппіз сабақтарға жүйелі түрде қатыспау	0
5	Әкімшілік құқық бұзушылық жасау	4
6	Қараусыздық, панасыздық, қаңғыбастық, қайырсұраушылық	2
7	Психобелсенді, улы заттарды, есірткі құралдарын, спиртті ішімдіктерді тұтыну, темекі шегу	0

2021-2022 оқу жылы бойынша мониторинг (I жартыжылдық)
МЕ-те 8 оқушы

№	МЕ алуға арналған негіздемелер	Оқушы саны
1	Академиялық үлгерімсіздік	0
2	Отбасының қолайсыздығы	0
3	Мектеп Жарғысын немесе ішкі тәртіп ережелерін өрескел немесе бірнеше рет бұзу;	0
4	Себеппіз сабақтарға жүйелі түрде қатыспау	0
5	Әкімшілік құқық бұзушылық жасау	8
6	Қараусыздық, панасыздық, қаңғыбастық, қайырсұраушылық	0
7	Психобелсенді, улы заттарды, есірткі құралдарын, спиртті ішімдіктерді тұтыну, темекі шегу	0

2021-2022 оқу жылы бойынша мониторинг (II жартыжылдық)
МЕ-те 3 оқушы

№	МЕ алуға арналған негіздемелер	Оқушы саны
1	Академиялық үлгерімсіздік	0
2	Отбасының қолайсыздығы	0
3	Мектеп Жарғысын немесе ішкі тәртіп ережелерін өрескел немесе бірнеше рет бұзу;	0
4	Себеппіз сабақтарға жүйелі түрде қатыспау	0
5	Әкімшілік құқық бұзушылық жасау	3
6	Қараусыздық, панасыздық, қаңғыбастық, қайырсұраушылық	0
7	Психобелсенді, улы заттарды, есірткі құралдарын, спиртті ішімдіктерді тұтыну, темекі шегу	0

2022-2023 оқу жылы бойынша мониторинг (I жартыжылдық)
МЕ-те 3 оқушы

№	МЕ алуға арналған негіздемелер	Оқушы саны
1	Академиялық үлгерімсіздік	0
2	Отбасының қолайсыздығы	0
3	Мектеп Жарғысын немесе ішкі тәртіп ережелерін өрескел немесе бірнеше рет бұзу;	0
4	Себеппіз сабақтарға жүйелі түрде қатыспау	0
5	Әкімшілік құқық бұзушылық жасау	3
6	Қараусыздық, панасыздық, қаңғыбастық, қайырсұраушылық	0
7	Психобелсенді, улы заттарды, есірткі құралдарын, спиртті ішімдіктерді тұтыну, темекі шегу	0

2022-2023 оқу жылы бойынша мониторинг (II жартыжылдық)
Бақылауда 5 оқушы

№	МЕ алуға арналған негіздемелер	Оқушы саны
1	Академиялық үлгерімсіздік	0
2	Отбасының қолайсыздығы	1
3	Мектеп Жарғысын немесе ішкі тәртіп ережелерін өрескел немесе бірнеше рет бұзу;	0
4	Себеппіз сабақтарға жүйелі түрде қатыспау	0

5	Әкімшілік құқық бұзушылық жасау	4
6	Қараусыздық, панасыздық, қаңғыбастық, қайырсыраушылық	0
7	Психобелсенді, улы заттарды, есірткі құралдарын, спиртті ішімдіктерді тұтыну, темекі шегу	0

Мектептегі мектепшілік есептегі білім алушылармен жұмыс ҚР ОАМ-нің «Орта білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 2023 жылғы №61 бұйрығы негізінде әр білім алушыға жеке жұмыс жоспары жасақталды. Жоспар негізінде класс жетекшілер, психолог, әлеуметтік педагог, кітапханашы және пән мұғалімдері, үйірме, секция, клуб жетекшілері бірлесе отыра түзету-дамытушылық бағытта жұмыстар атқарылды.

МЕ оқушымен жүргізілетін пжжж жоспарына сай класс жетекшінің төмендегідей жұмыс түрлері қамтылды:

- Білім алушының үлгерімін бақылау;
- Білім алушының сабақ уақытындағы, қоңырау кезіндегі тәртібін, мінез-құлқын бақылау;
- Сынып сағатында бақылаудағы оқушыға ерекше назар аудару, оқушының дана дағдыларын ашу, оны дамыту;

Әлеуметтік педагог:

- Отбасымен, оқушымен профилактикалық әңгімелесу;
- Ата-ананы педагог тарапынан қолдау жұмыстары;
- Білім алушының сабаққа қатысымын мониторингілеу (ай сайын)
- Сыныптан тыс уақытындағы оқушының бос уақытын тиімді пайдалануды бірлесе отыра ұйымдастыру, оны бақылау;

Психолог маман:

- Оқушыны психологиялық-педагогикалық қолдау;
- Жеке кеңес жүргізу, бейімдеу, дамыту жұмыстары;

Әлеуметтік педагог жеке тұлғаның психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері мен оның қызығушылықтары мен қажеттіліктерін, мінез-құлығындағы ауытқуды анықтай отырып, оны қоршаған микроортаны зерттейді және балаға уақытында әлеуметтік көмек пен қолдау көрсетеді. Осы бағытта әлеуметтік педагог ай сайын МЕ оқушылармен (жалпы класпен, жеке) сапалы жұмыстанды. Оқушылармен «Жұптық тапсырма», «Достық пен татулық», «Менің бойымдағы жағымды қасиеттер» тренингтерін және «Өзін-өзі бағалауға арналған», «Бектің үмітсіздік шкаласы» бойынша сауалнамалар алып, нәтижесі қорытындыланды.

Сонымен қатар, мамыр айында «Баланың басты ұстазы – ата-ана» тақырыбында ата-аналарды педагогикалық қолдау мақсатында МЕ оқушылардың ата-аналарымен тренинг өткізіліп, ата-аналармен байланыс орнатылды.

МЕ оқушыларды педагогикалық-психологиялық қолдау, түзету-дамыту жұмыстарын жүзеге асыру мақсатында психолог маман «Өзін-өзі бағалауын анықтау», «Темперамент типін анықтау», «Мазасыздық деңгейін анықтау», «Қарым-қатынас деңгейін анықтау», «Класс ішіндегі қарым-қатынасын анықтау», «Үй. Адам. Ағаш» проективті әдістемесімен ай сайын баламен жеке кеңес жүргізіп, жұмыс қорытындыланып, мінездеме берілді. Психолог маман ата-аналармен «Позитивті ата-ана болу: тыңдау, есту, естірте беру» тақырырыбында тренинг ұйымдастырылып, сауалнама алынды.

