**Ақтөбе қаласы «№ 8 орта мектеп» КММ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы, Қазақстан РеспубликасыныңОқу-ағартуминистрі 2022жылғы22желтоқсандағы №513бұйрығы**

**Мемлекеттік білім беру ұйымының педагогтерін бос лауазымға тағайындауға конкурс өткізу туралы хабарлама**

**№8 мектептегі бос орындар туралы ақпаратты «enbek.kz»** [**https://8aktschool.edu.kz**](https://8aktschool.edu.kz) **сайт арқылы білуге ​​болады.**

Конкурсқа қатысуға құжаттарды қабылдау конкурс өткізу туралы хабарландыру жарияланған соңғы күннен бастап жеті жұмыс күні ішінде жүргізіледі.

1.«№8 орта мектеп» КММ Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Д.Қонаев көшесі №3Д үй, почталық индекс 030009, 8(7132)458-287 [*shkola8.k3d@mail.*](mailto:shkola8.k3d@mail.)*kz*

2.**Негізгі функционалдық міндеттері, еңбекке ақы төлеу мөлшері мен шарттары белгіленген бос және (немесе) уақытша бос лауазымның атауы;**

Педагог көмекшісі (білім беру ұйымының педагог-ассистенті, (мүгедек оқушылармен жұмыс) бос лауазым, (вакант 1ст. жалақысы -147 000тг қосымша төлемдерді санамағанда)

Мемлекеттік жалпы білім беру стандарт бойынша өз пәнінен оқушыларға білім және тәрбие білім және тәрбие беруін қамтамасыз етеді. Оқушылардың, тәрбиенушілердің жеке қабілеттерін,жеке тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыруға және әлеуметтендіруге ықпал жасайды. Оқыту барысында әртүрлі әдіс-тәсілдерді қолданады,күнделікті жоспар жазады. Оқу үдерісінде жаңа инновациялық технологияларды енгізеді,оқушыларға мемлекеттік жалпы білім стандартта берілген деңгейден төмен емес біліммен қамтамасыз етеді. Методикалық бірлестіктердің жұмыстарына қатысады,жүйелі біліктілігін арттырады. Оқушылардың, тәрбиеленушілердің жеке қабілеттерін, олардың тұрмыстық жағдайын зерттейді. Еңбек қауіпсіздігін, ережесін сақтайды,білім беру үдерісінде оқушылардың денсаулығының және өмірінің қауіпсіздігін қамтамасыз етеді. Ата –аналармен және заңды өкілдермен байланыста болады, оқу тәртібін және қатысымын қадағалайды.

**Білу керек**:

      Қазақстан Республикасының [Конституциясы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K950001000_#z1), Қазақстан Республикасының "[Білім туралы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_#z1)", Қазақстан Республикасының "[Тілдер туралы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_#z1)" «Жемқорлықпен күресу жөнінде», «Жасөспірімдер және қараусыз қалған балалардың арасындағы құқық бұзушылықты алдын алу жөнінде»,«Педагог мәртебесі»т.б заңдарын,пәннің және тәрбие жұмысының әдістемелік методикасын, оқу кабинеттерінің жабдықталу және жарықталуының талаптарын,психология және педагогиканы, мемлекеттік жалпы білім беру стандартты, білім дамытудың негізгі бағыттарын және педагогикалық ғылымның дамуын, еңбек заңын, еңбек қауіпсіздігін,санитарлық ережелер мен талаптарын;

Еңбекке ақы төлеу мөлшері мен шарттары Қазақстан Республикасы Еңбек [кодексінің](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414#z205) (бұдан әрі – Кодекс), "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы [Заңының](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293#z22) (бұдан әрі-Заң) және "Азаматтық қызметшілерге, мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен ұсталатын ұйымдардың қызметкерлеріне, қазыналық кәсіпорындардың қызметкерлеріне еңбекақы төлеу жүйесі туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 31 желтоқсандағы № 1193 [қаулысының](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P1500001193#z1) (бұдан әрі – Қаулы) нормаларына сәйкес әзірленді және мемлекеттік білім беру ұйымдары педагогтерінің жалақысын есептеу тәртібін айқындайды.

