

«№8 орта мектеп» КММ
ПК-нің шешімімен қабылданды

«БЕКІТЕМІН» _____

Мектеп директоры М.Б.Жақсыбаева

« 1 » ноябрь 2021 ж.



**«№8 орта мектеп» КММ-нің
2021-2025 оқу жылдарына арналған
ДАМУ ЖОСПАРЫ**

МЕКТЕПТІҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(5 жылға арналып жасалған)

БАҒДАРЛАМА ПАСПОРТЫ

Атауы	2021-2025 жылдарға арналған мектептің даму бағдарламасы
Әзірлеу үшін негіздеме	«Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы үкіметінің 2021 жылығы 12 қазандағы №726 қаулысы
Негізгі әзірлеуші	«№8 орта мектеп» КММ
Мақсаттары	Білім алушының тұлғалық үйлесімді қалыптасуы, функционалды сауаттылығы мен бәсекеге қабілеттілігінің дамуы үшін қолайлы, жалпыадамзаттық, ұлттық құндылықтарға негізделген білім беру ортасын құру.
Міндеттері	- Жалпыға бірдей білім беру принциптерін ұстана отырып, мектептің оқу-тәрбие процесін жоғары сапалы деңгейге көтеру; - Заманның талабына сай жаңартылған білім беру мазмұнын оқу үрдісіне енгізу үшін жоғары білікті кадрлармен қамтамасыз ету; - Оқушылардың биік адамгершілік мұраттарға, қазақстандық патриотизмге, толеранттық, жоғары мәдениеттілікке, қазақстандық әр азаматқа деген сыйластыққа тәрбиелеу; - ҚР мемлекеттік тілін мектептің оқу-тәрбие процесінде толық қолдану арқылы оқушылардың патриоттық сезімін тәрбиелеу; - Жаңа оқыту технологияларын қолдану арқылы оқу бағдарламаларына, оқулыққа, оқу құралдарына толықтырулар мен өзгертулер енгізу, сол арқылы білім мазмұнын жетілдіруге үлес қосу және деңгейлік бағдарламаларды пайдалануды кеңейту; - Оқушыны нарықтық экономика кезеңінде бәсекеге қабілетті, ғылым негіздерін терең меңгерген, қазақстандық патриот, ұлттық және әлемдік құндылықтарды меңгерген, гуманистік идеяларды игерген жеке тұлғаны тәрбиелеу; - Ұлттық мектепті қалыптастыру барысында педагогикалық ғылым мен мектеп практикасын нығайту;
Күтілетін нәтижелер	- бағдарламаны жүзеге асыру нәтижесінде жалпыға бірдей білім беру принциптері үнемі басшылыққа алынады; - нормативтік құқықтық негізде жұмыс құжаттары жүргізіледі; - педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау жүзеге асады; - қоғамда ҚР-ның келбетін таныта алатын және әлеуметтендірілген қазақстандық азамат қалыптасады; - педагогика ғылым саласына оқу бағдарламаларының, оқу құралдарының жетілуіне ат салысады; - Бәсекеге қабілетті, әлемдік құндылықтарды игерген, толеранттық сезімде жеке тұлға қалыптасады;
Іске асыру мерзімдері	2021-2025 жылдар

Бағдарламаның мақсаты

Білім алушыларды бәсекеге қабілетті, құзіретті, азаматтық қоғамның беделді мүшелері болуға мүмкіндік бере отырып, саналы білім мен саналы тәрбиелеу арқылы әрбір оқушының жан-жақты дамуына жағымды жағдай қалыптастыру.

Бағдарламаның даму кезеңдері

Жылдар	Іс-шаралар	Орындаушылар
2021-2022 оқу жылдары	Педагог қызметкерлердің кәсіби біліктілігін арттыру және зияткерлік әлеуетін дамыту	мектеп ұжымы
2022-2023 оқу жылдары	Білім алушының тұлғалық үйлесімді қалыптасуы, функционалды сауаттылығы мен бәсекеге қабілеттілігінің дамуы үшін қолайлы, жалпыадамзаттық, ұлттық құндылықтарға негізделген білім беру ортасын құру	мектеп ұжымы
2023-2024 оқу жылдары	Білім сапасын бағалаудың тиімді біртұтас жүйесін қалыптастыру: Оқыту үдерісін заманауи білім беру ресурстарымен қамтамасыз ету	мектеп ұжымы
2024-2025 оқу жылдары	Бағдарлама аясында жүзеге асырылған шаралардың негізінде оқу-тәрбие үрдісі бойынша талдау жасап, мониторинг құру және мектептің дамуына жаңа стратегиялық бағыттар айқындау.	мектеп ұжымы

МЕКТЕП ҚЫЗМЕТІНІҢ АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙЫНА ҚЫСҚАША СИПАТТАМА

Мекеме толық атауы	“Ақтөбе қаласының білім бөлімі” мемлекеттік мекемесінің “№8 орта мектеп” коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Тіркелген мекен-жайы	Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Д.Қонаев көшесі №3Д үй, почталық индекс 030009
Байланыс телефондары, электрондық мекенжайы	8(7132)458-287 shkola8.k3d@mail.kz
Ашылған уақыты	2012 жыл, желтоқсан айы
Мектеп директоры	Жақсыбаева Айсұлу Берікқызы
Мектептің жалпы аумағы	3.2296 га
Мектеп ғимаратының аумағы	8982 кв. м
Жобалық қуат	600 орындық
Нысанның қызмет түрі	Жалпы білім беру ұйымы
Қолданыстағы инфрақұрылым	Мектеп типтік 3 қабаттан тұратын мекемеде орналасқан. Мектепте жалпы жабдықталған 28 оқу кабинеттері бар. Жабдықталған арнайы оқу кабинеттері: 1 физика кабинеті, 1 химия кабинеті, 1 биология, 2 информатика кабинеті, 1 ағылшын тілі кабинеті, технология кабинеті - 2 (ер, қыз балаларға арналған), IT кабинет, АӨД кабинет, робототехника, шахмат, шағын баспахана, психолог, логопед-дефектолог кабинеттері бар. Сонымен қатар, мектепте 1 спорт залы, 1 мәжіліс залы, 1 кітапхана, медиотека бар. Сурет үйірмесіне және саз балшықпен

	жұмыс жасауға арналған шағын кабинет бар. Мектеп асханасы 200 орындық. Мәжіліс залы – 250 орындық.
Мектеп жетістіктері	2017 жылы - «Самұрық-Қазына» АҚ Компаниялар тобы ұйымдастырған «Биіктерге бірге» үздік спорттық жоба байқауына қатысып, заманауи типтік спорттық жабдықтар кешені берілді; 2019 жылы - Облыстық білім беру ұйымдарының жалпы ғылым негіздері бойынша ұйымдастырылған пәндік олимпиадада «Үздік жалпы орта білім беретін мектеп» номинациясы бойынша жүлделі ІІІ орынға және кубокқа ие болды. 2019 жылы - Республикалық «Мектептегі шахмат» конкурсында І орын иеленіп, шахмат кабинетіне арналған құрал-жабдықтар сыйға алынды; 2020 жылы - «Орта білім беретін үздік ұйым» грантының иегері (8 500 000 тг) 2020-2021 жылы – Жалпы білім беретін ғылыми пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде «Білім шыңы» номинациясымен марапатталды; 2020 жылы – «Ауған соғысының аяқталуына 31 жыл» толуына орай ұйымдастырылған қалалық оқушылар арасындағы командалық әскери патриоттық жарыста І орынмен марапатталды; 2021 жылы - Қала аумағын абаттандыру, санитарлық тазалау және көгалдандыру шараларына белсене қатысқаны үшін, «Ең үздік мектеп ауласы» алғыс хатымен марапатталды. 2022 жылы - Математика пәнінен 4,5,6 сыныптар аралығында өткізілген І «Алтын сақа» олимпиадасының ІІІ облыстық кезеңінің жеңімпазы ІІІ орын диплом марапатталды. 2022 жылы - Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың ІІ кезеңінде (қалалық) жалпы командалық есепте ІІІ орын дипломмен марапатталды. 2022 жылы - Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың ІІІ кезеңінде (облыстық) «Үздік жалпы білім беретін мектеп-2022» номинациясы бойынша ІІІ орын дипломмен марапатталды. 2023 жылы - Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың ІІ кезеңінде (қалалық) жалпы командалық есепте ІІІ орын дипломмен марапатталды. 2023 жылы - Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың ІІІ кезеңінде (облыстық) «Үздік жалпы білім беретін мектеп номинациясы бойынша ІІІ орын дипломмен марапатталды. 2023 жылы - Ақтөбе қаласындағы жалпы білім беретін мектептер арасында өткен қалалық спартакиадада салауатты өмір насихаттау, рухани жаңғыру, мемлекеттік идеологияны анықтау және бұқаралық спортты дамытуда ерекше нәтижелерге жеткені үшін «Үздік команда» номинациясымен марапатталды.
Оқушы саны	Барлығы – 1690 оқушы Қазақ класында – 1690 1-ауысымда – 852