МЕ оқушылармен мектеп кітапханашысы оқушылардың жаңа дағдыларын ашу, дамыту, оқушылардың бос уақыттарын тиімді пайдалану мақсатында жоспарлы жұмыс жүргізді. Оқуға құштар мектеп жобасы аясында оқушылармен Төлен Әбдіковтің «Он қол», Оралхан Бөкейдің «Апамның астауы» шығармаларын оқып, жалпы жұмыстың нәтижесі қорытындыланып, кері байланыс жасалды.

Сонымен қатар, мектепшілік «Біртұтас тәрбие» жоспарына сәйкес құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатындағы мүдделі органдардың және ұйымдардың мамандарымен бірлесе отыра шараларды жүзеге асыру жұмыстары тиісті деңгейде жүргізілді.

2023-2024 ақпан айында «Сен және Заң» құқық апталығы ұйымдастырылып, жалпы және МЕ оқушылармен жан жақты жұмыс жүргізілді.

	Апталық аясында төмендегі шаралар ұйымдастырылып, шаралардың басым бөлігі бақылаудағы сыныптарға бағытталды. ➤ Ақтөбе қалалық Алматы аудандық №3 ҚПБ базасындағы музейге экскурсия (8,9 сыныптар) / Ж.М.Мырзалы ➤ «Мобильді көзқарас» жасөспірімдер арасында кибермәдениеттілік түсінігін қалыптастыру, кибербуллингтің алдын алу бағытындағы шара (5-7 сынып) / әлеуметтік педагог ➤ «Салауатты өмір сүру өз құқығың» қыз балалармен тимбилдинг (8-9 сынып) / Мектеп психологы ➤ «Мен пікірсайысшымын» дебат, «БП Қоғам қатігез болып бара жатыр деп есептейді» тақырыбында пікірсайыс (8,9,10 сыныптар) / Ж.М.Мырзалы ➤ «Көше балалары», «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясындағы әдеби талқылау (5,6,7 сыныптар) / А.Ф.Қонысбай																
	Қорытынды: № 8 орта мектеп бойынша мектепшілік есепке алуды жүргізу «Орта білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» ҚР ОАМ 2023 жылғы 3 наурыздағы №61 бұйрығы негізінде мектеп басшысының бұйрығымен бекітілген Профилактикалық кеңес жұмысы жүргізіліп, отырыстарының хаттамалары жазылды.																
Педагог-психологтің жұмысы	Талдау: Педагог-психолог туралы мәлімет <table border="1"> <tr> <td>Аты - жөні</td><td>Диханбаева Гүлжайнар Ерболқызы</td></tr> <tr> <td>Туған күні, айы, жылы</td><td>05.04.1998ж</td></tr> <tr> <td>Жұмыс орны</td><td>№ 8 орта мектеп</td></tr> <tr> <td>Білімі</td><td>Жоғары</td></tr> <tr> <td>Еңбек өтілі</td><td>4 жыл 9 ай</td></tr> <tr> <td>Санаты</td><td>Педагог - модератор</td></tr> <tr> <td>Біліктілік курсы</td><td> 1. Сертификат. Облыстық «Психологиялық шеңбер» жобасы 16.10.2023-04.06.2024 ж аралығы 2. Куәлік. «Жас ерекшелік психологиясы. Даму. Дағдарыс. Диагностика» - 8 сағат 3. Куәлік. «Балалардың эмоционалды ақыл – ойын дамыту практикасы» - 8 сағат 4. Сертификат. «Мектептегі қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз ету және зорлық-зомбылықты болдырмау, жасөспірімдер арасында өзіне-өзі қол жұмсаудың алдын алу» - 80 сағат 5. Куәлік. «Lesson Study педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамытудың инновациялық технологиясы» - 8 сағат 6. «Біз және біздің миссиямыз», «Альфа балаларды оқыту» - 8 сағат 7. Сертификат. «Педагог-психологтарға мобильді көмек» 8. «Инклюзивті білім беруді психологиялық – педагогикалық қолдау технологиялары» - 8 сағат 9. Сертификат. «Назарбаев Зияткерлік мектептер» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген білім беру ұйымдары психологтарының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде курс. </td></tr> <tr> <td>Жетістіктер</td><td> 1. II дәрежелі Диплом. Ақтөбе қаласының жалпы білім беретін мектептерінің педагог-психологтарына арналған «Үздік психолог – 2024 новаторы» қалалық байқауында 3-7 жылға дейінгі еңбек өтілі бар психологтар арасында. 2. II дәрежелі диплом. Мектеп және мектепке дейінгі ұйымдардың арасында өткізілген «Үздік психолог кабинеті – 2023» байқауы </td></tr> </table> № 8 орта мектеп бойынша Педагог-психологтің жұмысы оқу жылының басында бекітілген жылдық жоспар бойынша жүргізіледі. Ата-ана өтініші, кластарды диагностикалау нәтижесі, оқуында, тәртібінде қиындық туғызатын білім алушылармен, ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен, бітіруші кластармен, Алтын белгі, Үздік аттестат алатын оқушылармен, педагог кадрлармен, әлеуметтік осал топтағы балалармен, көп балалы, аз қамтылған отбасы балаларымен әр түрлі шаралар, тренингтер өткізеді. Педагог-психологтың консультацияларын есепке алу журналын, педагогикалық-психологиялық қолдау тобымен бірлескен жұмыстар жүргізеді.	Аты - жөні	Диханбаева Гүлжайнар Ерболқызы	Туған күні, айы, жылы	05.04.1998ж	Жұмыс орны	№ 8 орта мектеп	Білімі	Жоғары	Еңбек өтілі	4 жыл 9 ай	Санаты	Педагог - модератор	Біліктілік курсы	1. Сертификат. Облыстық «Психологиялық шеңбер» жобасы 16.10.2023-04.06.2024 ж аралығы 2. Куәлік. «Жас ерекшелік психологиясы. Даму. Дағдарыс. Диагностика» - 8 сағат 3. Куәлік. «Балалардың эмоционалды ақыл – ойын дамыту практикасы» - 8 сағат 4. Сертификат. «Мектептегі қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз ету және зорлық-зомбылықты болдырмау, жасөспірімдер арасында өзіне-өзі қол жұмсаудың алдын алу» - 80 сағат 5. Куәлік. «Lesson Study педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамытудың инновациялық технологиясы» - 8 сағат 6. «Біз және біздің миссиямыз», «Альфа балаларды оқыту» - 8 сағат 7. Сертификат. «Педагог-психологтарға мобильді көмек» 8. «Инклюзивті білім беруді психологиялық – педагогикалық қолдау технологиялары» - 8 сағат 9. Сертификат. «Назарбаев Зияткерлік мектептер» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген білім беру ұйымдары психологтарының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде курс.	Жетістіктер	1. II дәрежелі Диплом. Ақтөбе қаласының жалпы білім беретін мектептерінің педагог-психологтарына арналған «Үздік психолог – 2024 новаторы» қалалық байқауында 3-7 жылға дейінгі еңбек өтілі бар психологтар арасында. 2. II дәрежелі диплом. Мектеп және мектепке дейінгі ұйымдардың арасында өткізілген «Үздік психолог кабинеті – 2023» байқауы
Аты - жөні	Диханбаева Гүлжайнар Ерболқызы																
Туған күні, айы, жылы	05.04.1998ж																
Жұмыс орны	№ 8 орта мектеп																
Білімі	Жоғары																
Еңбек өтілі	4 жыл 9 ай																
Санаты	Педагог - модератор																
Біліктілік курсы	1. Сертификат. Облыстық «Психологиялық шеңбер» жобасы 16.10.2023-04.06.2024 ж аралығы 2. Куәлік. «Жас ерекшелік психологиясы. Даму. Дағдарыс. Диагностика» - 8 сағат 3. Куәлік. «Балалардың эмоционалды ақыл – ойын дамыту практикасы» - 8 сағат 4. Сертификат. «Мектептегі қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз ету және зорлық-зомбылықты болдырмау, жасөспірімдер арасында өзіне-өзі қол жұмсаудың алдын алу» - 80 сағат 5. Куәлік. «Lesson Study педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамытудың инновациялық технологиясы» - 8 сағат 6. «Біз және біздің миссиямыз», «Альфа балаларды оқыту» - 8 сағат 7. Сертификат. «Педагог-психологтарға мобильді көмек» 8. «Инклюзивті білім беруді психологиялық – педагогикалық қолдау технологиялары» - 8 сағат 9. Сертификат. «Назарбаев Зияткерлік мектептер» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген білім беру ұйымдары психологтарының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде курс.																
Жетістіктер	1. II дәрежелі Диплом. Ақтөбе қаласының жалпы білім беретін мектептерінің педагог-психологтарына арналған «Үздік психолог – 2024 новаторы» қалалық байқауында 3-7 жылға дейінгі еңбек өтілі бар психологтар арасында. 2. II дәрежелі диплом. Мектеп және мектепке дейінгі ұйымдардың арасында өткізілген «Үздік психолог кабинеті – 2023» байқауы																