3**.Педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген кандидатқа қойылатын біліктілік талаптары;**

Білім беру ұйымының педагог-ассистенті

      80. Лауазымдық міндеттері:

      психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның ұсынымы бойынша ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар баланы психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырады;

      балалардың ерекше білім алу қажеттіліктерін бағалау мақсатында мамандар мен педагогтердің командалық бағалауына, сондай-ақ жеке білім беру және дамыту бағдарламаларын құрастыруға қатысады;

      білім беру ұйымдарында ұйымдастырылған оқу және өзге де қызмет кезінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға, олардың өзіндік қызметі денсаулық жағдайы мен мінез-құлық ерекшеліктеріне байланысты шектелген жағдайда, көмек көрсетеді, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетеді;

      оқыту, тәрбиелеу және дамыту жұмыстары процесінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар бала туралы деректерді бақылауды жүзеге асырады және жинақтайды, білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижелерін, білім беру, әлеуметтік-бейімдеу (мінез-құлық) дағдыларын қалыптастыру серпінін хаттамалауды жүргізеді және баланы оқыту және әлеуметтендіру процесін мониторингтеу үшін тәрбиешілер мен мамандарға ақпарат береді;

      ерекше білім беру қажеттіліктері бар баланың өмір сүру қауіпсіздігі мен денсаулығының қажетті жағдайларын сақтайды;

      белгіленген нысан бойынша есептік құжаттаманы жүргізеді.

      81. Білуге тиіс:

      Қазақстан Республикасының [Конституциясын](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K950001000_#z1), "Бала құқықтары туралы конвенцияны", Қазақстан Республикасының "[Білім туралы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_#z1)", "[Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345_#z2)", "[арнаулы әлеуметтік қызметтер туралы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z080000114_#z3)", "[Кемтар балаларды әлеуметтік медициналық-педагогикалық және түзеу арқылы қолдау туралы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343_#z1)", "[Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1500000410#z1)", "[Қазақстан Республикасындағы тіл туралы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z970000151_#z2)" Заңдарын және Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзге де нормативтік құқықтық актілерін;

      ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру және мазмұны бойынша білім және ғылым саласындағы уәкілетті орган ұсынған әдістемелік ұсынымдар мен нұсқаулық-әдістемелік материалдар;

      педагогикалық этиканың нормалары;

      еңбек заңнамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидалары, санитариялық қағидалар.

      82. Біліктілікке қойылатын талаптар:

      жоғары педагогикалық білімі және (немесе) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі (педагогикалық) білімі немесе педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжат, жұмыс өтіліне талап қойылмайды;

      және (немесе) біліктілігінің орта және жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-модератор үшін кемінде 2 жыл, педагог-сарапшы үшін кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші үшін кемінде 4 жыл;

      және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі болған кезде педагог-шебер үшін мамандығы бойынша жұмыс өтілі – 5 жыл.

      83. Кәсіби құзыреттілікті айқындай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

      1) "педагог":

      эмоционалды-еріктік саласы, Зерде, көру, есту, тірек-қимыл аппараты бұзылған білім алушыларға ұйымдасқан оқу және түзету-дамыту қызметінің барлық түрлерінде орын ауыстыру, өзіне-өзі қызмет көрсету кезінде ілесіп жүру керек;

      әр түрлі нанымдар мен көзқарастарға төзімділік, білім беру процесіне қатысушылардың мәдени алуан түрлілігіне ашықтық таныту және инклюзивті білім беруді, оның ішінде қоғамның ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдарға толерантты көзқарасын насихаттауды жүзеге асыру;

      2) "педагог-модератор":

      "педагог" біліктілігіне ұсынылатын кәсіби құзыреттіліктері, сондай-ақ:

      дамуындағы ауытқуларды психологиялық-педагогикалық диагностикалаудың заманауи әдістерін білу;

      мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында білім алушылардың білім алу қажеттіліктерін бағалау дағдысының болуы;

      тәрбиешінің басшылығымен психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның (бұдан әрі – ПМПК), консилиумның ұсынымдарын орындау және білім беру және түзету-дамыту процесінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды жеке психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру;

      3) "педагог-сарапшы":

      "педагог-модератор" біліктілігіне ұсынылатын кәсіби құзыреттіліктері, сондай-ақ:

      дамуындағы ауытқуларды психологиялық-педагогикалық диагностикалаудың заманауи әдістерін білу;

      білім беру ұйымдарында білім алушылардың білім алу қажеттіліктерін бағалау дағдысының болуы;

      мұғалімнің басшылығымен ПМПК, мектеп консилиумының ұсынымдарын орындау және білім беру және түзету-дамыту процесінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды жеке психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру;

      дамуындағы ауытқуларды психологиялық-педагогикалық диагностикалау әдістерін қолдану, психологиялық-педагогикалық тексеру нәтижелерін жүргізу және талдау;

      білім алушылардың білім алу қажеттіліктеріне байланысты білім беру бағдарламаларын бейімдеудің, жеке-дамытушы (мінез-құлық) бағдарламаларды әзірлеу мен іске асырудың кәсіби құзыреттеріне ие болу;

      ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар баланы тәрбиелеу, дамыту және оқыту мәселелері бойынша консультация беру;

      4) "педагог-зерттеуші":

      "педагог-сарапшы" біліктілігіне ұсынылатын кәсіби құзыреттері, сондай-ақ:

      дамуындағы ауытқуларды психологиялық-педагогикалық диагностикалаудың заманауи әдістерін білу;

      мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында білім алушылардың білім алу қажеттіліктерін бағалау дағдысының болуы;

      тәрбиешінің басшылығымен ПМПК, консилиум ұсынымдарын орындау және білім беру және түзету-дамыту процесінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды жеке психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру.

      ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды жеке психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің мазмұны мен технологиялары бойынша кәсіби құзыреттілікке ие болу;

      мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында педагог-ассистенттің жұмысын үйлестіру дағдысының болуы (жеке білім беру және түзету-дамыту бағдарламаларын бейімдеу және іске асыру, ұйымдастырылған қызметтің барлық түрлерінде түзету-дамыту қолдауын көрсету бойынша);

      педагог-ассистенттер қызметінің тиімділігіне мониторинг жүргізу;

      инновациялық педагогикалық және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, мотивациялық, диагностикалық, түзету, коммуникативтік, консультациялық, әдістемелік қызметті жүзеге асыру, жеке білім беру және түзету-дамыту бағдарламаларын сынақтан өткізу бойынша жұмысты жүргізу;

      барлық деңгейдегі инклюзивті білім берудің озық тәжірибесін зерделеу және енгізу;

      5) "педагог-шебер":

      "педагог-зерттеуші" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

      ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды жеке психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің мазмұны мен технологиялары бойынша кәсіби құзыреттілікке ие болу;

      педагог-ассистенттер қызметінің тиімділігіне мониторинг жүргізу;

      инновациялық педагогикалық және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, мотивациялық, диагностикалық, түзету, коммуникативтік, консультациялық, әдістемелік қызметті жүзеге асыру, жеке білім беру және түзету-дамыту бағдарламаларын сынақтан өткізу бойынша жұмысты жүргізу;

      барлық деңгейдегі инклюзивті білім берудің озық тәжірибесін зерделеу және енгізу;

      облыстық оқу-әдістемелік кеңесте және РОӘК-те мақұлданған әдістемелік материалдардың болуы.

**4.       Құжаттарды қабылдау мерзімі Конкурс өткізу туралы хабарландыру соңғы жарияланғаннан кейін келесі жұмыс күнінен бастап есептеледі;**

Құжаттарды қабылдау мерзімі конкурсқа қатысуға құжаттарды қабылдау, конкурс өткізу туралы хабарландыру жарияланған соңғы күннен бастап жеті жұмыс күні ішінде жүргізіледі.