	2-ауысымда – 838 Класс комплекті саны – 68 1-4 кластар – 658 5-9 кластар – 774 10-11 кластар – 190
Мұғалімдер саны	Барлығы - 122 мұғалім Жоғары білімді - 117 Арнаулы орта білімді - 5 Жоғары санатты - 1 Екінші санатты - 1 Педагог-шебер - 0 Педагог-зерттеуші - 27 Педагог-сарапшы - 22 Педагог-модератор - 31 Санатсыз - 40
Мұғалімдердің орташа жалақысы	286 637

«№ 8 ОРТА МЕКТЕП» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ОҚУ-ТӘРБИЕ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ ЕСЕБІ

Мектептің оқу жоспары жалпы білім беру бағдарламасының мемлекеттік стандартының негізінде жасалды. Оқу жоспарының базистік құрылымы мемлекетің, регионның және тұлғаның қызығушылығына сәйкестендірілді, яғни білім беруді мазмұны негізгі екі бөліктен құрылды, инварианттық және вариативтік. Мектептің жағдайына, ата-ананың ұсынысы мен баланың қажеттілігіне қарай жоспардың вариативтік бөлігін қолдану мектепте кәсіптік пәндерді нормадан жоғары меңгеруге жағдай тұғызды. Әрбір жеке тұлғаның ерекшелігіне, қабілетіне қарай білім негіздерін толық меңгерту, таңдаған мамандығына кәсіптік бағдар берді.

Мектеп проблемасы – Білім алушының тұлғалық үйлесімді қалыптасуы, функционалды сауаттылығы мен бәсекеге қабілеттілігінің дамуы үшін қолайлы, жалпыадамзаттық, ұлттық құндылықтарға негізделген білім беру ортасын құру.

I кезең-ұйымдастыру

II кезең-оқу-тәрбие үрдісінде жұмыс жасау, жинақтау

III кезең-қорытындылау

Педагогикалық ұжым келесі бағыттар бойынша жұмыс жасайды.

- «Мектепке дейінгі ұйымдар жұмысы»

- «Дарынды оқушылар»

- «Міндетті формативті бағалау»

- «Мектепшілік сабақтан тыс жұмысының ауқымы»

- «Инклюзивті орта мәдениетін қалыптастыру»

- «Оқытудың әр түрлі форматтарында (дәстүрлі, аралас, қашықтан оқыту) мектептің дайындығын қамтамасыз ету»

Мектеп жұмысының негізіне мыналар қаланған:

- дарынды балаларды оқытуға, оқушылардың білім алуын жекешелеумен дифференциялау үшін, әрбір оқушының жеке тұлғасын дамыту үшін және оқушылардың теориялық ойлауын дамытуға арналған қазіргі заманғы оқыту технологияларын өңдеу және тәжірибеден өткізу.

- Оқушылар мен мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру.

- Оқушылардың функционалды сауаттылығын арттыру жұмыстарын жалғастыру.

- Қазақстандық патриотизмге, азаматтық пен жеке тұлғаның рухани дамуының қалыптасуына бағытталған сабақтан тыс әрекет жүйесімен білім алуының жаңа технологияларын ендіру.

- Оқу –тәрбие процесінде оқушының жеке тұлғасының мониторингін құру.

Мектеп 2022-2023 оқу жылын 1609 оқушымен бастап, жыл аяғын 1604 оқушымен аяқтадық. Оқу жылының басында 63 класс комплекті болды. Мұның ішінде оқу жылының басында 1 - 4 кластар аралығында – 672 оқушы, 5-9 кластар аралығында 786оқушы, 10-11 кластар аралығында 151 оқушы болды, ал оқу жылының аяғында 1-4 кластар аралығында 672 оқушы, 5-9 кластар аралығында 779 оқушы, 10-11 кластар аралығында 153 оқушы болды.

Осы жыл бойына мектептен кеткен 52 оқушының жанұя жағдайларына байланысты қоныс аударды. 47 оқушы жанұя және мекен жайына байланысты басқа мектептерден келді.

Әлеуметтік көмек алатын отбасы балалар саны - 268.

Жалпы мектебіміздегі көп балалы - 478, аз қамтылған отбасы балалар саны - 128, толық емес отбасы - 128, әлеуметтік көмек алатын отбасы-125, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған-7 оқушы.

2-11 класс аралығындағы кластардың жыл бойғы білім сапасының салыстырмалы көрсеткіштері

Класс		I	II	III	IV	Жылдық	Өсуі,кемуі
1	2a	57%	57%	56%	60%	56%	-1
2	2a	48%	48%	52%	52%	52%	+4
3	2б	62%	76%	71%	79%	79%	+17
4	2в	54%	60%	60%	56%	60%	+6

5	2с	55%	59%	64%	64%	64%	+9
6	2д	35%	40%	46%	46%	46%	+11
7	2е	54%	54%	57%	50%	58%	+4
8	2жс	50%	44%	54%	50%	50%	
9	3а	58%	58%	58%	60%	60%	+2
10	3а	69%	69%	69%	66%	70%	+1
11	3б	54%	65%	69%	61%	69%	+15
12	3в	65%	64%	65%	65%	65%	
13	3г	62%	62%	62%	62%	62%	
14	3д	60%	54%	57%	57%	57%	-3
15	4а	55%	55%	55%	55%	55%	
16	4а	52%	55%	55%	55%	59%	+7
17	4б	50%	50%	54%	50%	54%	+4
18	4в	50%	50%	52%	54%	54%	+4
19	4г	60%	53%	57%	57%	57%	+3
20	4д	52%	50%	52%	50%	50%	+2
21	5а	51%	51%	55%	52%	59%	+8
22	5а	52%	55%	55%	55%	55%	+3
23	5б	59%	54%	59%	59%	59%	
24	5в	46%	46%	50%	44%	50%	+4
25	5г	59%	57%	61%	60%	64%	+5
26	5д	51%	52%	54%	50%	54%	+3
27	5е	52%	44%	55%	52%	56%	+4
28	6а	65%	58%	65%	62%	65%	
29	6а	56%	56%	54%	54%	54%	-2
30	6б	56%	54%	54%	54%	54%	-2
31	6в	56%	52%	56%	56%	56%	
32	6г	48%	46%	50%	50%	50%	+2
33	6д	40%	44%	48%	44%	48%	+8
34	7а	48%	42%	44%	38%	42%	-6
35	7а	46%	44%	44%	44%	44%	-2
36	7б	46%	50%	50%	46%	50%	+4
37	7в	50%	52%	54%	54%	54%	+4
38	7г	50%	50%	50%	48%	48%	-2
39	7д	44%	50%	50%	50%	50%	+6
40	8а	40%	38%	36%	36%	36%	-4
41	8а	40%	38%	33%	37%	37%	-3
42	8б	40%	40%	40%	41%	41%	+1
43	8в	52%	52%	48%	44%	52%	
44	8г	40%	44%	40%	36%	44%	+4
45	8д	46%	41%	37%	39%	46%	
46	9а	36%	33%	38%	38%	38%	+2
47	9а	38%	41%	44%	44%	44%	+3
48	9б	44%	40%	40%	42%	40%	-4
49	9в	36%	36%	40%	40%	44%	+8
50	9г	44%	48%	48%	40%	48%	+4
51	9д	33%	33%	33%	33%	33%	
52	10а	54%	54%	59%	54%	65%	+11
53	10а	46%	50%	58%	54%	58%	+12
54	10б	32%	32%	35%	35%	39%	+7
55	10в	41%	33%	38%	29%	37%	-4
56	11а	48%	39%	48%	48%	48%	
57	11а	36%	28%	36%	36%	36%	
	мектеп	50%	49%	51%	50%	52%	+2

Кререрий: Сапа: 100 - 81=36
80- 61 =26
60 - 41 =16

Үлгерім: 100 – 95 =36
94 -90 =26
91 – 85 =16

0-40 =0,56

Мектептегі дарынды оқушылардың олимпиадалар мен ғылыми жобалар бойынша жетістіктері туралы жылдық көрсеткіші

2022-2023 оқу жылы бойынша №8 орта мектепте барлығы 261 дарынды оқушы, оның ішінде жаратылыстану бағытта 114, гуманитарлық бағытта 107, эстетикалық бағытта 24 оқушы, спорт бағыты 36 бар. Дарынды оқушылармен пән мұғалімдері жеке жұмыстар жүргізіп, түрлі конкурстарға қатыстырылып жатыр.