Психологиялық қызметтің мақсаты: білім алушылардың табысты оқуы, дамуы, әлеуметтенуі және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауын қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық қолдауды жүйелі ұйымдастыру

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін – өзі тәрбиелеу және өзін – өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 2) білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;
- 3) білім алушыларды психологиялық – педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тәсілді қамтамасыз ету;
- 4) психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- 5) психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- 6) білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау;
- 7) психологиялық проблемаларды шешуде және оқу – тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата – аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- 8) білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық – педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыты және мазмұны

Психологиялық қызмет психодиагностикалық, консультациялық, ағартушылық – профилактикалық, түзету – дамытушылық және ұйымдастыру-әдістемілік бағытта жүзеге асырылады.

Психодиагностикалық бағыттар:

- 1) білім алушылардың психикалық дамуын анықтау мақсатында оларды психологиялық диагностикалау;
- 2) білім алушылардың бейімделуі, дамуы мен әлеуметтенуі мақсатында оларды кешенді психологиялық тексеру;
- 3) білім алушылардың қабілеттілігі, қызығушылығы мен икемділігін психологиялық диагностикалау;
- 4) психологиялық диагностиканың қорытындысы бойынша психологиялық тұжырымдар мен ұсыныстарды дайындау.

Консультациялық бағыттар:

- 1) білім алушыларға, ата – аналар мен педагогтерге олардың сұранысы бойынша консультация беру;
- 2) білім алушыларға, ата – аналар мен педагогтерге жеке тұлғалық, кәсіптік өзін – өзі айқындау проблемалары және қоршаған ортамен өзара қарым – қатынастар бойынша жеке және топпен консультация жүргізу;
- 3) күйзелістік, жанжалдық, қатты эмоционалды күйзелістік жағдайда болып табылатын білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету;
- 4) тұлғааралық және топаралық жанжалдарды шешуде делдалдық жұмыстарды ұйымдастыру.

Ағартушылық – профилактикалық бағыттар:

- 1) білім алушылар мен педагогтердің өзін – өзі айқындауына, кәсіптік өсуіне ықпал ету;
- 2) білім алушылар бейімсіздігінің алдын алу;
- 3) білім алушылардың әлеуметтік мінез – құлқының алдын алу;
- 4) педагогтерді аттестаттауды әлеуметтік – психологиялық сүйемелдеу;
- 5) әдістемелік бірлестіктер мен педагогикалық кеңестің жұмысына ықпал ету.

Түзету – дамытушылық бағыттар:

- 1) жеке тұлғалық өсуге арналған тренинтер өткізу;
 - 2) білім алушылар мен педагогтердің тұлғалық, интеллектуалдық, эмоционалды – жігерлік, шығармашылық даму үйлесімділігі бойынша психологиялық түзету және дамыту сабақтарын ұйымдастыру;
 - 3) жанжалдық тұлғааралық қатынастарды түзетуді жоспарлау.
- Ұйымдастыру-әдістемілік жұмыс:

1) педагог – психологтың және кең көлемде талап етілетін мамандардың кәсіптік құзыреттілігі, функционалдық міндеттері шеңберінен шығатын проблемаларды шешу бойынша (дефектологтарға, логопедтерге, тифлопедагогтарға, т.б.) аралас - мамандармен жұмыс жүргізу;

2) әлеуметтік – медициналық – психологиялық қызметтер туралы банкін қалыптастыру;

3) аралас – мамандармен және шұғыл жағдайда көмек көрсету бойынша мүдделі органдармен өзара әрекет нәтижелерінің мониторингін жүргізу.

Қойылған міндеттер мен мақсаттарды жүзеге асыру үшін 2023-2024 оқу жылында перспективті жоспар құрылды. Жоспарда төменгі бағыттар қамтылды:

- Ата – аналармен жұмыс;
- Педагог кадрлармен жұмыс;
- Дарынды оқушылармен жұмыс;
- «Қиын балалармен» жұмыс;
- Қосымша тәрбие қажет ететін оқушылармен жұмыс;
- Қыздармен жұмыс;
- ҰБТ – тапсыратын оқушылармен жұмыс;
- Алтын белгі, үздік атестатқа ие оқушылармен жұмыс;
- 4-9 кластардың сабақтастығы;
- Инклюзивті оқыту және үйден оқытылатын оқушылармен жұмыс;

Әр бағытқа қарай жеке жоспар құрылып, жұмыс жүргізілді.

Оқу жылы оқушымен бастап, оқушымен аяқтады. Әр оқушының берген мағлұматты қабылдау деңгейін, өз бетінше жұмыс жасау қабілетін, потенциалдық мүмкіншілігі мен дамуындағы кедергілері анықталды.

Педагог-психологтар оқу жылы бойынша жоспарланған жұмыстар атқарылып, психологиялық анықтамалар берілді. Психолог пен педагогикалық ұжымның білім беру жүйесіндегі жұмысындағы кәсіби қарым-қатынас біртұтас, бала психологтың көзқарасы мен ұстаздың балаға деген көзқарастарын толықтырып, ата-анамен байланыста жұмыстар жасалды.