**Құжаттарды қабылдау уақыты: 07.08-16.08.2024ж**

**5. Қажетті құжаттар тізбесі;**

Конкурсқа қатысуға ниет білдірген адам хабарландыруда көрсетілген құжаттарды қабылдау мерзімінде келесі құжаттарды электрондық немесе қағаз түрінде жолдайды:

1)осыҚағидаларға10-қосымшағасәйкеснысанбойыншақосаберілетінқұжаттардыңтізбесінкөрсетеотырып,Конкурсқақатысутуралыөтініш;

2)жекебасынкуәландыратынқұжатнецифрлыққұжаттарсервисіненалынғанэлектрондықұжат(идентификацияүшін);

3)кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке іс парағы (нақтытұрғылықтымекенжайыменбайланыстелефондарыкөрсетілген–барболса);

4)Педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымғақойылатынбіліктілікталаптарынасәйкесбілімітуралықұжаттардыңкөшірмелері;

5)еңбекқызметінрастайтынқұжаттыңкөшірмесі(барболса);

6)«Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасыныңнысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтауминистрініңміндетінатқарушының2020жылғы30қазандағы№ҚРДСМ-175

/2020 бұйрығымен бекітілген нысан бойынша денсаулық жағдайы туралыанықтама(Нормативтікқұқықтықактілердімемлекеттіктіркеутізілімінде№21579болыптіркелген).

7)психоневрологиялықұйымнананықтама;

8)наркологиялықұйымнананықтама;

9)сертификаттауданөтунәтижелерітуралысертификатнемесепедагог-модератордан төмен емес қолданыстағы біліктілік санатының болуы туралыкуәлік(барболса);

10)ағылшынтіліпедагогтерілауазымынаорналасуғакандидаттарүшінпәнбойынша шекті деңгейі кемінде 90% сертификаттау нәтижелері туралысертификаты немесе педагог-модератордың немесе педагог-сарапшының, немесепедагог-зерттеушінің немесе педагог-шебердің біліктілік санатының болуытуралы куәлік (бар болса) немесе Celta сертификаты (Certificate in EnglishLanguageTeachingtoAdults.Cambridge)passa;Delta(DiplomainEnglishLanguageTeaching to Adults) Pass and above немесе IELTS (IELTS) – 6,5 балл; немесеTOEFL(TOEFL)(интернеткенегізделгентест(IWT))-60-65балл;болукерек.

11)техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруұйымдарында арнайы пәндер бойынша педагогтер және өндірістік оқытушеберлерілауазымдарынапедагогикалыққызметкекіріскен,тиістімамандықнемесе бейін бойынша өндірісте кемінде 2 жыл жұмыс өтілі бар педагогтерсертификаттауданөтуденбосатылады.

12)11-қосымшағасәйкеснысанбойыншапедагогтіңбоснемесеуақытшабослауазымынакандидаттыңтолтырылғанбағалаупарағы.

13) тәжірибежоқкандидаттыңбейнепрезентациясыкемінде15минут,ең төменгіажыратымдылығы–720x480.

Кандидатболғанжағдайдаоныңбіліміне,жұмыстәжірибесіне,кәсіби деңгейінеқатыстықосымшаақпаратты(біліктілігінарттыру,ғылыми /академиялық дәрежелер мен атақтар беру, ғылыми немесе әдістемелікЖарияланымдар,біліктіліксанаттарытуралықұжаттардыңкөшірмелері,алдыңғы жұмысорныныңбасшылығынанұсынымдар)ұсынады

6. **Уақытша бос лауазымға конкурс өткізу кезінде педагогтің уақытша бос лауазымының мерзімі**

Вакантта тұрған бос орын

Қабылданатын құжаттар «№8 орта мектеп» КММ Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Д.Қонаев көшесі №3Д үй, почталық индекс 030009, 8(7132)458-287 ***8-mektep@aktgoroo.kz***