Дарынды оқушылар ғылыми-практикалық конференциялар мен жобаларға қатысу, шығармашылық сайыстар мен спорттық жарыстарға, пәндік олимпиадаларға, интеллектуалдық ойындарға қатыстырылып отырды.

Пәндік олимпиадалар

Оқу жылы	Қатысқан оқушы саны	Оның ішінде		
		Қалалық/жүлделі орын саны	Облыстық/жүлделі орын саны	Республикалық /жүлделі орын саны
2020-2021	24	10/42%	2/67%	-
2021-2022	26	16/62%	5/63%	1/100
2022-2023	25	18/72%	6/66%	0

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңіне 72 оқушы қатысып, I орын иеленген 26 оқушы **қалалық** кезеңге жіберілді. 1 оқушы олимпиада болатын күні денсаулығына байланысты қатыспай қалды. 15 оқушы жүлдегер, 3-оқушы Алғыс хатпен марапатталып, сапалық көрсеткіш 72%; I орын – 3; II орын – 6; III орын – 6; мақтау қағазы – 3;

№	Пәні	Оқушының аты-жөні	Жетекшісі	Орын
1	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні	Үмбеталина Аида	Қуанышева Шарбану Сандибаевна	Алғыс хат
2	Физика пәні	Еділ Жандос	Байтурсынова Зухра Канибаевна	Алғыс хат
3	Биология пәні	Бахтыбаева Асель Қайратқызы	Айманова Жанар Махметовна	Алғыс хат
4	Қазақ тілі мен әдебиеті	Жақсылықова Мөлдір Муслимқызы	Шатенова Айнаш Тажиевна	3 орын
5	Қазақ тілі мен әдебиеті	Мамбетова Жансая Нурлановна	Муканова Шарипа Кулинтаевна	3 орын
6	Ағылшын тілі	Жұмалин Ағлен Қуандықұлы	Жаушыбаева Айгүл Жанкелдіқызы	3 орын
7	Информатика пәні	Қанбай Дамир Асылханұлы	Әуезова Эльмира Мергенқызы	3 орын
8	География	Қайырханова Арайлым Мейрхановна	Қонысбай Айнагүл Ғалымжанқызы	3 орын
9	Биология	Қапан Баян Қайратқызы	Байсейтова Лаззат Козыбаковн	3 орын
10	Қазақстан тарихы	Рсалин Тұрар Төлеқұсұлы	Дуйсенбин Есбол Кортпанбетович	2 орын
11	Құқық негіздері	Зайдолла Мейіржан Ақтанұлы	Бишенова Айжан Аульбаевна	2 орын
12	Ағылшын тілі	Медеубек Динара Рысбекқызы	Найзекешова Назгуль Мынжасаровна	2 орын
13	Математика	Өмірбаев Дильхан Тлеуғалиұлы	Батаев Алмат Қонысбайұлы	2 орын
14	Физика	Қуандықов Санжар Қайратұлы	Байтурсынова Зухра Канибаевна	2 орын
15	Химия	Базарбай Спандияр Русланұлы	Мырзалы Жанат Мухитқызы	2 орын
16	Орыс тілі мен әдебиеті	Камел Жанат Маратқызы	Балгазин Лаззат Матуллаевна	1 орын
17	Орыс тілі мен әдебиеті	Дусипова Ғазиза Қайратқызы	Кульгарашева Гульнар Жаманбаевна	1 орын
18	Орыс тілі мен әдебиеті	Қуттымуратова Гулзада Нурболатовна	Кабулова Айгуль Қуанышевна	1 орын

Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиаданың қалалық кезеңнен 1-2 орын алған 9 оқушы облыстық кезеңге жолдама алды. Нәтижесінде 6 – жүлделі орын, 1 оқушы мақтау қағазын иеленіп келді.

№	Оқушылардың аты-жөні	Класс	Пәні	Мұғалімнің аты-жөні	Орын
1	Камел Жанат Маратқызы	9	Орыс тілі мен әдебиеті	Балгазина Лаззат Матуллаевна	1 орын
2	Дусипова Ғазиза Қайратқызы	10	Орыс тілі мен әдебиеті	Кульгарашева Гульнар Жаманбаевна	1 орын
3	Куттымуратова Гулзада Нурболатовна	11	Орыс тілі мен әдебиеті	Кабулова Айгуль Қуанышевна	3 орын
4	Рсалин Тұрар Төлекұсұлы	9	Қазақстан тарихы	Дуйсенбин Есбол Кортпанбетович	3 орын
5	Зайдолла Мейіржан Ақтанұлы	10	Құқық негіздері	Бишенова Айжан Аульбаевна	3 орын
6	Медеубек Динара Рысбекқызы	10	Ағылшын тілі	Найзекешова Назгуль Мынжасаровна	3 орын
7	Өмірбаев Дильхан Тлеуғалиұлы	10	Математика	Батаев Алмат Қонысбайұлы	мақтау қағазы

Ғылыми жоба:

Оқу жылы	Қатысқан оқушы саны	Оның ішінде	
		Облыстық/жүлделі орын саны	Республикалық/жүлделі орын саны
2020-2021	3	2/67%	-
2021-2022	10	7/70%	-
2022-2023	8	35/37%	-

Республикалық «Дарын» ғылыми жобалар жарысының облыстық кезеңінде 19 жұмыс ұсынылып, сараптамаға жіберілді. Сараптама нәтижесі бойыншы облыстық кезеңге 8 жоба өтіп, 3 жоба жүлделі 2-орындар иеленді. Сапа-62%.

№	Оқушының аты-жөні	классы	пәні	Жетекшісі	Орын
1	Медеубек Динара	10	Ағылшын тілі	Жаушыбаева А, Зайрымбетова Н.	2 орын
2	Дусипова Ғазиза	10	Ағылшын тілі	Жаушыбаева А, Зайрымбетова Н.	2-орын
3	Букейхан Динара	11	Орыс әдебиеті	Г.Ж.Кульгарашева Л.М.Балгазина	2 орын
4	Ахмет Алтынай	10	Орыс әдебиеті	Г.Ж.Кульгарашева Л.М.Балгазина	2 орын
5	Базарбаев Бекарыс	10	Тіл білімі	А. К. Кабулова	2 орын

2021-2022 оқу жылының басымдықтары:

2022-2023 оқу жылына өзінің алдына мынадай міндеттер қойылды:

- Мектеп жасындағы балалардың толық оқуға қамтылуын мақсат ете отырып, оқушылардың сабаққа қатысымын жоғары дәрежеге жеткізуді жалғастыру;
- 2022-2023 оқу жылында ҚББ басқармасына берілген индикативтік жоспарды орындау мақсатында класс контингенттерін толтыру;