Қорытынды: Педагог-психологтар «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларына» сәйкес жұмыс жүргізеді.

Талдау: Мектептегі әлеуметтік педагог қызметінің жұмысы

Жоспар төмендегі бағыттарды қамтиды:

1. Жанұяның тіршілік ортасын зерттеу
2. Әлеуметтік педагог және ұжым
3. Әлеуметтік педагог және оқушы
4. Мектеп жанындағы лагерьдің жұмысы
5. Профилактикалық жұмыс

Әр бағытқа орай жеке жоспар құрылып, жұмыстар жүргізілді.

1. Жанұяның тіршілік ортасын зерттеу

2023-2024 оқу жылындағы жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған қамқоршылықтағы, білім мекемелерінде оқитын балалар жөнінде мәлімет

Ұйымдардар			Мектепке дейінгі мекеме		Жалпы білім беру мекемелері						Кәсіптік мекемелерде	Орта білім	Жоғары оқу	Еңбекке	Арнайы мектептерде	Оқымайтындар
					Қорғаншылы к қарауында			Қамқоршылық қарауында								
Барлығы	жетім	ААҚҚ	жетім	ААҚҚ	Барлығы	жетім	ААҚҚ	Барлығы	жетім	ААҚҚ						
7	4	1	0	0	6	4	1					1				

Әлеуметтік педагогтің жұмысы

Мектепте барлығы 4-жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған 3 оқушы оқиды: Олар:

№	Аты-жөні	Туған жылы	класс	статусы
1	Бақытқалиқызы Шұғыла	08.11.2006	11Б	Жетім
2	Бақытқалиұлы Ринат	23.12.2008	9А	Жетім
3	Накеш Ерлан	30.04.2007	10В	ААҚҚ
4	Жұмалин Ағлен	15.10.2008	10А	Жетім
5	Өтеулі Темірлан	28.05.2008	10 Б	Жетім
6	Кишкентаева Шағала	11.05.2008	10В	Патронат
7	Каракулова Мадина	18.10.2009	8Ә	Патронат

Баланы тәрбиеге алған соң, тәрбиешілердің отбасы мүшелеріне және тәрбиеге алған балаға әлеуметтік-психологиялық және құқықтық көмек көрсетіледі. Сол бойынша біз отбасы мүшелерімен тығыз байланыста болып, жеке сұхбаттар жүргізіп, баланың білім алуға, тәрбиеленуге қандай мүмкіндігі бар екенін қадағалап, отбасының шешімін жүзеге асыруға көмектесіп қол ұшын береміз.

2023-2024 оқу жылындағы жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, көп балалы, аз қамтылған отбасындағы оқушылармен көптеген жұмыстар жүргізілді.

Қамқоршы ата-аналардың үйіне барып, баланың жағдайын зерттеу арқылы акт құрылды. Құрылған актінің нәтижесі бойынша қамқоршылық және патронаттық тәрбиедегі білім алушылардың үйлері гигиеналық жағынан таза. Әр зат өз орындарында тұр. Тұрмыстық жағдайға керекті заттардың бәрі бар. Қамқоршылары балаларға жақсы қарайды. Уақытында есептерін тапсырып тұрады. Мектептен көмектер көрсетіліп, киім, оқу құралдары беріледі. Сабақтарын жақсы оқиды. Сабақтан кешікпейді, себепсіз қалмайды.

Мектебіміздегі жетім, ААҚҚ қорғаншылықтағы балалардың қамқоршыларымен бос уақытын дұрыс ұйымдастыра білу, денсаулығы туралы анықтамалар алынды, мінездемелері жинақталды. Қамқоршысы мен қорғаншы арасындағы қарым-қатынас зерттелінді. Әр білім алушының 6 ай сайын құжаттары реттестіріліп, жинақталды. Мінездеме, денсаулығы туралы анықтама, қамқоршыларының есептері, үй кезегіндегінің нешінші болып өзгергенін анықтайтын корешок, ГЦВП-дан жәрдем ақы алатындағын растайтын құжаттар алынды. Отбасы банктен ашылған есепшоттарының ай сайын толықтырылуы қадағаланды.

2. Әлеуметтік педагог және ұжым

оқу жылы	Барлық оқушы	Көп балалы отбасы	Аз қамтылған отбасы	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылар	Толық емес отбасы		Өгей ата-анасында тәрбиеленетін	Некесіз туған оқушылар	Мүгедек оқушылар саны	Мүгедек ата-ана саны	Өзге ұлт өкілдері
					анасымен тұратындар	әкесімен тұратындар					
2023-2024	1605	603	44	7	139		43	12	14	33	3
					128	11					

2023-2024 оқу жылында мектеп бойынша барлық оқушы саны 1605 бала.

Оқу жылының басында оқушылардың әлеуметтік жағдайын анықтау мақсатында мектепшілік комиссия құрылып (Бұйрық №611, 28.08.2018) зерттеулер өткізіп, мектептің әлеуметтік паспорт жасалынды. Көп балалы отбасында тәрбие алып жатқан- 603 оқушы, аз қамтылған отбасында -44 оқушы, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған – 7, толық емес отбасынан-139 оқушы, АӘК алатын-107 оқушы анықталды. Жоспар бойынша осы категорияға кіретін оқушылармен жұмыс жасалып жүргізілді.

Жоспар бойынша жылына 2 рет қамқоршы ата-аналардың үйіне барып, баланың тұрмыстық жағдайы зерттелді. Сонымен қатар көп балалы және аз қамтылған отбасындағы оқушыларға әлеуметтік жағдайын зертеу мақсатында класс жетекшілер

мен әлеуметтік педагогтар үйлеріне барып, зерттеулер жүргізілді. Тексеріс барысында қамқоршылары балаларға жақсы қарайтындықтары байқалды, ал көп балалы және аз қамтылған отбасындағы балалардың жағдайы әр түрлі, сондықтан көмек қажет ететін оқушыларға Қамқорлық кеңесінің мүшелерімен бірігіп қолдау жасап, көмек көрсетілді. Мектепшілік есептегі, өгей ата-анасында тәрбиеленіп отырған білім алушылардың отбасын бақылау мақсатында рейд жұмыстары жүргізіліп, жадынамалар таратылып қорытындыланды.

Әлеуметтік педагог және оқушы. Әлеуметтік педагогтың жоспары бойынша келесі жұмыстар атқарылды:

Қыркүйек айында 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын дайындап, әдістемелік бірлестік отырысында қаралып бекітілді. Жылдық жоспар негізінде оқу жылы бойынша келесі жұмыстар атқарылды.

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-сі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ұйымдастыруымен 2020 жылдан бері «Мектепке жол» жалпы республикалық қайырымдылық акциясы өткізілді.

ЖББҚ-нан 163-специфика бойынша аз қамтылған, көп балалы, жетім және қамқорлықтағы оқушыларға 40.000 тг ақшалай көлемінде қамтамасыз етілді.

Қайырымдылық акциялары.

2023-2024 оқу жылында «Шекарасыз жақсылық Мектепке жол» атты дәстүрлі жалпы республикалық қайырымдылық акциясы өткізілді. Акцияның мақсаты - аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан оқушыларға, жетім балаларға, сондай-ақ ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға оқу жылының басталуына дайындық кезінде материалдық қолдау көрсету және әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке келмеуінің алдын алу.

Акция барысында 12 оқушыға сөмке, қажетті оқу-құралдар табыс етілді. Жалпы берілген көмек қаражат көлемі – 115.000 теңге. Сонымен қатар, 4 «А» класс оқушысы Иманғалиева Дария мен 6 «Б» класс оқушы Дүйсенова Назгүлге ата-ана тарапына демеушілік көрсетіп, оқушылардың мектепке дайындығын толық қамтамасыз етті. Сонымен қатар 4 «В» класс оқушысы Омаров Нұртасқа класс жетекшісі Тілегенова Гүлзат және ата-ана бірігіп спорттық киім алып берді. Жалпы білім беру қорынан 151 балаға қаржылай көмек көрсетілді және азқамтылған отбасы ретінде Орақбай Байсүнгір, Серікұлы Бауыржан, Сырымбаева Құралайға мектеп ата-аналары тарапынан қаржылай көмек көрсетілді. Қалалық әкімшіліктен әр оқушыға 40000 теңге көлемінде төрт отбасыға сертификат берілді.

15-16 Наурыз күндері мектебіміздегі аз қамтылған, көп балалы жағдайлары төмен отбасыларға мектеп мұғалімдері мен ата – аналар тарапынан азық – түлікпен көмек көрсетілді.

Қорытындай келе, көп балалы, аз қамтылған отбасындағы оқушылар үнемі ерекше назарда болып, көмек қажет отбасыларға қолдау жасап, көмек көрсетілді. Мектебімізде жыл сайынғы ұйымдастырылатын қайырымдылық іс-шаралар дәстүрлі жалғасын таппақ.

Қала әкімінің шыршасына және Облыстық шыршаға атаулы әлеуметтік көмек алатын 4 оқушыға сұраныс берілді. Олар: Сағынбаева Балауса 5«Д» класы, Уриستم Ислам «МАД», Серік Саян 4 «В»класс, Анес Кәусар 4 «А»класы. Аталған оқушылар «Жекпе - жек» спорттық кешенінде ұйымдастырылған Жаңа жылдық кешке барып, тәтті сыйлықтар алып жақсы көңіл-күймен қайтты.

Мектептің қамқоршылық кеңес мүшелері ерекше білімді қажет ететін, көп балалы, аз қамтылған отбасы білім алушыларға ерекше құттықтаулар ұйымдастырып, жаңа жылдық сыйлықтар таратылды.

1-маусым «Халықаралық балаларды қорғау» күніне орай мектебіміздегі аз қамтылған, көп балалы отбасы оқушыларына мерекелік шара ұйымдастырылды. Оқушылар түрлі ойындар ойнап, сыйлықтар алып, 200 оқушыға балмұздақ таратылды. Мектепіміздің жастары түрлі кейіпкерлер болып киініп оқушыларға жақсы көңіл-күй сыйлауға тырысты. Шара жоғарғы деңгейде өтті.

Ыстық тамақпен қамту туралы: 2023жылдың тамыз айынан бастап жетім, көп балалы, ата-анасы қамқорлығынсыз қалған, аз қамтылған отбасындағы білім

	алушылардан Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №158 бұйрығына сәйкес мектеп асханасында ұйымдастырылатын ыстық тамаққа құжат қабылданды. Жыл басында мектеп асханасының жұмысын бақылау мақсатында комиссия мүшелері бекітіліп, жоспар құрылып жұмыстар жүргізілді. 16.10-20.10.2023ж. аралығында өткізілген «Ас- адамның арқауы» тақырыбында тамақтану апталығы ұйымдастырылды. Класс жетекшілер, қазақ тілі, биология пәні мұғалімдері, мектеп медбикесімен бірлесіп жоспар бойынша жұмыстар өз деңгейінде жүргізілді. Сонымен қатар, Девиантты мінез – құлыққа тәуелді оқушыларды анықтау жұмыстары жүргізілу барысында оқушылар анықталып, девиантты оқушылармен жүргізілетін жұмыс жоспары құрылды. Жоспарға сәйкес жұмыстар уақытылы жүргізіліп отырды. 2023-2024 оқу жылы жоспарланған іс-шаралар талапқа сай өткізілді. Өткізген қайырымдылық іс- шараларда жиналған қаражат жетім, ата-анасы қамқорлығынсыз қалған оқушыларға берілді. Мұғалімдерден, қамқоршылық кеңес мүшелері, ата-аналардан берілген ақшалай, азық-түлік ретінде көмектер қажет ететін отбасы балаларына жеткізіліп отырды. Қамқоршы ата-аналары ай сайын балаларға бөлінген қаражатқа қандай зат алынғандығы туралы есебін беріп отырды. Тапсырылған қорытынды жинақталып қалалық білім бөліміне есебі тапсырылды. Осы жетім оқушылар үй кезегі қатарына есепке қойылған. Жалпы оқушылардың құжаттары талапқа сай жинақталған. Оқушылардың сабақ үлгерімдері жақсы, қоғамдық жұмыстарға белсене араласады.
	Қорытынды: Әлеуметтік педагогтің жұмысы «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы 4-қосымшасы «Орта және арнаулы білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың нысандарына» сәйкес жүргізіледі. Жылдық жұмыс жоспары жасалып, бекітіліп, жүзеге асырылады.
Ата-аналармен қарым-қатынас	Талдау: Білім беру ұйымы мен баланың ата-анасы (заңды өкілі) арасындағы өзара қарым-қатынасты реттеу мақсатында Мектеп пен ата-ана арасында жасалған келісім шарт жасалған. Білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу мақсатында жылдық жұмыс жоспары құрылып, ата-аналармен байланыс бағытында жұмыстар жүргізіледі.
	Қорытынды: «Мектепке дейінгі ұйымдар, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін кәсіптік практиканы өткізуге арналған үлгілік шарттың және дуальды оқыту туралы үлгілік шарттың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығы 2-қосымшасы «Орта білім беру ұйымдары үшін білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартына» сәйкес мектеп пен ата-ана арасында келісім шарт жасалды.
	ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР
Ғимарат туралы мәлімет, білім беру объектілеріне қойылатын талаптар	Талдау: Мектеп 600 орындық, 3 қабатты типтік жобада салынған, Ақтөбе қаласы, Қонаев көшесі №3Д үйде орналасқан, мектеп ғимараты 2012 жылы іске қосылған. 13.12.2017жыл. №KZ04LAA00010508. Білім беруге рұқсат берілген лицензиясы бар. Ақтөбе қалалық санитариялық-эпидемиологиялық бақылау басқармасының №1971 бұйрығымен 13.08.2014 жылы білім беруге рұқсат берілген. Материалдық-қаржылық активтер бар, мемлекеттік меншік, жедел басқару құқығында. Үй-жайларда тұру үшін жағдай жасалған. 38 кабинеті, оның ішінде оқу кабинеттері 34, 2 зертхана, 1 мәжіліс зал, 1 спорт залмен қамтамасыз етілген, әлеуметтік-тұрмыстық, оның ішінде өткізу пункттері, санитариялық тораптар (унитаздар-64, қол жуғыштар-109), 80 бейнебақылау камералары бар, ерекше білім

	беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасалған, кіру жолдары, ақпараттық-навигациялық қолдау құралдары, баспалдақты пандустармен, баспалдақтар мен пандустар тұтқалармен жабдықталған, есіктер мен баспалдақтар контрасты бояумен боялған. Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдары бар. Жалпы ауданы 8982 ш.м. жалпы жұмыс ауданы 6635,9 ш.м. пән кабинеттері 38, физика, химия, биология пәндері бойынша 2 зертхана мен пән кабинеттерінде оқу-зертхана жабдықтары алынған. Мәжіліс залы спорт зал бар, 2 информатика кабинеті, жиһаз, жеке пайдалануға арналған шкафтар, бейне камералар бар. Мектепте медициналық қызметке байланысты жабдықтармен жабдықталған арнайы 2 медициналық бөлме жұмыс жасайды. 10.07.2014 ж. №10888DD Лицензиясы бар. Медициналық кабинетке Ақтөбе қалалық санитариялық-эпидемиологиялық бақылау басқармасының №D.04.X.KZ77VBS001310567, 15.01.2019 жылы берілген рұқсаты бар. Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісі бар. 200 орындық мектеп асханасы жабдықталып, жұмыс жүргізіледі. № D.04.H.KZ78VBS00089425 санитарлық-эпидемиологиялық бақылау департаментінің қорытындысы алынған, тамақтандыру объектісін ТОО «KG Сервис» (Өзімов Жансерік Сырымұлы) 08.11.2017 жылы жалға берілген. Кітапхана 246 ш.м. орналасқан, edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атау litsei4-edu.testim.kz. Интернет жылдамдығы 49 Мб/с. Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер берілген. Кітап қоры –39979 дана, оқу пәні бойынша кітап саны 38886, білім алушы саны 1600, оқу әдебиеті, оқу-әдістемелік, көркем, ғылыми әдебиеттер 1093 болып қамтамасыз етілген. Жылжымайтын мүлік объектісінің техникалық паспорты 28.04.2017 жылы жасалған. Құрылыстың салынған жылы – 2012; ауданы – 5593 м²; ғимарат ауқымы - 42366 м²; жалпы алаңы-8982 м²; бөлмелер саны-254; Ғимаратқа (оқу корпусы) № D.04.Y.KZ78VBS00089425 08.11.2017 жылы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды жасалған.
	Қорытынды: Ғимарат туралы мәлімет, білім беру объектілеріне қойылатын талаптар ҚР ОАМ 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығы мен ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы талаптарына сай жүргізілген.
Оқу корпустарында ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін тең жағдай жасау және кедергісіз қол жеткізу	1. Үй-жайға кіру пандустардың, екі жақты тұтқаның бар болуы 2. Мектепке қол жетімділік белгісін орнату 3. Үй-жайдағы қозғалыс белгілері (рельеф (тактильді) жолақтардың бар болуы) 4. Санитарлы-тұрмыстық үй-жайлар санитарлық тораптардың есіктерінің ұлғаюы 5. Раковина, унитаздың жанында мүгедектер арбасына арналған аймақтың бар болуы 6. Телекоммуникалық және ақпараттық құралдардың болуы Талдау: Оқу корпустарында ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін тең жағдай жасау және кедергісіз қол жеткізу үшін үй-жайға кіру пандусы, екі жақты тұтқа, рельеф (тактильді) жолақтар, қол жетімділік белгісі орнатылған. Санитарлық тораптардың есігі ұлғайтылған, раковина, унитаздың жанында мүгедектер арбасына арналған аймақ бар.
	Қорытынды: Оқу корпустарында ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін тең жағдай жасау және кедергісіз қол жеткізуге жағдай жасалған.
Цифрлы мектеп	Талдау: edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атау бойынша Павлодар қаласынан ЖШС «Махіта» компаниясымен https://8aktschool.edu.kz/ домандік атау беріліп жұмыс жасалып келеді. Интернет ресурсы бойынша ЖШС «Comras» компаниясымен келісім шартқа отырып, барлығы 82 компьютер интернет желісіне қосылған. Интернет жылдамдығы 100 мб/сек.