- Берілген шағын аудандағы жасөспірімдерді жалпы оқумен қамтамасыз ету;
- 11 класта бейіндік оқытуды жалғастыру;
- Мектепте даярлық тобының кабинетін жабдықтау;
- Мектептегі орта буынға және бейіндік оқытуға байланысты арнаулы курстардың бағдарламаларымен қамтамасыз ету;
- Орта және жоғары буын оқушыларын алдын ала, жүйелі мемлекеттік емтиханға дайындық жүргізу;
- Пәнге қатысты үйірме жұмыстарын жандандыру, дарынды оқушылардың қабілетін одан әрі дамыту;
- Оқу кабинеттерін жаңа талапқа сай дайындау, құжатталатын оқу кабинеттерінің санын көбейтуді жалғастыру;
- Оқушылардың өз бетінше жұмысын қалыптастыру, оқу бағдарламасына сай теорияны толық меңгерту және мұғалімнің әдістемелік деңгейін жетілдіру;
- Білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру;
- Үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыс жүргізуді жетілдіру;
- Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;
- Инклюзивтік орта мәдениетін қалыптастыру;
- Мектеп педагогтарын білім жетілдіру курсынан 3 жыл сайын жоспарлы өткізу;
- Сабақтарда жаңа әдіс- тәсілдері, соның ішінде Блум таксономиясы, технологиялық карта, деңгейлік оқыту, тілдік дағдылармен бірге қарым- қатынастың коммуникативтік тәсілдерін қолдану, топта және жеке жұмыс жасау біліктілігі, АҚТ технологияларының пайдалану тиімділігін қарастыру;
- Озық педагогтар тәжірибесін мектепшілік, қалалық және облыстық деңгейінде тарату;
- Жас мамандармен жұмысты нығайту, оларға сабақ берудің әдістерін меңгерту;
- Мектептегі шығармашылық топтың жұмысын белсендіру, пән мұғалімдердің нәтижелі жұмыстарын баспаға беру жағдайын қолға алу;
- Пән бірлестік жоспарларына әдістемелік шараларды нақтылап енгізу.
- Қалалық, облыстық олимпиадаға дайындық жұмыстарын күшейту.
- Олимпиада резервтер базасын дайындау;
- Шығармашылық топтың жұмысын жүйелі жоспарлау, барлық іс-қағаздардың ретке келтіру.
- «Дарын», КҒА жұмыстарына қатысу үшін оқушыларды іріктеу;
- Қалалық «Абай, Шәкәрім оқулары» байқауына алдын-ала дайындық жүргізіп күшейту (қазақ тілі мен әдебиет пән мұғалімдеріне).
- Тәрбиенің кешенді бағдарламасын жүзеге асыру;
- Мектепте оқушыларға патриоттық тәрбие, ҚР рәміздерін қастерлеу бағытында жүйелі жұмысты жалғастыру.
- «Оқуға құштар мектеп», «Дебаттар», «Өзін-өзі басқару күні», «Мектеп театры» жобаларын іске асыру;
- Ерте кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу;
- Тәрбие жоспарлары құрылған кезде оқушылардың тәрбиелік деңгейіне қарап, берілген ұсыныстарды ескеру қажет;
- Жалпыға құқықтық білім беру жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу;
- «Еріктілер» клубының жұмысын жандандыру.
- «Адал ұрпақ» клубының жұмысын жалғастыру;
- Ата-аналармен тығыз байланыста болып, психологиялық қызмет көрсету және ата-аналар лекторияларының жұмыстарын белсендіру;
- «Қиын» оқушылармен жеке жұмыс жүргізіп, нақты, жүйелі шаралар бекіту;
- Қосымша тәрбие қажет ететін оқушыларға ерекше көңіл аудару.
- Оқушыларға салуатты өмір-салтын насихаттау, зиянды және нашар заттарды пайдаланатын балалар санын болдырмау;
- Үйірме, спорттық секциялардың және балалар клубтарының жұмыстарын белсендіру.

Мектептің алға қойылған аталған міндеттерді шешу мақсатында 2021-2022 оқу жылына арналған оқу тәрбие жұмысының үйлестіру жұмыс жоспары жасалды.

- білім беру ісін дамытудағы нормативтік – құқықтық қамтамасыз ету

- а) педагогикалық кеңестер, әкімшілік жанындағы кеңестер, директор жанындағы кеңестер, директор орынбасарлары жанындағы отырыстар;

- оқушылардың білімдерін бағалау, іскерліктері мен дағдылары деңгейлерін анықтау;

- педагог қызметкерлерін аттестациялау. Педагог кадрлардың кәсіби шеберлігін шыңдау,

- білім беру істерін жаңарту, педагогикалық ұжымдар жұмыстарының шығармашылығы, семинарлар, байқаулар;

Мектептің жоспарын жасауда «Қазақстан Республикасы жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары», «Ақтөбе қалалық білім беру ісі жөніндегі басқармасы жұмысының 2022-2023 оқу жылына арналған үйлестіру жоспары», «Қалалық ғылыми-әдістемелік орталықтың 2022-2023 оқу жылының жұмыс жоспары, құжаттары бастылыққа алынды.

2022-2023 оқу жылында мектепте 116 мұғалім мамандығы бойынша жұмыс жасады.

ОЛ ЖҰМЫСНЫҢ 94,8% -ын құраса, 6 арнаулы білімді мұғалім – 6,8% -ын құрайды.

Мектеп атауы	Барлық мұғалім саны	Оның ішінде әйел адамдар		Оның ішінде ер мұғалімдер	
		саны	%	саны	%
«№8 орта мектеп» КММ	2021-2022 /121	94	77,6	27	22,3
	2022-2023 / 116	92	79,3	24	20,6

[illegible][illegible]

2021-2022	121	2	1,6	1	0,8	4	3,3	0	0	29	23,9	20	16,5	34	28	31	25,6	8	6,6
2022-2023	116	1	0,9	0	0	1	0,9	0	0	25	21,5	21	18,1	30	25,8	38	33,6	8	6,8

Олардың жас шамаларына байланысты көрсеткіштері төмендегідей:

Оқу жылы	Мұғалім саны	35 жасқа дейін		35 пен 45 жас аралығы		45 бен 55 жас аралығы		55 жастан жоғары	
		саны	%	саны	%	саны	%	саны	%
2021-2022	121	50	41,3	32	26,4	30	24,7	9	7,4
2022-2023	116	47	40,5	33	28,4	28	24,1	8	6,8

Кадрлардың сандық және сапалық құрамы:

Оқу жылы	Мұғалім саны	3 жылға дейін		3-5 жыл арасы		5-10 арасы		10-15 жыл арасы		15-20 жыл арасы		20 жылдан көп	
		саны	%	саны	%	саны	%	саны	%	саны	%	саны	%
2021-2022	121	19	15,7	10	8,2	21	17,3	19	15,7	17	14	35	28,9
2022-2023	116	17	14,6	8	6,8	24	20,6	17	14,6	17	14,6	33	28,4

Мұғалімдерді аттестациялау

Оқу жылы	Мұғалім саны	Сұранс берген мұғалімдер саны	Аттестациядан өткен	Оның ішінде мастер		Оның ішінде педагог-зерттеуші		Оның ішінде педагог-сарапшы		Оның ішінде педагог-модератор	
				саны	%	саны	%	саны	%	саны	%
2021-2022 оқу жылы	121	15	15	0	0	3	2,4	3	2,4	9	7,4
2022-2023 оқу жылы	116	21	7	0	0	1	0,8	3	2,5	3	2,5

2022-2023 оқу жылында мұғалімдердің өз пәндері бойынша білім жетілдіру курсынан өтуі.

Оқу жылдары	Курстан өткендердің саны				Барлығы
	Өрлеу	ПШО	Рес.ИПК	басқа	
2022-2023	47	13	1	0	61

Курстардан өту туралы:

Пәні	Бастауыш класс	ИФМ	Орыс тілі	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Жаратылыстану	Дене шынықтыру	эстетика	тарих
61	15	Инф-3 Мат-6 Физ-2	7	13	6	Геор-1 Био-1 Хим-2	1	2	2

МЕКТЕПТІҢ СЫРТҚЫ ЖӘНЕ ІШКІ ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫН БАҒАЛАУ

Кадрлық ресурстар

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Педагог әлеуетінің жақсы жинақталуы Барлығы - 122 мұғалім Жоғары білімді - 117 Арнаулы орта білімді - 5 Жоғары санатты - 1 Екінші санатты - 1 Педагог-шебер - 0 Педагог-зерттеуші - 27 Педагог-сарапшы - 22 Педагог-модератор - 31 Санатсыз - 40	- Педагог-шебер санатының болмауы; - Санатсыз педагогтар 33% құрауы;	- Педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру. - Жас мамандар мен санатсыз педагогтар санатын көтеру үшін қолайлы орта жасау.	Жас мамандардың теориялық, методикалық тұрғыда дайын болмауы

Материалдық-техникалық ресурстар

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
- Физика; - Химия; - Биология кабинеттерінің жабдықталуы; - IT кабинеті; - Робототехника кабинеттерінің заманауи жабдықталуы; - Логопед кабинеті; - Психолог кабинеті; - Шахмат кабинеті; - Спорт зал; - Спорттық құралдар; - Кітапхана медиатекасымен; - Интерактивті панелдер (химия, биология, география, Абай, инклюзив, антитеррор); - Смарт панелдер; - Ішкі және сыртқы видео бақылау камералары; - Турникет; - Тактильді жолдар мен лифт; - Шеберхана; - Үлкен және шағын спорт алаңдары;	- Оқушы санының артуына байланысты қосымша ғимараттың салынбауы;	- Компьютерлерді жаңарту; - Шағын спорт алаңын күрделі жөндеуден өткізу;	Қаржының бөлінуі

Ақпараттық ресурстар

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
- мектеп сайтының жұмысы; - инстаграмм парақшасы;	Электронды оқулықтар базасы	Пән мұғалімдерінің ақпараттық сауаттылығын арттыру мүмкіндігі	

Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу-әдістемелік шарттар

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
- мектеп мұғалімдерінің шығармашылық қабілеттерінің <u>жұмысын жетілдіру</u> ; - мектептегі психологиялық ахуалдың жағымды болуын қамтамасыз ету; - оқыту үдерісіне жаңартылған әдіс-тәсілдерді, лессон стади жетілдірулерін, жобалармен т.б. жұмыс түрлерін енгізу. - Пәндерді оқытуды технологияландыру жұмыстары; - Жастар қоғамдастығы жұмысы; - Жас мамандар мектебінің жұмысы;	- Мұғалім көшбасшылығы мен желілік қауымдастықты дамыту; - Шығармашыл мұғалімдердің іс-тәжірибесін жеткілікті деңгейде таратпауы; - Ғылыми дәрежесі бар педагогтардың өз дәрежесінде жұмыстанбауы;	Өрлеу, ПШО мамандарының шеберлік сабақтарын, оқыту семинарларын өткізу;	Онлайн іс-тәжірибе алмасулардың нәтижесіз болатындығы

Білім беру мазмұнын іске асыру

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
- МКЖБС-ның орындалуы; - Түлектердің мемлекеттік грантты иеленуі - 46%; - Түлектердің орналасуы - 100%; - Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға жағдайдың жасалуы;	- Білім сапасының - 51% болуы; - Үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыстардың жүргізілу деңгейі;	Оқушылармен жеке жұмыстарды ұйымдастырудың тиімді жолдарын пайдалана отырып оқушының білім деңгейін көтеру;	- Жаңадан келген жас мамандардың кәсіби практикалық құзіреттілігінің төмен болуы; - Ата-аналар тарапынан баланың сабаққа дайындығын қадағалаудың аздығы мен кедергісіз білім алуға жағдай жасамауы;

Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің даму шарттары, білім беру сапасы

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
--------------------	-------------------	----------------------	------------------------------

Мектепте қосымша білім беруді ұйымдастыру арқылы оқушылардың шығармашылық деңгейін көтеру жұмыстары	- Облыстық, республикалық олимпиада жеңімпаздарының тұрақты шықпауы; - Дарынды балаларды анықтап, қолдау көрсету жүйесін дамыту	Облыстық олимпиада резервтерінің дайындық жұмыстарына оқушыларды қатыстыру	Бастауыш кластарға арналған олимпиада, жобалардың аз болуы;
---	--	--	---

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеалдарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру шарттары

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
- «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатындағы жобалар; - Парламент тынысы жұмысы (оқушылардың өзін-өзі басқару); - «Адал ұрпақ» еріктілер клубының жұмысы; - Оқушылардың уақытын тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарын ұйымдастыру; - Қамқоршылық кеңестің жұмысы; - Оқуға құштар мектеп жобасы;	Аутодеструктивті мінез-құлқы бар оқушылармен жұмысты жандандыру;	- Әкелер мектебінің жұмысын жолға қою; - Аналар мектебі;	Ата-аналардың мектеппен байланысқа құлықсыз болуы, жұмыстан босамауы

Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
- Қауіпсіз ортада өмір сүруге жағдай жасау, - Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау; - Оқушылардың денсаулығына сараптама жүргізу жұмыстары; - Заңды заттарды пайдаланудың алдын алу шаралары;	Мектеп спорт залының жұмыс кестесінің тығыздығы.	Салауатты өмір салтын насихаттайтын іс-шаралар (кездесу, дебат, спартакиада, т.б.) өткізу; Медициналық көмек көрсету;	Мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына байланысты мектептен тыс орындардағы секциялар мен үйірмелерге бара алмауы.

МЕКТЕПТІҢ МИССИЯСЫ, МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Мектептің даму жоспарын іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңымен, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023–2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілері басшылыққа алынады.

Мектептің даму бағыты. Стратегиялық міндеттері. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген «Білімді ұлт» сапалы білім беру» Ұлттық жобасына сәйкес тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу мен оқытуды қамтамасыз ету.

Қолданыстағы заңнаманы ұстану, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің оқу бағдарламаларын іске асырудың бірнеше тәсілдерін қалыптастыру.

Даму жоспарын жүзеге асыруды ұйымдастыруда келесі міндеттерге назар аударылады:

- ✓ білім алушылардың білімін толықтыру;
- ✓ қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасымен қамтамасыз ету;
- ✓ білім алушыларға сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету;
- ✓ цифрлық инфрақұрылыммен және ресурстармен жабдықтау;
- ✓ инклюзивті білім беруді қамтамасыз ету.
- ✓ Экологиялық білім беру сапасын арттыру: экологиялық проблемаларды шешуде білім алушылардың практикалық дағдыларын дамытуға арналған зертханалық, зерттеу, жобалық жұмыстарды ұйымдастыру. " Үлгерімі төмен білім алушылармен жұмысты күшейту.
- ✓ Білім беру ұйымдарында тұтас тәрбие бағдарламасын енгізу.
- ✓ Домбыра тарту бойынша факультативтік курстар өткізу, мектептердегі шахмат секцияларының желісін кеңейту.
- ✓ Мерейтойлар мен атаулы күндерге арналған сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру. " Мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылын нығайту, «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығын құру.
- ✓ Педагогтерге арналған «Цифрлық кітапхана» жобасын жүзеге асыру.
- ✓ «Үздіктен үйрен» жобасын іске асыру: «Үздік педагог» байқауы жеңімпаздарының озық педагогикалық тәжірибесін дәріптеу
- ✓ «Білім беруді өзгертудегі 1000 көшбасшы» республикалық кадрлық резервтің деректер жинағын жасау.

Мақсаты: Білім алушының тұлғалық үйлесімді қалыптасуы, функционалды сауаттылығы мен бәсекеге қабілеттілігінің дамуы үшін қолайлы, жалпыадамзаттық, ұлттық құндылықтарға негізделген білім беру ортасын құру.