	2018 жылы желтоқсан айында «Робототехника» кабинеті ашылды. Кабинетке қажетті құрал-жабдықтармен қамтылды.																		
	Қорытынды: Білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілеріне қойылатын ең төменгі талаптарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қарашадағы № 456 бұйрығы, Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы негізінде талапқа сай жүргізілген.																		
Оқу кабинеттері	Талдау: №70 бұйрыққа сәйкес зертхана бөлмесі бар физика кабинеті -1, 28.12.2013ж. зертхана бөлмесі бар биология кабинеті-1, 28.12.2013жылы зертхана бөлмесі бар химия кабинеті – 1, 08.12.2014 жылы ашылған. Зертхана кабинеттері қажетті құралдармен жабдықталған. Ер балалар – 1, (темір және ағаш өңдеуге арналған шеберхана) қыз балаларға (тігуге арналған шеберхана) - 1 арналған шеберхана кабинеттері бар. Шеберхана кабинеттері талапқа сай қажетті құралдармен қамтылған. Оқушылар құрылғылармен жұмыс жасауына жағдай жасалған. Бастауыш класс кабинеттерінде оқушылардың жеке пайдалануына шкафтартар жасақталған.																		
	Қорытынды: Оқу кабинеттері ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы негізінде жиһаздармен жабдықталған.																		
Оқу корпустары спорт залымен жабдыкталуы	Талдау: Білім беру ұйымының ғимаратында 35*18 аумағында спорта залы, 44*22 көлемінде мектеп ауласында футбол алаңы жасақталған. Спорт зал жанында қыз балаларға және ер балаларға киім ауыстыруға арналған кабинет қарастырылған. Оқушылардың спорттық үйірмелермен айналысуына қажетті құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген.																		
	Қорытынды: Спорт кабинеттері ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы негізінде құралдармен жабдықталған.																		
Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы	Талдау: № 8 орта мектеп асханасын санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы №D.04.H.KZ78VBS00089425 08.11.2017ж.берілген. Білім алушыларды тамақпен қамтамасыз ету мемлекеттік сатып алу негізінде «KG Сервис» компаниясымен келісім шарт жасалған. 2023-2024 оқу жылы бастауыш буынның 652 оқушысы, аз қамтылған отбасы – 114 оқушы тамақтанды.																		
	Қорытынды: Білім алушылардың тамақтану объектісі талапқа сай жүргізілген.																		
Медициналық пункттермен қамтамасыз етілуі.	Талдау: Мемлекеттік лицензия № 10888DD6, берілген күні: 10.07.2014 жыл, лицензия беруші: Ақтөбе облыстық денсаулық сақтау басқармасы, Ақтөбе облысы әкімдігі. «Лицензиялау туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес лицензияланатын қызмет түрі: Алғашқы медициналық-санитарлық көмек және алғашқы жәрдем.																		
	Қорытынды: Медициналық пунктпен қамтамасыз етілген.																		
Кітапхана, оқу залының болуы	Талдау: Мектеп кітапханасының оқу залы мен компьютерлендірілген оқу залы бар. Осы оқу жылында мектеп оқушылары оқулықпен мектеп тарапынан 100% қамтылды. Мектеп кітапханасының кітап қоры 33775 дана болды, оның ішінде мектеп оқулықтары 32175 дана, соның ішінде қалалық білім бөлімінен 1629 дана жаңа буын оқулықтары және ерекше білім алатын оқушыларға арналған 70 дана оқулық дәптерімен берілді. Ерекше білім алатын оқушылар да толық оқулықтар мен дәптерлермен қамтылды. Мектеп кітапханасында оқулықтардың нормалары мен тізбесіне сәйкес оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қоры бар. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Көрсеткіштері</th><th>2023-2024 оқу жылы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кітапхана қоры</td><td>33775</td></tr> <tr> <td>Оқулық қоры</td><td>32175</td></tr> <tr> <td>Көркем әдебиет</td><td>1600</td></tr> <tr> <td>Электронды оқулық</td><td>391</td></tr> <tr> <td>Оқырмандар саны</td><td>1542</td></tr> <tr> <td>Келу саны</td><td>15380</td></tr> <tr> <td>Кітап берілу саны</td><td>15400</td></tr> <tr> <td>Оқылым</td><td>18</td></tr> </tbody> </table>	Көрсеткіштері	2023-2024 оқу жылы	Кітапхана қоры	33775	Оқулық қоры	32175	Көркем әдебиет	1600	Электронды оқулық	391	Оқырмандар саны	1542	Келу саны	15380	Кітап берілу саны	15400	Оқылым	18
Көрсеткіштері	2023-2024 оқу жылы																		
Кітапхана қоры	33775																		
Оқулық қоры	32175																		
Көркем әдебиет	1600																		
Электронды оқулық	391																		
Оқырмандар саны	1542																		
Келу саны	15380																		
Кітап берілу саны	15400																		
Оқылым	18																		

Қор айналым	0,7
Кітаппен қамтылуы	28

Мектеп кітапханасының қызметі. Кітапхана өз қызметінде Қазақстан Республикасы үкіметінің кітапхана ісінің мәселелері жөніндегі шешімдерін, Білім министрлігінің бұйрықтарын және осы жоспарды басшылыққа алады. Кітапхана өз жұмысын педагогикалық ұйымымен бірлесіп атқарады. Мектептің міндеттері мен ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие ісін неғұрлым толық қамтамасыз ету мақсатында қорды қалыптастырады. Анықтама – библиография апаратын, кітаптарды насихаттаудың түрлі формалары мен әдістерін ұйымдастырып, кітапхана қорын толық ашып көрсетеді. Оқушыны кітапқа құштарлыққа, кітапхананы пайдалана білуге тәрбиелейді. Кітаппен өз бетінше жұмыс жасау жолдарын меңгеруге, кітап арқылы ой-өрістерін, рухани жан дүниесін кеңейтуге, тілін дамытуға, ой-өрісі кең, білімді, парасатты азаматтарын тәрбиелеуге жәрдемдеседі. Сонымен қатар мектептегі педагог қызметкерлерінің кәсіптік шеберлігін көтеруге көмектеседі.

Міндеттері:

1. Оқушыларға білім алудың басты құралы – кітап екенін түсіндіре отырып, жас ұрпақтың бойына патриоттық, әділдік, бауырмалдық қасиеттерді қалыптастыру.
2. Оқырман көңілінен шығып, олардың талаптарын қанағаттандыру бағытында еңбек ету, кітапхананың кітап қорын сақтап, молайту.

3. Кітапханаға келуші оқырмандар санын көбейтіп, жас ұрпақтың бойында кітапқұмарлықты, кітап оқуға қызығушылықты қалыптастыру.

Ағартушылық, көпшілік, кітап оқуға қызығушылық бағыттағы жұмыстар жүргізіледі. Күнделікті жұмыс барысында мектеп мұғалімдері тәрбие сағаттарына, сабақтарының тақырыбына байланысты материалдар іздегенде кітапхананың көмегіне сүйенеді. Ал оқушылар мәнжазба жазуға үй тапсырмаларына қосымша мәліметтер іздегенде кітап қорын пайдаланады. Тәуелсіз елімізді өркениетті әлемге танытатын, дамыған елдер қатарына терезесін тең ететін білім және білімді ұрпақ. Қазіргі таңдағы жан-жақты білім мен тәрбие берер мәдени орындардың бірі – мектеп кітапханасы. Кітапхана сол оқу орнындағы білімге ұмтылған жас ұрпақтың, сондай-ақ ұстаздардың табылар жері. Демек, мектеп кітапханасының алдына қойған өзекті мәселесі жас ұрпақты тәрбиелеу. Сапалы білім, саналы тәрбие алу үшін, көп оқып, көп іздену керек екенін түсіндіре отырып оларды адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу мақсатында мектеп кітапханасында көптеген іс-шаралар әр түрлі тақырыптағы көрмелер мен іс-шаралар атаулары: «Жаңа кітаптар» «Кітап – сарқылмас рухани әлем», «Ертегілер әлемі», «Мәңгілік ел-мәртебелі тіл», «Өзге тілдің бәрін біл – өз тіліңді құрметте», «Кел, балалар, оқылық!», «Кітаптар әлемінде», «Теңге Тәуелсіздік келбеті», «Шығыстан жарқырап шыққан жұлдыз», «Шәкәрім ұлы тұлға»,

«Оқуға құштар мектеп» жобасы, «Сөз сұлтаны - Сұлтанмахмұт», «Менің сүйікті кітабым», «Менің елім Қазақстан», «Кітап алтын қазына», «Жүзге келді Мұзата», «Кітапқа екінші өмір сыйла», «Ұлттық теңге – Тәуелсіздік тірегім, Қазақстан жүрегім», «Балалар – кітап әлемінде», «Мен жастарға сенемін», «Өткірдің жүзі», «Мемлекеттік рәміздер – ел мәртебесі» көрмелер жасақталып, іс-шаралар өткізілді.