Міндеттері:

- Жалпыға бірдей білім беру принциптерін ұстана отырып, мектептің оқу-тәрбие процесін жағары сапалы деңгейге көтеру;
- Заманның талабына сай жаңартылған білім беру мазмұнын оқу үрдісіне енгізу үшін жағары білікті кадрлармен қамтамасыз ету;
- білім алушылардың дене дамуы мен эмоционалдық жағдайын қолдауға, олардың мүдделері мен жеке ерекшеліктерін ескеру;
- білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға, негізгі және пәндік құзыреттерді қалыптастыру;

- Инклюзивті білім беру ортасы барлық балалардың табысты әлеуметтенуі мен жұмысқа орналасуы мақсатында олардың білім беру қажеттіліктерін барынша қанағаттандыру үшін оңтайлы жағдайлар жасау;

- Білім берудегі сабақтастық білім алушының бір білім деңгейінен екіншісіне ауысқан кезінде психологиялық және педагогикалық дайындығын қалыптастыруға бағытталып, тиімді дамуын қамтамасыз ету;

- білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, бағалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету; Тәрбие жұмысын біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде жүзеге асыру;

- «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектеп кітапханаларының қызметін күшейту, олардың мемлекеттік тілдегі көркем әдебиет қорын айтарлықтай жаңарту;

- Білім беру ресурстарымен жұмыс жасау;

- Білім беру процесінде цифрлық оқулықтарды қолдану;

Күтілетін нәтиже:

- Бағдарламаны жүзеге асыру нәтижесінде жалпыға бірдей білім беру принциптері үнемі басшылыққа алынады;

- Нормативтік құқықтық негізде жұмыс құжаттары жүргізіледі;

- Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау жүзеге асады;

- Қоғамда ҚР-ның келбетін таныта алатын және әлеуметтендірілген қазақстандық азамат қалыптасады;

- Бәсекеге қабілетті, әлемдік құндылықтарды игерген, толеранттық сезімде жеке тұлға қалыптасады;

«№8 орта мектеп» КММ-нің Даму жоспарына қосымша

**Орта білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын іске асыру
жөніндегі іс-қимыл жоспары**

Р/с №	Реформалардың/негізгі іс-шаралардың атауы	Аяқталу нысаны	Орындалу мерзімі	Жауапты орындаушылар
1	2	3	4	5
1-тарау. Тең бастапқы мүмкіндіктер жасау				
1-нысаналы индикатор				
Балаларды сапалы мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту				
1	Мектепке дейінгі ұйымдарда санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға, өртке қарсы және терроризмге қарсы қауіпсіздік талаптарына сәйкес қауіпсіз білім беру ортасын құру	есеп	2023 жылғы қараша	Мектеп әкімшілігі
2	Мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналарына арналған консультациялар ұйымдастыру	есеп	2023 – 2029 жылдардағы желтоқсан	Мектеп әкімшілігі
3	Мектепте оқу үшін мектепалды топ/сынып балаларының дайындық деңгейін айқындау бойынша мониторинг жүргізу (бастауыш, аралық және қорытынды)	есеп	2023 – 2029 жылдардағы желтоқсан	МАД тәрбиешілері
2-нысаналы индикатор				
Тәрбие мен оқыту сапасын бағалаудың өлшемшарттарына сәйкес				
4	Мектепке дейінгі класс педагогтерінің біліктілігін арттыру курстарын өткізу және мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сапасын бағалау өлшемшарттарын енгізуді әдістемелік сүйемелдеу	есеп	2023 – 2029 жылдардағы желтоқсан	Мектеп әкімшілігі
3-нысаналы индикатор				
Ауыз судың базалық көздерімен, бөлек ең аз жабдықталған дәретханалармен және қол жууға арналған базалық құралдармен қамтамасыз ету				
9	Санитариялық қағидалар мен гигиеналық нормативтердің белгіленген талаптарына сәйкес қауіпсіз және сапалы ауыз сумен қамтамасыз ету.	есеп	2023 – 2029 жылдардағы желтоқсан	Мектеп әкімшілігі
2-тарау. Орта білім беру жүйесі арқылы саналы және жан-жақты дамыған азаматты қалыптастыру				
4-нысаналы индикатор				
PISA тестілеуінің нәтижелері бойынша мектептегі білім сапасын бағалау				
5-нысаналы индикатор				
PISA нәтижелері бойынша халықаралық зерттеулердегі қазақстандық білім алушылар нәтижелерінің алшақтығын қысқарту				
6-нысаналы индикатор				
PISA халықаралық зерттеуінің нәтижелері бойынша функционалдық сауаттылықтың шекті				

деңгейінен өткен оқушылардың үлесі

10	МЖБС, оқу жоспарлары мен бағдарламаларына өзгерістер мен толықтырулар енгізу (академиялық білімге баса назар аудару, мазмұнды дағдылар мен құзыреттерді дамытуға бағдарлау, STEM тәсілдер негізінде оқыту, тәрбие компонентін күшейту)	ОМ бұйрықтары	2024 – 2029 жылдардағы желтоқсан	Мектеп әкімшілігі
11	Орта білім беру ұйымдары үшін электрондық оқулықтар мен ОӘК қолданысқа енгізу	ОМ бұйрығы	2023 – 2026 жылдардағы желтоқсан	Мектеп әкімшілігі
12	Жоғары сыныптарда сағатты ұлғайту арқылы жаратылыстану-математикалық цикл және ағылшын тілі пәндерін оқытудың қарқындылығын күшейту және сапасын арттыру	ОМ бұйрығы	2023 жылғы маусым	Мектеп әкімшілігі
13	Пәндерді оқытудың инновациялық тәсілдерін енгізу, қажетті оқу материалдарын цифрлық форматқа көшіру	оқу материалдары н цифрлық форматқа көшіру	2023 жылғы қыркүйек	Мектеп ұжымы
14	Компьютерлері жоқ балаларға арналған кеңсе техникасын жалға беру бағдарламасын іске қосу және әлеуметтік осал отбасылардан шыққан оқушылардың компьютерлерді өтеусіз жалға алуына мүмкіндік беру	ақпарат	2023 жылғы тамыз	Мектеп әкімшілігі
15	Білім берудің барлық деңгейлерінде экологиялық білім беру сапасын арттыруға деген тәсілдерді процеске енгізу	есеп	2023 жылғы желтоқсан	Мектеп ұжымы
16	"Оқуға құштар мектеп" жобасын іске асыру	есеп	2023 – 2029 жылдардағы желтоқсан	Мектеп ұжымы
17	Әлеуметтік осал отбасылардан шыққан балаларға арналған "Цифрлық мұғалім" жобасын іске асыру	есеп	2023 – 2025 жылдардағы желтоқсан	Мектеп ұжымы
18	Тапсырмалар – жинақтар қорын, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған математикалық тапсырмаларды орындау процестері туралы зерттеу, практикалық және шығармашылық тапсырмалар жинағын, оқулықтар мен құралдарды, оқыту бейне ресурстарын әзірлеу	Тапсырмалар – жинақтар қоры, оқулықтар мен оқу құралдары, оқыту бейне ресурстары	2024 жылғы тамыз	Мектеп ұжымы
19	Озық тәжірибені тарату, онлайн-платформалар мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, еліміздің үздік педагогтерімен, "Үздік педагог" республикалық конкурсының	есеп	2023 – 2026 жылдардағы қараша	Әдістемелік бірлестік

жеңімпаздарымен мектеп оқушыларына арналған консультациялар өткізу			
--	--	--	--

8-нысаналы индикатор

Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды арнайы психологиялық-педагогикалық қолдаумен және ерте түзетумен қамту

Даму мүмкіндігі шектеулі балаларды арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру	есеп	2023 – 2029 жылдардағы желтоқсан	Мектеп әкімшілігі
Балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ерте анықтау және түзету жүйесін құру мақсатында (баланың скринингі, оның психологиялық-медициналық-педагогикалық диагностикасы және медициналық және мектепке дейінгі ұйымдар мамандарының бақылауы деректерінің негізінде) білім беру, әлеуметтік қорғау және медициналық ақпараттық жүйе салаларының ақпараттық жүйелеріне интеграцияны және бірлесіп қол жеткізуді қамтамасыз етуді пысықтау	ұсыныстар	2023 жылғы желтоқсан	Мектеп ұжымы
Материалдық-техникалық базасын жетілдіру	есеп	2023 – 2029 жылдардағы желтоқсан	Мектеп әкімшілігі
Ерекше білім беруді қажет ететін адамдардың (балалардың) білім беру бағыты бойынша әдістемелік ұсынымдарды пайдалану	әдістемелік ұсынымдар	2024 жылғы желтоқсан	Мектеп ұжымы
Үздіксіз инклюзивті білім беру моделін жүзеге асыру	модель жобасы	2024 жылғы желтоқсан	Мектеп ұжымы
Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды ерте кәсіби бағдарлау бағдарламаларын процеске енгізу	бағдарламалар	2024 жылғы желтоқсан	Мектеп ұжымы

9-нысаналы индикатор

Инклюзивті білім беру үшін жағдай жасаған білім беру ұйымдарының үлесі

Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін (пандустар, лифттер, әлеуметтік объектілер, білім алушылардың жұмыс орындары, кітапханалар, бағдарламалар, педагогикалық кадрлар) тең жағдай жасау және кедергісіз қол жеткізу	есеп	2023 – 2029 жылдардағы желтоқсан	Мектеп әкімшілігі
Инклюзивті тәжірибелерді дамыту және тәжірибе алмасудың ресурстық ортасын құру	есеп	2023 – 2026 жылдардағы желтоқсан	Мектеп ұжымы
Инклюзияны қолдау кабинеттерін дамыту	жыл сайын	2023 – 2029 жылдардағы	Мектеп әкімшілігі

желтоқсан

10-нысаналы индикатор

Жоғары жылдамдықты Интернетпен қамтамасыз ету

29	Техникалық мүмкіндіктерді ескере отырып, орта білім беру ұйымдарын 20 мбит/с төмен емес Интернетпен қамтамасыз ету	есеп	2023 – 2029 жылдардағы желтоқсан	Мектеп әкімшілігі
30	Жоғары жылдамдықты Интернетке қосылудың техникалық шарттарын қамтамасыз ету, Интернет жылдамдығын арттыру мәселелерін пысықтау	есеп	2023 – 2029 жылдардағы желтоқсан	Мектеп әкімшілігі
31	Әр сыныпта (мектеп кабинетінде) Интернетке қол жетімді компьютер орнату	есеп	2023 – 2026 жылдардағы желтоқсан	Мектеп әкімшілігі
32	Білім беру саласында сенімді және уақтылы статистикалық ақпаратты қалыптастыру	бірлескен іс-шаралар жоспарын іске асыру	2023 жылғы желтоқсан	Мектеп әкімшілігі
33	Білім беру ұйымдарының инфрақұрылымын тексеру (интернет, WiFi, дербес компьютерлер, ноутбуктер және басқалар)	есеп	2023 – 2026 жылдардағы желтоқсан	Мектеп әкімшілігі

11-нысаналы индикатор

Енгізілген оқушы орындарының саны

34	Үш ауысымды оқыту проблемаларын түпкілікті шешу үшін қолайлы оқу жағдайларын жасау	есеп	2023 – 2029 жылдардағы желтоқсан	Мектеп әкімшілігі
35	Мектепті заманауи стандарттар бойынша жаңғырту	есеп	2023 – 2025 жылдардағы желтоқсан	Мектеп әкімшілігі
36	Күрделі жөндеу жүргізу	Қажеттілік туындағанда	2023 – 2029 жылдардағы желтоқсан	Мектеп әкімшілігі

12-нысаналы индикатор

Физика, химия, биология, робототехника, STEM пәндік кабинеттерімен қамтамасыз ету

37	Робототехника, химия, биология, физика, STEM заманауи мектеп кабинеттерін жаңарту, дамыту	есеп жыл сайын	2023 – 2029 жылдардағы шілде	ЖАО
----	---	-------------------	------------------------------	-----

13-нысаналы индикатор

Базалық ауыз су көздерімен, ең аз жабдықталған бөлек дәретханалармен және қол жууға арналған базалық құралдармен қамтамасыз ету

38	Білім беру ұйымдарының санитариялық-эпидемиологиялық қызметтердің ауыз сумен, бөлек минималды жабдықталған дәретханалармен және қол жууға арналған базалық құралдармен қамтамасыз етуге қойылатын талаптарын сақтауы бойынша мониторинг жүргізу	есеп	2023 – 2029 жылдардағы желтоқсан	ЖАО
----	---	------	----------------------------------	-----

3-тарау. Жастарды оқуға және еңбек нарығына интеграциялау

4-тарау. Балалардың құқықтары мен мүдделерін қорғау, баланың қауіпсіз өмір сүруіне қолайлы жағдайды қамтамасыз ету

19-нысаналы индикатор

Балалардың құқықтық қорғалу деңгейі

39	"Тиімді және қауіпсіз мектеп" жобасы шеңберінде мектептердің рейтингін айқындау әдістемесіне қатысу	ОМ бұйрығы	2023 жылғы желтоқсан	Мектеп ұжымы
40	Балалардың құқықтық қорғалу деңгейін, кәмелетке толмағандардың әлеуметтену нәрсеткіштерін, психологиялық қызметтерінің тиімділігін, білім беру ұйымдарының ақпараттық қауіпсіздігі мен қауіпсіз инфрақұрылымын айқындау	ұсынымдар	2023 – 2029 жылдардағы желтоқсан	Мектеп әкімшілігі
41	Зорлық-зомбылық, жәбірлеу және кәмелетке толмағандар арасындағы сұмдықтың алдын алу бойынша балалардың құқықтарын қорғау саласындағы мамандардың және білім беру ұйымдары педагогтерінің (педагог-психологтер, директорлар, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагогтар, педагог-ұйымдастырушылар) біліктілігін арттыру	сертификаттар	2023 – 2027 жылдардағы желтоқсан	Мектеп әкімшілігі
42	Білім беру ұйымын дамытуға жауапкерсесу және қоғамдық бақылауды жүзеге асыру мәселелері бойынша қауіпкершілік кеңесі мүшелерінің біліктілігін арттыру (вебинарлар, семинарлар)	сертификаттар	2023 – 2029 жылдардағы желтоқсан	Мектеп ұжымы
43	Балалардың құқықтарын қорғау және әл-ауқатын қамтамасыз ету жүйесін ғылыми-әдістемелік және ақпараттық-ресурстық сүйемелдеу, оның ішінде тұрғының жас, жеке, этно-психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, білім алушылардың әл-ауқатының ғылыми негіздерін зерттеуге қатысу	ұсынымдар	2023 – 2026 жылдардағы желтоқсан	Мектеп ұжымы
44	Әлеуметтік осал отбасылардан шыққан балаларды білім беру ұйымдарында тегін тәмізден, барлық бастауыш сынып оқушыларын тегін бір реттік ыстық тәмізден қамтамасыз ету	есеп	2023 – 2026 жылдардағы тамыз	Мектеп әкімшілігі
45	Қызметтердің сапасын онлайн-бақылауды кезең-кезеңімен енгізу, мектептегі ас блоктарын бейнебақылаумен қамтамасыз ету	есеп	2023 – 2026 жылдардағы желтоқсан	Мектеп әкімшілігі

Балаларға арналған сауықтыру лагерінің жұмысын жүргізу	жол картасы	2023 жылғы сәуір 2024 – 2026 жылдардағы желтоқсан	Мектеп ұжымы
--	-------------	--	--------------

21-нысаналы индикатор

терроризмге қарсы қауіпсіздік талаптарына сәйкес балаларды кешенді қорғауды қамтамасыз ету

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі тиісті жабықтармен (бейнекамералары, турникеттер, дабыл түймелері және т.б.) жарықтандыру	есеп	2023 – 2029 жылдары тоқсан сайын	Мектеп әкімшілігі
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығымен бекітілген Террористік тұрғыдан осал объектілер мен білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықтың талаптарын сақтау	есеп	2023 – 2029 жылдардағы желтоқсан	Мектеп ұжымы
Күзету қызметін көрсетуге лицензиясы бар күзету қызметінің субъектілерімен шарт жасасуды жалғастыру	есеп	2023 жылғы маусым және желтоқсан	Мектеп әкімшілігі
Уәжілетті органның талаптарына сәйкес келетін білім беру ұйымдарының бейнебақылау жүйелерін Жедел басқару орталығымен интеграциялау, оларды қабылданған стандарттар мен техникалық талаптарға сәйкес келтіру	есеп	2023 – 2026 жылдардағы желтоқсан	Мектеп әкімшілігі
Орта білім беру ұйымдарында құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі менеджер лауазымын енгізу бойынша қолданыстағы нормативтік құқықтық актілерге өзгерістер енгізуді қарастыру	есеп	2024 жылғы желтоқсан	Мектеп әкімшілігі
"100 медиативтік мектеп" жобасын іске асыру	талдамалық анықтама, есеп	2024 жылғы желтоқсан	Мектеп ұжымы