Мектеп кітапханасының сыртқы байланысы. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында көркем әдебиеттерге деген оқушылар мен жастардың қызығушылығын арттыру:

- мұғалімдердің, оқушылардың, ата-аналардың оқу мәдениеттіліктерін дамыту;
- кітап оқуды насихаттау;

Оқушының кітап оқуға деген қызығушылығын дамыту, ойлау қабілетін, көркем жеткізе білу дағдыларын дамыту мақсатында С.Жиенбаев атындағы облыстық жасөспірімдер кітапханасымен және Н.Байганин атындағы облыстық балалар кітапханаларымен және қала мектептерімен бірлесе отырып бірнеше іс-шаралар ұйымдастырылып жүзеге асырылуда.

Қорытынды: Мектеп кітапханасы "Мемлекеттік білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау бойынша қағидаларды

	бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығы талаптарына сәйкес жүргізіледі.				
Санитариялық нормаларға сәйкес келетін санитариялық тораптардың болуы	Санитариялық тораптардағы балалар үшін қолайлы жағдайларды қалыптастырылған. № ҚР ДСМ-76-бұйрықтың талаптарына сәйкес келетін унитаздар, қолжуғыш, раковиналармен қондырылып, гигиеналық құралдармен қамтылып отырылады.				
	Қорытынды: Санитариялық тораптар санитариялық нормаларға сәйкестендірілген.				
Ауыз су режимінің ұйымдастырылуы	Денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган бекіткен санитариялық қағидаларға сәйкес ауыз су режимі ұйымдастырылған. Білім алушылардың мектепте болатын барлық уақыты ішінде ауыз суға еркін қолжетімді.				
	Қорытынды: Ауыз су режимінің ұйымдастырылуы талапқа сай.				
	БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ҚАУІПСІЗДІГІ				
№ 32 және № 49 бұйрықтарға сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнекамералардың болуы.	Талдау: № 8 орта мектеп бойынша білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында жалпы 80 бейнекамералар орнатылған.				
	Бейнекамералардың жалпы саны (ішкі, сыртқы)				
	Мазмұны	ішкі камера	сыртқы камера	ІР камера	Барлығы
	Бейнебақылаумен қамтамасыз ету	80	10	80	80
	Адамдар жаппай жиналатын жерлерде балаларды бақылау және қадағалау мүмкіндігі	бар			
	Істен шыққан камералар	жоқ			
	Басқа мемлекеттік органдар (ішкі істер департаменті (ІІД) және төтенше жағдайлар департаменті (ТЖД) тарапынан айыппұл санкцияларының болмауы				
	Жұмыс жасамайтын камералар жоқ, камералардың жарамдылығына үнемі техникалық тексеріс жүргізіліп отырылады. Бейнекамералардағы ақпаратты сақтау мерзімі: 30 күн.				
	Қорытынды: «Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы» ҚР Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 және ҚР БҒМ-нің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 бірлескен бұйрығына сәйкес бейнебақылау жүйелерімен жарақтауға стандарттар және оларға қойылатын талаптарды сақтау жүзеге асырылып отырады.				
Өрт қауіпсіздігі талаптарының сақталуы	Талдау: Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы акт 26.02.2024 жылы ҚР Төтенше жағдайлар министрлігі Ақтөбе қаласының «Төтенше жағдайлар департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесімен берілген. Тексеру өткізу мерзімі: № 23, 08.02.2024 ж.				
	Өрт қауіпсіздігі қағидалар нормаларының орындалуына байланысты нұсқаулықтар ұжым мүшелері мен білім алушыларға таныстырылып, оқу-жаттығу жиындары өткізіліп отырылады.				
	Білім беру ұйымы ашылған 2012 жылдан бастап, «Өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтарды есепке алу журналы» 02-08 номенклатуралық номермен жүргізіледі.				
	Қорытынды: «Өрт қауіпсіздігі қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2022 жылғы 21 ақпандағы № 55 бұйрығы Өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша ұйымдастырушылық-техникалық іс-шаралар ұйымдастырылады.				
ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығына сәйкес	Талдау: «Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» ҚР БҒМ-нің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығына сәйкес Профилактикалық және оқу іс-шараларын ұйымдастыру жолға қойылған. Террористік тұрғыдан осал объектінің терроризмге қарсы қорғалуы паспортын әзірленді. Нұсқаулықтың 1-қосымшасына сәйкес сабақтар өткізіліп, профилактикалық, оқу, жаттығу іс-шаралары ұйымдастырылды. Хабардар ету жүйесі, турникет, дабыл түймесі, мамандырылған күзет қызметі бар. Объектінің антитеррорлық қауіпсіздігі жөніндегі іс-шаралардың орындалуын қамтамасыз				

терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастырылуы	ету үшін жауапты қызметкерді тағайындау туралы бұйрық шығарылып, алғашқы әскери даярлық жетекшісі Нургалиев Т.Ж. бекітілді. Объектіде өткізу және объектішілік режимдерді ұйымдастыру тәртібінің болуы және орындалуы жоспарға сәйкес өткізіліп, хаттамалары жасалынып отырылады. Өткізу режимінің негізгі қағидалары туралы хабарламалар жасалынады.
	Қорытынды: ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығына сәйкес терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру талаптарына сәйкес жүргізіледі.

Қорытынды:

✓ «Өзін-өзі бағалауды» жүзеге асыру барысында «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі «№8 орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде Бағалау өлшемшарттарына сәйкес негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша материалдарды талдау қорытындысы бойынша 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында білім беру ұйымында оқу процесі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарт талаптарына сәйкес келеді.

✓ Білім беру ұйымының оқу үдерісі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы талаптарына сәйкес келеді. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталды.

✓ Сауалнама нәтижесі бойынша оқушылар, ата-аналар мен педагогтар білім беру ұйымының жұмысына қанағаттанарлық деңгейде.

✓ 2021-2022, 2022-2023 2023-2024 оқу жылдарында жалпы білім беретін оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптары толығымен орындалды.

✓ Материалдық-техникалық база тарталқа сай, заманауи деңгейде жабдықталған.

Комиссия төрағасы

Комиссия мүшелері



Жақсыбаева Айсұлу Берікқызы
«№8 орта мектеп» КММ директоры;

Машимова Багила Кайрушевна
оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасар;

Тасқожина Мейрамгүл Балмырзақызы
оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасар;

Убайтжанова Айсулу Амитжановна
бастауыш сыныптар ісі жөніндегі орынбасар;

Зайрымбетова Нұргүл Мейірбекқызы
әдістемелік ісі жөніндегі орынбасар;

Мырзалы Жанат Мұхитқызы
тәрбие ісі жөніндегі орынбасар;

Белова Екатерина Петровна
шаруашылық ісі жөніндегі орынбасар;