5-тарау. Қазақстандықтардың жаңа буынын тәрбиелеу

22-нысаналы индикатор

Азаматтық және патриоттық деңгейін арттыру мақсатында ұйымдастырылған қоғамдық қызметке, оның ішінде білім алушылардың өзін-өзі басқаруы және дебаттық қозғалыс арқылы тартылған білім алушылар

Тәрбие берудің тұжырымдамалық негіздерін жүзеге асыру	ОМ бұйрығы	2023 жылғы сәуір	Мектеп ұжымы
Құндылықтарға бағдарланған білім беруді енгізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды жүзеге асыру	әдістемелік ұсынымдар	2024 жылғы желтоқсан	Мектеп ұжымы
Білім беру ұйымдарының ата-аналармен	ОМ бұйрығы	2023 жылғы	Мектеп

	информативтің жаңа нысаны туралы ережені қолдану және олардың жинағын Аты-атаар академиясын құру		желтоқсан	ұжымы
60	Білім ұлшылардың физикалық, интеллектуалдық және әлеуметтік әл-ауатын қамтамасыз ету жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды жүзеге асыру	әдістемелік ұсынымдар	2024 жылғы желтоқсан	Мектеп ұжымы
61	Жылыяқ тәсіл арқылы білім ұлшылардың мәдени-демалыс қызметін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды қолдану	әдістемелік ұсынымдар	2024 жылғы желтоқсан	Мектеп ұжымы
62	Қалайы мектеп климатын, мәдениетін, педагогтердің және білім беру ұйымдарының қалған қызметкерлерінің мінез-сұлқы мен көзқарасын қамтамасыз ету бойынша білім беру ұйымдарының педагогтері үшін нұсқаулық-әдістемелік ұсынымдарды қолдану	нұсқаулық-әдістемелік ұсынымдар	2023 жылғы тамыз	Мектеп ұжымы
63	Балалардың киберқауіпсіздігіне, кибергигиенасына және киберкультурасына қатысты пайдалы әдеттерді қалыптастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды пайдалану	әдістемелік ұсынымдар	2023 жылғы желтоқсан	Мектеп ұжымы
64	Мектептегі өзін-өзі басқару органдарының өзара іс-қимыл тетігін әдістемелік қамтамасыз ету жөніндегі ережені әзірлеу, іске қосу	ОМ бұйрығы	2023 жылғы желтоқсан	Мектеп ұжымы
65	Қазақ халқының мәдени мұрасы арқылы білім ұлшыларға идеологиялық тәрбие беруді қамтамасыз ету жөніндегі әдістемелік ұсынымды жүзеге асыру	әдістемелік ұсынымдар	2025 жылғы желтоқсан	Мектеп ұжымы
66	Әскери-патриоттық клубтардың қызметін ұйымдастыру және білім ұлшыларды "Жас қыран" (1-4 сыныптар), "Жас ұлан" (5-10 сыныптар) ұйымдастыру қоғамдық қызметіне тарту	есеп	2023 – 2029 жылдардағы желтоқсан	Мектеп ұжымы
67	Балаларды тәрбие мен рухани дамуға зиян келтіретін ақпарат пен материалдардан қорғау жөніндегі шараларды іске асыру	есеп	2023 – 2029 жылдардағы желтоқсан	Мектеп ұжымы
68	Оқушылар арасында республикалық зияткерлік турнирді (пікірталас интеллектуалды) ұйымдастыру және өткізу және мектептің өзін-өзі басқару қызметін күшейту	есеп	2023 – 2029 жылдардағы желтоқсан	Мектеп ұжымы
69	Мектеп кітапханасын электрондық ақпараттық ресурстар базасы бар ақпараттық оқытатын білім беру орталығына трансформациялау	есеп	2023 жылғы желтоқсан	Мектеп ұжымы

23-нысаналы индикатор

Балаларды қосымша білім берумен қамту

Балалардың спорт секциясына немесе патриоттық ұйымдарға тегін аттасумен мүмкіндік беру	есеп	2023 – 2025 жылдардағы шілде, желтоқсан	Мектеп ұжымы
Материалдық-техникалық базаны нығайту, балаларға, оның ішінде ерекше білім беруі қажет ететін балаларға арналған мамандық жабдықтармен жабдықтау	есеп	2023 – 2027 жылдардағы желтоқсан	Мектеп әкімшілігі

24-нысаналы индикатор
Спортпен айналысу үшін жағдай

"Салтанат денс-тәрбиесі" жобасын енгізу, "Елтыс спорт түрлері" міндетті бөлімін оқу жоспарларын жасау	ОМ бұйрығы	2023 жылғы тамыз	Мектеп әкімшілігі
Қазақстан мен қазіргі заманғы балаларға сәйкес спорт мүкәммалын жасау, мектептердің дене шынықтыру мен спорт инфрақұрылымын жаңғырту	есеп	2023 – 2029 жылдардағы желтоқсан	Мектеп әкімшілігі

6-тарау. Педагогтердің кәсіптік және мәдени капиталын арттыру

26-нысаналы индикатор

Орта білім беру ұйымдары педагогтерінің жалпы санынан педагог-шебер, педагог-зерттеуші, лектор-сарапшы және педагог-модератор біліктілік деңгейі бар педагогтердің үлесі

Педагогтерді курстан кейінгі қолдау және әдістемелік қолдау, құзыреттер шеберіне ("Педагог" кәсіби стандартына) сәйкес педагогтердің кәсіби құзыреттерін дамыту	курстар	2023 – 2029 жылдардағы желтоқсан	Мектеп әкімшілігі
Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын оқу-әдістемелік сүйемелдеу жөніндегі әдістемелік кабинеттермен байланыс жасау	ұсыныстар	2023 жылғы желтоқсан	Мектеп әкімшілігі
Жаңа білікті педагогтерінің республикалық базасын құру (электрондық педагогикалық "HR-деск")	республикалық база	2023 – 2029 жылдардағы желтоқсан	Мектеп әкімшілігі
ҰБДҚ арқылы педагогтерді мектепке жұмысқа қабылдау рәсімін автоматтандыруды жүзеге асыру	іске қосу актісі	2023 жыл – тәжірибелік пайдалануға беру, 2024 жыл – өнеркәсіптік пайдалануға беру	Мектеп әкімшілігі
Пән мұғалімдерін даярлау және қайта даярлау (педагогтерді сабақтас мамандықтар бойынша оқыту), "бүйірлік кіру"	есеп	2023 – 2029 жылдардағы желтоқсан	Мектеп әкімшілігі ЖАО, ҒЖБМ, ЖЖБҰ (келісу)

			бойынша)
7-парау. Білім беру сапасын жүйелі деңгейде қамтамасыз ету			
29-нысаналы индикатор			
Аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының санынан мемлекеттік аттестаттау рәсімінен өткен білім беру ұйымдарының үлесі			
Бастауыш, негізгі орта, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында білім сапасының білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу	ББЖМ нәтижелері бойынша әдістемелік ұсынымдар	орта білім беру ұйымдарында – 2023 – 2029 жылдардағы желтоқсан; ТЖКБ ұйымдарында – 2025 – 2029 жылдардағы желтоқсан	Мектеп ұжымы
PISA, TIMSS, PIRLS, ICILS нәтижелеріне қатысу	ұлттық есеп	2023 – 2029 жылдары цикл аяқталғаннан кейін	Мектеп ұжымы
PISA-Based Test For Schools-қа қатысу	жеке және топтық есептер	2023 – 2025 жылдары цикл аяқталғаннан кейін	Мектеп ұжымы
Құрылымды қамтамасыз ету жөніндегі таптық бөлігінде бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнен кейінгі, рухани білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын орындау	ОМ бұйрығы	2024 жылғы желтоқсан	Мектеп ұжымы
Білім беруді мониторингтеу мен бағалаудың ұлттық негіздемесін қабылдау	ОМ бұйрығы	2023 жылғы желтоқсан	Мектеп әкімшілігі, ОМ, А. Байтұрсы нұлы атындағы "Талдау" ұлттық зерттеулер және білімді бағалау орталығы" АҚ (келісу бойынша)